

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ФИП, ПЛАНИРУЕМЫХ К РЕАЛИЗАЦИИ В 2023 ГОДУ**

Мероприятия	Этапы выполнения	Сроки	Ответственные	Ожидаемый продукт	Ожидаемый результат
Разработка и внедрение системы управления реализацией инновационного образовательного проекта	Разработка Положения о реализации инновационного образовательного проекта.	январь	Кузьмичева Т.В., Пунанцев А.А.	положение	Подготовлена нормативно-правовая база реализации проекта. Разработана система управления инновационной деятельностью, определены функциональные обязанности инициативной команды инновационного образовательного проекта
	Разработка Положения о Координационном совете по реализации проекта.	февраль	Кузьмичева Т.В. Пунанцев А.А.	положение	
	Разработка Положения о проектно-инициативной команде	февраль	Кузьмичева Т.В. Пунанцев А.А..	положение	
	Разработка календарного плана реализации инновационного образовательного проекта.	февраль	Афонькина Ю.А, Черник В.Э.	план	
Формирование и диагностика готовности проектно-инициативной команды инновационного образовательного проекта	Создание проектной группы разработчиков	январь	Кузьмичева Т.В. Пунанцев А.А.	приказ о создании проектной группы	Подготовлена к работе система управления реализацией инновационного образовательного проекта
	Определение готовности участников инициативной команды инновационного образовательного проекта платформы к инновационной деятельности	январь	Афонькина Ю.А.	аналитическая справка	
	Проведение двух ворк-шопов с участниками проектно-инициативной команды инновационного образовательного проекта	январь	Черник В.Э., Афонькина Ю.А.	отзывы участников	
	Распределение обязанностей, задач, сфер ответственности участников проектно-инициативной команды инновационного образовательного проекта	январь	Кузьмичева Т.В. Пунанцев А.А.	описание регламента	
	Разработка структурно-функциональной модели взаимодействия участников проектно-инициативной команды	январь	Кузьмичева Т.В. Пунанцев А.А.	модель	

Определение потенциальных партнеров Проекта	Создание реестра партнерских организаций, заинтересованных в создании кадрового резерва из молодых специалистов	январь	Кузьмичева Т.В. Пунанцев А.А.	реестр	Определены потенциальные партнеры инновационного образовательного проекта. Создан реестр образовательных организаций, заинтересованных в создании кадрового резерва из молодых специалистов
	Заключение договоров с организациями-партнерами	январь	Кузьмичева Т.В. Пунанцев А.А.	договора	
	Мониторинг запросов работодателей на создание проектных решений актуальных психолого-педагогических задач и создание банка данных запросов	январь	Черник В.Э., Афонькина Ю.А.	аналитическая справка	
Формирование междисциплинарных команд	Создание междисциплинарных проектных команд из числа преподавателей и студентов	январь	Черник В.Э., Афонькина Ю.А.	приказ на утверждение списка команд	Подготовлены к работе междисциплинарные Команды. Созданы методические паспорта проектов, разработаны междисциплинарные проекты, которые представлены на региональных и всероссийских площадках конкурсов, на конференции
	Распределение обязанностей, задач, сфер ответственности участников проектных команд	январь	Кузьмичева Т.В.	описание регламента	
	Разработка алгоритмов взаимодействия участников проектных команд	январь	Кузьмичева Т.В.	визуализация алгоритма	
	Проведение цикла мастер-классов «Педагоги-матера будущим педагогам»	сентябрь-декабрь	Афонькина Ю.А., Черник В.Э.	методические разработки	
	Проведение цикла просветительских мероприятий «Педагогические субботы»	сентябрь-декабрь	Афонькина Ю.А., Черник В.Э., Ожог Ю.М.	методические разработки, видеоролики	
	Организация деятельности «Школы педагогического проектирования»	октябрь 2023	Черник В.Э., Левитес Д.Г.	методические рекомендации	
	Реализация проекта «Арктическая педагогика в лицах»	в течение года	Черник В.Э.	электронный сборник	

	Проведение трех ворк-шопов с участниками междисциплинарных команд	январь	Кузьмичева Т.В., Афонькина Ю.А., Черник В.Э.	отзывы участников	
	Определение тематики командных проектов	январь	Афонькина Ю.А., Черник В.Э.	перечень тематики	
	Проведение трех тренингов на командообразование	январь	Афонькина Ю.А.	отзывы участников	
	Сопровождение подготовки и участия участников проектных команд в региональных и всероссийских конкурсах проектов: -региональный этап всероссийского конкурса инклюзивных практик; -региональный конкурс проектов по педагогике; -региональный конкурс инклюзивного творчества; -региональный конкурс проектов по психологии «Первая психологическая помощь»; -региональный конкурс проектов по педагогике; -региональный конкурс проектов по коррекционной педагогике «Образование для всех»; -Всероссийская общественно-государственная инициативы «Горячее сердце»; -Всероссийская программа «Неограниченные возможности» - Всероссийский конкурс лучших практик СО НКО в сфере помощи детям-инвалидам и инвалидам с детства 18+, а также их семьям	январь- июнь	Черник В.Э. Афонькина Ю.А.,	результаты участия в конкурсах отзывы участников	
Разработка календарного плана наполнения платформы «Психолого-педагогический конвергентор»	Отбор и проектирование мероприятий и практик, серии семинаров, ворк-шопов, новых событий, насыщение сетки актуальных кейсов и конкурсов для наполнения платформы «Психолого-педагогический конвергентор»	февраль	Кузьмичева Т.В. Пунанцев А.А.	план	Регламентирован процесс реализации задач инновационного образовательного проекта. Опыт работы по проекту и проектные продукты представлены на мероприятиях
	Региональный научно-практический семинар «Психологическая безопасность личности в образовательной среде»	22 ноября	Тучкова Т.В.		
	Региональный научно-практический семинар «Эмпирические исследования: вчера, сегодня, завтра»	12 мая	Кобзева О.В.		
	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология и педагогика в современном мире: теория и практика»	16-17 ноября	Кузьмичева Т.В., Афонькина Ю.А.,		

			Черник В.Э.		
	Научно-методический семинар «О задачах совершенствования профессионально-педагогического образования в контексте обновлённого ФГОС начального общего образования и деятельности федеральной инновационной площадки «Психолого-педагогический конвергентор»	28 марта	Черник В.Э.		
	Научно-методический семинар О задачах совершенствования профессионально-педагогического образования в контексте ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования и деятельности федеральной инновационной площадки «Психолого-педагогический конвергентор»	8 июня	Черник В.Э.		
	Составление графика проведения мероприятий и практик	февраль	Черник В.Э., Афонькина Ю.А.		
Мониторинг содержания и традиционных форм теоретической и практической подготовки студентов университета педагогических и непедагогических направлений подготовки	Анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин и программ практики направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	март	Афонькина Ю.А., Черник В.Э.	аналитическая справка	Выявлено поле необходимых изменений вузовской подготовки педагогов и психологов, в соответствии с чем трансформированы учебные планы, разработан новый учебный план
	Создание информационной матрицы изменений в профессиональной подготовке	март	Кузьмичева Т.В. Пунанцев А.А.	матрица	
	Внесение изменений в учебные планы направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия, разработка нового учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль), Дошкольное образование. Дошкольная дефектология	март	Афонькина Ю.А., Черник В.Э.	учебные планы	
Разработка содержания конвергентных дисциплин, программ	Разработка содержания дисциплины «Введение в образовательную деятельность» для студентов направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование, 44.03.02	апрель	Левитес Д.Г. Афонькина Ю.А.	Разработка	Определено содержание для последующего проектирования

практик и программно-методического обеспечения	Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования, 44.03.03 Специальное (дефектологическое), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль), Дошкольное образование. Дошкольная дефектология				учебных дисциплин и практик
	Разработка содержания дисциплины «Мониторинг психосоциального развития обучающихся с ОВЗ» для студентов направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования, 44.03.03 Специальное (дефектологическое), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль), Дошкольное образование. Дошкольная дефектология	май	Кузьмичева Т.В. Афонькина Ю.А.	Разработка	
	Разработка содержания дисциплины «Проектная деятельность педагога» для студентов направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования, 44.03.03 Специальное (дефектологическое), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль), Дошкольное образование. Дошкольная дефектология	июнь	Левитес Д.Г.	Разработка	
	Разработка содержания совместной производственной практики для студентов направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования, 44.03.03 Специальное (дефектологическое), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль), Дошкольное образование. Дошкольная дефектология	июнь	Кузьмичева Т.В., Афонькина Ю.А.	Разработка	
Создание Центра конвергентной подготовки	Определение функционала Центра	сентябрь	Кузьмичева Т.В. Пунанцев А.А.	положение	Произведены инфраструктурные изменения, необходимые для реализации задач проекта
	Разработка Положения о Центре	сентябрь	Кузьмичева Т.В. Пунанцев А.А.		
Мониторинг реализации	Разработка анкеты и изучение удовлетворенности студентов участием в проекте, подготовка аналитической справки	декабрь	Афонькина Ю.А.	аналитическая справка, анкета	Выявлены положительные

мероприятий инновационного проекта	Анализ выполнения календарного плана мероприятий инновационного образовательного проекта	декабрь	Кузьмичева Т.В. Пунанцев А.А.	аналитическая справка	эффекты риски и ограничения проекта, сделаны рекомендации по использованию его результатов. Распространена информация о ходе реализации и результатах проекта, произведено широкое анонсирование проекта в социальных сетях с ориентацией на разные адресные группы, получена обратная связь. Скорректирована работа по проекту в соответствии с обратной связью пользователей, выявленных рисков и ограничений для повышения эффективности реализации задач инновационного образовательного проекта
	Выявление рисков и ограничений реализации инновационного образовательного проекта	декабрь	Черник В.Э., Афонькина Ю.А.	аналитическая справка	
	Корректировка работы по реализации инновационного образовательного проекта в соответствии с обратной связью пользователей и выявленных рисков, ограничений	декабрь	Кузьмичева Т.В. Пунанцев А.А.	аналитическая справка	
	Разработка рекомендаций по использованию полученных продуктов с учетом возможных рисков и ограничений	декабрь	Черник В.Э., Афонькина Ю.А.	рекомендации	