

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический университет»  
(ФГАОУ ВО «МАУ»)**

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

«ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МУЛЬТФИЛЬМ»:

РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ  
РЕЧИ

Научный руководитель:  
Афонькина Юлия Александровна,  
кандидат психологических наук;  
доцент, заведующий кафедры психологии  
и коррекционной педагогики

Мурманск

2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТА «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МУЛЬТФИЛЬМ»: СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СЛОВАРЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ .....	6
1.1 Специфика и трудности развития словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи. ....	6
1.2 Коррекционно-педагогические возможности мультфильма .....	7
ГЛАВА 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МУЛЬТФИЛЬМ» РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ. ....	10
2.1 Аналитико-исследовательская база проекта.....	10
2.2 Этапы и механизмы развития проекта.....	16
2.3 Методы, средства, ресурсы реализации проекта.....	21
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	25
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	29
Приложение 1. Анкета .....	1
Приложение 2. Результаты анкетирования .....	4
Приложение 3. Конспект пилотного мероприятия.....	6
Приложение 4. Методический паспорт проекта.....	10

## МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Логопедический мультфильм»; развитие словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи
Автор проекта	Овчаренко Ксения Алексеевна
Характеристика проекта	Социально-образовательный Творческий Долгосрочный
Срок реализации проекта	Продолжительность – 6 месяцев
	Начало реализации 1 февраля - окончание реализации 30 июня
Краткая аннотация	Данный проект направлен на развитие словаря старших дошкольников 6-7 лет с ОНР. Он осуществляется с использованием технологии создания мультфильмов, которые внедряются в логопедические занятия. В ходе занятия участвуют во всех этапах создания мультфильма, что отражается не только на объеме словаря, но и на повышении интереса детей к логопедическим занятиям. Итогом работы является созданный детьми мультфильм.
Актуальность проекта	Новое поколение детей тесно связано с использованием гаджетов во всех сферах жизни, в том числе образовательной. Дети чаще получают информацию в готовом виде, что снижает их уровень любознательности и интереса к окружающему миру, что отражается на словарном запасе старших дошкольников с ОНР. Использование на занятиях

	нетрадиционных технологий, связанные с мультфильмами очень близко детям. Включение детей в процесс создания мультфильмов поможет сделать занятие интересным для ребенка, повысить любознательностей детей и успешно решить задачи логопедических занятий по развитию словаря.
Гипотеза	Использование технологии создания мультфильмов на логопедических занятиях способствует эффективному развитию словаря дошкольников 6–7 лет с общим недоразвитием речи.
Основные целевые группы, на которые направлен проект	Дети дошкольного возраста 6-7 лет с общим недоразвитием речи, педагоги, родители.
Основная цель проекта	Разработка конспектов занятий по использованию технологии создания мультфильма на логопедических занятиях для развития словаря дошкольников 6–7 лет с общим недоразвитием речи.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ литературы и интернет-источников по теме использования технологий создания мультфильмов на логопедических занятиях;</li> <li>2. Выявление интересов детей, как детской субкультуры;</li> <li>3. Создание и реализация авторских методик и циклов логопедических занятий с использованием мультфильма для развития словаря дошкольников 6-7 лет;</li> <li>4. Определение положительных эффектов проект;</li> </ol>

	5. Распространение результатов проекта в логопедическом сообществе.			
Методы и средства реализации проекта	Анкетирование, разработка и проведение логопедических занятий с использованием технологии создания мультфильмов.			
Календарный план реализации проекта	№	Мероприятие	Срок	Количественные результаты
	1.	Составление библиографического списка.	Февраль 2023	1 библиографический список из 10 источников
	2.	Диагностика развития словаря обучающихся	Февраль 2023	Проведение диагностики на 10 обучающихся
	3.	Создание анкеты для выявления отношения родителей и детей к мультипликации	Февраль 2023	10 анкет
	4.	Проведение анкетирования в	Февраль 2023	10 детей которые прошли анкетирование
	5.	Анализ результатов анкетирования	Февраль 2023	Анализ 10 анкет
	6.	Составление плана реализации проекта	Февраль 2023	1 план реализации проекта
	7.	Составление конспектов вводного мероприятия	Март 2023	1 конспект вводного мероприятия
	8.	Проведение вводного мероприятия, информирование обучающихся о проекте, формирование настрой к проекту	Март 2023	1 проведенное вводное мероприятие

	9.	Составление и проведение логопедических занятий с использованием технологии создания мультфильмов	Апрель 2023	5 конспектов логопедических занятий, 1 мультфильм, созданный детьми на занятиях
	10.	Составление и проведение пилотного мероприятия	Апрель 2023	1 конспект пилотного мероприятия
	11.	Диагностика развития словаря обучающихся	Май 2023	Проведение диагностики по развитию словаря у 10 участников
	12.	Сбор и анализ обратной связи от участников проекта, обучающихся.	Май 2023	Обратная связь от не менее 10 участников
	13.	Представление проекта на конкурсах	Май-Июнь 2023	Не менее 1 участие в конкурсе
	14.	Создание и распространение буклетов	Май-Июнь 2023	1 буклет
	15.	Проведение мастер класса по проекту	Июнь 2023	1 мастер класс
	16.	Усовершенствование проекта	Июнь 2023	
Форма продукта проектной деятельности	Конспекты логопедических занятий с использованием мультфильмов, логопедический мультфильм			
«Партнеры» проекта	Администрация, педагоги ДОО, родители детей			
Основные ресурсы проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>Материально-технические: компьютер, программное обеспечение для рисования анимации и озвучки реплик, графический планшет, микрофон и</li> </ul>			

	<p>динамик, игровая мультстудия, саунтреки из открытых источников, пластилин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные: интернет, учебные и методические пособия,</li> <li>• Кадровые: педагоги и администрация ДОО.</li> </ul>
Результаты проекта	<p>Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведено не меньше 1 собрания по проекту</li> <li>• Определены не меньше 1 целевой группы проекта</li> <li>• 1 библиографический список из 10 источников</li> <li>• Проведено 1 диагностика 10 дошкольников с ОНР</li> <li>• 10 анкет, 10 родителей детей которые прошли анкетирование</li> <li>• 1 план занятий</li> <li>• 5 конспектов логопедических занятий</li> <li>• 1 пилотное мероприятие</li> <li>• 1 мультфильм, созданный детьми</li> <li>• Обратная связь от не менее 10 участников</li> <li>• 1 буклет</li> <li>• 1 участие в конкурсе</li> <li>• 1 мастер класс</li> </ul>
	<p>Качественные показатели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение словаря и повышение потребности детей в его применении</li> <li>• Повышение мотивации детей к логопедическому занятию;</li> <li>• Развитие любознательности дошкольников 6-7 лет.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение заинтересованности родителей к логопеду по решению вопросов качества образования</li> <li>• Повышение эффективности логопедического занятия на 30 %</li> </ul>
Опыт реализации проекта	Пилотное мероприятие, анкетирование, проведение логопедических занятий
ПРИЛОЖЕНИЯ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкеты</li> <li>2. Результаты анкетирования</li> <li>3. Конспект пилотного мероприятия</li> <li>4. Паспорт проекта</li> </ol>