

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)**

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

ЭЛЕКТРОННЫЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ ЖУРНАЛ КАК СРЕДСТВО
ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ
РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ
РЕЧИ

Руководитель: Афонькина Ю. А.,
кандидат психологических наук,
доцент; заведующая кафедрой
психологии и коррекционной педагогики

Мурманск

2023

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....

ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ ..

1.1 Влияние родителей на эффективность работы логопедического процесса с дошкольниками с общим недоразвитием речи.....

1.2 Формы повышения компетентности и включения родителей дошкольников с общим недоразвитием речи в коррекционно-образовательный процесс.....

ГЛАВА II. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ ...

2.1 Аналитическое обоснование проекта..

2.2 Календарный план проекта

2.3 Описание и структура проекта

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	"Электронный родительский журнал как средство повышения компетентности родителей в вопросах речевого развития дошкольников с общим недоразвитием речи"
Автор проекта	Студентка Мурманского арктического университета группы ЗБСО-ЛГП Китова Мария Васильевна
Характеристика проекта	- Социально-образовательный Среднесрочный
Срок реализации проекта	Продолжительность 6 месяцев
	продолжительность
	Август-январь 2024 года
	начало реализации-окончание реализации
Краткая аннотация	<p>Данный проект направлен на вовлечение родителей в образовательный процесс и повышение их компетентности в вопросах речевого развития дошкольников с ОНР. Проект представляет собой электронный родительский журнал "Учимся вместе", а также методические рекомендации по его использованию. Журнал представляет собой не только информационную базу, где родители могут найти план домашних заданий и инструкции к их выполнению, но узнать необходимую информацию о речевом развитии детей с помощью информационной базы сайта и возможности задать вопрос специалисту через форму на сайте. Методические рекомендации представляют собой брошюру для родителей, в которой даны описания разделов, инструкции по использованию электронного журнала. Продукты данного проекта направлены на вовлечение родителей в образовательный процесс и повышение их компетентности в вопросах речевого развития дошкольников с ОНР.</p>
Актуальность проекта	<p>Овладение родным языком, развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном возрасте, так как овладение ею организует, связывает и перестраивает все высшие психические функции; способствует совершенствованию всех видов деятельности, социализации ребенка.</p> <p>Однако стоит отметить, что один из принципов коррекции и развития речи детей является принцип комплексности, то есть воздействие всех участников образовательного и коррекционного процесса, в том числе и родителей. Это подтверждается ФГОС дошкольного образования и</p>

	<p>примерной АООП дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.</p> <p>Данные проведённого анкетирования свидетельствуют о том, что некоторые родители вовлечены в коррекционно-образовательный процесс недостаточно, также родители дошкольников с ОНР хотят повысить уровень своих знаний и навыков в вопросах речевого развития, где одним из наиболее удобных источников является информация в сети Интернет. Однако сайты, посвящённые нужной тематике, не редко несут родителям не достоверную информацию, что затрудняет ее использование для развития речи у детей с ОНР.</p>
Гипотеза	Создание и внедрение электронного образовательного ресурса (электронного родительского журнала) и методических рекомендаций по вопросам его использования будет способствовать вовлечению родителей дошкольников с общим недоразвитием речи в процесс логопедического сопровождения и повышения их компетентности в вопросах речевого развития.
Основные целевые группы, на которые направлен проект	Родители дошкольников с общим недоразвитием речи.
Основная цель проекта	Создание электронно-образовательного ресурса (электронного родительского журнала) как средства вовлечения родителей в коррекционно-образовательный процесс и повышения их компетентности в вопросах речевого развития дошкольников с ОНР и создание методических рекомендаций по его использованию.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить научно-методическую литературу, практики, интернет источники по созданию и использованию электронных ресурсов для работы с родителями дошкольников с нарушениями речи. 2. Выявить заинтересованность и запросы родителей в вопросах речевого развития дошкольников с общим недоразвитием речи. 3. Создать электронный образовательный ресурс (электронный родительский журнал) и его методическое обеспечение по вопросу использования. 4. Выявить положительные эффекты, которые достигаются с помощью авторского методического ресурса.

	5. Информировать профессиональное сообщество учителей-логопедов о разработанном электронном образовательном ресурсе (электронном родительском журнале).			
Методы и средства реализации проекта	<p>Теоретические: Изучение и анализ научно-методической литературы, практик, интернет источников; Составление информационной базы электронного родительского журнала «Учимся вместе».</p> <p>Практические: Проведение анкетирования; Проведение пилотного мероприятия; Создание электронного родительского журнала; Проведение мастер-класса по использованию электронного родительского журнала «Учимся вместе»; Проведение беседы с родителями дошкольников с ОНР по определению положительных сторон и недочётов электронного родительского журнала; Представление электронного родительского журнала сообществу учителей-логопедов.</p>			
Календарный план реализации проекта	№	Мероприятие	Сроки	Количественные показатели реализации
	1	Обращение в Мурманскую государственную областную универсальную научную библиотеку с целью подбора научно-методической литературы, практик по созданию и использованию электронных ресурсов для образовательной работы с дошкольниками с нарушениями речи и обращение к педагогическому	Август 2024	Проанализировано не менее 3 источников научно-методической литературы, 2 интернет-источников, 2 практик по данной теме.

		составу МАУ за научно-методическим сопровождением		
	2	Проведение и анализ анкетирования родителей дошкольников с ОНР с целью выявления заинтересованности и запросов родителей в вопросах речевого развития дошкольников с общим недоразвитием речи	Сентябрь 2024	10 родителей прошло анкетирование
	3	Определение разделов электронного родительского журнала, подбор, адаптация и оформление логопедических материалов, видеосъёмка необходимых обучающих фрагментов	Октябрь 2024	Определено не менее 4 разделов электронного родительского журнала и их информационная составляющая; снято не менее 5 обучающих видеофрагментов
	4	Создание электронного родительского журнала «Учимся вместе» веб-разработчиком и методических рекомендаций для родителей дошкольников с нарушениями речи	Ноябрь 2024	1 электронный образовательный ресурс (электронный родительский журнал «Учимся вместе»); 1 методические рекомендации по использованию электронного родительского журнала «Учимся

		по использованию электронного родительского журнала		вместе» для родителей дошкольников с общим недоразвитием
	5	Проведение родительского собрания и собрания задействованных в реализации проекта логопедов	Декабрь 2024	Присутствие на собрании не менее 10 родителей; присутствие на собрании не менее 5 логопедов
	6	Проведение собрания профессионального сообщества учителей-логопедов Мурманской области по информированию о разработанном электронном образовательном ресурсе (электронном родительском журнале «Учимся вместе»)	Январь 2024	Не менее 30 проинформированных логопедов ДОО
Форма продукта проектной деятельности	Электронный родительский журнал «Учимся вместе» и методические рекомендации по его использованию.			
«Партнеры» проекта	Педагогический состав МАУ (оказание научно-методического сопровождения).			
Основные ресурсы проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-технические: компьютер, видеокамера. • Информационные: интернет, учебные и научные пособия, методические пособия, методические наработки (логопедические упражнения, игры, гимнастики, серии картинок и др.). • Кадровые: логопеды и администрация ДОО, веб-разработчик. 			
	Количественные показатели:			

<p>Результаты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Целевая группа (не менее 20 вовлечённых родителей дошкольников с ОНР); • Разработана 1 анкета; • Приняли участие в анкетировании 10 родителей; • 1 электронный родительский журнал; • 1 методические рекомендации по использованию электронного родительского журнала; • 1 мастер-класс для родителей дошкольников с ОНР, в котором примут участие не менее 15 родителей. <p>Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение родителей дошкольников с общим недоразвитием речи в логопедический процесс; • Развитие компетенций родителей детей с нарушениями речи в вопросах речевого развития; • Более эффективная и быстрая коррекция речи дошкольников с общим недоразвитием речи; • Организация более динамичного взаимодействия логопеда ДОО и родителей дошкольников с нарушениями речи.
<p>Опыт реализации проекта</p>	<p>Проведение анкетирования родителей дошкольников с ОНР; взаимодействие с педагогическим составом МАУ по вопросам научно-методического сопровождения проекта.</p>
<p>ПРИЛОЖЕНИЯ</p>	<p>Приложение 1: анкетирование. Приложением 2: результаты проведённого анкетирования. Приложение 3: конспект пилотного мероприятия. Приложение 4: методический паспорт проекта.</p>