

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

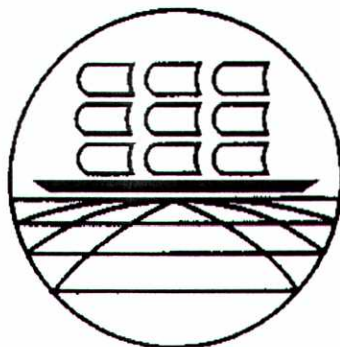
УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 1454 от 24.12.2019

И.о. ректора ФГБОУ ВО «МГТУ»

 С.Р. Деркач

«23» декабря 2019 г.



## Положение

**о научно-исследовательской работе  
курсантов и студентов (НИРКиС)  
ФГБОУ ВО «МГТУ»**

Мурманск  
2019









## 1. Сокращения и определения

**ФГБОУ ВО «МГТУ», МГТУ, Университет** – федеральное государственное образовательное учреждение «Мурманский государственный технический университет».

**ВКР** – выпускная квалификационная работа.

**НИРКиС** – научно-исследовательская работа курсантов и студентов.

**Отдел ОНИД** – отдел обеспечения научно-исследовательской деятельности.

**НИЦ МД** – Научно-исследовательский центр морской деятельности.

**НПР** – научно-педагогические работники.

**Положение** – положение о научно-исследовательской работе курсантов и студентов (НИРКиС) ФГБОУ ВО «МГТУ»

## 2. Общие положения

2.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция).

2.2. Система научно-исследовательской работы курсантов и студентов (НИРКиС) в ФГОУ ВО «МГТУ» как в едином учебно-научно-производственном комплексе является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески решать профессиональные научные, технические, социальные и экономические задачи.

2.3. Комплексный характер НИРКиС предполагает последовательность усвоения и использования методов и техники выполнения научных исследований и реализации их результатов, преемственность научно-исследовательской работы по курсам и уровням образования, логичность усложнения методов, видов и форм научного творчества. НИРКиС ведется на всех стадиях учебного процесса и на всех организационных уровнях (кафедральном, факультетском, университетском).

## 3. Цели и задачи НИРКиС МГТУ

3.1. Основной целью организации и ведения комплексной системы НИРКиС в Университете является повышение уровня подготовки специалистов с высшим образованием посредством освоения обучающимися в процессе обучения по учебным планам и сверх них методов, приемов и навыков выполнения научных, исследовательских, конструкторских и других работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей деятельности.

Обучение с целенаправленным систематическим участием в НИР является способом формирования и развития у обучающихся творческого потенциала, ответственности, созидательной жизненной позиции. Система НИРКиС призвана наиболее полно обеспечивать индивидуальность подхода и дифференцированность при подготовке специалистов.

3.2. Основные задачи функционирования системы НИРКиС в ФГОУ ВО «МГТУ» следующие.

3.2.1. Осуществление органического единства обучения и подготовки обучающихся к творческому труду через:

- использование в учебном процессе последних достижений науки и техники, результатами НИР Университета, в том числе использование на занятиях по дисциплинам учебных программ результатов, полученных в ходе выполнения НИР, в т. ч. самими обучающимися;



- совместное участие обучающихся, преподавателей и научных сотрудников в выполнении различных НИР;

- проведение обучающимся прикладных, поисковых и фундаментальных научных работ как непременной составной части профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием;

- создание условий для поддержания и развития научных школ и направлений в ФГБОУ ВО «МГТУ» в русле преемственности поколений и разработки определенных проблем.

3.2.2. Создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных творческих возможностей обучающихся через:

- обеспечение условий для выявления, раскрытия и развития способностей и талантов среди обучающихся Университета;

- содействие всестороннему развитию личности обучающихся, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности;

- формирование у обучающихся устойчивой потребности участия в созидательной деятельности;

- развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;

- рациональное использование свободного времени обучающихся, отвлечение их от недостойных соблазнов, и антиобщественных устремлений;

- предоставление обучающимся возможности участия в решении актуальных задач по различным направлениям науки, экономики и техники, культуры;

- индивидуализация обучения и интенсификация учебного процесса при соблюдении государственного стандарта высшего профессионального образования.

3.2.3. Повышение массовости и результативности участия обучающихся в НИРКиС:

- расширение участия обучающихся в формах НИРКиС, выполняемых сверх (вне) учебных планов;

- повышение результативности организационно-массовых, в том числе и состязательных мероприятий НИРКиС;

- расширение научного и творческого сотрудничества с обучающимися других образовательных учреждений;

- развитие научно-творческой активности НПР Университета по участию в организации и руководстве НИРКиС.

3.2.4. Воспитание, формирование и развитие у обучающихся следующих качеств:

- умение вести научно-обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм;

- способностей использовать научные знания в практической деятельности и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований к своей профессии;

- умение определиться в жизни в соответствии с личными способностями, знаниями, навыками и стремлениями;

- готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

3.2.5. Обеспечение наиболее эффективного профессионального отбора способной и талантливой молодежи для дальнейшего обучения обучающихся в магистратуре и аспирантуре, пополнения научных и педагогических кадров.



3.2.6. Содействие трудоустройству выпускников ФГОУ ВО «МГТУ», в том числе путем привлечения обучающихся к участию в научной и практической работе коллективов, где требуются молодые специалисты с университетским образованием.

#### **4. Принципы организации комплексной системы НИРКиС**

4.1. Основным принципом организации системы НИРКиС в Университете является обеспечение ее комплексности. Комплексность НИРКиС предполагает последовательность и всесторонность усвоения и использования методов и техники выполнения научных исследований и реализации их результатов, преемственность научно-исследовательской работы по уровням (курсам) обучения, логичность усложнения методов, видов и форм научного творчества, к участию в котором привлекаются обучающиеся.

4.2. Научные работы выполняются обучающимися в ходе подготовки курсовых работ, ВКР, учебно-исследовательских работ (УИР), других работ с элементами НИР, предусмотренных учебными планами, а также вне учебных планов во время работы в студенческих научных объединениях, на кафедрах, в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских и технологических организациях Университета, в том числе за плату.

4.3. НИРКиС ведется на всех курсах и организационных уровнях (кафедральном, факультетском, университетском) учебного процесса.

4.4. НИРКиС осуществляется в различных организационных формах, среди которых можно выделить следующие:

4.4.1. Учебно-исследовательская работа (УИР).

4.4.2. Включение элементов НИР в учебные занятия, задания, работы, предусмотренные учебными планами и программами.

4.4.3. ВКР и курсовые работы и работы научно-исследовательского характера, в том числе коллективные комплексные или междисциплинарные работы.

4.4.4. Индивидуальные научно-исследовательские работы обучающихся, выполняемые сверх (вне) учебных планов, в том числе такие, когда обучающийся последовательно осваивает и углубляет постановку определенной проблемы под руководством одного преподавателя, специализируясь на его тематике в продолжение всего времени обучения в Университете.

4.4.5. Научные кружки при кафедрах, основная задача которых - создание условий, позволяющих определить и развить научные интересы обучающихся для их дальнейшей работы в составе проблемных групп и индивидуально под руководством преподавателя.

4.4.6. Научно-исследовательские группы по проблемам, являющимся такой формой организации НИРКиС, которая обеспечивает разработку коллективом обучающихся 1-5 курсов единой научной тематики.

4.4.7. Научно-исследовательские, технические, экономические и иные творческие объединения (КБ, НИИ, бизнес-центр и т.д.) обучающихся.

4.4.8. Привлечение обучающихся к выполнению госбюджетных и договорных НИР.

4.5. Развитие основных форм НИРКиС осуществляется через проводимые на всех уровнях организационно-массовые мероприятия, такие как:

- научные семинары и конференции;
- конкурсы научных работ;
- олимпиады по дисциплинам и специальностям;
- смотры ВКР, курсовых, научно-исследовательских работ.

4.6. Состав основных форм НИРКиС дополняется такими их видами, как:

- чтение лекций и проведение занятий по методике и организации научных исследований (основам научных исследований), по научной организации самостоятельной работы и про-



ведению экспериментов применительно к профилю получаемой специальности, по подготовке и оформлению научных отчетов и публикаций согласно требованиям ГОСТ;

- освоение обучающимися системы научно-технической информации и методов библиографических работ;

- проведение специальных учебных занятий и семинаров с группами наиболее способных обучающихся;

- обучение успешно ведущих научную работу обучающихся по индивидуальным планам с возможностью получения второго диплома, защиты диссертации.

## **5. Организационная структура НИРКиС**

5.1. Основными функциями органов, должностных лиц и подразделений Университета, несущих ответственность за НИРКиС, являются методическое и непосредственное руководство научно-исследовательскими работами обучающихся, формирование научной тематики, подбор руководителей научных работ, подготовка и проведение организационно-массовых мероприятий, осуществляемых в рамках системы НИРКиС на кафедрах, факультетах и в Университете.

Методическое руководство комплексной системой НИРКиС, организацию ее деятельности в соответствии с образовательными программами и государственными образовательными стандартами, ведут выпускающие и ведущие кафедры согласно разрабатываемым ими и утвержденным рабочим программам специальностей, специализаций, учебных курсов и дисциплин.

5.2. Ответственность за функционирование системы НИРКиС в Университете непосредственно несет проректор по научной работе. Он осуществляет функции по организации, ведению и развитию системы НИРКиС в Университете.

5.3. Проректор по учебной работе Университета руководит работой директоров институтов, деканов факультетов и заведующих кафедрами в части форм и видов НИРКиС, включаемых в учебные планы.

5.4. Директора институтов, деканы факультетов, заведующие кафедрами и научно-педагогическими работниками обеспечивают выполнение обучающимися форм и видов НИРКиС, включенных в учебные планы, а в части форм НИРКиС, выполняемых сверх (вне) учебных планов, опираются на рекомендации на решения кафедр.

5.5. Оргкомитеты предметных олимпиад и конкурсов по специальностям, организационно-массовых и состязательных мероприятий системы НИРКиС ведут свою работу под общим руководством проректора по научной работе и ученого секретаря по НИРКиС Университета.

5.6. Кафедры ведут работу по организации широкого вовлечения обучающихся в творческий процесс изучения и освоения ими научных методов и навыков, своей профессии и специальности, привлечения их к научно-исследовательской работе, выполняемой на кафедрах, в научно-исследовательских подразделениях и студенческими научными объединениями Университета, усиления влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач.

## **6. Функции кафедр по организации НИРКиС.**

6.1. Важнейшими функциями кафедр по организации НИРКиС являются: обеспечение реализации целей, задач, форм и методов системы научно-исследовательской работы обучающихся в Университете; разработка, принятие и систематическое обновление комплексных планов НИРКиС кафедр.

6.2. Непосредственное научное и методическое руководство НИРКиС возлагается на кафедры. С первых курсов обучения НПР призваны готовить обучающихся к выполнению НИР.



В соответствии с программами дисциплин они руководят работой обучающихся по выполнению НИРКиС, включенных в учебные планы. Примерно с третьего курса обучающиеся могут вести самостоятельные научные исследования по тематике, формируемой кафедрами, прежде всего выпускающими. НПР кафедр организуют и ведут научно-методическое руководство НИР обучающихся по всем разделам, формам и методам комплексной системы.

6.3. Кафедры организуют и проводят организационно-массовые и состязательные мероприятия, ведут выявление и развитие способностей творчески одаренных обучающихся, способствуют стимулированию их участия в научной работе, проводят внутриуниверситетские конкурсы.

6.4. В функции кафедр входит отбор и представление результатов научно-творческих работ обучающихся Университета на конференции, семинары, олимпиады, выставки, конкурсы различного уровня, проводимые в Российской Федерации и за рубежом, содействие направлению обучающихся и организаторов НИРКиС в творческие командировки.

### РАЗРАБОТАНО:

Ведущий специалист отдела  
ОНИД НИЦ МД

«23» декабря 2019 г.


  
подпись

О.А. Соколова  
Ф.И.О.

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по НР

«23» декабря 2019 г.

  
подпись

К.Б. Аллоев  
Ф.И.О.

Проректор по УР

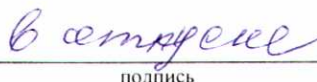
«23» 12 2019 г.

  
подпись

Б.Ф. Петров  
Ф.И.О.

Проректор по МД и ВР

«23» 12 2019 г.

  
подпись

Яценко В.В.  
Ф.И.О.

Проректор МО и ВР


«23» декабря 2019 г.

  
подпись

Порунов Н.Е.  
Ф.И.О.

Начальник Правого управления

«23» декабря 2019 г.

  
подпись

Тельпова Ю.А.  
Ф.И.О.