

«Современная теория и практика оказания психологической помощи населению»

Электронные издания ЭБС «Юрайт», «Лань»,
Университетская библиотека ONLINE»

К Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы психологии и коррекционной педагогики: научные исследования и практические решения», 5-6 декабря 2024 г.



- ❑ Все мы рано или поздно нуждаемся в психологической поддержке, ведь жизненные трудности, с которыми не получается справиться самостоятельно, могут настичуть нас в любой момент. Более того, сложные ситуации и наши реакции на них имеют свойство повторяться, и тогда следует раз и навсегда разобраться с первопричиной расстройств.



ВИДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

- неотложная (при острых панических состояниях, опасности суицида, шока, насилия, непоправимого горя) или отсроченная (при длительных трудностях хронического характера);
- краткосрочная или продолжительная (в зависимости от характера стресса, депрессии и кризисного состояния пациента);
- индивидуальная или групповая (в зависимости от исходной проблемы и финальных задач).

- ❑ **Психологическая помощь** требуется людям с разными нервными, тревожными и психическими нарушениями и людям здоровым, которые в данный момент переживают сложные жизненные обстоятельства или находятся в кризисной, шоковой, стрессовой, конфликтной ситуации.

- ❑ **Психологическая помощь** предполагает дать человеку информацию о его психоэмоциональном состоянии, выявить причины и механизмы возникновения определенных психологических реакций на основе диагноза и симптомов, а также активно воздействовать на психику с целью гармонизировать психику и здоровье и улучшить качество жизни.



Шарапов, А. О. Кризисная психология : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. И. Шех. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11580-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542700> (дата обращения: 29.11.2024).



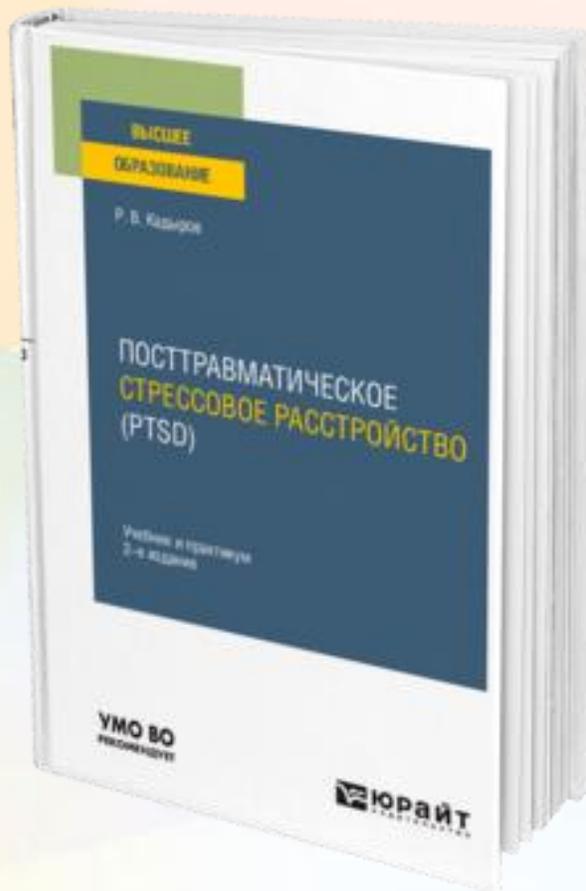
В курсе представлено описание дефиниций, теоретических подходов и прикладных исследований, раскрывающих специфику кризисных состояний личности человека. Курс также посвящен практическим вопросам кризисной интервенции: принципам и инвариантам помощи, возможностям конструктивного выхода из кризиса, техникам трансформации и т.п. Курс предназначен для практикующих психологов, психотерапевтов и студентов психологических факультетов.

Шарапов, А. О. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. В. Логинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11584-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542699> (дата обращения: 02.12.2024).



В пособии представлено описание дефиниций, теоретических подходов и практических наработок, раскрывающих специфику и разнообразие экстренной психологической помощи человеку. Помимо этого, в пособии описана практика кризисной интервенции, алгоритмы и инварианты помощи, психотерапевтические техники, приемы самопомощи и т. д. Для студентов психологических факультетов, практикующих психологов, психотерапевтов, сотрудников служб социально-психологической помощи населению.

Кадыров, Р. В. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD) : учебник и практикум для вузов / Р. В. Кадыров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 644 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12558-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542953> (дата обращения: 29.11.2024).



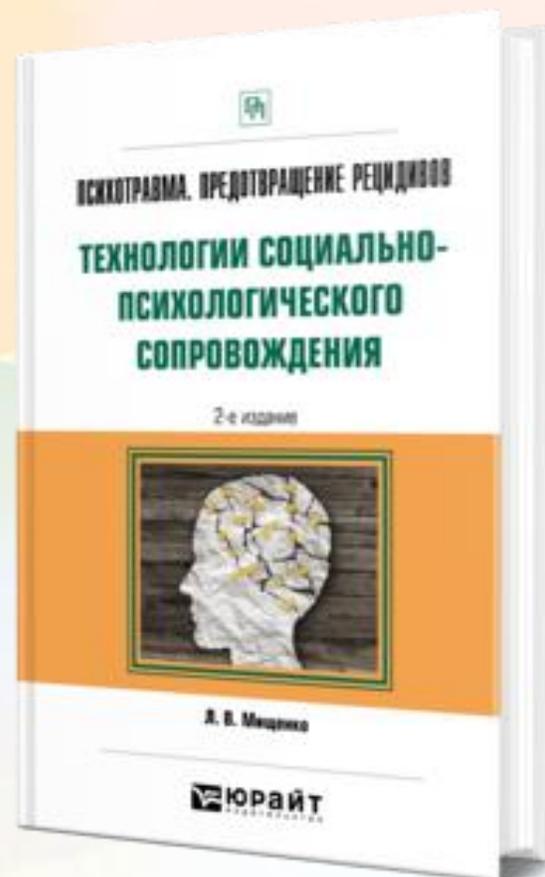
В учебнике представлены как теории и методы оказания психологической помощи людям непосредственно во время и после экстремальных ситуаций, так и содержание этапов интегративной психологической помощи при посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР) с упражнениями и техниками. Цель учебника — помочь психологам и психотерапевтам в лечении таких клиентов (пациентов). Так как психологическая помощь и психотерапия ПТСР проводится специалистами с различной профессиональной подготовкой, автор предлагает интегративный подход к проблеме. Книга состоит из трех разделов и приложений с практической информацией. Главы первого раздела посвящены человеку в экстремальных ситуациях, его реакциям и психологической помощи в них. Во втором разделе приведены основные подходы, взгляды на ПТСР, рассмотрены принципы и методы психодиагностики и определения тяжести психической травматизации, представлены основные направления психологической помощи при ПТСР. В третьем разделе рассматривается организация и содержание интегративной психологической помощи при ПТСР.

Авдиенко, Г. Ю. Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06065-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540658> (дата обращения: 02.12.2024).



Курс содержит базовую сумму знаний по психологической коррекции и реабилитации участников боевых действий. Приведены материалы, раскрывающие характерную симптоматику боевой психической травмы, посттравматического синдрома. Именно теоретический и практический подходы психологической науки к возвращению военнослужащих, выполнявших профессиональную деятельность в смертельно опасных условиях, к мирной жизни являются особенностью курса. В курсе представлено изложение последствий влияния боевых факторов на психику военнослужащих, рекомендованы систематизированные способы по оказанию им психологической помощи..

Мищенко, Л. В. Психотравма. Предотвращение рецидивов. Технологии социально-психологического сопровождения : практическое пособие / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07852-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540774> (дата обращения: 02.12.2024).



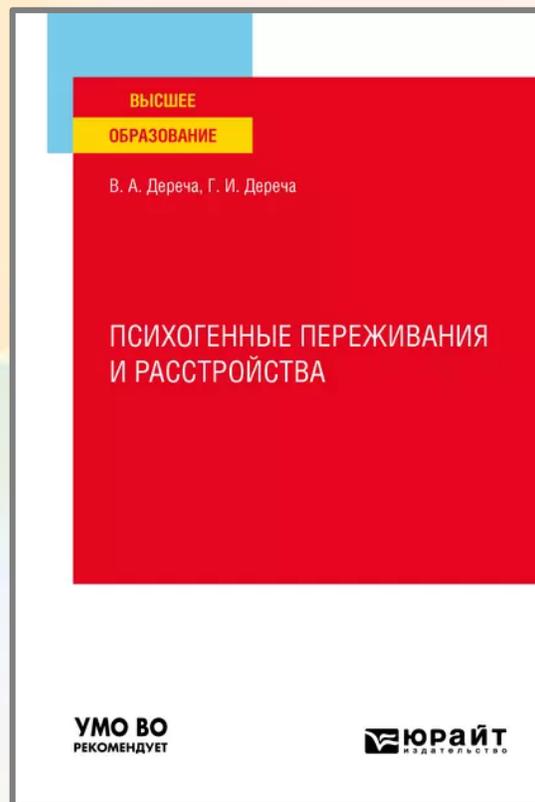
Военные конфликты оказывают огромное разрушающее действие на человека: нарушается привычный уклад его жизни, ухудшается самочувствие, нарушается психическое равновесие, возникает необходимость в срочной социальной или юридической помощи. Данное пособие предлагает алгоритм работы с психотравмированными жертвами военных конфликтов с учетом их возрастных, гендерных и этнических особенностей. Данное пособие предлагает алгоритм работы с психотравмированными жертвами военных конфликтов с учетом их возрастных, гендерных и этнических особенностей, раскрывает научно-методические, содержательные и технологические основы методов социально-психологического сопровождения разных категорий пострадавших; предложены технологии социально-психологической работы с пожилыми пострадавшими.

Мищенко, Л. В. Психическая травма : практическое пособие / Л. В. Мищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06650-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540705> (дата обращения: 02.12.2024).



В данном курсе изложены понятие психической травмы, цели, задачи и методы экстренной психологической помощи. Раскрываются проблемы и особенности психологической реабилитации жертв различных форм социального экстремизма, рассматриваются причины возникновения и способы диагностики и коррекции посттравматических стрессовых расстройств. Приводятся технологии помощи участникам военных конфликтов, беженцам и вынужденным переселенцам из «горячих точек» родственникам погибших, похищенных и пропавших без вести. В конце параграфов даются развернутые рекомендации для пострадавших и непрофессиональных работников помощи. Автор предпринял попытку соединить в курсе важнейшие принципы терапии травмы с ведущими направлениями психотерапии.

Дереча, В. А. Психогенные переживания и расстройства : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча, Г. И. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13275-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543480> (дата обращения: 02.12.2024).



Излагаются особенности переживаний при стрессах, конфликтах, кризисных и чрезвычайных обстоятельствах, утратах и реакциях горя. Систематизированы сложные жизненные ситуации и связанные с ними психические расстройства. Анализируется душевное состояние у страдающих от психических травм, описаны основные типы психогенных нарушений и даются рекомендации по оказанию психологической помощи и самопомощи.

Психоанализ депрессий : учебное пособие для вузов / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09863-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540290> (дата обращения: 02.12.2024).



В учебном пособии собраны статьи ученых, представляющих различные направления в психоанализе. Авторы преодолели «межконфессиональные» барьеры и представили свои теоретические подходы и клинический опыт. В книге предпринята попытка сравнительного исследования не только конкретной болезни, но и вклада различных направлений психоанализа в объяснение и понимание психодинамики депрессий.

Дереча, В. А. Психология зависимостей : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16762-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541840> (дата обращения: 02.12.2024).



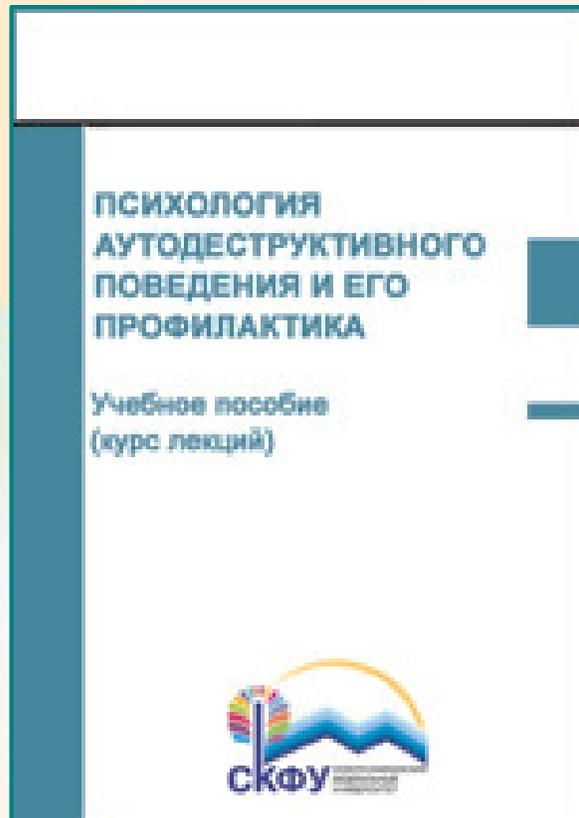
Острота проблемы личностной зависимости (аддикции) становится ощутимой все большим числом людей, достигая национальных масштабов. Неуклонно растет как число видов аддикций, так и тяжесть их последствий, что требует повышения аддиктологической грамотности всего населения, но более всего тех специалистов, кто работает с детьми и молодежью. Внимание читателя акцентируется на важности изучения личностно-психологических основ зависимостей, психопатологии аддиктивных состояний, клинических характеристик всех видов психоактивных веществ в соответствии с современными международными подходами. Наряду с этим приводится описание нехимических зависимостей личности, в частности азартных и игровых аддикций. Впервые вводится понятие невротических зависимостей, приводятся их описания, включая проявления у детей. Содержательная сторона курса ориентирует на организацию подходов к профилактике зависимостей, а также к организации оказания квалифицированной лечебной помощи аддиктам и их реабилитации

Вакнин, Е. Е. Психология реабилитации зависимых : учебное пособие для вузов / Е. Е. Вакнин, В. В. Белоколодов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13910-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543974> (дата обращения: 29.11.2024).



В пособии представлены основные положения психологии реабилитации зависимых, представлены оригинальные психологические технологии, способствующие повышению приверженности лечению соответствующих пациентов. Большое внимание уделено вопросам психологического и мотивационного консультирования пациентов и их родственников на различных этапах лечения и реабилитации. На конкретных клинических примерах продемонстрированы авторские техники мотивационного консультирования пациентов в клинике.

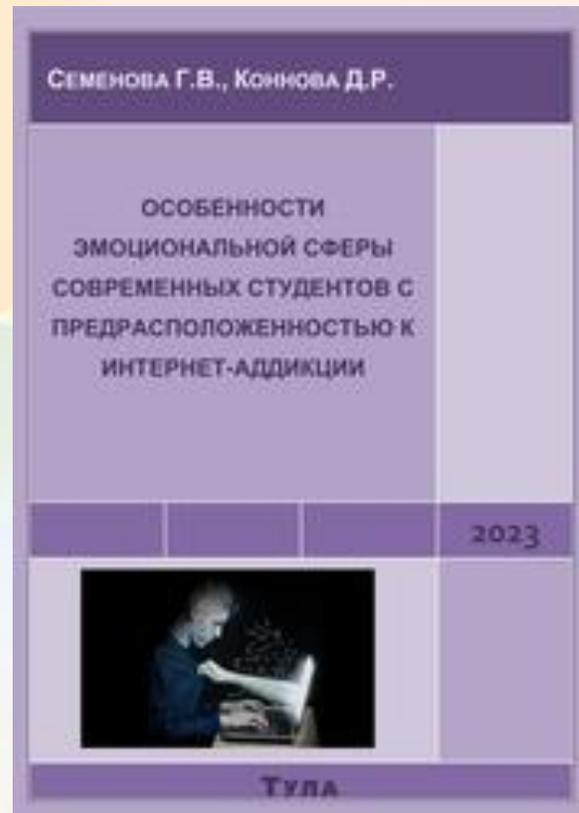
Мищенко, В. А. Психология аутодеструктивного поведения и его профилактика : учебное пособие (курс лекций) : направление подготовки 37.03.01 Психология / В. А. Мищенко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022. – 232 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712294> (дата обращения: 02.12.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.



В пособии изложены современные представления о природе и проявлениях деструктивного поведения. Рассмотрены теоретические вопросы аддиктивного, делинквентного, агрессивного, суицидального, фанатического, рискованного, виктимного поведения, а также основные вопросы теории и практики психологической превенции аутодеструктивного поведения. К каждой теме предусмотрены вопросы для самопроверки. В конце пособия приведен список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по темам.

Широкий спектр анализируемых проблем и глубокий уровень их проработки позволит сформировать адекватное и исчерпывающее представление о современном состоянии психологии аутодеструктивного поведения как в теоретическом, так и в практическом плане.

Семенова, Г. В. Особенности эмоциональной сферы современных студентов с предрасположенностью к интернет-аддикции : монография / Г. В. Семенова, Д. Р. Коннова. — Тула : ТулГУ, 2023. — 202 с. — ISBN 978-5-7679-5368-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427277> (дата обращения: 02.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



Проблема исследования состоит в том, что внедрение информационных технологий в жизнь современных студентов приводит к их чрезмерной погруженности в виртуальный мир и часто сопровождается развитием интернет-аддикции, которая отрицательно влияет на функционирование их эмоциональной сферы. Целью работы стало изучение особенностей эмоциональной сферы современных студентов с предрасположенностью к интернет-аддикции, ее коррекция и профилактика. Изучены модели формирования и коррекции аддиктивного поведения студентов.

Минасян, И. Р. Психоаналитические исследования. Любовь, привязанность, зависимость : монография / И. Р. Минасян. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14933-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544599> (дата обращения: 02.12.2024).



В книге отражен взгляд психоанализа на проблемы трех ипостасей человеческих отношений: зависимости, привязанности, любви и их антипода — ненависти, принимающей разные формы и выражающейся в искажениях и метаморфозах, таких как измены, ложь, разрывы, предательства. Широкий читатель, возможно, найдет здесь ответы на свои вопросы о взаимоотношениях, психологи и психоаналитики — помощь в работе и повод размышлять над своими профессиональными случаями. Студенты психологических вузов, вне зависимости от избранных моделей психотерапии, смогут ознакомиться с психоаналитическим взглядом на формирование зависимости и ее форм, трансформирование в привязанность и затем достижение вершины человеческих взаимоотношений — любви.

Толкачева, О. Н. Психология патологического накопительства : учебное пособие для вузов / О. Н. Толкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13093-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543545> (дата обращения: 29.11.2024).



В курс вошли методики психодиагностики патологического накопительства, материалы для дифференциальной диагностики, анализ различий патологических накопителей вещей и животных, а также масштабный обзор научных исследований когнитивных, эмоциональных, поведенческих и социально-психологических особенностей людей с патологическим накопительством. Три предложенные в курсе модели патологического накопительства — когнитивно-поведенческая, психодинамическая и модель на основе теории привязанности — позволяют лучше понять людей с этим расстройством и предложить им эффективные стратегии помощи. Курс носит практико-ориентированный характер, содержит множество примеров из практики и адресовано как специалистам помогающих профессий — психологам, психотерапевтам, социальным работникам, так и широкой аудитории, интересующейся вопросами практической психологии.

Степанов, В. Г. Психологическое сопровождение онкологически больных детей и взрослых / В. Г. Степанов, Е. А. Бауэр, Д. Н. Ефремова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 112 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12303-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542529> (дата обращения: 02.12.2024).



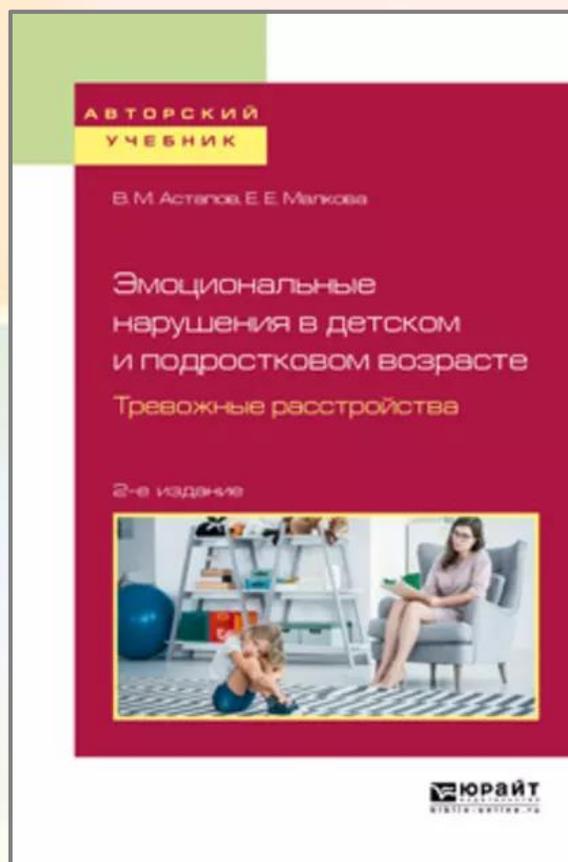
В книге рассматриваются вопросы психологического сопровождения онкологически больных детей и взрослых, раскрывается роль социально-психологических факторов в возникновении и течении онкологических заболеваний. Особое место уделяется вкладу онкопсихологии при лечении онкологических заболеваний, в том числе при лечении депрессии у онкопациентов. Также затрагиваются аспекты организации психологической реабилитации онкологических пациентов в России и в странах Западной Европы и Америки.

Подольский, А. И. Психология развития. Психоэмоциональное благополучие детей и подростков : учебное пособие для вузов / А. И. Подольский, О. А. Идобаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19282-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556233> (дата обращения: 02.12.2024).



Цель учебного курса — познакомить читателей с проблемами эмоционального неблагополучия детей и подростков. В учебном курсе проанализированы факторы риска для эмоционального благополучия детей и подростков, рассмотрены тревожность и депрессивность, описаны принципы оказания психологической помощи эмоционально неблагополучным детям и подросткам.

Астапов, В. М. Эмоциональные нарушения в детском и подростковом возрасте. Тревожные расстройства : учебное пособие для вузов / В. М. Астапов, Е. Е. Вакнин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06937-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541025> (дата обращения: 02.12.2024).



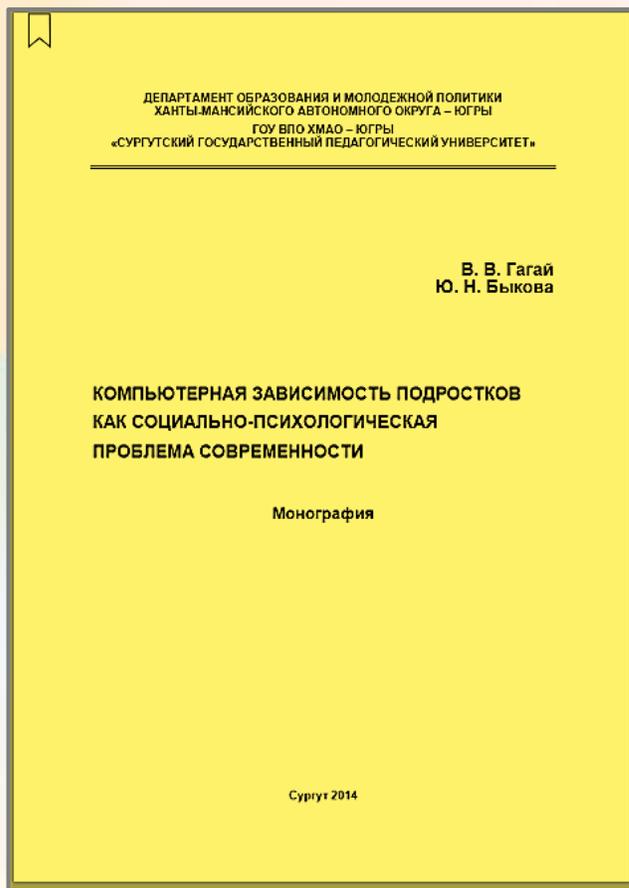
Психологические трудности, а также эмоциональные (аффективные) расстройства и нарушения поведения довольно часто встречаются у большинства детей. В настоящем курсе описаны основные виды тревожных расстройств у детей разного школьного возраста. Даны многочисленные тесты, определяющие характер и степень тревожности, приведены таблицы, облегчающие подсчет показателей. Курс поможет студентам научиться самостоятельно диагностировать тревожные расстройства у школьников.

Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05932-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540282> (дата обращения: 02.12.2024).



В курсе рассмотрены ключевые проблемы психологии подросткового девиантного и аддиктивного поведения. Автором изучаются причины и виды девиантного поведения, особенности личности девиантных подростков, анализируются последствия влияния на подростка сети Интернет. Рассматриваются подходы и пути оказания психологической помощи и коррекции девиантного поведения подростка. В курсе описываются тактики поведения с девиантным подростком, даются советы по оказанию психологической помощи подростку в критической ситуации.

Гагай, В. В. Компьютерная зависимость подростков как социальнопсихологическая проблема современности : монография / В. В. Гагай, Ю. Н. Быкова. — Сургут : СурГПУ, 2014. — 159 с. — ISBN 978-5-93190-317-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151889> (дата обращения: 02.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



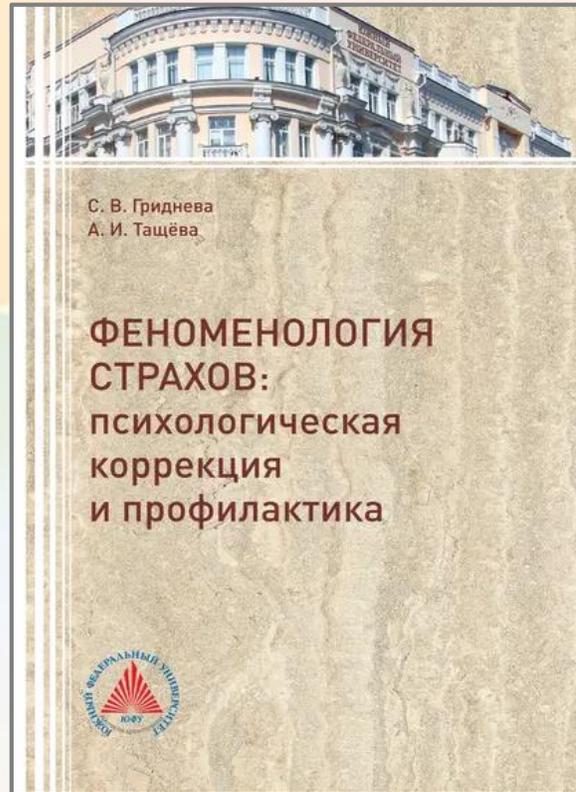
Монография посвящена актуальной проблеме исследования взаимосвязи компьютерной зависимости и совладающего поведения подростков. Описан механизм возникновения компьютерной зависимости подростков, в качестве которого выступают отношения взаимной положительной обусловленности неконструктивных копинг-стратегий и пристрастия к компьютерным играм. Выделены типы совладающего поведения подростков: эффективный, недостаточно эффективный, неэффективный, отличающиеся степенью выраженности компьютерной зависимости и характером копинг-стратегий.

Венгер, А. Л. Экстренная психологическая помощь детям и подросткам : учебное пособие / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-89847-481-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197027> (дата обращения: 02.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



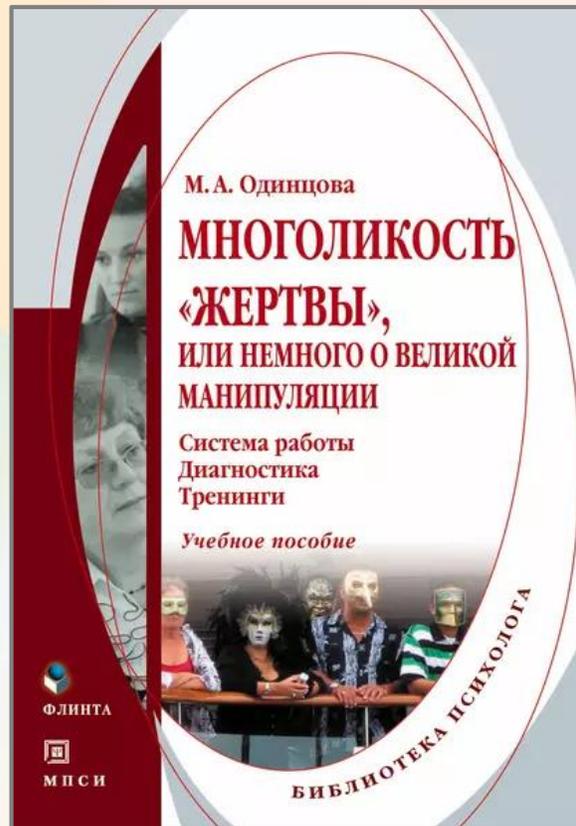
В книге излагаются основы психологической помощи детям и подросткам, пережившим различные жизненные катастрофы (экстремальные ситуации). Приводятся эффективные методики экспресс-диагностики и коррекции симптомов психологической травмы. Описывается практический опыт работы с детьми и подростками, пережившими массовые катастрофы (землетрясение, захват в заложники). Пособие адресовано студентам и аспирантам психологических факультетов. Оно будет полезно также сотрудникам служб психологической помощи населению, психотерапевтам, специалистам по клинической психологии и психологическому консультированию.

Гриднева, С. В. Феноменология страхов : психологическая коррекция и профилактика : учебник / С. В. Гриднева, А. И. Тащёва ; М-во науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499625> (дата обращения: 02.12.2024). – Библиогр.: с. 127-131. – ISBN 978-5-9275-2500-3. – Текст : электронный.



Цель учебника заключается в изучении со студентами особенностей возникновения и способов преодоления различных страхов в период жизненного цикла человека. Данные материалы представляют собой анализ литературы по проблеме страха и систему психологической работы по минимизации страхов на примере программы коррекции страхов медицинских процедур.

Одинцова, М. А. Многоликость «Жертвы» или Немного о Великой Манипуляции (система работы, диагностика, тренинги) : учебное пособие / М. А. Одинцова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 254 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58039> (дата обращения: 02.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0855-2. – Текст : электронный.



В центре внимания данного учебного пособия — такая важная и недостаточно исследованная в психологии проблема — проблема «жертвы». В пособии детально анализируется понятийный аппарат, некоторые понятия вводятся впервые. Предлагается авторский подход к классификации видов «жертвы» с точки зрения социальной психологии. Рассматриваются характерные особенности человека с установкой «жертвы», обсуждаются разнообразные социальные и игровые роли «жертвы». Каждая тема сопровождается психологическими практикумами, включающими тестовые задания, игры, упражнения, работу в группах по отдельным проблемам. Для студентов, преподавателей, практикующих психологов.

Александрова, Н. В. Профилактика суицидального поведения : учебное пособие / Н. В. Александрова. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 116 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614035> (дата обращения: 02.12.2024). – Библиогр.: с. 93-107. – ISBN 978-5-7779-2479-7. – Текст : электронный.



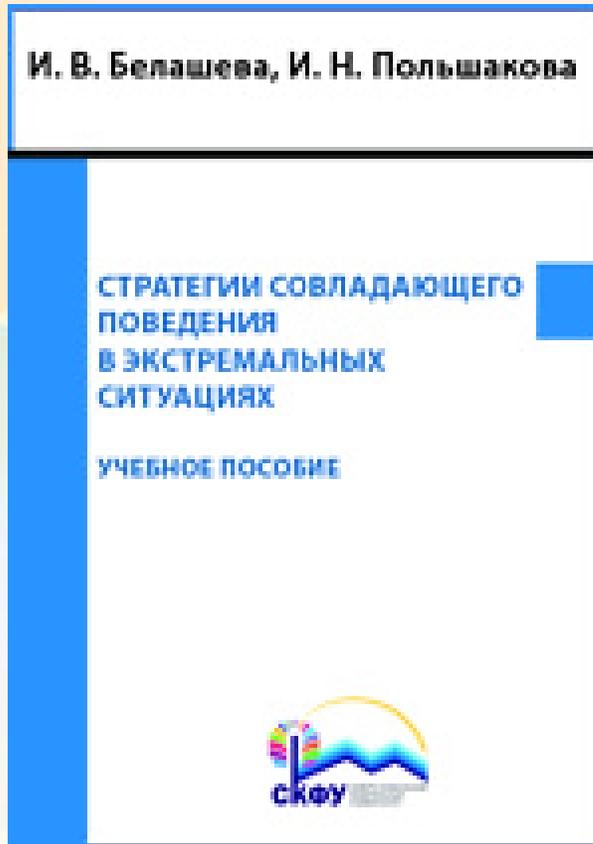
В доступной форме излагаются основы суицидологии и профилактики суицидов. В первой главе даются определение понятия «суицид», основные этапы и виды суицидального поведения, раскрываются основные аспекты отношения к суициду в разных религиозных конфессиях. Во второй главе освещаются возрастные особенности суицидального поведения. В третьей главе даётся описание основных направлений профилактики суицидального поведения, затрагиваются такие темы, как междисциплинарный подход в организации профилактической работы, психологическая диагностика суицидального поведения, психиатрическая помощь и её законодательные основы, психотерапия суицидального поведения и частные методы и подходы к оказанию психологической помощи лицам с суицидальными намерениями.

Либина, Е. В. Психология совладания : учебное пособие для вузов / Е. В. Либина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11605-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542676> (дата обращения: 02.12.2024).



Курс впервые в мировой психологии интегрирует в рамках одного концептуального подхода основные теоретические и экспериментальные направления совладания человека со сложными жизненными ситуациями, личностными и профессиональными кризисами и стрессом глобальных изменений. Авторская концепция «Совладающего Интеллекта» описывает универсальную систему диагностики и анализа деструктивных и успешных способов разрешения проблем любого уровня сложности. Построенная на научных принципах единая классификация совладающих и защитных стратегий позволяет понять механизмы разумного принятия решений, адекватного использования эмоций и успешного поведения в трудных обстоятельствах.

Белашева, И. В. Стратегии совладающего поведения в экстремальных ситуациях : учебное пособие / И. В. Белашева, И. Н. Польшакова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 104 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494681> (дата обращения: 02.12.2024). – Текст : электронный.



В пособии отражены следующие разделы курса: понятие и теоретико-методологические подходы к определению совладающего поведения; виды, типологии и характеристики экстремальных ситуаций; соотношение механизмов психологической защиты и совладания; самообеспечение безопасности личности; копинг-стратегии.

Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10431-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541929> (дата обращения: 02.12.2024).



В учебном пособии рассматривается психологическая супервизия как особый вид деятельности, цель которой — оказывать психологическую помощь профессионалам, работающим в сфере помогающих профессий, в решении их профессионально-личностных и личностно-профессиональных проблем. Данная книга является фактически первым отечественным учебным пособием по психологической супервизии. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Книга может быть полезна психологам, педагогам, врачам, социальным работникам, менеджерам и всем, кто интересуется данной тематикой.

Спасибо за внимание

Ждём вас в библиотеке



Библиотека МАУ ВКонтакте
https://vk.com/library_mau

Электронный каталог
(Северный кампус)

<https://lib.masu.edu.ru/Default.asp>

Электронный каталог
(Южный кампус)

<https://lib.mauniver.ru/MegaPro/Web>

Электронно-библиотечные системы

<https://mauniver.ru/structure/divs/library/ebs/>



Университетская
библиотека

ONLINE



СРЕДА
РАЗВИТИЯ
И ПОЗНАНИЯ

ЛАНЬ