



# Современное понимание феномена инвалидности, методология инклюзии и создания доступной среды в образовательной организации

Владимирова Оксана Николаевна, док-р мед. наук, эксперт РУМЦ МГГЭУ, профессор кафедры, международный консультант ООН и ЮНИСЭФ по вопросам инвалидности и реабилитации





# Маломобильные группы населения (МГН)

**Люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве:**

- инвалиды,
- люди с временным нарушением здоровья,
- люди с нарушением интеллекта,
- люди старших возрастов,
- беременные женщины,
- люди с детскими колясками, с малолетними детьми, тележками, багажом и т. д.

**Пункт 3.13 СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (вступил в силу с 01.07.2021)**



# Доступность

Характеристика зданий, сооружений и используемых на них информационных средств, обеспечивающая возможность воспользоваться ими маломобильными группами населения.

Пункт 3.8 СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (вступил в силу с 01.07.2021)

**СОВРЕМЕННАЯ ТЕНДЕНЦИЯ: ОТ ОБЪЕКТА к МАРШРУТУ**

# Актуальность создания объектов с доступной средой связана со сменой парадигмы инвалидности

## Статья 9

**МЕДИЦИНСКИЙ ПОДХОД** - людей можно “вылечить” с помощью лекарств или (**РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ПОДХОД**) реабилитационных программ

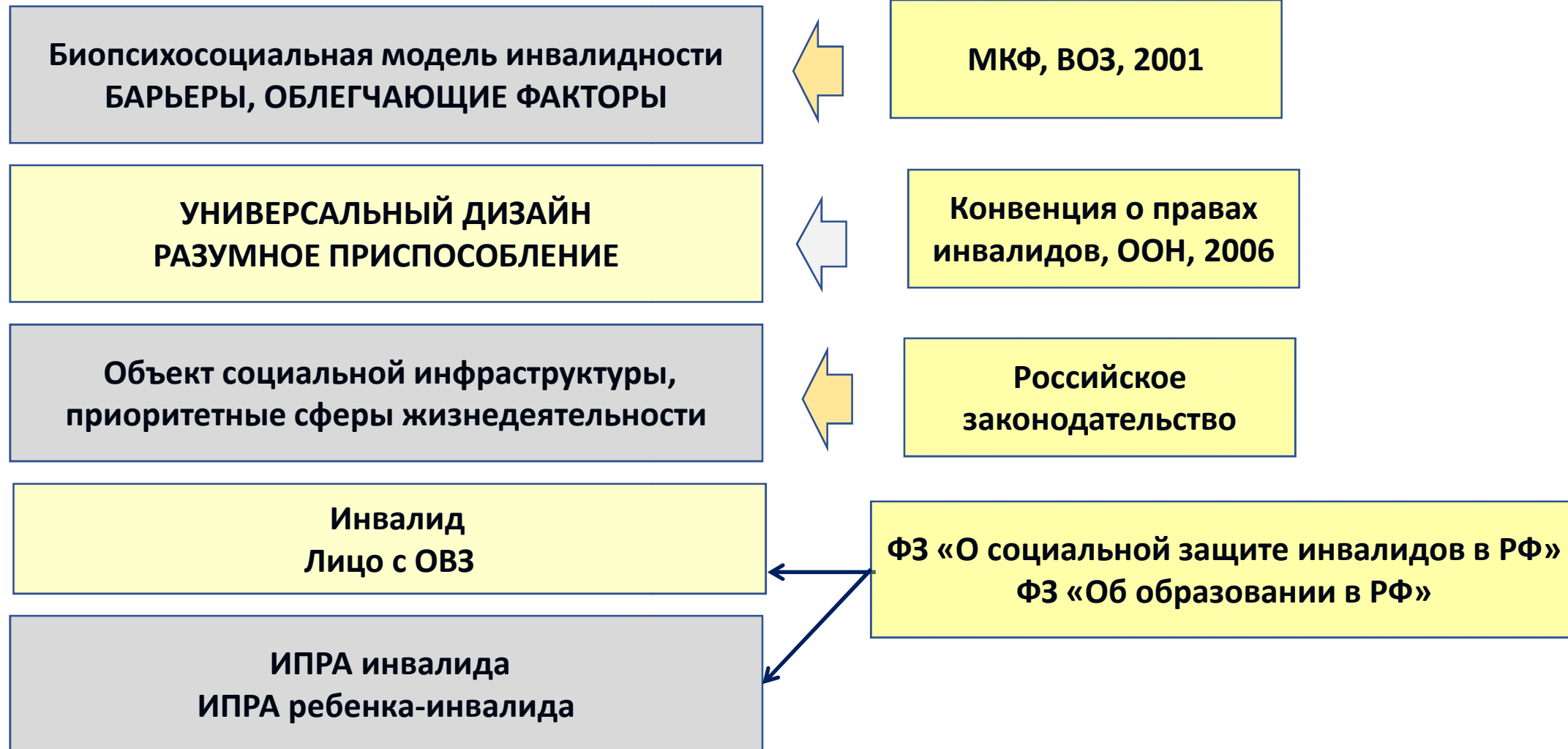
**БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД** - людей можно охватить вниманием благотворительных и попечительских служб

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПОДХОД** - социальная среда не обеспечивает учета особенностей индивида и ограничивает или блокирует участие индивида в жизни общества

**БИОПСИХОСОЦИАЛЬНЫЙ ПОДХОД** - согласованный взгляд на различные стороны здоровья с биологической, личностной и социальной позиций (**МКФ**)



# Основные понятия





# Инклюзивное образование

Статья 2, пункт 27 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации"

инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей



# В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления

## Право на образование

*Статья 5, пункт 5, подпункт 1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*

- создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ





# Принципиальные подходы к формированию доступной среды для инвалидов

Конвенция о правах инвалидов, ООН, 2006;  
ст. 2 Определения

- **Универсальный дизайн**

дизайн предметов,  
обстановок, программ и  
услуг, призванный их сделать  
в максимально возможной  
степени пригодными к  
использованию  
для всех людей

- **Разумное приспособление**

внесение, когда это нужно  
в конкретном случае, необходимых и  
подходящих модификаций и  
корректировок,  
не становящихся несоразмерным и  
неоправданным бременем



# Принципиальные подходы к формированию доступной среды для инвалидов

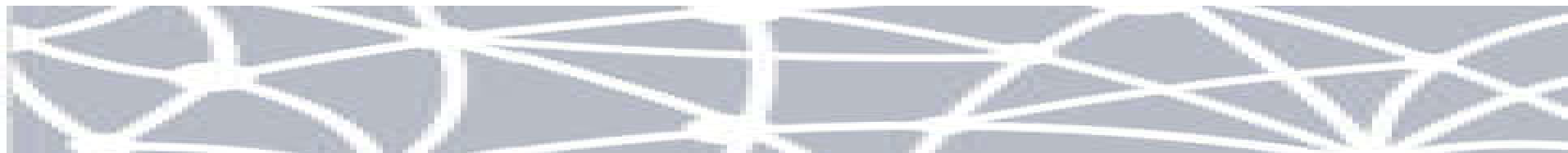
Международная классификация функционирования, ВОЗ, 2001

## Барьеры

это факторы, которые имеют место в окружающей человека среде, которые посредством своего отсутствия или присутствия ограничивают функционирование и создают инвалидность

## Облегчающие факторы= фасилитаторы

это факторы в окружающей человека среде, которые благодаря своему присутствию или отсутствию, улучшают функционирование и снижают инвалидность



# МКФ формирует новый общий язык для профессионального общения

Думаем и обсуждаем:

не болезнь, в функционирование

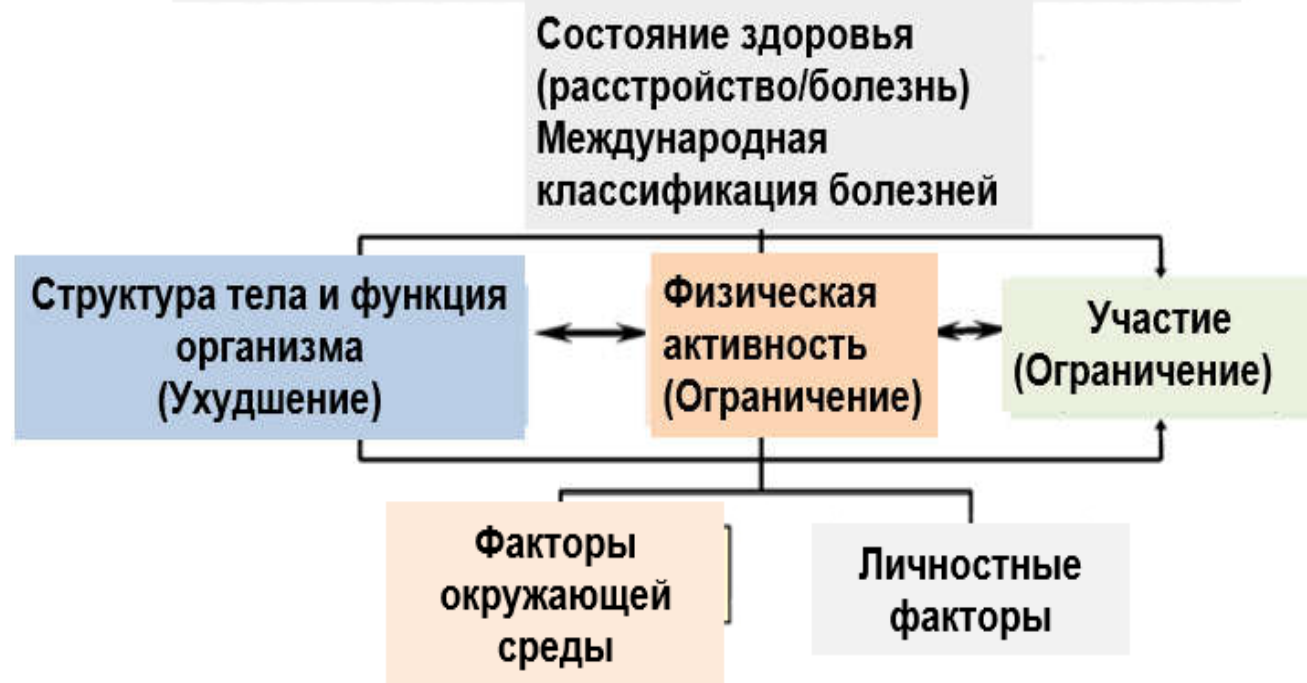
Решаем задачи:

не вылечить, а расширить активность и участие

Работаем:

не по одиночке, а мультидисциплинарной командой

## Концептуальная основа МКФ





- 1) ценность каждой человеческой личности
- 2) каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным
- 3) все люди нуждаются друг в друге
- 4) подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений
- 5) все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников
- 6) для всех обучающихся достижение прогресса основано на реабилитационном потенциале
- 7) разнообразие усиливает все стороны жизни человека

---

## Принципы инклюзивного образования



# Благодарим за ВНИМАНИЕ

**наши контакты:**

**[rums-vo@yandex.ru](mailto:rums-vo@yandex.ru)**

*Мария Михель*

