

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

АРКТИЧЕСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР (ФИЛИАЛ РАО) НА
БАЗЕ МУРМАНСКОГО АРКТИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ МУРМАНСКОГО
АРКТИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ПРОГРАММА
Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием

*«Психология и педагогика в современном мире:
теория и практика»*

16-17 ноября 2023 года

МУРМАНСК
2023

Информация для участников конференции:

Проезд до Северного кампуса МАУ троллейбусами № 3, 6, автобусами № 1, 18, маршрутным такси № 51 до остановки «Улица Капитана Егорова».

Гардероб находится по адресу: ул. Капитана Егорова, 15 (цокольный этаж).

Отметки в командировочных удостоверениях можно сделать в отделе организации делопроизводства (канцелярия) по адресу: ул. Капитана Егорова, 16, 1-й этаж, кабинет 110 (тел. 213-902).



ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Дата	Мероприятие	Время	Место
16 ноября	Регистрация участников	09:30 – 10:00	ул. Капитана Егорова, 15, 2-й этаж
	Открытие конференции. Пленарное заседание	10:00 – 12:00	ул. Капитана Егорова, 15, 2-й этаж, ауд. 208
	<i>Перерыв</i>	<i>12:00 – 13:00</i>	
	Пленарные доклады	13:00 – 14:30	ул. Капитана Егорова, 15, 2-й этаж, ауд. 208
	<i>Перерыв</i>	<i>14:30 – 15:00</i>	
	Секция «Ребенок в современном мире»	15:00 – 17:00	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 413
	Секция «Психологическая помощь лицам с особыми образовательными потребностями»	16:00 – 18:00	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 403
	Секция «Теоретические и практические вопросы коррекционной педагогики в современных условиях»	15:00 – 17:00	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 306
	Педагогическая мастерская «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО»	14:45	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 407
	Секция «Воспитание в современных условиях: научно-методическое обеспечение и эффективные образовательные практики»	14:45	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 206
	Педагогическая игровая площадка ИГРА «Педагогика для всех»	14:45	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 316
	Мастер-класс «Воспитание правосознания выразительными средствами живописи»	14:45	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 406
Мастер-класс по созданию сувенира из рога северного оленя	15:45	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 406	
17 ноября	Вебинар «Конвергентное проектирование в вузовской подготовке педагогов: опыт деятельности федеральной инновационной площадки «Инновационная образовательная платформа «Психолого-педагогический конвергентор»	10.00 – 11.30	ул. Капитана Егорова, 15, ауд. 208
	Секция «Научно-методическое сопровождение работы педагога дошкольного образования»	10:45	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 407
	Круглый стол «Актуальные вопросы дошкольного образования»	12:40	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 407

Секция «Научно-методическое сопровождение работы учителя начальных классов по формированию и развитию универсальных учебных действий»	12:40	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 312
Секция «Теоретические и практические вопросы психологии в условиях трансформации современного общества»	15:00 – 17:00	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 316
Секция «Современные технологии обучения»	14:45	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 407
Секция «Актуальные вопросы педагогики высшей школы и педагогического образования»	14:45	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 407
Ученики психолого-педагогических классов «Исследовательские пробы»	14:45	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 415
Подведение итогов. Закрытие конференции	17:00 – 17:30	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 316

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

16 ноября
10.00 – 12.00
ул. Капитана Егорова, 15, ауд. 208

Открытие конференции. Приветственное слово:

Шадрина Ирина Михайловна, и.о. ректора Мурманского арктического университета, доктор педагогических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

Зубрицкая Елена Михайловна, заместитель министра образования и науки Мурманской области, кандидат педагогических наук, доцент

Кулаков Сергей Валентинович, директор ГАНОУ МО «Центр образования «Лапландия»

Пленарное заседание

https://teams.microsoft.com/j/meetup-join/19%3a5SRLnEzwr4CN_qdJ783DH83nMpweLZiViP4LlxRFupE1%40thread.tacv2/1699977375235?context=%7b%22Tid%22%3a%22d06ef179-b4d1-44a2-aeed-1c9сеса978fc%22%2c%22Oid%22%3a%22a64ff728-4e23-48bf-b086-7e301cac55cc%22%7d

Модераторы:

Кузьмичева Татьяна Викторовна, директор Института педагогики и психологии ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», доктор педагогических наук, доцент, Почетный работник сферы образования Российской Федерации

Черник Валерий Эдуардович, заведующий кафедрой педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», кандидат педагогических наук, доцент

Пленарные доклады:

Левитес Дмитрий Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель Российской Федерации, профессор кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск).

Общество и образование: вызовы и ответы

Афонькина Юлия Александровна, доктор социологических наук, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск).

Ребенок в современном образовании: взгляд психолога

Кохичко Андрей Николаевич, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск).

О принципах конвергентного подхода к содержанию общего образования

16 ноября
13.00 – 14.30
ул. Капитана Егорова, 15, ауд. 208

Пленарные доклады:

Блинов Владимир Игоревич, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Москва).

Личностное и профессиональное самоопределение человека в постиндустриальном мире

Есенина Екатерина Юрьевна, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального института развития образования, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Москва).

Профессиональный стандарт "Наставник": опыт разработки и перспективы внедрения

Ерофеева Татьяна Николаевна, заместитель директора по методической работе ООО Научно-практический центр «Традиции и инновации в образовании», (г. Москва).

Формирование современной образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО

Защиринская Оксана Владимировна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и педагогической психологии, ФГБОУ ВО «Санкт–Петербургский государственный университет» (г. Санкт–Петербург).

Методы преодоления травматического стресса

Николаева Алла Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой «Педагогика», ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (г. Якутск).

Модели организации образования коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ в местах кочевий

Тузова Ольга Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск).

Психологические особенности опекунской семьи в период постопеки

Секция

«Ребенок в современном мире»

16 ноября

15.00 – 17.00

ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 413

Модератор: Двоглазова Маргарита Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Секретарь: Соснина Алена Сергеевна, специалист по УМР кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Попова Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», г. Чита

Профилактика рискованного поведения подростков методом имитационного моделирования

Адамская Полина Николаевна, учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Средняя общеобразовательная школа №4", г. Апатиты

Особенности работы с детьми поколения Альфа

Ахылбек Бибижитима Габиткызы, магистрант кафедры педагогики и психологии, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, г. Астана, Казахстан,

Одаренность в образовании: критерии идентификации одаренных учеников

Борисова Юлия Валерьевна, магистрант 2 курса направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое-образование, направленность (профиль) Практическая психология в социальной сфере и образовании, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

К вопросу о гаджет-зависимости у современных дошкольников

Двоглазова Маргарита Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Рефлексия субъекта жизненного пути

Барышева Татьяна Дмитриевна, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Созинова Елизавета, обучающийся 3 курса направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Психологические трудности самоопределения школьников старших классов в выборе экзаменов ЕГЭ/ОГЭ

Секция

«Психологическая помощь лицам с особыми образовательными потребностями»

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a5SRLnEzwr4CN_qdJ783DH83nMpweLZiViP4LlxRFupE1%40thread.tacv2/1700038444951?context=%7b%22Tid%22%3a%22d06ef179-b4d1-44a2-aced-1c9ceca978fc%22%2c%22Oid%22%3a%22a64ff728-4e23-48bf-b086-7e301cac55cc%22%7d

16 ноября

16.00 – 18.00

ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 403

Модераторы: Тузова Ольга Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Козлова Анастасия Петровна, аспирант 1 курса направления подготовки 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Белявская Яна Николаевна, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»; педагог-психолог, МБОУ г. Мурманска СОШ № 42 имени Е.В. Шовского, г. Мурманск

Особенности представлений о мире профессий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Малышева Ирина Сергеевна, педагог-психолог высшей категории, ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Мурманск
Ресоциализация и адаптация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом через реализацию профилактической программы

Штоколова Нина Ивановна, педагог-психолог, ГОБОУ Мурманская КШ № 1, г. Мурманск
Особенности работы психолога с подростками с ограниченными возможностями здоровья

Лазеева Анна Михайловна, педагог-психолог, ГОБОУ МО «Средняя общеобразовательная школа № 289», г. Заозерск
Цыганкова Диана Евгеньевна, педагог-психолог, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», ЗАТО Видяево
Содействие сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся путем организации работы по программе психолого-педагогического просвещения семьи «Школа для родителей»

Забирин Светлана Александровна, педагог-психолог, ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Мурманск
Худынцева Юлия Альбертовна, педагог-психолог, ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Мурманск
Использование методов арт-терапии как способ актуализации и пополнения личностных ресурсов в групповой работе с опекунами пенсионного возраста

Панасюк Наталья Владимировна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 16», г. Кандалакша
Дворяцких Татьяна Алексеевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 16», г. Кандалакша
Использование нейропсихологического подхода в сенсомоторном развитии дошкольников с ТНР

Рыбакова Ирина Николаевна, преподаватель ОД (иностраный язык), Филиал НВМУ, г. Мурманск
Особенности психологического сопровождения обучающихся с повышенными образовательными потребностями

Рогозина Юлия Львовна, педагог-психолог, МБОУ СОШ №14, г. Апатиты
Коррекционная работа с детьми с ОВЗ при помощи методов арт-терапии

Красавина Виктория Германовна, учитель начальных классов, МБОУ «Ловозерская средняя общеобразовательная школа», с. Ловозеро
Адаптация младших школьников с ограниченными возможностями здоровья к обучению в условиях общеобразовательной школы

Зарецких Ирина Петровна, педагог-психолог, МАДОУ №151, г. Мурманск
Цигун-терапия

Секция
«Теоретические и практические вопросы коррекционной педагогики в современных условиях»

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a5SRLnEzwr4CN_qdJ783DH83nMpweLZiViP4LxRFupE1%40thread.tacv2/1700008447742?context=%7b%22Tid%22%3a%22d06ef179-b4d1-44a2-aeed-1c9ceca978fc%22%2c%22Oid%22%3a%22a64ff728-4e23-48bf-b086-7e301cac55cc%22%7d

16 ноября
15.00 – 17.00
ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 306

Модераторы: **Голишникова Елена Ильинична**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, руководитель Центра сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью МАУ, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Онопа Оксана Алексеевна, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Никитцева Дарья Викторовна, магистрант 1 курса направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Образование лиц с интеллектуальными нарушениями; учитель-логопед, МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Мурманск

Научный руководитель: **Кузьмичева Татьяна Викторовна**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики, директор Института педагогики и психологии, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Стратегия взаимодействия педагогов в условиях раннего сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ

Горшеева Полина Николаевна, обучающийся 4 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Начальное образование. Тьюторство, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Интервью у тьютора-педагога: «Тьюторство в образовательной организации»

Елсакова Мария Игоревна, педагог-психолог, ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Мурманск

Методическое сопровождение образовательных организаций Мурманской области специалистами ГОБУ МО ЦППМС-помощи

Чуракова Алёна Александровна, учитель-логопед, МБДОУ №105, г. Мурманск

Яценко Анна Игоревна, учитель-логопед, МБДОУ №27, г. Мурманск

Использование анимированных презентаций как условие повышения эффективности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками с ОВЗ

Машихина Яна Владиславовна, учитель-логопед, МБДОУ №95; обучающихся 4 курса направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,

направленность (профиль) Логопедия, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Современные нетрадиционные формы работы учителя-логопеда с родителями

Голишниковая Елена Ильинична, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, руководитель Центра сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью МАУ, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Участие в проекте "Прикоснуться к Арктике" как средство формирования профессиональных компетенций студентов

Гавриленко Татьяна Владимировна, учитель-логопед, МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Мурманск

Кошелева Наталья Анатольевна, учитель-дефектолог, МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Мурманск

Сивакова Наталья Владимировна, учитель-логопед, МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Мурманск

Организация консультативно-диагностической деятельности с семьями, воспитывающих детей с ОВЗ в условиях ПМПК

Биркозова Оксана Анатольевна, учитель-логопед, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», г. Апатиты

Система работы по оказанию коррекционно-педагогической помощи детям с тяжелыми нарушениями речи в общеобразовательной школе

Маркевич Ирина Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики, ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», г. Санкт-Петербург; доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики и психологии, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Современные тенденции развития профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих требования ФГОС и ФАОП для обучающихся с ограниченными возможностями

Итальянцева Елена Викторовна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 10», ЗАТО г. Североморск

Формы проведения артикуляционной гимнастики с детьми дошкольного возраста с ОВЗ

Агадашева Зенура Александровна, советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, МБОУ «Североморская школа полного дня», ЗАТО г. Североморск

Современные подходы к учебно-воспитательному процессу детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении

Кочугова Наталья Александровна, учитель-логопед, МАДОУ №133, г. Мурманск

Интеграция цифровых образовательных ресурсов в деятельность учителя-логопеда ДОУ

Подопригора Елена Васильевна, учитель-дефектолог, ГОБОУ Мурманская КШ № 1, г. Мурманск

Коррекция и развитие сенсорно-перцептивной сферы учащихся с тяжелыми множественными нарушениями развития

Педагогическая мастерская
«Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО»

16 ноября
14:45
Егорова, 16, ауд. 407

Проводит мастерскую
Ерофеева Татьяна Николаевна,
ООО Научно-практический центр «Традиции и инновации в образовании»,
Заместитель директора по методической работе, Москва.

Участники мастерской

- познакомятся с организацией проектной деятельности по теме «Моя Родина – Великая Страна».

- получают ответы на вопросы:

- как можно эффективно знакомить детей дошкольного возраста с историей своей страны и малой Родины,
- как решать приоритетную задачу «патриотическое воспитание»
- как через конструирование в совместной деятельности можно рассказать детям об истории своей страны, о памятных датах и праздниках. ...

Участникам мастерской будет показаны возможности использования в работе даров Фребеля, с которыми будет организована работа.

Секция

«Воспитание в современных условиях: научно-методическое обеспечение и эффективные образовательные практики»

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a5SRLnEzwr4CN_qdJ783DH83nMpweLZiViP4LlxRFupE1%40thread.tacv2/1700038535901?context=%7b%22Tid%22%3a%22d06ef179-b4d1-44a2-aeed-1c9сеса978fc%22%2c%22Oid%22%3a%22a64ff728-4e23-48bf-b086-7e301cac55cc%22%7d

16 ноября
14:45
Егорова, 16, каб. 206

Модератор: Гальченко Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики

Секретарь: Ваганова Валерия Михайловна, аспирант 3 курса 5.8 Общая педагогика, профиль: 5.8.1 История педагогики и образования, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск.

Агадашова Зенура Александровна, советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО

г. Североморск «Североморская школа полного дня», г. Североморск

Современные подходы к учебно-воспитательному процессу детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении

Ваганова Валерия Михайловна, аспирант 3 курса 5.8 Общая педагогика, профиль: 5.8.1 История педагогики и образования, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск

Развитие лидерских качеств школьников в России во второй половине XX века

Коростылёва Арина Михайловна, воспитатель, МБДОУ г. Мурманска № 105, г. Мурманск

Патриотическое воспитание как основа социокультурной компетенции современного ребёнка

Лобанова Валентина Николаевна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан в Мурманской области, "Российский детско-юношеский центр", г. Мончегорск

Роль советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО в организации профилактической работы с обучающимися ФГБУ

Малышева Ирина Сергеевна, педагог-психолог высшей категории, Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Мурманск

Ресоциализация и адаптация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом через реализацию профилактической программы

Юрьева Юлия Денисовна, магистрант 1 курса направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Менеджмент в образовании, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск

Воспитание обучающихся посредством регионального фольклора

заочное участие

Аипова Айнаш Камзеновна, старший преподаватель, НАО «Торайгыров университет», г. Павлодар Казахстан

The concept of "patriotism" in scientific literature

Белова Марина Павловна, обучающаяся 3 курса направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск

Формирование у младших школьников основ российской гражданской идентичности

Богданов Иван Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общегуманитарных и естественных наук, Московский гуманитарно-экономический университет Северо-Западный институт (филиал), г. Мурманск

Поиск инновационных идей в патриотическом воспитании молодежи и их семей

Гольберт Евгения Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, и.о. декана психолого-педагогического факультета, доцент кафедры психологии образования, ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», г. Чита

Проект "Стань первым с ЗабГУ - создай будущее сегодня!" как эффективная практика взаимодействия классического вуза и Движения Первых в Забайкальском крае"

Горшкова Валентина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования, Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Санкт-Петербург *Всеобъемлющий потенциал воспитания: история и современность*

Давыдова Екатерина Михайловна, старший преподаватель, Северо-восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Институт зарубежной филологии и регионоведения, г. Якутск

Этнокультурная направленность в воспитании молодежи

Доцинская Наталья Сергеевна, учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14», г. Апатиты *Роль советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в организации воспитательной работы школы*

Зиновьева Галина Вячеславовна, специалист по методическому сопровождению, Российский детско-юношеский центр, г. Москва

Развитие системы воспитания в Мурманской области в разрезе реализации Всероссийского проекта "Навигаторы детства"

Катаков Айгылан Станиславович, студент; **Алексеева Ирина Степановна**, кандидат педагогических наук, доцент, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», г. Якутск

Исследование семейного воспитания детей младшего и среднего возраста (на примере Национальной Гимназии "Айыы Кыһата" г. Якутск)

Клименко Ольга Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», г. Чита

Становление качеств эффективного лидера в проектной деятельности Школы лидерства ЗабГУ

Левданская Юлия Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики, ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», г. Чита

Опыт реализации проекта «Модель профессионального роста будущих педагогов в сфере воспитания как лидеров проекта «Школа Минпросвещения России»

Малиева Юлия Андреевна, преподаватель-организатор ОБЖ, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 им. М.Р. Янкова, Заполярный

Ценности воспитания современных детей в условиях глобальных вызовов 21 века

Наглис Валерия Анатольевна, учитель, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14 г.», г. Апатиты

Воспитание в современных условиях: практическая значимость курсов внеурочной деятельности в воспитательной системе школы

Сейтбатталов Мадии Серикович, методист, коммунальное государственное казенное предприятие «Дворец школьников имени М.М. Катаева», Управление образования Павлодарской области Акимата Павлодарской области, Республика Казахстан

Особенности организации досуга современных школьников.

Тонина Анастасия Валерьевна, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского района Мурманской области «Мурмашинская средняя общеобразовательная школа №1», г. Мурманск

Основные современные направления воспитательной работы общеобразовательной организации. Роль школы и семьи

Шабамбаева Миранш Камзеновна, магистр педагогических наук, руководитель, Педагогический высший колледж имени Б. Ахметова, г. Павлодар Казахстан

The concept of "patriotism" in scientific literature

Педагогическая игровая площадка

ИГРА «Педагогика для всех»

16 ноября

14:45

Егорова, 16, каб. 316

Барина Юлия Евгеньевна, Смагин Денис Сергеевич, обучающиеся 2 курса направления подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Физкультурно-оздоровительная деятельность, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск

Педагогика для всех

Мастер-класс

«Воспитание правосознания выразительными средствами живописи»

16 ноября

14:45

Егорова, 16, ауд. 406

Максимова Елена Николаевна, педагог, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 6», г. Мурманск

Мастер-класс
по созданию сувенира из рога оленя

16 ноября
15:45
Егорова, 16, ауд. 406

**Карпович Ангелина Вадимовна, представитель Оленегорского отделения
Ассоциации кольских саамов**

Участники мастер-класса

- познакомятся с особенностями саамской культуры, технологией сувенира из рога северного оленя.

Секция

«Научно-методическое сопровождение работы педагога дошкольного образования»

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a5SRLnEzwr4CN_qdJ783DH83nMpweLZiViP4LlxRFupE1%40thread.tacv2/1700038681862?context=%7b%22Tid%22%3a%22d06ef179-b4d1-44a2-aeed-1c9сеса978fc%22%2c%22Oid%22%3a%22a64ff728-4e23-48bf-b086-7e301cac55сc%22%7d

17 ноября
10:45
Егорова, 16, ауд. 407

Модератор: Аминова Серафима Викторовна, старший преподаватель кафедры педагогики

Секретарь: Володченко Полина Андреевна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык), ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск.

Беляева Ирина Сергеевна, воспитатель 1 категории, МБДОУ г. Мурманска № 87, г. Мурманск

Обучение через игру: как шахматы способствуют развитию познавательных функций у детей дошкольного возраста

Гусева Инна Владимировна, воспитатель, МБДОУ г. Мурманска № 82, г. Мурманск
Использование технологии СОРСИ в развитии сюжетного пространства

Дроздова Екатерина Сергеевна, педагог-психолог, педагог дополнительного образования (английский язык для дошкольников), МБДОУ г. Мурманска № 140, г. Мурманск
Формирование устойчивого интереса детей дошкольного возраста к изучению английского языка в процессе игры с сенсорным оборудованием

Калиненко Галина Николаевна, старший воспитатель, МБДОУ детский сад № 8 «Якорек», г. Снежногорск

Вовлечение дошкольников в научно-техническое творчество: от легоконструирования до нейротехнологий

Кожевникова Виктория Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры семьи и детства Института им. Л.С. Выготского, ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», г. Москва

Технологические лидеры будущего в детском саду: традиции интеграции базовых механизмов естественнонаучного и инженерно-технического образования

Мартыненко Инна Васильевна, воспитатель, МБДОУ детский сад № 8 «Якорек», Снежногорск

Педагогика удивления как средство развития эстетического восприятия детей раннего возраста

Назарова Анастасия Сергеевна, старший воспитатель, МБДОУ г. Мурманска № 95, г. Мурманск

Социализация детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к семейным традициям

Первухина Евгения Игоревна, учитель-логопед МАДОУ г. Мурманска № 110, г. Мурманск

Игровые технологии с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта

Соболева Ольга Витальевна, учитель – дефектолог, **Кашицына Людмила Васильевна** учитель-логопед МАДОУ г. Мурманска № 110, г. Мурманск

Использование игр с песком в коррекционной работе в дошкольной образовательной организации

Цыбулина Виктория Валерьевна, музыкальный руководитель, МАДОУ г. Мурманска №133, г. Мурманск

Организация исследовательского проекта с детьми дошкольного возраста «Мы играем в Теремок»

заочное участие

Аливирдиева Римма Тажировна, воспитатель группы ЗПР, МБДОУ г. Мурманска № 41

Создание условий для индивидуализации в образовательном процессе

Глазырина Ольга Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования, ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», г. Ростов-на-Дону

Научно-методическое сопровождение системы патриотического воспитания старших дошкольников средствами Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

Гроза Екатерина Вячеславовна, старший воспитатель, **Зазимко Елена Владимировна**, заведующий, **Рябкова Александра Анатольевна**, педагог-психолог МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой, Мурманская область п.г.т.Кильдинстрой

Виртуальная информационная среда как форма взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников

Гуслякова Евгения Викторовна, воспитатель группы ЗПР, МБДОУ г. Мурманска № 41
Взаимодействие специалистов коррекционной группы в создание единого образовательного пространства

Магальяс Евгения Васильевна, педагог-психолог, МБДОУ ЗАТО г. Североморск «Детский сад №11», г. Североморск
Применение информационных технологий в работе с родителями детей старшего дошкольного возраста в ДОУ

Менькова Ольга Георгиевна, заведующий, МБДОУ г. Мурманска № 41
Условия формирования и развития психологической компетенции педагогов в ДОУ

Круглый стол
«Актуальные вопросы дошкольного образования»

17 ноября
12:40
Егорова, 16, ауд. 407

Модератор: Аминова Серафима Викторовна, старший преподаватель кафедры педагогики

Секретарь: Дмитриева Дарья Анатольевна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык), ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск.

Аминова Серафима Викторовна, старший преподаватель кафедры педагогики, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск
Реализация регионального компонента в содержании поликультурного дошкольного образования Мурманской области

Володченко Полина Андреевна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык), ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск
Влияние изучения иностранного языка на развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста

Гриневич Елизавета Олеговна, Крюкова Любава Андреевна обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык), ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск
Сюжетно-ролевая игра как средство патриотического воспитания дошкольников

Дмитриева Дарья Анатольевна, Ситбула Валерия Анатольевна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Дошкольное образование. Дополнительное

образование (английский язык), ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск *Дидактические игры с региональным компонентом для ознакомления дошкольников с родным краем*

Кожина Дана Витальевна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык), ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск
Воспитание смеховой культуры у детей старшего дошкольного возраста

Трудова Алена Витальевна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык), ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск
Игра-драматизация как средство ознакомления детей дошкольного возраста с традициями русского народа

Удовиченко Юлия Михайловна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык), ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск
Особенности представлений о счастье у детей старшего дошкольного возраста

Цыганкова Галина Игоревна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык), ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск
Подвижные игры коренных народов Арктики (Мурманской области) как средство развития детей дошкольного возраста

Секция

«Научно-методическое сопровождение работы учителя начальных классов по формированию и развитию универсальных учебных действий»

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a5SRLnEzwr4CN_qdJ783DH83nMpweLZiViP4LlxRFupE1%40thread.tacv2/1700038735518?context=%7b%22Tid%22%3a%22d06ef179-b4d1-44a2-aeed-1c9сеса978fc%22%2c%22Oid%22%3a%22a64ff728-4e23-48bf-b086-7e301cac55cc%22%7d

17 ноября

12:40

Егорова, 16, ауд. 312

Модератор: Туканова Лариса Егоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики

Секретарь: Шиховцова Арина Борисовна, обучающаяся 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование. Тьюторство,

Голуб Людмила Евгеньевна, Горбачева Алина Денисовна, Долманова Валерия Сергеевна, Кузнецова Алина Игоревна, Попова Ольга Игоревна, Тюльтева Анастасия Михайловна, обучающиеся 4 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Начальное образование. Тьюторство, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск
Деловая игра: «Основы тьюторской деятельности»

Дерябина Екатерина Александровна, обучающаяся 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование. Тьюторство, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск
Психолого-педагогические условия развития пространственного мышления младших школьников при изучении геометрического материала

Дорошенко Анна Максимовна обучающаяся 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование. Тьюторство, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск
Дидактическая игра как средство развития воображения младших школьников на уроках математики

Иванова Ксения Владимировна, обучающаяся 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование. Тьюторство, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск
Психолого-педагогические условия развития речи у младших школьников в процессе внеурочной деятельности

Климешова Варвара Павловна, обучающаяся 1 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Начальное образование. Раннее обучение иностранным языкам; **Богуславская Маргарита Михайловна**, ассистент кафедры педагогики ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск
Игровая деятельность как средство обучения и воспитания младших школьников

Матиечко Елена Владимировна, обучающаяся 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование. Тьюторство, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск
Внеурочная деятельность как способ развития познавательного интереса младших школьников

Мокану Елизавета Олеговна, обучающаяся 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование. Тьюторство, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск
Развитие познавательных универсальных учебных действий у младших школьников средствами устного счёта

Сивакова Анна Эдемовна, обучающаяся 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование. Тьюторство, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск

Развитие коммуникативной культуры у младших школьников средствами интерактивного обучения

Тихонова Олеся Эдуардовна, обучающаяся 2 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Английский язык. Немецкий язык, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск

Подвижные игры как средство преодоления языкового барьера у младших

Туканова Лариса Егоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск *Алгоритмизация процесса обучения математике младших школьников в условиях инклюзивного образования*

Чмут Ирина Владимировна, обучающаяся 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование. Тьюторство, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск

Фольклор как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников на уроках литературного чтения

Шиховцова Арина Борисовна, обучающаяся 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование. Тьюторство, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск

Развитие познавательного интереса к урокам математики у обучающихся 1 класса посредством использования интерактивных досок SMART Board и Promethean-ActivBoard

заочное участие

Волкова Анастасия Владимировна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск *Проектная деятельность младших школьников как средство формирования представлений о родном крае*

Кузнецова Алина Игоревна, обучающаяся 4 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование. Тьюторство,

Лемантович Анастасия Алексеевна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск

Использование краеведческого материала при изучении истории Великой Отечественной войны в начальной школе

Лебедева Анна Сергеевна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск *Развитие экологической культуры современных младших школьников*

Логоненко Анастасия Дмитриевна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск
Психолого-педагогические условия творческого развития младших школьников

Лыкова Анна Николаевна, учитель начальных классов, ГОБОУ Мончегорская КШ, г. Мончегорск
Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС

Мустяцэ Татьяна Николаевна, учитель, МБОУ г. Апатиты «Основная общеобразовательная школа № 3», г. Апатиты
Роль чтения в личностном развитии младшего школьника

Секция

«Теоретические и практические вопросы психологии в условиях трансформации современного общества»

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a5SRLnEzwr4CN_qdJ783DH83nMpweLZiViP4LxRFupE1%40thread.tacv2/1700007300244?context=%7b%22Tid%22%3a%22d06ef179-b4d1-44a2-aeed-1c9сеса978fc%22%2c%22Oid%22%3a%22a64ff728-4e23-48bf-b086-7e301cac55cc%22%7d

17 ноября

15.00 – 17.00

ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 316

Модераторы: Синкевич Ирина Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, руководитель Арктического научно-исследовательского центра МАУ (филиала РАО), ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Тучкова Тамара Васильевна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Дьяченко Татьяна Михайловна, кандидат психологических наук, преподаватель психологии, Грандканьонский университет, колледж гуманитарных и социальных наук, г. Феникс, США

Нарциссические родители и последствия их воспитания на психологическое здоровье

Синкевич Ирина Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, руководитель Арктического научно-исследовательского центра МАУ (филиала РАО), ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Тучкова Тамара Васильевна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Социально-психологические проблемы развития эмоционального интеллекта обучающихся в образовательной среде

Голишниковая Елена Ильинична, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, руководитель Центра сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью МАУ, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Четинкая Мехмет Явуз, научный сотрудник кафедры Управления туризма факультета туризма, Университет Памукалле, г. Денизли, Турция

Культура арктического туризма в эпоху глобальных перемен: на примере Мурманской области

Агеева Дина Ивановна, педагог-психолог, МБОУ «Гимназия №9», г. Мурманска

Внеурочная деятельность в психолого-педагогическом профильном классе как помощь в профессиональном самоопределении

Хватова Виктория Олеговна, магистрант 1 курса направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология организационно-управленческой деятельности, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Научный руководитель: **Афонькина Юлия Александровна**, доктор социологических наук, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Проблемы исследования эмоционального интеллекта в отечественной науке

Лазарева Татьяна Владимировна, педагог-психолог, МБОУ СОШ №7, г. Апатиты

Семичева Эльвира Игоревна, методист, Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области; ведущий эксперт, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», г. Апатиты

Родительский всеобуч как эффективный метод профилактической и просветительской работы школы в современных условиях

Чернова Марина Владимировна, магистрант 2 курса направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Практическая психология в социальной сфере и образовании, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Научный руководитель: **Двоглазова Маргарита Юрьевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Формирование коммуникативной компетентности у педагогов начального общего образования

Секция

«Современные технологии обучения»

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a5SRLnEzwr4CN_qdJ783DH83nMpweLZiViP4LxRFupE1%40thread.tacv2/1700038789304?context=%7b%22Tid%22%3a%22d06ef179-b4d1-44a2-aeed-1c9c5ca978fc%22%2c%22Oid%22%3a%22a64ff728-4e23-48bf-b086-7e301cac55cc%22%7d

17 ноября

14:45

Егорова, 16, ауд. 312

Модератор: Черник Валерий Эдуардович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики

Секретарь: Чернюк Людмила Анатольевна, преподаватель высшей категории, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск.

Пиксендеева Виктория Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры филологии, межкультурной коммуникации и журналистики, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск

Трансформация языковой картины мира в современном образовательном пространстве

Александрова Евгения Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры экологии и техносферной безопасности. ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск

Анализ типа мотивации и интенсивности субъективного отношения к природе

Багаева Ольга Владимировна, преподаватель отдельной дисциплины (иностраный язык), Филиал федерального государственного казённого общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Мурманске, г. Мурманск

Особенности использования технологии Deepfake при создании виртуальных экскурсий

Богданова Елена Алексеевна, преподаватель отдельной дисциплины (математика, информатика и ИКТ), филиал Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Мурманске, г. Мурманск *Игрофикация образовательного процесса в контексте идеи о персональном стиле учения*

Бояркина Мария Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», г. Чита *Создание Школы комьюнити как актуальный вызов образовательной практики*

Ельтовская Наталья Михайловна, педагог дополнительного образования высшей квалификации, руководитель образцового детского коллектива ансамбль эстрадного пения «Непоседы» МАУДО г. Мурманска ДДТ им. А. Бредова, г. Мурманск *Основные направления педагогической работы с подростками в процессе обучения вокалу*

Карелина Элеонора Анатольевна, аспирант 2 курса 5.8.1 Общая педагогика, профиль: 5.8.1 История педагогики и образования, кафедра педагогики, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск

Организация педагогического процесса, направленного на формирование ценностного отношения к русскому языку у младших школьников в условиях Арктической зоны РФ (на примере Мурманской области)

Митина Елена Гарисоновна, доктор педагогических наук, доцент, кафедра биологии и биоресурсов, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск

Абрашкина Александра Викторовна, студент, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск *Психолого-педагогические основания процедурных знаний в изучении биоэкологии (на примере природы Арктики)*

Митина Елена Гарисоновна доктор педагогических наук, доцент, кафедра биологии и биоресурсов, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск

Брокарева Евгения Андреевна, аспирант кафедры биологии и биоресурсов, заместитель начальника отдела культуры, молодежной политики и взаимодействия с общественными объединениями Администрации города Мончегорска

Структура и развитие понятий методологии исследования в дистанционном курсе «Исследователь Арктики»

Смирнова Виктория Алексеевна, обучающаяся 4 курса направления подготовки 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Дизайн. Технология, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск

Использование геймификации в образовательном процессе

Фадеева Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства, заслуженный работник образования Республики Карелия, ФГБОУ ВО Петрозаводский государственный университет, г. Петрозаводск

Проектная деятельность как средство формирования универсальных компетенций у обучающихся

Хиневич Евгения Сергеевна, педагог дополнительного образования, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Дриада», г. Снежногорск *Формирование и развитие исследовательского поведения обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ «Инноватика. ЮНИОР», «Инноватика. ПРОФИ», «Исследовательский туризм»*

Чернюк Людмила Анатольевна, преподаватель высшей категории, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск *Развитие персонального познавательного стиля при обучении математике в контексте конвергентного подхода*

заочное участие

Голубев Вячеслав Валерьевич, аспирант 2 курса, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, г. Санкт-Петербург

Подходы к формированию междисциплинарного учебного курса о мерах ограничительного характера иностранных государств в эпоху глобальных перемен

Досмаганбетова Асель Каримовна, учитель английского языка, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, г. Астана, Казахстан
Реформа инклюзивного образования в Республике Казахстан

Зайцев Егор Дмитриевич, заместитель директора по УВР, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского района Мурманской области «Туломская средняя общеобразовательная школа», с. Тулома *Профилактические методы распространения исламизма среди молодежи*

Катаев Ердан Советович, старший менеджер, Центр педагогического мастерства АОО НИШ, г. Уральск, Казахстан
Формирование исследовательских компетенций педагога в процессе Lesson Study: герменевтико-феноменологический подход

Корнилов Сергей Николаевич, учитель, Государственное областное бюджетное образовательное учреждение Мончегорская коррекционная школа, г. Мончегорск
Влияние цифровизации на обучающихся в системе современного образования

Распопова Алла Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск
Опыт реализации проектной деятельности обучающихся совместно с индустриальным партнером Tele2

Семичева Эльвира Игоревна, методист, ведущий эксперт, **Петренко Алла Дмитриевна**, социальный педагог, Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области; Федеральное государственное бюджетное учреждение "Российский детско-юношеский центр", г. Апатиты
Эффективные методы и подходы в организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Яковенко Анастасия Нугзаровна, учитель, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5, г. Апатиты
QR-технология в образовательном процессе

Секция

«Актуальные вопросы педагогики высшей школы и педагогического образования»

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a5SRLnEzwr4CN_qdJ783DH83nMpweLZiViP4LlxRFupE1%40thread.tacv2/1700038841377?context=%7b%22Tid%22%3a%22d06ef179-b4d1-44a2-aecd-1c9сеса978fc%22%2c%22Oid%22%3a%22a64ff728-4e23-48bf-b086-7e301cac55cc%22%7d

17 ноября

14:45

Егорова, 16, ауд. 312

Модератор: Черник Валерий Эдуардович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики

Секретарь: Чернюк Людмила Анатольевна, преподаватель высшей категории, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск.

заочное участие

Аубакирова Сауле Джамбуловна, старший преподаватель кафедры педагогики, НАО «Евразийский Национальный Университет им. Л.Н. Гумилева», г. Астана, Республика Казахстан

Самоэффективность учителей как ключевая компетенция в инклюзивном образовании

Берченко Татьяна Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общегуманитарных дисциплин, Московский гуманитарно-экономический университет Северо-Западный институт (филиал), г. Мурманск

Формирование исторической памяти студентов через приобщение к семейным ценностям

Досжанова Айымгуль Сарсембековна, магистр 1 курса, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, г. Астана, Республика Казахстан

Буллинг против педагогов: сущность и причины возникновения

Ерофеева Рената Жаудатовна, доктор PhD, заведующая кафедрой «Физическая культура и спорт», Некоммерческое акционерное общество «Торайгыров университет», г. Павлодар, Казахстан

Учебные программы физической культуры в университетах: современные подходы и инновации

Аминова Серафима Викторовна, старший преподаватель кафедры педагогики, **Пунанцев Артем Алексеевич**, ассистент кафедры педагогики, руководитель Центра конвергентной подготовки, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет

Качество экономико-организационных условий реализации программ СПО с позиции субъектов образования

Жомартова Айсулу Далеловна, PhD «Педагогика и психология», ассоциированный профессор (доцент), некоммерческое акционерное общество «Торайгыров университет», г. Павлодар, Республика Казахстан

Применение принципов UDL в высшем образовании

Круглова Анастасия Дмитриевна, обучающаяся 2 курса направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Экономика. Технология, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск

Актуальность педагогической направленности и подготовки учителей в современной России

Маслова Елена Витальевна кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры общегуманитарных дисциплин, Московский гуманитарно-экономический университет Северо-Западный институт (филиал), г. Мурманск

Учитель – своим учителям

Поддубная Яна Николаевна, старший преподаватель, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Владивостокский государственный университет" в г. Уссурийске, г. Уссурийск
Критерии оценки умения систематизировать информацию при обучении студентов языковых программ

Пшембаева Эльмира Сабировна, некоммерческое акционерное общество «Торайгыров университет», г. Павлодар, Республика Казахстан.
Роль карьерного консультирования в формировании профессионального пути студентов

Хаймулдина Анара Юрьевна, старший преподаватель, Некоммерческое акционерное общество «Торайгыров университет», г. Павлодар, Казахстан *Особенности культуры проектной деятельности магистрантов*

Ученики психолого-педагогических классов
Исследовательские пробы

17 ноября
14:45
Егорова, 16, ауд. 415

Модераторы: Левитес Дмитрий Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, **Тузова Ольга Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, **Богуславская Маргарита Михайловна**, ассистент кафедры педагогики ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет,

Бочкова Ульяна Денисовна МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», г. Мурманск
Мнемонические приемы как эффективный инструмент для улучшения памяти младших школьников

Бруцкая Валентина Андреевна МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», г. Мурманск
Моя поездка за профессиональным опытом

Кулица Ульяна Леонидовна МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»
Профессия-учитель-осознанный выбор со школьной скамьи

Макурина Елена Вячеславовна МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» *Значимая роль развития эмоционального интеллекта среди учащихся старшей школы*

Муханова Анастасия Ильинична, Лупанский Кирилл Дмитриевич МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»
Игровой комплекс для детей младшего школьного возраста

Осипова Вероника Сергеевна, Вийк Анастасия Алексеевна, Боева Ангелина Ивановна, Кириллова Ксения Егоровна МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»
Восприятие, изображение, отношение. Осенний лагерь в рисунках младших школьников.

Цыбенко Михаил Романович, Лупанский Кирилл Дмитриевич, Пузырьков Владислав Иванович МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» *Организация и проведение мероприятий для школьников среднего звена. Опыт общения*

Вебинар «Конвергентное проектирование в вузовской подготовке педагогов: опыт деятельности федеральной инновационной площадки «Инновационная образовательная платформа «Психолого-педагогический конвергентор»
https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a5SRLnEzwr4CN_qdJ783DH83nMpweLZiViP4LlxRFupE1%40thread.tacv2/1700029095664?context=%7b%22Tid%22%3a%22d06ef179-b4d1-44a2-aeed-1c9ceca978fc%22%2c%22Oid%22%3a%22a64ff728-4e23-48bf-b086-7e301cac55cc%22%7d

17 ноября
10.00 – 11.30
ул. Капитана Егорова, 15, ауд. 208

Выступающие

Кузьмичева Татьяна Викторовна, директор Института педагогики и психологии ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», доктор педагогических наук, доцент, Почетный работник сферы образования Российской Федерации

Левитес Дмитрий Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», Заслуженный учитель Российской Федерации

Афонькина Юлия Александровна, доктор социологических наук, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»

Кохичко Андрей Николаевич, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»

Черник Валерий Эдуардович, заведующий кафедрой педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», кандидат педагогических наук, доцент

Туканова Лариса Егоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»

Пунанцев Артем Алексеевич, ассистент кафедры педагогики, руководитель Центра конвергентной подготовки Института педагогики и психологии, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»

Подведение итогов конференции.

Заккрытие конференции

17 ноября
17.00 – 17.30
ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 316

Модераторы: **Кузьмичева Татьяна Викторовна**, директор Института педагогики и психологии МАУ, доктор педагогических наук, доцент, **Афонькина Юлия Александровна**, доктор социологических наук, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики МАУ, **Черник Валерий Эдуардович**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики МАУ,

Заочные участники конференции

Аипова Айнаш Камзеновна, старший преподаватель, НАО «Торайгыров университет», г. Павлодар Казахстан

The concept of "patriotism" in scientific literature

Шабамбаева Мираш Камзеновна, магистр педагогических наук, руководитель, Педагогический высший колледж имени Б. Ахметова, г. Павлодар Казахстан

The concept of "patriotism" in scientific literature

Круглова Анастасия Дмитриевна, обучающаяся 2 курса направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Экономика. Технология, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск

Актуальность педагогической направленности и подготовки учителей в современной России

Берченко Татьяна Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общегуманитарных дисциплин, Московский гуманитарно-экономический университет Северо-Западный институт (филиал), г. Мурманск

Формирование исторической памяти студентов через приобщение к семейным ценностям

Александрова Яна Сергеевна, Шляхова Анна Анатольевна, Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мурманская коррекционная школа 1", Центр дифференцированного обучения "Радуга" (ГОБОУ Мурманская КШ 1 ЦДО "Радуга")

Построение адаптивной образовательной среды для учащихся с умственной отсталостью и множественными нарушениями развития

Гребенщиков Алексей Михайлович, магистрант 3 курса направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Практическая психология в социальной сфере и образовании, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Коммуникативная толерантность студентов Арктического региона (на примере Мурманской области): результаты и перспективы исследования

Маслова Елена Витальевна кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры общегуманитарных дисциплин, Московский гуманитарно-экономический университет Северо-Западный институт (филиал), г. Мурманск

Учитель – своим учителям

Ерофеева Рената Жаудатовна, доктор PhD, заведующая кафедрой «Физическая культура и спорт», Некоммерческое акционерное общество «Торайгыров университет», г. Павлодар, Казахстан

Учебные программы физической культуры в университетах: современные подходы и инновации

Хаймулдина Анара Юрьевна, старший преподаватель, Некоммерческое акционерное общество «Торайгыров университет», г. Павлодар, Казахстан
Особенности культуры проектной деятельности магистрантов

Распопова Алла Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск
Опыт реализации проектной деятельности обучающихся совместно с индустриальным партнером Tele2

Катаев Ердан Советович, старший менеджер, Центр педагогического мастерства АОО НИШ, г. Уральск, Казахстан
Формирование исследовательских компетенций педагога в процессе Lesson Study: герменевтико-феноменологический подход

Корнилов Сергей Николаевич, учитель, Государственное областное бюджетное образовательное учреждение Мончегорская коррекционная школа, г. Мончегорск
Влияние цифровизации на обучающихся в системе современного образовани

Зайцев Егор Дмитриевич, заместитель директора по УВР, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского района Мурманской области «Тулomsкая средняя общеобразовательная школа», с. Тулома
Профилактические методы распространения исламизма среди молодежи

Досмаганбетова Асель Каримовна, учитель английского языка, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, г. Астана, Казахстан
Реформа инклюзивного образования в Республике Казахстан

Голубев Вячеслав Валерьевич, аспирант 2 курса, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, г. Санкт-Петербург
Подходы к формированию междисциплинарного учебного курса о мерах ограничительного характера иностранных государств в эпоху глобальных перемен

Яковенко Анастасия Нугзаровна, учитель, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5, г. Апатиты
QR-технология в образовательном процессе

Лебедева Анна Сергеевна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск
Развитие экологической культуры современных младших школьников

Лыкова Анна Николаевна, учитель начальных классов, ГОБОУ Мончегорская КШ, г. Мончегорск
Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС

Волкова Анастасия Владимировна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск

Проектная деятельность младших школьников как средство формирования представлений о родном крае

Кузнецова Алина Игоревна, обучающаяся 4 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование. Тьюторство, **Лемантович Анастасия Алексеевна**, обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск

Использование краеведческого материала при изучении истории Великой Отечественной войны в начальной школе

Мустяцэ Татьяна Николаевна, учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты «Основная общеобразовательная школа № 3», г. Апатиты

Роль чтения в личностном развитии младшего школьника

Белова Марина Павловна, обучающаяся 3 курса направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск

Формирование у младших школьников основ российской гражданской идентичности

Абдижамалова Акмоншак Кажмухановна, докторант 2 курса, НАО «Торайгыров университет», г. Павлодар, Казахстан

Основные особенности организации и проведения психологической помощи лицам с особыми образовательными потребностями

Богданов Иван Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общегуманитарных и естественных наук, Московский гуманитарно-экономический университет Северо-Западный институт (филиал), г. Мурманск

Поиск инновационных идей в патриотическом воспитании молодежи и их семей

Глазырина Ольга Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования, ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», г. Ростов-на-Дону

Научно-методическое сопровождение системы патриотического воспитания старших дошкольников средствами Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

Магальяс Евгения Васильевна, педагог-психолог, МБДОУ ЗАТО г. Североморск «Детский сад №11», г. Североморск

Применение информационных технологий в работе с родителями детей старшего дошкольного возраста в ДОУ

Гроза Екатерина Вячеславовна, старший воспитатель, **Зазимко Елена Владимировна**, заведующий, **Рябкова Александра Анатольевна**, педагог-психолог МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой, Мурманская область п.г.т. Кильдинстрой

Виртуальная информационная среда как форма взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников

Тонина Анастасия Валерьевна, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского района Мурманской области «Мурмашинская средняя общеобразовательная школа №1», г. Мурманск

Основные современные направления воспитательной работы общеобразовательной организации. Роль школы и семьи

Малиева Юлия Андреевна, преподаватель-организатор ОБЖ, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 им. М.Р. Янкова, Заполярный

Ценности воспитания современных детей в условиях глобальных вызовов 21 века

Сейтбатталов Мади Серикович, методист, коммунальное государственное казенное предприятие «Дворец школьников имени М.М. Катаева», Управление образования Павлодарской области Акимата Павлодарской области, Республика Казахстан

Особенности организации досуга современных школьников.

Наглис Валерия Анатольевна, учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 г.», г. Апатиты

Воспитание в современных условиях: практическая значимость курсов внеурочной деятельности в воспитательной системе школы

Давыдова Екатерина Михайловна, старший преподаватель, Северо-восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Институт зарубежной филологии и регионоведения, г. Якутск

Этнокультурная направленность в воспитании молодежи

Доцинская Наталья Сергеевна, учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14», г. Апатиты

Роль советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в организации воспитательной работы школы

Горшкова Валентина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования, Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Санкт-Петербург

Всеобъемлющий потенциал воспитания: история и современность

Алешина Анна Владимировна, педагог-психолог, МАДОУ №26, г Мурманск

Использование нейропсихологического подхода в коррекционной работе с дошкольниками

Аристова Ирина Леонидовна, кандидат психологических наук, доцент, доцент Департамента психологии и образования, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», г. Владивосток

Маулина Рофика Деви, магистрант 2 курса направления подготовки 37.04.01 Психология менеджмента, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», г. Владивосток

Качество трудовой жизни в контексте профессионального выгорания учителей в России и Индонезии

Аубакирова Сауле Джамбуловна, старший преподаватель кафедры педагогики, НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева», г. Астана, Казахстан
Самоэффективность учителей как ключевая компетентность в инклюзивном образовании

Биркозова Оксана Анатольевна, учитель-логопед, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», г. Апатиты
Использование специфических приемов на уроках с детьми с задержкой психического развития как средство повышения качества коррекционной работы

Бурдина Елена Ивановна, профессор Высшей школы искусства и спорта, НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан», г. Павлодар, Казахстан

Торпищева Руфина Шамильевна, старший преподаватель кафедры Филология и журналистика, НАО «Торайгыров университет», г. Павлодар, Казахстан
Развитие психологической устойчивости личности в условиях манипулятивного воздействия информационной среды

Вербовская Эльвира Владимировна, педагог-психолог, МБДОУ №50, г. Мурманск; магистрант 2 курса направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Практическая психология в социальной сфере и образовании, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск
Научный руководитель: **Синкевич Ирина Алексеевна**, кандидат психологических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, руководитель Арктического научно-исследовательского центра МАУ (филиала РАО), ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск
Психолого-педагогические условия развития творческого мышления у старших дошкольников

Вислобокова Анна Владимировна, педагог-психолог, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37»; ассистент кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск
Стиль педагогического общения как основа эффективности образовательного процесса

Дегтярёва Ирина Петровна, педагог-психолог, МБДОУ №87, г. Мурманск
Эффективность использования светового стола с песком в работе педагога-психолога ДОУ

Золотарев Роман Александрович, аспирант 1 курса направления подготовки 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Золотарева Софья Андреевна, магистрант 1 курса направления подготовки 39.04.03 Организация работы с молодёжью, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», кафедра организации работы с молодёжью, г. Херсон
Научный руководитель: **Тузова Ольга Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО "Мурманский арктический университет, г. Мурманск
Исследование феномена просоциального поведения в современной молодежной среде

Качусова Любовь Георгиевна, учитель, ГОБОУ «Мончегорская коррекционная школа», г. Мончегорск
Театрализованное творчество и его роль в социализации и развитии детей с ОВЗ

Колганова Ульяна Андреевна, музыкальный руководитель, МБДОУ № 56, г. Апатиты

Музыкально-игровая терапия как способ формирования волевой регуляции в поведении импульсивных детей дошкольного возраста

Кочугова Наталья Александровна, учитель-логопед, МАДОУ №133, г. Мурманска

Роль цифровых образовательных технологий в работе учителя- логопеда ДОО

Крайнова В. М., МБДОУ №15, ЗАТО г. Североморск

Использование оборудования сенсорной комнаты в коррекционной работе учителя – дефектолога с детьми, имеющими нарушение интеллекта

Лощакова Анна Борисовна, начальник отдела аккредитации, лицензирования и развития образования, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Лощаков Даниил Дмитриевич, магистрант 1 курса, НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва

Духовность в достижении личностной успешности

Лыкова Галина Алексеевна, магистрант 3 курса направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое-образование, направленность (профиль) Практическая психология в социальной сфере и образовании, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Научный руководитель: **Тучкова Тамара Васильевна**, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики), ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Роль внеурочной деятельности в процессе адаптации первоклассников

Федорова А.Н., г. Мурманск, МБДОУ г. Мурманска № 105

Система коррекционно-развивающей работы в группе детей с ЗПР как условие формирования жизненных компетенций у воспитанников

Мороз-Доганская Юлия Владимировна, учитель-логопед, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34», г. Мурманск

Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с задержкой психического развития в условиях формирования функциональной грамотности

Павлютина Лионелла Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физического воспитания и спорта, ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет», г. Омск

Психоэмоциональное состояние студенток специальной медицинской группы на занятиях по физической культуре и спорту в вузе

Подногина Ольга Васильевна, учитель, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. Апатиты

Психогеометрия школьника

Преображенская Екатерина Александровна, магистрант 1 курса направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология организационно-управленческой деятельности, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Научный руководитель: **Афонькина Юлия Александровна**, доктор социологических наук, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и

коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Организационно-психологические условия профилактики и преодоления профессионального выгорания педагогов

Пронькина Татьяна Дмитриевна, учитель-логопед, МБДОУ № 6 «Светлячок», г. Гаджиево

Проблемы взаимодействия участников образовательного процесса в инклюзивном образовании ДОО

Пяткивская Елена Станиславовна, педагог-психолог, МБОУ «Гимназия №2», г. Мурманск

Кривенко Ирина Владимировна, педагог-психолог, МБОУ «Гимназия №8», г. Мурманск
Школьная неуспеваемость. Как предупредить трудности в обучении

Ратко Виталий Викторович, Ратко Виктория Александровна, обучающиеся 1 курса, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск

Профилактика социальной работы по профориентации и готовности к трудоустройству лиц, освободившихся из мест лишения свободы

Сагандыков Еркебулан Сагатович, руководитель школы, Altyn Belgi Intellectual School, г. Астана, Казахстан

Кожаметов Николай Серикович, заместитель руководителя школы, Altyn Belgi Intellectual School, г. Астана, Казахстан

Әлібек Аружан, педагог-психолог, Altyn Belgi Intellectual School, г. Астана, Казахстан
Разработка антибуллинговой программы «Positive action»: опыт школы ABIS»

Смирнова Диана Феликсовна, педагог-психолог, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»; магистрант 3 курса направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое-образование, направленность (профиль) Практическая психология в социальной сфере и образовании, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Научный руководитель: **Синкевич Ирина Алексеевна**, кандидат психологических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, руководитель Арктического научно-исследовательского центра МАУ (филиала РАО), ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Результаты диагностики эмоционального выгорания педагогов в образовательном учреждении

Соснина Алёна Сергеевна, магистрант 2 курса направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Научный руководитель: **Афонькина Юлия Александровна**, доктор социологических наук, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Формирование проективной компетентности в процессе подготовки будущих логопедов

Тихомирова Полина Станиславовна, магистрант 2 курса направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск
Научный руководитель: **Афонькина Юлия Александровна**, доктор социологических наук, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Особенности эмоционально-волевой сферы дошкольников с нарушением зрения как компонент личностного потенциала

Федина Екатерина Сергеевна, учитель-логопед, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» Муниципального образования Кандалакшский район, г. Кандалакша
Формирование навыков осознанного чтения у обучающихся с задержкой психического развития

Филиппова Светлана Евгеньевна, преподаватель высшей категории, председатель ц\к Гуманитарным дисциплинам, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», г. Санкт-Петербург
Девиктимизация личности в условиях цифровизации общества: психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ

Хохлова Светлана Александровна, воспитатель, МБДОУ № 79, г. Мурманска
Ребенок в современном мире

Шведова Анастасия Андреевна, магистрант 1 курса направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология организационно-управленческой деятельности, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск
Научный руководитель: **Двоглазова Маргарита Юрьевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск
Личностные детерминанты совладения с профессиональным выгоранием педагогов образовательных организаций

Шурчилова Елена Валериевна, учитель-логопед, МБДОУ №17, ЗАТО г. Североморск
Фролова Елена Игоревна, учитель-логопед, МБДОУ №17, ЗАТО г. Североморск
Использование поп-ит и поп-тьюб в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста