

Закон

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ПРИКАЗ

31.12.2015

№ 1048-об

об утверждении Плана мероприятий  
по повышению значений показателей  
доступности для инвалидов объектов  
и услуг в ФГБОУ ВО «МАГУ»

В целях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 09.11.2015 г. №1309, приказа Минобрнауки России «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» от 02.12.2015 г. № 1399,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожная карта») на 2016-2017 г.г. по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» (приложение).
2. Ответственным исполнителям «Дорожной карты» обеспечить выполнение плановых мероприятий.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор



А.М.Сергеев



А.М.Сергеев

**План реализации «Дорожной карты»  
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг  
в ФГБОУ ВО «Мурманском арктическом государственном университете» (на 2016-2017 г.г.)**

План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ФГБОУ ВО «МАГУ» (далее - «Дорожная карта») направлен на создание образовательной среды, обеспечивающей доступность высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их индивидуальных психофизических особенностей развития и возможностей выбора профиля труда.

Целями «Дорожной карты» являются:

1. обеспечение доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, создание доступной образовательной среды;
2. создание в университете инфраструктуры для инвалидов и ММПН;
3. устройство учебных мест с учетом характера физических недостатков студентов-инвалидов;
4. техническое обеспечение учебного процесса лиц с ОВЗ в зависимости от дефектов развития инвалидов.

Сроки реализации «Дорожной карты»: 2016-2017 г.г.

В качестве контрольных показателей успешной реализации «Дорожной карты» определены следующие показатели доступности для инвалидов объектов и услуг:

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Подготовка пакета документов, регламентирующих реализацию мероприятий по обеспечению доступности высшего образования инвалидов.	Декабрь 2015	ОРС	1. Утверждение и размещение на сайте вуза Положения об организации учебного процесса лиц с ОВЗ 2. Утверждение и размещение на сайте вуза Положения о работе Центра сопровождения высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ

2.	Подготовка заявки по проекту «Сопровождения высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ» на приобретение специального оборудования с учетом требований доступности для студентов-инвалидов, проектирования безбарьерной архитектуры в вузе	Декабрь 2015	ОРС	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение беспрепятственного доступа в учебные корпуса университета</li> <li>2. Увеличение количества помещений университета, оборудованных для жизнедеятельности и обучения студентов-инвалидов.</li> </ol>
3.	Проведение мониторинга обеспеченности учебных корпусов и аудиторий на вопрос доступности помещений совместно с представителем общественной организации инвалидов	Январь 2016	ОРС	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка плана мероприятий по созданию в вузе безбарьерной среды, обеспечивающей свободный доступ студентов-инвалидов в помещения, а также адаптивной среды, способствующей реализации равных возможностей для получения высшего образования лицами с ОВЗ</li> </ol>
4.	Подготовка пакета документов для объявления электронного аукциона на услуги независимого эксперта по формированию доступной среды в МАГУ	Февраль-март 2016	ОРС, отдел закупок, УИКиАХД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение электронного аукциона на оказание услуг по проведению независимого обследования территорий вуза с целью их объективной оценки и разработке мер по формированию безбарьерной среды (заключение договора с организацией выигравшей аукцион)</li> <li>2. Обследование объектов и услуг вуза независимым экспертом</li> <li>3. Подготовка Паспорта доступности вуза для инвалидов</li> </ol>
5.	По результатам комплексного аудита издание приказа об утверждении плана мероприятий по созданию доступной среды, создание рабочей группы по реализации плана мероприятий.	В течение 2016-2017 г.г.	УИКиАХД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение плана мероприятий по результатам заключения независимой экспертизы соответствия территорий, помещений, маршрутов движения и элементов образовательного процесса на предмет доступности для инвалидов и ММГН</li> </ol>
6.	Приобретение компьютеров и компьютерных программ для студентов-инвалидов с учетом специфики нарушений здоровья, согласно заявке на приобретение товаров и услуг по проекту <u>Сопровождения высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ</u>	В течение 2016 г.	ОТР Архипов С.В.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности для инвалидов средств информации и коммуникации</li> <li>2. Организация учебных мест для студентов-инвалидов в зависимости от виду нарушения здоровья (программное обеспечение для лиц с нарушением ОДА, программа экранного доступа с синтезом речи на русском и английском языках для студентов с</li> </ol>

				<p>нарушением зрения, звукоусиливающая аппаратура коллективного и индивидуального пользования для студентов с нарушением слуха;</p> <p>3. Оборудование необходимой аппаратурой помещений для проведения массовых мероприятий (актовый зал МАГУ).</p>
7.	<p>Повышение уровня квалификации педагогов по вопросу обучения лиц с ОВЗ: проведение семинара для преподавателей МАГУ «Создание специальных образовательных условий для студентов с ОВЗ в процессе проведения лекционных и практических занятий»</p>	<p>В течение 2016 г.</p>	<p>ПШИ Кузьмичева Т.В.</p>	<p>1. Увеличение доли педагогических работников вуза, владеющих знаниями о специфике работы со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ</p>
8.	<p>Разработка рекомендаций по составлению адаптированных образовательных программ и проведение семинара для преподавателей.</p>	<p>В течение 2016 г.</p>	<p>ОСОД Милыкова Д.В.</p>	<p>1. Разработка адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ с учетом специфики восприятия учебного материала студентом-инвалидом;</p> <p>2. Увеличение доли педагогических работников вуза, имеющим квалификацию, позволяющей осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам.</p>