


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Мурманский арктический государственный университет»**  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

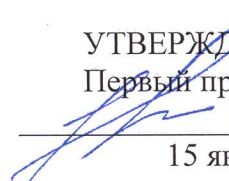
СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы

  
\_\_\_\_\_  
Л.Б. Мананкова  
15 января 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор МАГУ

  
\_\_\_\_\_  
И.М. Шадрина  
15 января 2019 г.

Дополнительная общеобразовательная программа  
**«Обществознание»**

Мурманск  
2019

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Учебная рабочая программа «Обществознание» разработана на основе типовой учебной программы для иностранных слушателей подготовительных факультетов и отделений высших учебных заведений.

Курс составлен в соответствии с:

- Государственным стандартом Российской Федерации по русскому языку для граждан зарубежных стран;
- приказом Министерства образования и науки России от 03.10.2014 № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним»;
- образовательной программой для учащихся (1-й сертификационный уровень).
- типовым тестом по русскому языку как иностранному (1-й сертификационный уровень).

### Цель программы:

- обеспечение подготовки к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке;
- формирование общей обществоведческой компетенции;
- расширение образовательного кругозора и проникновение в русскую национальную культуру;
- подготовка к дальнейшему участию в международных программах.

**Контингент слушателей:** иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации

**Нормативная трудоемкость обучения:** 200 часов

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 4 - 8 академических часов в день.

**Документ об образовании:** свидетельство (справка) о дополнительном образовании установленного образца

**Продолжительность обучения:** 6 месяцев.

**По результатам** освоения дополнительной общеобразовательной программы «Обществознание» слушатель должен:

#### **знать:**

предмет и объект обществознания как науки; категориально-понятийный аппарат обществознания на русском языке; основные концепции понимания человека в истории общественной мысли, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; основные концепции понимания общества в истории общественной мысли, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды; способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

#### **уметь:**

рассказывать об основных социальных институтах, процессах и явлениях, выделять их существенные признаки, закономерности развития; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); работать с различного типа источниками философской, политологической, социологической и исторической информации (картами, справочниками); систематизировать знания об истории и развитии человечества; рассказывать об общественных явлениях в развитии, понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства.

#### **владеть:**

навыками реферирования научной информации обществоведческого плана; навыками анализа отдельных утверждений с позиции обществоведческого знания.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной общеобразовательной программы «Обществознание»

Наименование разделов	Общая трудоёмкость (час)	Всего ауд. часов	Аудиторные часы			СРС	Форма контроля* (КП, КР, РК, реф., тест)
			ЛК	ПР	ЛБ		
1. Природа человека, основные концепции прошлого и настоящего о человеке.	29	15	10	5	-	14	тест
2. Общество как сложная динамическая система. Основные сферы общественной жизни. Основные концепции прошлого и настоящего об обществе.	24	10	6	4	-	14	тест
3. Духовная сфера в функционировании общества и в жизни человека.	29	15	10	5	-	14	тест
4. Социальная подсистема в жизни общества.	31	15	10	5	-	16	тест
5. Политическая сфера в жизни общества. Государство.	29	15	10	5	-	14	тест
6. Экономика в жизни общества.	29	15	5	10	-	14	тест
7. Право в жизни общества.	29	15	10	5	-	14	тест
<b>Итого</b>	<b>200</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>39</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>тест</b>

\* КП - курсовой проект, КР - курсовая работа, РК - контрольная работа, реф. – реферат

## 3. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### дополнительной общеобразовательной программы «Обществознание»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Календарные сроки изучения тем	Количество часов (всего)	Вид занятий (ЛК/ПР)	Самостоятельная работа (форма)
1.	Природа человека, основные концепции прошлого и настоящего о человеке.	январь	29	ЛК/ПР	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение дополнительной литературы.
1.1	Эволюция человека, человек как субъект деятельности (познание, труд, игра).	январь	10		-//-

1.2	Мыслители прошлого и настоящего о человеке.	январь	10		-//-
1.3	Личность, ее социализация и воспитание.	январь	9		-//-
2.	Общество как сложная динамическая система. Основные сферы общественной жизни. Основные концепции прошлого и настоящего об обществе.	февраль	24	ЛК/ПР	-//-
2.1	Общество как сложная динамическая система.	февраль	6		-//-
2.2	Науки, изучающие общество.	февраль	4		-//-
2.3	Основные сферы общественной жизни.	февраль	4		-//-
2.4	Основные концепции прошлого и настоящего об обществе.	февраль	10		-//-
3.	Духовная сфера в функционировании общества и в жизни человека.	март	29	ЛК/ПР	-//-
3.1	Общество и природа. Общество и культура.	март	5		-//-
3.2	Наука и научное познание.	март	6		-//-
3.3	Религия	март	6		-//-
3.4.	Искусство	март	6		-//-
3.5.	Мораль и нравственность.	март	6		-//-
4.	Социальная подсистема в жизни общества.	апрель	31	ЛК/ПР	-//-
4.1.	Основные этапы становления социологической мысли.	апрель	6		-//-
4.2.	Социальные группы	апрель	7		-//-
4.3.	Социальная структура, стратификация, социальный статус и социальная роль, социальная мобильность	апрель	6		-//-
4.4.	Социальные институты.	апрель	6		-//-
4.5.	Социальные нормы и девиантное поведение	апрель	6		-//-
5.	Политическая сфера в жизни общества. Государство.	май	29	ЛК/ПР	-//-
5.1	Предмет политологии. Политика как сфера человеческой деятельности. Власть и подчинение.	май	5		-//-
5.2	Государство: признаки, функции, формы государственного устройства	май	6		-//-
5.3.	Политические режимы и политические идеологии.	май	6		-//-

5.4	Гражданское общество и правовое государство	май	5		-//-
5.5	Внутренняя и внешняя политика. Мировая политика.	май	7		-//-
6.	Экономика в жизни общества.	май	29	ЛК/ПР	-//-
6.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	май	9		-//-
6.2.	Роль государства в экономике.	май	9		-//-
6.3.	Рынок и финансовая система.	май	11		-//-
7.	Право в жизни общества.	май-июнь	29	ЛК/ПР	-//-
7.1	Правовое регулирование общественных отношений	май	11		-//-
7.2	Отрасли российского права	июнь	9		-//-
7.3	Международное право	июнь	9		-//-

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### **Раздел 1. Природа человека, основные концепции прошлого и настоящего о человеке.**

1.1 Эволюция человека, человек как субъект деятельности (познание, труд, игра). Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Деятельность человека: познание, труд, игра. Проблема духовно-телесного дуализма человека.

1.2 Мыслители прошлого и настоящего о человеке. Основные концепции понимания человека: Древний Восток, античная философия, средневековая философия, теории эпохи Возрождения, философия Нового времени и эпохи Просвещения, современная философия.

1.3 Личность, ее социализация и воспитание. Человек и его жизнь с другими. Концепции личности. Личность, ее социализация и воспитание. Самореализация и самопознание человека как проблема обществознания. Цель и смысл жизни человека. Внутренний мир человека. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность.

##### **Раздел 2. Общество как сложная динамическая система. Основные сферы общественной жизни. Основные концепции прошлого и настоящего об обществе.**

2.1 Общество как сложная динамическая система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.

2.2 Науки, изучающие общество. Социальная философия, социология, социальная психология, политология, экономика, юриспруденция. Проблема междисциплинарных исследований.

2.3 Основные сферы общественной жизни. Духовная, социальная, политическая, экономическая, правовая. Взаимосвязь сфер общественной жизни.

2.4 Основные концепции прошлого и настоящего об обществе. Основные концепции понимания общества: Древний Восток, античная философия, средневековая философия, теории эпохи Возрождения, философия Нового времени и эпохи Просвещения, современная философия

##### **3. Духовная сфера в функционировании общества и в жизни человека.**

3.1 Общество и природа. Общество и культура.

Социогенез – процесс становления общества. Понятия «культура» и «цивилизация». Многообразие определений культуры. Формы и разновидности культуры. Развитие культуры. Социальные функции культуры. Материальная и духовная культура. Цивилизация и цивилизованность. Современная цивилизация. Глобальные проблемы современного мира и попытки их решения.

3.2 Наука и научное познание. Средства и цели научного познания. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Интуиция. Истина и заблуждение. Чувственное и рациональное познание. Формы чувственного познания. Формы рационального познания. Многообразие путей познания. НТР. Наука как социальный институт. Наука и образование. Возрастающие роли науки в условиях современного мира.

3.3 Религия. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

3.4. Искусство. Искусство и его роль в жизни людей. Виды и жанры в искусстве. Эстетика. Искусство и действительность.

3.5. Мораль и нравственность. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Ситуация морального выбора. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

#### **4. Социальная подсистема в жизни общества.**

4.1. Основные этапы становления социологической мысли. Классики социологической мысли: О. Конт, К. Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, Г. Зиммель. Современные социологические теории.

4.2. Социальные группы. Группа как субъект социальных отношений. Основные признаки социальной группы. Группа, квазигруппа, социальная категория. Типология социальных групп.

4.3. Социальная структура, стратификация, социальный статус и социальная роль, социальная мобильность. Социальный статус человека. Соотношение статуса и роли, понятие ролевого набора. Понятие социальной структуры. Основные подходы к объяснению природы социального неравенства. Социальные слои, классы, страты, основные критерии деления. Понятие социальной мобильности и ее основные виды.

4.4. Социальные институты. Основные социальные институты современного общества.

4.5. Социальные нормы и девиантное поведение. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Аномия.

#### **5. Политическая сфера в жизни общества. Государство.**

5.1 Предмет политологии. Политика как сфера человеческой деятельности. Власть и подчинение. Становление и развитие политологии как науки. Содержание власти. Политические и неполитические выражения власти. Различные понимания власти. Власть и легальность. Традиционная, харизматическая и рационально-легальная легитимность. Аспекты власти.

5.2 Государство: признаки, функции, формы государственного устройства. Основные причины возникновения государства. Теории происхождения государства. Государство как центральный институт политической системы. Понятие, сущность, основные признаки и функции государства. Институт бюрократии, функции бюрократии. Государственная служба в Российской Федерации. Форма правления: республики и монархии. Типы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.

5.3. Политические режимы и политические идеологии. Понятие политического режима. Типологии политических режимов. Механизмы функционирования политических режимов. Недемократические политические режимы. Истоки тоталитаризма. Отличительные признаки тоталитарных режимов. Специфика реально существовавших тоталитарных режимов: теория и практика. Авторитарные режимы. Современные разновидности авторитарных режимов.

Демократия как политический режим и состояние общества. Исторические формы демократии. Политическая идеология: сущность, функции и уровни. Подходы к пониманию идеологии. Классические политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм. Современные версии классических идеологий.

5.4 Гражданское общество и правовое государство. Гражданское общество, понятие и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.

5.5 Внутренняя и внешняя политика. Мировая политика. Различие внутренней и внешней политики. Международное и мировое измерение современной политики. Глобализация: политические, социальные, экономические и другие проявления. Противоречия глобализации. Государственные и негосударственные субъекты мировой политики. Интеграционные процессы в современном мире. Глобальные проблемы современности.

## **6. Экономика в жизни общества.**

6.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем:

6.2. Роль государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Налоги. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и бюджетный излишек. Способы финансирования бюджетного дефицита (эмиссионное и долговое) и их последствия. Государственный долг. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.

6.3. Рынок и финансовая система. Рынок. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.

## **7. Право в жизни общества.**

7.1 Правовое регулирование общественных отношений. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

7.2 Отрасли российского права Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Гражданское право и гражданские правоотношения. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Правовое регулирование образования. Трудовое право и трудовые правоотношения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность.

7.3 Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

## 5. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточный и итоговый контроль проводится в форме тестирования.

### Примеры тестовых заданий

#### *Раздел 1. Природа человека, основные концепции прошлого и настоящего о человеке.*

1. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Главным в характеристике личности является социальная сущность.

Б. Новорожденный человек является личностью.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

2. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Особенности деятельности

Виды деятельности

А) обмен информацией, мыслями, чувствами

1) игра

2) общение

Б) создание необходимых людям благ

3) труд

В) наличие вообразяемой обстановки

Г) наличие практически полезного результата

Д) необходимость специальной подготовки

#### *Раздел 2. Общество как сложная динамическая система. Основные сферы общественной жизни. Основные концепции прошлого и настоящего об обществе.*

3. К признакам традиционного общества не относится

1) сословно-классовая структура

3) господство крупных земельных

2) преобладание монархических форм

собственников

правления

4) независимость от природно-климатических условий

#### **Раздел 3. Основы знаний о духовной культуре человека и общества**

4. К духовной культуре не принадлежит

1) мифология 2) техника 3) религия 4) искусство

5. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А) премьера телесериала	1) массовая
Б) конкурс фольклорных коллективов	2) народная
В) празднование дня Ивана Купалы	
Г) скандал с участием поп-звезды	
Д) переиздание детектива-бестселлера	

#### *Раздел 4. Социальная подсистема в жизни общества.*

6. Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?

А. Социальное неравенство существует во всех странах с рыночной экономической системой.



Б. Социальное неравенство может стимулировать социальную мобильность личности.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

7. Что относится к вертикальной социальной мобильности?

- 1) Гражданин переехал из двухкомнатной квартиры на 5-м этаже в трехкомнатную квартиру на 9 этаже в том же доме.  
2) Рядовой инженер назначен руководителем проекта.  
3) Офицер лишен воинского звания за совершение неблаговидного поступка и уволен из армии.  
4) Мелкий торговец продуктами питания начал заниматься продажей подержанных вещей.  
5) Гражданка вступила в повторный брак.

#### **Раздел 5. Политическая сфера в жизни общества. Государство.**

8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «функции власти», выберите не относящиеся:

- 1) престиж; 2) руководство; 3) организация; 4) господство; 5) традиция; 6) координация.

#### **Раздел 6. Экономика в жизни общества.**

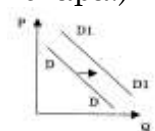
9. Верны ли следующие суждения о путях увеличения объёмов производства в стране?

А. Увеличить объёмы производства в стране возможно, если расширить объёмы использования экономических ресурсов.

Б. Увеличить объёмы производства в стране возможно, если повысить эффективность использования экономических ресурсов.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10. На рисунке отражена ситуация на рынке мобильных телефонов: линия спроса D переместилась в новое положение D1. (P – цена товара, Q – величина спроса товара.)



Перемещение кривой спроса D в новое положение D1 может быть вызвано, прежде всего:

- 1) усилением конкуренции производителей  
2) увеличением числа производителей мобильных телефонов  
3) совершенствованием технологии производства  
4) ростом доходов потребителей

#### **Раздел 7. Право в жизни общества.**

11. Решение вопроса о приёме в гражданство РФ является прерогативой

- 1) Уполномоченного по правам человека в РФ  
2) министра юстиции РФ  
3) Председателя Государственной Думы  
4) Президента РФ

12. Международный документ, в котором впервые в истории человечества были сформулированы основные права и свободы человека, называется

- 1) Международным пактом о гражданских и политических правах  
2) Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах  
3) Всеобщей декларацией прав человека

4) Международной конвенцией о ликвидации всех форм расовой дискриминации

## 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Единицы учебной программы	Период обучения					
	I месяц	II месяц	III месяц	IV месяц	V месяц	VI месяц
Модуль/раздел (тема) курса	Раздел 1	Раздел 2-3	Раздел 3-4	Раздел 4-5	Раздел 5-6	Раздел 6-7

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Список рекомендованной литературы

#### Литература основная

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование. / Министерство образования Российской Федерации. – М.: МО РФ, 2004. – С. 130-163.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413
3. Боголюбов, Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. Обществознание. 10 класс [Текст]: профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение.
4. Боголюбов, Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. Обществознание. 11 класс [Текст]: профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение.
5. Гуревич, П. С., Николаева Е.З. Обществознание. 11 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / П. С. Гуревич, Е. З. Николаева. – М.: Мнемозина, 2014. – 328 с.
6. Гуревич, П. С., Николаева Е.З. Обществознание. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / П. С. Гуревич, Е. З. Николаева. – М.: Мнемозина, 2014. – 312 с.
7. Линьков А.Я. Экономика. 10-11-е классы [Текст] : учебник для школ гуманитарного профиля / [подгот.: А. Я. Линьков и др.] ; под ред. А. Я. Линькова. – М.: Вита-Пресс, 2013. - 255 с.
8. Липсиц, И.В. Экономика. [Текст] : Базовый курс : учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений / И. В. Липсиц. – М.: Вита-Пресс, 2014. - 271 с.
9. Никитин, А.Ф. Обществознание. 10 класс [Текст] : базовый уровень : учебник / А. Ф. Никитин. – М.: Дрофа, 2014.
10. Никитин, А.Ф. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, Д. С. Мартыанов. – М.: Дрофа, 2014. - 191 с.
11. Никитин, А.Ф. Право. 10-11 классы [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций / А. Ф. Никитин. – М.: Просвещение, 2014. - 349 с.
12. Певцова, Е.А. Право. Основы правовой культуры [Текст] : учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений : базовый и углублённый уровни : в 2 ч. / Е. А. Певцова. – М.: Русское слово, 2014.
13. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 [Текст] : учебник для 11-го класса общеобразовательных учреждений : базовый и углублённый уровни : в 2 ч. / Е. А. Певцова. – М.: Русское слово, 2014.
14. Хасбулатов, Р.И. Экономика. 10 класс [Текст] : профильный уровень : учебник / Р. И. Хасбулатов. – М.:, 2014. – 158 с.

15. Хасбулатов, Р.И. Экономика. 11 класс [Текст] : базовый и углублённый уровень : учебник / Р. И. Хасбулатов. – М.:, 2014. – 155 с.

#### **Литература дополнительная**

1. Баранов, П.А. ЕГЭ-2015. Обществознание [Текст]: самое полное издание типовых вариантов заданий для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, С. В. Шевченко. - М : АСТ : Астрель, 2014. – 190 с.

2. Баранов, П.А. Обществознание [Текст] : полный справочник : П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко ; под ред. П. Баранова. – Москва : АСТ, 2014. - 542 с.

3. Безбородов А.Б., Минаев В.В. Обществознание в вопросах и ответах [Текст]. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

4. Королькова, Е.С. ЕГЭ. Практикум по обществознанию. Политика. Право [Текст]: / Е. С. Королькова. – М.: Экзамен, 2014. - 159 с.

5. Королькова, Е.С. Единый Государственный Экзамен (ЕГЭ). Практикум по обществознанию. Экономика. Социология [Текст]. / Е. С. Королькова, Е. Л. Рутковская. – М.: Экзамен, 2014. - 143 с.

6. Лазебникова, А.Ю. ЕГЭ. Обществознание [Текст] : методическое пособие для подготовки к экзамену : / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. – М : Экзамен, 2014. - 158 с.

7. Чернышева, О.А. Обществознание. 10-11 классы [Текст]: тематические тесты для подготовки к ЕГЭ : базовый, повышенный, высокий уровни : учебно-методическое пособие / О. А. Чернышева. – Ростов-на-Дону : Легион, 2013. - 345 с.

#### **Электронные ресурсы**

1. ЕГЭ портал. [электронный ресурс]. Режим доступа: [4ege.ru/](http://4ege.ru/)

2. Единый портал «Обществознание». [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://humanitar.ru/>

3. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. [электронный ресурс]. Режим доступа: [cyberleninka.ru/](http://cyberleninka.ru/)

4. Научная электронная библиотека elibrary.ru/. [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

5. Официальный информационный портал единого государственного экзамена. [электронный ресурс]. Режим доступа: - <http://ege.edu.ru/>

6. Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты. [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edu.ru/>

7. Федеральный институт педагогических измерений [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fipi.ru/>

8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». [электронный ресурс]. Режим доступа: [ecsosman.hse.ru/](http://ecsosman.hse.ru/)

### **8. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Воронов Василий Михайлович, кандидат философских наук,  
доцент кафедры философии и социальных наук

Мурманского арктического государственного университета,

Бурцева Александра Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент