

## **Информационные ресурсы в специальном образовании : аннотированный список периодики.**

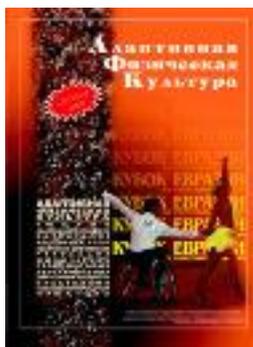


### **Дефектология : научно-методический журнал.**

Издаётся с 1969 года. Периодичность - 6 раз в год. Публикует материалы ведущих специалистов в области коррекционной педагогики и специальной психологии по вопросам изучения, обучения и воспитания разных категорий детей с нарушениями в развитии раннего, дошкольного и школьного возраста; общего и профессионального обучения взрослых, дефектологического образования и т.п. Журнал последовательно рассматривает актуальные направления модернизации отечественной системы обучения детей с особыми образовательными потребностями, а также модернизации системы подготовки специалистов. Статьи в рубрике «Ранняя помощь» помогут понять, как следить за развитием ребенка на первом году жизни, на что обращать внимание, и, главное, как предупреждать отклонения в развитии, а в случае необходимости — преодолевать их силами родителей и специалистов. Рубрика «Дошкольное воспитание и обучение» расскажет о современных формах помощи семьям, воспитывающим ребенка с ограниченными возможностями здоровья, о различных, в том числе и интеграционных, подходах к обучению и воспитанию таких детей. Читатель познакомится с экспериментально проверенными методиками работы, которые позволят сделать обучение и воспитание проблемного дошкольника более эффективным. Рубрика «Специальная психология: исследования и практика» адресована, прежде всего, практикующим специальным психологам, а также тем, кто готовится стать специалистом. Она расскажет о том, чего более всего не хватает сегодня психологам-практикам: о новейших разработках в области методов и приемов психологического сопровождения проблемных детей, обучающихся в условиях как специальных, так и обычных учебных заведений. Рубрика «Комплексная диагностика отклоняющегося развития» продолжит знакомить читателей с результатами применения клинико-психологических и психолого-педагогических методов обследования различных категорий детей и их использовании в практике обучения и воспитания, о новых разработках специалистов в этом направлении. Рубрика «Советы и консультации» открывает читателям журнала уникальную возможность задать любой интересующий его

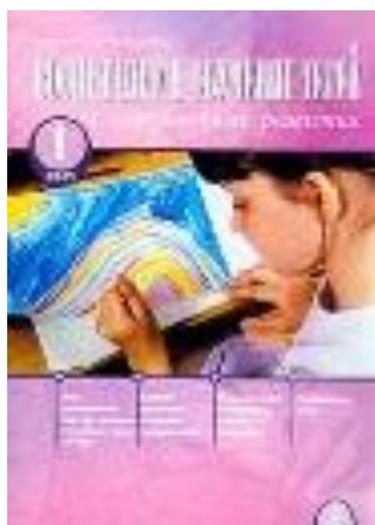
вопрос и получить ответ на него из уст известных специалистов. Вопросы могут задавать организаторы образования, специалисты разного профиля и, конечно, родители. Публикации в рубрике «Обучение и воспитание школьников» главным образом будут рассказывать о том, как развивается современная специальная школа. Предметом внимания авторов станут новые подходы к обучению, формы его организации, научно-методическое обеспечение процесса. На страницах рубрики учитель специальной школы найдет практико-ориентированные материалы, которые будут полезны ему в повседневной работе. Рубрика «Обсуждаем проблемы интеграции» посвящена одной из самых острых проблем современного этапа — проблеме правильной организации интегрированного обучения детей с различными отклонениями в развитии, анализу сильных и слабых сторон педагогической интеграции, рассмотрению тех предпосылок, без которых она не может быть эффективной и полезной для ребенка. «Компьютер в руках дефектолога» — эта рубрика будет рассказывать о новом поколении обучающих компьютерных программ для младших школьников с различными отклонениями в развитии, об уникальных компьютерных учебных моделях, а также о тех результатах в развитии и обучении детей, которых можно добиться с помощью новых информационных технологий. Читатель также познакомится с информационными технологиями, созданными для детей старшего дошкольного возраста с различными нарушениями слуха, речи, ЗПР. В рубрике «Наследие» новое поколение читателей познакомится с теми классическими работами выдающихся отечественных дефектологов, которые, к сожалению, не переиздавались в течение долгого времени, либо незаслуженно остаются малоизвестными. В необходимых случаях работы будут прокомментированы с позиций современной науки и практики. В этой рубрике также продолжится публикация статей и материалов, рассказывающих об этапных событиях в становлении и развитии отечественной коррекционной педагогики и психологии. Иностраный опыт специальной педагогики будет обобщаться и комментироваться в статьях, публикуемых в рубрике «За рубежом». В рубриках «Хроника, события, комментарии» и «Памятные даты» выйдут материалы, посвященные всероссийским и международным научным конференциям и другим важным общественно-научным мероприятиям; будут публиковаться статьи о юбилеях видных российских ученых-дефектологов. Продолжится публикация рецензий на вышедшие книги в рубрике «Критика и библиография». Проблемы специального образования будут глубоко обсуждаться в рубриках «Высшая школа» и «Начальное и среднее профессиональное образование». Наиболее интересные публикации начинающих авторов найдут свое место в рубрике «Работы молодых ученых».

<http://www.schoolpress.ru/html/index.html>



**Адаптивная физическая культура.** Журнал основан в 2000 году. Периодичность — 4 номера в год. С 2006 года информация об опубликованных статьях представлена в системе РИНЦ (российского научного цитирования). Публикации, размещаемые в журнале, отражают аспекты образовательного, научного, прикладного, информационного пространства адаптивной физической культуры и структурируются в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры:

- \*адаптивное физическое воспитание;
- \*адаптивный спорт;
- \*адаптивная двигательная рекреация;
- \*физическая реабилитация;
- \*креативные (художественно-музыкальные) и экстремальные виды двигательной активности.

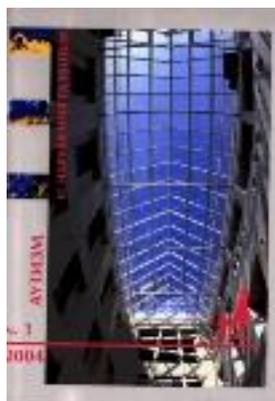


<http://www.schoolpress.ru/html/index.html>

**Воспитание и обучение детей с нарушениями развития : методический и практический журнал.**

Издается с 2002 года. Периодичность — 6 номеров в год.

Если Вас волнуют проблемы детей с ограниченными возможностями здоровья, то журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» адресован именно Вам, и Вы будете читать его с большим интересом от первой до последней страницы. Педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, психологи, родители найдут на страницах журнала ответы на многие вопросы, связанные с обучением и воспитанием детей с задержкой психического развития, с нарушениями интеллекта, слепых и слабовидящих, глухих и слабослышащих, с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, ранним детским аутизмом и др. Журнал особенно необходим тем, кто работает в классах коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения общеобразовательных учреждений с детьми, испытывающими трудности в усвоении программного материала из-за недостатков соматического и психоневрологического здоровья. Учителям массовых классов и педагогам детских садов общего типа будет полезно знакомство с особенностями обучения и воспитания детей с девиантным поведением, низкой познавательной активностью, гиперактивностью с дефицитом внимания, тревожностью, поскольку в детском коллективе наряду с нормально развивающимися могут оказаться и такие дети. Став постоянным читателем журнала, Вы найдете в нем множество интересных статей, посвященных актуальным проблемам специального образования: дифференциальной диагностике, психолого-медико-социальному сопровождению обучающихся, новым коррекционно-развивающим технологиям, наиболее эффективным методам и приемам работы с детьми дошкольного и школьного возраста, а также конспекты и планы уроков, игры и игровые упражнения, сценарии праздников и комплексных занятий, разработанных в соответствии с современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса. Авторы журнала — ведущие ученые, руководители управления образованием, методисты и практики. Журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» — это еще и возможность для Вас, дорогие читатели, опубликовать материалы о своем опыте, поделиться с коллегами собственной точкой зрения на ту или иную профессиональную проблему, задать острые вопросы. Основные рубрики журнала: «Обсуждаем проблему», «Образовательные программы, учебные планы, школьные учебники», «Коррекционно-развивающие технологии и методические находки», «Педагогическая гостиная», «Медико-педагогическая и социально-психологическая служба», «Консультируют специалисты», «Ребенок в семье». Кроме того, в каждом номере журнала 16 страниц отведено яркой цветной вкладке. В ней Вы найдете разнообразные дидактические материалы для диагностики интеллектуального, личностного, речевого, двигательного развития дошкольников (5–6 лет) и младших школьников (7–10 лет) и увлекательные задания, стимулирующие их познавательную и игровую деятельность.



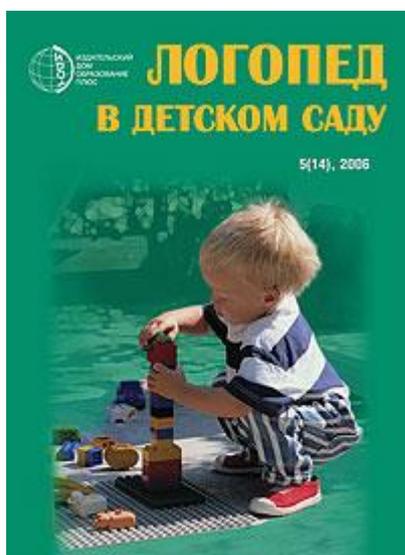
**Аутизм и нарушения развития : научно-практический журнал.**  
Учредители - Региональная общественная организация "Образование и здоровье", Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков (ЦПМССДиП) Департамента образования города Москвы.

Целью издателей журнала является информационная и методическая поддержка родителей, педагогов и воспитателей, работающих с аутистами, а также с детьми и с подростками с различными нарушениями психического развития.

Журнал рассказывает о новых отечественных и зарубежных исследованиях в области детского аутизма, других аномалий развития, о наиболее эффективных методах обучения и воспитания аутичных детей. Особое место в журнале занимают разделы «Советы специалистов» и «Родительский опыт». В состав редсовета журнала входят ведущие отечественные специалисты, занимающиеся проблемами нарушений в развитии детей.

Этот журнал объединит родителей детей с проблемами психического развития и всех специалистов, заинтересованных в решении этих проблем, для защиты прав детей и максимально полного обеспечения возможностей реабилитации.

Периодичность – 4 номера в год.



**Логопед в детском саду : научно-практический журнал .**

Журнал освещает вопросы теории и практики дошкольной логопедии, междисциплинарного подхода к решению проблем профилактики и коррекции речевого и нервно-психического развития дошкольника. Материалы журнала помогают совершенствованию логопедической работы на всех уровнях : учителей-логопедов, педагогов, непосредственно работающих с детьми, имеющими речевые нарушения, руководителей ДОО, руководителей и специалистов муниципального и регионального уровней управления специальным дошкольным образованием, работников системы повышения квалификации и подготовки кадров. Журнал публикует новые адаптированные программы, методы диагностики, профилактики и компенсации нервно-психических и речевых нарушений дошкольников, освещает наиболее эффективные технологии выявления и коррекции речевых расстройств у дошкольников . Сказкотерапия, драматизация, новые сюжеты дидактических игр, конспекты занятий — все это практические логопеды найдут на страницах журнала. Периодичность — 10 номеров в год.



### **Коррекционная педагогика. Теория и практика : научно-методический журнал .**

Издание для сурдологов, логопедов, тифло- и олигофренопедагогов, педагогов и воспитателей специальных школ. Периодичность издания — 6 номеров в год. О проблематике и содержании журнала можно судить по рубрикам : «Психолого-педагогические особенности детей с нарушениями развития», « Инновационные программы обучения», «Актуальные проблемы коррекционной педагогики», « Коррекционная педагогика и смежные науки» и др. Журнал имеет практическую направленность, публикует наиболее эффективные методики и технологии в специальном образовании.

**Коррекционно-развивающее образование : научно-методический журнал**  
Выходит с 2007 года. Планируемая периодичность — 6 номеров в год, Среди членов редколлегии — Белошистая А. В. , доктор педагогических наук, профессор Мурманского государственного педагогического университета.

Учредители, редакционная коллегия и авторы журнала надеются, что общими усилиями помогут решению острой социально-педагогической проблемы — помощи детям с трудностями воспитания и обучения.

### **Школьный логопед : научно-практический журнал .**



Издание для логопедов школ, учителей и родителей. Посвящен проблемам развития и коррекции речи, обучения русскому языку. Освещает вопросы подготовки детей к школе, диагностики, предупреждения нарушений устной речи, письма и чтения. Знакомит с методиками обучения детей с речевыми расстройствами. Выходит 6 номеров в год.

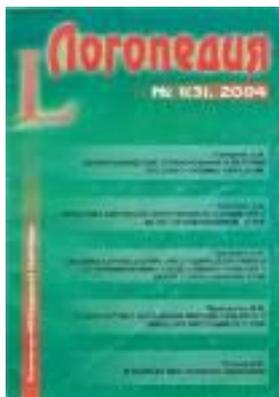
### **Специальная психология :научно-методический журнал.**



Цель журнала -знакомить читателя с новейшими достижениями теории и практики специальной психологии. Круг основных проблем :

- \*Расширение и уточнение современных представлений о нарушениях развития в детском возрасте;
- \*Углубление знаний о разных типах развития в детском возрасте;
- \*Представление самых современных подходов и технологий психолого-педагогической диагностики, психологического консультирования и психологического сопровождения детей с отклонениями развития и их семей;
- \*Рассмотрение актуальных вопросов подготовки специалистов в области специальной психологии и совершенствование процесса преподавания специальных психологических дисциплин на факультетах специальной психологии;

**Специальное образование : научно-методический журнал.** Издается в Институте специального образования Уральского государственного педагогического университета с 2002 года. В журнале публикуются новейшие достижения в решении теоретических и практических проблем в области специальной педагогики и специальной психологии, освещается передовой педагогический опыт практических работников системы специального образования, вопросы организации и технического обеспечения учебно-воспитательного процесса в коррекционных



учреждениях для детей с ограниченными возможностями развития.

**Логопедия сегодня : научно-методический журнал.** 4 номера в год. Освещает проблемы дифференциальной диагностики, ранней коррекции нарушений устной и письменной речи, их профилактики. Знакомит с диссертационными исследованиями, предлагает пути повышения квалификации специалистов в условиях вузовского, довузовского и послевузовского образования. Публикует творческое наследие ученых-логопедов.

## Практическая психология и логопедия : научно-методический журнал

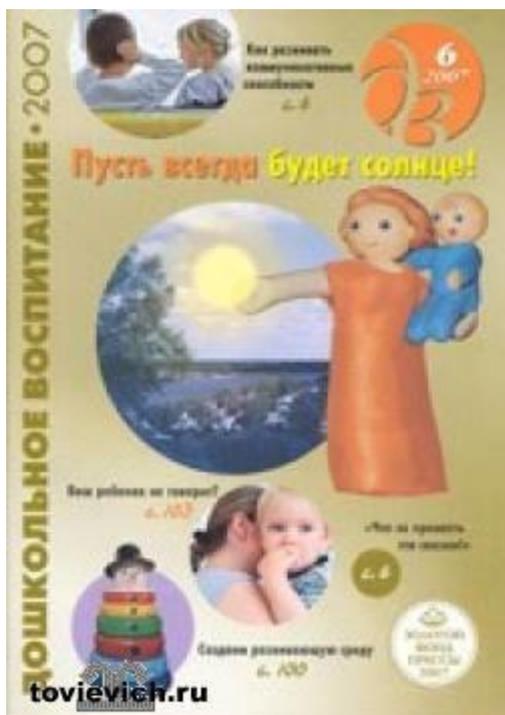


Выходит с 2003 года, 6 номеров в год. Основная концепция журнала — осуществление междисциплинарного подхода в организации психолого-педагогической помощи детям, имеющим трудности в восприятии различных сторон жизни, в обучении и общении. Сегодня не только специалист в области коррекционной педагогики : логопед или олигофренопедагог, сурдо-или тифлопедагог, но и психолог, и учитель, и воспитатель нуждается в знаниях теории и практики коррекционной педагогики. На страницах журнала специалисты, стремящиеся к повышению своего профессионального уровня и люди, не равнодушные к судьбе каждого ребенка , найдут теоретические концепции, практический опыт, наглядные методические пособия и материалы, психолого-логопедические тесты. юридические консультации.

**Работник социальной службы : профессиональный научно-практический и методический журнал.** Учредитель журнала : Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб». Периодичность — 4 номера в год. Издается с 2001 года. Журнал публикует статьи о методике и практике работы реабилитационных центров, центров социальной помощи детям и подросткам с ограниченными возможностями, о социально-психологическом сопровождении семей, имеющих таких детей.



**Дошкольная педагогика** : петербургский научно-практический журнал. Выходит 8 раз в год. Содержание журнала ориентировано на профессиональные информационные потребности работников дошкольного образования. Популярный характер изложения материала позволяет рекомендовать журнал родителям. Рубрика «**Коррекционная педагогика**» представляет статьи психологов, дефектологов, медиков; образовательные программы, конспекты занятий, тематическое, календарное и перспективное планирование педагогического процесса. Особенность журнала — наличие цветных вкладок : демонстрационные картины и серии сюжетных картинок для использования на занятиях по развитию речи, настольно-печатные игры, разрезной дидактический материал и др.



**Дошкольное воспитание**: научно-методический журнал. Старейший профессиональный журнал. Однако он не отстает от времени, всегда стремится быть в гуще событий, освещать актуальные дошкольные проблемы, радоваться достижениям системы в целом и конкретного сада, а также педагога в частности.

Авторы журнала стараются отразить на страницах журнала все основные моменты, связанные с функционированием дошкольной системы. Этим и обусловлен

новый подбор рубрик. В рубрике «**Особые дети**» психологи, логопеды

делятся опытом работы с детьми, чье физическое или психическое состояние требует особого внимания со стороны как родителей, так и педагогов.