

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

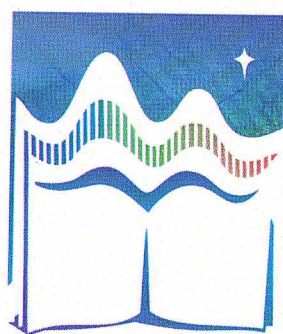
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор МАГУ, д-р филос. наук,
профессор

А.М. Сергеев



МАГУ

МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
за 2018 год (по состоянию на 01 апреля 2019 года)

Мурманск
2019

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФГБОУ ВО МАГУ	4
1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.1 МАГУ	4
1.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	7
1.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	9
2 Образовательная деятельность.....	11
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	11
2.1.1 МАГУ	11
2.1.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	18
2.1.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	26
2.2 Профориентационная работа	30
2.2.1 МАГУ	30
2.2.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	32
2.2.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	37
2.3 Оценка качества образования	40
2.3.1 МАГУ	40
2.3.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	67
2.3.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	71
2.4 Кадровое обеспечение образовательных программ	80
2.4.1 МАГУ	80
2.4.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	80
2.4.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	82
2.5 Повышение квалификации научно-педагогических работников МАГУ	84
2.5.1 МАГУ	84
2.5.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	86
2.5.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	87
2.6 Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников	89
2.6.1 МАГУ	89
2.6.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	92
2.6.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	94
3 Научно-исследовательская деятельность	97
3.1 МАГУ	97
3.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	104
3.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	110
4 Международная деятельность	114
4.1 МАГУ	114
4.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	115
4.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	116
5 Внеучебная работа.....	118
5.1 МАГУ	118
5.1.1 Центр сопровождения лиц с ОВЗ МАГУ	142
5.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	146
5.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	154
6 Материально-техническое обеспечение	157
6.1 МАГУ	157
6.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	161
6.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	164

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФГБОУ ВО МАГУ

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»

Мурманский арктический государственный университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования (далее – Университет, МАГУ).

Полное наименование университета – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МАГУ», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», МАГУ). На английском: Murmansk Arctic State University (MASU).

Деятельность МАГУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный гуманитарный университет» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1562), с изменениями, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2015 г. № 1135, от 15 апреля 2016г. № 411, от 30 июня 2016г. № 777.

Учредителем Университета является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Место нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11, ГСП-3.

Место нахождения МАГУ: г. Мурманск.

Юридический адрес: 183038 г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, д. 15.

ФГБОУ ВО «МАГУ» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 30 декабря 2015г., серия 90Л01 № 0008882, регистрационный номер 1854, срок действия - бессрочно.

МАГУ имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 19.06.2015 г., серия 90А01 №0001909 от 31.03.2016 г. (регистрационный номер 1816), действительно до 03.02.2020 г.

В Университете разработана необходимая и достаточная нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством, которая представлена локальными нормативными актами, регулирующими образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую Университетом, в пределах своей компетенции (приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, правила, регламенты, инструкции и иные документы).

В структуру МАГУ входят различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган – Ученый совет Университета, в состав которого входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению ученого совета Университета – директора институтов, филиалов, деканы факультетов. Другие члены ученого совета Университета избираются конференцией работников и обучающихся путем тайного голосования. Ученый совет рассматривает основные вопросы жизнедеятельности Университета и определяет стратегию его развития. Срок полномочий ученого совета МАГУ составляет 5 лет.

Ректор МАГУ – доктор философских наук, профессор Сергеев Андрей Михайлович.

Часть полномочий ректора делегирована 4 проректорам: первому проректору, проректору по учебной и воспитательной работе, проректору по научно-исследовательской работе, проректору по управлению имущественным комплексом и административно-хозяйственной деятельностью.

На факультетах Университета, в Психолого-педагогическом институте и Социально-гуманитарном институте по решению Ученого совета Университета созданы выборные представительные органы – Ученые советы.

Институт, входящий в состав Университета, возглавляет директор. Должность директора института, входящего в состав Университета, замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Деканы факультетов избираются Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до пяти лет путем проведения выборов. Выборы проводятся из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих высшее образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, ученую степень или ученое звание и утверждаются в должности приказом ректора МАГУ в порядке, определяемом Уставом университета.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до пяти лет. Выборы проводятся из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих высшее образование, ученую степень и ученое звание, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет. Избранный заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора МАГУ.

Руководители остальных структурных подразделений Университета назначаются ректором, их права и обязанности определяются должностными инструкциями и положениями об этих подразделениях.

Структурными подразделениями МАГУ являются:

1. Социально-гуманитарный институт
2. Психолого-педагогический институт
3. Факультеты:
 - естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности;
 - искусств и сервиса;
 - математики, экономики и информационных технологий.
4. Кафедры:
 - гражданского и финансового права;
 - естественных наук;
 - иностранных языков;
 - искусств, сервиса и туризма;
 - истории и права;
 - математики, физики и информационных технологий;
 - педагогики;

- психологии;
 - русской филологии и массовых коммуникаций;
 - специальной педагогики и специальной психологии;
 - теории государства и права;
 - уголовного и административного права;
 - физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности;
 - философии, социальных наук и права социального обеспечения;
 - экономики, управления и предпринимательского права;
5. Филиалы:
- филиал ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области;
 - филиал ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты
6. Колледж
7. Управления:
- бухгалтерского учета;
 - имущественным комплексом;
 - информации.
 - информационных технологий;
 - правовое;
8. Отделы:
- аспирантура;
 - библиотека;
 - контрактная служба;
 - музей;
 - научно-исследовательская лаборатория социологических исследований;
 - отдел абонементного обслуживания и хранения фондов;
 - отдел воинского учета и бронирования;
 - отдел дополнительного образования;
 - отдел кадров;
 - отдел комплектования и научной обработки;
 - отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования;
 - отдел мобилизационной работы;
 - отдел научной работы и международного сотрудничества;
 - отдел организации делопроизводства;
 - отдел охраны труда;
 - отдел по работе с обучающимися;
 - отдел по учету имущества, обязательств и платежей;
 - отдел профориентационной работы;
 - отдел рекламы;
 - отдел сопровождения образовательной деятельности;
 - отдел читальных залов;
 - планово-финансовый отдел;
 - пресс-служба;
 - проектный офис;
 - расчетный отдел;
 - редакционно-издательский отдел;
 - специализированное медицинское подразделение (медицинский кабинет);
 - студенческий офис;

- студенческое исследовательское бюро;
- учебная лаборатория энергосбережения
- хозяйственно-транспортный отдел;
- юридическая служба;

9. Центры:

- арктический ресурсный кадровый центр;
- арктический центр туристских практик и инициатив;
- лингвистический центр;
- молодежный центр технологического и социального предпринимательства;
- центр профориентационной диагностики и профконсультирования «АрктикПроф»;
- центр психологического развития «Арктический вектор»;
- центр содействия занятости и трудоустройству выпускников МАГУ;
- центр сопровождения высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

В контексте существующей социально-экономической ситуации и стратегических задач, стоящих перед регионом и страной в целом, миссия МАГУ заключается в аккумуляции регионального, отечественного и зарубежного научно-инновационного и образовательного потенциала с целью эффективной подготовки кадров для обеспечения развития АЗРФ.

К числу основных индустриальных партнеров вуза относятся: группа «ФосАгро» (АО «Апатит»), ПАО «Новатэк», ПАО «ТГК-1», АО «Атомэнергоремонт», ПАО «Мурманский морской торговый порт», АО «МХК «ЕвроХим», ПАО «ГМК «Норильский никель».

Сотрудничество с партнерами осуществляется в сфере научных исследований, подготовки кадров, профориентационной и иной соответствующей общим целям деятельности в рамках договоров.

К числу основных партнеров в социогуманитарной сфере относятся: Министерство образования и науки Мурманской области, Министерство экономического развития Мурманской области, Министерство социального развития, Министерство по внутренней политике и массовым коммуникациям, Комитет по культуре и искусству Мурманской области, ГОБУЗ «Мурманская областная клиническая больница имени П.А. Баяндина». Сотрудничество реализуется в виде научно-практических разработок, исследовательских, инновационно-практических и творческих проектов.

Университет является инициатором и ключевым участником создания, продвижения и развития регионального Кластера северного дизайна. Деятельность Кластера повысит благосостояние населения Мурманской области и обеспечит его комфортное проживание.

Молодежь участвуют в реальных региональных практиках Федерального приоритетного проекта «Формирование современной городской среды», который реализуется и на территории Мурманской области. Разработка проектов по благоустройству и развитию территории способствует решению задач формирования комфортной среды проживания для жителей Мурманской области.

Университет активно участвует в формировании программ регионального развития. Представители МАГУ входят в состав проектного офиса по разработке программы развития Кольской опорной зоны АЗРФ, в состав Экономического совета при Губернаторе Мурманской области, в состав профильных координационных и экспертных советов ОИВ Мурманской области. Университет является членом Северной торгово-промышленной палаты и Союза промышленников и предпринимателей Мурманской области.

1.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области (далее – филиал).

Полное наименование образовательной организации: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области. Полное наименование на английском языке: Kirovsk branch of Murmansk Arctic State University. Сокращенное наименование образовательной организации: филиал МАГУ в г. Кировске.

Создан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1555 от 30.12.2015 г. «О создании филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Мурманский арктический государственный университет" в г.Кировске Мурманской области и о ликвидации Хибинского технического колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный минерально-сырьевой университет "Горный"».

Деятельность филиала МАГУ в г. Кировске осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 969).

Дата создания образовательной организации: 15 апреля 2016 года

Наименование учредителя: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Место нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11, ГСП-3

Контактные телефоны учредителя: +7 (495) 629 70 62, +7 (495) 629 78 58

Адрес сайта учредителя: minobrnauki.gov.ru

Адрес электронной почты учредителя: info@minobrnauki.gov.ru

Руководитель образовательной организации: Разумовская Анна Александровна

Место нахождения филиала МАГУ в г. Кировске: 184250, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Кировск, ул. 50 лет Октября, д. 2

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (Серия 90Л01 № 0008882, регистрационный № 1854 от 30.12.2015, срок действия бессрочно); Приложение № 2.1 (Приказ №1678 от 06.10.2016г.); Приложение № 2.2 (Приказ № 494 от 03.04.2017); Приложение № 2.3 (Приказ № 1085 от 29.06.2017) и свидетельства о государственной аккредитации (Серия 90 А 01 №0001909 регистрационный №1816 от 31.03.2016 года, срок действия по 03.02.2020г.);

В филиале разработана вся необходимая нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством, которая представлена локальными нормативными актами, регулирующими образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую филиалом, в пределах своей компетенции (приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, правила, регламенты, инструкции и иные документы).

Локальные нормативные акты разрабатываются подразделениями филиала на основе рекомендаций по составлению положений, проходят экспертную оценку юридической службы Университета на соответствие законодательству РФ и уставу, обсуждаются на совещаниях различного уровня, утверждаются ученым советом Университета или директором филиала.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Филиал, входящий в состав университета, возглавляет директор. Должность директора филиала, входящего в состав Университета, замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Руководители структурных подразделений филиала назначаются ректором, их права и обязанности определяются должностными инструкциями и положениями об этих подразделениях.

Структурными подразделениями филиала являются:

10. Отделы:

- Учебно-воспитательный
- Финансово-экономический

11. Отделения:

- Учебно-производственных работ и учебного оборудования
- Информатизации

12. Управление имуществом комплексом

13. Библиотека

14. Столовая

Организация взаимодействия структурных подразделений филиала осуществляется в соответствии с уставом МАГУ.

1.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

Полное наименование: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты (Apatity branch of Murmansk Arctic State University).

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»

в г. Апатиты (далее – Филиал в г. Апатиты) создан приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2016 г. № 376.

Сокращенное наименование: филиал МАГУ в г. Апатиты (Apatity branch of MASU).

Юридический адрес: 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Лесная, д. 29.

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (далее – Университет), расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим его функции в образовательной, научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Университета (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1562), с изменениями, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2015 г. № 1135, от 15 апреля 2016 г. № 411, от 30 июня 2016 г. № 777, и Положением о Филиале, принятом на заседании ученого совета Университета (протокол № 14 от 29 июня 2016 г.).

Филиал не является юридическим лицом.

Предметом деятельности Филиала является:

1. Подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2. Реализация программ дополнительного образования;

3. Проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

4. Распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;

5. Научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Филиала по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

6. Содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

7. Распространение зарубежного и (или) накопленного в Филиале научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

8. Содействие распространению инновационных практик;

9. Продвижение образовательных, инновационных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство.

Целями деятельности Филиала являются:

1. Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных кадрах;

2. Организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ;

3. Обеспечение системной модернизации образования;

4. Информационное обеспечение структурных подразделений Филиала, работников и обучающихся Филиала, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

5. Создание для обучающихся и работников специальных условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, созданных на базе закрепленного за Филиалом имущества Университета;

6. Подготовка и издание монографий, учебников, учебных пособий и другой печатной и электронной литературы на русском и иностранном языках.

Основные виды деятельности Филиала:

- Образовательная деятельность, в том числе реализация программ высшего и дополнительного образования;

- Научная деятельность.

Филиал имеет заключения государственных органов санитарно-эпидемиологической службы, а также заключение противопожарного надзора на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях.

Филиал МАГУ в г. Апатиты развивается как филиал Университета широкого профиля, ведущего подготовку высококвалифицированных кадров и научные исследования по естественнонаучным, социально-экономическим, гуманитарным, инженерным направлениям и специальностям.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МАГУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Филиал, входящий в состав Университета, возглавляет директор. Должность директора Филиала замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Структурные подразделения Филиала обеспечивают организацию учебного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов:

- Учебно-методический отдел;
- Отдел информационных технологий;
- Отдел профориентационной работы;
- Центр стратегических коммуникаций;
- Управление имущественного комплекса;
- Библиотека;
- Кафедра информатики и вычислительной техники;
- Кафедра горного дела, наук о Земле и природообустройства;
- Кафедра физики, биологии и инженерных технологий;
- Кафедра экономики, управления и социологии;
- Кафедра общих дисциплин;
- Научно-исследовательская лаборатория «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых»;
- Научно-исследовательская лаборатория «Исследование структуры и свойств физико-технологических материалов горной и электротехнической промышленности».

Кафедру Филиала возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до пяти лет. Выборы проводятся из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих высшее образование, ученую степень и ученое звание, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет. Избранный заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора МАГУ.

Руководители остальных структурных подразделений филиала назначаются ректором, их права и обязанности определяются должностными инструкциями и положениями об этих подразделениях.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

2.1.1 МАГУ

Сегодня в МАГУ реализуется большое количество образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и среднего профессионального образования.

Таблица 1

Реализуемые в МАГУ основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (среднее профессиональное образование)

№ п/п	Код специальности	Направление	Форма обучения	Контингент
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ОФО	78
			ЗФО	15
			Итого	93

Таблица 2

Реализуемые в МАГУ основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (высшее образование – бакалавриат)

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика	ОФО	14
2.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Системное программирование и компьютерные технологии	ОФО	50
3.	02.03.01	Математика и компьютерные науки	Математика и компьютерные науки	ОФО	12
4.	02.03.01	Математика и компьютерные науки	Вычислительные, программные, информационные системы и компьютерные технологии	ОФО	6
5.	05.03.06	Экология и природопользование	Природопользование	ОФО	20
6.	06.03.01	Биология	Гидробиология и ихтиология	ОФО	13
7.	06.03.01	Биология	Общая биология	ОФО	29
8.	37.03.01	Психология	Практическая психология	ОФО	11
9.	38.03.01	Экономика	Международные, национальные и местные финансы (со знанием иностранного языка)	ОФО	10
10.	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	ОФО	29
11.	38.03.01	Экономика	Экономика	ОФО	28
12.	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	ОФО	22
		ЗФО		23	
13.	38.03.01	Экономика	Экономическая безопасность	ОФО	16
14.	38.03.02	Менеджмент	Логистика	ОФО	10
15.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба	ЗФО	91
16.	38.03.05	Бизнес-информатика	Архитектура предприятия	ОФО	8
17.	38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-информатика	ОФО	49
18.	39.03.01	Социология	Прикладная социология	ОФО	27
19.	39.03.01	Социология	Социология социальных процессов и социальных изменений	ОФО	14
20.	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа	ОФО	12
21.	39.03.02	Социальная работа	Технологии социальной работы	ОФО	30
22.	39.03.03	Организация работы с молодежью	Молодежная политика	ОФО	19
23.	39.03.03	Организация работы с молодежью	Организация работы с молодежью	ОФО	12
24.	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой профиль	ОФО	41
		ЗФО		20	
25.	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	ОФО	28
		ЗФО		33	
26.	42.03.02	Журналистика	Журналистика	ОФО	15

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
27.	42.03.02	Журналистика	Периодическая печать	ОФО	43
28.	43.03.01	Сервис	Индустрия моды	ОФО	10
29.	43.03.01	Сервис	Сервис	ОФО	13
30.	43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	ОФО	16
31.	43.03.02	Туризм	Туризм	ОФО	11
32.	44.03.01	Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	ОФО	17
33.	44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	ЗФО	29
34.	44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	ОФО	22
				ЗФО	50
35.	44.03.01	Педагогическое образование	Физика	ОФО	12
36.	44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	ЗФО	73
37.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	ОФО	57
				ЗФО	72
38.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	ОФО	18
39.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	ЗФО	127
40.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия (начальное образование детей с нарушениями речи)	ОФО	26
41.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Специальное (дефектологическое) образование	ОФО	18
42.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Сервис	ОФО	10
43.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Английский язык. Немецкий язык	ОФО	65
44.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда)	ОФО	21
45.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дополнительное образование (дизайн и компьютерная графика). Дополнительное образование (дизайн интерьера)	ОФО	65
46.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дополнительное образование (режиссер-педагог). Дополнительное образование (преподаватель музыки)	ОФО	15
47.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное образование. Дополнительное образование (инклюзивное образование)	ОФО	21

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
48.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык. Второй иностранный язык	ОФО	24
49.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика. Физика	ОФО	8
50.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История. Право	ОФО	87
51.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика. Информатика	ОФО	10
52.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование. Дополнительное образование (художественно-эстетическое образование детей)	ОФО	43
53.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык. Литература	ОФО	82
54.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)	ОФО	71
55.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Химия. Биология	ОФО	10
56.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Химия. География	ОФО	7
57.	45.03.02	Лингвистика	Лингвистика	ОФО	34
58.	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	ОФО	105
59.	46.03.01	История	История России	ОФО	10
60.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	ОФО	9
61.	54.03.01	Дизайн	Дизайн	ОФО	13
62.	54.03.01	Дизайн	Дизайн среды	ЗФО	15
63.	54.03.01	Дизайн	Театральный дизайн	ОФО	7
Итого:					2038

Таблица 3

Реализуемые в МАГУ основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (высшее образование – магистратура)

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
1.	06.04.01	Биология	Экология	ОФО	5
2.	38.04.02	Менеджмент	Управление проектами	ЗФО	20
3.	39.04.01	Социология	Социология организаций	ОФО	6
4.	39.04.02	Социальная работа	Социальное предпринимательство в сфере социального обслуживания	ОФО	10

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
5.	40.04.01	Юриспруденция	Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти	ЗФО	20
6.	42.04.02	Журналистика	Мультимедийная журналистика	ОФО	12
7.	44.04.01	Педагогическое образование	Биолого-химическое образование	ОФО	6
8.	44.04.01	Педагогическое образование	Математическое образование и информационные технологии	ОФО	6
9.	44.04.01	Педагогическое образование	Методика обучения иностранным языкам	ОФО	5
10.	44.04.01	Педагогическое образование	Методические технологии в обучении иностранным языкам	ОФО	6
11.	44.04.01	Педагогическое образование	Образовательный менеджмент	ОФО	6
12.	44.04.01	Педагогическое образование	Руководитель образовательной организации	ОФО	10
13.	44.04.01	Педагогическое образование	Современные технологии обучения русскому языку	ОФО	10
14.	44.04.01	Педагогическое образование	Физико-математическое образование	ОФО	5
15.	44.04.01	Педагогическое образование	Физкультурно-оздоровительное образование	ОФО	17
16.	44.04.01	Педагогическое образование	Художественное образование и медиа-дизайн	ОФО	17
17.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психология организационно-управленческой деятельности	ОФО	18
ЗФО				6	
18.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ	ОФО	7
19.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Психолого-педагогическое сопровождение специального, инклюзивного образования	ОФО	13
20.	45.04.01	Филология	Юридическая лингвистика	ОФО	14
21.	45.04.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	ОФО	21
22.	46.04.01	История	История России	ОФО	14
Итого:					254

Таблица 4

Реализуемые в МАГУ основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
2.	05.06.01	Науки о Земле	Океанология	ОФО	1
3.	05.06.01	Науки о земле	Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	ОФО	1

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
4.	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	ОФО	1
				ЗФО	7
5.	39.06.01	Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы	ОФО	1
				ЗФО	3
6.	40.06.01	Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	ОФО	1
				ЗФО	9
7.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (биология)	ОФО	1
8.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	ОФО	5
				ЗФО	1
9.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русский язык	ОФО	1
				ЗФО	1
10.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	История философии	ОФО	1
				ЗФО	1
11.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Социальная философия	ОФО	2
12.	46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	ОФО	3
				ЗФО	3
Итого:					43

Таким образом, в Университете реализуется 98 образовательных программ по 44 направлениям подготовки (рис. 1)

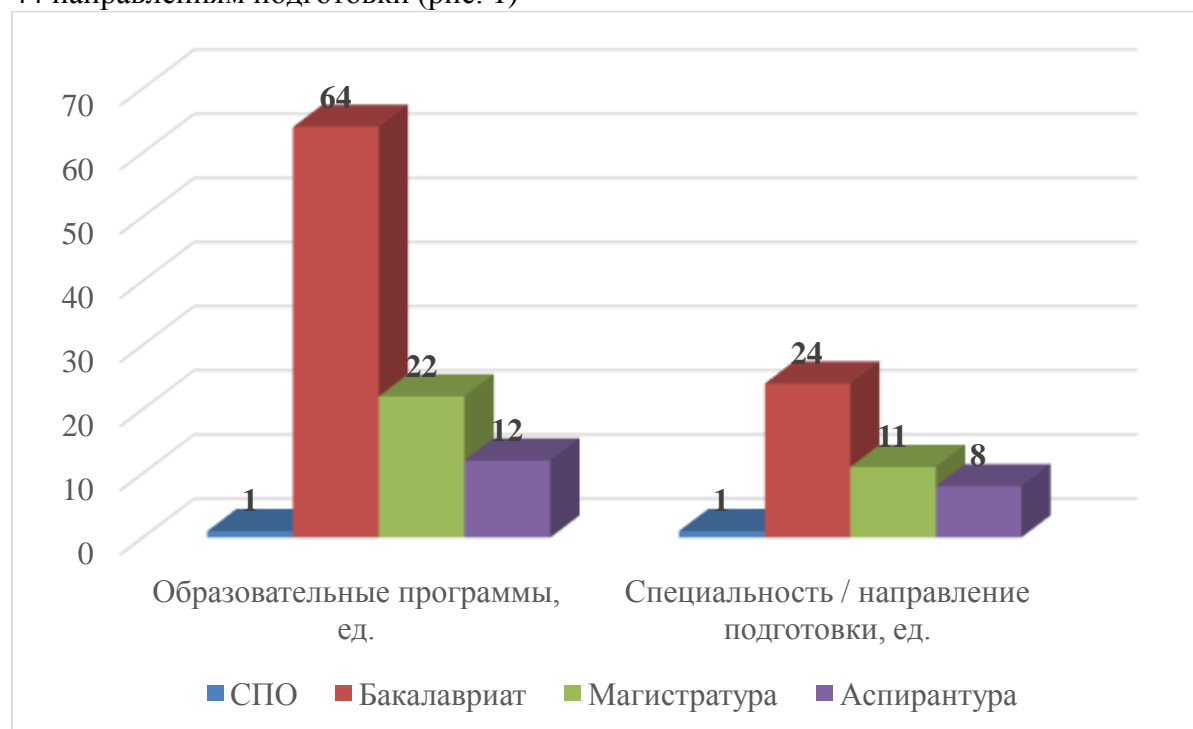


Рис. 1. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в МАГУ

Контингент обучающихся МАГУ представлен на рисунке 2.

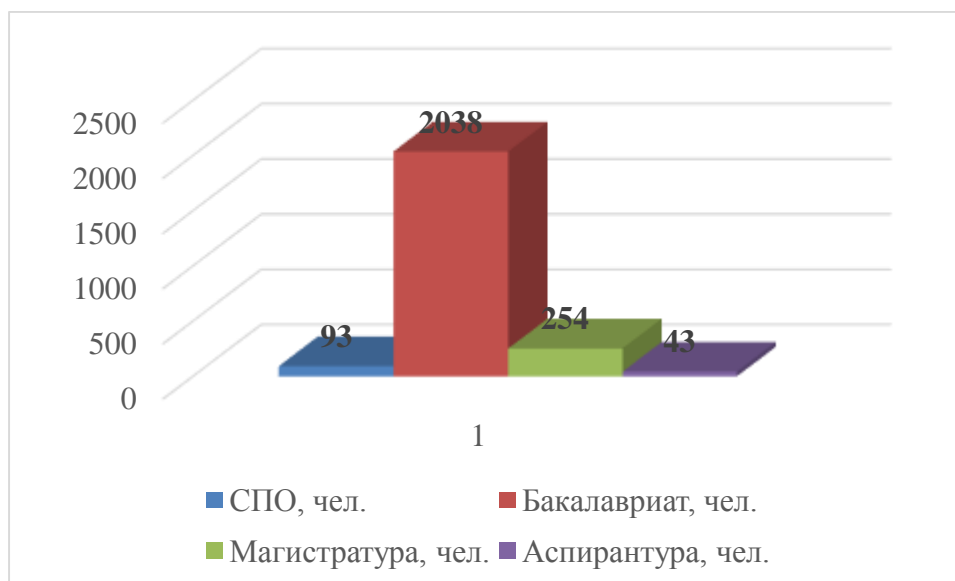


Рис. 2. Распределение контингента обучающихся МАГУ

Новый статус опорного университета определяет и основные направления развития МАГУ, которые неразрывно связаны с регионом.

В связи с этим, за последнее время Университет постоянно пополняет «пул» образовательных программ, так, например, только в 2018 году получено право на ведение образовательной деятельности по направлениям подготовки:

27.03.05 Инноватика (бакалавриат)

31.05.01 Лечебное дело (специалитет)

51.03.01 Культурология (бакалавриат)

06.06.01 Биологические науки (аспирантура)

01.04.02 Прикладная математика и информатика (магистратура)

С момента получения статуса опорного университета, в МАГУ произошли изменения в образовательной и научной политике.

В результате реализации проекта «Арктика. Образование. Перегрузка» по некоторым направлениям подготовки внедрена новая образовательная модель «2+2», которая дает возможность студентам получить разную специализацию в рамках одного направления.

Учитывая, что абитуриент при поступлении в университет, не всегда четко представляет будущую профессиональную деятельность, принятие решения о профессиональном самоопределении планируется осуществлять после третьего семестра, после освоения дисциплин, формирующих универсальные и общекультурные компетенции, а также позволит реализовывать процесс обучения по индивидуальной образовательной траектории.

По результатам балльно-рейтинговой системы, активности обучающихся, зафиксированной в электронной информационно-образовательной среде (электронном портфолио), проходит их аттестация и распределение по образовательным программам (профилям). Внутренняя конкуренция побуждает как студентов, так и преподавателей к изменению качественных подходов к образовательному процессу.

Обеспечивая равные условия для формирования универсальных компетенций, путем включения факультативов и элективных курсов по профилям будущих профессий, Университет создает условия для профессионального самоопределения обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, «уйти от малочисленных групп», максимизирует рентабельность, с другой стороны, дает возможность обучающимся

принимать решение о своем будущем, погрузившись в систему профессиональных отношений.

Помимо этого, в Университете:

- формируется и трансформируется устойчивая, способная к саморазвитию система подготовки кадров в соответствии с концепцией LifeLongLearning (обучение на протяжении всей жизни);
- реализуется 115 дисциплин с Арктической спецификой;
- на основании выбора проектного вида деятельности в 22 образовательные программы внедрен модуль проектной деятельности;
- планируется внедрение в учебные планы дисциплины Инновационная экономика и технологическое предпринимательство, совместно с АО «Российская венчурная компания»;
- ведется подготовка педагогов основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального проекта «Современная школа», применяющих новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии;
- реализуется современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность профессионального образования, в том числе и дополнительного профессионального образования на основе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- совместно с Министерством образования и науки Мурманской области обеспечивается формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и раннюю профориентацию обучающихся в интересах региональных предприятий Мурманской области.

В настоящее время по запросу ведущих стейкхолдеров региона и при поддержке Правительства Мурманской области, МАГУ занимается подготовкой к лицензированию направлений подготовки 04.03.01 Химия, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 18.03.01 Химические технологии, 22.03.02 Metallургия.

2.1.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

По состоянию на 01 апреля 2019 г. в филиале МАГУ в г. Кировске реализуются следующие образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования (таблица 5):

Таблица 5

Реализуемые в филиале МАГУ в г. Кировске образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования.

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Форма обучения
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Техник	ОФО
2	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	ОФО
3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	ОФО
4	13.02.07	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Техник	ОФО
5	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	ЗФО

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Форма обучения
6	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Старший техник	ОФО
7	21.02.14	Маркшейдерское дело	Горный техник-маркшейдер	ОФО
8	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Горный техник-технолог	ЗФО
9	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Специалист по горным работам	ОФО
10	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	Техник	ОФО
11	43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер	ОФО
12	43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	ОФО

Таким образом, в филиале реализуется 12 образовательных программ среднего профессионального образования по 5 укрупненным группам специальностей.

По состоянию на 01 апреля 2019 г. по реализуемым образовательным программам контингент обучающихся по очной и заочной формам обучения составил **425 чел.** (таблица 6, рисунок 3):

Таблица 6

Численность студентов по курсам и специальностям, чел.

Специальность	08.02.09	09.02.01	09.02.03	13.02.07	13.02.11	21.02.14	21.02.17	21.02.18	43.02.11	43.02.14	Всего
ОЧНАЯ форма обучения											
I	17		24	25	24		20	14		16	140
II	14		19		16	8	12	19	9		97
III	15	10	16		22						63
IV	18		16		19		12				65
V					23		14				37
Всего по ОФО	64	10	75	25	104	8	58	33	9	16	402
ЗАОЧНАЯ форма обучения											
I							10				10
II											
III					6						6
IV							7				7
Всего по ЗФО					6		17				23
ИТОГО по СПО	64	10	75	25	110	8	75	33	9	16	425

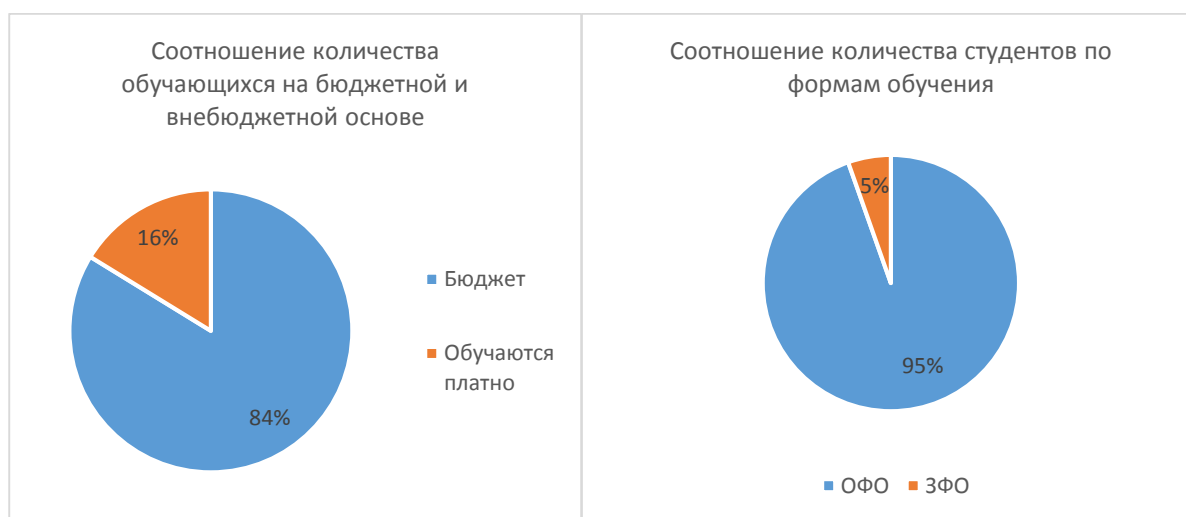


Рис. 3. Характеристика контингента обучающихся в филиале МАГУ в г. Кировске

Доля студентов, обучающихся по договорам с полной компенсацией затрат на обучение, составляет 16%: 18 чел. – по заочной форме обучения и 51 чел.- обучающиеся по очной форме обучения.

Образовательную деятельность в структуре филиала обеспечивают 5 цикловых комиссий, методическая комиссия (на правах предметной) по стандартизации, учебно-воспитательный отдел и отделение учебно-производственных работ и учебного оборудования.

Специалистами филиала в 2018 году по заказу предприятий разработаны и согласованы 13 программ дополнительного образования (таблица 7)

Таблица 7

Разработанные в филиале МАГУ в г. Кировске программы дополнительного образования.

№ п/п	Наименование программы дополнительного образования (ПК и ПП, ПО)	Согласовано
1.	Работник по приему и размещению гостей (ПП)	Руководитель базового учреждения стажировочной площадки директор гостиницы «Северная»
2.	Горничная (ПП)	Руководитель базового учреждения стажировочной площадки директор гостиницы «Северная»
3.	Работник по приему и размещению гостей (ПК)	Директор АНО «Хибинский центр развития бизнеса»
4.	Горничная (ПК)	Директор АНО «Хибинский центр развития бизнеса»
5.	Педагог профессионального образования (ПП)	Председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала МАГУ в г. Кировске
6.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (ПО)	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных и электромеханических дисциплин
7.	Электрослесарь (слесарь) дежурный по ремонту оборудования (ПО)	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных и электромеханических дисциплин
8.	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (ПО)	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных и электромеханических дисциплин
9.	Делопроизводитель	Председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
10.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (ПО)	Директор МГОБУ ЦЗН г. Кировск
11.	Государственное и муниципальное управление (ПП)	Председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
12.	Архивариус	Директор МГОБУ ЦЗН г. Кировск Председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
13.	Слесарь-ремонтник	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных и электромеханических дисциплин

За отчетный период на базе филиала прошли обучение 46 человек:

- 10 слушателей из числа безработных граждан по программе профессионального обучения «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;
- 27 слушателей - по программе ДПО «Педагог профессионального образования»;
- 9 слушателей - по индивидуальным программам повышения квалификации (в форме стажировки):
 - Организация приема и размещения гостей, бронирования и продаж гостиничного продукта;
 - Ознакомление с современными типами коммутационных аппаратов, силовых трансформаторов и технологиями испытаний кабельных линий;
 - Изучение схем конвейерного комплекса Восточного рудника КФ АО «Апатит»;
 - Организация обслуживания гостей в процессе проживания;
 - Организация приема и размещения гостей, бронирования и продаж гостиничного продукта на английском языке;
 - Организация деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда на английском языке;

- Технология обслуживания информационных систем Обоганительного комплекса КФ АО «Апатит»;
- Технология установки и обслуживания информационных систем Обоганительного комплекса КФ АО «Апатит»;
- Изучение особенностей применения средств поддержки процесса тестирования программного обеспечения.

Организация учебных и производственных практик

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Участие организаций-стейкхолдеров в подготовке специалистов заключается в совместной работе по:

- оценке качества образовательных услуг;
- разработке содержания образования, в том числе специализаций;
- профориентационной работе;
- преподаванию специальных дисциплин, в курсовом и дипломном проектировании;
- развитию материально-технической базы филиала;
- предоставлению материально-технической базы предприятия для лабораторных и практических занятий студентов филиала;
- предоставлению мест для прохождения практики студентами филиала, выделению наставников;
- предоставлению возможности для стажировки педагогических кадров филиала на базе предприятия.

Учебная и производственная практика включает этапы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- преддипломная.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в 2018 году проводилась филиалом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводилась в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Главным, стратегически важным социальным партнером филиала является КФ АО «Апатит».

Аттестация по итогам производственной практики проводилась на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (таблица 8).

Таблица 8

Результаты аттестации по итогам производственной практики

Группа	Название практики	Кол-во студентов	Средний балл
21.02.17 "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"			
3 ПРМ	Учебная по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	15	3,8
	Производственная по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	12	3,7
4 ПРМ	Производственная по модулю ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	13	4,5
	Производственная по модулю ПМ.02 Контроль за ведением технологических процессов горных и взрывных работ	13	4,6
	Учебная по модулю ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения	13	4,2

Группа	Название практики	Кол-во студентов	Средний балл
5 ПРМ	Учебная по модулю ПМ.04 Участие в модернизации технологических процессов и реконструкции горных производств (1-я часть)	26	4,2
	Учебная по модулю ПМ.04 Участие в модернизации технологических процессов и реконструкции горных производств (2-я часть)	26	4,2
	Учебная по модулю ПМ.06 Ведение технологических процессов строительства подземных зданий и сооружений	26	4,1
	Производственная по модулю ПМ.06 Ведение технологических процессов строительства подземных зданий и сооружений	26	4,4
	Преддипломная	26	4,7
08.02.09 "Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий"			
2МЭЭП	Учебная по модулю ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	15	4,3
3МЭЭП	Учебная по модулю ПМ.06 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	18	4,6
	Производственная по модулю ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	18	4,6
	Учебная по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	18	4,3
	Производственная по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	18	4,6
4МЭЭП	Производственная по модулю ПМ.02	26	4,1
	Производственная по модулю ПМ.03	26	4,1
	Учебная по модулю ПМ.04 Организация деятельности персонала производственного подразделения	26	3,8
	Преддипломная	26	3,7
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»			
2 ТЭО	Учебная по модулю ПМ.01 Организация технического обслуживания электрического и электромеханического оборудования	23	4,4
3 ТЭО	Учебная по модулю ПМ.01 Организация технического ремонта электрического и электромеханического оборудования	20	4,5
	Производственная по модулю ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	19	4,6
	Учебная по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	19	4,4
	Производственная по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	19	4,6
4 ТЭО	Учебная по модулю ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	24	4,8
5 ТЭО	Производственная по модулю ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	23	4,7
	Учебная по модулю ПМ.04 Участие в модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования	24	4,3
	Производственная по модулю ПМ.06 Организация технологии, механизации, электрификации и автоматизации горного производства	23	4,7
	Преддипломная	24	4,8
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»			
2КСК	Учебная практика по ПМ.01 «Проектирование цифровых устройств»	10	4,0
	09.02.03 "Программирование в компьютерных системах"		
2 ПКС	Учебная по модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	20	3,8
3ПКС	Учебная по модулю ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	18	3,7
3ПКС	Производственная по модулю ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	18	4,0

Группа	Название практики	Кол-во студентов	Средний балл
3ПКС	Учебная по модулю ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных	18	3,7
4ПКС	Производственная по модулю ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных	17	3,9
4ПКС	Преддипломная	17	4,0

Производственная практика является одним из основных этапов обучения студентов, поэтому практики по профилю специальности и преддипломная проходят на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм.

Со всеми предприятиями и организациями, на которые направляются студенты филиала для прохождения производственных практик, имеются договоры.

За 2018 год были заключены или пролонгированы долгосрочные договоры с 29 предприятиями и организациями:

1. КФ АО "Апатит"
2. АО "Олкон"
3. ООО "Лифт"
4. АО «Ковдорский ГОК».
5. ООО «Механик».
6. ООО "Элвис-Апанет".
7. МБОУ г. Апатиты СОШ №6.
8. ООО "ЛЭНК"
9. ООО "Горный цех".
10. ООО "Торговый дом "ЮМОС".
11. ФГБУН Институт информатики и математического моделирования технологических процессов КНЦ РАН.
12. ГОБУЗ "Апатитско-Кировская Центральная городская больница" .
13. МУП "Кировская горэлектросеть".
14. МБОУ "СОШ №10".
15. МБОУ "СОШ №2г. Кировска" .
17. ООО "Гормашсервис".
18. ООО "Хибинская электросетевая компания" .
19. ООО "Городская обслуживающая компания".
20. ООО "Ловозерский ГОК".
21. ООО "Феникс".
22. МАУК «Кировский городской Дворец культуры».
23. ФГКУ "2 ОТРЯД ФПС ПО МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ"
24. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Апатиты» (МБУК ЦБС).
25. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 4».
26. Мурманский арктический комплексный аварийно-спасательный центр МЧС России (филиал ФГКУ «Северо-западный региональный поисково-спасательный отряд МЧС России).
27. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Горный институт Кольского научного центра Российской академии наук (ГоИ КНЦ РАН).
28. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты «Гимназия №1» (МБОУ гимназия №1 г. Апатиты)
29. АО «Апатитыводоканал».

Таблица 9

Количество студентов, проходивших учебную и производственную практику

На собственной производственной базе		На базовых предприятиях (организациях, учреждениях)		Другие	
Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма
21.02.17 "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"					
54	-	47	5	7	1
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»					
91	-	50	2	4	4
08.02.09 "Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий"					
59	-	23	-	37	-
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»					
10	-	-	-	8	-
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»					
38	-	-	-	26	-
ИТОГО ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ:					
252	-	120	7	82	5
ИТОГО:					
252		127		87	

В филиале созданы необходимые условия для получения студентами рабочей профессии и квалификационных разрядов. Сведения о количестве студентов, получивших профессию рабочего и квалификационный разряд в отчетный период, представлены в таблице 10.

Таблица 10

Количество студентов, получивших рабочую профессию и квалификационный разряд

Курс	Специальность	Рабочая профессия	Всего получили рабочую профессию	Квалификационный разряд			Протокол заседания квалификационной комиссии
				2 разряд	3 разряд	4 разряд	
3	08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	электромонтажник по освещению и осветительным сетям	18	13	5		№ 03 от 02.07.2018г.
3	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	Электрослесарь по ремонту электрооборудования	19	12	7		№ 04 от 03.07.2018г.

Курс	Специальность	Рабочая профессия	Всего получили рабочую профессию	Квалификационный разряд			Протокол заседания квалификационной комиссии
				2 разряд	3 разряд	4 разряд	
3	21.02.17 "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"	Крепильщик	5	2	3		Получены в КФ АО «Апатит» во время производственной практики
3	21.02.17 "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"	Опрокидчик	2	0	2		Получены в КФ АО «Апатит» во время производственной практики
3	21.02.17 "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"	Горнорабочий подземный	31	19	12		Получены в КФ АО «Апатит» во время производственной практики
4	21.02.17 "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"	Дробильщик	5		5		Получены в КФ АО «Апатит» во время производственной практики
4	21.02.17 "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"	Машинист экскаватора	1		1		Получены в КФ АО «Апатит» во время производственной практики
5	21.02.17 "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"	Машинист электровоза	1		1		Получены в КФ АО «Апатит» во время производственной практики
5	21.02.17 "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"	Машинист ПДМ	1		1		Получены в КФ АО «Апатит» во время производственной практики
5	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Электрослесарь по ремонту электрооборудования				1	Получены в КФ АО «Апатит» во время производственной практики
		ИТОГО	83	21	25	1	

2.1.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

Филиал МАГУ в г. Апатиты осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии серии 90Л01 № 0008882, регистрационный номер 1854, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 30.12.2015 г., срок действия – бессрочно.
- свидетельства о государственной аккредитации, выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 19.06.2015 г., серия 90А01 №0001909 от 31.03.2016 г. (регистрационный номер 1816), действительно до 03.02.2020 г.

В отчетном периоде в филиале МАГУ в г. Апатиты реализовывались следующие образовательные программы по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, представленные в таблицах 11-13.

Таблица 11

Реализуемые в филиале МАГУ в г. Апатиты образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (уровень – бакалавриат)

№ п/п	Уровень	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения
1	2	3	4	5	6
1.	АБ	05.03.01	Геология	Геофизика	ОФО
2.	АБ	06.03.01	Биология	Общая биология	ОФО
3.	ПБ	09.03.02	Информационные системы и технологии	Программно-аппаратные комплексы	ОФО ЗФО
4.	ПБ	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	ОФО
5.	АБ	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	ОФО ЗФО
6.	АБ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	ОФО ЗФО
7.	АБ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	ЗФО
8.	АБ	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Теплофизика	ОФО
9.	АБ	16.03.01	Техническая физика	Теплофизика	ОФО ЗФО
10.	АБ	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	ОФО ЗФО
11.	АБ	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ОФО ЗФО
12.	АБ	38.03.01	Экономика	Экономика организации (предприятия)	ЗФО
13.	АБ	38.03.01	Экономика	Экономика фирмы и управление инновациями	ОФО
14.	ПБ	38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	ОФО ЗФО
15.	АБ	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	ЗФО
16.	АБ	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Региональное и муниципальное управление	ОФО ЗФО

17.	АБ	38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-информатика	ОФО
18.	АБ	39.03.01	Социология	Социология культуры	ОФО
19.	АБ	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа с населением	ОФО
20.	АБ	39.03.02	Социальная работа	Социология социальной работы	ОФО
21.	ПБ	43.03.02	Туризм	Технология и организация туризма	ОФО

Таблица 12
Реализуемые в филиале МАГУ в г. Апатиты образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (уровень – специалитет)

№ п/п	Код направления подготовки	Специальность	Специализация	Форма обучения
1.	21.05.04	Горное дело	№ 2 Подземная разработка рудных месторождений	ОФО ЗФО
2.	21.05.04	Горное дело	№ 3 Открытые горные работы	ОФО ЗФО
3.	21.05.04	Горное дело	№ 6 Обогащение полезных ископаемых	ОФО ЗФО

Таблица 13
Реализуемые в филиале МАГУ в г. Апатиты образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (уровень – магистратура)

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения
1.	06.04.01	Биология	Общая биология	ОФО
2.	09.04.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы предприятий и учреждений	ЗФО
3.	16.04.01	Техническая физика	Теплофизика и молекулярная физика	ОФО
4.	39.04.01	Социология	Социально-политические процессы в современном обществе	ОФО

Таким образом, в филиале МАГУ в г. Апатиты реализуется:

- 20 образовательных программ по 13 направлениям подготовки бакалавриата (в том числе 2 образовательные программы по направлению прикладного бакалавриата);
- 3 образовательные программы по 1 специальности;
- 4 образовательные программы по 4 направлениям подготовки магистратуры.

По реализуемым образовательным программам контингент обучающихся на очной и заочной формах обучения составляет 1094 человек. При этом 725 студентов (66%) обучаются на заочной форме обучения, а 369 (34%) студентов – на очной форме обучения (таблица 14, рисунок 4). Из 1094 студентов 332 – обучаются на бюджетной основе и 762 – с полным возмещением затрат на обучение. То есть доля студентов, обучающихся по договорам с полной компенсацией затрат на обучение, составляет 70% (рис. 4)

Контингент обучающихся филиала МАГУ в г. Апатиты

Кафедра	Бюджет		Внебюджет	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Кафедра экономики, управления и социологии	101	-	14	164
Кафедра горного дела, наук о Земле и природообустройства	73	-	-	246
Кафедра физики, биологии и инженерных технологий	118	-	18	294
Кафедра информатики и вычислительной техники	40	-	5	21
ИТОГО по филиалу 1094 чел.	332	-	37	725

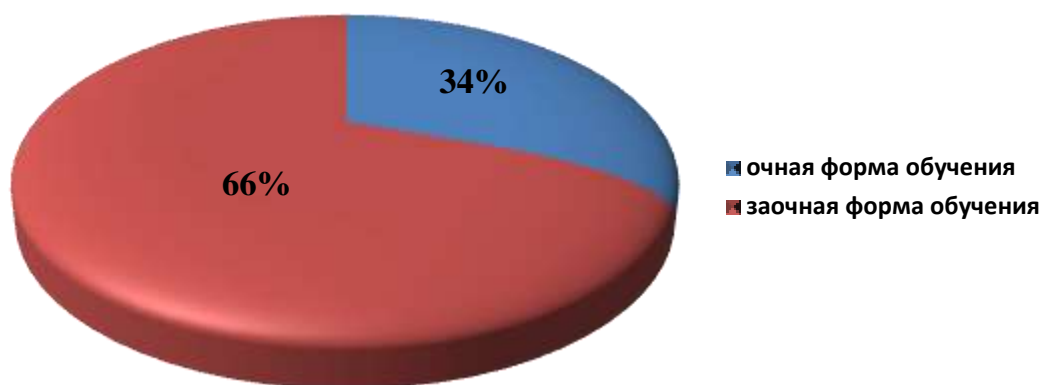


Рис. 4. Соотношение количества студентов филиала МАГУ в г. Апатиты, обучающихся на очной и заочной формах обучения

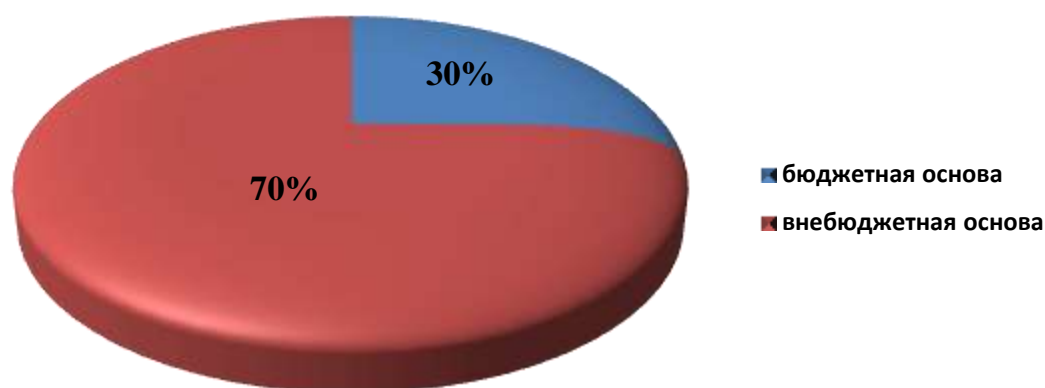


Рис. 5. Соотношение количества студентов филиала МАГУ в г. Апатиты, обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе

В целях проведения самообследования был проведен анализ соответствия содержания реализуемых ОП в филиале требованиям ФГОС ВО, федеральному закону РФ от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301, рег. № 47415 от 14.07.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры», на основании которых можно сделать вывод о соответствии содержания реализуемых ОП в филиале требованиям нормативных документов.

Дополнительные характеристики реализуемых направлений подготовки (специальностей) высшего образования филиала представлены в таблице 15.

Таблица 15

Характеристики реализуемых направлений подготовки (специальностей) высшего образования филиала МАГУ в г. Апатиты

Образовательная программа, направление подготовки (специальность)		Контингент обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) (чел.)				Средний балл ЕГЭ (очная форма)
Код	Наименование	Всего (очная / очно-заочная / заочная)	за счет бюджетов бюджетной системы РФ (очная / очно-заочная / заочная)	Принятых на 1 курс (без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов) (очная / очно-заочная / заочная)	выпуск фактический с дипломом соответствующего уровня (степени) (очная / очно-заочная / заочная)	
21.05.04	Горное дело	294 (33/0/261)	33 (33/0/0)	73 (30/0/43)	53 (0/0/53)	159,2
05.03.01	Геология	12 (12/0/0)	12 (12/0/0)	12 (12/0/0)	0 (0/0/0)	160,75
38.03.01	Экономика	67 (8/0/59)	5 (5/0/0)	12 (12/0/0)	50 (16/0/34)	183
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	123 (6/0/117)	0 (0/0/0)	16 (0/0/16)	3/0/40	-
38.03.02	Менеджмент	12 (5/0/7)	5 (5/0/0)	0 (0/0/0)	4 (0/0/4)	-
43.03.02	Туризм	16 (16/0/0)	14 (14/0/0)	0 (0/0/0)	0 (0/0/0)	-
09.03.02	Информационные системы и технологии	65 (42/0/23)	38 (38/0/0)	18 (18/0/0)	25 (7/0/18)	184,38
38.03.05	Бизнес-информатика	39 (39/0/0)	31 (31/0/0)	0 (0/0/0)	13 (11/0/2)	-
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	309 (42/0/267)	41 (41/0/0)	75 (22/0/53)	101 (6/0/95)	158,7
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	41 (41/0/0)	37/0/0	12 (12/0/0)	4 (4/0/0)	167,37
16.03.01	Техническая физика	42 (0/0/42)	0 (0/0/0)	18 (10/0/8)	9 (0/0/9)	192,3
06.03.01	Биология	17 (17/0/0)	17 (17/0/0)	0 (0/0/0)	8 (8/0/0)	-
39.03.01	Социология	34 (34/0/0)	29 (29/0/0)	15 (15/0/0)	8 (8/0/0)	180,6
39.03.02	Социальная работа	15 (15/0/0)	14 (14/0/0)	0 (0/0/0)	8 (8/0/0)	-
38.04.01	Экономика	5 (5/0/0)	0 (0/0/0)	0 (0/0/0)	0 (0/0/0)	-
39.04.01	Социология	6 (6/0/0)	5 (5/0/0)	0 (0/0/0)	0 (0/0/0)	-
06.04.01	Биология	5 (5/0/0)	5 (5/0/0)	10 (10/0/0)	0 (0/0/0)	-
16.04.01	Техническая физика	22 (22/0/0)	0 (0/0/0)	7 (7/0/0)	14 (14/0/0)	-
09.04.02	Информационные системы и технологии			4 (0/0/4)		-

На основании представленных в таблице 15 данных, филиал МАГУ в г. Апатиты относится к категории «образовательная организация без специфики» (рисунок 6).



Рис. 6. Контингент студентов филиала МАГУ в г. Апатиты по программам различной направленности (по приему на первый курс)

2.2 Профориентационная работа

2.2.1 МАГУ

В отчетный период одним из приоритетных направлений деятельности Университета являлась профориентационная работа, обеспечивающая привлечение абитуриентов, в том числе из других регионов, а также продвижение инженерных и технических направлений подготовки и реализуемых в МАГУ образовательных программ.

В связи с началом реализации образовательных программ среднего профессионального образования в отчетный период проводилась профориентационная работа по формированию контингента обучающихся из числа выпускников 9 классов.

На базе отдела профориентационной работы был создан центр «АрктикПроф», который продолжает работу по консультированию учащихся и их родителей в вопросах выбора профессии, а также в проведении диагностики, целью которой является определение способностей, склонностей и степени мотивированности выпускников образовательных организаций г. Мурманска и региона.

На основании заключенных договоров о сотрудничестве МАГУ активно взаимодействует с основными промышленными партнерами, к которым относятся: группа «ФосАгро» (АО «Апатит»), ПАО «ТГК-1», АО «Атомэнергоремонт», ПАО «Мурманский морской торговый порт», ИЦАЭ г. Мурманска.

К числу основных партнеров в социогуманитарной сфере относятся: Министерство образования и науки Мурманской области, Министерство экономического развития Мурманской области, Министерство социального развития, Министерство по внутренней политике и массовым коммуникациям, Комитет по культуре и искусству Мурманской области, ГОБУЗ «Мурманская областная клиническая больница имени П.А. Баяндина».

За отчетный период план профориентационных мероприятий включал следующие направления:

1. Работа по привлечению абитуриентов из других регионов:

- профориентационные встречи с абитуриентами и их родителями в образовательных организациях, находящихся в других регионах РФ (г. Пермь, г. Москва, г. Сегежа).

2. Взаимодействие с образовательными организациями г. Мурманска и области, а именно проведение:

- проведение профориентационных бесед с учащимися 9, 10 и 11 классов и их родителями;
- консультирование по вопросам организации приема в МАГУ;
- проведения профдиагностического тестирования;
- консультирование абитуриентов и их родителей о выборе профессии.

3. Участие в областных профориентационных мероприятиях:

- выставки образовательных услуг в г. Апатиты, Кандалакша, Ковдор, Оленегорск, Полярные Зори, Заполярный, п. Никель, Кировск, Мончегорск, Кола;
- выездные встречи с выпускниками образовательных организаций среднего общего и профессионального образования
- участие во всероссийском фестивале науки НАУКА 0+

3. Проведение профориентационных мероприятий на базе Университета:

- дни открытых дверей факультетов и институтов;
- дни открытых дверей МАГУ.
- дни открытых дверей Колледжа МАГУ

4. Профориентационные мероприятия для учащихся школ, колледжей и учреждений дополнительного образования:

- информационно-просветительские мероприятия на основе проекта «Атлас профессий».

5. Методическая работа:

- разработка курса «Основы профориентации» для специалистов дополнительного образования, психологов школ и колледжей Мурманской области.

6. Взаимодействие со СМИ г. Мурманска и Мурманской области:

- публичные выступления в региональных СМИ;
- размещение рекламы в российских и зарубежных справочниках для абитуриентов.

7. Работа по продвижению экспорта российского образования за рубежом:

- обновление информации и мониторинг сведений на портале www.russia-edu.ru;
- разработка рекламных материалов для иностранных вузов (University of Lapland and Lapland University of Applied Sciences);
- информационное сопровождение и работа по приему иностранных студентов в рамках квоты (1 человек).

Работа приемной комиссии осуществлялась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки от 30.11.2015 № 1387, от 30.03.2016 №333, от 29.07.2016 № 921) и Федеральным законом РФ от 14.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных». Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов и приказы о зачислении на бюджетные и платные места размещена на официальном сайте МАГУ в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе ФИС-ЕГЭ.

По итогам проведения конкурсов на очную форму обучения по программам бакалавриат, специалитета и магистратуры в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 393 от 28 апреля 2017 г. на места, финансируемые из средств Федерального бюджета (в рамках КЦП) зачислено – 482 человек:

- по программам подготовки бакалавриата – 367 человек;
- по программам магистратуры – 115 человек.

На обучение по договорам с оплатой стоимости обучения:

- по программам подготовки бакалавриата - 113 человек;
- по программам подготовки магистратуры – 12 человек

В итоге, на обучение по очной форме обучения на программы бакалавриата и магистратуры было зачислено 607 человек.

Общий конкурс по заявлениям на бюджетные места в МАГУ составил: в среднем по направлениям подготовки бакалавриата – 3 человека на место, по направлениям подготовки магистратуры – в диапазоне от 1 до 3 человек на место.

По итогам зачисления Информационно-аналитической системой Минобрнауки РФ «Мониторинг ПК-2018» был определен средний балл зачисленных в МАГУ на обучение по программам бакалавриата, который составил в целом по вузу – 59.78(общий конкурс на бюджетные места + общий конкурс на внебюджетное обучение) (в 2017 году - 63.71).

Средний балл поступивших на обучение по программам бакалавриата:

- у лиц, поступивших по общему конкурсу на бюджетной основе – 68.7,
- на договорной основе – 50.86,
- в рамках особой квоты – 57.6,
- в рамках целевой квоты – 74,
- по общему конкурсу в целом – 59.78

В рамках особой квоты, выделенной для лиц, имеющих особые права, в вуз было зачислено 22 человек, из которых 9 человек – лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды. 12 человек имеют статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях содействия государственным и муниципальным органам для решения кадровой проблемы в рамках приемной кампании 2018 г. учредителем вуза была установлена квота для приема лиц в рамках целевого приёма по различным направлениям подготовки. Всего для проведения целевого приема было выделено 97 бюджетных мест. На направления подготовки, входящие в состав УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки – 86 мест. В рамках целевой квоты для моногородов было выделено 16 мест на основании поступивших заявок. На первоначальном этапе сбора заявок было зафиксировано 136 заявок, оформлено 84 договора. По итогам конкурсного отбора был зачислен 51 человек, в том числе 16 студентов в рамках целевой квоты для моногородов (Ковдор, Никель, Заполярный, Оленегорск, Ревда, Кировск, Мончегорск).

В рамках проведения конкурса 80% абитуриентов воспользовались своим правом предоставить результаты своих индивидуальных достижений. Наиболее значимыми оказались следующие результаты: 31 абитуриент являются обладателями аттестата/диплома с отличием, 12 награждены золотой медалью, также 72 поступающих одержали победу в различных интеллектуальных конкурсах и состязаниях, проводимых МАГУ; 25 претендентов предоставили результаты волонтерской деятельности, 10 человек имеет золотой значок ГТО.

По итогам приемной кампании за отчет период на заочную форму обучения по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура) поступило всего 252 человека.

2.2.2. Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

В отчетный период одним из приоритетных направлений деятельности филиала МАГУ в г. Кировске являлась профориентационная работа, обеспечивающая привлечение абитуриентов, в том числе из других регионов.

С целью поддержания имиджа образовательной организации, обеспечения конкурентоспособности филиала на рынке образовательных услуг и привлечения абитуриентов была организована следующая работа:

- дни открытых дверей;

- оформление бренд-зоны на выставках образовательных услуг, проводимые в городах Мурманской области и республике Карелия;
- мониторинг востребованности специальностей среди обучающихся 9 классов Кировско-Апатитского района;
- промо-акции с обучающимися выпускных классов общеобразовательных организаций Кировско-Апатитского района (на базе школ);
- презентация филиала на собраниях родителей выпускных классов образовательных организаций Кировско-Апатитского района;
- презентация филиала в рамках муниципальной профориентационной конференции «На пути к успеху»;
- участие во всероссийской акции «Неделя без турникета»;
- проведение конкурса «Парад профессий» с приглашением обучающихся образовательных организаций Кировско-Апатитского района;
- лифтинг рекламных материалов;
- размещение рекламных спотов и объявлений в СМИ;
- «Горячая линия»: индивидуальное консультирование по вопросам приема;
- участие во Всероссийском фестивале «Наука 0+».

Таблица 16

Информация о количестве мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Количество мероприятий	Количество абитуриентов, их родителей
1.	Выставки образовательных услуг в городах Мурманской области и Республике Карелия	7	1626
2.	День открытых дверей	2	124
3.	Конкурс «Парад профессий»	1	50
4.	Информирование родителей обучающихся 9-ых классов о Правилах приема на родительских собраниях в образовательных организациях	12	574
5.	Экскурсии обучающихся в рамках Фестиваля Наука 0+	5	85
6.	Участие в акции «Неделя без турникета»	1	20
7.	Участие в муниципальной конференции «На пути к успеху»	1	50
8.	Промо-акции с обучающимися выпускных классов общеобразовательных организаций	12	272
ИТОГО:		41	2801

53 студента филиала приняли участие в профориентационных мероприятиях в рамках взаимодействия с МГОБУ Центр занятости населения г. Кировска.

Приём документов от поступающих осуществляла отборочная комиссия, на основе ежегодно обновляемых правил приема в МАГУ. Состав отборочной комиссии был сформирован из числа работников филиала и утвержден приказом ректора. Отборочная комиссия работала под руководством ответственного секретаря отборочной комиссии филиала МАГУ в г. Кировске, результаты работы комиссии фиксировались в протоколах.

Основной задачей отборочной комиссии была организация приёма граждан. Отборочная комиссия осуществляла контроль достоверности сведений, предоставляемых поступающими, а также вносила в Федеральную Информационную

Систему (ФИС ГИА и приема) сведения, необходимые для информационного обеспечения приёма граждан в МАГУ, при этом отборочная комиссия обеспечивала соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации.

В 2018 году филиал МАГУ в г. Кировске осуществлял прием на обучение по 7 специальностям. По 5 из них были выделены бюджетные места за счет субсидий федерального бюджета, на специальность «Обогащение полезных ископаемых» – бюджетные места за счет субсидий регионального бюджета. По специальности «Гостиничное дело» было выделено 15 мест за счет средств КФ АО «Апатит». Впервые был осуществлен набор на специальность «Электроснабжение», входящую в ТОП-Регион, и на специальность, входящую в ТОП-50, – «Гостиничное дело», входящую в число наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионально образования.

Следует отметить, что на 2018-2019 учебный год были увеличены контрольные цифры приема по сравнению с 2017-2018 учебным годом: 2017-2018 учебный год – 75 мест, 2018-2019 учебный год – 125 мест, из них 15 за счет средств субсидий регионального бюджета.

Таблица 17

Информация о количестве мест приема

Специальность	КЦП согласно приказу Минобрнауки России от 28 апреля 2017 г. № 392		КЦП согласно приказу Министерства образования и науки Мурманской области от 21.12.2017г. №2019		На места по договорам об оказании платных образовательных услуг
	всего	в том числе по очной форме обучения	всего	в том числе по очной форме обучения	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	15	15			10
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	25			-
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	25			-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25			-
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	20	20			5
21.02.17 Обогащение полезных ископаемых			15	15	-
43.02.14 Гостиничное дело					15 (за счет средств КФ АО «Апатит»)
ИТОГО:	110	110	15	15	30

Всего для обучения по специальностям СПО на базе основного общего образования было подано 384 заявления от 174 абитуриентов, на базе среднего общего образования - 29 заявлений от 29 абитуриентов.

Таблица 18

Информация о количестве поданных заявлений по специальностям

Код специальности	Наименование специальности	Всего принято заявлений	Зачислено	В т.ч.	
				На бюджетной основе	На платной основе
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	68	17	15	2
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	66	25	25	-
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	75	25	25	-
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	73	25	25	-
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	55	22	20	2
21.08.18	Обогащение полезных ископаемых	29	15	15	-
43.02.14	Гостиничное дело	47	16		16 (15 чел. - за счет средств КФ АО «Апатит»)
ИТОГО:		413	145	125	20

Зачисление абитуриентов в филиал на бюджетные места завершилось в рамках первой волны - 21 августа. Общий конкурс по филиалу по специальностям составил - 2,86 на 1 место, на бюджетные места - 2,98. В сравнении с 2017-2018 учебным годом конкурс на бюджетные места снизился. Это обусловлено тем, что в 2018-2019 учебном году выделено больше бюджетных мест, чем в 2017-2018 учебном году.

Средний балл аттестата по филиалу – 3,81. Самые высокие средние баллы аттестатов были на специальности:

«Гостиничное дело» – 4,06,

«Обогащение полезных ископаемых» - 3,98,

«Программирование в компьютерных системах» - 3,96.

Таблица 19

Основные результаты приемной кампании

Специальность	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
	КЦП	Конкурс	Принято на обучение	Средний балл аттестата	КЦП	Конкурс	Принято на обучение	Средний балл аттестата	КЦП	Конкурс	Принято на обучение	Средний балл аттестата
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	2,72	25	3,67	15	4,2	16	3,31	15	4,47	17	3,62

Специальность	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
	КЦП	Конкурс	Принято на обучение	Средний балл аттестата	КЦП	Конкурс	Принято на обучение	Средний балл аттестата	КЦП	Конкурс	Принято на обучение	Средний балл аттестата
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	20	3,5	20	3,58	-	-	-	-	-	-	-	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	2,08	25	3,79	20	2,7	21	3,63	25	2,64	25	3,96
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	-	25	3,00	25	3,42
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	2,24	25	3,74	15	4,27	16	3,61	25	2,92	25	3,85
21.02.14 Маркшейдерское дело	-	-	-	-	10	4,1	10	3,75	-	-	-	-
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	-	-	-	-	15	2,2	15	3,31	20	2,75	22	3,79
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	-	-	-	-	-	1,12	20	3,37	15	1,93	15	3,98
43.02.11 Гостиничный сервис	-	-	-	-	-	1	9	3,24	-	-	-	-
43.02.14 Гостиничное дело	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,35	16	4,06
ИТОГО	95	2,59	95	3,7	75	3,4	107	3,52	125	2,98	145	3,81

Благодаря ответственной и качественной работе по привлечению нового контингента, проводимой в течение всего учебного года, набор абитуриентов на 2018-2019 учебный год прошел успешно. Филиалом выполнены контрольные цифры приема и осуществлен набор абитуриентов на основе договоров с оплатой стоимости обучения.

Сведения о принятых на обучение по программам СПО приведены в таблице 20.

Таблица 20

Сведения о принятых на обучение по программам СПО

Специальность	Всего студентов	Получили основное образование в 2018 году	По полу		География приема				Состав семьи обучающихся			
			Девушек	Юношей	Кировск	Апатиты	область	Другие регионы	Сироты	Инвалиды	Иногородные	Иностранцы
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	17	11	5	12	8	8	-	1	-	1	1	-

Специальность	Всего студентов	Получили основное образование в 2018 году	По полу		География приема				Состав семьи обучающихся			
			Девушек	Юношей	Кировск	Апатиты	область	Другие регионы	Сироты	Инвалиды	Иногородные	Иностранцы
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	20	9	16	14	6	4	1	1	-	5	-
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	19	4	21	11	12	-	2	1	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	19	0	25	9	14	1	1	3	-	2	1
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	22	17	4	18	14	6	1	1	2	-	1	1
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	15	12	11	4	-	12	1	2	3	-	1	-
43.02.14 Гостиничное дело	16	7	15	1	7	6	2	1	-	1	-	-
ИТОГО	145	105	48	97	63	64	9	9	10	2	10	2

На основе исследования востребованности специалистов со средним профессиональным образованием на рынке труда Мурманской области и запросами крупных организаций-работодателей были подготовлены предложения по формированию объема и структуры приема абитуриентов на очередной учебный год, которые были рассмотрены на заседании приёмной комиссии университета и утверждены Ученым советом. Университет представил заявку на участие в открытом конкурсе на определение контрольных цифр приема по программам СПО на 2020 год в установленные Министерством просвещения РФ сроки.

2.2.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

В отчетный период одним из приоритетных направлений деятельности филиала являлась профориентационная работа, обеспечивающая формирование контингента абитуриентов.

В филиале МАГУ в г. Апатиты накоплен существенный опыт организации профориентационной работы. Для систематизации мероприятий по профессиональной ориентации молодёжи, а также для изучения профессионально-ориентированных потребностей абитуриентов в соответствии с запросами регионального рынка труда в 2016 году в филиале был создан отдел профориентационной работы. В соответствии с поставленной целью, отделом реализуется перспективное планирование мероприятий по формированию контингента абитуриентов, осуществляется мониторинг профессиональных предпочтений выпускников, изучаются тенденции развития регионального

рынка труда. Филиал МАГУ в г. Апатиты активно взаимодействует с Министерством образования и науки Мурманской области, муниципальными органами управления образования, центрами занятости городов Мурманской области, а также ведёт активную просветительскую работу в образовательных учреждениях Мурманской области.

Приём документов от поступающих и организацию вступительных испытаний осуществляет отборочная комиссия филиала на основе ежегодно обновляемых правил приема в МАГУ.

Председателем отборочной комиссии является директор филиала МАГУ в г. Апатиты.

Основной задачей отборочной комиссии филиала МАГУ в г. Апатиты является организация приёма граждан, а также организация работы экзаменационных и апелляционных комиссий по приему граждан на обучение в МАГУ. Отборочная комиссия осуществляет контроль за достоверностью сведений, предоставляемых поступающими, а также вносит в систему «ИС» сведения, необходимые для информационного обеспечения приёма граждан в филиал МАГУ в г. Апатиты, при этом отборочная комиссия обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации.

В 2018 г. для обучения за счет средств федерального бюджета в филиале всего было выделено 135 мест, из них 10 % бюджетных мест для особой квоты.

По итогам проведения конкурсов на очную форму обучения в рамках КЦП в соответствии со сроками, установленными действующими правилами приема, было зачислено:

- по программам подготовки бакалавриата – 95 человек;
- по программам подготовки специалитета – 30 человек;
- по программам подготовки магистратуры – 10 человек.

На обучения по договорам с оплатой стоимости обучения:

- по программам подготовки бакалавриата – 6 человек;
- по программам подготовки магистратуры – 7 человек.

По итогам проведения конкурсов на заочную форму обучения в соответствии со сроками, установленными действующими правилами приема, было зачислено на обучение по договорам с оплатой стоимости обучения:

- по программам подготовки бакалавриата – 77 человек;
- по программам подготовки специалитета – 43 человека;
- по программам подготовки магистратуры – 4 человека.

Общий конкурс по заявлениям на бюджетные места в филиале МАГУ в г. Апатиты составил: в среднем по направлениям подготовки бакалавриата – в диапазоне от 3 до 4 человек на место, по специальностям специалитета – в диапазоне от 2 до 3 человек, по направлениям подготовки магистратуры – 1 человек на место. Среди ведущих направлений были Экономика, Техническая физика, Геология.

Средний балл поступивших на обучение по программам бакалавриата (очная форма):

- у лиц, поступивших по общему конкурсу на бюджетной основе – 60,78;
- на договорной основе – 51,56;
- в рамках особой квоты – 67,11;
- в рамках целевой квоты – 66,67;
- по общему конкурсу в целом – 60,48.

Средний балл поступивших на обучение по программам бакалавриата (заочная форма):

- на договорной основе – 68,08.

Средний балл поступивших на обучение по программам специалитета (очная форма):

- у лиц, поступивших по общему конкурсу на бюджетной основе – 50,1.

На специальности специалитета по очной форме нет поступивших на договорной основе либо в рамках квоты.

Средний балл поступивших на обучение по программам специалитета (заочная форма):

- на договорной основе – 66,63.

В рамках особой квоты, выделенной для лиц, имеющих особые права, в филиал было зачислено 3 человека.

В целях содействия государственным и муниципальным органам для решения кадровой проблемы в рамках приемной кампании 2018 г. учредителем вуза была установлена квота для приема лиц в рамках целевого приема по различным направлениям подготовки. Всего для проведения целевого приема было выделено 1 бюджетное место. По итогам конкурсного отбора был зачислен 1 человек. Заказчиком целевого приема выступил Комитет образования, культуры и спорта г. Кировск.

В рамках проведения конкурса 72% всех абитуриентов воспользовались своим правом предоставить результаты своих индивидуальных достижений для поступления на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры (очная форма); 4% (заочная форма).

За отчетный период план профориентационных мероприятий включал следующее:

1. Взаимодействие с образовательными организациями городов Мурманской области, а именно проведение:

- профориентационных бесед;
- встреч с выпускниками и родителями;
- лекций об уровне системы подготовки, о современных тенденциях образования, о направлениях подготовки в МАГУ;
- еженедельной автоматизированной новостной рассылки по образовательным организациям области с использованием ресурса SendPulse.

2. Участие в областных профориентационных мероприятиях:

– выставки образовательных услуг в гг. Апатиты, Кандалакша, Ковдор, Кировск с общим охватом около 2500 потенциальных абитуриентов. Разработана карточная методика определения профессионального типа личности (модификация теста Г. Резапкиной). Методика с успехом применяется на выставках образовательных услуг. Также были задействованы горно-геологические ребусы, разработанные кафедрой горного дела, наук о Земле и природообустройства, демонстрационные материалы, предоставленные кафедрой физики, биологии и инженерных технологий, и викторина «Подумать с МАГУ!»;

– выездные встречи с выпускниками образовательных организаций среднего общего и профессионального образования (17 организаций, 21 встреча, общий охват аудитории – более 600 человек);

– организация и проведение на базе ГАУДО МО "МОЦДО "Лапландия" областного форума обучающихся «Молодежный вектор Арктики-2018: год добровольчества». Даты проведения форума: 12-13 апреля 2018 г. В форуме приняли участие более 70 учащихся;

– участие в выставке «Образование. Профессия. Карьера» с демонстрацией технических средств обучения, используемых в филиале;

– участие в круглом столе «Региональная система профориентации молодёжи» в Комитете по труду и занятости населения Мурманской области 30 января 2018 г. с докладом «О расширении границ региональной системы профориентации: хедхантинг за пределами региона как обязательное и необходимое условие социально-экономического развития Мурманской области»;

- участие в открытой региональной научно-практической конференции «Доступное дополнительное образование: от детских проб к профессиональному самоопределению» с докладом «Современные формы организации профориентационной деятельности» 28 февраля 2018 г.;

- участие в родительских собраниях «Профессиональное самоопределение старшеклассников и рынок труда», которые проводились на базе центров занятости населения гг. Апатиты и Кировск;

- участие 28 февраля 2018 г. в фестивале профессий по профориентации «PROFFдвижение», организованном МБУК «Центр культуры и досуга» ЗАТО Видяево;

- участие в юбилейной 25-й ярмарке-выставке «Каменный цветок-2018» в период с 8 по 10 февраля 2018 г.

3. Проведение профориентационных мероприятий на базе Филиала:

- 4 дня открытых дверей филиала МАГУ в г. Апатиты для различных целевых аудиторий;

- выпускное мероприятие для учащихся 11-х ФосАгро-классов гг. Апатиты и Кировск «Между прошлым и будущим». Мероприятие было проведено 1 мая. В нем приняли участие учащиеся двух 11-х классов;

- дистанционное профориентационное тестирование учащихся 9 и 11 классов г. Ковдора – в общей сложности 157 человек;

- проект по созданию регионального центра профориентации и карьерного консультирования. Проект получил поддержку в рамках конкурса социально значимых проектов общественных и иных некоммерческих (в том числе государственных и муниципальных) организаций гг. Кировска и Апатитов «Проблемы города решаем вместе». На реализацию проекта выделено 147 тыс. рублей;

- региональная Олимпиада по правилам приема, в которой приняли участие 105 учащихся из 10 населенных пунктов Мурманской области;

- тренинг командообразования «Единство в разнообразии» для учащихся ФосАгро-классов. Тренинг был проведен 16 сентября 2018 г. в рамках посвящения в ученики Фосагро-классов. В тренинге приняли участие ученики 10-х ФосАгро-классов гг. Апатиты и Кировск;

- проведение спортивно-интеллектуальной игры «Университетский квест» с общим охватом потенциальных абитуриентов около 40 человек;

4. Заключение договоров о сотрудничестве в области профориентационной деятельности с образовательными организациями региона (8 договоров о сотрудничестве с органами управления образования и образовательными организациями Мурманской области: МБОУ СОШ №1 г. Ковдор; МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №10 и управление образования МО Кандалакшский район; ГАПОУ МО «Полярнозоринский энергетический колледж»; МБОУ СОШ №8, ГАПОУ МО «Мончегорский политехнический колледж», управление образования г. Мончегорска).

5. Взаимодействие со СМИ г. Мурманска и Мурманской области:

- публичные выступления в региональных СМИ: снято и выпущено в эфир региональной телекомпании НТВХ 3 сюжета об особенностях приема в филиал МАГУ в 2018 г., а также 5 сюжетов имиджевого характера; осуществлена работа над имиджевым проектом – серией публикаций о сотрудниках и студентах филиала МАГУ в г. Апатиты на информационном портале ИПКА «Лавина».

2.3 Оценка качества образования

2.3.1 МАГУ

Университет, как и другие образовательные организации, решает задачу диагностики результатов освоения ОП и оценки качества образования по следующим направлениям:

- текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся;
- фонды оценочных средств;
- контрольные срезы знаний и ректорский контроль;
- анкетирование;
- проверка выпускных квалификационных работ на оригинальность текста в системе «Антиплагиат»;
- размещение выпускных квалификационных работ в электронной библиотечной системе;
- государственная итоговая аттестация.

Согласно нормативным документам, оценка освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Сроки проведения и количество форм промежуточного контроля обучающихся полностью соответствует утвержденным учебным планам и требованиям стандартов. Текущие формы контроля прописаны в технологических картах дисциплин, утверждаемых кафедрами в начале каждого семестра.

Результаты промежуточного контроля (экзаменационная сессия) отслеживаются деканатами/директоратами и структурными подразделениями, находящимися в подчинении проректора по учебной и воспитательной работе (далее – проректора по УВР), обсуждаются на заседаниях советов факультетов/институтов, ректората, Совета Университета (таблица 21).

Таблица 21

Сведения о результатах промежуточного контроля за отчетный период

Экзаменационные сессии	Формы обучения			
	ОФО		ЗФО	
	Абсолютн. усп-ть, %	Относит. усп-ть, %	Абсолютн. усп-ть, %	Относит. усп-ть, %
Летняя сессия	81	78	83	73
Зимняя сессия	81	83	90	79

Фонды оценочных средств являются необходимым элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам ОП. Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, кейс-задания, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Тестовые технологии и наличие фондов контрольных материалов позволяют провести независимый контроль освоения обучающимися учебных дисциплин на соответствие требованиям ФГОС, обработать и проанализировать результаты, на принципах объективности, независимости, адекватности, «отсроченности» контроля (контроль остаточных знаний).

Также для оценки качества образования в Университете проводятся контрольные срезы знаний и ректорский контроль знаний студентов 1–4-х курсов с использованием интернет-тренажеров и интернет-тестирования сайта www.i-exame.ru, системы Moodle. В ректорском контроле знаний студентов в летнюю сессию участвовало 55 групп обучающихся по 35 ОП, проведено 148 групповых компьютерных сеансов и 1 контрольный срез занятий по ФОС кафедр. В ректорском контроле знаний студентов в зимнюю сессию участвовало 33 группы обучающихся по 24 ОП, проведено 35 групповых компьютерных сеансов и 3 контрольных среза занятий по ФОС кафедр.

Таблица 22

Итоговые результаты контроля знаний студентов при самообследовании бакалавриата

УГСН	Шифр, направление, направленность (ОП)	Результаты контроля студентов				
		Контингент студентов	Опрошенных		Освоивших все разделы и темы дисциплины	
			абс.	%	абс.	%
01.00.00 Математика и механика	01.03.02 Прикладная математика и информатика. Системное программирование и компьютерные технологии	125	92	74	61	66
02.00.00 Компьютерные и информационные науки	02.03.01 Математика и компьютерные науки. Вычислительные, программные, информационные системы и компьютерные технологии	32	24	75	18	75
06.00.00 Биологические науки	06.03.01 Биология. Общая биология	79	55	70	38	69
	06.03.01 Биология. Гидробиология и ихтиология	24	21	88	12	57
		103	76	74	50	66
05.00.00 Науки о земле	05.03.06 Экология и природопользование. Природопользование	73	48	66	40	83
37.00.00 Психологические науки	37.03.01 Психология. Практическая психология	11	11	100	1	9
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика. Международные, национальные и местные финансы (со знанием ИЯ)	50	48	96	37	77
	38.03.01 Экономика. Финансы и кредит	119	105	88	80	76
	38.03.01 Экономика. Экономическая безопасность	32	31	97	27	87
	38.03.02 Менеджмент. Логистика	50	49	98	45	92
	38.03.06 Бизнес-информатика. Архитектура предприятия	33	26	79	18	69
		284	259	91	207	80
39.00.00 Социология и социальная работа	39.03.01 Социология. Прикладная социология	88	69	78	52	75
	39.03.02 Социальная работа. Технологии социальной работы	30	24	80	23	96
		118	93	79	75	
40.00.00 Юриспруденция	40.03.01 Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность	172	134	78	85	63
41.00.00 Политические науки и регионоведение	41.03.05 Международные отношения. История международных отношений	9	9	100	6	67
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.03.02 Журналистика. Периодическая печать	60	60	100	57	95
43.00.00 Сервис и туризм	43.03.01 Сервис. Индустрия моды	28	18	64	13	72
	43.03.02 Туризм. Туризм	12	9	75	8	89
	43.03.02 Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	78	72	92	42	58
		118	99	84	63	64
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология образования	83	77	93	64	83

УГСН	Шифр, направление, направленность (ОП)	Результаты контроля студентов				
		Контингент студентов	Опрошенных		Освоивших все разделы и темы дисциплины	
			абс.	%	абс.	%
	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Специальное (дефектологическое) образование	18	17	94	8	47
	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия (начальное образование детей с нарушениями речи)	50	48	96	42	88
	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Сервис	18	17	94	8	47
	44.03.05 Педагогическое образование. Математика. Информатика	50	48	96	34	71
	44.03.05 Педагогическое образование. Информатика. Физика	32	22	69	12	55
	44.03.05 Педагогическое образование. Дошкольное образование. Дополнительное образование (инклюзивное образование)	62	59	95	58	98
	44.03.05 Педагогическое образование. Начальное образование. Дополнительное образование (художественно-эстетическое образование детей)	54	46	85	42	91
	44.03.05 Педагогическое образование. Дополнительное образование (дизайн и компьютерная графика), дополнительное образование (дизайн интерьера)	85	83	98	74	89
	44.03.05 Педагогическое образование. Дополнительное образование (режиссер-педагог), Дополнительное образование (преподаватель музыки)	15	11	73	9	82
	44.03.05 Педагогическое образование. Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда)	62	58	94	32	55
	44.03.05 Педагогическое образование. Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)	82	75	91	33	44
	44.03.05 Педагогическое образование. Химия. Биология	70	68	97	61	90
	44.03.05 Педагогическое образование. Химия. География	14	13	93	13	100
	44.03.05 Педагогическое образование. Английский язык. Немецкий язык	126	114	90	75	66
	44.03.05 Педагогическое образование. История. Право	145	143	99	102	71
	44.03.05 Педагогическое образование. Русский язык. Литература	131	122	93	118	97
		1097	1021	93	785	77

УГСН	Шифр, направление, направленность (ОП)	Результаты контроля студентов				
		Контингент студентов	Опрошенных		Освоивших все разделы и темы дисциплины	
			абс.	%	абс.	%
45.00.00 Языкознание и литературоведение	45.03.02 Лингвистика. Лингвистика	12	12	100	7	58
	45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение	37	35	95	28	80
		49	47	96	35	74
46.00.00 История и археология	46.03.01 История. История России	21	18	86	15	83
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.03.01 Дизайн. Дизайн	39	36	92	24	67
	54.03.01 Дизайн. Графический дизайн	45	43	96	41	95
		84	79	89	65	82
Итого		2356	2070	Ср.: 88	1563	Ср.: 76

Таблица 23

Соответствие качества подготовки бакалавров ФГОС ВО

Образовательные программы	Контингент опрошенных студентов	Отметки по дисциплинам			
		отл. и хор.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%
<i>При самообследовании (2018 г.)</i>					
01.03.02 Прикладная математика и информатика. Системное программирование и компьютерные технологии	92	57	62	14	15
02.03.01 Математика и компьютерные науки. Вычислительные, программные, информационные системы и компьютерные технологии	24	19	79	2	8
06.03.01 Биология. Общая биология	55	33	60	7	13
06.03.01 Биология. Гидробиология и ихтиология	21	10	48	4	19
06.03.01 Биология	76	43	57	11	14
05.03.06 Экология и природопользование. Природопользование	48	39	81	1	2
37.03.01 Психология. Практическая психология	11	0	0	9	82
38.03.01 Экономика. Международные, национальные и местные финансы (со знанием ИЯ)	48	34	71	7	15
38.03.01 Экономика. Финансы и кредит	105	76	72	13	12
38.03.01 Экономика. Экономическая безопасность	31	31	100	0	0
38.03.01 Экономика	184	141	77	20	14
38.03.02 Менеджмент. Логистика	49	45	92	0	0
38.03.06 Бизнес-информатика. Архитектура предприятия	26	17	65	3	12
39.03.01 Социология. Прикладная социология	69	37	54	10	14
39.03.02 Социальная работа. Технологии социальной работы	24	23	96	0	0
40.03.01 Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность	134	83	62	23	17
41.03.05 Международные отношения. История международных отношений	9	3	33	1	11
42.03.02 Журналистика. Периодическая печать	60	57	95	0	0
43.03.01 Сервис. Индустрия моды	18	11	61	3	17
43.03.02 Туризм. Туризм	9	3	33	1	11
43.03.02 Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	72	35	49	17	24
43.03.02 Туризм	81	38	47	18	22
44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология образования	77	59	77	6	8

Образовательные программы	Контингент опрошенных студентов	Отметки по дисциплинам			
		отл. и хор.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%
<i>При самообследовании (2018 г.)</i>					
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Специальное (дефектологическое) образование	17	0	0	7	41
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия (начальное образование детей с нарушениями речи)	48	45	94	1	2
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	65	45	69	8	12
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Сервис	17	8	47	7	41
44.03.05 Педагогическое образование. Математика. Информатика	48	31	65	10	21
44.03.05 Педагогическое образование. Информатика. Физика	22	10	45	4	18
44.03.05 Педагогическое образование. Дошкольное образование. Дополнительное образование (инклюзивное образование)	59	59	100	0	0
44.03.05 Педагогическое образование. Начальное образование. Дополнительное образование (художественно-эстетическое образование детей)	46	44	96	0	0
44.03.05 Педагогическое образование. Дополнительное образование (дизайн и компьютерная графика), дополнительное образование (дизайн интерьера)	83	69	83	1	1
44.03.05 Педагогическое образование. Дополнительное образование (режиссер-педагог), Дополнительное образование (преподаватель музыки)	11	8	73	2	18
44.03.05 Педагогическое образование. Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда)	58	20	34	14	24
44.03.05 Педагогическое образование. Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)	75	23	31	34	48
44.03.05 Педагогическое образование. Химия. Биология	68	62	91	2	3
44.03.05 Педагогическое образование. Химия. География	13	13	100	0	0
44.03.05 Педагогическое образование. Английский язык. Немецкий язык	114	56	49	27	24
44.03.05 Педагогическое образование. История. Право	143	97	68	23	16
44.03.05 Педагогическое образование. Русский язык. Литература	122	118	97	0	0
44.03.05 Педагогическое образование	1021	610	60	117	11
45.03.02 Лингвистика. Лингвистика	12	7	58	3	25
45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение	35	33	94	0	0
45.03.02 Лингвистика	47	40	85	3	6
46.03.01 История. История России	18	13	72	2	11
54.03.01 Дизайн. Дизайн	36	13	36	6	17
54.03.01 Дизайн. Графический дизайн	43	41	95	0	0
54.03.01 Дизайн	79	54	68	0	0
Итого %ср.		70		12	

Данная таблица показывает, что критериальное значение 60% (доля студентов, освоивших дисциплины стандарта) превышено по всем укрупненным группам специальностей.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества подготовки обучающихся.

Анкетирование выступает как необходимый элемент системы оценки качества образования, которую выстраивает МАГУ в настоящее время. В отчетном году в МАГУ проводились два мониторинговых исследования на основании распоряжений проректора по УВР: студентов-первокурсников и выпускников.

Результаты анкетного опроса студентов выпускных курсов МАГУ, который был проведен в период с марта по июнь 2018 года.

Всего было опрошено 265 студентов. В опросе участвовали выпускники очного отделения университета, заканчивающие бакалавриат (см. таблицу 24):

Таблица 24

**Распределение опрошенных выпускников МАГУ по факультетам
и направлениям подготовки**

Направление подготовки	Кол-во студентов	Кол-во прошедших опрос	% опрошенных
ПШИ	76	45	59,2
44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование	24	14	58,3
44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология образования	18	7	38,8
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Специальная психология	19	13	68,4
44.03.05 Педагогическое образование. Начальное образование; Иностранный язык	15	11	73,3
ФЕФКиБЖД	52	43	82,7
05.03.06 Экология и природопользование. Природопользование	12	7	58,3
06.03.01 Биология. Общая биология	11	9	81,8
44.03.01 Педагогическое образование. Безопасность жизнедеятельности	17	15	88,2
44.03.05 Педагогическое образование. Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)	12	12	100,0
СГИ	135	104	77,0
39.03.01 Социология. Социология социальных процессов и социальных изменений	25	15	60,0
39.03.02 Социальная работа. Профиль Технологии социальной работы	10	9	90,0
40.03.01 Юриспруденция. Гражданско-правовой профиль	13	11	84,6
40.03.01 Юриспруденция. Общий профиль	14	14	100,0
41.03.01 Международные отношения. История международных отношений	10	8	80,0
44.03.05 Педагогическое образование. История. Право	14	13	92,8
44.03.05 Педагогическое образование. Русский язык. Литература	12	12	100,0
45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение	27	18	66,6
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность. Информационно-аналитическая деятельность	10	4	40,0
ФМЭиИТ	127	120	94,5
01.03.02 Прикладная математика и информатика	17	17	100,0

Направление подготовки	Кол-во студентов	Кол-во прошедших опрос	% опрошенных
02.03.01 Математика и компьютерные науки	10	10	100,0
38.03.01 Экономика. Экономика предприятий и организаций	28	27	96,4
38.03.02 Менеджмент. Логистика	9	9	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственная и муниципальная служба	19	19	100,0
38.03.05 Бизнес-информатика	38	33	86,8
44.03.01 Педагогическое образование. Физика	6	5	83,3
ФИиС	23	12	52,1
44.03.05 Педагогическое образование. Дополнительное образование (дизайн и компьютерная графика, дизайн интерьера)	23	12	52,1
Филиал МАГУ в г. Апатиты	94	89	94,7
06.03.01 Биология. Биология общая	6	6	100,0
09.03.02 Информационные системы и технологии	12	12	100,0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	12	12	100,0
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика. Теплофизика	17	16	94,1
21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы	14	11	78,5
38.03.01 Экономика. Финансы и кредит	3	2	66,6
38.03.05 Бизнес-информатика	22	22	100,0
39.03.01 Социология. Социология культуры	8	8	100,0
Всего по очному обучению 2018	507¹	413	81,4
Всего по очному обучению 2017	336²	265	78,8
Всего по очному обучению 2016	295	232	78,6
Всего по очному обучению 2015	614	198	32,0
Всего по очному обучению 2014	411	256	62,3
Всего по очному обучению 2013	417	302	72,4
Всего по очному обучению 2012	462	274	59,3
Всего по очному обучению 2011	507	320	63,1
Всего по очному обучению 2010	518	371	71,6
Всего по очному обучению 2009	524	353	67,4
Всего по очному обучению 2008	468	256	54,7

В рамках изучения профессиональных ориентаций выпускников решался ряд задач, касающихся выяснения образовательных планов выпускников, их отношения к получению второго высшего образования, планов выпускников по трудоустройству после

¹ Рассчитано без учета студентов-магистрантов.

² Рассчитано без учета студентов-магистрантов.

окончания вуза, их отношения к работе по направлению подготовки, профессионально-трудовых ценностей выпускников в целом.

Таблица 25

Планы выпускников по продолжению обучения после окончания вуза

	Продолжу обучение в аспирантуре		Продолжу обучение в магистратуре		Буду получать другое высшее образование по бакалавриату		Я уже получаю другое высшее образование и собираюсь доучиться		Не собираюсь учиться		Еще не определился		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
СГИ	0	0,0	37	35,9	10	9,7	2	1,9	18	17,5	36	35,0	103	100,0
ПШИ	0	0,0	17	37,0	4	8,7	1	2,2	9	19,6	15	32,6	46	100,0
ФИиС	0	0,0	2	16,7	0	0,0	0	0,0	4	33,3	6	50,0	12	100,0
ЕФКиБЖД	1	2,4	14	33,3	1	2,4	0	0,0	12	28,6	14	33,3	42	100,0
ФМЭиИТ	2	1,6	37	30,1	6	4,9	3	2,4	42	34,1	33	26,8	123	100,0
Филиал МАГУ в г. Апатиты	3	3,5	23	27,1	6	7,1	0	0,0	20	23,5	33	38,8	85	100,0
Всего 2018	6	1,5	130	31,6	27	6,6	6	1,5	105	25,5	137	33,3	411	100,0
Всего 2017	3	1,1	88	33,2	16	6,0	3	1,1	72	27,2	83	31,3	265	100,0
Всего 2016	1	0,4	88	37,9	10	4,3	5	2,2	53	22,8	75	32,4	232	100,0
Всего 2015	3	1,5	43	21,7	27	13,6	7	3,5	50	25,3	68	34,3	198	100,0
Всего 2014	21	8,2	21	8,2	38	14,8	7	2,7	73	28,5	96	37,5	256	100,0
Всего 2013	19	6,3	36	11,9	66	21,9	22	7,3	60	19,9	99	32,8	302	100,0
Всего 2012	9	3,3	40	14,8	58	21,5	15	5,6	51	18,9	97	35,9	270	100,0
Всего 2011	32	10,0	8	2,5	99	31,0	28	8,8	54	16,9	98	30,7	319	100,0

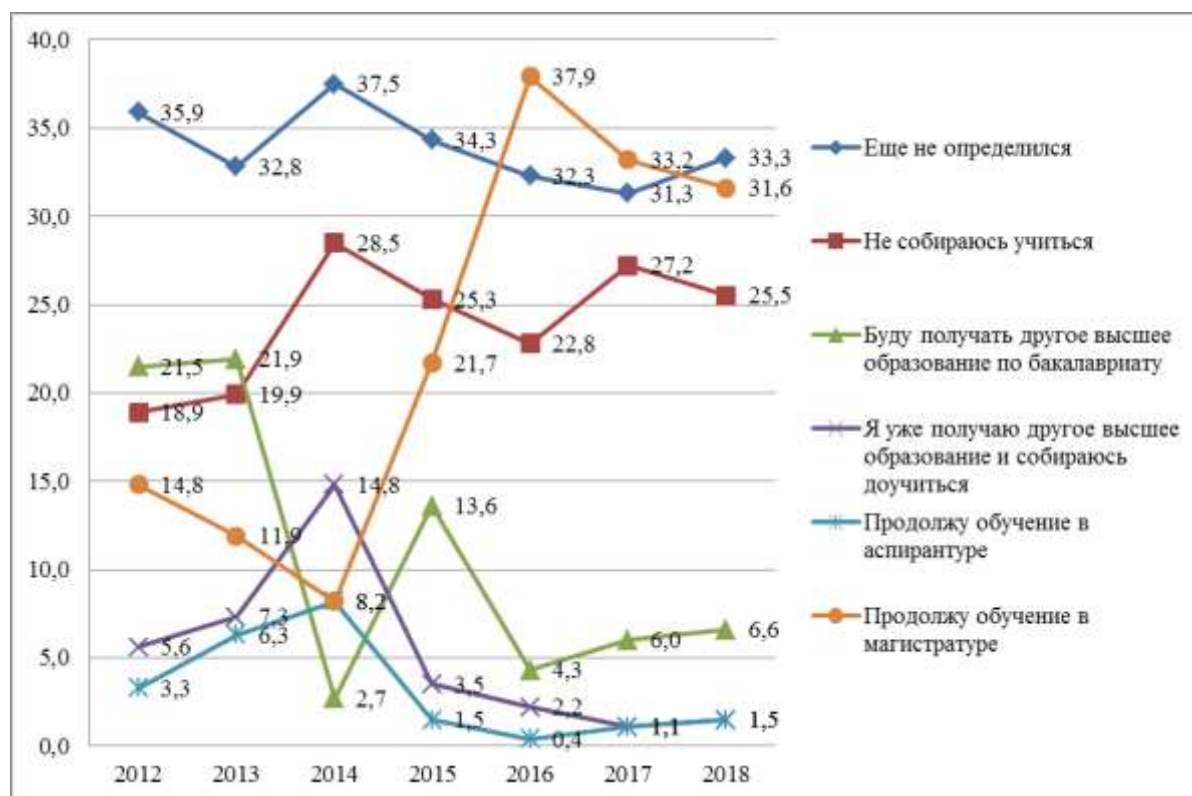


Рис. 7. Планы выпускников по продолжению обучения после окончания вуза
(число выборов в %)

По результатам опроса выпускников 2018 года следует отметить следующие изменения в существующей ситуации с продолжением обучения: уменьшилась доля студентов, не желающих продолжать дальнейшее обучение (с 27,2% в 2017 г. до 25,5% в 2018 г.). Выпускники по-прежнему отдают предпочтение магистратуре как последующей ступени образования, несмотря на снижение этого показателя в последних двух волнах мониторинга мониторинга (с 37,9% в 2016 г. до 31,6% в 2018 г.). Вновь увеличилось количество выпускников, желающих получить второе образование по программам бакалавриата – 6,6% (27 человек). Среди них более половины (55,6%) уже выбрали конкретное направление подготовки, 40,7% рассматривают несколько возможных вариантов, остальные (3,7%) еще не определились с выбором. В аспирантуру желают поступать всего 1,5% студентов. Всё также велика доля тех, кто не определился со своими планами на дальнейшее обучение (треть выпускников). Стоит отметить, что среди студентов, желающих продолжить обучение по программам магистратуры и бакалавриата, преобладают выпускники СГИ и ППИ (см. табл. 26).

Далее представлены планы по трудоустройству выпускников.

Таблица 26

Планы выпускников по трудоустройству после окончания вуза

	Собираюсь устроиться на работу		Продолжу работать там, где уже работаю		Работать пока не собираюсь (пойду в армию, посвящу себя семье, воспитанию ребенка)		Еще не определился		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
СГИ	70	68,0	14	13,6	8	7,8	11	10,7	103	100,0
ППИ	35	76,1	9	19,6	2	4,3	0	0,0	46	100,0
ФИиС	10	83,3	1	8,3	0	0,0	1	8,3	12	100,0
ЕФКиБЖД	25	59,5	8	19,0	3	7,1	6	14,3	42	100,0
ФМЭиИТ	59	48,0	32	26,0	21	17,1	11	8,9	123	100,0
Филиал МАГУ в г. Апатиты	49	57,6	15	17,6	13	15,3	8	9,4	85	100,0
Всего 2018	248	60,3	79	19,2	47	11,4	37	9,0	411	100,0
Всего 2017	183	69,1	36	13,6	16	6,0	30	11,3	265	100,0
Всего 2016	165	71,1	36	15,5	8	3,4	23	9,9	232	100,0
Всего 2015	144	72,7	32	16,2	12	6,1	10	5,1	198	100,0
Всего 2014	176	68,8	52	20,3	18	7,0	10	3,9	256	100,0
Всего 2013	209	69,4	50	16,6	24	8,0	18	6,0	301	100,0
Всего 2012	216	80,0	27	10,0	17	6,3	10	3,7	270	100,0
Всего 2011	245	76,6	35	10,9	28	8,8	12	3,8	320	100,0

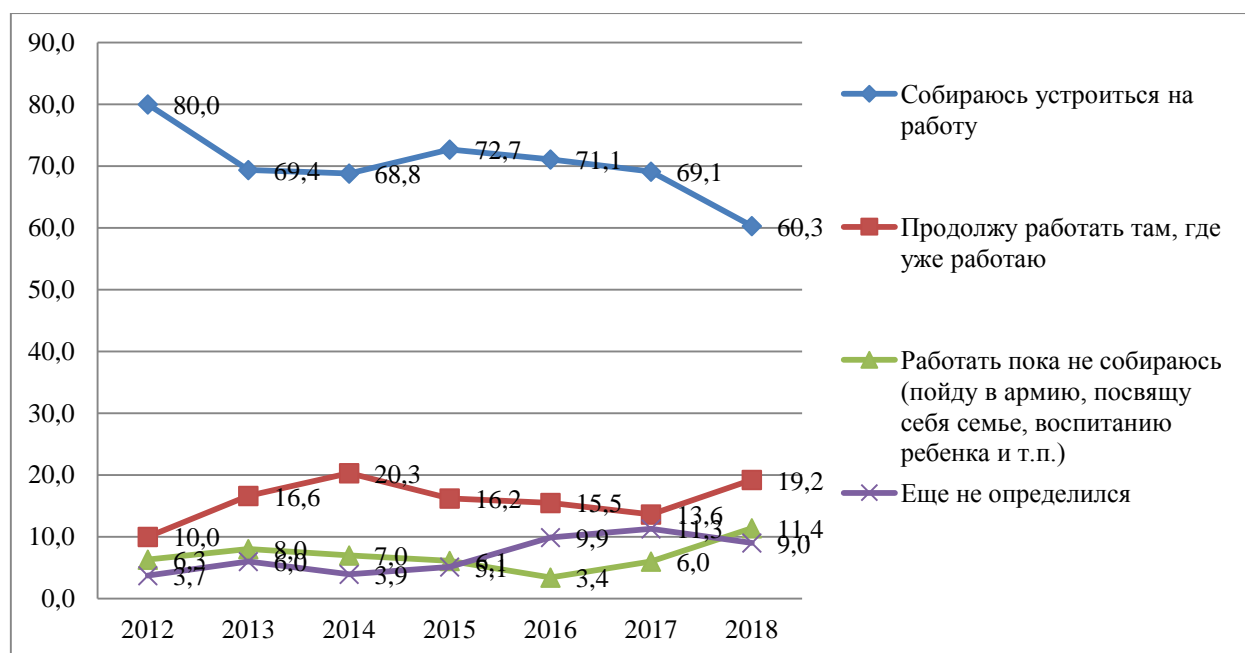


Рис. 8. Планы по трудоустройству после окончания вуза (число выборов в %)

Подавляющее большинство выпускников 2018 года так же, как и в прошлые годы, после окончания вуза собираются устроиться на работу, однако в этом году доля таких студентов заметно уменьшилась (с 69,1% в 2017 г. до 60,3% в 2018 г.). Сохраняются практически равные пропорции выпускников, желающих продолжить работу на прежнем месте (19,2% в 2018 году). В этом году продолжилось увеличение числа студентов, не желающих устраиваться на работу (с 3,4% в 2016 г. до 11,4% в 2018 г.). Приостановился рост числа выпускников, которые на момент опроса не определились со своими планами по трудоустройству после окончания вуза (с 11,3% в 2017 году до 9,0% в 2018 году).

Таблица 27

Степень определенности студентов с трудоустройством после окончания вуза

	Уже твердо знаю, где буду работать		Есть несколько вариантов трудоустройства, но без четких гарантий		Пока у меня нет никакой определенности с работой		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
СГИ	7	10,0	31	44,3	32	45,7	70	100,0
ППИ	4	11,4	15	42,9	16	45,7	35	100,0
ФИиС	0	0,0	4	40,0	6	60,0	10	100,0
ЕФКиБЖД	6	24,0	11	44,0	8	32,0	25	100,0
ФМЭиИТ	10	16,9	29	49,2	20	33,9	59	100,0
Филиал МАГУ в г. Апатиты	14	28,6	21	42,9	14	28,6	49	100,0
Всего 2018	41	16,5	111	44,8	96	38,7	248	100,0
Всего 2017	21	11,5	82	44,8	80	43,7	183	100,0
Всего 2016	13	7,9	67	40,6	85	51,5	165	100,0
Всего 2015	17	11,8	72	50,0	55	38,2	144	100,0
Всего 2014	12	6,8	95	54,0	69	39,2	176	100,0
Всего 2013	24	11,4	98	46,7	88	41,9	210	100,0
Всего 2012	25	11,5	99	45,6	93	42,9	217	100,0

Всего 2011	15	6,3	120	50,4	103	43,3	238	100,0
-------------------	-----------	------------	------------	-------------	------------	-------------	------------	--------------

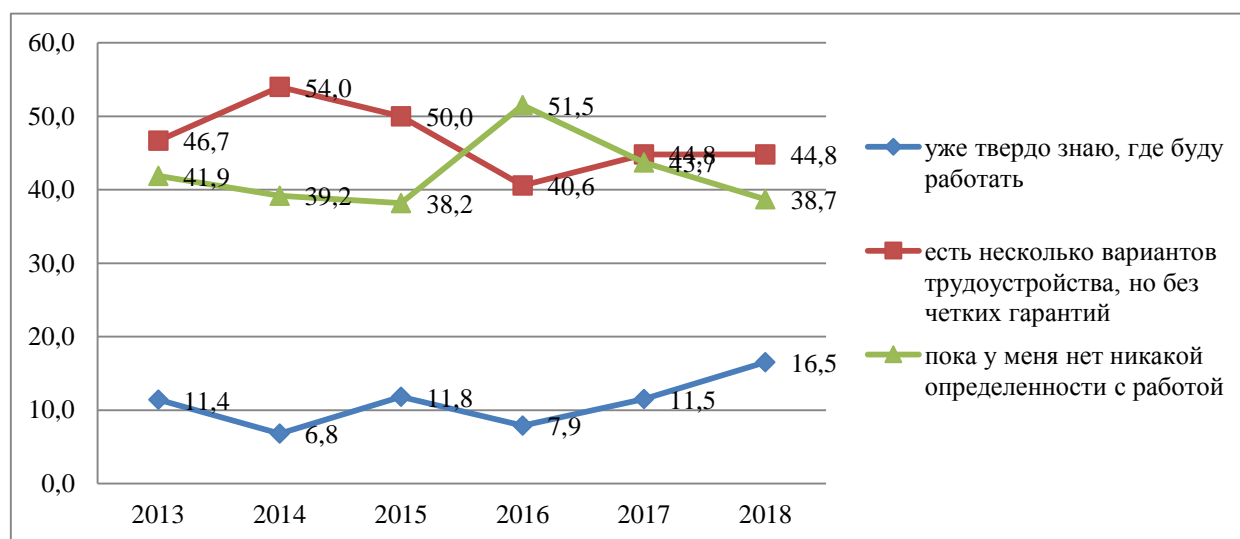


Рис. 9. Степень определенности студентов с трудоустройством после окончания вуза (число выборов в %)

Продолжает снижаться количество студентов, не имеющих определенности с трудоустройством после окончания вуза (с 51,5% в 2016 г. до 38,7% в 2018 г.). Вновь увеличилась доля тех, кто уже определился с местом работы (с 7,9% в 2016 г. до 16,5% в 2018 г.). Чуть менее половины ответивших на этот вопрос (44,8%) рассматривают несколько вариантов трудоустройства.

В таблице 28 представлены ответы только работающих студентов.

Таблица 28

Наличие связи работы с получаемым направлением подготовки

	да, эта работа по направлению подготовки		эта работа по смежному направлению подготовки		работа не связана с направлением подготовки		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
СГИ	36	42,9	23	27,4	25	29,8	84	100,0
ППИ	27	61,4	9	20,5	8	18,2	44	100,0
ФИиС	3	27,3	4	36,4	4	36,4	11	100,0
ЕФКиБЖД	13	39,4	10	30,3	10	30,3	33	100,0
ФМЭиИТ	28	30,8	37	40,7	26	28,6	91	100,0
Филиал МАГУ в г. Апатиты	28	43,8	21	32,8	15	23,4	64	100,0
Всего 2018	135	41,3	104	31,8	88	26,9	327	100,0
Всего 2017	73	33,3	82	37,4	64	29,2	219	100,0
Всего 2016	77	38,3	64	31,8	60	29,9	210	100,0
Всего 2015	75	42,6	46	26,1	55	31,3	176	100,0
Всего 2014	113	49,6	69	30,3	46	20,2	228	100,0
Всего 2013	111	42,7	97	37,3	52	20,0	260	100,0
Всего 2012	102	42,1	65	26,9	75	31,0	242	100,0
Всего 2011	79	28,9	109	39,9	85	31,1	273	100,0

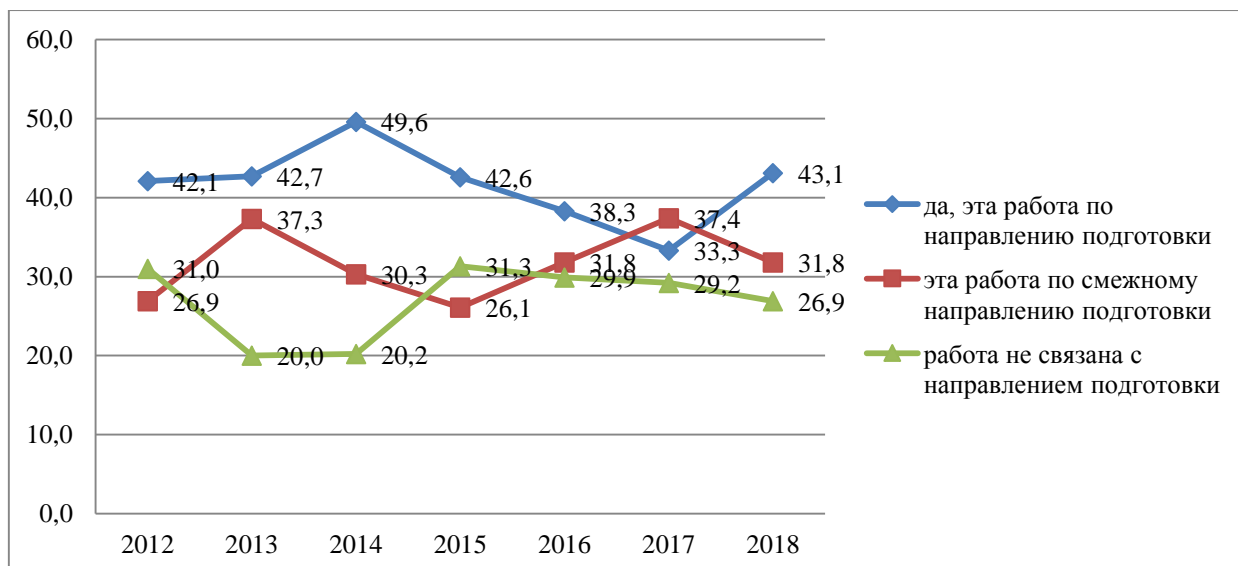


Рис. 10. Наличие связи работы с получаемым направлением подготовки (число выборов в %)

Количество выпускников, отмечающих, что работают по направлению подготовки, заметно сокращалось с 2014 по 2017 году (с 49,6% до 33,3%). Однако в 2018 году произошло значительное увеличение доли таких студентов до 43,1%. Вместе с тем в этом году сократилось количество тех, кто работает по смежному направлению подготовки – 31,8% (ранее этот показатель только увеличивался). Доля тех студентов, чья работа не связана с направлением подготовки, почти не изменилась и составляет менее трети от всех работающих выпускников (26,9%).

В таблице 29 представлено распределение ответов студентов на вопрос анкеты о наличии у них желания работать по направлению подготовки. Факультеты выстроены в порядке уменьшения выборов первого варианта ответа «у меня есть желание работать по направлению подготовки».

Таблица 29

Отношение выпускников к работе по получаемому направлению подготовки

Факультет	У меня есть желание работать по направлению подготовки		Для меня не имеет значения - работать по направлению подготовки или нет		Не хочу работать по направлению подготовки		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
СГИ	48	46,6	24	23,3	31	30,1	103	100,0
ФМЭИИТ	23	50,0	8	17,4	15	32,6	46	100,0
ЕФКиБЖД	6	50,0	4	33,3	2	16,7	12	100,0
ФИиС	19	45,2	11	26,2	12	28,6	42	100,0
ППИ	65	52,8	37	30,1	21	17,1	123	100,0
Филиал МАГУ в г. Апатиты	42	49,4	31	36,5	12	14,1	85	100,0
Всего 2018	203	49,4	115	28,0	93	22,6	411	100,0
Всего 2017	128	48,3	79	29,8	58	21,9	265	100,0
Всего 2016	121	52,2	65	28,0	46	19,8	232	100,0
Всего 2015	100	50,5	62	31,3	36	18,2	198	100,0

Всего 2014	145	56,6	59	23,0	52	20,3	256	100,0
Всего 2013	137	45,4	85	28,1	80	26,5	302	100,0
Всего 2012	129	47,8	67	24,8	74	27,4	270	100,0
Всего 2011	143	44,8	85	26,6	91	28,5	319	100,0
Всего 2010	175	47,7	93	25,3	99	27,0	367	100,0
Всего 2009	155	44,2	114	32,5	82	23,4	351	100,0
Всего 2008	148	58,3	34	13,4	72	28,3	254	100,0

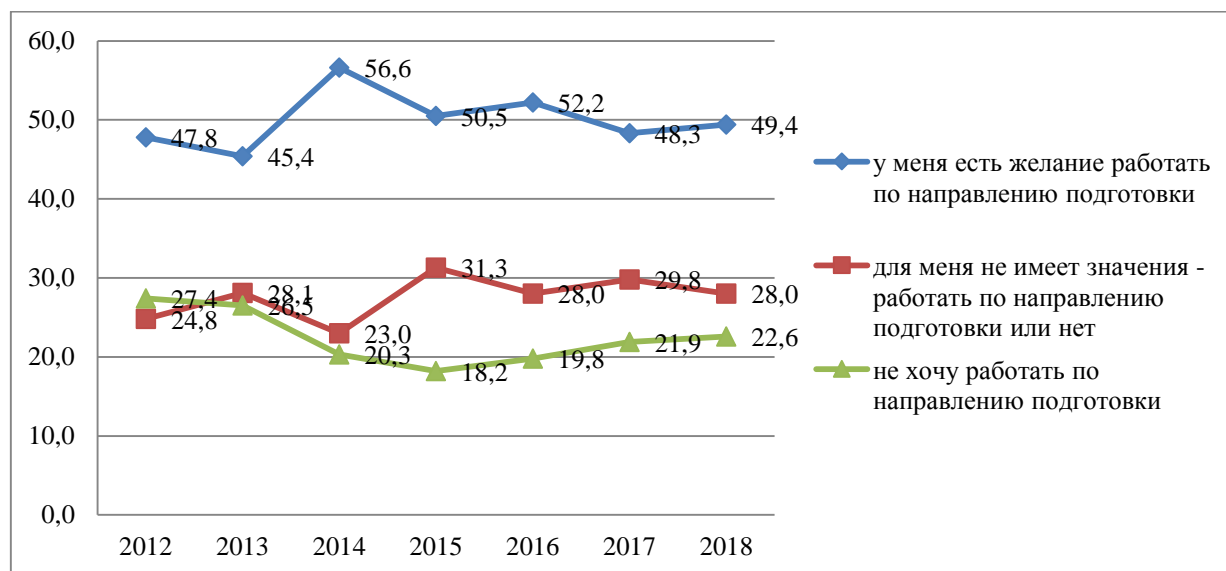


Рис. 11. Отношение выпускников к работе по получаемому направлению подготовки (число выборов в %)

Отношение выпускников к работе по получаемому направлению подготовки остается относительно стабильным за все годы исследования. Так, около половины выпускников (49,4% в 2018 году) имеют желание работать по получаемому направлению подготовки. Количество выпускников, для которых не имеет значения - работать по направлению подготовки или нет, и тех, кто не хочет работать, остается примерно одинаковым. Каждый пятый не хочет работать по полученному направлению подготовки (22,6%), почти каждый третий не придает значения - работать по направлению подготовки или нет (28,0%).

Таблица
30

Оценка выпускниками востребованности на рынке труда получаемого направления подготовки

Факультет	Направление подготовки востребовано, и найти работу легко		Работу по направлению подготовки найти можно, но с трудом		Работу по направлению подготовки практически не найти		Затрудняюсь ответить		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
СГИ	18	17,5	58	56,3	19	18,4	8	7,8	103	100,0
ППИ	13	28,3	26	56,5	3	6,5	4	8,7	46	100,0
ФИиС	1	8,3	7	58,3	0	0,0	4	33,3	12	100,0
ЕФКиБЖД	10	23,8	19	45,2	7	16,7	6	14,3	42	100,0
ФМЭиИТ	48	39,0	56	45,5	6	4,9	13	10,6	123	100,0
Филиал МАГУ в г. Апатиты	26	30,6	32	37,6	15	17,6	12	14,1	85	100,0
Всего 2018	116	28,2	198	48,2	50	12,2	47	11,4	411	100,0

Всего 2017	57	21,5	133	50,2	45	17,0	30	11,3	265	100,0
Всего 2016	35	15,1	133	57,3	46	19,8	18	7,8	232	100,0
Всего 2015	40	20,2	105	53,0	40	20,2	13	6,6	198	100,0
Всего 2014	67	26,3	143	56,1	28	11,0	17	6,7	255	100,0
Всего 2013	71	23,5	161	53,3	50	16,6	20	6,6	302	100,0
Всего 2012	57	21,1	147	54,4	44	16,3	22	8,1	270	100,0
Всего 2011	57	17,8	172	53,8	71	22,2	20	6,3	320	100,0
Всего 2010	54	14,8	211	57,7	73	19,9	28	7,7	366	100,0
Всего 2009	60	18,3	233	71,3	34	10,4	-	-	327	100,0
Всего 2008	45	17,9	151	60,2	37	14,7	-	-	233	100,0

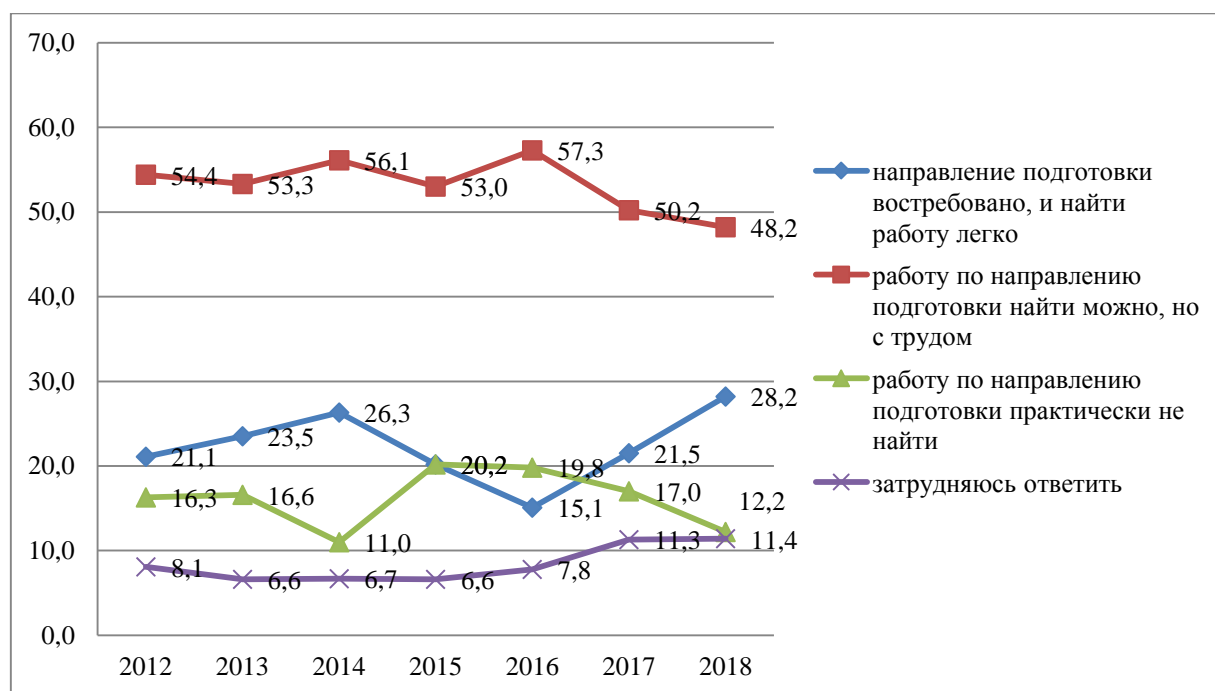


Рис. 12. Оценка выпускниками востребованности на рынке труда получаемого направления подготовки (число выборов в %)

Продолжился рост некоторого оптимизма, отмеченного у выпускников по отношению к трудоустройству (с 21,5% в 2017 г. до 28,2% в 2018 г.). 12,2% студентов уверены, что работу по направлению подготовки практически не найти, причем большинство из них составляют студенты СГИ и филиала МАГУ г. Апатиты (см. табл. 30). Как и в прошлых годах, около половины выпускников (48,2%) считают, что работу по направлению подготовки найти можно, но с трудом.

Таблица
31

Готовность повторно выбрать то же направление подготовки и вуз у студентов разных факультетов

Факультет	Выбрал бы это же направление подготовки и МАГУ		Выбрал бы это же направление подготовки, но в другом вузе		Выбрал бы другое направление подготовки, но в МАГУ		Выбрал бы другое направление подготовки и другой вуз		Затрудняюсь ответить		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
СГИ	26	25,2	14	13,6	16	15,5	33	32,0	14	13,6	103	100,0
ППИ	8	17,4	4	8,7	14	30,4	10	21,7	10	21,7	46	100,0

ФИиС	2	16,7	2	16,7	3	25,0	3	25,0	2	16,7	12	100,0
ЕФКиБЖД	10	23,8	2	4,8	12	28,6	13	31,0	5	11,9	42	100,0
ФМЭиИТ	55	44,7	9	7,3	18	14,6	23	18,7	18	14,6	123	100,0
Филиал МАГУ в г. Апатиты	22	25,9	10	11,8	7	8,2	28	32,9	18	21,2	85	100,0
Всего 2018	123	29,9	41	10,0	70	17,0	110	26,9	67	16,3	411	100,0
Всего 2017	64	24,2	28	10,6	59	22,3	70	26,4	44	16,6	265	100,0
Всего 2016	66	28,4	15	6,5	57	24,6	50	21,6	44	19,0	232	100,0
Всего 2015	53	26,8	12	6,1	47	23,7	52	26,3	34	17,2	198	100,0
Всего 2014	83	32,5	16	6,3	50	19,6	65	25,5	41	16,1	255	100,0
Всего 2013	91	30,1	18	6,0	42	13,9	92	30,5	59	19,5	302	100,0
Всего 2012	62	23,0	17	6,3	28	10,4	115	42,6	48	17,8	270	100,0
Всего 2011	85	26,6	23	7,2	40	12,5	120	37,5	52	16,3	320	100,0
Всего 2010	114	31,3	30	8,2	29	8,0	118	32,4	73	20,1	364	100,0
Всего 2009	118	33,4	40	11,3	25	7,1	103	29,2	67	19,0	353	100,0
Всего 2008	77	30,4	28	11,1	33	13,0	89	35,2	25	9,9	253	100,0

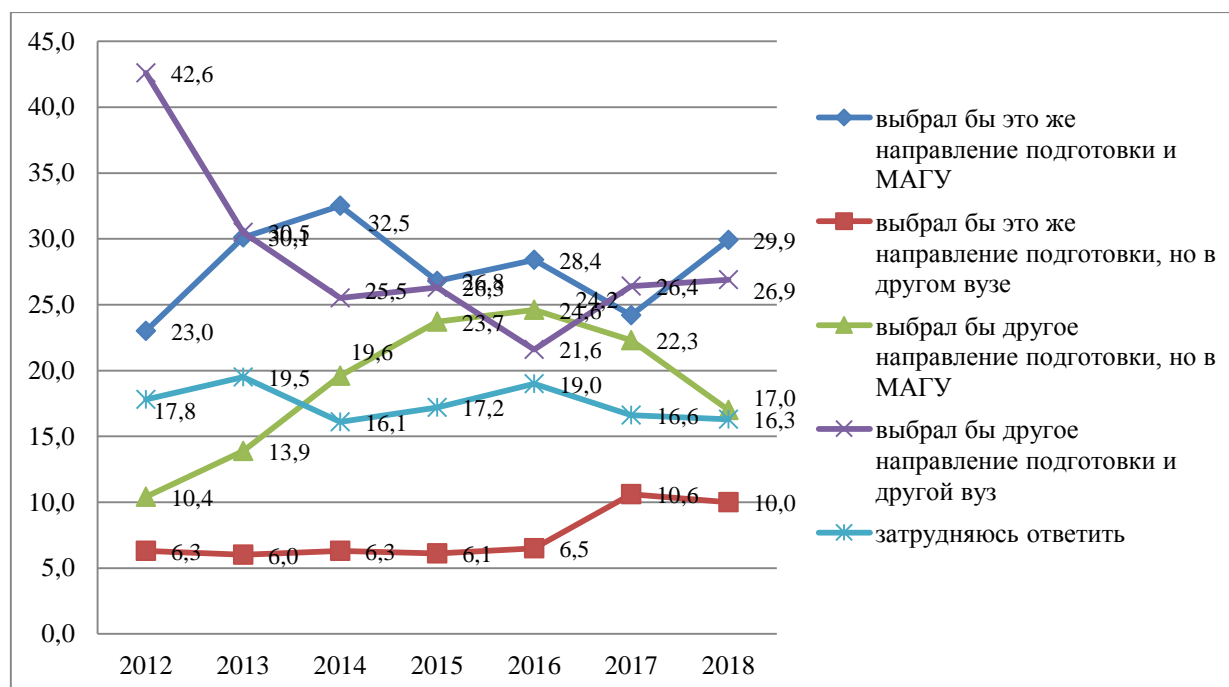


Рис. 13. Готовность повторно выбрать то же направление подготовки и вуз (число выборов в %)

Почти треть выпускников 2018 года (29,9%) показали достаточно высокую лояльность по отношению к выбранному направлению подготовки и к МАГУ. Несколько меньше стало тех, кто выбрал бы другое направление подготовки, но в МАГУ (с 22,3% в 2017 г. до 17,0% в 2018 г.). Доля тех, кто выбрал бы другое направление подготовки и другой вуз, в этом году увеличилась до 26,9%. Количество студентов, которые выбрали бы то же направление подготовки, но в другом вузе, практически не изменилось с прошлого года (10,0% в 2018 г.).

Данный вопрос позволяет вскрыть не только отношение к получаемому направлению подготовки, но и к вузу как таковому. В целом, можно обнаружить, что лояльность вузу заметно выше лояльности направлению подготовки: выбор в пользу вуза безотносительно направления подготовки совершает около половины выпускников (46,9%), выбор в пользу направления подготовки безотносительно вуза – чуть более трети (39,9%).

Таблица
32

**Характеристики работы, наиболее важные для студентов
(по факультетам, число выборов в %)**

Факультет	СГИ	ППИ	ФИнС	ЕКиБЖД	ФМЭиИТ	Филиал МАГУ в г. Апатиты
Интересное содержание, процесс труда	51,5%	52,2%	50,0%	33,3%	52,8%	47,1%
Высокая оплата труда	73,8%	65,2%	83,3%	81,0%	69,9%	78,8%
Стабильность и надёжность работы	48,5%	54,3%	41,7%	52,4%	39,8%	58,8%
Возможность профессионального роста	41,7%	23,9%	33,3%	42,9%	46,3%	48,2%
Хороший психологический климат в коллективе	28,2%	45,7%	33,3%	26,2%	22,8%	29,4%
Возможность приносить пользу обществу	14,6%	28,3%	8,3%	16,7%	13,8%	7,1%
Престижность, уважение в общественном мнении	10,7%	4,3%	25,0%	9,5%	8,9%	,0%
Комфортность и безопасность условий труда	19,4%	21,7%	25,0%	28,6%	15,4%	21,2%
Другое	0,0%	0,0%	0,0%	2,4%	,8%	1,2%

Таблица
33

**Характеристики работы, наиболее важные для студентов
(по годам, число выборов в %)**

Год	Всего 2018	Всего 2017	Всего 2016	Всего 2015	Всего 2014	Всего 2013	Всего 2012
Интересное содержание, процесс труда	49,2	47,5	57,8	57,6	52,5	46,5	43,0
Высокая оплата труда	73,6	75,5	73,7	69,2	74,1	75,1	77,8
Стабильность и надёжность работы	48,9	47,5	46,1	46,5	42,7	49,2	52,6
Возможность профессионального роста	42,4	50,9	44,0	47,5	52,9	52,5	58,1
Хороший психологический климат в коллективе	28,8	29,1	33,6	37,4	39,2	37,9	34,1
Возможность приносить пользу обществу	14,3	14,3	18,1	13,1	12,5	13,3	11,5
Престижность, уважение в общественном мнении	7,5	11,3	6,0	6,1	12,5	8,0	9,3
Комфортность и безопасность условий труда	20,1	15,8	14,7	15,7	10,2	13,6	11,9

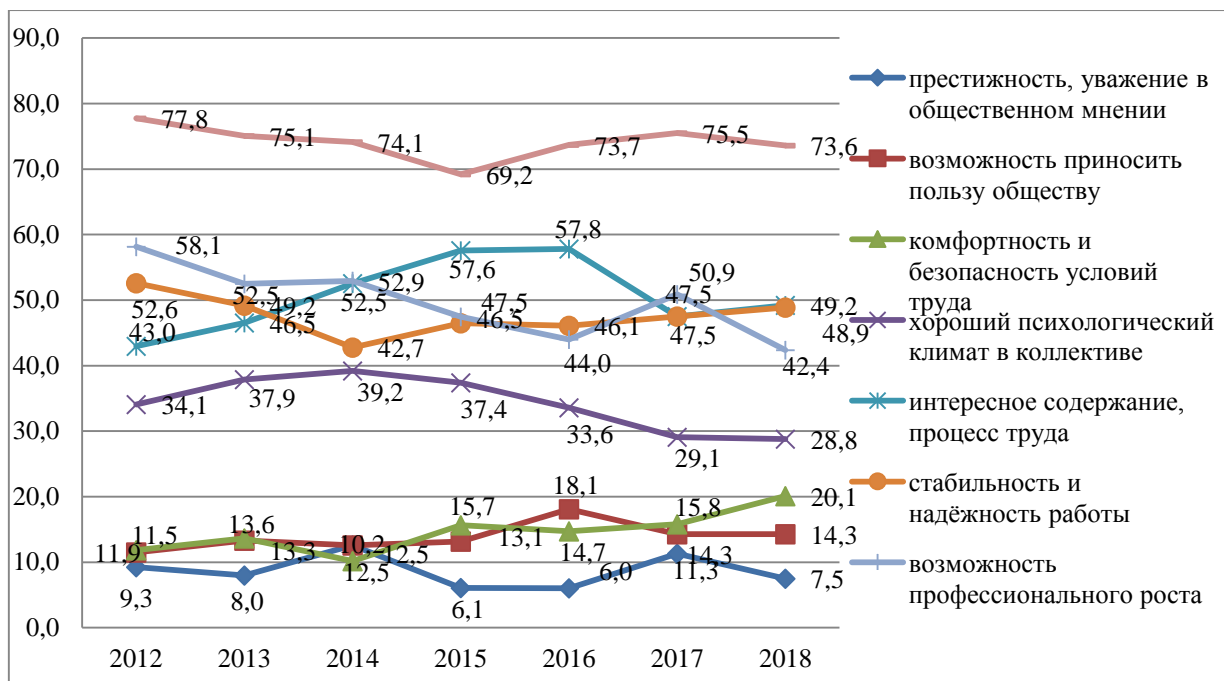


Рис. 14. Характеристики работы, наиболее важные для студентов (число выборов в %)

Характеристики работы наиболее важные для студентов делятся на три группы, что наглядно представлено на рисунке 14. Самой важной характеристикой стабильно является высокая оплата труда (73,6% в 2018 году). Следующую группу составляют: интересное содержание труда (49,2%), стабильность и надёжность работы (48,9%), а также возможность профессионального роста (42,4%). Хороший психологический климат стоит особняком от других характеристик (её выбирают 28,8% студентов). Последняя группа представляет собой характеристики работы, имеющие наименьшую популярность для студентов: комфортность и безопасность условий труда (20,1%), возможность приносить пользу обществу (14,3%), престижность и уважение в общественном мнении (7,5%).

Среди других характеристик работы, наиболее важных для студентов, в свободной форме были указаны такие, как возможность развиваться и работать с людьми.

Мнения студентов выпускных курсов об организации учебного процесса в университете выявлялись по ряду направлений. Респондентам предлагалось оценить работу кураторов, профессиональную компетентность преподавателей, доброжелательность сотрудников университета в целом. По отдельным критериям выпускники дали оценку учебного процесса, научно-исследовательской, спортивной и культурной деятельности, а также работе студенческого совета.

Кроме того студенты дали оценку удовлетворенности психологической атмосферой в вузе и технической базой университета. И в заключении указали готовность рекомендовать МАГУ родственникам или знакомым.

Опыт взаимодействия с куратором группы

Факультет	Куратор постоянно участвует в делах группы		Когда необходимо куратор помогает, решает проблемы		Взаимодействие налажено, но его участия в делах группы недостаточно		Взаимодействие практически не налажено, знаю только, как его зовут		Не знаю своего куратора		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
СГИ	29	28,2	48	46,6	17	16,5	2	1,9	7	6,8	103	100,0
ППИ	11	23,9	12	26,1	7	15,2	15	32,6	1	2,2	46	100,0
ФИиС	7	58,3	5	41,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	100,0
ЕФКиБЖД	17	40,5	19	45,2	5	11,9	0	0,0	1	2,4	42	100,0
ФМЭиИТ	50	40,7	55	44,7	6	4,9	6	4,9	6	4,9	123	100,0
Филиал МАГУ в г. Апатиты	6	7,1	31	36,5	3	3,5	4	4,7	41	48,2	85	100,0
Всего 2018	120	29,2	170	41,4	38	9,2	27	6,6	56	13,6	411	100,0
Всего 2017	59	22,3	128	48,3	27	10,2	30	11,3	21	7,9	265	100,0
Всего 2016	52	22,4	115	49,6	25	10,8	30	12,9	10	4,3	232	100,0
Всего 2015	58	29,3	89	44,9	21	10,6	29	14,6	1	0,5	198	100,0
Всего 2014	48	19,0	128	50,8	36	14,3	32	12,7	8	3,2	252	100,0
Всего 2013	76	25,2	105	34,8	53	17,5	40	13,2	28	9,3	302	100,0
Всего 2012	31	11,5	117	43,3	35	13,0	60	22,2	27	10,0	270	100,0
Всего 2011	51	15,9	152	47,5	59	18,4	29	9,1	29	9,1	320	100,0
Всего 2010	69	18,8	155	42,2	64	17,4	55	15,0	24	6,5	367	100,0

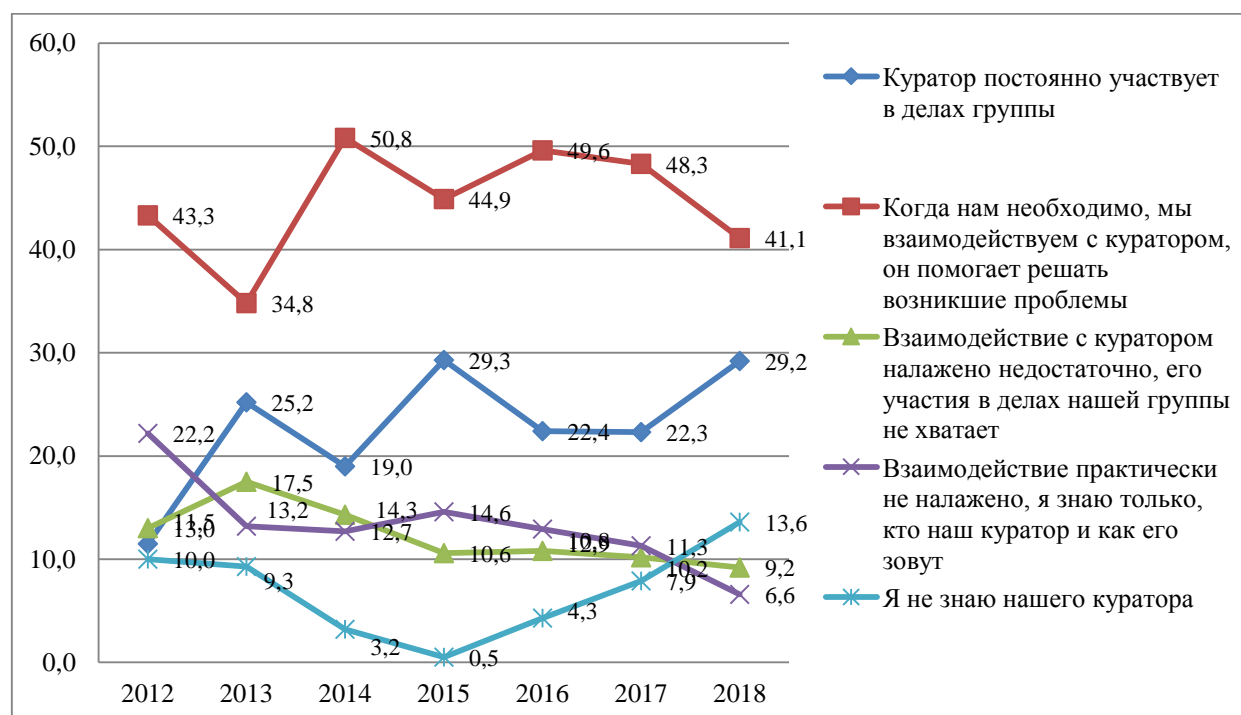


Рис. 15. Опыт взаимодействия с куратором группы (число выборов в %)

В целом можно отметить позитивную оценку взаимодействия с куратором группы: удовлетворены ситуацией (выбрали варианты ответов «куратор постоянно участвует в делах группы» или «когда необходимо помогает, решает проблемы») 70,3% выпускников. На недостаточное взаимодействие куратора с группой указывают 15,8% студентов. Продолжает расти количество выпускников, которые не знают своего куратора (с 0,5% в 2015 году до 13,6% в 2018 году).

Таблица 35

Оценка удовлетворенности профессиональной компетентности преподавателей

Факультет	Оценка удовлетворенности профессиональной компетентностью преподавателей (среднее значение)
СГИ	8,2
ППИ	7,7
ФИиС	7,0
ЕФКиБЖД	8,1
ФМЭиИТ	8,1
Филиал МАГУ в г. Апатиты	7,7
Среднее значение 2018	8,0
Среднее значение 2017	7,8
Среднее значение 2016	7,9
Среднее значение 2015	7,6

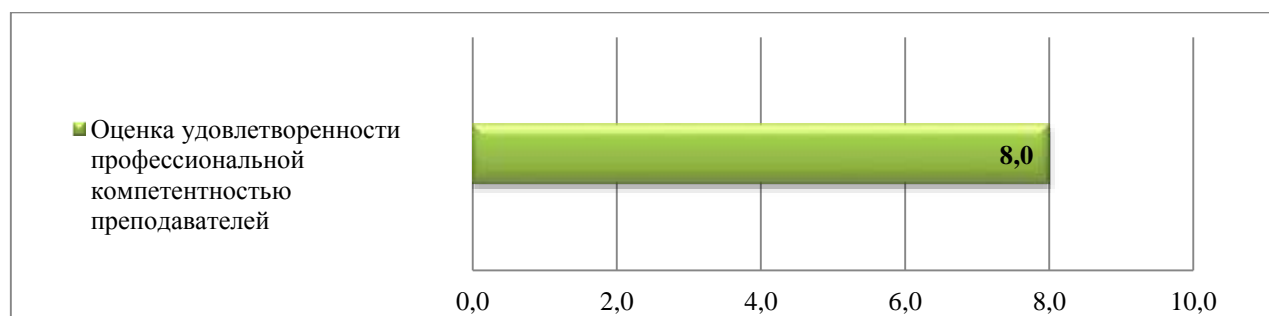


Рис. 16. Оценка удовлетворенности профессиональной компетентности преподавателей (среднее значение)

Оценивая удовлетворенность профессиональной компетентностью преподавателей, выпускники поставили 8,0 балла по 10-балльной шкале.

Таблица 36

Оценка доброжелательности сотрудников университета

Факультет	Уровень доброжелательности преподавателей	Уровень доброжелательности специалистов кафедр	Уровень доброжелательности сотрудников деканата (директората)
	Средние значения		
СГИ	8,3	7,6	7,7
ППИ	7,9	8,2	6,4
ФИиС	7,3	7,2	7,3
ЕФКиБЖД	8,1	8,3	8,4
ФМЭиИТ	8,4	7,7	7,5

Филиал МАГУ в г. Апатиты	8,1	6,9	7,4
Среднее значение 2018	8,2	7,6	7,5
Среднее значение 2017	8,0	7,3	7,3
Среднее значение 2016	8,3	7,3	7,6
Среднее значение 2015	8,0	7,4	7,5

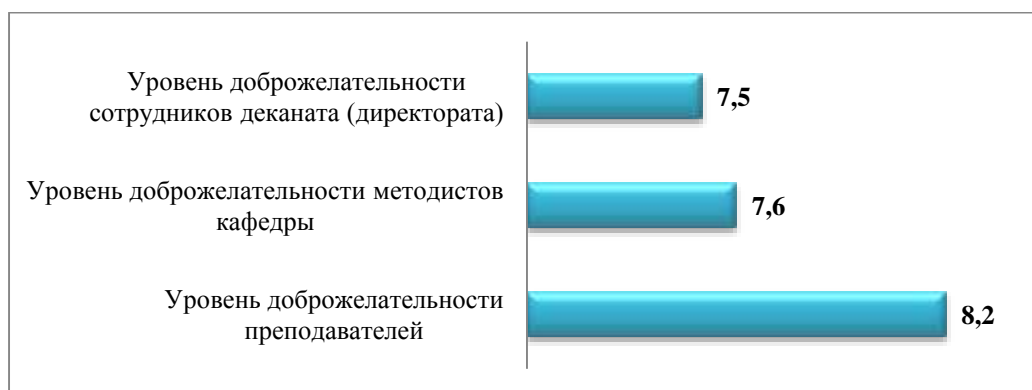


Рис. 17. Оценка доброжелательности сотрудников университета (среднее значение)

В оценке доброжелательности все сотрудников университета получили в целом достаточно высокую оценку (от 7,5 до 8,2 баллов по 10-балльной шкале). В сравнении, преподаватели оценены чуть выше (8,2 баллов), чем сотрудники деканатов (директоратов) и специалисты кафедр, что во многом обусловлено частотой и интенсивностью контактов с различными сотрудниками.

Таблица 37

Оценка учебного процесса

Факультет	Оценка удовлетворенности уровнем преподавания учебных дисциплин	Оценка удовлетворенности объемом полученных профессиональных знаний и умений для работы по направлению подготовки	Оценка удовлетворенности обеспеченностью учебной и методической литературой	Оценка удовлетворенности организацией учебного процесса в целом
	Средние значения			
СГИ	7,2	6,8	6,9	6,5
ППИ	7,1	6,8	7,5	6,6
ФИиС	6,6	5,8	7,0	5,8
ЕФКиБЖД	7,5	7,1	7,5	7,0
ФМЭиИТ	7,9	7,3	7,5	7,1
Филиал МАГУ в г. Апатиты	7,3	6,3	7,0	6,7
Среднее значение 2018	7,4	6,8	7,2	6,8
Среднее значение 2017	7,3	6,9	7,3	6,8

Среднее значение 2016	7,6	6,7	7,2	6,9
Среднее значение 2015	7,2	6,6	7,3	6,6

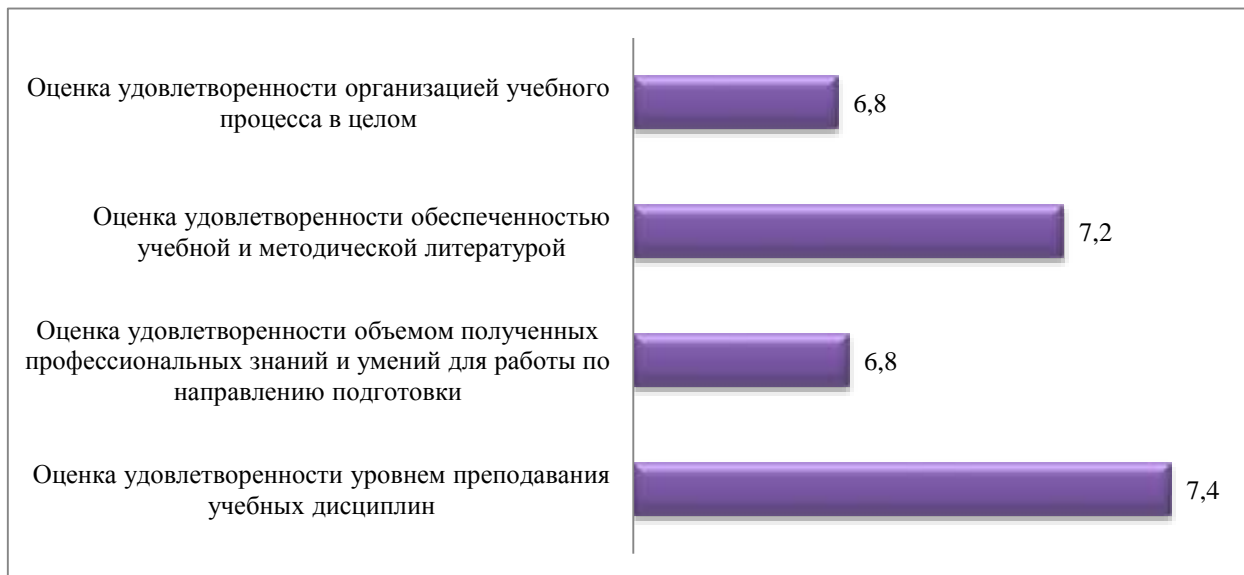


Рис. 18. Оценка учебного процесса (среднее значение)

Учебный процесс по всем параметрам оценен выпускниками выше 6 баллов. Несколько ниже оценена организация учебного процесса и объем полученных профессиональных знаний (по 6,8 балла), а выше обеспеченность литературой (7,2 балла) и уровень преподавания учебных дисциплин (7,4 балла).

Таблица 38

Оценка научно-исследовательской деятельности

Факультет	Активность участия в научно-исследовательской деятельности (конференции, научные конкурсы и пр.)	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской деятельности (конференции, научные конкурсы и пр.)	Интерес к научно-исследовательской деятельности (конференции, научные конкурсы и пр.)
	Средние значения		
СГИ	4,0	6,0	5,1
ППИ	3,4	5,6	5,3
ФИиС	2,8	5,1	3,5
ЕФКиБЖД	4,5	5,7	5,2
ФМЭиИТ	5,6	7,1	6,3
Филиал МАГУ в г. Апатиты	3,4	5,9	4,8
Среднее значение 2018	4,3	6,2	5,4
Среднее значение 2017	3,9	5,6	4,8
Среднее значение 2016	4,1	6,2	5,3
Среднее значение 2015	4,2	5,8	4,9

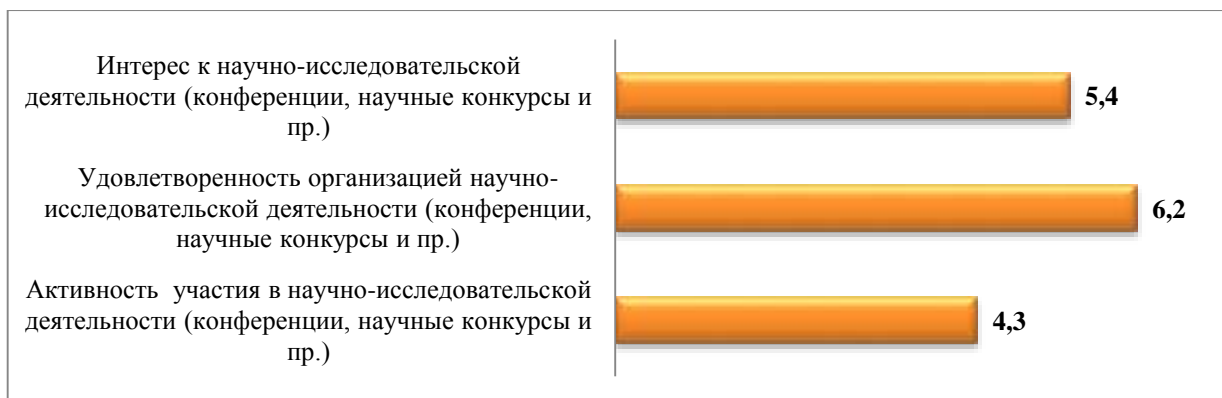


Рис. 19. Оценка научно-исследовательской деятельности (среднее значение)

Научно-исследовательская деятельность оценена студентами на среднем уровне: несколько выше организация научно-исследовательской деятельности (6,2 балла) и ниже интерес (5,4 балла) и активность участия (4,3 балла). Следует отметить, что баллы по всем трем показателям в 2018 году оказались выше, чем в 2017.

Оценка спортивной деятельности

Факультет	Активность участия в спортивных мероприятиях ("День здоровья", спортивные конкурсы и соревнования)	Удовлетворенность организацией спортивных мероприятий ("День здоровья", спортивные конкурсы и соревнования)	Интерес к спортивным мероприятиям ("День здоровья", спортивные конкурсы и соревнования)
	Средние значения		
СГИ	3,2	5,3	4,2
ППИ	4,0	5,6	4,9
ФИиС	2,8	5,3	4,3
ЕФКиБЖД	5,3	6,4	5,8
ФМЭиИТ	4,6	6,6	5,6
Филиал МАГУ в г. Апатиты	4,5	6,6	5,6
Среднее значение 2018	4,2	6,1	5,1
Среднее значение 2017	3,8	5,6	4,7
Среднее значение 2016	3,4	6,1	4,4
Среднее значение 2015	4,0	6,3	5,2

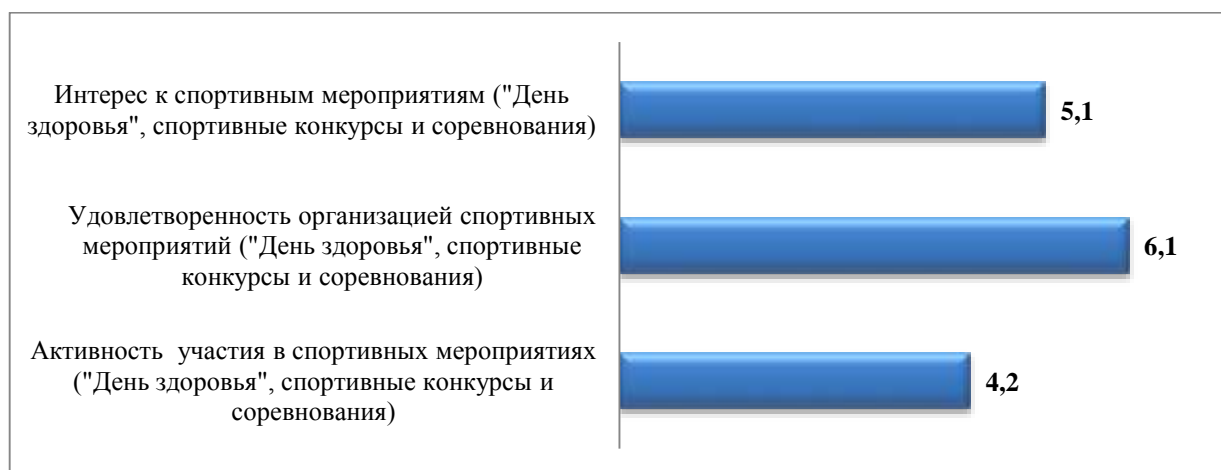


Рис. 20. Оценка спортивной деятельности (среднее значение)

Оценка спортивной деятельности оценена студентами на среднем уровне, несколько выше организация спортивных мероприятий (6,1 балла) и ниже интерес (5,1 балла) и активность участия (4,2 балла). Следует отметить, что баллы по всем трем показателям в 2018 году оказались выше, чем в 2017.

Оценка культурной деятельности

Факультет	Активность участия в культурно-массовых мероприятиях ("День первокурсника", КВН, концерты и др.)	Удовлетворенность организацией культурно-массовых мероприятий ("День первокурсника", КВН, концерты и др.)	Интерес к культурно-массовым мероприятиям ("День первокурсника", КВН, концерты и др.)
	Средние значения		
СГИ	3,2	5,1	4,6
ППИ	4,3	4,7	5,0
ФИиС	2,2	4,7	4,3
ЕФКиБЖД	5,1	5,4	5,4
ФМЭиИТ	4,5	6,5	5,5
Филиал МАГУ в г. Апатиты	4,2	6,3	5,6
Среднее значение 2018	4,1	5,7	5,2
Среднее значение 2017	3,7	5,4	5,1
Среднее значение 2016	3,9	6,2	5,4
Среднее значение 2015	4,0	5,7	5,3

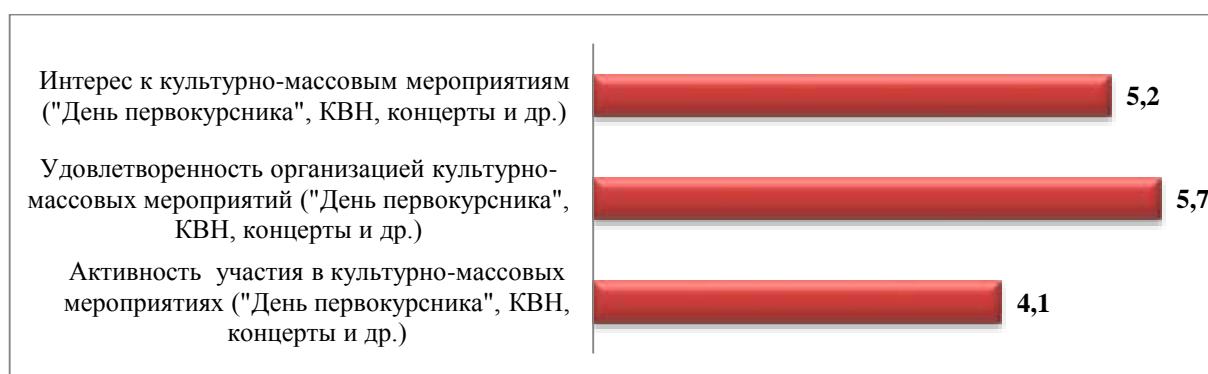


Рис. 21. Оценка культурной деятельности (среднее значение)

Оценка культурной деятельности оценена студентами на среднем уровне, несколько выше организация культурно-массовых мероприятий (5,7 балла) и интерес к ним (5,2 балла), и ниже активность участия (4,1 балла). Баллы по всем трем показателям в 2018 году оказались выше, чем в 2017.

Оценка студенческого совета

Факультет	Активность участия в студенческом совете МАГУ	Удовлетворенность организацией студенческого совета МАГУ	Интерес к студенческому совету МАГУ
	Средние значения		
СГИ	1,2	3,5	3,1
ППИ	2,3	4,0	3,4
ФИиС	1,6	3,4	3,0
ЕФКиБЖД	3,2	4,3	3,8
ФМЭиИТ	3,8	6,1	5,0
Филиал МАГУ в г. Апатиты	1,9	4,6	3,5
Среднее значение 2018	2,6	4,6	3,8
Среднее значение 2017	2,2	3,9	3,4
Среднее значение 2016	2,2	4,3	3,3
Среднее значение 2015	2,4	4,2	3,6



Рис. 22. Оценка студенческого совета (среднее значение)

Оценка студенческого совета оценена студентами ниже среднего. Несколько выше оценена организация студенческого совета (4,6 балла), ниже - интерес к нему (3,8 балла) и активность участия (2,6 балла). Баллы по всем трем показателям в 2018 году оказались выше, чем в 2017.

Таблица 42

Оценка удовлетворенностью психологической атмосферой в вузе

Факультет	Оценка удовлетворенности психологической атмосферой в вузе (уровнем психологического комфорта, взаимоотношениями в коллективе) (среднее значение)
СГИ	7,3
ППИ	7,0
ФИиС	5,1
ЕФКиБЖД	7,2
ФМЭиИТ	7,9
Филиал МАГУ в г. Апатиты	7,4

Факультет	Оценка удовлетворенности психологической атмосферой в вузе (уровнем психологического комфорта, взаимоотношениями в коллективе) (среднее значение)
Среднее значение 2018	7,4
Среднее значение 2017	7,3
Среднее значение 2016	7,6
Среднее значение 2015	7,5

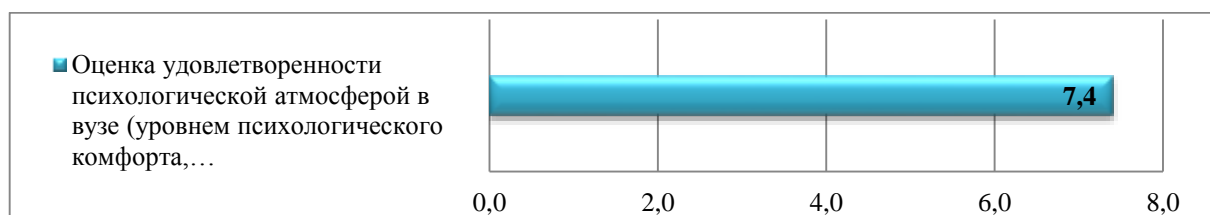


Рис. 23. Оценка удовлетворенность психологической атмосферой в вузе (среднее значение)

Оценивая удовлетворенность психологической атмосферой в вузе, студенты указали в среднем 7,4 балла.

Таблица 43

Оценка удовлетворенности технической базой университета

Факультет	Оценка удовлетворенности возможностью работать на компьютере в компьютерном классе	Оценка удовлетворенности возможностью пользоваться ресурсами Интернета в университете	Оценка удовлетворенности обеспеченностью университетских аудиторий техническими средствами	Оценка удовлетворенности наличием программного обеспечения для освоения направления подготовки
	Средние значения			
СГИ	6,1	6,1	6,0	5,9
ППИ	7,9	7,4	6,7	6,8
ФИиС	7,3	6,3	7,2	7,1
ЕФКиБЖД	6,5	6,2	6,0	6,0
ФМЭиИТ	8,1	8,0	7,2	6,5
Филиал МАГУ в г. Апатиты	5,5	3,7	5,2	4,2
Среднее значение 2018	6,8	6,3	6,3	5,9
Среднее значение 2017	7,0	6,7	6,4	6,4
Среднее значение 2016	7,2	7,1	6,6	6,6
Среднее значение 2015	7,1	6,9	6,5	6,3



Рис. 24. Оценка удовлетворенности технической базой университета (среднее значение)

Удовлетворенность технической базой университета по всем параметрам оценена выпускниками выше среднего. Несколько ниже наличие программного обеспечения для освоения направления подготовки (5,9 балла). Техническая оснащенность аудиторий и возможность пользоваться ресурсами Интернета были оценены по 6,3 балла. Возможность работать в компьютерном классе оценена выше остальных критериев (6,8 баллов).

Таблица 44

Оценка готовности рекомендовать МАГУ родственникам или знакомым

Факультет	определенно да		скорее да		затрудняюсь ответить		скорее нет		определенно нет		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
СГИ	22	21,4	38	36,9	26	25,2	10	9,7	7	6,8	103	100,0
ППИ	12	26,1	17	37,0	11	23,9	5	10,9	1	2,2	46	100,0
ФИиС	2	16,7	4	33,3	3	25,0	3	25,0	0	0,0	12	100,0
ЕФКиБЖД	11	26,2	16	38,1	8	19,0	4	9,5	3	7,1	42	100,0
ФМЭиИТ	29	23,6	52	42,3	29	23,6	9	7,3	4	3,3	123	100,0
Филиал МАГУ в г. Апатиты	10	11,8	31	36,5	27	31,8	8	9,4	9	10,6	85	100,0
Всего 2018	86	20,9	158	38,4	104	25,3	39	9,5	24	5,8	411	100,0
Всего 2017	54	20,4	111	41,9	62	23,4	27	10,2	11	4,2	265	100,0
Всего 2016	83	35,8	90	38,8	42	18,1	12	5,2	5	2,2	232	100,0
Всего 2015	55	27,8	83	41,9	34	17,2	23	11,6	3	1,5	198	100,0

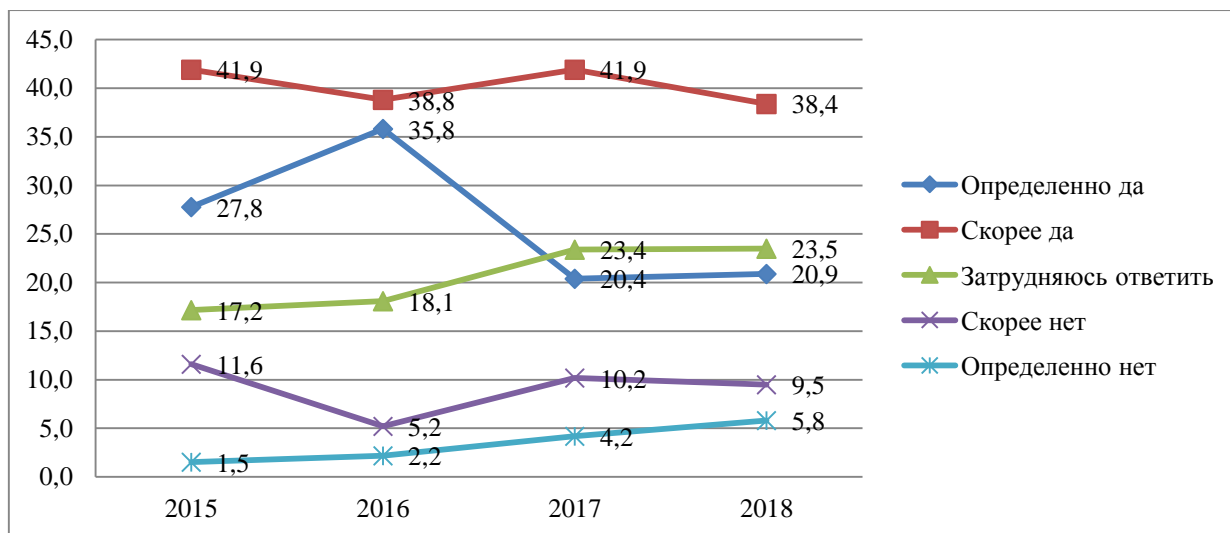


Рис. 25. Оценка готовности рекомендовать МАГУ родственникам или знакомым (число выборов в %)

Как и в прошлом году, в целом выпускники скорее готовы рекомендовать МАГУ родственникам или знакомым (59,3%), чем нет (15,3%), около четверти респондентов затруднились ответить на этот вопрос (23,5%). Следует отметить, что немного снизилось количество студентов, скорее готовых рекомендовать МАГУ родственникам или знакомым (с 41,9% в 2017 году до 38,4% в 2018 году), и увеличилось количество тех, кто определенно не готов рекомендовать (с 4,2% в 2017 году до 5,8% в 2018 году). Данный вопрос позволяет судить в целом об удовлетворенности обучением в вузе.

Ежегодно в вузе проводится проверка выпускных квалификационных работ на оригинальность текста в системе «Антиплагиат.Вуз» (таблица 45).

Таблица 45

Результаты проверки выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат. Вуз» в 218 г.

Факультет / институт	ППИ			СГИ					ФМЭиИТ		ФЕКиБЖД		ФИнС
	Педаг.	Психол.	СПиСП	ИиП	ФСНыПСО	ИЯ	РЯиМК	ГифП	ЭУиПП	МФиИТ	ЕН	ФКСиБЖД	ИСиГ
Средн.показатель,%	66	74	70	81	73	72	74	66	70	79	75	70	73
ИТОГО,%	70			73					75		73		73
Итого по МАГУ 73%													

2.3.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

Оценка качества образования в филиале организована в рамках системы внутренней оценки, регламентируемой Положением о внутренней системе оценки качества образования филиала МАГУ в г. Кировске, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образования филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества освоения образовательных программ привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников и обучающихся филиала.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Филиал обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внутренней оценки качества образования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников,
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников филиала;
- посещение учебных занятий;
- анализ документации филиала.

Одним из наиболее важных направлений оценки качества образования является диагностика результатов освоения образовательных программ по следующим направлениям:

- текущий контроль и промежуточная аттестация студентов;
- фонды оценочных средств;
- анкетирование;
- рецензирование выпускных квалификационных работ студентов;
- государственная итоговая аттестация.

Согласно нормативным документам, оценка освоения студентами основных образовательных программ осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Сроки проведения и количество форм промежуточного контроля студентов соответствуют утвержденным учебным планам и требованиям стандартов. Формы контроля определяются в фондах оценочных средств, утверждаемых цикловыми комиссиями.

Фонды оценочных средств являются необходимым элементом, обеспечивающим внутренний контроль качества преподавания по дисциплинам. Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Тестовые технологии и наличие фондов позволяют произвести независимый контроль освоения студентами учебных дисциплин на соответствие требованиям ФГОС, проанализировать результаты в соответствии с принципами объективности и независимости контроля.

На этапе промежуточной аттестации используются:

- Зачет, экзамен в письменной или устной формах;
- Компьютерное тестирование по дисциплинам;
- Защита проектов, макетов, отчетов и портфолио по результатам практики;
- Открытая защита курсовых проектов и работ студентов старших курсов;
- Публичная защита индивидуальных проектов обучающихся первого курса;
- Проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям с использованием методики WorldSkills.

В 2018 году по итогам освоения профессиональных модулей проведены квалификационные экзамены с участием специалистов предприятий (приказы №96-кф от 04.04.2018 г., № 103-кф от 05.04.2018 г., №121-кф от 24.04.2018 г., №152-кф от 13.06.2018 г., №249-кф от 31.10.2018 г.) (таблица 46).

Таблица 46

Сведения о количестве квалификационных экзаменов, проведенных в 2018 году

Период промежуточной аттестации	Специальность										Всего
	08.02.09	09.02.01	09.02.03	13.02.07	13.02.11	21.02.14	21.02.17	21.02.18	43.02.11	43.02.14	
ОЧНАЯ форма обучения											
2 семестр 2017/2018 уч.г.	4		2		3		5				14
1 семестр 2018/2019 уч.г.	2	1	2		2						7
ЗАОЧНАЯ форма обучения											
2 семестр 2017/2018 уч.г.					1		4				5
1 семестр 2018/2019 уч.г.					1						1
Всего	6	1	4		7		9				27

Мониторинг результатов промежуточной аттестации (таблица 47) осуществляют учебно-воспитательный отдел, отделение учебно-производственных работ и учебного оборудования, классные руководители, проблемы и пути их решения обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и педагогического коллектива.

Таблица 47

Сведения о результатах промежуточной аттестации за отчетный период

Период промежуточной аттестации	Формы обучения			
	ОФО		ЗФО	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2 семестр 2017/2018 уч.г.	97,4	44,7	100,0	57,9
1 семестр 2018/2019 уч. г.	83,3	44,5	100,0	60,9

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала является частью системы контроля качества образовательных программ. В 2018 году проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Положение о порядке и организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) в филиале МАГУ в г. Кировске (принято Ученым советом ФГБОУ ВО «МАГУ» протокол № 5 от 30.01.2018 г.);
- Состав председателей ГЭК на 2018 год, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Приказы о составе государственных экзаменационных комиссий;

- Программы государственной итоговой аттестации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности;
- Расписание государственной итоговой аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей;
- Приказы о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Отчеты председателей государственных аттестационных комиссий.

Количество и перечень государственных итоговых испытаний по образовательным программам среднего профессионального образования соответствовал требованиям ФГОС СПО.

В 2018 году в филиале осуществлен выпуск студентов по 5 образовательным программам среднего профессионального образования, из них:

- 4 – по очной форме обучения;
- 1 – по заочной форме обучения.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускных квалификационных работ - дипломных проектов. Анализ количественных результатов ГИА 2018 года по всем формам обучения показывает, что из общего количества студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации (91 чел.), выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично» защитили 78 чел. (86%), (таблица 48).

Таблица 48

Анализ количественных результатов защиты ВКР в 2018 году

Специальность	Форма обучения	Вид ВКР	Допущено к защите	защитили ВКР на «5» и «4»		Не представили ВКР/ не явились на ГИА	Выпуск
				кол-во	%		
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ОФО	Дипломный проект	20	16	80	0	20
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ОФО	Дипломный проект	15	11	73	0	15
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ОФО	Дипломный проект	24	24	100	0	24
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	ОФО	Дипломный проект	26	22	85	0	26
21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»	ЗФО	Дипломный проект	6	5	83	0	6
Всего по филиалу:			91	78	86	0	91

Государственные экзаменационные комиссии были представлены высококвалифицированными кадрами из числа педагогических работников филиала, а также ведущими специалистами и руководителями структурных подразделений предприятий,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Анализ отчетов председателей ГЭК позволил сделать вывод, что в ходе проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года нарушений в организации и оценивании результатов итоговой аттестации зафиксировано не было, качество подготовки выпускников по всем формам обучения соответствует требованиям образовательных стандартов.

В сентябре-октябре 2018 года на заседаниях цикловых комиссий прошло обсуждение с представителями предприятий результатов государственной итоговой аттестации, сформированы предложения о корректировке образовательных программ на основании результатов ГИА.

Участие в работе ГЭК представителей работодателей способствовало более объективной оценке готовности выпускников к профессиональной деятельности и частично решению задачи их трудоустройства.

2.3.3 Филиал в г. Апатиты

В настоящее время филиал МАГУ в г. Апатиты решает задачу диагностики результатов освоения образовательных программ и оценки качества образования по следующим направлениям:

- текущий контроль студентов;
- промежуточная аттестация студентов;
- государственная итоговая аттестация;
- фонды оценочных средств;
- контрольные срезы знаний;
- проверка выпускных квалификационных работ студентов на оригинальность текста в системе «Антиплагиат. ВУЗ»;
- размещение выпускных квалификационных работ студентов в электронной библиотечной системе.

Согласно нормативным документам оценка освоения студентами основных образовательных программ осуществляется в виде текущего, промежуточного и итогового контроля. Текущие формы контроля прописаны в технологических картах дисциплин, утверждаемых кафедрами в начале каждого семестра. Текущий контроль осуществляется на пяти кафедрах филиала как в устной, так и письменной формах в виде проверки домашних заданий и самостоятельных работ, а также проведении коллоквиумов и тестирования.

Промежуточный контроль проводится в конце семестра и завершает изучение дисциплины или ее части. Каждая кафедра проводит зачеты и (или) экзамены как в устной, так и в письменной формах. Сроки проведения и количество форм промежуточной аттестации студентов полностью соответствует утвержденным учебным планам и требованиям стандартов. Результаты промежуточного контроля (экзаменационная сессия) отслеживаются каждой кафедрой и учебно-методическим отделом, обсуждаются на заседаниях директората (таблицы 49, 50).

Таблица 49

Сведения о результатах промежуточного контроля за отчетный период
(зимняя сессия)

Зимняя сессия 2017/2018 уч. г	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Абсолютн. усп-ть, %	Относит. усп-ть*, %	Абсолютн. усп-ть, %	Относит. усп-ть*, %
09.03.02 Информационные системы и технологии	30	6,81	100	35,7
21.05.04 Горное дело, 1 курс	37,0	30,0	-	-
21.05.04 Горное дело, ОГР	45,0	45,45	99,1	81,6
21.05.04 Горное дело, ПРРМ	-	-	96,2	96,5
21.05.04 Горное дело, ОПИ	-	-	89,1	94,5
05.03.01 Геология	43,0	39,13	-	-
06.03.01 Биология	87,5	38,0	-	-
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	42	35	72,3	51,6
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	73,5	62	-	-
16.03.01 Техническая физика	0	0	92,1	65,1
16.04.01 Техническая физика	100	100	-	-
38.03.01 Экономика	92,9	71,4	79,2	35,8
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	100	83,3	78,8	43,4
38.03.05 Бизнес-информатика	84,6	69,2	-	-
39.03.01 Социология	85,2	61,8	-	-
39.03.02 Социальная работа	78,8	50,0	-	-
38.03.02 Менеджмент	80,0	60,0	71,4	42,9
38.04.01 Экономика	100	100	-	-
39.04.01 Социология	100	100	-	-
ИТОГО по филиалу:	69,4	56,0	86,5	60,8

*-% качества знаний (качественная успеваемость) = (кол-во "отл." + кол-во "хор.") x 100% / общее кол-во учащихся

Таблица 50

Сведения о результатах промежуточного контроля за отчетный период
(летняя сессия)

Летняя сессия 2017/2018 уч. г	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Абсолютн. усп-ть, %	Относит. усп-ть*, %	Абсолютн. усп-ть, %	Относит. усп-ть*, %
09.03.02 Информационные системы и технологии	32	29,26	74	26,3
21.05.04 Горное дело, ОГР	50,0	45,0	97,3	45,4
21.05.04 Горное дело, ПРРМ	60,0	20,0	81,7	90,5
21.05.04 Горное дело, ОПИ	100,0	33,0	92,7	81,7
05.03.01 Геология	58,0	27,0	-	-
06.03.01 Биология	64	51	-	-
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	70	62,5	72	23
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	80	67,5	-	-
16.04.01 Техническая физика	100	100	-	-
16.03.01 Техническая физика	-	-	95	63
38.03.01 Экономика	78,6	64,3	69,8	35,8
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	100	66,6	70,7	40,4
38.03.05 Бизнес-информатика	76,9	69,2	-	-
39.03.01 Социология	79,4	58,8	-	-
39.03.02 Социальная работа	92,9	85,7	-	-
38.03.02 Менеджмент	80,0	60,0	85,7	71,4

38.04.01 Экономика	100	100	-	-
39.04.01 Социология	100	100	-	-
ИТОГО по филиалу:	77,8	61,2	82,1	53,1

Фонды оценочных средств в форме тестовых материалов являются важным элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам образовательных программ. Фонды оценочных средств включают рефераты, доклады, деловые игры, контрольные работы, коллоквиумы, типовые задания, тесты, кейс-задания, сообщения и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Тестовые технологии и наличие фондов позволяют произвести независимый контроль освоения студентами учебных дисциплин на соответствие требованиям ФГОС, обработать и проанализировать результаты, на принципах объективности, независимости, адекватности, «отсроченности» контроля. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Филиалом.

В Филиале очень широко применяются тестовые формы контроля знаний, которые проводятся с помощью внутривузовской компьютерной системы Moodle. Данная система имеет обширный инструментарий для создания тестов и проведения обучающего и контрольного тестирования. Поддерживается несколько типов вопросов в тестовых заданиях (множественный выбор, на соответствие, верно/неверно, короткие ответы, эссе и др.). Moodle предоставляет много функций, облегчающих обработку тестов. Можно задать шкалу оценки, при корректировке преподавателем тестовых заданий после прохождения теста обучающимися, существует механизм полуавтоматического пересчета результатов. В системе содержатся развитые средства статистического анализа результатов тестирования и, что очень важно, сложности отдельных тестовых вопросов для обучающихся.

В рамках проведения самообследования с целью экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам образовательных стандартов ГОС-2 и ФГОС-3 Филиал принимал участие в проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования» по дисциплинам высшего образования в форме Интернет-тестирования студентов по дисциплинам государственного образовательного стандарта, организованным ООО «НИИ Мониторинга качества образования» г. Йошкар-Ола. Период проведения Интернет-тестирования с 23 апреля по 20 июня 2018 г.

В 2018 г. в Филиале по заявкам кафедр и профессорско-преподавательского состава проводились следующие виды тестирования:

- текущий и оперативный тест-контроль знаний студентов, проводится для выявления исходного уровня знаний и проверки качества усвоения знаний по определенным темам семинаров, разделов программ дисциплины;
- итоговое тестирование знаний студентов, проводится по окончании семестра, учебного года для рубежного контроля по дисциплине. Результаты используются преподавателями для формирования кумулятивной оценке по дисциплине;
- проверка базовых знаний, тестирование проводится с целью проверки базовых (остаточных) знаний у обучающихся изучивших дисциплину не более года назад.

Всего за 2018 год в филиале было проведено около 69 групповых сеансов (568 индивидуальных сеансов) тестирования с использованием внутривузовской компьютерной системы Moodle. С использованием системы «Интернет-тренажеры» было проведено 716 индивидуальных сеансов тестирования в 119 группах, в которых приняли участие студенты 1-4 курсов 13 направлений подготовки.

Таблица 51

Результаты контроля знаний студентов по филиалу МАГУ в г. Апатиты

Образовательные программы	Блок 1 Дисциплины базовой части, Б1.Б.	Блок 1 Обязательные дисциплины вариативной части, Б1.В.ОД.	Блок 1 Дисциплины по выбору вариативной части, Б1.В.ДВ.
	освоили дисциплины блока, %		
При самообследовании 2018 г.			
05.03.01 Геология, профиль «Геофизика»	95	50	*
06.03.01 Биология, профиль Общая биология	76	*	*
09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль Общий	75	14	12
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Высоковольтные электроэнергетика и электротехника»	74	89	*
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика, профиль «Теплофизика»	78	91	*
21.05.04 Горное дело, специализация Открытые горные работы	80	*	100
21.05.04 Горное дело, специализация Обогащение полезных ископаемых	*	*	100
21.05.04 Горное дело, специализация Подземная разработка рудных месторождений	*	*	100
38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет	60	*	*
38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»	86	*	33
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Региональное и муниципальное управление»	90	100	*
38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-информатика»	67	60	*
39.03.01 Социология, профиль Социология культуры	83	46	89
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа с населением»	84	*	30
43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация туризма»	66	15	*
Среднее значение освоения дисциплин по циклам, %	78	58	66
Среднее значение освоения дисциплин по филиалу, %	88		

* - нет контингента для проверки

Результаты, представленные в таблице 51 показывают, что среднее значение студентов, освоивших дисциплины государственного образовательного стандарта по всем укрупненным группам направлений подготовки составляет 88%.

Итоговая аттестация проводится для проверки результатов обучения в виде приобретенных профессиональных компетенций выпускников. В филиале МАГУ в г. Апатиты выпускные квалификационные работы были проверены на оригинальность текста в системе «Антиплагиат. ВУЗ». На четырех выпускающих кафедрах, приказом директора, были назначены ответственные лица за проведение проверки выпускных квалификационных работ. Результаты проверки представлены в таблице 52.

Результаты проверки выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат. ВУЗ» (выпуск 2018 года)

Направление подготовки/специальность	Количество студентов	Процент оригинальности
06.03.01 Биология	5	61
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	74	93
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	16	82,2
16.04.01 Техническая физика	14	75,0
16.03.01 Техническая физика	16	76
38.03.01 Экономика	39	72,2
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	27	70,8
38.03.05 Бизнес информатика	21	69,7
39.03.01 Социология	10	67,9
09.03.02. Информационные системы и технологии	18	75,46
21.05.04 Горное дело, ОГР	22	80,3
21.05.04 Горное дело, ПРРМ	30	80,9
21.05.04 Горное дело, ОПИ	20	75,3
ИТОГО по филиалу:	312	75,7

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников филиала МАГУ в г. Апатиты в 2018 году, являясь системой контроля качества образовательных программ, полагалась на нормативную базу, разработанную в Филиале и головном вузе в полном объеме в соответствии с ч.4 ст.60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Положение о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников ФГБОУ ВО «МАГУ»;
- Положение о выпускной квалификационной работе в ФГБОУ ВО «МАГУ» (утверждено на заседании ученого совета Университета 30.01.2018 г. протокол № 5);
- Состав председателей ГЭК на 2018 г., утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Приказы о составах государственных экзаменационных комиссий;
- Программы государственной итоговой аттестации;
- Расписание проведения государственной итоговой аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей;
- Приказы о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий;
- Отчеты председателей ГЭК.

Анализ выпуска и выполнения государственного задания.

Анализ выпуска 2018 г. проводился с точки зрения оценки количественных и качественных показателей выпуска.

В отчетном учебном году осуществлен выпуск по 22 образовательным программам направлений подготовки и специальностей различных уровней высшего образования, из них:

- 11 по очной форме обучения;
- 11 по заочной форме обучения

Распределение образовательных программ по кафедрам представлено в таблице 53.

Распределение ОП по кафедрам

Кафедра	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Горного дела, наук о Земле и природообустройства		3			3	
Физики, биологии и инженерных технологий	3		1	3		
Информатики и вычислительной техники	1			1		
Экономики, управления и социологии	3			4		
ВСЕГО по филиалу 22:	7	3	1	8	3	

Анализируя контингент выпускников 2018 г. (таблица 54), можно сделать вывод: из 84 студентов, поступивших на обучение за счет средств федерального бюджета, 14 студентов выбыли за период обучения, что составляет 16,6 % от принятого контингента. 322 студента были допущены к государственной итоговой аттестации, из которых 16 студентов не прошли ГИА и, соответственно, количество выпускников составило 306 человек (из них: 102 – ОФО (бюджет, внебюджет), 204 – ЗФО).

Таблица 54

Анализ контингента выпускников 2018 года

Уровень высшего профессионального образования	Всего принято в соответств. году (бюдж.)	Выбыло за период обучения (бюдж.)	Общее количество студентов, допущенных к ГИА	Окончили филиал (чел.)
Очная форма обучения				
Бакалавриат	68	10	76	76
Специалитет	16	4	13	12
Магистратура	-	-	14	14
Заочная форма обучения				
Бакалавриат	-	-	158	151
Специалитет	-	-	61	53
Магистратура	-	-	-	-
Всего	84	14	322	306

Понимая, что выполнение государственного задания является одним из показателей эффективности деятельности образовательной организации, который выражается в соотношении приема и отчисления студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, (допустимым значением которого является не более 10% отчисленных от числа принятых студентов), необходимо обратить внимание на движение контингента студентов, обучающихся за счет бюджетных средств.

Оценка кадрового обеспечения ГИА

Государственные экзаменационные комиссии 2018 г. по направлениям подготовки были представлены высококвалифицированными кадрами из числа НПП филиала МАГУ в г. Апатиты, а также приглашенными специалистами по соответствующим областям в следующем количестве (таблица 55).

Таблица 55

Оценка кадрового обеспечения ГИА

Форма обучения	Доктора наук, профессоры	Кандидаты наук, доценты	Старшие преподаватели	Представители работодателей
Очная форма обучения	8	8	1	15
Заочная форма обучения	11	16	1	19

Участие в работе государственных экзаменационных комиссий представителей работодателей способствовало более объективной оценке готовности выпускников к профессиональной деятельности и частично решению задачи их трудоустройства.

Виды государственной итоговой аттестации (ГИА)

Количество и перечень государственных итоговых испытаний по образовательным программам соответствовал требованиям образовательных стандартов, образовательным программам и включал два вида ГИА: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Первый этап ГИА – государственный экзамен, позволил оценить степень сформированности у выпускников профессиональных компетенций. В филиале государственный экзамен проводился в традиционной устной форме.

Анализ количественных результатов государственных экзаменов 2018 г. по всем формам обучения показывает, что из 152 студентов допущенных к государственным экзаменам – 93 (62 %) сдали экзамены на «хорошо» и «отлично», что свидетельствует о высоком уровне овладения компетенциями и видами профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями стандарта (таблица 56).

Таблица 56

Анализ количественных результатов государственных экзаменов
в филиале МАГУ в г. Апатиты в 2018 году

Направление подготовки, форма обучения	Допущено к ГИА	Студенты, сдавшие государственные экзамены на "4" и "5"	
		Кол-во	% от допущенных
06.03.01 Биология (ОФО)	5	2	40%
38.03.01 Экономика (ОФО)	2	1	50%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (ЗФО)	29	18	62 %
39.03.01 Социология (ОФО)	8	5	62,5%
38.03.01 Экономика (ЗФО)	35	23	65,7%
21.05.04 Горное дело (ЗФО)	73	44	60,3%
ИТОГО по филиалу:	152	93	62 %

Следующим этапом государственной итоговой аттестации выпускников являлась защита выпускной квалификационной работы. Результаты защиты ВКР на четырех кафедрах представлены в таблице 57.

Таблица 57

Результаты защиты ВКР

Направление подготовки, форма обучения	Общее кол-во защищен. ВКР	Темы, предложенные студентами		Заявки организаций и учреждений		В обл. фундам. и поисковых научных исслед.		Рекомендовано			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	к опубликованию		к внедрению	
								Кол-во	%	Кол-во	%
06.03.01 Биология, ОФО	5	-	-	-		5	100	4	75	4	75
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, ОФО	11	-	66,6	-		-		-		-	
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика, ОФО	16	-		-		-		-		-	
16.04.01 Техническая физика, ОФО	14	-		-		-		-		-	
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, ЗФО	39	-		-		-		-		-	
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, ЗФО	24	-		-		-		-		-	
16.03.01 Техническая физика, ЗФО	15	-		-		-		-		-	
38.03.01 Экономика, ОФО	2	2	100	-		-		-		-	-
38.03.05 Бизнес информатика, ОФО	21	21	100	-		-		-		-	-
39.03.01 Социология, ОФО	10	10	100	-		-		-		-	-
38.03.01 Экономика, ЗФО	39	39	100	-		-		-		-	-
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, ЗФО	27	27	100	-		-		-		-	-
09.03.02 Информационные системы и технологии, ОФО	11	11	100	-		-		-		1	9,0
09.03.02 Информационные системы и технологии, ЗФО	7	6	85,7	1	14,3	-		-		1	14,3
21.05.04 Горное дело, ЗФО/ ОФО	67	67	100	4	9	-		1	5	1	5
ИТОГО по филиалу:	304	179	95	5	1,7	5	1,7	5	1,7	7	2,3

Представленные выше данные демонстрируют, что из 304 выпускных квалификационных работ 179 работ (59%) выполнены по темам, предложенным студентами; 5 работ – по заявкам учреждений и организаций; 5 работ – в области фундаментальных и

поисковых научных исследований; 5 работ рекомендованы к опубликованию и 7 работ рекомендованы к внедрению.

На выпускающих кафедрах филиала выступления студентов по защите ВКР сопровождались демонстрацией компьютерных презентаций. Каждая работа сопровождалась отзывом научного руководителя. Оценивание ВКР во время защиты осуществлялось в соответствии с Листом оценивания защиты выпускной квалификационной работы и критериями, отраженными в программах государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки и специальностям.

Количественные результаты защит ВКР по всем формам обучения (таблица 58) показывают, что из 309 студентов, допущенных к защите, 96 студентов защитились на «отлично» (31,2%), из них:

- по очной форме обучения: бакалавриат – 90 студентов (30 %), магистратура – 12 студентов (4 %);
- по заочной форме обучения: бакалавриат – 152 студентов (49%), специалитет – 55 студентов (18 %).

Таблица 58

Количественные результаты защит ВКР в 2018 году

Направление подготовки	Форма обучения	Допущено к защите	защитили ВКР на "5"		Не представили ВКР/ не явились на ГИА	Выпуск
			кол-во	%		
38.03.01 Экономика	ОФО	2	-	-	-	2
38.03.05 Бизнес информатика	ОФО	21	7	33,3	-	21
39.03.01 Социология	ОФО	10	2	20,0	-	10
38.03.01 Экономика	ЗФО	39	12	30,8	-	39
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ЗФО	29	6	22,2	2	27
06.03.01 Биология	ОФО	5	3	60,0	-	5
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ОФО	11	4	36,4	-	11
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	ОФО	16	10	62,5	-	16
16.04.01 Техническая физика	ОФО	14	9	64,3	-	14
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ЗФО	65	22	34,9	2	63
16.03.01 Техническая физика	ЗФО	16	5	33,3	1	15
09.03.02 Информационные системы и технологии	ОФО	11	4	36,4	-	11
09.03.02 Информационные системы и технологии	ЗФО	7	2	28,6	-	7
21.05.04 Горное дело	ЗФО	53	8	15,1	-	53
21.05.04 Горное дело	ОФО	12	2	16,7	-	12
ИТОГО по филиалу:		309	96	31,4	5	306

Анализ отчетов председателей ГИА позволил сделать вывод, что в ходе проведения ГИА выпускников 2018 г. нарушений, в организации и оценивании результатов аттестационных испытаний, не допускалось, качество подготовки выпускников 2018 года по всем формам обучения соответствовало требованиям образовательных стандартов.

Таким образом, полученные результаты свидетельствует о достаточно высоком уровне качества подготовки студентов.

Среди перспективных направлений оценки качества образования, кроме перечисленных выше, в филиале МАГУ в г. Апатиты в дальнейшем планируется использовать анкетирование выпускников.

2.4 Кадровое обеспечение образовательных программ

2.4.1 МАГУ

Образовательную деятельность в структуре Университета обеспечивают 2 института и 3 факультета, в состав которых входят 15 кафедр.

С целью реализации образовательных программ высшего образования по состоянию на 01.04.2019 г., штатным расписанием на 2018/2019 учебный год в университете предусмотрено 196 человек профессорско-преподавательского состава, из них:

– на штатной основе – 131 человек, в том числе 96 кандидатов наук (из них - 54 кандидата наук имеют ученое звание доцента, 1 кандидат наук имеет ученое звание профессора), 14 докторов наук (из них 6 докторов наук имеют ученое звание профессора, 8 докторов наук имеют ученое звание доцента).

– на условиях внешнего совместительства – 65 преподавателей, в том числе 22 кандидата наук (из них 7 кандидатов наук имеют ученое звание доцента), 7 докторов наук (из них 3 доктора наук имеют ученое звание профессора, 2 доктора наук - ученое звание доцента).

Рассматривая данные по возрастному составу профессорско-преподавательского состава на штатной основе можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей составляют преподаватели в возрасте от 40 до 44 лет – 21,4,2%, от 50-54 лет – 19,8%, от 45-49 лет – 14,5%, равную долю 9,2% составляют преподаватели в возрасте от 55 до 59 лет, от 60 до 64 лет, от 65 лет и старше (таблица 59).

Среди внешних совместителей наибольшую долю 18,5% занимают преподаватели в возрасте от 40 до 44 лет, от 35 до 39 лет 16,9%, от 50 до 54 лет 12,3%, равную долю 9,2% составляют преподаватели в возрасте от 30 до 34 лет и от 45 до 49 лет (таблица 59).

Таблица 59

Возрастной состав преподавателей МАГУ на 01.04.2019 г.

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.04.2019 г.									
		До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Штатные преподаватели, чел.	131	1	3	8	10	28	19	26	12	12	12
Доля штатных преподавателей по возрасту, %	100	0,7	2,3	6,1	7,6	21,4	14,5	19,8	9,2	9,2	9,2
Внешние совместители, чел.	65	-	7	6	11	12	6	8	5	5	5
Доля внешних совместителей по возрасту, %	100	-	10,8	9,2	16,9	18,5	9,2	12,3	7,7	7,7	7,7

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: 17 чел./8,67 %

2.4.2 Филиал в г. Кировске Мурманской области

Реализацию образовательных программ СПО в 2018 году обеспечивают 41 преподаватель и 2 мастера производственного обучения, из них:

- на штатной основе – 33 человека (в т.ч. 2 мастера производственного обучения);

- на условиях внутреннего совместительства - 6 преподавателей;

- на условиях внешнего совместительства – 4 преподавателя.

Характеристика кадрового состава ППС представлена на рисунке 26.

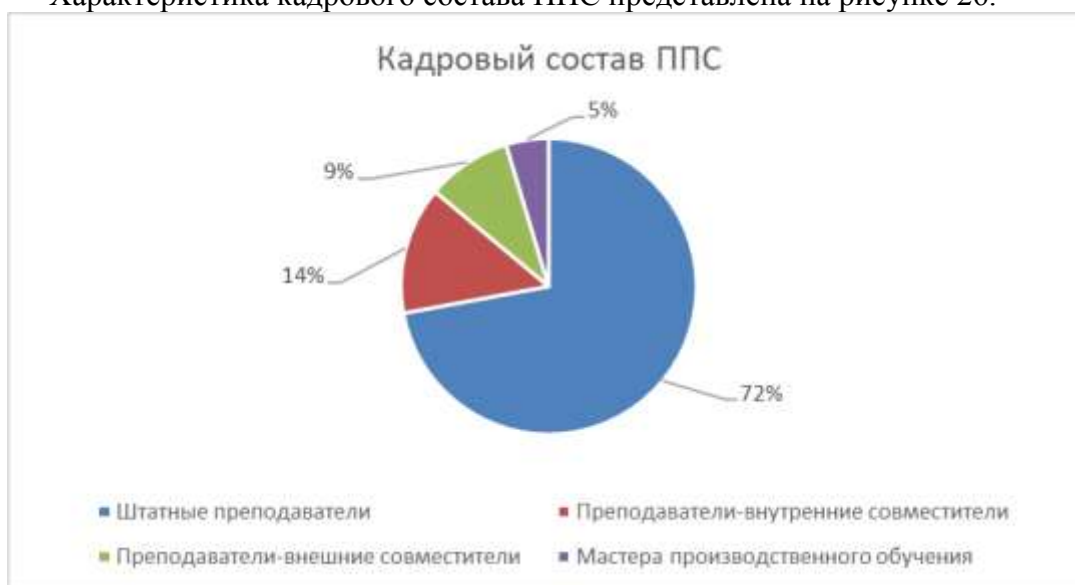


Рис. 26. Характеристика кадрового состава ППС

Для оперативного руководства образовательным процессом преподаватели, мастера производственного обучения объединены в 5 цикловых комиссий, возглавляемых председателями из числа ведущих преподавателей филиала:

–Цикловая комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

–Цикловая комиссия естественно-научных дисциплин;

–Цикловая комиссия информатики;

–Цикловая комиссия горных дисциплин;

–Цикловая комиссия общепрофессиональных и электромеханических дисциплин.

97,7 % преподавателей имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин. Более 60% имеют опыт работы в соответствующей производственной сфере.

В 2018 году 3 преподавателя подали документы для прохождения процедуры аттестации на установление квалификационной категории, из них: 2 – на установление высшей квалификационной категории, 1 – на установление первой квалификационной категории. Документы находятся в аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ.

Таблица 60

Качество педагогического состава филиала

Показатель	Значение показателя
1.Преподавателей с высшим образованием	97,7% (42 чел.)
1.1.в том числе с соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	97,7% (42 чел.)
2.Преподавателей с ученой степенью, званием, с квалификационными категориями	53,5% (23 чел.)
2.1.в том числе преподавателей с ученой степенью, званием	2,3% (1 чел.)
2.2 преподавателей с высшей квалификационной категорией	23,2% (10 чел.)
2.3.преподавателей с первой квалификационной категорией	28 % (12 чел.)
3.Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующей производственной сфере	60,5% (26 чел.)

Характеристика качественного состава ППС представлена на рисунке 27.

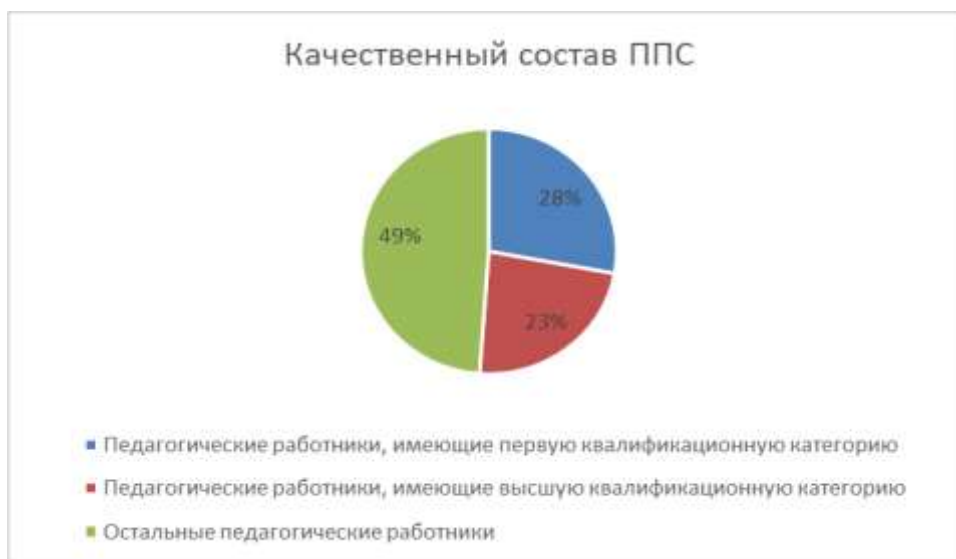


Рис. 27. Качественный состав ППС

Анализируя данные по возрасту педагогического состава, можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей составляют преподаватели в возрасте от 55 до 59 лет – 21,9%. При этом, более половины штатных преподавателей (53,12%) имеют возраст до 50 лет. Средний возраст штатных преподавателей составляет 47 лет.

Среди внешних совместителей наибольшую долю (57%) составляют преподаватели в возрасте до 50 лет; 28,5% - преподаватели в возрасте свыше 65 лет.

Таблица 61

Возрастной состав преподавателей филиала

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.04.2019 г.									
		До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Штатные преподаватели, мастера п/о, чел.	32	2	1	4	4	2	4	3	7	3	2
Доля штатных преподавателей по возрасту, %	100	6,25	3,12	12,5	12,5	6,25	12,5	9,36	21,9	9,37	6,25

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.04.2019 г.									
		До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Внутренние совместители, чел.	6	-	1	-	-	-	2	3	-	-	-
Доля внутренних совместителей по возрасту, %	100	-	16,7	-	-	-	33,3	50	-	-	-
Внешние совместители, чел.	7	-	1	-	1	1	1	1	-	-	2
Доля внешних совместителей по возрасту, %	100	-	14,3	-	14,3	14,3	14,3	14,3	-	-	28,5

2.4.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

Образовательную деятельность в структуре филиала МАГУ в г. Апатиты обеспечивают 5 кафедр:

- кафедра экономики, управления и социологии;
- кафедра информатики и вычислительной техники;
- кафедра физики, биологии и инженерных технологий;
- кафедра горного дела, наук о Земле и природообустройства;
- кафедра общих дисциплин.

С целью реализации образовательных программ высшего образования по состоянию на 01.04.2018 г. в филиале работают 94 человека профессорско-преподавательского состава, из них:

- на штатной основе – 47 человек (14 кандидатов наук; 9 кандидатов наук, имеющих ученое звание доцент; 1 доктор наук, имеющих ученое звание профессор, 1 доктор наук, имеющий ученое звание доцент);

- на условиях внешнего совместительства – 47 человек (18 кандидатов наук; 5 кандидатов наук, имеющих ученое звание доцент; 8 докторов наук, имеющих ученое звание доцент; 1 доктор наук, имеющий ученое звание профессор).

Доля лиц с учеными степенями и учеными званиями среди профессорско-преподавательского состава в 2018 году в целом по филиалу МАГУ в г. Апатиты представлена на рисунке 28.

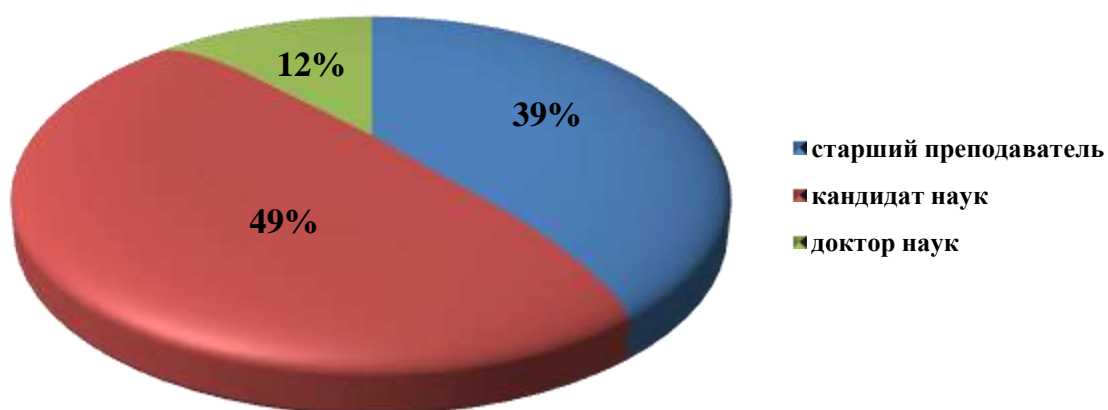


Рис. 28. Кадровое обеспечение образовательных программ филиала МАГУ в г. Апатиты

Рассматривая данные по возрастному составу профессорско-преподавательского состава в филиале можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей составляют преподаватели в возрасте от 40 до 44 лет – 12%.

Среди внешних совместителей наибольшую долю 39 % занимают преподаватели в возрасте от 50 до 54 лет (таблица 62).

Таблица 62

Возрастной состав преподавателей филиала МАГУ в г. Апатиты на 01.04.2019 г.

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.04.2019 г.									
		До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Штатные преподаватели, чел.	47	1	1	2	8	12		11	3	4	5
Доля штатных преподавателей по возрасту, %	100	0,02	0,02	0,04	0,18	0,26		0,23	0,06	0,08	0,11
Внешние совместители, чел.	47			5		5	3	18	2	3	11
Доля внешних совместителей по возрасту, %	100			0,11		0,11	0,06	0,39	0,04	0,06	0,23

2.5 Повышение квалификации научно-педагогических работников МАГУ

2.5.1 МАГУ

В 2018 году проводилось повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников университета в МАГУ и в других ОО ВО страны.

Повышение квалификации от 16 часов в МАГУ было организовано по 7 программам для 350 человек:

1. Организация учебного процесса на основе ИКТ – 28 человек
2. Современные методы преподавания дисциплин информатики и ИТ – 1
3. Система государственного и муниципального управления – 6
4. Противодействие коррупции в системе образования – 272
5. Информационно-коммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации – 26
6. Управление персоналом – 5
7. Государственное и муниципальное управление - 12

Профессиональная переподготовка от 250 часов проведена в МАГУ по 2 программам для 15 человек:

1. Деловой английский – 14 человек
2. Логопедия - 1

В других ОО ВО страны обучено 18 научно-педагогических работников (по программам повышения квалификации – 11 человек, профессиональной переподготовки – 7).

За счёт средств других образовательных организаций в вузах страны организовано повышение квалификации 17 человек.

Всего повышение квалификации и профессиональную переподготовку в 2018 году получили **400** научно – педагогических работников ФГБОУ ВО «МАГУ» (Таблица 63).

С 1 января по 1 апреля 2019 года в МАГУ организовано повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно – коммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации» для 250 преподавателей и проводится повышение квалификации по программе «Русский язык как иностранный: специфика процесса преподавания» для 15 человек. По дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Начальное образование» в МАГУ обучается 3 сотрудника (Таблица 64).

Таблица 63

Сведения о повышении квалификации (ПК) и профессиональной переподготовке (ПП)
сотрудников МАГУ в 2018 году

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (академ. часов)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество НПР, прошедших повышение квалификации, проф. переподготовку
1.	Организация учебного процесса на основе ИКТ	72	ФГБОУ ВО «МАГУ»	28
2.	Современные методы преподавания дисциплин информатики и информационных технологий	30	ФГБОУ ВО «МАГУ»	1
3.	Государственное и муниципальное управление	72	ФГБОУ ВО «МАГУ»	12
4.	Логопедия	1000	ФГБОУ ВО «МАГУ»	1
5.	Деловой английский	780	ФГБОУ ВО «МАГУ»	14
6.	Организация и проведение практики в образовательных учреждениях высшего образования по направлению подготовки «Физическая культура»	72	НГУ им. П.Ф. Лесгафта Санкт-Петербург	2
7.	Управление проектной деятельностью в образовании с применением электронных ресурсов	72	НИТУ «МИСиС»	2
8.	Предотвращение допинга в спорте	16	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова»	7
9.	Конструирование, исследование и эксплуатация основного оборудования атомных электрических станций	642	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	2
10.	Дизайн городской среды	502	НОУ ВПО «ИДПИГО»	2
11.	ИКТ в электронной информационной образовательной среде ОО	72	ФГБОУ ВО «МАГУ»	26
12.	Противодействие коррупции	40	ФГБОУ ВО «МАГУ»	272
13.	Система государственного и муниципального управления	80	ФГБОУ ВО «МАГУ»	6
14.	Управление персоналом	144	Филиал ФГБОУ ВО «МАГУ»	5
15.	Менеджмент в образовании (Руководитель ОО)	260	АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа»	3
16.	Инклюзивное образование в вузе	72	РУМЦ СЗФО ЧГУ	17

Таблица 64

Сведения о повышении квалификации (ПК) и профессиональной переподготовке (ПП) сотрудников МАГУ с 1 января по 1 апреля 2019 года
(часть обучения по перечисленным ниже программам ещё не завершена)

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (академ. часов)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество НПП, прошедших повышение квалификации, проф. переподготовку
1.	ИКТ в электронной информационной образовательной среде образовательной организации	16	ФГБОУ ВО «МАГУ»	250
2.	Русский язык как иностранный: специфика процесса преподавания	72	ФГБОУ ВО «МАГУ»	15
3.	Начальное образование	790	ФГБОУ ВО «МАГУ»	3

2.5.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

В отчетный период велась работа по повышению квалификации педагогических работников филиала. Обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 45 педагогических работников. Из них: 23 преподавателя освоили программы профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования» с правом ведения нового вида профессиональной деятельности в сфере профессионального образования», 40 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Противодействию коррупции в системе образования», 45 – «Использование инновационных технологий в образовательном процессе», 9 преподавателей прошли повышение квалификации в форме стажировки на стажировочных площадках КФ АО «Апатит» и в дочерних зависимых организациях. Из них: 5 чел. - в структурных подразделениях КФ АО «Апатит»: на Восточном руднике, в Дирекции по ремонтам, в Службе автоматизации ОКР цеха КИП и А». По направлению «Гостиничное дело» и «Гостиничный сервис» 4 преподавателя прошли курсы повышения квалификации в форме стажировки в ООО «Тирвас» гостиница «Северная».

4 преподавателя прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования по стандартам WSR: «Психолого-педагогическое сопровождение при подготовке к конкурсу профмастерства WSR», «Специалист по гостеприимству» в компетенции «Администрирование отеля», «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Электромонтажник» в компетенции «Электромонтаж».

В своей педагогической деятельности преподаватели филиала ориентируются на принятие, освоение и использование инноваций, на творческий характер деятельности, что обеспечивает самореализацию и профессиональное саморазвитие.

С целью диссеминации опыта работы в области повышения качества образования 30 преподавателей филиала приняли участие в конференциях, семинарах, в работе круглых столов, методических объединений и педагогических советов.

Конференции и форумы:

на Всероссийской конференции «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня» выступление на тему «Использование ресурсного потенциала МАГУ в г. Кировске в подготовке высококвалифицированных кадров по заказу КФ АО «Апатит»» 8-10 ноября 2018г., г. Санкт-Петербург. Вручена медаль «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» и диплом лауреата конкурса в номинации «Лидер в ресурсном обеспечении учебно-воспитательного процесса»; руководитель организации награждена знаком «Эффективный руководитель - 2018» (2 чел.);

в рамках работы Международной конференции «Горнодобывающая промышленность Баренцева Евро-Арктического региона: взгляд в будущее» выступление на тему «Подготовка высококвалифицированных кадров по программам среднего профессионального образования для Арктического региона» - 15-16.11.2018г., г. Кировск (2 чел.);

в рамках VI Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание в современном культурно-образовательном пространстве» статья на тему «Воспитание в системе среднего профессионального образования» - 15.11.2018г., г. Самара (2 чел.);

на Международном женском форуме «Обнимаю Арктику» выступление на тему «Роль женщины в подготовке кадров для горнодобывающей промышленности» - 01.03.2019г., (4 чел.).

Круглые столы:

Участие в заседании круглого стола «Подготовка высококвалифицированных кадров по программам среднего профессионального образования для Арктического региона» в рамках Международной конференции «Горнодобывающая промышленность Баренцева Евро-Арктического региона: взгляд в будущее» - 15.11.2018г., г. Кировск (2 чел.);

Участие в заседании круглого стола «Кировск – туристический центр: взгляд из прошлого в будущее», 15.11.2018г., г. Кировск (2 чел.);

Методические объединения:

в рамках работы Муниципального методического объединения преподавателей «Актуальные вопросы реализации патриотического воспитания обучающихся в колледже» выступление на тему «Создание психолого-педагогических условий правового и патриотического воспитания в рамках Комплексной программы взаимодействия КФ АО «Апатит» и филиала МАГУ в г. Кировске» - 24.01.2018, г. Апатиты;

участие в работе МО «Демонстрационный экзамен как платформа оценки и поиска компетентных кадров» на площадке ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж», 15.05.2018г., г. Кандалакша (2 чел.);

участие в работе МО «Опыт проведения и участия в профессиональных олимпиадах» на площадке ГАПОУ МУ «Мончегорский политехнический колледж», 19.03.2019г., г. Мончегорск (1 чел.).

Семинары:

«Профилактика в области наркомании и ВИЧ» на площадке регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» (1 чел.);

«Сотрудничество КФ АО «Апатит», ФИЦ КНЦ РАН и образовательных организаций региона» на площадке ФИЦ КНЦ РАН (3 чел.);

«Использование стандартов «WSR» в учебном процессе образовательной организации» с участием ГАПОУ МУ «Кольский медицинский колледж» (10 чел.).

Педагогические советы:

«Подготовка к демонстрационному экзамену по стандартам WSR в компетенции «Электромонтаж» (1 чел.);

«Формирование видов компетенций у студентов для успешной сдачи демонстрационного экзамена по стандартам WSR в компетенции «Администрирование отеля» (1 чел.).

В рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лаврову, проводился конкурс методических разработок педагогических работников филиала (Положение «Об организации и проведении конкурса методических разработок» от 14 апреля 2017г. №90), в котором приняли участие 16 педагогов.

2.5.3 Филиал в г. Апатиты

В 2018 г. проводилось повышение квалификации (ПК) и профессиональная переподготовка (ПП) сотрудников филиала в МАГУ, а также других высших образовательных организациях страны.

Повышение квалификации в объеме 44 часов было организовано в МАГУ по программе «Противодействие коррупции в системе образования» для 48 научно-педагогических работников.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в других образовательных организациях страны проводилось для научно-педагогических работников филиала МАГУ в г. Апатиты по программам:

1. Инклюзивное образование в вузе – 7 человек.
2. Подготовка волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью – 1 человек.
3. Конструирование и эксплуатация основного оборудования атомных электрических станций – 2 человека.
4. Управление персоналом – 7 человек.
5. Экскурсовод – 3 человека.
6. Информационно–коммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации – 88 человек.

Всего в 2018 г. повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 156 научно-педагогических работников филиала МАГУ в г. Апатиты (таблица 65).

Таблица 65

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке научно-педагогических работников филиала МАГУ в г. Апатиты в 2018 году

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (академ. часов)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество НПР, прошедших повышение квалификации, проф. переподготовку
1.	Инклюзивное образование в вузе	72 (ПК)	ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» г. Череповец	7
2.	Подготовка волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью	20 (ПК)	ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» г. Череповец	1
3.	Противодействие коррупции в системе образования	44 (ПК)	ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» г. Мурманск	48
4.	Управление персоналом	144 (ПК)	филиал МАГУ в г. Апатиты	7
5.	Экскурсовод	72 (ПК)	филиал МАГУ в г. Апатиты	3
6.	Информационно – коммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации	16 (ПК)	ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» г. Апатиты	88
7.	Конструирование и эксплуатация основного оборудования атомных электрических станций	642(ПП)	Институт ядерной энергетики (филиал) ФГАОУ ВО «Санкт-	2

			Петербургский политехнический университет Петра Великого» в г. Сосновый Бор	
--	--	--	---	--

Таблица 66

Сведения о повышении квалификации (ПК) и профессиональной переподготовке (ПП) научно-педагогических работников филиала МАГУ в г. Апатиты с 1 января по 1 апреля 2019 года

(часть обучения по перечисленным ниже программам ещё не завершена)

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (академ. часов)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество НПР, прошедших повышение квалификации, проф. переподготовку
1.	Государственное и муниципальное управление	760 (ПП)	филиал МАГУ в г. Апатиты Завершится 30.06.2019 г.	1
2.	Подземная разработка рудных месторождений	504 (ПП)	филиал МАГУ в г. Апатиты Завершится 12.07.2019 г.	1

2.6 Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников

2.6.1 МАГУ

В МАГУ созданы все условия для получения студентами качественного образования, что дает им возможность быстро и легко трудоустроиться и адаптироваться на рынке труда г. Мурманска и Мурманской области.

Забота о трудоустройстве выпускников - одна из приоритетных задач Университета. Для этого на базе МАГУ созданы следующие Центры:

1. **Арктический ресурсный кадровый Центр** (далее – АРКЦ), миссия которого состоит в обеспечении координации структурных подразделений Университета, а также сторонних заинтересованных организаций и граждан в формировании кадровой политики региона от прогнозирования востребованных специальностей до регулирования вопросов использования трудовых ресурсов в организациях независимо от их организационно-правовых форм.

Заключено 36 договоров о сотрудничестве АРКЦ с предприятиями (организациями, учреждениями) региона. Создано 25 новых образовательных программ по заявкам предприятий. Проведено 31 мероприятие в 2018 году и 7 – за 1 квартал 2019.

2. **Региональный Центр содействия занятости и трудоустройству выпускников** (далее – ЦСЗиТВ), осуществляющий комплексное консультационное, информационное и образовательное сопровождение трудоустройства выпускников.

Целью деятельности ЦСЗиТВ является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников Университета, временное трудоустройство студентов в период каникул и в свободное от учебного процесса время.

Ежегодно ЦСЗиТВ совместно с деканатами, выпускающими кафедрами проводит мониторинг трудоустройства выпускников МАГУ.

Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка в целом соответствует требованиям работодателей (таблица 67).

Таблица 67

Аналитическая информация о распределении выпускников 2017/2018 учебного года

Распределение выпускников 2017/2018 учебного года						
Форма обучения	Количество выпускников	Трудоустроены	Из них			
			трудоустроены по полученной специальности, направлению подготовки	трудоустроены по другой специальности, направлению подготовки	призваны на службу в Вооруженные силы РФ	продолжили обучение (в магистратуре, аспирантуре и т.д.)
Очная	459	386 (84%)	288 (75%)	98 (25%)	19 (4%)	49 (11%)

За все годы существования Университета рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало. По данным регионального отделения службы занятости населения процент выпускников, обращающихся к ним для трудоустройства, незначителен. Ряд выпускников после окончания Университета успешно работают или продолжают учебу в зарубежных странах.

В целях организации временной занятости, в том числе и в летний период, МАГУ сотрудничает с такими организациями как «Федеральная пассажирская компания», «Почта России», летние оздоровительные лагеря, туристические агентства, «Комплексный центр обслуживания населения» и пр. Научно-исследовательская лаборатория социологических исследований МАГУ совместно с кафедрой философии и социальных наук привлекает студентов - социологов для работы в рамках социологических и маркетинговых исследований.

На летний период 2018 г. было оказано содействие в трудоустройстве более 150 студентам.

ЦСЗиТВ МАГУ отслеживает информацию о трудоустройстве выпускников, работающих после окончания университета по специальности (таблица 68).

Таблица 68

Информация о трудоустройстве выпускников 2017-2018 учебного года по специальности

Направление подготовки		Трудоустроенных по специальности из общего трудоустройства, % / чел.
		75%
	всего	288
01.00.00	Математика и механика	7
01.03.02	Прикладная математика и информатика	7
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	3

Направление подготовки		Трудоустроенных по специальности из общего трудоустройства, % / чел.
02.03.01	Математика и компьютерные науки	3
05.00.00	Наука о земле	5
05.03.06	Экология и природопользование (профиль:природопользование)	5
06.00.00	Биологические науки	13
06.03.01	Биология (Общая биология)	6
06.04.01	Биология (магистерская программа: Общая биология)	7
38.00.00	Экономика и управления	51
38.03.01	Экономика (Экономика предприятий и организаций)	15
38.03.01	Экономика (финансы и кредит)	
38.03.02	Менеджмент	8
38.03.04	Государственная и муниципальная служба	11
38.03.05	Бизнес-информатика	17
38.04.01	Экономика (экономика организаций)	
39.00.00	Социология и социальная работа	26
39.03.01	Социология (Социология социальных процессов и социальных изменений)	14
39.03.02	Социальная работа (Технологии социальной работы)	6
39.04.02	Социальная работа (Социальная работа с различными группами населения)	4
39.04.01	Социология (Социология организаций)	2
40.00.00	Юриспруденция	20
40.03.01	Юриспруденция (Общий)	11
40.03.01	Юриспруденция. Гражданско-правовой профиль	9
41.00.00	Политические науки и регионоведение	7
41.03.05	Международные отношения (История международных отношений)	7
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	5
42.04.02	Журналистика (Мультимедийная журналистика)	5
44.00.00	Образование и педагогические науки	124
44.03.01	Педагогическое образование (профиль: Безопасность жизнедеятельности)	11
44.03.01	Педагогическое образование (Физика)	2
44.03.01	Педагогическое образование. Начальное образование	17
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (Психология образования)	8
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (специальная психология)	10
44.03.05	Педагогическое образования (Русский язык. Литература)	9
44.03.05	Педагогическое образования (История. Право)	5
44.03.05	Педагогическое образование (Начальное образование. Иностранный язык)	10
44.03.05	Педагогическое образование (Дизайн и компьютерная графика)	12
44.03.05	Педагогическое образование (Физическая культура)	7
44.04.01	Педагогическое образование (Математическое образование и информационные технологии)	5
44.04.01	Педагогическое образование (Биолого-химическое образование)	4
44.04.01	Педагогическое образование (Художественное образование и медиадизайн)	4
44.04.01	Педагогическое образование (Историческое образование)	4

Направление подготовки		Трудоустроенных по специальности из общего трудоустройства, % / чел.
44.04.01	Педагогическое образование (Образовательный менеджмент)	3
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология организационно-управленческой деятельности)	7
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование (психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ)	6
45.00.00	Языкознание и литературоведение	22
45.03.02	Лингвистика. Перевод и переводоведение	14
45.04.01	Филология (Преподавание иностранных языков)	5
45.04.02	Лингвистика. Магистерская программа: Перевод и переводоведение	3
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	5
51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность.	5

2.6.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

В филиале МАГУ в г.Кировске созданы все условия для получения студентами качественного образования, что дает им возможность быстро и легко трудоустроиться и адаптироваться на рынке труда Мурманской области.

Целью деятельности по трудоустройству студентов и выпускников является обеспечение стабильной и эффективной работы филиала по организации временной занятости студентов, трудоустройства выпускников и реализации комплекса услуг, направленных на овладение студентами и выпускниками филиала современными технологиями построения карьеры.

Основными направлениями работы филиала по содействию трудоустройству выпускников являются:

1. Разработка стратегий построения профессиональной карьеры студентов.
2. Ориентация выпускников на региональный рынок труда – содействие трудоустройству и помощь в адаптации студентов филиала к современным условиям рынка труда и новым профессиональным требованиям.
3. Развитие стратегического партнерства: проведение ярмарки выпускников с участием представителей предприятий, взаимодействие в рамках договорных отношений с различными организациями-стейкхолдерами.
4. Маркетинг и PR-деятельность: анализ и прогнозирование потребностей работодателей, изучение спроса на специалистов по профилю филиала, мониторинг профессиональных предпочтений студентов и результатов трудоустройства выпускников филиала, осуществление PR-мероприятий, распространение информации о кадровых возможностях

Основными мероприятиями, направленными на содействие трудоустройству выпускников, за отчетный период стали:

1. На сайте филиала представлена регулярно обновляемая информация о наличии вакансий, о правилах поиска работы, рекомендации по составлению резюме, адреса сайтов в Интернете для самостоятельного поиска вакансий.
2. Установлен онлайн-ресурс для поиска работы, который бесплатно индексирует актуальные вакансии с карьерных вебсайтов, кадровых агентств и официальных сайтов компаний. Ресурс работает как поисковая система (Сайт Neuvoo).
3. Систематически обновляется информационный стенд «Твой шаг в карьеру», на котором в течение года для студентов размещается следующая информация:
 - предлагаемые вакансии от предприятий;
 - информация о предприятиях-работодателях, социальных партнерах с указанием сферы их деятельности;

- консультационная информация по вопросам трудоустройства («Подготовьте хорошую презентацию», «Как пройти собеседование» и т.д.);
- информация об образовательных организациях высшего профессионального образования региона.

4. В рамках сотрудничества с МГОБУ Центр занятости населения г. Кировска и г. Апатиты проведены совместные мероприятия в области профориентации, содействия занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников филиала:

- консультации по вопросам трудоустройства, программам для неработающей молодежи;
- предоставление информации об имеющихся вакансиях, о ситуации на рынке труда, о состоящих на учете выпускниках;
- предоставление методических материалов: буклеты, брошюры: «Как искать и находить работу», «Пособие по самостоятельному поиску работы», «Вопросы для подготовки к собеседованию», «Образец резюме», «Адаптация на первом рабочем месте первые 10 дней», «Профессиональное самоопределение», «Телефонный звонок работодателю», «Собеседование с работодателем».

5. Ярмарка вакансий, на которой присутствовали представители компаний-работодателей Мурманской области.

6. Организованы встречи с представителями высших учебных заведений.

Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка в целом соответствует требованиям работодателей.

Таблица 69

Аналитическая информация о распределении выпускников 2017/2018 учебного года

Распределение выпускников 2017/2018 учебного года								
Форма обучения	Количество выпускников	Трудоустроены	из них		призваны на службу в Вооруженные силы РФ	в декретном отпуске (отпуске по уходу за ребенком)	продолжили обучение (в вузе, магистратуре, аспирантуре и т.п.)	не трудоустроены
			трудоустроены по полученной специальности, направлению подготовки	трудоустроены по другой, специальности, направлению подготовки				
Очная	85	38 (45%)	28 (33%)	10 (12%)	33 (39%)	0	6 (7%)	8 (9%)
Заочная	6	6 (100%)	6 (100%)	0	0	0	0	0
Итого	91	44 (48%)	34 (37%)	10 (11%)	33 (36%)	0	6 (7%)	8 (9%)

Одной из форм организации временной занятости студентов является прохождение производственной практики. Для организации производственных практик филиалом заключены договоры с 20 организациями. В течение отчетного года в подразделение Кировского филиала АО «Апатит» организовано 27 ознакомительных экскурсий.

Взаимодействие филиала с КФ АО «Апатит» позволило в прошедшем году оперативно получать информацию о вакансиях предприятия, в течение года на предприятие были трудоустроены во время обучения 37 студентов очной формы. Из них 16 студентов окончили обучение, 14 человек обучаются по индивидуальному плану и продолжают работать, 7 студентов трудоустраиваются.

Специалисты по учебно-методической работе отслеживают также выпускников, работающих после окончания филиала по специальности.

Информация о трудоустройстве выпускников, трудоустроившихся по специальности
Фактическое распределение выпускников 2017-2018 учебного года очной формы обучения по каналам занятости на 01 апреля 2019 года

Код	Специальность	Количество выпускников	трудоустроено по полученной профессии, специальности, направлению подготовки	трудоустроено по другой профессии, специальности, направлению подготовки	призваны на службу в Вооруженные силы РФ*	продолжили обучение (в вузе, магистратуре)*	не трудоустроены
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	20	3	3	7	5	2
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24	10	2	7	-	5
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	15	2	3	9	1	0
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	26	12	2	11	-	1
ИТОГО:		85	27	10	34	6	8

2.6.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

В филиале созданы все условия для получения студентами качественного образования, что дает им возможность быстро и легко трудоустроиться и адаптироваться на рынке труда г. Мурманска и Мурманской области.

Забота о трудоустройстве выпускников является одной из приоритетных задач Университета. Центр стратегических коммуникаций филиала МАГУ в г. Апатиты осуществляет комплексное консультационное, информационное и образовательное сопровождение трудоустройства выпускников. Целью деятельности Центра является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников, организацию практик. Достижение указанной цели Центр осуществляет посредством решения следующих задач:

- организация взаимодействия Центра, выпускающих кафедр, органов студенческого самоуправления, сторонних служб занятости и трудоустройства выпускников;
- содействие профориентационной деятельности, проводимой отделом профориентационной работы;
- поддержка государственных программ по трудоустройству студентов;
- оказание консультационных и информационных услуг по вопросам трудоустройства и занятости молодых специалистов;
- формирование банка данных вакансий по специальностям;
- организация вторичной занятости студентов во внеурочное время;
- проведение работы со студентами филиала в целях повышения конкурентоспособности путем профессиональной ориентации, информирования о тенденциях спроса на рынке труда специалистов;

- проведение совместно с работодателями презентаций учреждений и профессий, семинаров, тренингов, конференций, ярмарок вакансий и т. д.;
- послевузовское сопровождение выпускников (обратная связь);
- осуществление информационной и рекламной деятельности по вопросам трудоустройства выпускников;

Одной из приоритетных задач Центра является работа по социальному партнерству с работодателями региона. В течение учебного года направляются запросы о содействии в предоставлении баз практик и трудоустройстве выпускников в региональные департаменты управления и образования, крупные организации региона, также ведется переписка с потенциальными работодателями.

Проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов с привлечением работодателей в период учебного процесса, презентации компаний, гарантированные интервью – все это позволяет налаживать долгосрочные и взаимовыгодные отношения между университетом и работодателями.

Созданный в 2017 г. Совет стратегического партнерства филиала позволил найти общий язык с ключевыми работодателями региона и напрямую связать студентов и потенциальных работодателей. Участники Совета стратегического партнерства, помимо организации баз практики, оказывали материальную, техническую, информационную поддержку филиалу, сотрудничали с университетом в образовательных вопросах, реализуя совместные проекты. В рамках комплексной научно-технической программы «Арктика» были проведены совместные исследования с Федеральным исследовательским центром КНЦ РАН на базе лабораторий филиала. Филиал АО «Атомэнергоремонт» - «Колатомэнергоремонт» выдвинул экспертов для оценки работ регионального конкурса научно-технологических проектов «Формула МАГУ». Кировский филиал АО «Апатит» выделил средства на развитие материально-технической базы филиала, с помощью Центра строительных материалов был произведен ремонт тренажерного зала в студенческом городке, на средства АО «СЗФК» была закуплена фотоаппаратура для развития студенческих средств массовой информации. Стратегические партнеры филиала на протяжении всего 2018 г. выступали в качестве спонсоров, предоставляя призы победителям конкурсов, памятные подарки участникам мероприятий, новогодние подарки студентам, имеющим детей. В соответствии с достигнутыми договоренностями студенты очной формы обучения кафедры физики, биологии и инженерных технологий посетили с образовательными экскурсиями главный тепловой павильон Хибинской *тепловой* компании и цеха Апатитской ТЭЦ, что позволило им до начала производственных практик ознакомиться с производственным процессом.

Согласно Положению о Центре стратегических коммуникаций, Центр координирует организацию всех видов практик студентов филиала МАГУ в г. Апатиты.

Традиционно потенциальные работодатели участвуют в защите курсовых и дипломных проектов студентов. Заключение и реализация долгосрочных договоров с различными предприятиями и организациями Мурманской области на проведение целевых наборов абитуриентов позволяет обеспечить работой уже при поступлении.

Договоры о сотрудничестве в сфере производственных и учебных практик студентов филиала заключаются двух видов: общий и индивидуальный. Индивидуальный договор заключается с предприятием на время практики конкретного студента, по общему договору предприятие становится базой практики для нескольких студентов различных направлений подготовки и специальностей в разные периоды времени.

В 2018 году работа с предприятиями велась в сфере расширения сотрудничества и поиска новых форм сотрудничества. В частности, в соответствии с краткосрочным проектом развития социально значимых навыков «Студенческий энергетический отряд филиала МАГУ г. Апатиты «Энергетик Заполярья-2018» в рамках сотрудничества с филиалом «Колэнерго» ПАО МРСК «Северо-Запада» был сформирован студенческий отряд среди студентов очной формы обучения в составе 10 человек.

В 2018 г. с 5 предприятиями и организациями были подписаны новые договоры о сотрудничестве, содержащие в Предмете договора сотрудничество в области трудоустройства студентов и выпускников университета. С 25 предприятиями и организациями были заключены индивидуальные договоры. Такие организации, как Горное управление производственного объединения «Возрождение», Институт информатики и математического моделирования КНЦ РАН, Апатитский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Кандалакшский морской торговый порт, Апатитско-Кировская центральная городская больница и другие, выступили в качестве базы практики.

На практику направлено 334 студента очной и 447 студентов заочной форм обучения.

Центр стратегических коммуникаций совместно с выпускающими кафедрами провел мониторинг трудоустройства выпускников выпуска 2018 г. Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка в целом соответствует требованиям работодателей (таблица 71). Ряд выпускников после окончания успешно работают или продолжают учебу.

Информация о трудоустройстве выпускников, работающих после окончания университета по специальности представлена в таблице 72.

Не вызывает затруднений поиск работы по таким специальностям как 21.05.04 Горное дело и направлениям подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 16.04.01 Техническая физика.

Таблица 71

Аналитическая информация о распределении выпускников 2017/2018 учебного года

Распределение выпускников 2017/2018 учебного года								
Форма обучения	Количество выпускников	Трудоустроены	из них:		призваны на службу в Вооруженные силы РФ	в декретном отпуске (отпуске по уходу за ребенком)	продолжили обучение (в вузе, магистратуре, аспирантуре и т.п.)	не трудоустроены
			трудоустроены по полученной специальности, направлению подготовки	трудоустроены по другой, специальности, направлению подготовки				
Очная	102	62 (62%)	35 (34%)	27 (26%)	20 (19%)	-	15 (14%)	5 (5%)
Заочная	204	200 (98%)	183 (46%)	17 (8%)	-	-	-	4 (2%)

Информация о трудоустройстве выпускников 2017/2018 учебного года,
трудоустроившихся по специальности

Код профессии, специальности, направления подготовки	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Трудоустроено	Призваны на службу в Вооруженные силы РФ	Продолжили обучение (в вузе, магистратуре)	Не трудоустроены	Всего
38.03.01	Экономика	29	6	0	6	41
38.03.05	Бизнес информатика	12	8	1	0	21
39.03.01	Социология	10	0	0	0	10
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	22	5	0	0	27
06.03.01	Биология	0	0	5	0	5
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	71	0	3	0	74
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	11	0	5	0	16
16.04.01	Техническая физика	29	0	0	0	29
09.03.02	Информационные системы и технологии	14	0	1	3	18
21.05.04	Горное дело	64	1	0	0	65
ИТОГО		262	20	15	9	306

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 МАГУ

Мурманский арктический государственный университет является ведущим вузом Кольского полуострова по осуществлению научно-исследовательской деятельности в областях естественнонаучных и социально-гуманитарных отраслей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность Университета направлена на исследование актуальных проблем Европейского Севера, Арктической зоны РФ и непосредственно Мурманской области. Тематика научных проектов направлена на изучение природных и техногенных систем и процессов, истории, культуры, межкультурных коммуникаций, социально-экономических факторов жизнедеятельности человека в условиях Евро-Арктического региона, т.е. МАГУ является платформой для комплексных и междисциплинарных исследований по приоритетной тематике масштабных проектов освоения Арктической зоны РФ.

Регламентирующие нормативные документы

Научно-исследовательская деятельность МАГУ в 2017 г. строилась на основе следующих документов: Устава ФГБОУ ВО «МАГУ» (утв. приказом Минобрнауки России от 30 июня 2016 г. № 777), изменений в Устав (утв. приказом Минобрнауки России № 1135 от 13.10.2015 г., с изм.), Программы развития Мурманского арктического государственного университета на период 2017–2021 гг. (утв. 12.07.2017 г.).

Текущую научно-исследовательскую работу обеспечивают следующие организационно-правовые документы:

- Положение по организации научных исследований, выполняемых в МАГУ в рамках государственного задания на оказание услуг;
- Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в МАГУ;

- Положение о Совете по научно-исследовательской работе и редакционно-издательской деятельности МАГУ;
- Положение о программе поддержки научных исследовательских проектов «Доктор наук»;
- Порядок подготовки научно-практической конференции (семинара) в ФГБОУ ВО «МАГУ».

Научно-исследовательская и инновационная инфраструктура МАГУ

Основными структурными подразделениями Университета, реализующими научно-исследовательскую и инновационную деятельность, являются 20 кафедр (в том числе 5 по филиалу МАГУ в г. Апатиты), 5 научно-исследовательских лабораторий (в том числе 2 по филиалу МАГУ в г. Апатиты), Тундровая исследовательская станция, студенческий бизнес-инкубатор «Молодёжный центр технологического и социального предпринимательства «Коворкинг-51» и Студенческое исследовательское бюро. Перечень научно-исследовательских лабораторий следующий:

- 1) «Компьютерное моделирование физических процессов в околоземной среде»;
- 2) «Мониторинг и сохранение природных экосистем Арктики»;
- 3) «Научно-исследовательская лаборатория социологических исследований»;
- 4) «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых» (филиал МАГУ в г. Апатиты);
- 5) «Исследование структуры и свойств физико-технологических материалов горной и электротехнической промышленности» (филиал МАГУ в г. Апатиты).

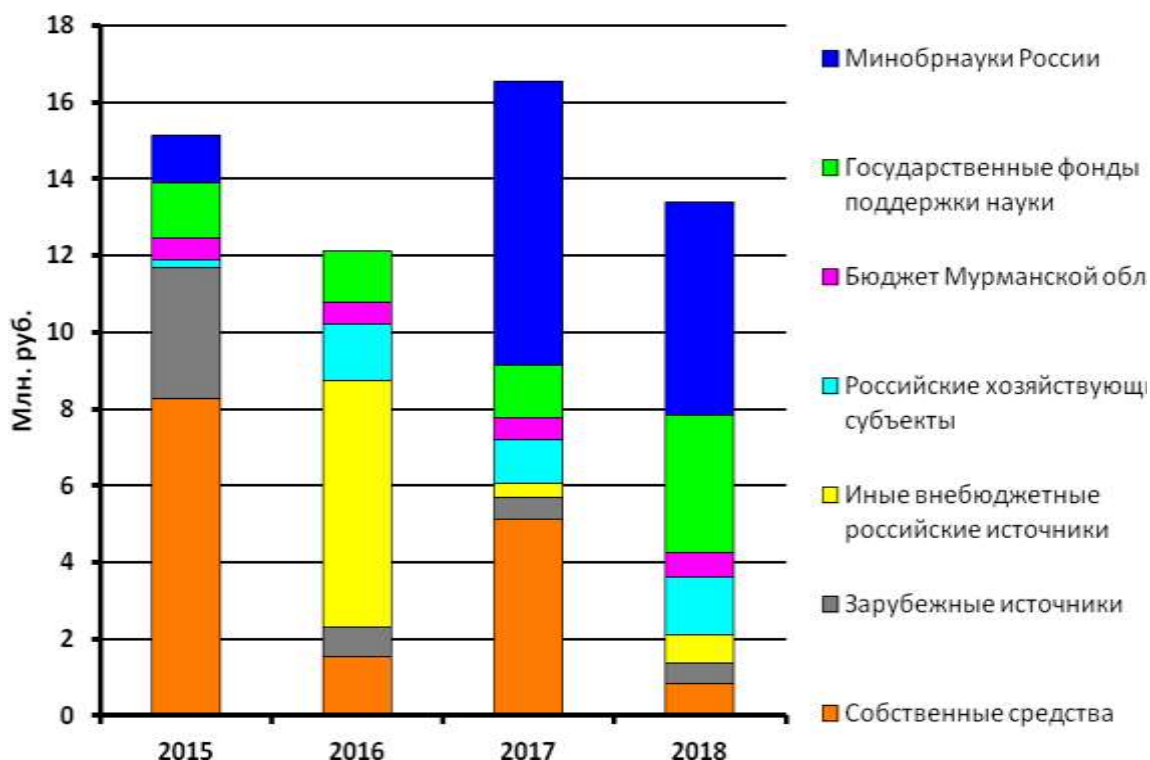


Рис. 29. Распределение объёмов финансирования НИОКР МАГУ за период с 2015 г. по 2018 г. по источникам финансирования.

Сопровождение научно-исследовательской и инновационной деятельности МАГУ, а также самостоятельные научные исследования осуществляет отдел научной работы и международного сотрудничества (далее – ОНРИМС), в котором работают научные сотрудники, занимающие 2,5 ставки.

Среднесписочная численность научно-педагогических сотрудников МАГУ с учетом филиала МАГУ в г. Апатиты составляет 203, из них научных сотрудников – 12,2, что составляет 6 % от численности НПП.

Финансирование НИОКР в 2018 году

Объем финансирования НИОКР МАГУ в 2018 году составил 13 381,6 тыс. руб., что на 3 159,6 тыс. руб. меньше, чем в 2017 году. Распределение объемов финансирования по источникам за период с 2015 г. по 2018 г. представлено на Рисунке 29. Основными источниками финансирования НИОКР МАГУ в 2018 году являлись:

- 1) Минобрнауки России – 41,5 % от общего объема;
- 2) государственные фонды поддержки науки – 26,7 % от общего объема;
- 3) российские хозяйствующие субъекты – 11,1 % от общего объема;
- 4) собственные средства – 6,2 % от общего объема.

Финансирование из Минобрнауки России в размере 5 559,4 тыс. руб. было получено МАГУ на выполнение НИР государственного задания № 5.13283.2018/12.1 по теме «Информационное и аналитическое обеспечение деятельности Минобрнауки России в сфере изучения Мирового океана, в том числе Арктической зоны Российской Федерации (АЗРФ)» (Распоряжение Минобрнауки России № Р-415 от 14.05.2018, Дополнительное соглашение от 20.12.2018 № 074-03-2018-149/6 по коду БК 075 0708), руководитель – Гогоберидзе Г.Г., доктор экономических наук, кандидат физико-математических наук, доцент, ведущий научный сотрудник отдела научной работы и международного сотрудничества.

Финансирование из государственных фондов поддержки науки было получено МАГУ на выполнение 11 проектов РФФИ и составило 3 570,2 тыс. руб. Наиболее значимыми являются проекты:



Рис. 30. Распределение заявок на НИОКР по структурным подразделениям МАГУ без учета филиала МАГУ в г. Апатиты.

1) 18-011-00712 «Ресурсные возможности социально среды в контексте обеспечения независимо жизни людей с инвалидностью (на примере Мурманской области)», руководитель – Жигунова Г.В., доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры философии, социальных наук и права социального обеспечения;

2) 16-05-00724 «Разработка научных основ комплексной оценки устойчивости береговых систем и береговой инфраструктуры в задачах территориального планирования деятельности морехозяйственного комплекса и социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации», руководитель – Гогоберидзе Г.Г., доктор экономических наук, кандидат физико-математических наук, доцент, ведущий научный сотрудник отдела научной работы и международного сотрудничества;

3) 18-09-00154 «Монастырская и крестьянская промысловая колонизация районов Европейской Арктики в XVI-XVIII вв.», руководитель – Никонов С.А., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории и права.

Для сравнения в 2017 году МАГУ реализовывал 8 проектов РФФИ с суммарным финансированием 1 403,8 тыс. руб. (8,5 % от общего объема финансирования), что в 2,5 раза меньше, чем в 2018 году. Из других фондов МАГУ финансирования не получало.

Финансирование от российских хозяйствующих субъектов составило 1 486,2 тыс. руб. и было получено МАГУ на реализацию 19 проектов. Для сравнения в 2017 году МАГУ реализовывал 5 проектов общей стоимостью 1 139,1 тыс. руб.

Финансирование из иных внебюджетных российских источников составило 752,1 тыс. руб., которые были получены МАГУ на выполнение научно-исследовательского проекта «Колыбельная трескового озера. Документация экосистемы озера Могильного (о. Кильдин, Баренцево море)», руководитель – Стрелков П.П., кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории «Мониторинг и сохранение природных экосистем Арктики». Финансирование этого проекта получено от Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество».

В сумме финансирование НИОКР МАГУ от российских хозяйствующих субъектов и иных внебюджетных российских источников увеличилось в 1,5 раза по сравнению с 2017 г.

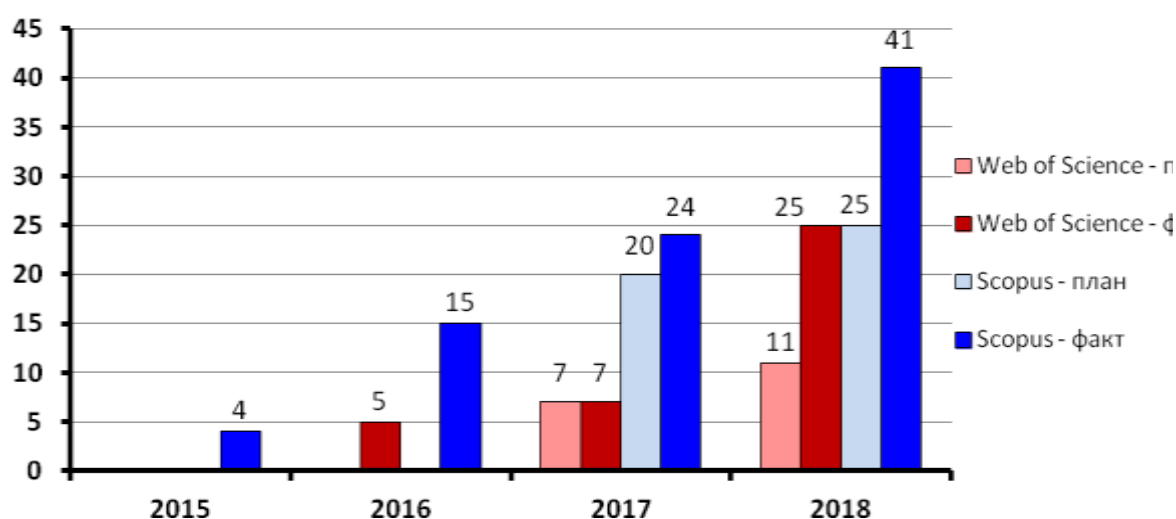


Рисунок 31. Распределение научных публикаций НПП МАГУ с учетом филиала МАГУ в г. Апатиты в изданиях, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science и Scopus за период 2015–2018 гг.

Объемы собственных средств МАГУ составили 827,7 тыс. руб., что более чем в 6 раз меньше по сравнению с 2017 г. Средства расходовались на выплаты заработной платы и материально-техническое обеспечение.

Несмотря на уменьшение в 2018 году объема финансирования НИОКР МАГУ, за счет резкого снижения вложенных собственных средств, доход от НИОКР увеличился по сравнению с 2017 годом на 1 136,6 тыс. руб.

На Рисунке 30 представлено распределение заявок на НИОКР по структурным подразделениям МАГУ без учета филиала МАГУ в г. Апатиты (аналогичная информация по филиалу МАГУ в г. Апатиты представлена в пп. 3.3). Гистограмма показывает, что 12 из 19 структурных подразделений МАГУ без учета филиала МАГУ в г. Апатиты приняли участие в заявочной компании в 2018 году.

Публикационная активность

В 2018 году научно-педагогическими работниками МАГУ без учета филиала в МАГУ в г. Апатиты опубликовано 460 научные работы, из них:

- 23 публикаций в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science;
- 36 публикация в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus;
- 82 публикаций в изданиях, входящих в список ВАК;
- 355 публикаций в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ;
- 19 монография.

По сравнению с 2017 годом количество публикаций НПП МАГУ с учетом филиала МАГУ в г. Апатиты возросло в 3,6 раза, в Scopus – в 1,7 раза (Рис. 31).

Наиболее значимыми монографиями являются следующие:

- 1) Чапенко А.А. Война на Мурманской направлении. Год 1941-й. Лето–осень. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2018. – 326 с.
- 2) Щербина Ф.А., Щербина А.Ф., Щербина Ю.Ф. Дыхание человека в Арктике в сезоны световой аперидичности. – Архангельск, 2018. – 134 с.
- 3) Жигунова Г.В., Афонькина Ю.А. Независимая жизнь людей с инвалидностью в условиях социальной среды регионального социума. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2018. – 195 с.
- 4) Ковалев А.В., БардILEVA Ю.П., Седых С.М. Очерки истории становления и развития судебной системы на Кольском Севере. Т. 1. Суды Кольского Севера с древнейших времен до середины XX века.–Красноярск: Научно-инновационный центр, 2018.–220 с.

Также в отчетном году научно-педагогическими сотрудниками опубликовано 19 учебников и учебных пособий. Особо следует отметить пособие Желниной З.Ю. и Белевских Т.В. «Арктический туризм» (Желнина З.Ю., Белевских Т.В. Арктический туризм. Мурманск: Баренц-Пресс, 2018. – 187 с.).

Количество публикаций МАГУ в изданиях из списка ВАК, в изданиях, индексируемых в РИНЦ, и монографий в 2018 году остается примерно на том же уровне, что и в предыдущие годы.

Основные научные направления

Основными научными направлениями, заявленными МАГУ на 2018 год, являлись:

- 1) Приарктические регионы и Арктика: исторические и философские парадигмы осмысления;
- 2) Язык, культура и межкультурные коммуникации в глобализирующемся мире и Евро-Арктическом регионе;
- 3) Инновационные процессы в образовании с учётом особенностей Евро-Арктического региона;
- 4) Приарктические регионы и Арктика: исторические и философские парадигмы осмысления.

Анализ распределения доходов МАГУ от НИОКР и публикаций уровня Web of Science и Scopus по отраслям наук показали, что в 2018 году произошло становление новых для университета научных направлений по следующим отраслям наук:

- 1) Охрана окружающей среды;
- 2) Биология.

Кадровое обеспечение НИОКР МАГУ

В отчетный период продолжался рост кадрового потенциала университета. В 2018 году состоялась защита докторской диссертации Никоновым Сергеем Александровичем, доцентом кафедры истории и права, тема диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук «Монастырская и крестьянская промысловая колонизация Европейской Арктики в XVI-XVIII вв.».

Научные мероприятия

В отчетном году отмечается высокая активность МАГУ по организации и проведению научных мероприятий. В 2018 году в МАГУ без учета филиала МАГУ в г. Апатиты было проведено 50 научных мероприятий, из них 8 – международного уровня, 10 – всероссийского, 28 – регионального. Наиболее значимыми были XXVII Международная береговая конференция «Арктические берега: путь к устойчивости» (Arctic shores: shore-up to sustainability) и II Международный форум «Креативные индустрии Арктического региона: опыт и перспективы развития».

XXVII Международная береговая конференция «Арктические берега: путь к устойчивости» была организована и проведена отделом научной работы и международного сотрудничества МАГУ совместно с Рабочей группой «Морские берега» Совета РАН по проблемам Мирового океана при поддержке РФФИ и Правительства Мурманской области. Конференция была посвящена следующим тематикам:

- Гидро-, морфо- и литодинамика морских берегов и прилегающей акватории, с учетом строительства и эксплуатации гидротехнических сооружений;
- Проблемы экологической уязвимости и антропогенной нагрузки на береговые экосистемы и биоресурсы;
- Взаимодействие природных (геофизических) систем в Арктике: атмосфера, гидросфера, литосфера;
- Современные информационные технологии в задачах исследования и развития береговых систем и арктических территорий;
- Социально-экономический взгляд на береговые системы окраинных морей России и Арктики.
- Правовые, международные и историко-культурные аспекты развития береговых систем и арктических территорий.

Конференция привлекла большое число ведущих специалистов в области изучения Арктической зоны Российской Федерации, Мирового океана и его береговой зоны. В работе конференции приняло участие более 280 участников из 8 стран ближнего и дальнего зарубежья: Россия, Литва, Латвия, Эстония, Украина, Абхазия, Куба, Турция.

II Международный форум «Креативные индустрии Арктического региона: опыт и перспективы развития» был организован и проведен факультетом искусств и сервиса МАГУ при партнерстве Национального фонда подготовки кадров, Министерства науки и высшего образования и Комитета по культуре и искусству Мурманской области. Направлениями работы форума были:

- Научно-практический семинар: «Креативные и культурные индустрии арктических городов»;
- Дискуссионная площадка: «Креативный код культурного туризма Заполярья»;
- Экспертная сессия: «Арктическое искусство и дизайн».

В работе форума приняли участие более 250 участников, из них были представители таких стран как Финляндия, США, Индия, Китай и Великобритания.

Во всех организованных и проведенных МАГУ научных мероприятиях приняли участие научно-педагогические работники университета с представлением результатов своих исследований и разработок. Также сотрудники МАГУ приняли участие в 145

внешних научных мероприятиях (проводимых не МАГУ). Всего апробацию результатов своей научно-исследовательской и инновационной деятельности прошли 253 сотрудников МАГУ.

Инновационная деятельность

МАГУ является учредителем 1 МИПа: «Кольский центр социологических и маркетинговых исследований «СоциоНОРД». Совокупный доход МИПа в 2018 году составил 2 444 тыс. руб., что на 71 % выше, чем в 2017 г. При этом плановое значение 3 500 тыс. руб. по программе опорного университета достигнуто не было.

Продолжалась начатая в 2017 году работа Молодёжного центра технологического и социального предпринимательства «Коворкинг-51» – студенческий бизнес-инкубатор. В конце 2018 г. в Коворкинге-51 было зарегистрировано 5 команд-резидентов, что равнялось соответствующему плановому значению по программе опорного университета.

В рамках проведения работ по государственному заданию №5.13283.2018/12.1 по теме «Информационное и аналитическое обеспечение деятельности Минобрнауки России в сфере изучения Мирового океана, в том числе Арктической зоны Российской Федерации (АЗРФ)» и реализации стратегического проекта «МАГУ – интегратор научно-технологических компетенций» подготовлены и получены свидетельства о государственной регистрации баз данных:

1) Информационно-аналитическая база данных по научно-исследовательским и научно-технологическим работам арктической тематики, выполняемых учреждениями Российской Федерации в период 2015–2018 гг.

2) Информационно-аналитическая база данных научно-исследовательских и научно-технологических работ по тематике исследований, освоения и сохранения Мирового океана, выполняемых учреждениями Российской Федерации в период 2015–2018 гг.

Каждая база содержит информацию о более чем 1000 проектов и позволяет проводить комплексный анализ научно-технологического и инновационного потенциала учреждений РФ в области развития и освоения Арктической зоны РФ.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

В части обеспечения научно-исследовательской деятельности студентов в МАГУ без учета филиала МАГУ в г. Апатиты было организовано 14 конкурсов на лучшую НИР студентов, 44 студенческих научных мероприятий, 14 выставок студенческих работ. Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР, составила 926 человек, т.е. 53,8 % от общей численности студентов очной формы обучения. Всего студентами получено 162 награды на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, из них 4 студента получили награды в открытых конкурсах, проводимых по приказам федеральных органов исполнительной власти. Количество научных публикаций студентов составило 317, что на 7 % больше, чем в 2017 году. 14 студенческих проектов были поданы на конкурсы грантов, 7 выиграны.

Выводы

На основе анализа результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности МАГУ за 2018 г. можно сделать следующие выводы:

- 1) доходы от НИОКР увеличились на 10% по сравнению с 2017 г.;
- 2) произошла реструктуризация доходов от НИОКР по источникам финансирования: увеличена доля доходов, полученных от внебюджетных источников финансирования;
- 3) уменьшена в более чем в 6 раз доля собственных средств, вложенных в финансирование научно-исследовательской и инновационной деятельности МАГУ;

4) 42% структурных подразделений МАГУ участвовали в научно-исследовательской деятельности и 54% участвовали в заявочной компании, что является недостаточным для достижения соответствующих плановых значений программы развития МАГУ как опорного университета;

5) существенно увеличены по сравнению с 2017 г. показатели МАГУ по публикациям, индексируемым в Web of Science и Scopus – в 3,6 раза и 1,7 раза, соответственно, что превышает соответствующие плановые значения программы развития МАГУ как опорного университета;

6) наряду с имеющимися основными научными направлениями выделились новые для университета направления: Охрана окружающей среды и Биология;

7) крайне актуальной является проблема нехватки молодых ученых, что не позволяет активно участвовать в конкурсах на поддержку их научно-исследовательской деятельности;

8) изменилось в положительную сторону позиционирование МАГУ в профессиональном сообществе благодаря количеству и качеству проводимых на его базе научных мероприятий международного уровня и всероссийского уровня;

9) в 1,7 раза увеличен совокупный доход малого инновационного предприятия, учредителем которого является МАГУ, при этом плановые значения по программе развития МАГУ как опорного университета не достигнуты. Следовательно, необходимо увеличивать количество МИПов;

10) количество студентов, участвовавших в научно-исследовательской работе, уменьшилось на 4,1%, при этом на 19% возросло количество докладов, сделанных студентами на научных мероприятиях различного уровня, и на 21% возросло количество публикаций студентов. Положительная динамика фиксируется в грантовой деятельности студентов: на 27% процентов возросло количество поданных заявок и в 1,75 раза увеличилось количество выигранных грантов.

3.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

Одним из важнейших направлений работы филиала является организация научно-исследовательской и проектной работы студентов, участия студентов в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, в том числе через создание студенческого интеллектуального сообщества (СИС), в котором состоят 37 студентов.

Цель СИС: выявление и поддержка студентов, склонных к научному исследованию, творчеству и проектированию.

Задачи СИС:

- формирование системы научных взглядов студентов;
- развитие интереса к исследованию окружающей естественной и социальной среды;
- развитие личности, способной к самореализации в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, отличающейся научным видением окружающего мира;
- создание условий, способствующих повышению уровня образованности студентов;
- пропаганда знаний об окружающем мире и профессиональной деятельности;
- участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, научно - практических семинарах, проводимых в филиале, городе, муниципалитете, регионе, РФ, мире.

Направления деятельности СИС:

- организация исследовательской работы и создание проектов студентами;
- организация семинаров, конференций в рамках деятельности филиала;
- организация участия в научно-практических и учебно-воспитательных мероприятиях международного, федерального, регионального и местного уровней;

- осуществление контактов с представителями академической науки, общественных движений, образовательных организаций, иных предприятий и организаций города, региона, страны, мира.
- распространение и пропаганда материалов о своей деятельности;
- разработка и защита научных проектов, касающихся деятельности филиала или будущей профессиональной деятельности.

Для научно-исследовательской и проектной деятельности студентов задействованы лаборатории: «Лаборатория монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Лаборатория горно-шахтного электрооборудования», «Лаборатория системного и прикладного программирования», «Лаборатория общей и аналитической химии», «Лаборатория обогащения полезных ископаемых», «Лаборатория инновационных технологий». А также кабинеты: «Кабинет математических дисциплин», «Кабинет общественных дисциплин», «Кабинет экологических основ природопользования», «Компьютерный лингафонный кабинет иностранного языка», зал видеоконференцсвязи.

Руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью студентов осуществляли 18 преподавателей. Из них: руководителями проектной деятельности студентов первых курсов стали 14 преподавателей естественнонаучного и гуманитарного циклов. Студенты первых курсов разработали и подготовили к защите 88 проектов. Лучшими признаны: «Применение N – грамм для анализа текстовой информации», «Использование элемента Зеебека в качестве автономного источника электроэнергии в Арктических зонах», «Кировск - город больших перспектив горнолыжного туризма», «Перспективы применения элемента Пельтье в качестве автономного генератора электрической энергии», «О чем пылят хвосты?», «Обрушение подработанных пород земной поверхности при подземной выемке полезных ископаемых (на примере апатит-нефелиновых месторождений)».

Результаты научных исследований студентов проходят успешную апробацию на научных мероприятиях различного уровня.

Таблица 73

Участие студентов филиала в научно-практических конференциях, олимпиадах, чемпионатах

Международный уровень: 4 мероприятия (38 участников)

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1	07.12.2018	г. Апатиты Мурманской области	IV региональная (с международным участием) научно-практическая конференция "Энергоснабжение, энергопотребление, энергосбережение - 2018"	2	участие
2	14-15.11.2018	г. Кировск Мурманская область	Международная конференция "Горнодобывающая промышленность Баренцева евро-Арктического региона: взгляд в будущее"	19	участие
3	30.11.2018	г. Кировск Мурманская область	Международная акция "Тест по истории Отечества"	16	участие
4.	05.05.2018	г. Мурманск	Международная научная конференции студентов и аспирантов «Проблемы Арктического региона»	1	участие

Всероссийский уровень: 10 мероприятий (63 участника)

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1	01.09-12.11.2018	г. Москва (заочный тур)	XLII Всероссийский конкурс научно-исследовательский, проектных и творческих работ обучающихся "Обретенное поколение - НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ"	1	Диплом лауреата. Приглашен для участия в очном туре конкурса
2	01.09-12.11.2018	г. Москва (заочный тур)	XLII Всероссийский конкурс научно-исследовательский, проектных и творческих работ обучающихся "ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА"	6	Диплом лауреата. Приглашен для участия в очном туре конкурса
3	26-28.11.2018	г. Кемерово	Межрегиональная олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций по направлению "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"	1	I место в номинации "Презентация "Шахта будущего"
4	17.11.2018	г. Кировск, г. Апатиты	Всероссийская физико-математическая контрольная "Выходи решать"	50	участие
5.	23.01.2019	РФ	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Геология"	1	диплом 2 место
6.	23.01.2019	РФ	Всероссийская олимпиада студентов по дисциплине "Экология"	1	диплом 1 место
7.	23.01.2019	РФ	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Охрана труда"	1	диплом 1 место
8.	январь.19	г. Обнинск	Всероссийский конкурс "Научный потенциал"	1	диплом лауреата 1 степени
9.	январь.19	г. Обнинск	Всероссийский конкурс "Научный потенциал"	1	диплом лауреата 1 степени
10.	12.02.2019	РФ	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Геология"		диплом лауреата 1 степени

Региональный уровень: 2 мероприятия (34 участника)

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1.	15.02.2019	г. Мурманск, Мурманский морской рыбопромышленный колледж им. И.И. Месяцева	Ежегодная региональная открытая личная олимпиада среди обучающихся СПО	30 человек	28 человек участие 2 диплома за 3 место
2.	29.03.2019	г. Мурманск, Мурманский морской рыбопромышленный колледж им. И.И. Месяцева	Ежегодная региональная открытая личная олимпиада среди обучающихся СПО	4 человека	1 участник 1 место, 3 сертификата участника

Городской уровень: 3 мероприятия (21 человек)

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1	14.11.2018	г. Кировск	Круглый стол "Кировск - туристический центр: взгляд из прошлого в будущее"	3	участие
2	24.11.2018	г. Кировск	Образовательно-развлекательный флешмоб "MathCat"	13	участие
3	30.10.2018	г. Кировск	грант Администрации КФ АО "Апатит"	5	благодарственное письмо

Внутривузовский уровень: 5 мероприятий (81 человек)

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1	05.04.2018	Филиал МАГУ в г. Кировске	Олимпиада по «Основам горного дела», посвященная академику Н.П. Лаверову	12	1 грамота за I место 2 грамоты за II место 2 грамоты за III место 7 сертификатов участников
2	05.04.2018	Филиал МАГУ в г. Кировске	Олимпиада по «Геологии», посвященная академику Н.П. Лаверову	11	1 грамота за 2 место 2 грамоты за 3 место 8 сертификатов участников
3	05.04.2018	Филиал МАГУ в г. Кировске	Олимпиада по «Экологии», посвященная академику Н.П. Лаверову	11	1 грамота за 1 место 1 грамота за 2 место 1 грамота за 3 место 8 сертификатов участников
4	05.04.2018	Филиал МАГУ в г. Кировске	Олимпиада по «Обогащению полезных ископаемых», посвященная академику Н.П. Лаверову	22	1 грамота за 1 место 1 грамота за 2 место 1 грамота за 3 место 19 сертификатов участников
5	18.04.2018	Филиал МАГУ в г. Кировске	Студенческая научно-практическая конференция «Эврика», посвященной академику Н.П. Лаверову	25	3 грамоты за 1 место 4 грамоты за 2 место 3 грамоты за 3 место 15 сертификатов участников

Активное участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и олимпиадах осуществлялось в рамках реализации Комплексной программы взаимодействия КФ АО «Апатит» и филиала МАГУ в г. Кировске при финансовой поддержке предприятия. Всего за отчетный период 239 студентов филиала (158 фактов участия) приняли участие в 25 мероприятиях различных уровней.

Сводная таблица участия студентов филиала в образовательных мероприятиях различных уровней

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Международный	4	38	-	-
Всероссийский	10	64	5	1
Межрегиональный	1	1	1	-
Региональный	2	34	1	2
Муниципальный	3	21	-	-
Внутривузовский	5	81	6	18
Всего	25	239	13	21

Основная цель мероприятия «Кировск 2.0» в рамках реализации Программы развития МАГУ как опорного университета - обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов уровня СПО, соответствующих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WSR, по специальностям, востребованным в регионе, в том числе входящим в ТОП – 50. В 2018 году 80 студентов филиала приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

Участие студентов филиала в конкурсах профессионального мастерства

Дата	Мероприятие	Кол-во участников	Итоги
11.04.2018 – 13.04.2018	Отборочный тур международного конкурса «Лучший горняк-2018»	6 чел.	I место – 1 чел. II место – 1 чел. III место - 1 чел.- 3ПРМ
01.06.2018 -	Семинар «Использование стандартов WorldSkills Russia в учебном процессе образовательной организации»	10 чел.	Участие
02.07.2018 – 03.07.2018	Квалификационный экзамен с использованием методики Worldskills	18 чел.	Участие
11.10.2018 - 12.10.2018	III региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» г. Мурманск	2 чел.	II место - 1 чел.
26.11.2018 - 28.11.2018	V Межрегиональная олимпиада по направлению "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"	1 чел.	I место в презентации "Шахта будущего и её ведущие профессии"
14.01.2019 - 15.01.2019	Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО	25 чел.	по УГС СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника: I место – 1 чел. II место – 1 чел. III место – 1 чел. по УГС СПО – 43.00.00 Сервис и туризм: I место – 1 чел. II место – 1 чел. III место – 1 чел. III место – 1 чел. по УГС СПО – 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика: I место – 1 чел. II место – 1 чел. III место – 1 чел.
13.03.2018	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 43.00.00 Сервис и туризм	1 чел	I место
15.03.2018	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	3 чел.	Участие
15.03.2018	Региональный праздник профессионального мастерства «Профессионалы на Мурмане – 2019»	1 чел.	I место
19.03.2019	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	1 чел.	Участие
22.03.2019	Региональный праздник профессионального мастерства «Профессионалы на Мурмане» – 2019» по профессии «Техник-программист»	2 чел.	I место – 1 чел. Участие – 1 чел.

3.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

Филиал МАГУ в г. Апатиты рассматривает подготовку научных кадров в качестве важнейшего направления своей деятельности, связывая ее как с выполнением государственного заказа, так и с удовлетворением собственных потребностей в высококвалифицированных преподавателях. Подготовка кадров высшей квалификации в настоящее время в филиале не ведется.

Особенностью развития научно-исследовательской деятельности филиала МАГУ в г. Апатиты является кооперация преподавателей кафедр с научными подразделениями Федерального исследовательского центра «Кольский научный центр РАН» (далее ФИЦ КНЦ РАН). Филиал МАГУ в г. Апатиты совместно с базовыми институтами Кольского научного центра РАН проводит фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру научных направлений, которые тесно переплетаются с образовательным процессом, что позволяет повышать уровень лекционно-практического материала для студентов.

Научно-исследовательская деятельность филиала МАГУ в г. Апатиты тематически связана с особенностями регионального, в том числе Арктического, и отраслевого развития.

Регламентирующие нормативные документы

Научно-исследовательская деятельность МАГУ в 2018 г. строилась на основе следующих документов: Устава ФГБОУ ВО «МАГУ» (утв. приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2014 г. № 1562), изменений в Устав (утв. приказом Минобрнауки России № 1135 от 13.10.2015 г., №411 от 15.04.2016 г., №777 от 30.06.2016 г.), Положения о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты Мурманской области (утв. на заседании Ученого Совета МАГУ, протокол №14 от 29.06.16), Стратегии развития ФГБОУ ВО Мурманского арктического государственного университета до 2025 гг. (утв. на заседании Ученого Совета МАГУ, протокол № 2 от 12.10.2016 г.), Программы развития Мурманского арктического государственного университета (утв. 12.07.2017 г.)

Текущую научно-исследовательскую работу обеспечивают следующие организационно-правовые документы:

- Положение по организации научных исследований, выполняемых в МАГУ в рамках государственного задания на оказание услуг;
- Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в МАГУ;
- Положение о Совете по научно-исследовательской работе и редакционно-издательской деятельности МАГУ;
- Положение о программе поддержки научных исследовательских проектов «Доктор наук»;
- Положение о проведении научно-практической конференции студентов ФГБОУ ВО «МАГУ»;
- Порядок подготовки научно-практической конференции (семинара) в ФГБОУ ВО «МАГУ».

Научно-исследовательская инфраструктура и кадровое обеспечение НИОКР филиала МАГУ в г. Апатиты

Основными структурными подразделениями филиала МАГУ в г. Апатиты, реализующими научно-исследовательскую и инновационную деятельность в 2018 г. являлись 5 кафедр и 2 научно-исследовательские лаборатории:

- 1) «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых»;

2) «Исследование структуры и свойств физико-технологических материалов горной и электротехнической промышленности».

Научно-исследовательская лаборатория «Исследование структуры и свойств физико-технологических материалов горной и электротехнической промышленности» была создана в филиале МАГУ в г. Апатиты в 2018 г.

Доли в % НПП в научных областях:

Научно-исследовательская деятельность филиала МАГУ в г. Апатиты обеспечена высококвалифицированными кадрами. В настоящее время в числе преподавателей филиала представителями инженерно-технических наук являются 38 %, в области социально-гуманитарных исследований занято 38 % профессорско-педагогического состава, представители естественных наук составляют 24 %.

Публикационная и заявочная активность в 2018 г.

В 2018 г. научно-педагогическими работниками филиала МАГУ в г. Апатиты опубликовано 31 научные работы, из них:

- 6 публикаций в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science;
- 11 публикаций в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus;
- 6 публикаций в изданиях, входящих в список ВАК;
- 31 публикация в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ;
- 1 монография.

Количество публикаций НПП филиала МАГУ в г. Апатиты в изданиях из списка ВАК, в изданиях, индексируемых в РИНЦ в 2018 г. остается примерно на том же уровне, что и в предыдущие годы.

НПП филиала МАГУ в г. Апатиты в 2018 г. поданы 3 заявки на финансирование НИОКР от 2 из 7 структурных подразделений.

Основные научные направления

В филиале выполняются исследования фундаментального, прикладного, научно-методического характера. В качестве основных приоритетных научных направлений в 2018 году были определены следующие:

- Социально-экономические системы: макропроцессы и микропроцессы функционирования;
- Правовое регулирование различных аспектов жизнеобеспечения коренных народов Севера;
- Технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи;
- Рациональное природопользование;
- Разработка информационной технологии комплексного анализа функционирования и надежности промышленно-природных комплексов.

Существующие научные направления в целом соответствуют профилю подготовки обучающихся в филиале, способствуют решению актуальных проблем региона, совершенствованию системы и содержания образования в ВУЗе.

Кадровое обеспечение НИОКР МАГУ

В отчетный период продолжался рост кадрового потенциала филиала университета. В 2018 г. состоялась защита докторской диссертации Наговицыным Олегом Владимировичем, доцентом кафедры горного дела, наук о Земле и природообустройства, тема диссертации на соискание ученой степени доктора технических наук «Концепция

и методы формирования горно-геологической информационной системы (ГГИС MINEFRAME)».

Научные мероприятия

В течение 2018 г. в филиале МАГУ в г. Апатиты были проведены 3 научных конференции и семинара, из них: 1 – всероссийского уровня, 1 – с международным участием, 1 – регионального.

Научными конференциями и семинарами в отчетный период являлись:

1. II Всероссийская научно-практическая конференция «Будущее Арктики начинается здесь», 18-20 апреля 2018 г., Апатиты

2. Научно-практический семинар с международным участием «Проблемы энергетики, утилизации отходов и охраны окружающей среды» с участием студентов и преподавателей филиала МАГУ в г. Апатиты и обучающихся и преподавателей Высшей гимназии (Hjalmar Lundbohmskolan) г. Кируна, Швеция, 20 марта 2018 г., г. Апатиты.

3. Научно-практическая конференция «Профессиональный ориентир в Арктике», под эгидой Союза промышленников и предпринимателей, 17 февраля 2018 г., Апатиты-Кировск.

Также филиал выступал:

1. Соорганизатором образовательной олимпиады «Я-профессионал» по направлению «Горное дело», 1 этап ноябрь-декабрь 2018 г. (вуз-организатор – НИТУ «МИСиС»);

2. Соорганизатором VII Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» в г. Апатиты, 5-10 ноября 2018 г. (организатор – Правительство Мурманской области).

В организации научных мероприятий были задействованы 5 кафедр и структуры Университета.

Во всех организованных и проведенных филиалом МАГУ в г. Апатиты научных мероприятиях приняли участие научно-педагогические работники филиала с представлением результатов своих исследований и разработок. Также сотрудники филиала приняли участие в 18 внешних научных мероприятиях. Всего апробацию результатов своей научно-исследовательской и инновационной деятельности прошли 25 сотрудников филиала.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

В 2018 г. в филиале МАГУ в г. Апатиты осуществлялась деятельность по организации научно-исследовательской работы студентов. В различных формах НИРС участвовало 54 студента очного обучения, что составило 15 % от общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения. Филиал выступил организатором 3 студенческих научных мероприятий различного уровня (всероссийского, регионального с международным участием, из них:

II Всероссийская научно-практическая конференция «Будущее Арктики начинается здесь», 18-20 апреля 2018 г., г. Апатиты;

Научно-практический семинар с международным участием «Проблемы энергетики, утилизации отходов и охраны окружающей среды» с участием студентов и преподавателей филиала МАГУ в г. Апатиты и обучающихся и преподавателей Высшей гимназии (Hjalmar Lundbohmskolan) г. Кируна, Швеция, 20 марта 2018 г., г. Апатиты;

Научно-практическая конференция «Профессиональный ориентир в Арктике», под эгидой Союза промышленников и предпринимателей, 17 февраля 2018 г. Апатиты-Кировск;

Всероссийская олимпиада «Я – профессионал» по направлению «Горное дело», 1 этап ноябрь-декабрь 2018г.

За 2018 г. по результатам участия в различных научных мероприятиях студентами филиала:

- подготовлено 53 доклада;
- 1 экспонат демонстрировался на выставках;
- 4 работы были представлены для участия в конкурсах на лучшую НИР;
- 5 студентов очного обучения стали финалистами Всероссийской олимпиады «Я-профессионал» по направлению «Горное дело».

Студенты филиала принимали участие в таких мероприятиях, как:

XII Международная научная конференция «Сорокинские чтения – 2018», 19-20 февраля 2018 г.; г. Москва;

Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежный экстремизм: современное состояние и методы противодействия», 26 апреля 2018 г., г. Уфа, Республика Башкортостан;

Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования в XXI веке» Мурманский арктический государственный университет, 20-22 марта 2018, г. Мурманск;

X юбилейные Санкт-Петербургские социологические чтения, 13-14 апреля 2018, г. Санкт-Петербург;

Международная научно-практическая конференция «Вопросы образования и науки», 31 мая 2018 г., г. Тамбов;

II конкурс-выставка разработок студенческих конструкторских бюро и студенческих научных лабораторий опорных университетов, 1-30 сентября 2018 г., г. Омск;

II Всероссийский конкурс студенческих научных работ по арктической тематике среди организаций-участников Национального Арктического научно-образовательного консорциума, 15 октября - 30 ноября 2018 г., г. Якутск.

Всего студентами получено 2 награды на конкурсах на лучшую НИР и на выставках. Количество научных публикаций студентов составило 28 (в том числе 7 в изданиях, индексируемых в РИНЦ), что на 64,7 % больше, чем в 2017 году. 2 студента филиала МАГУ в г. Апатиты получали стипендию Правительства РФ.

Выводы

На основе анализа результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности филиала МАГУ в г. Апатиты за 2018 г. можно сделать следующие выводы:

1) 29 % структурных подразделений филиала участвовали в заявочной компании, что является недостаточным для достижения соответствующих плановых значений программы развития МАГУ как опорного университета;

2) произошло становление новых естественнонаучных направлений, связанных разработкой и внедрением новых технологий выделения и концентрирования различных целевых минеральных и органических веществ, актуальных для промышленности Арктической зоны России, изучением теплофизических и электрических параметров промышленных систем, аудитом электросетей и оценкой энергоэффективности процессов за счет созданию новой научно-исследовательской лаборатории;

3) увеличены по сравнению с 2017 г. показатели филиала МАГУ в г. Апатиты по публикациям, индексируемым в Web of Science и Scopus;

4) актуальной является проблема нехватки молодых ученых, что не позволяет активно участвовать в конкурсах на поддержку их научно-исследовательской деятельности;

5) изменилось в положительную сторону позиционирование филиала МАГУ в г. Апатиты в профессиональном сообществе благодаря количеству и качеству проводимых на его базе научных мероприятий международного уровня и всероссийского уровня;

б) отмечается высокая активность филиала по привлечению молодежи в науку.

4. Международная деятельность

4.1 МАГУ

География международного сотрудничества МАГУ охватывает 15 зарубежных стран. Доминирующее положение занимают университеты и иные образовательные организации, расположенные в Баренцевом Евро-Арктическом регионе: Арктический университет Норвегии/Университет Тромсе; Северный университет Норвегии г. Буде; Консорциум Лапландского Университета (Финляндия); Лапландский университет прикладных наук (Финляндия) и др. Сотрудничество осуществляется на основе договоров и соглашений о сотрудничестве, подписанных ректорами университетов. Основные направления сотрудничества: реализация совместных международных проектов (научно-исследовательских, образовательных, социально-культурных, интегративных); разработка и реализация совместных образовательных программ уровня бакалавриата и магистратуры; академическая мобильность преподавателей и студентов. Ядром содержательного поля как проектов, так и программ, реализованных в рамках трансграничного сотрудничества, является арктическая проблематика: история и культура БЕАР; специфика миграционных процессов в БЕАР; логистическое пространство БЕАР; психосоциальное благополучие населения в БЕАР; развитие арктического туризма; арктический дизайн; исследование языков коренных малочисленных народов Севера и мн. др. МАГУ является членом сети Университета Арктики в рамках 6 тематических сетей, так или иначе связанных с арктической проблематикой. Основные источники в сфере фандрайзинга: программа «Коларктик», Норвежский Баренцев секретариат, программа «Баренц плюс», Гранты Генерального Консульства Королевства Норвегии и др.

Устойчивое развитие международного сотрудничества МАГУ с зарубежными партнерами обеспечивается за счет реализации образовательных программ уровня бакалавриата и магистратуры. Ведущий партнер МАГУ в рамках данного направления – Норвегия. Финансирование обучения осуществляется как за счет внебюджетных средств вузов-партнеров, так и за счет средств грантов: программы «Баренц плюс», Норвежского Баренцева секретариата и др. Общее количество студентов, завершивших обучение по программе «Бакалавр северных исследований», - 140 человек; в 2019 году планируется новый набор студентов на программу. Обучение в Магистратуре по практическому знанию завершили 11 человек; в рамках второго набора обучается 40 человек (представители России, Норвегии, Германии, Великобритании, Ганы и др. стран).

Грант программы «Баренц плюс» в общем объеме 87 000 NOK был реализован в рамках следующих мероприятий: организация семинара в сфере дошкольного образования; визит административной делегации МАГУ в Арктический Университет Норвегии, чтение лекций по исторической тематике преподавателями МАГУ в Арктическом Университете Норвегии (Кампус Тромсе). В 2019 году на гранты программы «Баренц плюс» подано 5 заявок.

В 2018 году подписаны 2 Грант Контракта в рамках Программы приграничного сотрудничества «Коларктик» 2014-2020: «Будь технарем: Разработка общих подходов к вовлечению молодёжи в техническую и научную сферу» (бюджет МАГУ составляет 139 561 евро) и «БРИДЖ: Развитие возможностей трудоустройства в Баренц-регионе» (бюджет МАГУ составляет 167 623 евро).

Анализ итогов международной деятельности МАГУ в 2018 году показал, что уровень развития международного сотрудничества университета с зарубежными странами можно признать удовлетворительным. Интернационализация высшего образования развивалась в аспекте внутренней и внешней ее формы.

4.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

Международная деятельность в филиале МАГУ в г. Кировске за отчетный период реализовывалась через налаживание контактов с представителями зарубежных стран с целью осуществления культурно-образовательного обмена, академической мобильности студентов и научно-педагогических работников.

В феврале-марте.2018 года филиал МАГУ в г. Кировске посетили:

- делегация учителей и обучающихся школы Святого Павла Ньюри (Северная Ирландия); гости прибыли в Кировск в рамках Соглашения о дружбе и сотрудничестве между Округным Муниципалитетом Ньюри и Моурн, Районным Правительством Северной Ирландии и Администрацией города Кировска;
- делегация учителей и школьников из немецкого города Балленштедт; визит был организован в рамках проекта по укреплению российско-немецкого сотрудничества.

Беседуя с гостями, студенты филиала смогли применить на практике свои знания, потренироваться во владении разговорным и техническим английским языком. Хорошее впечатление на гостей произвела экскурсия по филиалу, в рамках которой была возможность побывать в современных технических лабораториях, попробовать свои силы в управлении подземной буровой установкой на современном симуляторе. В завершении обе стороны выразили надежду на то, что встречи станут традиционными.

26.06.2018 года филиал МАГУ в г.Кировске посетили участники экспертно-медийного тура «Мурманск — российские морские ворота в Арктику» (Развитие Арктики как перспективное направление российско-белорусского сотрудничества). Делегацию возглавил Николай Николаевич Корбут, заместитель Государственного секретаря Союзного государства России и Беларуси. Участие в пресс-туре приняли представители экспертного сообщества, Белорусского национального технического университета и Национальной Академии наук республики Беларусь, а также корреспонденты крупнейших СМИ обеих стран.

Делегация осмотрела новые высокотехнологичные лаборатории, оборудованные в рамках реализации программы взаимодействия: технологии вентиляции и кондиционирования, электрошахтного оборудования, основ электроники и электрических аппаратов, учебный полигон горного оборудования и горных выработок, тренинговые кабинеты для специальностей «Гостиничный сервис» и «Гостиничное дело».

Представители делегации отметили высокий уровень работы филиала в области партнерства с производством, а специалисты Белорусского национального технического университета выразили надежду на дальнейшее сотрудничество в рамках подготовки специалистов для горнодобывающего и горноперерабатывающего комплекса.

В феврале 2019 года по итогам Российско-Финляндской встречи деловых кругов в рамках Мурманской международной деловой недели состоялся рабочий визит в Финляндию директора филиала МАГУ в г. Кировске А.А. Разумовской и сотрудника отдела научной работы и международного сотрудничества МАГУ М. Уксусова. Цель визита - изучение опыта работы по подготовке профессиональных кадров и участие в международной конференции «Северный потенциал в Баренцевом регионе». Первые два дня пребывания были посвящены изучению опыта подготовки профессиональных кадров, в том числе для горнопромышленного комплекса, крупнейшим образовательным консорциумом в Северной Карелии Финляндии - университетом Риверия (в переводе - РЕКА).

На деловой встрече в Риверии присутствовали Эса Карвинен, директор Ассоциации муниципалитетов, ректор университета, Мерия Лайтури-Корхонен, Корпоративный управляющий, Яана Реколайнен, генеральный директор Финско-Российской торговой палаты, и Пекка Мартикайнен. Обе стороны представили свои образователь-

ные организации, изучили опыт взаимодействия с работодателями, в том числе по подготовке кадров по запросам компаний. Анна Разумовская презентовала опыт работы филиала по взаимодействию с КФ АО Апатит, который вызвал положительный отклик у финской стороны в вопросе инвестиций «ФосАгро» в образование молодежи, подготовку профессиональных кадров. По итогам встречи принято решение о подготовке проекта договора о сотрудничестве между организациями.

Программой было предусмотрено посещение трех городов Северной Карелии, в которых располагаются кампусы по подготовке студентов горнопромышленным специальностям, осмотр учебного оборудования, тренажеров, симуляторов, посещение горнодобывающего филиала в Отокумпу, шахтерского участка в городе Куопио и карьера взрывных работ, музея горного производства. При общении со студентами и преподавателями была возможность познакомиться с методикой обучения, с мнением студентов о получаемом образовании, с правилами и материально-технической базой для проведения чемпионатов профессионального мастерства Worldskills.

Третий день рабочего визита был посвящен участию в Международной конференции «Северный потенциал в Баренцевом Регионе», участниками которой являлись представители бизнеса и промышленности, образования, молодежных советов университетов из 13 стран. С приветственным словом к собравшимся выступили Послы Швеции и Норвегии в Финляндии, секретарь посла РФ в Финляндии, вице-министр Министерства экономического развития и промышленности Республики Карелия РФ, председатель Баренцева Регионального молодежного совета и др. На конференции рассматривались вопросы регионального сотрудничества, поддерживающего бизнес, компетентности в сфере высоких технологий и образования, выгодные инвестиции бизнеса в образование для подготовки профессиональных кадров и сохранение молодежи на территории Баренцева региона. С заключительным словом после проведения параллельных секций выступила госпожа Яана Реколайнен, которая отметила важность рассматриваемых вопросов при консолидации бизнеса и образования. Итоги конференции были подведены на приеме в City Hall Joensuu, организованном мэром города. Второй день работы конференции был посвящен посещению бизнес-компаний и Университета Восточной Финляндии в Северной Карелии как места встречи восточных и западных культур в туризме.

Идеологом и руководителем международного проекта "Баренц - время молодежи" является Екатерина Экстрем (г. Лулео, Швеция). О целях этого проекта она говорит так: "Это молодежный проект, который создан для развития международных контактов в сфере туризма и культуры между Россией и Швецией. Швеция находится близко с Россией, но контакты в последнее время охладели. У нас очень мало взаимных проектов, мало встреч, хотя мы живем так рядом".

Российско-шведский проект "Баренц - время молодежи" предполагает проведение двух пятидневных встреч в городах Кировск (Россия) и Лулео (Швеция). Первая встреча участников проекта состоялась в Кировске с 14 по 16 марта 2019 года. Программа пребывания гостей из города Лулео была направлена на знакомство с представителями власти, бизнеса и молодежных организаций, задействованных в сферах культуры, образования, спорта, туризма и занятости молодежи.

В течение трех дней студенты филиала под руководством преподавателей работали в проекте: познакомили гостей с системой образования в России, узнали много нового об образовании в Швеции, провели экскурсии по филиалу, познакомили гостей с достопримечательностями Кировска.

4.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

Международная деятельность в филиале МАГУ в г. Апатиты за отчетный период реализовывалась через налаживание контактов с представителями зарубежных

стран с целью осуществления культурно-образовательного обмена, академической мобильности студентов и научно-педагогических работников.

9 февраля 2018 г. филиал МАГУ в г. Апатиты проводил прием делегации Общества «Финляндия-Россия» (SocietyFinland-Russia) из г. Кайани, г. Кеми и г. Оулу с целью обсуждения направлений сотрудничества.

В результате встречи делегация ознакомилась с деятельностью филиала и содержанием образовательных программ. Были определены дальнейшие направления сотрудничества, в частности участие финских представителей в научно-практической конференции филиала «Будущее Арктики начинается здесь», создание дистанционного языкового курса финского языка и возможности участия в совместных проектах.

19-23 марта 2018 г. филиал посетили обучающиеся и сотрудники Высшей гимназии HjalmarLundbohmskolan (г. Кируна, Швеция) с целью осуществления совместных проектов, развития творческого и спортивного сотрудничества. В составе делегации прибыли 3 преподавателя и 15 учащихся. В результате встречи были проведены совместная деловая игра и ряд спортивных состязательных мероприятий с участием преподавателей филиала, студентов и иностранных представителей.

В период с 16 по 20 апреля 2018 г. филиал МАГУ в г. Апатиты посетили сотрудники Лапландского университета прикладных наук (Lapinammattikorkeakoulu – LapinAMK, г. Рованиemi, г. Кеми, г. Торнио, Финляндия) с целью осуществления совместных исследовательских и творческих проектов, укрепления культурных контактов в рамках университетского сотрудничества. Финская делегация была представлена руководителем и преподавателями образовательной программы в области социальных услуг и ухода за пожилыми людьми (3 чел.). В результате был проведен совместный тренинг коммуникативных навыков для специалистов социальной работы «Общение без границ» с участием преподавателей филиала, студентов и иностранных представителей. Также финские коллеги (3 чел.) и студенты (5 чел.) приняли очное участие в заседании секции «Проблемы сохранения здоровья и социального благополучия населения в Арктике» II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Будущее Арктики начинается здесь».

В целях укрепления сотрудничества в период с 08 по 29 июля 2018 г. в рамках Соглашения о региональном сотрудничестве Земельного союза (KiEZ) Саксония–Анхальт и филиала МАГУ в г. Апатиты, группа студентов МАГУ (головной вуз, 9 чел.) и кафедры физики, биологии и инженерных технологий филиала МАГУ в г. Апатиты (1 чел.) под руководством заведующего кафедрой Николаева Виктора Григорьевича, проходила практику в г. Гернрод (Германия).

За время прохождения практики студенты приняли участие в следующих мероприятиях:

- посещение и ознакомление с деятельностью гидроаккумулирующей станции г. Баленштед;
- посещение и ознакомление с деятельностью завода Фольксваген в г. Вольфсбург;
- посещение и ознакомление с деятельностью главного хранилища отработанного ядерного топлива Германии г. Арензее;
- участие в спортивных мероприятиях, подготовка и проведение экскурсий, туристических походов в рамках международного детского и молодежного лагеря KiEZ (ЮАР, Китай, Вьетнам, Казахстан, Латвия, Венгрия, Германия и Россия).

Все знания и навыки, полученные студентами за время пребывания в Германии, актуальны и могут быть применены для работы над содержанием выпускных квалификационных работ и поиска решения возможных проблем повышения энергоэффективности и утилизации ядерного топлива в России.

5. Внеучебная работа

5.1 МАГУ

Социально-воспитательная работа со студентами в Университете строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Стратегией молодежной политики РФ до 2025 г., Уставом университета, Концепцией воспитательной работы МАГУ, Стратегией развития МАГУ, решениями Ученого совета, Совета по воспитательной работе МАГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися социально-воспитательной работы, действующим законодательством по вопросам молодежной и социальной политики.

Ежегодно отделом по работе с обучающимися составляется «План воспитательной и социальной работы со студентами МАГУ» на текущий учебный год, который утверждается проректором по учебной и воспитательной работе.

План социально-воспитательной работы со студентами МАГУ реализуется всеми факультетами/институтами, кафедрами. Информация о проводимых мероприятиях и о результатах проведенных смотров, конкурсах, соревнованиях, выступлениях команд освещается в Интернете - на сайте университета: masu@masu.edu.ru, на сайте студенческого совета МАГУ: https://vk.com/ss_magu и размещается на информационных стендах в зданиях университета для широкого ознакомления аудитории из числа студентов, преподавателей и сотрудников вуза.

Система управления воспитательной деятельностью в Университете представлена трехуровневой организационной моделью взаимодействия:

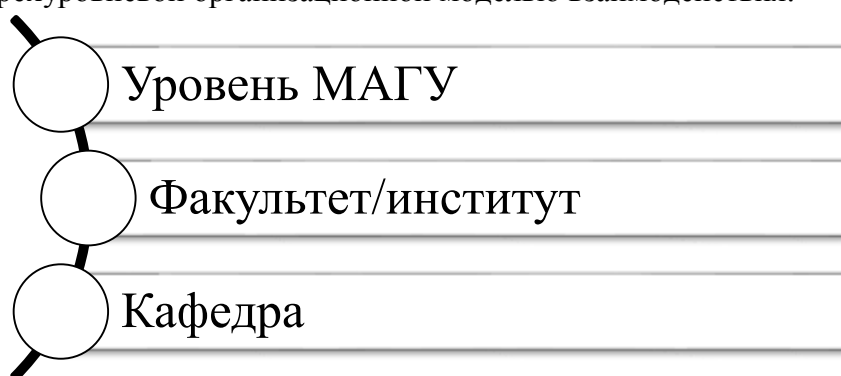


Рис. 32. Организационная модель взаимодействия социально-воспитательной деятельности МАГУ

Студенты привлекаются к решению вопросов, связанных с организацией учебного процесса и воспитательной работы, а также повышения их социальной профессиональной ответственности в университете развита система студенческого самоуправления. Она реализуется через участие студентов в управлении учебным, социальным, научно-исследовательским и общественным направлениями студенческой жизни.

В целях укрепления студенческого движения, упорядочения работы со студенческими общественными объединениями, осуществляющими свою деятельность в ФГБОУ ВО «МАГУ» приказом ректора от 23.03.2016 № 238-об введено в действие Положение о студенческих общественных объединениях ФГБОУ ВО «МАГУ». Данное Положение определяет порядок функционирования студенческих общественных объединений (СОО), целями создания и деятельности которых является укрепления студенческого движения в университете, создание в вузе комплекса условий, способствующих самоопределению, самореализации и самосовершенствованию личности через ее включение в социокультурную среду.

На сайте создан раздел «Студенческие общественные объединения» (<http://www.masu.edu.ru/student/community/>), в котором представлены 26 студенческих общественных объединения вуза:

Научно-образовательные

- Группа военно-исторической реконструкции «Титовский гарнизон»
<http://www.masu.edu.ru/student/community/gvir/>
- Студенческое философское общество «Арктический Dasein»
<http://www.masu.edu.ru/student/community/dasein/>
- Творческая лаборатория физики «Спектр»
<http://www.masu.edu.ru/student/community/spectrum/>

Информационные технологии

- IT-клуб на физмате <http://www.masu.edu.ru/student/community/itclub/>
- Бизнес-школа системной инженерии высокотехнологического развития бизнеса и аналитики <http://www.masu.edu.ru/student/community/business/>
- Компьютерная лаборатория студентов
<http://www.masu.edu.ru/student/community/computerlab/>
- Лаборатория вычислительных систем и сетей
<http://www.masu.edu.ru/student/community/labvs/>

Волонтерские

- Арктический Киберпатруль
<http://www.masu.edu.ru/student/community/cyberpatrol/>
- Волонтерский социальный отряд «СОЦИОНОМ»
<http://www.masu.edu.ru/student/community/socionom/>
- Волонтеры Победы МАГУ
<http://www.masu.edu.ru/student/community/zapobedu/>
- Студенческий волонтерский отряд «Широко шагая»
<http://www.masu.edu.ru/student/community/walking/>

Профессиональные

- Инклюзивный английский
<http://www.masu.edu.ru/student/community/enginclusive/>
- Первичная профсоюзная организация студентов
<http://www.masu.edu.ru/student/community/ppos/>
- Студенческая переводческая лаборатория МАГУ
<http://www.masu.edu.ru/student/community/splab/>
- Студенческая психологическая служба ППИ
<http://www.masu.edu.ru/student/community/spsppi/>
- Студенческий медицентр M.Today
<http://www.masu.edu.ru/student/community/mtoday/>
- Студенческое экскурсионное бюро
<http://www.masu.edu.ru/student/community/seb/>

Творчество и искусство

- Авторская дизайн-студия «Куклы»
<http://www.masu.edu.ru/student/community/dolls/>
- Вокально-инструментальный ансамбль «КЛюП-студия»
<http://www.masu.edu.ru/student/community/klyup/>
- Клуб «Ботаникум»
<http://www.masu.edu.ru/student/community/botanikum/>
- Модернизм <http://www.masu.edu.ru/student/community/modernizm/>
- Стиль <http://www.masu.edu.ru/student/community/ostyle/>
- Студенческий киноклуб «Арт-Прожектор»
<http://www.masu.edu.ru/student/community/artproektor/>

Спортивные

- Спортивный студенческий клуб «Олимпия»
<http://www.masu.edu.ru/student/community/olimpiya/>
- Студенческий добровольный спасательный отряд
<http://www.masu.edu.ru/student/community/sdso/>

Студенческое самоуправление

- Студенческий совет МАГУ
<http://www.masu.edu.ru/student/community/studsovet/>

Система студенческого самоуправления МАГУ

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Стратегии молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года основными сту-

денческими организациями, регламентирующими деятельность студенческого самоуправления МАГУ, являются: Первичная профсоюзная организация студентов МАГУ и Студенческий совет МАГУ.

В Мурманском арктическом государственном университете с 2007 года функционирует профсоюзная организация студентов, на данный момент в ее состав входит 952 человека. Председатель Первичной профсоюзной организации студентов МАГУ – Родионов Андрей Юрьевич, студент 3 курса направление подготовки «Педагогическое образование», профиль: физическая культура, факультета естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

На факультетах/институтах созданы и организуют работу студенческие советы, председатели которых входят в состав Студенческого Совета МАГУ (СГИ – Терехова О., ФЕФКиБЖД – Анциферова А., ФИиС – Горбачева А., ППИ – Ваганова В., ФМЭиИТ – Леонтьев А.).

В число членов Студенческого Совета университета также входят председатель Студенческого совета общежития (Пыркова Ю., студентка психолого-педагогического института), представитель спортивного клуба «Олимпия» (Чуракова А.В., студентка факультета естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности), председатель Первичной профсоюзной организации студентов МАГУ и представитель / куратор отдела по работе с обучающимися.

Председатель Студенческого Совета МАГУ – Ваганова Валерия Михайловна, студентка 4 курса направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль: Психология образования, психолого-педагогического института.

Председатель Студенческого Совета и Первичной профсоюзной организации студентов входят в состав комиссий и органов управления, представленных на рисунке 33.

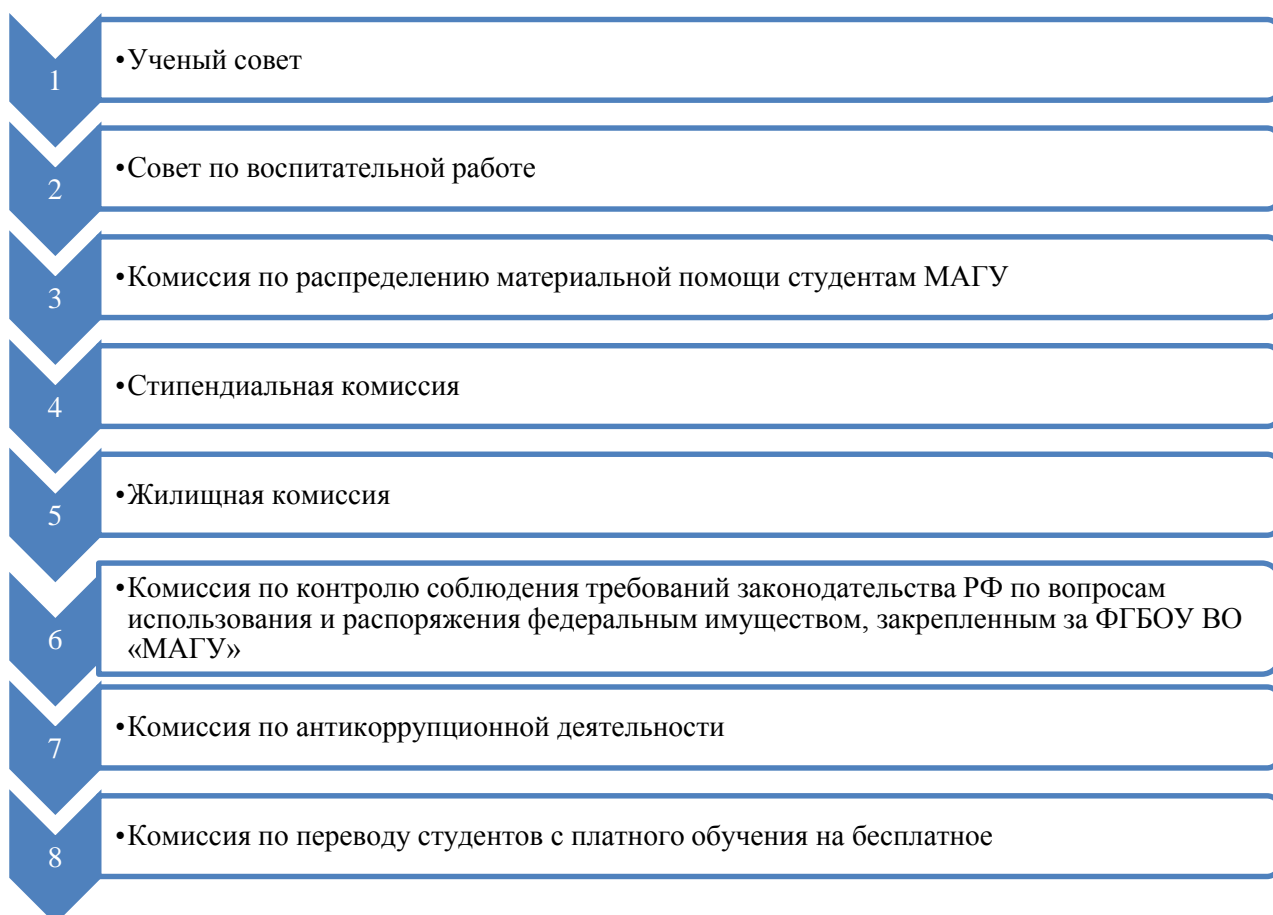


Рис. 33. Участие Председателя Студенческого Совета и Первичной профсоюзной организации в составе комиссий и органов управления

Локальные нормативные акты Университета, затрагивающие права обучающихся и работников университета принимаются с учётом мнения Студенческого Совета МАГУ и Первичной профсоюзной организации студентов.

Органы студенческого самоуправления обладают определёнными полномочиями для решения проблем повседневной жизни и осуществляют свою деятельность в соответствии с задачами, поставленными перед ними:

- ректорский контроль совместно с отделом лицензирования, аккредитации и контроля качества образования;

- проверка ВКР на заимствование;

- проверка наличия необходимой документации перед государственной итоговой аттестацией;

- участие в разработке концепции независимой оценки качества образования (оценка студентами качества образования через анкетирование; удовлетворенность выпускников образованием в МАГУ);

- регулярно организуются встречи совета обучающихся с представителями администрации вуза (ректором, проректорами);

- планирование работы и основные направления вуза обсуждается с органами студенческого самоуправления и учитываются ими при составлении их планов работы на учебный год;

- органы студенческого самоуправления активно привлекаются к проектной и грантовой деятельности вуза на различных уровнях: региональном, муниципальном, межрегиональном, федеральном;

- органы самоуправления привлекаются к проведению работ с обучающимися по выполнению требований устава МАГУ, правил внутреннего распорядка и правил проживания в общежитии;

- студенческие органы управления консолидируют усилия иных студенческих общественных объединений, зарегистрированных в МАГУ для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельность органов студенческого самоуправления;

- органы студенческого самоуправления МАГУ включены в информационное пространство вуза и представлены на официальном сайте вуза, кроме того, создана официальная страничка студенческих организаций «Вконтакте»;

- советы обучающихся активно привлекаются к мероприятиям по подготовке и обучению кадров (проводят мероприятия по адаптации первокурсников к образовательной среде вуза; реализуют работу по обучению и привлечению студенческого актива и др.

Используются различные формы учебы студенческого актива: вузовские конференции по проблемам студенческого самоуправления, пиар-учёба, круглые столы, семинары и тренинги с председателями студсоветов, старостами групп, профорганами групп. К занятиям привлекаются специалисты:

- Министерства по внутренней политике и массовым коммуникациям Мурманской области;

- Комитета по социальной поддержке, взаимодействию с общественными организациями и делам молодёжи администрации города Мурманска;

- Мурманского областного совета Профсоюзов;

- и других организаций по работе с молодёжью.

Отделом по работе с обучающимися совместно со студенческим активом МАГУ были организованы и проведены:

- Городской спортивно-развлекательный праздник для детей города «Сто улыбок – сто друзей» (15.09.2018);
- Городской научно-практический семинар «Биоэтика современной молодежи» (25.10.2018);
- Городская благотворительная акция «Хвостатое счастье» (01-30.09.2018);
- Музыкально-литературная встреча «Чтобы помнили...» (07.05.2018);
- Региональный студенческий форум «Молодежь Арктики» (15.05.2018);
- Конкурс для студентов «Студенческий лидер» (05.10.2018);
- Конкурс среди обучающихся «Осенние дебюты» (10.10.2018);
- Новогодний карнавал (25.12.2018) с приглашением молодёжи города Мурманска и др.

В мае 2018 года и декабря 2018 года в рамках Декады SOS были организовано анонимное тестирование студентов, преподавателей и сотрудников, а также жителей города на ВИЧ. На территории университета работала мобильная лаборатория «Автобус Доверия».

Отдел по работе с обучающимися, Первичная профсоюзная организация студентов МАГУ совместно с молодежной группой Мурманского Регионального Отделения Общероссийской Общественной Организацией «Российский Красный Крест» организовали для студентов, преподавателей и сотрудников МАГУ выставку «I am not a BOMB», приуроченную к Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД».

Ежегодно студенты МАГУ принимают участие в мероприятиях, проводимых в городе, области: ежегодное праздничное шествие к памятнику Защитникам Заполярья, межрегиональный фестиваль «Молодая Россия – говорит наркотикам НЕТ!» (впервые прошедшего в декабре 2006 года в г. Мурманске в рамках «Декады SOS»).

Студенты МАГУ участвовали в мемориальной акции «Свеча», посвященной проблемам наркозависимости, распространения ВИЧ/СПИД в рамках «Декады SOS».

Так же в рамках региональной акции «Декада SOS», проходящей под девизом «Оставайся на линии жизни!», были организованы ряд мероприятий, направленных на привлечение общества к проблеме наркомании среди молодежи.

С 2007 года в университете регулярно, с привлечением специалистов, проводятся лекции, организуется просмотр видеоматериалов по предупреждению девиантного поведения, формированию позитивных ценностных мотиваций и здорового образа жизни.

Так в декабре 2018 года студенты приняли участие:

- во встрече с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Мурманской области;
- в шествии, приуроченном к дню памяти погибших от СПИДа;
- встреч с ведущими специалистами в области профилактики СПИДа и пропаганды здорового образа жизни; кроме того, студенты прошли обучение на базе ГОАУЗ «Мурманский областной Центр специализированных видов медицинской помощи» по профилактике ВИЧ/СПИД и ИППП.

Студенческий актив МАГУ совместно с отделом по работе с обучающимися приняли участие в VII Мурманской международной деловой неделе. За неоценимый вклад, помощь в оформлении и обеспечении работы проекта студенты МАГУ и сотрудники отдела были награждены благодарственными письмами Министерства экономического развития Мурманской области.

18 студентов во главе с ректором МАГУ Сергеевым Андреем Михайловичем ведут активную работу в Региональной общественной организации «Ассоциация полярников Мурманской области», представляя в организации МАГУ.

МАГУ стал региональной площадкой открытого конкурса студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее». Конкурс, посвященный настоящему и будущему России, призван стимулировать молодежь к поиску решения актуальных вопросов развития нашей страны и проводится по инициативе самих студентов.

Конкурс проходил в два этапа: I этап - региональный - с 12 апреля по 28 сентября 2018 года; II этап - окружной - с 1 октября по 23 ноября 2018 года.

7 ноября 2018 года в Санкт-Петербургском государственном университете жюри окружного этапа конкурса выбрало победителя и двух призеров в каждой из трех номинаций. Победители и призеры были выбраны из числа 33 победителей регионального этапа конкурса. Всего свои видеоролики, литературные и изобразительные работы отправили 376 обучающихся из 37 вузов Северо-западного федерального округа. **В номинации «Лучшая изобразительная работа (фото, плакат)» победила Коллективная работа студентов Колледжа МАГУ (Колледж МАГУ), проект «Твори добро».**

Налажено сотрудничество с молодежными организациями и учреждениями (ГОУ ДОД «Мурманский областной центр дополнительного образования детей «Лапландия», Координационный центр Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» по МО, Региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия», Министерством образования и науки МО, Комитет по образованию администрации города Мурманска - отдел опеки и попечительства, Муниципальное бюджетное учреждение молодёжной политики «Объединение молодёжных центров и клубов», Мурманская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ и т.д.).

Студенты МАГУ не только принимают участие в занятиях школы актива при Комитете по взаимодействию с общественными организациями и делам молодежи Мурманской области и Комитете по социальной поддержке, взаимодействию с общественными организациями, но и сами являются авторами и разработчиками многих проектов для молодежи города.

В 2018 году состоялись традиционные интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» на кубок ректора МАГУ под руководством председателя Клуба Знатоков МАГУ Савченко М. В этом году в играх приняли участие не только команды вуза, но и приглашенные команды из г. Мурманска и области (школьники и студенты). Клуб существует с 2006 года. Студенты ежегодно организуют и проводят Кубок ректора МАГУ по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» - общее количество студентов, принимающих участие в отборочных турнирах, брэйн рингах – 850 человек, в финале игр принимали участие 30 команд – 180 человек.

Одним из приоритетных направлений деятельности студенческого самоуправления МАГУ и отдела по работе с обучающимися МАГУ является Волонтерское движение в Мурманске, Мурманской области и России. Цель волонтерского движения МАГУ состоит в активации и развитии волонтерского движения, создании условий вовлечения студентов в добровольческое движение.

Студенты-волонтеры МАГУ в 2018 году приняли участие:

- с 1 по 3 октября студентка Мурманского арктического государственного университета Кристина Потылко посетила Всероссийский молодежный форум добровольцев-наставников в составе делегации от Мурманской области. Кристина является участником волонтерского отряда «Соционом» в МАГУ;

- 5 и 6 октября члены студенческой общественной организации ГВИР «Титовский гарнизон», студенты-историки, волонтеры СГИ МАГУ, члены Российского военно-исторического общества — Данил Дробот, Павел Чунин и Евгений Мироничев приняли участие во Всероссийском историко-образовательном форуме студентов образовательных организаций «ПАРАД ЭПОХ»;

- 3 и 4 декабря студенты-волонтеры МАГУ Григорьев Игорь и Колодезнева Арина приняли участие в Международном слете добровольцев (г. Москва);

- 5 декабря в Управлении Октябрьского административного округа администрации Мурманска прошла встреча главы администрации Андрея Ивановича Сысоева, начальника Главного управления МЧС России по Мурманской области Руслана Владимировича Назарова и представителями Совета депутатов города с волонтерами Мурманска.

Мероприятие было посвящено Международному Дню добровольца. На встрече подводили итоги деятельности волонтеров Мурманска за 2018 год.

Участники Студенческого добровольного спасательного отряда Мурманского арктического государственного университета были награждены почетными грамотами Главного управления МЧС России по Мурманской области «За большой вклад в развитие волонтерской деятельности в Мурманске»;

- благотворительной акции по сбору корма и лакомств для бездомных животных «Хвостатое счастье»;

- в городском спортивно-развлекательном мероприятии «Сто улыбок – сто друзей» для детей мурманчан и гостей города при участии клуба кинологов и канистерапевтов «Романов на Мурмане»;

- университетской акции «Собери ребенка в школу»;

- в уборке территории вуза, памятников и общественных мест города и др.

Студенты МАГУ участвовали в самых разных социально значимых проектах: оказывали помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, людям с ограниченными возможностями, ветеранам и пожилым людям, занимались профилактикой негативных социальных явлений и социально опасных заболеваний среди населения Мурманской области, популяризировали здоровый образ жизни и спортивную деятельность, организовывали концерты и праздники для детей и молодежи и т.д.

На постоянной основе оказывается шефская помощь Центру социальной помощи семье и детям, оставшимся без попечения родителей (г. Мурманск), НОУ "Детская деревня SOS" (г. Кандалакша), социальном приютам "Берегиня" и "Росток" (Мурманская обл.).

В 2018 году примерами участия наших студентов в добровольческой деятельности могут быть следующие проекты и акции:

1. Проект «Академия активного долголетия в Арктике». Участники проекта — люди пенсионного возраста, пожелавшие освоить основы компьютерной грамотности или же повысить ее уровень. Обучать их будут студенты МАГУ, планирующие в будущем работать в социальной сфере: педагоги, социальные работники, психологи и другие. Аналогичная работа уже шесть лет проводится в университете, за это время волонтеры успели обучить более 350 человек.

Заключен договор о сотрудничестве с Региональным отделением Общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России» и ПФР по Мурманской области.

2. «Спасибо вам, ветераны» (участие в проекте осуществляется ежегодно: начиная с 2012 года по настоящее время).

Цель работы: социальная помощь в сфере оказания бытовых услуг и эмоциональная поддержка людей старшего поколения; выявление одиноких людей пожилого возраста, нуждающихся в социально-бытовой помощи и общении.

3. «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» (с ноября 2016 года). Заключено соглашение с Региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» Мурманской области. Цель работы: формирование системы гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи, активной гражданской позиции и др.

По сравнению с 2017 годом количество студентов-волонтеров увеличилось на 15%.

В 2018 году одним из приоритетных направлений молодежной политики МАГУ остается **информационное содействие и пропаганда молодежного предпринимательства** (заключены соглашения о сотрудничестве с Министерством экономического развития Мурманской области и Центром поддержки предпринимательства Мурманской области). На территории МАГУ работают:

✓ Молодежный центр технологического и социального предпринимательства «Коворкинг-51» (студенческий бизнес-инкубатор) (МЦП). Руководитель – Распопова А.Ю. кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, управления и предпринимательского права;

✓ Бизнес-школа системной инженерии высокотехнологического развития бизнеса и аналитики. Руководитель - Сафонов Г.Б. кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления.

Были организованы ряд мероприятий:

- виртуальная выставка «Экономика Мурманской области» (май, 2018);
- разработана и реализуется дополнительная профессиональная программа переподготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» и др.

Одним из ведущих направлений деятельности в МАГУ является дальнейшее осуществление общегосударственной политики в области физической культуры, спорта и туризма, по привлечению обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, туризмом и краеведением, экологической безопасности и укрепления здоровья людей. С этой целью в МАГУ проводятся круглогодичные спартакиады по основным видам спорта, спортивные праздники, разнообразные мероприятия туристско-краеведческой направленности.

Здоровый образ жизни создает для личности такую социокультурную среду, в условиях которой возникают предпосылки для высокой творческой самоотдачи, работоспособности, трудовой и общественной активности, психологического комфорта, наиболее полно раскрывается психофизиологический потенциал личности, актуализируется процесс ее самосовершенствования. В такой социокультурной среде ответственность за здоровье формируется у обучающегося как часть общекультурного развития, формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни.

В МАГУ созданы все условия для массового занятия спортом не только студентов, но преподавателей и сотрудников. В 2017 году создан **Центр здоровьесбережения**. Одним из ярких событий 2018 года стали - реализована оздоровительная программа со студенческой молодежью вуза под девизом: «Движение — это жизнь!». В рамках программы проходят оздоровительные физкультурминутки в ходе аудиторных занятий и Открытое первенство МАГУ по плаванию (декабрь, 2018)

Большой вклад в организацию и создание необходимых условий для физического воспитания и занятий спортом студентов вносит **Студенческий спортивный клуб МАГУ «Олимпия»**.

Председатель Студенческого спортивного клуба - старший преподаватель кафедры кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Чуракова А.В.

Основным направлением работы Студенческого спортивного клуба МАГУ «Олимпия» является организация и проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, целью которой является формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, здоровому образу и стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

Под эгидой Студенческого спортивного клуба МАГУ «Олимпия» в университете работают спортивные секции: баскетбол, мини-футбол, легкая атлетика, атлетическая гимнастика, лыжный спорт, настольный теннис, фитнес-аэробика, волейбол, плавание, шахматы, бадминтон, где могут заниматься все желающие студенты.

За отчетный период студенты посещали следующие спортивные секции под руководством преподавателей МАГУ:

- Фитнес-аэробика – Киевская О.Г. к.п.н., профессор кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Баскетбол (девушки, юноши) – Маланин Н.С., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Бадминтон – Чайников С.А. к.п.н., доцент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Волейбол (девушки) – Чунин А.И., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Волейбол (юноши) – Чайников С.А. к.п.н., доцент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Мини-футбол (юноши) – Шаповалов Д.С., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Настольный теннис (юноши, девушки) – Кузьмина Л.Г., ассистент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Плавание (юноши, девушки) – Шемереко А.С., ассистент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Атлетическая гимнастика (юноши, девушки) – Чернова О.А., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Легкая атлетика (юноши, девушки) – Козлова Е.Н., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Лыжный спорт (юноши, девушки) – Чуракова А.В. старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.
- Шахматы (юноши, девушки) – Васюк В.А., ассистент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.

Численность систематически занимающихся физической культурой и спортом за 2018 год составила 817 человек. Всего в секциях МАГУ занимается 229 студента.

За отчетный период ССК МАГУ «Олимпия» проводились мероприятия, в которых принимали участие студенты всех факультетов (институтов) вуза: Открытое первенство МАГУ по лыжным гонкам, Открытое первенство МАГУ по волейболу, Региональный турнир по бадминтону памяти Мазуревича В. И., Ярмарка студенческих объединений МАГУ «Ночь в универе!», Спортивный праздник «От студзачета к знаку отличия ГТО», «Кубок первокурсников» по волейболу, Внутривузовский этап всероссийского проекта «От Студзачета к знаку отличия ГТО», Заочное первенство МАГУ по легкой атлетике, Региональный турнир по спортивному многоборью, Первенство МАГУ по волейболу в рамках Всероссийского спортивно-массового молодежного проекта «Чемпионат Ассоциации студенческих спортивных клубов России» (сезон 2018-2019 гг.), Первенство МАГУ по настольному теннису в рамках Всероссийского спортивно-массового молодежного проекта «Чемпионат Ассоциации студенческих спортивных клубов России» (сезон 2018-2019 гг.), Открытое первенство МАГУ по плаванию, Региональный турнир по волейболу, Открытое первенство МАГУ по настольному теннису в рамках Всероссийского спортивно-массового молодежного проекта «Чемпионат Ассоциации студенческих спортивных клубов России» (сезон 2018-2019 гг.), Открытое первенство МАГУ по шахматам, Спортивный праздник «Новогодний квест».

С 11 по 22 сентября Студенческий спортивный клуб МАГУ «Олимпия» участвовал в внутривузовском этапе федерального проекта «От студзачета к знаку отличия ГТО». Общее количество участников проекта на данном этапе более

300 человек. Студенты, показавшие хорошие показатели в комплексном тестировании получили сертификаты «Я на спорте». Студенты, прошедшие испытания «Студзачета» АССК России на золотой значок представляли сборную команду университета на региональном этапе, который состоялся с 7 по 9 ноября 2018 года.

На региональный этап вышло 16 студентов. Результаты участников носили официальный характер с последующим присвоением бронзового, серебряного и золотого знаков отличия комплекса ГТО. **Сборная команда вуза, одержала победу в общекомандном зачете и получила право представлять Мурманскую область в Первом фестивале ГТО среди студентов Всероссийского молодежного проекта по пропаганде и вовлечению студентов в подготовку и выполнение нормативов испытаний комплекса ГТО «От студзачета к знаку отличия ГТО», который состоялся с 6 по 10 декабря в Белгороде.**

Региональным представителем Всероссийского молодежного проекта по пропаганде и вовлечению студентов в подготовку и выполнение нормативов испытаний комплекса ГТО «От студзачета к знаку отличия ГТО» по Мурманской области является старший преподаватель кафедры ФКСиБЖД Чуракова А.В.

С 6 по 11 ноября в Санкт-Петербурге состоялся Всероссийский форум студенческих спортивных клубов России, где Студенческий спортивный клуб МАГУ «Олимпия» официально вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России (протокол заседания Координационного совета АССК России, регистрационный номер № 316).

За отчетный период были подготовлена документация для участия в мероприятиях:

- Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2017/2018 учебном году;
- Смотр-конкурс на лучшую постановку массовой физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях города Мурманска в 2018 году;
- Спартакиада студентов образовательных организаций высшего образования Мурманской области.

В результате ССК МАГУ «Олимпия»:

- лучшая аккредитованная образовательная организация высшего образования, осуществляющая подготовку кадров по направлениям подготовки в области физической культуры и спорта в 2017/2018 учебном год;
- победитель в общекомандном первенстве среди юношей и призером в общекомандном первенстве среди девушек 54 Спартакиады студентов образовательных организаций высшего образования Мурманской области;
- 1 место в региональном этапе открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2017-2018 учебном году;
- лучшая постановка физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в высших учебных заведениях города Мурманска 2018 года;

В течении 2018 года студенты-члены ССК «Олимпия» МАГУ приняли участие в качестве судей на соревнованиях вузовского, городского и областного уровня в соревнованиях по различным видам спорта.

Под руководством тренеров-преподавателей сборные команды МАГУ и отдельные спортсмены становятся победителями, призерами и финалистами в городских, областных, российских и международных соревнованиях.

Спортсмены нашего университета, которыми мы можем гордиться:

Мошковская Екатерина – магистрантка факультета ЕФКиБЖД группы 1МПО-ФОО, член параолимпийской сборной России по лыжным гонкам и биатлону. В рамках Паралимпийских Игр в корейском городе Пхенчхане с 9 по 18 марта 2018 года участвовала в шести гонках, заняв почетное пятое место. По итогам соревнований ей присвоено звание «Мастер спорта России международного класса».

Крук Антон – студент факультета ЕФКиБЖД группы 5БПО-ФКД, член сборной России по горным лыжам. 16-20 декабря в республике Башкортостан состоялся чемпионат России по горнолыжному спорту. В дисциплине скоростной спуск Антон занял III место, подтвердив свой статус член сборной России по горным лыжам.

Всего за 2018 год студенты МАГУ приняли участие в 105 соревнованиях различного уровня, из них:

- вузовские – 12 соревнований;
- городские – 24 соревнований;
- областные – 38 соревнований;
- региональные – 7 соревнований;
- всероссийские – 14 соревнований;
- международные – 5 соревнований.



Рис. 34. Уровни соревнований, в которых приняли участие обучающиеся МАГУ

Количество завоеванных мест:

- I место – 65 раз;
- II место – 46 раз;
- III место – 48 раз;
- участие – 43 раза.



Рисунок 35. Статистика призовых мест

Призовые места, полученные студентами МАГУ за отчетный период представлены в таблице 76.

Призовые места, полученные студентами МАГУ

№	Название и место проведения	Ранг	Сроки проведения	Участники (сборная или фамилия и имя спортсмена)	Результат (место или участие)
1.	Чемпионат и первенство Северо-Западного федерального округа России по легкой атлетике среди молодежи до 23 лет г. Ярославль	региональные	13-14.01.18	Якушева К.	1 место 2 место
2.	Чемпионат и первенство Северо-Западного федерального округа России по легкой атлетике среди молодежи до 23 лет г. Ярославль	региональные	13-14.01.18	Аминов Р	3 место
3.	Чемпионат и первенство Северо-Западного федерального округа России по легкой атлетике среди молодежи до 23 лет г. Ярославль	региональные	13-14.01.18	Радзишевский Е.	3 место
4.	Первенство СШОР по зимним видам спорта г. Мурманск	городские	16.01.18	Борух А.	2 место
5.	Первенство Мурманской области по фитнес-аэробике г. Мурманск	городские	21.01.18	Коноплева А.	3 место
6.	Всероссийские соревнования по каратэ «Невский факел», г. Санкт-Петербург	всероссийские	27-28.01.18	Майорова Д.	1 место 3 место
7.	Чемпионат и Первенство республики Карелии г. Петрозаводск	всероссийские	10-11.02.18	Радзишевский Е.	1 место 1 место 2 место
8.	XXIII Традиционные лыжные соревнования Антоновская лыжня п. Ковдор	областные	11.02.18	Борух А.	2 место
9.	Чемпионат города Мурманска по волейболу г. Мурманск	городские	15.02.18	Балахнина В. Попихина Е.	3 место
10.	Открытое первенство МАГУ по лыжным гонкам г. Мурманск	вузовские	16.02.18	Сборная команда МАГУ по лыжным гонкам	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
11.	63 городской Праздник Севера по лыжным гонкам г. Мурманск	городские	17-18.02.18	Крюков Д. Борух А.	1 место 1 место
12.	Соревнования по шахматам 54 Спартакиады студентов учреждений высшего образования Мурманской области г. Мурманск	областные	20.02.18	Сборная команда МАГУ по шахматам	1 место 2 место 2 место
13.	Финал соревнований по среди мужских команд в дивизионе В.А. Блохина Ассоциации студенческого баскетбол	областные	23-24.02.18	Сборная команда МАГУ по баскетболу	3 место
14.	Соревнования по баскетболу Чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола России в дивизионе Блохина среди мужских команд Мурманской области г. Мурманск	областные	24.02.18	Сборная команда МАГУ по баскетболу	3 место

№	Название и место проведения	Ранг	Сроки проведения	Участники (сборная или фамилия и имя спортсмена)	Результат (место или участие)
15.	Чемпионат Мурманской области по лыжным гонкам г. Апатиты	областные	24-25.02.18	Крюков Д.	3 место 3 место
16.	Первенство СДЮШОР №3 г. Мурманск	городские	25.02.18	Жураускайте Л.	3 место
17.	Соревнования по лыжным гонкам 54 Спартакиады студентов учреждений высшего образования Мурманской области п. Мурмаши	областные	02.03.18	Сборная команда МАГУ по лыжным гонкам	1 место 2 место 2 место
18.	Чемпионат города Мурманска по футболу в составе ДЮСШ 10 (1 лига) г. Мурманск	городские	06.03.18	Родионов А.	1 место
19.	Соревнования по плаванию 54 Спартакиады студентов образовательных организаций высшего образования Мурманской области г. Мурманск	областные	06.03.18	Сборная команда МАГУ по плаванию	1 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место
20.	Международный турнир по биатлону «Кубка Балтики» г. Токсово	международные	8-11.03.18	Жураускайте Л.	3 место
21.	Первенство России по мини-футболу среди мужских любительских команд первой лиги МРО «Северо-Запад» сезона 2017-18 годов г. Санкт-Петербург	региональные	10-12.03.18	Тихомиров И.	1 место
22.	Традиционные соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти тренера ДЮСШ Борзова В.А. г. Мончегорск	областные	12.03.18	Борух А. Крюков Д.	3 место
23.	Открытое первенство МАГУ по волейболу г. Мурманск	вузовские	17.03.18	ФЕФКиБЖД СГИ ППИ	1 место 2 место 3 место
24.	Чемпионат и первенство города Мурманска по биатлону по программе 63-го городского Праздника Севера г. Мурманск	городские	21.03.18	Жураускайте Л.	1 место
25.	Соревнования по волейболу среди мужских и женских команд 54 Спартакиады студентов образовательных организаций высшего образования Мурманской области г. Мурманск	областные	22.03.18	Сборная команда МАГУ по волейболу	1 место 2 место
26.	XXIII традиционные юношеские соревнования на «Призы Заслуженного Мастера спорта, двукратного серебряного призера Олимпийских Игр Валерия Кириенко» по биатлону г. Мурманск	региональные	10-15.04.18	Жураускайте Л.	2 место
27.	Открытый Чемпионат города Мурманска по спортивной акробатике	областные	15-16.04.18	Тюхов К.	1 место
28.	Первенство СШОР-4 по легкой атлетике на нестандартных дистанциях	городские	23-24.04.18	Сборная команда МАГУ по легкой атлетике	1 место 3 место

№	Название и место проведения	Ранг	Сроки проведения	Участники (сборная или фамилия и имя спортсмена)	Результат (место или участие)
29.	Региональный турнир по бадминтону памяти Мазуревича В. И.	областные	28.04.18	Сборная команда МАГУ по бадминтону	1 место 2 место 3 место
30.	Чемпионат и Первенство Мурманской области г. Мурманск	областные	01.05.18	Подосочная А.	3 место
31.	Открытый региональный турнир по бадминтону «Мурманск Опен – 2018» г. Мурманск	областные	1-2.05.18	Сборная команда МАГУ по бадминтону	1 место 1 место
32.	58-ая традиционная легкоатлетическая эстафета по улицам города памяти Героя Советского Союза Анатолия Бредова, посвященная 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	областные	09.05.18	Сборная команда МАГУ по легкой атлетике	2 место
33.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут 2018»	всероссийские	19.05.18	Сборная команда МАГУ по спортивному ориентированию	1 место 2 место 3 место 1 место
34.	Чемпионат и первенство Мурманской области по легкой атлетике г. Мурманск	областные	19-20.05.18	Радзишевский Е.	2 место 2 место 1 место
35.	Чемпионат и Первенство Мурманской области по кроссу и бегу по шоссе г. Североморск	областные	20.05.18	Борух А.	1 место
36.	Традиционный легкоатлетический пробег «Нива 2 — Кандалакша», посвящённом Дню России	областные	12.06.18	Борух А.	3 место
37.	Личный командный чемпионат России по лёгкой атлетике в категории «Masters» среди ветеранов	всероссийские	3-5.08.18	Щербина Ф.А.	1 место
38.	Чемпионат Мурманской области по летнему биатлону, г. Мурманск	городские	01-02.09.18	Жураускайте Л.	3 место 2 место
39.	Открытый международный чемпионат г. Мурманска по бадминтону,	международные	15-16.09.18	Чайников С. А., Чунин А. И., Богданова Ю., Петрова С.	1 место 1 место 1 место
40.	Спортивные игры «Free ON» г. Мурманск	городские	29.09.18	Жутаева Е.	1 место
41.	Спортивный праздник «Всероссийский День ходьбы»	областные	29.09.18	Студенты МАГУ	1 место 3 место
42.	Чемпионат и Первенство Мурманской области по лыжероллерам и кроссу среди лыжников-гонщиков.	областные	28-30.09.18	Грязнухина В.	3 место 2 место
43.	Чемпионат и первенство города Мурманска по кроссу г. Мурманск	городские	29.09.18	Сафонова А. Третьякова Ю.	2 место 1 место
44.	«Кубок первокурсников» по волейболу МАГУ	вузовские	29.09.18	Студенты МАГУ	1 место 2 место 3 место

№	Название и место проведения	Ранг	Сроки проведения	Участники (сборная или фамилия и имя спортсмена)	Результат (место или участие)
45.	Заочное первенство МАГУ по легкой атлетике г. Мурманск	вузовские	сентябрь 2018	Студенты МАГУ	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
46.	Первенство по легкоатлетическому двоеборью и многоборью ВФСК ГТО	областные	8-9.10.18	Сборная команда МАГУ	1 место 1 место
47.	Первенство МАУ СШОР по легкой атлетике «нестандартные дистанции» г. Мурманск	городские	13.10. – 14.10.18	Сафонова А. Третьякова Ю. Кузикин В.	3 место 1 место 1 место 1 место
48.	16-е традиционные соревнования по легкой атлетике на призы заслуженного мастера спорта, серебряного призера XXVIII Олимпийских игр Ларисы Кругловой. г. Мурманск	городские	27.10.18	Сафонова А. Котова А. Кузикин В. Третьякова Ю. Якушева К. Жутаева Е.	2 место 3 место 3 место 2 место
49.	Региональный этап Всероссийского проекта «От студзачёта к знаку отличия ГТО» г. Мурманск	областные	7-9.11.18	Сборная команда МАГУ	1 место 1 место
50.	IV Арктические студенческие игры V и VI ступеней г. Мурманск	областные	8-9.11.18	Сборная команда МАГУ	1 место 1 место 1 место 1 место
51.	Соревнования по легкоатлетическому двоеборью и многоборью ВФСК ГТО 55 Спартакиады студентов образовательных организаций высшего образования Мурманской области г. Мурманск	областные	8-9.11.18	Сборная команда МАГУ по легкой атлетике	1 место 1 место
52.	Региональный турнир по спортивному многоборью г. Мурманск	городские	22.11.18	Студенты и абитуриенты МАГУ	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
53.	Открытый городской турнир «Спортивный лабиринт – 2018» г. Кировск	городские	24.11.18	Студенты Кировского филиала МАГУ	1 место
54.	Первенство МАГУ по волейболу в рамках Всероссийского спортивно-массового молодежного проекта «Чемпионат Ассоциации студенческих спортивных клубов России» (сезон 2018-2019 гг.)	вузовские	28.11.2018	Студенты МАГУ	1 место 2 место 3 место
55.	Первенство МАГУ по настольному теннису в рамках Всероссийского спортивно-массового молодежного проекта «Чемпионат Ассоциации студенческих спортивных клубов России» (сезон 2018-2019 гг.)	вузовские	28.11.2018	Студенты МАГУ	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место

№	Название и место проведения	Ранг	Сроки проведения	Участники (сборная или фамилия и имя спортсмена)	Результат (место или участие)
56.	Соревнования по мини-футболу 55 Спартакиады студентов образовательных организаций высшего образования Мурманской области г. Мурманск	областные	3-4.12.18	Сборная команда МАГУ по футболу	2 место
57.	Соревнования по настольному теннису 55 Спартакиады студентов образовательных организаций высшего образования Мурманской области г. Мурманск	областные	05.12.18	Сборная команда МАГУ по настольному теннису	1 место 2 место 3 место
58.	Соревнования по баскетболу 55 Спартакиады студентов образовательных организаций высшего образования Мурманской области г. Кола	областные	10-11.12.18	Сборная команда МАГУ по баскетболу	2 место
59.	Открытое первенство МАГУ по плаванию г. Мурманск	вузовские	10-12.12.18	Студенты МАГУ	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место
60.	Всероссийский этап Всероссийского проекта «От студзачёта к знаку отличия ГТО» г. Белгород	всероссийские	10-14.12.18	Сборная команда МАГУ	1 место 3 место 3 место 3 место
61.	Соревнования по лыжным гонкам «Открытие лыжного спортивного сезона» пгт Умба	областные	16.12.18	Борух А.	2 место
62.	Чемпионат России по горнолыжному спорту республика Башкортостан	всероссийские	16-20.12.18	Крук А.	3 место
63.	Всероссийские соревнования на «Кубок ЗТР К.М. Наумовой» и призы Телерадиокомпании г. Орел	всероссийские	19-25.12.18	Тюхов К.	1 место
64.	Региональный турнир по волейболу г. Мурманск	областные	22.12.18	Сборные команды МАГУ по волейболу	1 место 2 место
65.	Чемпионат Мурманской области по легкой атлетике, г. Мурманск	областные	22-23.12.18	Сборные команды МАГУ по легкой атлетике	1 место 2 место 3 место
66.	Открытое первенство МАГУ по настольному теннису в рамках Всероссийского спортивно-массового молодежного проекта «Чемпионат Ассоциации студенческих спортивных клубов России» (сезон 2018-2019 гг.) г. Мурманск	вузовские	26.12.18	Студенты МАГУ	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
67.	Открытое первенство МАГУ по шахматам г. Мурманск	вузовские	26.12.18	Студенты МАГУ	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
68.	Спортивный праздник «Новогодний квест» г. Мурманск	вузовские	26.12.18	Студенты МАГУ и колледжа МАГУ	1 место 2 место 3 место

Кроме того, 29 февраля 2016 года приказом ректора МАГУ №167-об создана и введено в действие Положение об объектовой добровольной пожарной дружине, целью которой является формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития студентов, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.

С 2004 года функционирует **Студенческий добровольный спасательный отряд МАГУ**. Отряд курирует и организует деятельность отряда старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Чунин А.И.

Командир отряда – Виниченко Н., студент факультета естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Студенческий добровольный спасательный отряд МАГУ создан с целью реализации федеральных и региональных программ обеспечения разных видов безопасности, воспитания гражданственности, патриотизма у молодежи, реализации социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретения молодыми людьми навыков профессиональной и управленческой деятельности, содействия личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации молодежи.

Студенческий добровольный спасательный отряд МАГУ осуществляет свою деятельность по следующим направлениям (таблица 77):

- гражданско-патриотическое воспитание студентов с целью обеспечения устойчивого развития гуманистических основ личности и гражданского общества, обучения и воспитания будущих поколений в духе патриотизма и гражданского самосознания;
- популяризация и пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций с целью формирования в общественном сознании культуры безопасности жизнедеятельности, а также приобщение молодежи к вопросам личной и коллективной безопасности;
- развитие и поддержка физической культуры, спасательного и иных видов спорта;
- научно-методическая работа в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, а также популяризации и пропаганде знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- сотрудничество с ГУ МЧС России по Мурманской в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи Мурманской области, популяризации и пропаганды знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- подготовка спасателей - общественников из числа студентов МГГУ по программе «Первоначальной подготовки спасателей»;
- международное сотрудничество с общественными организациями спасателей.

Таблица 77

Мероприятия, в которых приняли участие студенты – члены спасательного отряда МАГУ

№	Название и место проведения	Ранг	Сроки проведения	Количество студентов	Результат (место или участие)
1.	Студенческая лига Всероссийских соревнований «Человеческий фактор»	Региональный этап	14.02.2018	6	3 место
2.	Соревнования по ликвидации последствий дорожно-транспортного происшествия среди аварийно-спасательных формирований и пожарных частей Мурманской области	Региональные соревнования	22.03.2018	4	Помощь в организации и судействе

№	Название и место проведения	Ранг	Сроки проведения	Количество студентов	Результат (место или участие)
3.	Эколого-туристский слет «Хибиниада»	Региональные соревнования	27-30.04.2018	2	Помощь в организации и судействе
4.	XXV открытые зимние приключенческие соревнования по туризму «Эскимосские игры»	Региональные соревнования	23-27.03.2018	2	Помощь в организации и судействе
5.	Форум «Молодежь Арктики»	Региональный научный форум	15.05.2018	4	Выступление с докладом
6.	Беседа с воспитанниками приюта «Берегиня»	Региональный	15.05.2018	2	Беседа на тему безопасного поведения в природной среде и на водных объектах
7.	Соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут 2018»	Всероссийские соревнования	19.05.2018	6	1,2,3 место в группе Ж-20
8.	СОШ №13	Муниципальный	22.05.2018	1	Беседа на тему безопасного поведения в природной среде и на водных объектах
9.	«Ночь в университете»	Вузовский	1.06.2018	7	Демонстрация приемов аварийно-спасательных работ, семинар по первой помощи
10.	Соревнования по спортивному ориентированию «Кубок Мурманской области»	Региональный	3.06.2018	3	участие
11.	Поход с воспитанниками приюта «Берегиня»	Региональный	5.06.2018	6	Организация и проведение
12.	Поисковые работы в природной среде	Муниципальный	18.06.2018	4	участие
13.	Региональный этап соревнований студенческой лиги «Человеческий фактор»	Региональный	21.12.2018	6	2, 3 место, отбор на межрегиональный этап
14.	Организация и проведение технико- специальных учений по отработке поисково- спасательных работ в природной среде	Региональный	14.10.2018	6	Организация и проведение

№	Название и место проведения	Ранг	Сроки проведения	Количество студентов	Результат (место или участие)
15.	Встреча с главой администрации города Мурманска Сысоевым А.И. , начальником Главного управления МЧС России по Мурманской области Назаровым Р.В. и представителями Совета депутатов города с волонтерами Мурманска.	Муниципальный	5.12.2018	6	Получены почетные грамоты Главного управления МЧС России по Мурманской области «За большой вклад в развитие волонтерской деятельности в Мурманске».
16.	Концерт, посвященный дню спасателя	Региональный	27.12.2018	8	участие
17.	Чемпионат Мурманской области по спортивному ориентированию	Региональный	Сентябрь – октябрь 2018	3	участие
18.	Физкультурно- оздоровительный праздник «День здоровья»	Вузовский	21.09.2018	4	Помощь в организации и проведении
19.	Чемпионат Мурманской области по волейболу	Региональный	Сентябрь – декабрь 2018	1	участие
20.	Кубок города Мурманска по волейболу среди женских команд	Муниципальный	Октябрь – декабрь 2018	1	участие
21.	Однодневный поход с воспитанниками приюта Кольского района «Берегиня»	Вузовский	30.09.2018	10	Организация и проведение
22.	Военно- патриотическая игра «Зарница»	Региональный	15-17.2018	6	Получено благодарственное письмо от организаторов
23.	Региональные соревнования среди команд образовательных учреждений по программе «Школа безопасности»	Региональный	10 - 14.09.2018	6	Получено благодарственное письмо от организаторов
24.	Организация и проведение комплексной олимпиады по безопасности жизнедеятельности	Вузовский	21.12.2018	10	Организация и проведение
25.	Организация и проведение открытого регионального турнира по волейболу среди молодежных команд	Региональный	22.12.2018	3	Обеспечение безопасности

Большую роль в формировании университетских традиций, профессиональном воспитании будущих специалистов, сохранении истории и культуры вуза играет музей университета, созданный в 1984 году.

Музей истории народного образования Кольского края, является одновременно музеем истории университета, паспортизирован комиссией Мурманского областного краеведческого музея.

На сегодняшний день в инвентарных книгах музея зарегистрировано 5143 единиц хранения, в том числе основного фонда 1502, научно-вспомогательного - 3641. Это памятники материальной и духовной культуры края с дореволюционного периода. 15 витрин и 30 раздвижных стендов позволяют на сравнительно небольшой площади разместить более 1 тысячи экспонатов. Кроме того, в зависимости от проходящих мероприятий (встреч, выставок, конференций) витрины обновляются, оформляются новые планшеты и стенды. Среди разделов экспозиции такие, как: «Развитие школьного дела на Мурмане в 20 - 30-е гг.», «Школы Мурмана во время войны», «Школы края в восстановительный период», «Мурманский государственный педагогический институт», «Наши выпускники» и др.

В течение многих лет музей является центром поисковой и краеведческой работы студентов. Специфика профессионально-педагогической подготовки студентов обусловила и формы работы музея: учебные встречи школьников, краеведческие КВН, встречи с ветеранами войны, поисковиками, учеными-краеведами и др.

Одной из составляющих профессиональной компетенции обучающихся является информационная компетенция, в формировании которой большую роль играет библиотека МАГУ. Это современная библиотека, обеспеченная печатными и электронными изданиями и оказывающая реальную помощь учебному и научному процессам, тем более, что ее пользователями являются и студенты, и аспиранты, и преподаватели. Активное участие библиотека МАГУ принимала в гуманитарно-просветительской деятельности университета.

Одной из составляющих профессиональной компетенции обучающихся является информационная компетенция, в формировании которой большую роль играет библиотека МАГУ. Это современная библиотека, обеспеченная печатными и электронными изданиями и оказывающая реальную помощь учебному и научному процессам, тем более, что ее пользователями являются и студенты, и аспиранты, и преподаватели. Активное участие библиотека МАГУ принимает в гуманитарно-просветительской деятельности университета, используя все виды массовой работы с целью патриотического, духовного, нравственного, эстетического воспитания, содействия достижению высокого уровня общей культуры, всесторонней образованности читателей. Массовые мероприятия проводятся при поддержке преподавателей университета. В свою очередь в прошедшем году библиотека традиционно принимала участие в культурно-воспитательной и культурно-массовой деятельности кафедр, деканатов, отдела по работе со студентами, научного отдела в части обеспечения информационной и организационной поддержки проводимых ими мероприятий.

В течение года традиционно оказывалась поддержка организаторам научно-практических конференций, семинаров - развернутые выставки с привлечением разнообразного количества источников, рекомендательные списки литературы, техническое сопровождение (готовилась мультимедийная техника). В прошедшем году были организованы и проведены книжные выставки:

1. Инновации в области физической культуры, спорта, здоровья и безопасности (в рамках научно-практической конференции «Физическая культура, спорт, безопасность: актуальные вопросы теории и практики»).
2. Творчество Я. Корчака и В. Сухомлинского (в рамках научно-практического семинара студентов МАГУ «Сердце отдаю детям»).
3. Психологическая безопасность личности в образовательной среде (в рамках одноименного регионального научно-практического семинара).
4. Современное образование: проблемы, тенденции, инновации (в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Цели и ценности современного образования»).
5. Педагогические идеи А.С. Макаренко и современность (в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Цели

и ценности современного образования»).

6. Современный урок: опыт и проблемы (в рамках региональной научно-практической конференции «Современный урок: региональный опыт и перспективы совершенствования»).

7. Социальные аспекты жизнедеятельности человека в условиях Арктики (в рамках Всероссийской научно-практической конференции студентов «Социальные риски и перспективы жизнедеятельности человека в условиях Арктики»).

8. Инновации в физической культуре и спорте (в рамках конференции «Физическая культура, спорт и безопасность: поиск, инновации и перспективы развития»).

9. Соседи на Крайнем Севере (в рамках Международной научной конференции «Соседи на Крайнем Севере: исторические связи России и Норвегии»).

10. Психология безопасности (в рамках семинара «Психологическая безопасность личности»).

После проведения конференций и семинаров книжные выставки продолжали действовать в отделах обслуживания и в читальных залах. Материалы выставок вызвали большой интерес у читателей.

К проводимым в университете мероприятиям по заявкам организаторов были подготовлены книжные выставки:

1. Шведы: образ соседа (в рамках проведения традиционного шведского праздника - Дня Святой Люсии).

2. Соседи на Крайнем Севере (в рамках «Дней Северной Европы в МАГУ»).

3. Молодежь Арктики - против коррупции (в рамках одноименного молодежного форума).

4. Саамская литература (в рамках Международного форума «Креативные индустрии Арктического региона: опыт и перспективы развития»).

5. Атомный ледокольный флот России (в рамках одноименной открытой просветительской лекции).

6. Трудовое право России (в рамках профориентационной лекции главы Октябрьского районного суда Шукиной Л.В. «Перспективы и возможности трудоустройства в органах и структурах Мурманской области»).

7. Литература Норвегии (в рамках фестиваля «Птица Баренц» встреча с норвежской писательницей Ханной Эрставик).

8. МАГУ: история и современность (в рамках Дней открытых дверей МАГУ).

9. Финская литература (в рамках Дней культуры «Финская осень в Мурманске» презентация книги финского писателя Миски Рантанена «Калсарикянни. Финский способ снятия стресса»).

10. Вечные вопросы – неожиданные ответы (в рамках праздника, посвященного Дню Царскосельского лица).

11. Историческая живопись Николая Рериха (в рамках одноименной лекции-презентации, подготовленной А.А. Самсыкой, председателем культурно-просветительской организации «Мурманское Рериховское общество»).

В помощь воспитательной работе, учебному процессу, в целях пропаганды и раскрытия книжно-журнального фонда в течение года всеми отделами библиотеки были **подготовлены 204** различных по тематике **выставки**: информационные (о новой литературе); к юбилейным датам деятелей науки, культуры и искусства; в помощь учебному процессу и научной работе; к красным датам календаря и др. Выбор литературы для них определялся задачами, которые решала библиотека в информационном, нравственном, трудовом, эстетическом воспитании читателей в помощь самообразовательному процессу.

Наиболее интересными и содержательными были выставки:

- «Биография в потоке времени» (ЖЗЛ: Замыслы и воплощения серии): к 80-

летию возобновления издания серии биографий «ЖЗЛ» (Основана в 1890 году) - 47/8 документов

- «Женский лик Земли» (Женщины в истории) - 25/3 документов
- «Мурманская область: героическое прошлое, надежное будущее»: к 80-летию образования Мурманской области - 70/10 документов
- «Великая забытая война»: к 100-летию окончания Первой мировой войны (11 ноября 1918 года) -45/8 документов и др.

Все большую популярность приобретают виртуальные книжные выставки. В 2018 г. на web-странице библиотеки были опубликованы 7 тематических экспозиций (Приложение №1). Одна из них пропагандировала труды преподавателей университета (были представлены не только издания, имеющиеся в фонде библиотеки, но и сторонние), другая часть дублировала выставки, размещенные на стендах в отделах библиотеки или организованные к массовым мероприятиям, датам. Наиболее интересными виртуальными выставками были:

Цикл виртуальных выставок к 80-летию Мурманской области.

1. Наука, образование и культура Мурманской области.
2. Экономика Мурманской области.
3. Природа Мурманской области.
4. История Мурманской области.

Большое значение в осуществлении гуманитарно-просветительской деятельности библиотеки имели диалоговые формы работы: *беседы, обзоры-беседы, индивидуальные и групповые консультации*. В помощь учебно-воспитательному процессу были проведены:

Обзоры – 6:

- Периодические издания учителю географии и химии (13 чел. 2 курс ФЕФ-КиБЖД, специальность “Учитель географии и химии”)
- Периодические издания для экологов (13 чел. 2 курс ФЕФКиБЖД, специальность “Экология и природопользование”)
- Периодические издания в помощь учителю истории (11 чел. 4 курс СГИ, специальность “Учитель истории”)
- Периодические издания учителю биологии и химии (10 чел. 2 курс, ФЕФ-КиБЖД, специальность “Учитель биологии и химии”)
- Периодические издания по психологии (33 чел. 2 курс ППИ, специальность “Психология образования”)
- «Вечные вопросы – неожиданные ответы» (25 чел. СГИ. БПО РЯЛ)

Беседы – 18:

- «Библиотека МАГУ: структура, правила пользования, информационные ресурсы (Беседы в рамках проведения «Недели первокурсника» в группах на всех факультетах) – 10 бесед;
- «Работа сектора художественной и искусствоведческой литературы» (8 бесед для первокурсников в рамках «Недели первокурсника»)

На абонементе ППИ, ФЕФКиБЖД были организованы книжные выставки:

- в помощь организаторам летнего отдыха детей
- Советы молодому водителю (13 документов);
- Отдыхаем весело и интересно (16 документов) к летней полевой практике студентов
- Изучаем живое вокруг нас (15 документов); к педагогической практике
- Студент-практикант в школе (19 документов);
- Идущему на первые уроки (18 документов).

Из традиционных форм работы в прошедшем году важными были открытые выставки -просмотры, которые в наибольшей степени способствовали воспитанию культуры чтения студентов, развивали их коммуникативные способности. Данным мероприятиям предшествовала длительная подготовка. Необходимо было найти и проанализировать учебно-методический материал и новые поступления литературы, а также продумать композицию выступления, предусмотреть организационные моменты. На открытых выставках-просмотрах было представлено 178 книг, посетило выставки 58 читателей.

В 2018 году были подготовлены открытые выставки – просмотры, сопровождающиеся обзорами литературы:

- Книги издательства «Юрайт»;
- Книги издательства «Весь мир»;
- Новые книги по психологии;
- Новые книги.

В рамках Года добровольца и волонтера библиотекой были подготовлены:

- Виртуальная экспозиция с исторической справкой о возникновении волонтерства на странице библиотеки и на странице библиотеки МАГУ Вконтакте
- Выставка «По призыванию души: волонтерское движение молодежи»
- Выставка «Добровольчество – это стиль жизни» (по материалам периодических изданий)

В прошедшем году в библиотеке прошли следующие массовые мероприятия:

1. 15 марта. Встреча с А.А. Самсыкой, культурологом, председателем культурно-просветительской организации «Мурманское Рериховское общество», членом Попечительского совета Мурманской областной детско-юношеской библиотеки. На встрече присутствовали студенты ФИиС. К мероприятию была подготовлена выставка репродукций картин Николая Рериха, художественных альбомов, литературы.

Тема встречи: «Историческая живопись Николая Рериха»

Программа мероприятия:

- Вступительное слово – Емельянова З.В., гл. библиотекарь абонемента художественно-искусствоведческой литературы библиотеки МАГУ.

- Лекция с презентацией «Историческая живопись Николая Рериха» - Самсыка А.А.

- Видеосюжет о Николае Рерихе.

- Просмотр художественно-иллюстративной выставки.

Уникальная живопись Рериха вызвала живой интерес у студентов, о чем свидетельствовали их многочисленные вопросы.

2. 19 октября в читальном зале периодики День Царскосельского лицея отметили студенты-филологи и преподаватели кафедры русского языка и массовых коммуникаций. Участники праздника дискутировали о назначении искусства, о месте литературы и роли учителя-словесника в современном мире. Во время общения звучали стихи русских и зарубежных поэтов. Студенты 2 курса БПО-РЯЛ были впоследствии награждены благодарственными письмами за участие в подготовке и проведении праздника, посвященного Дню Царскосельского лицея. Библиотека представила книжные выставки. У книжной выставки «Вечные вопросы – неожиданные ответы» прозвучал обзор, целью которого было показать, какое отражение в творчестве современных писателей нашли вопросы, поставленные А.С. Пушкиным в его творчестве.

3. 21 декабря З.В. Емельянова, главный библиотекарь МАГУ приняла участие в круглом столе, посвященном английской литературе XX века. В ходе круглого стола прозвучали доклады студентов, посвященные творчеству выдающихся английских писателей данного периода. З.В. Емельянова представила краткую обзорную лекцию.

В декабре 2018 года вниманию студентов была предложена новогодняя викторина, в основу которой были положены произведения писателей, отразивших тему Новогодних праздников и Рождества в своем творчестве. Студенты, давшие правильные ответы на все вопросы викторины, были награждены небольшими призами. Были отмечены также студенты, принявшие активное участие в викторине.

5.1.1 Центр сопровождения лиц с ОВЗ МАГУ

Высшее образование как социальный институт выступает одним из важнейших факторов социокультурной мобильности человека. В центре внимания как специалистов, так и широкой общественности находится проблема получения образования в вузе людьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью. Благодаря образованию и реабилитации люди, имеющие инвалидность или ограниченные возможности здоровья, стали занимать более активную позицию, включаясь в различные сферы деятельности современного общества.

Несмотря на то, что общий процент студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в МАГУ невелик (в 2018 году - 0,9%), можно констатировать, что сегодня, используя теоретический и практический опыт обучения студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» благополучно реализовывает модель комплексного сопровождения высшего образования молодых инвалидов и лиц с ОВЗ, которая предполагает различные виды сопровождения: диагностическое, техническое, учебно-методическое, организационно-педагогическое, психологическое, социальное, информационно-просветительское, постдипломное сопровождение.

Модель комплексного сопровождения студентов с особыми образовательными потребностями в МАГУ можно представить следующим образом (рис. 36):



Рис. 36. Модель комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ в МАГУ

Комплексное сопровождение высшего образования инвалидов лиц с ОВЗ обеспечивает как доступность высшего образования для различных категорий лиц с ОВЗ, так и высокую эффективность формирования у них профессиональных компетенций.

В реализации комплексного сопровождения высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ в МАГУ принимают участие разные субъекты образовательного процесса: абитуриенты с инвалидностью, студенты-инвалиды и лица с ОВЗ, их родители, опекуны и законные представители, профессорско-преподавательский состав и администрация вуза, структурные подразделения университета, другие организации (общественные и образовательные организации, органы социальной защиты и др.). Действия всех субъектов основываются на взаимодействии, сотрудничестве, взаимопонимании, что в конечном итоге способствует повышению качества и эффективности образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в университете.

С целью обеспечения взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, осуществления общей координации работы по организации комплексного сопровождения инвалидов в вузе и организации доступности высшего и дополнительного образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, с 2010 г. в структуре вуза функционирует Центр сопровождения образования инвалидов и лиц с ОВЗ, деятельность которого с 2014 г. курируется отделом по работе с обучающимися МАГУ.

Центром сопровождения за отчетный период осуществлена следующая работа:

1. Ежемесячно обновляется банк данных студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Обновляется страница на официальном сайте МАГУ с информацией об условиях обучения в вузе студентов-инвалидов («Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ», «Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ОВЗ», «Информация о наличии материально-технических условий, обеспечивающих возможность обучения в вузе лиц с ОВЗ»).
3. Обновляется ПУТЕВОДИТЕЛЬ на официальном сайте вуза для льготной категории студентов с подробной информацией о предоставлении различных видов помощи студентам из льготной категории.
4. На внутреннем веб-узле МАГУ ведется раздел «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» с целью размещения материалов, касающиеся деятельности вуза по организации доступной среды. Добавлены разделы: «Информация о CALL-центре РУМЦ СЗФО ЧГУ и проведённых в сети РУМЦ СЗФО мероприятиях», размещены паспорта доступности учебных корпусов филиалов университета, обновляется информация о наличии материально-технических условий в вузе;
5. Обновляется информация в информационном терминале для лиц с ОВЗ, расположенного на первом этаже главного корпуса МАГУ (ул. Егорова, 15);
6. Разработана и подписана на 2018 г. «Дорожная карта» взаимодействия с ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (далее – СЗФО РУМЦ ЧГУ) с целью обеспечения взаимодействия образовательных организаций высшего образования по вопросам профориентации, обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с участниками (потребителями) услуг, задействованными в системе организации профориентации, обучения и трудоустройства.
7. Осуществляются мониторинги доступности высшего образования для лиц с ОВЗ:
 - июнь и декабрь 2018 г., Мониторинг официальных сайтов вузов РФ на наличие информации о специальных условиях для лиц с ОВЗ;
 - сентябрь 2018 г., Мониторинг особых образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью, учащихся с инвалидностью обучающихся в выпускных классах школ и являющихся потенциальными абитуриентами ВУЗа (10 абитуриентов);
 - октябрь 2018 г., Мониторинг трудоустройства выпускников 2018 г. с инвалидностью (4 выпускника);

– октябрь 2018 г., Мониторинг социально-психологического благополучия всех студентов ИНКЛЮЗИВНЫХ групп - в анкетировании приняли участие 80% студентов групп, в которых обучаются студенты с инвалидностью (включая студентов с инвалидностью);

– ноябрь 2018 г., Мониторинг доступности высшего образования для студентов с инвалидностью;

– декабрь 2018 г., Мониторинг состояния инклюзивного образования вузов РФ – на федеральном портале *Инклюзивноеобразование.рф*;

– марта 2019 г., Мониторинг успеваемости студентов с инвалидностью и ОВЗ по результатам зимней зачетно-экзаменационной сессии.

8. Проводятся мероприятия с целью адаптации студентов-инвалидов к условиям обучения в университете и успешной социализации:

– мастер-классы по созданию мягкой игрушки для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья в рамках сотрудничества с общественными организациями г. Мурманска «Дети-ангелы» и «Парус доверия» (в течении года, отв., руководитель студенческого общественного объединения, авторской дизайн-студии «Куклы», Азарова В.В. ФМЭиИТ);

– мастер-класс по аудиодескрипции (в рамках Программы развития опорного университета на 2017-2021 год) для представителей СМИ, сотрудников ГОБУК «Мурманская государственная областная специальная библиотека для слепых и слабовидящих», студентов-волонтеров и сотрудников МАГУ (отв. Е.В. Александрова, руководитель студенческой переводческой лаборатории МАГУ, 24.04.2018);

– мастер-класс «Юный лингвист» для школьников с участием обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (отв. кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков МАГУ, Квасюк Е.Н., 20.09.2018).

Осуществляются мероприятия по профориентации и трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ:

Организация площадки для проведения соревнований в компетенции «Психология» в рамках III Регионального чемпионата «Абилимпикс» (17-18.10.2018):

В 2018 году Мурманский арктический государственный университет стал площадкой для презентационной компетенции «Психология», которая проводилась впервые на региональном этапе. В соревновании в данной компетенции приняла участие студентка IV курса психолого-педагогического института МАГУ *Найда М.С.*, получившая 110 баллов из 120 возможных. Экспертами в данной компетенции выступили преподаватели кафедр ППИ, которые успешно прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»:

Афонькина Ю.А. - главный эксперт, к.псих.н., доцент, заведующая кафедрой специальной педагогики и специальной психологии;

Синкевич И.А. – к.п.н., доцент, заведующая кафедрой психологии;

Тузова О.Н. – к.п.н., доцент кафедры психологии.

участие выпускников 2018 г. с инвалидностью в мастер-классе «Секреты трудоустройства от HeadHunter.ru» для выпускников с инвалидностью (27 апреля 2018 г., в рамках соглашения о сотрудничестве с РУМЦ «ЧГУ»);

участие ведущего специалиста отдела по работе с обучающимися (члена оргкомитета) в совещаниях оргкомитета чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (июнь, сентябрь, ноябрь 2018, январь 2019);

участие студентов вуза в конкурсе «Профессиональное завтра» для студентов с инвалидностью. На конкурс были представлены две работы в номинации «Исследовательская работа», посвященные изучению особенностей и проблем профессиональной

ориентации инвалидов и трудоустройства выпускников вуза, в том числе выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: *Маланцева А.С.*, студентка 2 курса ФМЭиИТ, представила работу «Проблема трудоустройства молодых специалистов» и *Солозобов В.Н.*, студент 3 курса ФЕФКиБЖД - «Проблемы молодежи с инвалидностью». Маланцева А.С. стала одним из лауреатов заочного этапа и была приглашена для участия в очном этапе Конкурса, который проходил 5-7 декабря 2018 года для офлайн-участников на базе Южного федерального университета, а для онлайн участников — на базе Череповецкого государственного университета. Очный этап включал защиту проектов и выполнение конкурсных заданий.

Осуществляются мероприятия по развитию волонтерской деятельности:

- активное участие студентов-волонтеров в городских мероприятиях для детей с ОВЗ и лиц с инвалидностью (в течение года)

- участие студентов в дополнительной программе обучения студентов-волонтеров «Помогая другим, помогаем себе» (в рамках реализации «Дорожной карты взаимодействия» с РУМЦ СЗФО ЧГУ), с целью освоения навыков взаимодействия и правил оказания помощи студентам с инвалидностью и ОВЗ в общежитии и университете (с использованием дистанционных образовательных технологий, 15.11.18 г. – 11.12.18 г.);

- участие студентов-волонтеров в конкурсе студенческих волонтерских идей, социальных проектов и волонтерских инициатив в сфере образовательной и социальной инклюзии (в рамках программы обучения студентов-волонтеров, 22.11.18 - 11.12.18 гг.)

Участие в вебинарах по вопросам обучения инвалидов в вузе:

Выполнение правил размещения на официальном сайте вуза информации о наличии специальных условий для обучения инвалидов - 07.06.2018

Организация приема в вуз лиц с ОВЗ и инвалидностью - 21.05.2018 (совместно с приемной комиссией)

Портфолио студентов с инвалидностью как фактор, повышающий их конкурентоспособность на рынке труда – 26.06.2018 (совместно с Центром трудоустройства)

Проектирование адаптированной образовательной программы общепрофессиональной подготовки – 14.11.2018 (совместно с ОООД)

Подготовка волонтеров инклюзивного высшего образования – 15.11.2018 (ОРО)

«Карьерный навигатор» как инструмент трудоустройства студентов с инвалидностью - 30.11.2018 (совместно с Центром трудоустройства)

«Организации инклюзивного образования в вузах-партнерах в рамках сотрудничества с РУМЦ СЗФО ЧГУ» (04.03.2019).

Участие в рабочих совещаниях по вопросам организации сопровождения лиц с ОВЗ:

Определение стратегии сотрудничества с вузами-партнерами на 2018 г. (19.04.2018);

Заполнение дорожных карт и планирование графика совместных мероприятий на 2018 год – 31.05.2018;

Рабочее совещание с вузами сети РУМЦ СЗФО ЧГУ – 06.09.2018, 03.10.2018;

Организационные вопросы проведения Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» - 20.09.2018;

Рабочее совещание с вузами сети РУМЦ СЗФО ЧГУ: программа подготовки волонтеров – 12.11.2018;

Рабочее совещание с вузами сети РУМЦ СЗФО ЧГУ: подготовка к декаде инвалидов – 26.11.2018;

Рабочее совещание с вузами сети РУМЦ СЗФО ЧГУ: итоги выполнения дорожных карт в 2018 году – 12.12.2018;

Курсы повышения квалификации «Инклюзивное образование в вузе» (72 ч.) прошли 17 сотрудников МАГУ (в рамках сотрудничества с СЗФО РУМЦ ЧГУ), октябрь-декабрь 2018 г..

В Центре сопровождения высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся консультации студентов, преподавателей и сотрудников МАГУ по вопросам обучения в вузе лиц с ОВЗ (в течение учебного года);

Центром осуществляется подготовка писем на запросы Министерства образования и науки, Департаменты гос.политики и др. организации об особенностях обучения в вузе лиц с ОВЗ, доступности в вузе физической среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, мониторинге трудоустройства выпускников с инвалидностью и т.п..

В МАГУ продолжают мероприятия по созданию условий безбарьерной среды для обучения лиц с ОВЗ, с целью обеспечения доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ:

разработана смета на установку специального оборудования для создания доступности высшего образования инвалидам различных нозологий (подготовка необходимой документации для объявления торгов, заключение договоров на установку специального оборудования для создания доступности высшего образования инвалидам различных нозологий);

установлено специальное оборудование для создания доступности высшего образования инвалидам различных нозологий при входе в учебный корпус по адресу пр. Ленина, 57 (кнопка вызова помощи УНИВЕРСАЛ; приемник со звуковой, световой и текстовой индикацией), работы завершены 12.03.2018 г.;

приобретены инвалидные эвакуационные кресла (в каждый учебный корпус), декабрь 2018 г.;

приобретены мобильные гусеничные подъемники (в каждый учебный корпус), январь-март 2019 г.;

приобретена индукционная система для лиц с нарушениями слуха;

заключен договор на приобретение табличек шрифтом Брайля для организации доступности учебных корпусов для лиц с нарушениями зрения.

Центр сопровождения высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ с целью объединения ресурсов для развития инклюзивного профессионального образования, оказания содействия в улучшении социального положения и психологического статуса лиц, имеющих ограничения по здоровью, сотрудничает со следующими общественными и образовательными организациями:

ГОУК «Мурманская государственная областная специальная библиотека для слепых и слабовидящих»;

Мурманская областная организация «Всероссийское общество инвалидов»;

Мурманское региональное объединение «Всероссийское общество глухих»;

Мурманское региональное объединение «Всероссийское общество слепых»;

Мурманская региональная общественная организация детей-инвалидов и их родителей «Дети-Ангелы Мурмана»;

Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» (г. Москва);

Ресурсный учебно-методический центр Северо-Западного Федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете (РУМЦ СЗФО «Череповецкий государственный университет»).

5.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

Воспитательная и социальная работа со студентами в филиале МАГУ в г.Кировске строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ «О федеральной целевой программе

развития образования на 2016-2020 годы», с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, Уставом университета, положением о филиале МАГУ в г. Кировске, положением о социокультурной среде, приказами и распоряжениями ректора университета и директора филиала, касающимися социально-воспитательной работы, действующим законодательством по вопросам молодежной и социальной политики.

Цель: организация воспитательного процесса в филиале через институт классных руководителей, общественную деятельность органов студенческого самоуправления.

Задачи:

- формирование и поддержание традиций филиала;
- создание оптимальных условий для самореализации обучающихся посредством организации мероприятий внутри филиала, участия в мероприятиях городского, регионального, всероссийского, международного уровней;
- развитие отношений сотрудничества с правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждениями культуры;
- развитие форм организации досуга обучающихся;
- развитие отношений сотрудничества обучающихся, преподавателей, родителей (законных представителей) обучающихся;
- систематизация и повышение эффективности профилактической работы с обучающимися;
- развитие студенческого самоуправления.

Для реализации поставленной цели в филиале создана система поддержки талантливой и инициативной молодежи, созданы условия для самореализации подростков и молодежи, развития их творческого, профессионального, интеллектуального потенциала.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, для решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в филиале создан Студенческий совет, в состав которого входит 25 человек.

Задачами деятельности Студенческого совета являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- повышение требовательности обучающихся к уровню своих знаний; подготовка студентов к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- повышение сознательности студентов, воспитание уважительного отношения к традициям филиала, бережного отношения к имущественному комплексу; информирование обучающихся о деятельности филиала;
- объединение студентов различных групп филиала для решения образовательных и социальных задач;
- организация участия в мероприятиях, направленных на формирование общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- развитие и укрепление связей с другими образовательными, молодежными организациями города, района и области.

Студенческий совет способствует формированию и продолжению традиций образовательной организации, участвует в подготовке сценариев и творческих номеров

ко всем мероприятиям, проводимым в организации, способствует формированию здорового образа жизни у студенческой молодежи, участвует в организации городских спортивных мероприятий.

Кроме этого, в филиале организованы и успешно функционируют студенческие общественные объединения - добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе студентов:

- студенческое интеллектуальное сообщество (СИС);
- студенческое общественное объединение «Студия английского языка»;
- студенческое общественное объединение «Студент – патриот – гражданин»;
- студенческое общественное объединение «Министерство спорта».

Студенты СОО «Студия английского языка» провели следующие мероприятия:

–приняли участие в Международном TEN SING фестивале на базе Дворца культуры г.Кировска

–ко дню рождения филиала разработали и провели на английском языке экскурсии по Комнате истории Филиала;

–приняли участие в концерте, посвященном 3-х летию молодежного клуба TEN SING Kirovsk;

–провели экскурсии по филиалу и по музейно-выставочному центру г. Кировска для группы норвежских студентов;

–приняли участие в российско-норвежском тренинге TEN SING Kirovsk+Arctic TEN SING;

–приняли участие в работе лагеря «4H Science and Life» в рамках российско-норвежского экологического проекта;

–приняли участие в российско-шведском проекте «Баренц – время молодежи».

Студенты СОО «Студент – патриот – гражданин» приняли участие в следующих мероприятиях:

–приняли участие в Международной акции «Тест по истории Отечества»;

–провели в группах тематический классный час «5 декабря – День воинской славы России – начало контрнаступления Красной армии под Москвой»;

–посетили региональный штаб Всероссийского общественного детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» Мурманской области в г. Апатиты;

–провели в группах тематический классный час «12 декабря - День Конституции РФ»;

–приняли участие в мероприятиях, посвященных 30-летию вывода Советских войск с территории ДР Афганистан.

Студенты СОО «Министерство спорта» провели следующие мероприятия:

–приняли участие в Спартакиаде коллективов предприятий, организаций и учебных заведений (бег на 60, 1000, 2000м, стрельба из положения сидя из пневматической винтовки, лёгкая атлетика, плавание на 25 и 50м, бег на лыжах 2,3,5 км);

–приняли участие в спортивной игре «Кольцо Хибин»;

–приняли участие в «Спортивном лабиринте»;

–стали участниками акции «День отказа от курения».

Воспитательная работа в филиале проводится в соответствии с планом по учебно-воспитательной работе на учебный год. В отчетный период работа велась по следующим направлениям: научно-исследовательское, эколого-валеологическое, нравственно-этическое, гражданско-патриотическое, профессионально-ориентированное, культурно-досуговое, спортивно-оздоровительное, социально-профилактическое и социально-реабилитационное.

По направлениям воспитательной деятельности за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

Эколого-валеологическое воспитание:

–Классные часы по ознакомлению студентов филиала с содержанием ФЗ РФ от 23.02.2013г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

–Дни здоровья;

–Участие в Спартакиаде коллективов предприятий, организаций и учебных заведений;

–Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества;

–Участие в спортивно-развлекательном фестивале «Кольцо Хибин»;

–Участие в открытых соревнованиях обучающихся образовательных учреждений Кировско-Апатитского района «Первая помощь»;

–Акция «Дышим легко!», посвященная Международному дню отказа от курения;

–Участие в мероприятиях в рамках Декады SOS;

–Интерактивные мероприятия по противолавинной безопасности;

–Участие в Кубке Мурманской области по Yukigassen (снежным боям);

–Мини-ориентирование «Спортивный лабиринт-2018»;

–Участие в городских конкурсах, фестивалях, акциях по пропаганде здорового образа жизни;

–Участие в благотворительных акциях.

Нравственно-этическое воспитание:

–День Знаний;

–Классные часы, посвященные знакомству с Правилами внутреннего распорядка;

–Посвящение в студенты;

–Игры КВН;

–День филиала;

–День памяти академика Н.П. Лавёрова;

–Конкурс «Рубцовские чтения»;

–Пушкинский день -19 октября»;

–«Географический диктант»;

–Участие в конкурсе «Что? Где? Когда?», посвященном истории города Кировска и Мурманской области, на кубок ректора МАГУ;

–Участие в городских конкурсах и мероприятиях: ко Дню Горняка, ко Дню города, к 23 февраля, к 8 марта, ко Дню Победы, Дню химика и пр.;

–Дни науки, посвященные академику Н.П. Лавёрову;

–Лекции выдающихся ученых в рамках Дней науки;

–День студента;

–Заседания Студенческого совета, студенческих общественных объединений;

–Участие во всероссийском фестивале интеллектуальных игр «Хибинская весна»;

–Участие в социальных акциях;

–Участие в конференциях, слетах, посвященных проблемам студенческого самоуправления;

–Торжественные мероприятия, посвященные выдаче дипломов.

Гражданско-патриотическое воспитание:

–Организация встреч с представителями Пенсионного фонда России;

–Классные часы, посвященные Дню народного единства;

- Лекции «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» для первых курсов совместно с инспектором ГИБДД МОМВД России Апатитский;
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню солидарности и борьбе с терроризмом, Дню народного единства;
- Месячник «Гражданская оборона»;
- Проведение инструктажей со студентами филиала по технике безопасности;
- Правовой диктант;
- Участие в мероприятиях, посвященных 30-летию со дня вывода Советских войск с территории ДР Афганистан.

Культурно-досуговое направление:

- Организация праздников и участие в них: 8 Марта, День учителя, Новый год, Последний звонок;
- Церемония награждения по итогам учебного года «Парад звезд»;
- Конкурс «Студенческие таланты», «Я-талант»;
- Городской литературно- музыкальный конкурс "Оттепель";
- Конкурс чтецов «Живая классика»;
- «День Шекспира – 27 февраля»;
- Конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс Терем»;
- Организация посещения выставок, музеев, дней открытых дверей студентами филиала.

Студенты филиала принимали активное участие в воспитательных и спортивных мероприятиях разного уровня.

Таблица 78

Участие студентов в воспитательных мероприятиях различного уровня

Название мероприятия	Участники
Муниципальные мероприятия	
Муниципальный творческий конкурс «Диалог с Шекспиром»	Сборная команда -1 место 3 место - 1 чел.
Конкурс чтецов «Живая классика»	1 место- 1 чел. 2 место- 1 чел. 3 место – 1 чел.
XIV всероссийский фестиваль интеллектуальных игр «Хибинская весна» (муниципальный тур)	Участники – 5 чел.
Открытые соревнования обучающихся образовательных организаций Кировско-Апатитского района «Первая помощь»	Сборная команда – 2 место
Городской КВН среди школьников и студентов «На старт! Внимание! Смех!»	Команда «Новое поколение» - 3 место
Внутривузовские мероприятия	
XII-й открытый студенческий турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» на Кубок ректора МАГУ	Команда «Белое море» - участники
Мероприятия филиала	
Игра КВН	I место – команда «Вот это поворот» II место – команда «ГЭОGANG» III место – команда «Тигросы»
Проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», посвященной Дню города и 80-летию Мурманской области	1 место- команда «Мажоры» 2 место- команда «Хибины» 3 место- Фирма Одуванчик»
День памяти Н.П. Лавёрова: викторина об академике Н.П. Лавёрове	1 место- 1 чел. 2 место- 1 чел. 3 место- 1 чел.

Название мероприятия	Участники
День филиала: викторина «Зналок истории филиала»	Итоги викторины «Зналок истории филиала»: 1 место- команда «Студсовет» 2 место- команда «Йоеунхейм» 3 место- команда «Сладкий хлеб»
Конкурс «Оттепель»	За участие - 6 чел.
Конкурс «Я-талант»	Номинация «Инструментальная музыка»: 1 чел. – 3 место

Таблица 79

Участие студентов в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня

Название мероприятия	Участники	Результат участия
Региональные мероприятия		
Турнир среди обучающихся высших и средних учебных заведений Мурманской области по пейнтболу	Студенты группы 2-ОПИ	Участники
55 Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области. Соревнования по волейболу среди женских команд	Сборная команда	3 место
Муниципальные мероприятия		
Городская Спартакиада коллективов предприятий, организаций и учебных заведений	Сборная команда	Участники
Спартакиада «Готов к труду и обороне» среди учебных заведений Кировско-Апатитского района	Сборная команда	4 место
Спортивно-развлекательный фестиваль «Кольцо Хибин»	Сборная команда	Участники
Турнир по юкигассен «Для тех, кто знает толк в снеге»	Команда «Лесные волки»	Участники
Товарищеская встреча с «АПЛ им. Голованова Г.А.» по волейболу	Сборная команда	Участники
Мероприятия филиала		
День здоровья	Команда 3-МЭЭП, 4-МЭЭП	1 место 1 место
	Команда 4-МЭЭП	3 место
	Команда 2-ТЭО	
Рывок гири	1 чел.	1 место
	1 чел.	2 место
	1 чел.	3 место

Информация о проводимых мероприятиях систематически освещается в СМИ: на региональном канале «Телекомпания ТВ-21», на региональном телевидении «Вести-Мурман», в газете «Хибинский вестник», на телевидении «Народное», на сайте МАГУ, сайте филиала www.masu.edu.ru/fk/, на страничке в группе «VK» vk.com/kfmagu, размещается на информационном стенде для широкого ознакомления аудитории из числа студентов, преподавателей и сотрудников филиала.

В филиале действует Совет по профилактике правонарушений, который в течение 2018-2019 года организовал проведение 6 заседаний, где рассматривались вопросы нарушения обучающимися правил внутреннего распорядка, недобросовестного освоения образовательной программы, а также различные нарушения общественного порядка. В целях профилактики правонарушений среди обучающихся ведется работа по выявлению студентов «группы риска» и организации мероприятий с их участием. Организовано сотрудничество с представителями межмуниципального отдела МВД России «Апатитский», Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городов Кировска и Апатиты, в рамках которого проводятся плановые встречи обучающихся со специалистами, лекции и беседы по повышению правовой культуры, разъяснению уголовной ответственности за правонарушения.

В филиале ведется работа по вовлечению студентов «группы риска» в культурно-массовые и спортивные мероприятия различного уровня. Одним из приоритетных направлений профилактической работы является формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни. Применяются активные формы: спортивные соревнования, творческие конкурсы, молодежные акции, тематическая декада SOS и др.

В филиале организована система социальной поддержки студентов (включая работу с сиротами, малоимущими, иногородними) и механизмы мотивации студентов к обучению. Студенты филиала получают:

государственную академическую стипендию в размере:

студенты 1 курса - 831,00 руб. в месяц (110 чел.);

студенты 2-5 курса, обучающиеся на «5» - 2784,10 руб. в месяц (24 чел.);

студенты 2-5 курса, обучающиеся на «5» и «4» или на «4» - 2133,10 руб. в месяц (96 чел.);

государственную социальную стипендию в размере 2766,40 руб. в месяц (82 чел.);

стипендию Правительства РФ в размере 5600,00 руб. в месяц (2 чел.).

Студенты, обучающиеся по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых за счет бюджетных ассигнований бюджета Мурманской области, получают:

государственную академическую стипендию в размере 1240, 00 руб. в месяц (15 чел.);

государственную социальную стипендию в размере 1861,00 руб. в месяц (6 чел.).

Детям – сиротам и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (6 чел.) выплачивается денежная компенсация, равная стоимости месячного студенческого проездного билета.

В соответствии с Положением о материальной помощи обучающимся ФГБОУ ВО «МАГУ», студенты имеют возможность, при определенных обстоятельствах, написать заявление на получение материальной помощи.

Иногородние студенты (16 чел.) обеспечены общежитием, которое находится в г. Апатиты.

Кроме этого, КФ АО «Апатит» осуществляет выплаты студентам (за счет средств предприятия) во время прохождения ими производственных практик.

В 2018 году предприятие заключило договоры с 15 студентами на обучение с полным возмещением стоимости за все годы обучения, при условии успешного обучения, по специальности 43.02.14 Гостиничное дело. Таким образом, на 01.04.2019 г. в филиале за счет средств КФ АО «Апатит» обучается 43 студента по специальностям:

– 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых – 19 чел.;

– 43.02.11 Гостиничный сервис – 9 чел.;

– 43.02.14 Гостиничное дело – 15 чел.

По результатам промежуточной аттестации 20 лучшим студентам филиала устанавливается стипендия имени Н.П. Лаверова в рамках реализации Комплексной программы взаимодействия КФ АО «Апатит» и филиала МАГУ в г. Кировске.

Таблица 80

Информация о количестве студентов – кандидатов на получение стипендии от КФ АО «Апатит»

Период для назначения стипендии	Всего студентов (ТЭО, МЭЭП, ПРМ, ГС, ОПИ 2-5 курс)	Окончившие на «4» и «5»	Средний балл	
			Больше 4,5	Из них 5,0
По итогам 2 семестра 2016-2017 уч. г.	158	50 32%	31 20%	8 5%
По итогам 1 семестра	205	83	53	27

2017-2018 уч. г.		40%	26%	13%
По итогам 2 семестра 2017-2018 уч. г.	205	93 45%	58 28%	17 8%
По итогам 1 семестра 2018-2019 уч. г.	201	104 52%	67 33%	18 9%

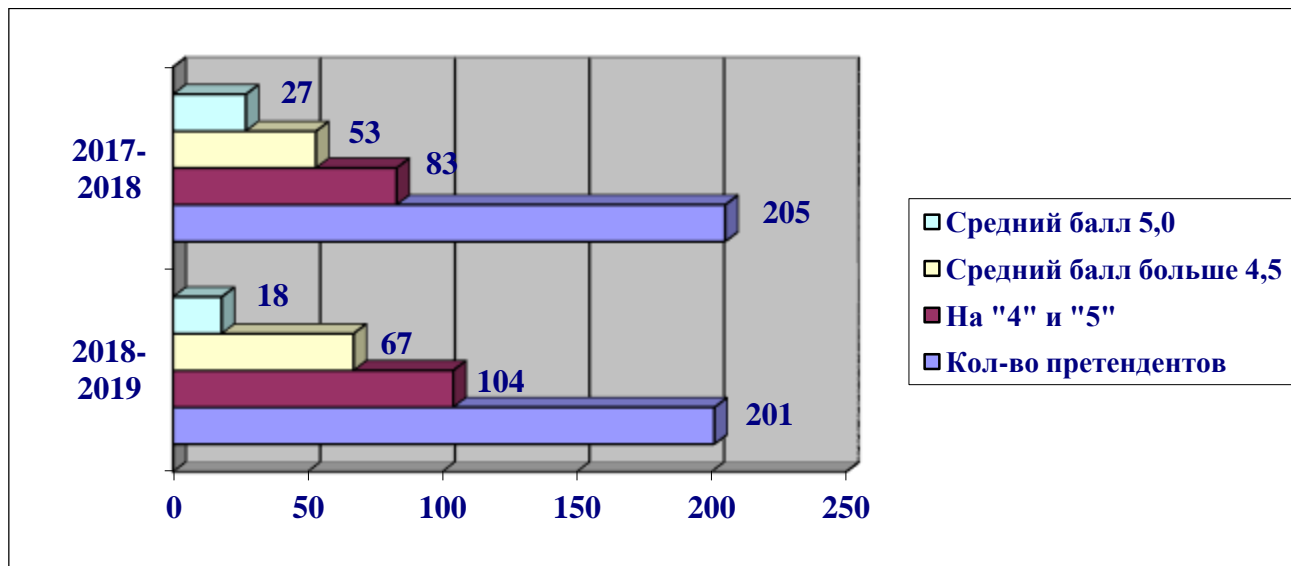


Рис. 37. Количественный состав претендентов на стипендию от КФ АО «Апатит»

У студентов старше 18 лет есть возможность, при условии успешного обучения, обучаться по индивидуальному учебному плану.

Система социальной поддержки дает обучающимся филиала успешно осваивать программу подготовки специалистов среднего звена, реализовать себя как творческую личность.

В филиале реализуются мероприятия по антикоррупционному просвещению: создан раздел «Антикоррупция» (www.masu.edu.ru/fk/);

проводятся мероприятия совместно с представителями межмуниципального отдела МВД России «Апатитский», Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городов Кировска и Апатиты «Сущность и принципы противодействия коррупции»;

создана комиссия по антикоррупционной деятельности (см. www.masu.edu.ru/fk/).

Одной из основных функций работы библиотеки является просветительская – приобщение студентов к сокровищам мировой и отечественной культуры. Библиотекой филиала были организованы выставки: книжные -18; тематические -19; персональные-15. В течение учебного года подготовлены виртуальные афиши выставок.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы филиала принимали участие в организации мероприятий, посвящённых Николаю Михайловичу Рубцову: конкурсе чтецов «До конца, до тихого креста, пусть душа останется чиста», литературно-поэтической гостиной с приглашением гостей, лично знавших поэта: Савкиной Е.К., Салтан М.А., Тимофеева В.Г.

Для студентов проводились радио-обзоры: «Исторические справки о Н.М. Рубцове», «Я выбрал путь провинциального учёного» о биографии Н.П. Юшкина, к 150-летию со дня рождения М. Горького, ко Дню Победы - «Героизм советского солдата», ко Всемирному дню беженцев, «Нам 87 лет» - ко дню рождения филиала, ко Дням науки, посвященным академику Н.П. Лавёрову, великому учёному, геологу.

Библиотекой проведен цикл выставок – презентаций, посвящённых русским и зарубежным художникам: Ван Гог, Васнецову В.М., Левитану И.И., Шишкину В.А., Гаврилову В.А., Сальвадору Дали, Пикассо, Сурикову В. И.

Традиционно в рамках Дней науки для студентов 1 курса сотрудниками библиотеки проведены экскурсии в Комнату истории филиала. С экспозицией познакомились – 7 групп, 108 человек. В 2018 году пополнилась экспозиция Комнаты истории филиала, посвященная Н.П. Лаверову: В.Л. Лаверова и Т.Н. Лаверова, жена и дочь учёного, передали в дар Государственные знаки почтовой оплаты, выпущенные в память об академике Н.П. Лавёрове.

В библиотеке был организован показ документального историко-географического очерка «Освоение центральной части Кольского полуострова» с участием студентов филиала и работников КФ АО «Апатит».

В холле первого этажа были проведены информационные выставки к различным датам и событиям: «Служу отечеству»; «Мне есть что спеть, представ пред Всевышним»; «Комната истории», подготовлены материалы о выборах 2018 года, постоянно обновляются материалы экспозиций Комнаты истории филиала.

Одна из задач библиотеки социальная - содействие развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе. В соответствии с поставленной задачей проводились литературные часы на различные темы: цикл правовых часов – 4; по русской литературе - 5. Оказывалась помощь в проведение мероприятий филиала: викторины, посвящённой памяти Н.П. Лавёрова; игры «Что? Где? Когда?», НПК «Эврика». Специалисты библиотеки принимали участие в подготовке студентов к конкурсам, в организации и проведение круглого стола с гостями филиала в рамках проведения «Дней науки».

5.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

Социально-воспитательная работа со студентами в филиале МАГУ в г. Апатиты строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Стратегией молодежной политики РФ до 2025 г., Стратегией развития МАГУ, Уставом Филиала, Концепцией развития внеучебной работы со студентами Филиала, приказами и распоряжениями директора Филиала, касающимися социально-воспитательной работы, действующим законодательством по вопросам молодежной и социальной политики.

В соответствии с рекомендациями по организации внеучебной работы со студентами в общеобразовательном учреждении высшего профессионального образования в 2018 году осуществлялась воспитательная, профилактическая, исследовательская, информационная деятельность. Проводились мероприятия социально-воспитательной направленности, решались задачи организации воспитательного процесса в Филиале, направленного на воспитание социально и профессионально значимых качеств личности, обеспечивающих высокий уровень ее деятельности в различных сферах жизни общества с учетом ее возможностей, интересов и профессиональной направленности, удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном, спортивном, нравственном воспитании, поддержки студенческого творчества.

Внеучебная работа со студентами проводилась не только в стенах филиала МАГУ в г. Апатиты, но и на городских площадках. Информация о проводимых мероприятиях и о результатах проведенных конкурсов, соревнований освещалась на официальном сайте филиала МАГУ в г. Апатиты (www.arcticsu.ru), в группе в социальной сети «ВКонтакте» (vk.com/maguapatity), освещалась местными СМИ, а также размещалась на информационных стендах в учебных корпусах Филиала.

Внеучебная работа со студентами осуществляется в тесном сотрудничестве с такими организациями, как Молодежный совет ОПО «ФосАгро-Апатит», Молодежный социальный центр г. Апатиты, Апатитский Дворец культуры, Апатитская библиотечная сеть, ЦДТ «Хибины», МОЦДОД «Лапландия», Хибинский центр развития бизнеса и Межрегиональный бизнес-инкубатор. Студенты участвовали как в мероприятиях на базе филиала, так и в общегородских, а также региональных.

Система студенческого самоуправления МАГУ.

В октябре 2018 г по инициативе студенческого совета была проведена внеочередная конференция студентов очной формы обучения филиала, на которой были приняты замечания по изменениям в положении о студенческом совете. В 2018 г. на отчетно-выборной конференции студенческого совета МАГУ эти изменения были приняты единогласно и впоследствии внесены в положение о студенческом совете. На базе студенческого совета реализуются следующие направления работы: творческая, научная, спортивная, общественная и волонтерская деятельность.

Студенческим советом реализуются мероприятия, в подготовке которых принимает участие ЦСК. В частности, были проведены

- «Почта Святого Валентина» (более 50 участников)
- Акция-сюрприз на 14 февраля (более 50 участников)
- Соревнования по киберспорту среди студентов и молодежи городов Апатиты и Кировск (более 100 участников). В дальнейшем эти соревнования благодаря сотрудничеству студенческого совета и Молодежного социального центра г. Апатиты были выведены на городской уровень.

- Акция-сюрприз перед Новым Годом (поздравления от Деда Мороза и Снегурочки всем студентам и сотрудникам университета)

Сценическая деятельность студентов была реализована в мероприятиях различного масштаба – от внутрифилиального до общегородского:

- Совместно с другими учебными заведениями г. Апатиты на базе ДК им. В.К. Егорова был организован праздник «Твой день, студент!» для студентов вузов и сузов Кировско-Апатитского региона, а также старшеклассников г. Апатиты (более 200 участников)

- В традиционном фестивале студенческого творчества «Я – талант!» приняли участие не только студенты филиала МАГУ в г. Апатиты, но и выпускники КФ ПетрГУ, а также учащиеся школ г. Апатиты (более 30 участников сценической части, в фотоконкурсе приняли участие более 10 человек).

- Студенты филиала, занимающиеся в вокальной студии И.А. Рамзиной, принимали участие в фестивалях творчества «Студенческая весна» (г. Апатиты), «Дебют» (г. Апатиты) и «Браво» (г. Кировск), «Трасса» (г. Апатиты) и занимали призовые и первые места (мероприятия собирали от 200 до 300 зрителей)

- Традиционно в начале учебного года был проведен праздник, посвященный Дню знаний, в котором приняли участие все первокурсники (более 130 человек).

- Была возрождена традиция проведения Дня первокурсника с самопрезентацией всех первокурсников филиала, что позволило составить обширную концертную программу. День первокурсника был объединен с очередным заседанием Совета стратегического партнерства, поэтому стратегические партнеры филиала смогли непосредственно присутствовать на празднике и познакомиться с новыми студентами, а также вручить им подарки. Праздник собрал более 150 зрителей.

- Команды филиала участвовали в традиционном мероприятии библиотеки-музея им. Л. Гладиной «Библиотечная ночь» (около 25 конкурсантов, более 200 участников и зрителей мероприятия).

– Для студентов и сотрудников филиала был проведен праздничный концерт, посвященный Дню энергетика, участие в котором приняли не только студенты, но и сотрудники университета, а также артисты из числа друзей университета (около 130 зрителей).

В мероприятиях творческого характера принимали участие студенты всех курсов, наиболее активными стали студенты кафедр физики, биологии и инженерных технологий и информатики и вычислительной техники. Общая численность студентов, принимавших участие в творческих мероприятиях, составила более 100 человек. Постоянно принимают участие в творческой деятельности 30 человек.

Благодаря налаженному взаимодействию с образовательными организациями города, в мероприятиях филиала регулярно принимают участие ученики школ и студенты высших и средних учебных заведений гг. Апатиты и Кировск.

Не остались без внимания **интеллектуальные мероприятия**.

По инициативе студентов филиала был проведен цикл интеллектуальных игр «Квест Загадочника».

В филиале действуют команды студентов «ДУЧ», «Белые медведи», «Совята» и сотрудников «Запасная хромосома». Более 20 студентов в разное время принимали участие в Кубке мэра г. Апатиты, Кубке г. Кировска, Кубке ректора МАГУ, Кубке Кольской атомной электростанции и Кубке губернатора, а также городских соревнованиях по «Что? Где? Когда?» и «Своей игре».

– Совместно с библиотекой-музеем им. Гладиной был организован и проведен турнир по интеллектуальным играм на Кубок директора филиала, участие в котором приняли более 120 человек: старшеклассники апатитских школ, студенты всех кампусов Мурманского арктического государственного университета, сотрудники Кольского научного центра и других организаций и предприятий города.

– Студенты принимали активное участие в таких всероссийских интеллектуальных акциях как Тотальный диктант, Открытая лабораторная, Большой этнографический диктант, физико-математическая контрольная «Выходи решать!».

– В помещении библиотеки-музея им. Л. Гладиной были проведены организованные совместно с библиотекой образовательные флэшмобы:

Всероссийский экономический диктант (более 60 участников из апатитских школ и филиала МАГУ в г. Апатиты)

Географический диктант (более 30 участников, большинство – сотрудники научных учреждений, образовательных организаций г. Апатиты)

Международный математический флэшмоб «Маткэт» (более 100 участников, в том числе ученики общеобразовательных школ города Апатиты).

– Осенью 2018 года были заключены устные договоренности, позволившие 25 января 2019 г. провести бесплатный молодежный турнир по викторине «КиноШот», посвященные Дню российского студенчества в студенческом клубе филиала. Турнир собрал более сотни учащихся филиалов МАГУ в г. Апатиты и Кировск, Апатитского филиала МГТУ, Апатитского политехнического колледжа и старших классов общеобразовательных школ гг. Апатиты и Кировск.

Мероприятия историко-патриотического и гражданского направления были реализованы в феврале-марте и мае-июне 2018 г.:

– В отчетном периоде особое внимание было уделено разъяснительной работе со студентами, направленной на повышение гражданской ответственности и осознания необходимости участия каждого гражданина России в президентских выборах. Благодаря сотрудничеству с Апатитской территориальной избирательной комиссией сту-

денты филиала приняли участие в выборах Президента России в качестве общественных наблюдателей, помогли в организации досуга избирателей в рамках приуроченных к выборам городских акций.

– Была организована и проведена деловая игра «Однажды в МАГУ», посвященная избирательному процессу в Российской Федерации (более 250 участников – студентов филиала МАГУ в г. Апатиты).

– Студенты и сотрудники филиала МАГУ в г. Апатиты традиционно принимали участие в общегородском шествии, посвященном Дню Победы (в колонне филиала участвовало более 50 человек).

Мероприятия экологического направления реализуются в филиале волонтерским экологическим движением. За отчетный период были организованы мероприятия общегородского и внутриуниверситетского масштаба:

– Весенний (в рамках движения «Зеленая весна») и осенний субботники филиала (более 40 участников).

– Городская акция «Уборочка» (более 15 участников от филиала).

– Уход за «Зачетной аллеей», высаженной в 2017 г. в рамках всероссийской акции «Экобомба» - несколько раз в год (более 40 участников).

– Сбор макулатуры (все сотрудники филиала участвуют в сборе макулатуры, в погрузке и сортировке макулатуры участвует около 10 волонтеров из числа студентов, вырученные за сдачу макулатуры средства используются для закупки материалов по уходу за «Зачетной аллеей»).

– Сбор аккумуляторов и батареек (организованы два пункта сбора батареек, волонтеры экологического направления и сотрудники филиала направляют их на пункты приема)

В экологических мероприятиях приняли участие более 100 студентов и сотрудников филиала.

Спортивно-приключенческое направление работы реализуется главным образом в форме участия студенческой команды филиала «Апатуник» в мероприятиях молодежного совета ОПО «ФосАгро-Апатит» и ЦДТ «Хибины», а также в форме внутрифилиальных мероприятий и фотоосвещении городских соревнований силами студентов. Состав команды непостоянный, в каждом мероприятии участвует 5-6 человек от филиала. Во внутренних мероприятиях участвует расширенный состав «Апатуника» - от 7 до 20 человек. В филиале действует пейнтбольная команда «Кейвы Лайт», регулярно участвующая в соревнованиях городского и областного уровня. ЦСК организует набор студентов на мероприятия, а также освещает спортивную деятельность в социальных сетях и на сайте филиала. Студенты филиала занимаются волонтерской деятельностью спортивной направленности на более высоком уровне – их приглашают в качестве судей и организаторов на соревнования областного и всероссийского масштаба (этапы лыжных гонок, соревнования по спортивному ориентированию, легкой атлетике, ездovому спорту).

Волонтерская деятельность студентов филиала в отчетном периоде была организована на высоком уровне.

В разное время волонтеры филиала помогали в организации и проведении мероприятий городского Спорткомитета, Молодежного социального центра г. Апатиты, учреждений социального обслуживания и защиты населения гг. Апатиты и Кировск, Дворца культуры им. Егорова, библиотеки-музея им. Л.А. Гладиной, Молодежного совета ОПО «ФосАгро-Апатит». Состав волонтерского актива – около 30 человек. Волонтеры занимаются общественной и благотворительной деятельностью.

В связи с объявлением 2018 года в России Годом Добровольца была усилена информационная и агитационная деятельность среди студентов филиала, связанная с добровольческим движением, что позволило вывести студентов-волонтеров на общероссийский уровень. В частности, студенты приняли участие во всероссийских слетах волонтеров, образовательных семинарах и курсах, смогли пройти в качестве волонтеров в 2018 году отбор на Универсиаду-2019, прошедшую в начале 2019 г. в Красноярске.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 МАГУ

Для обеспечения учебного процесса и выполнения научно-исследовательской работы университет располагает необходимой материальной базой.

На балансе головного университета в оперативном управлении находятся 4 учебных корпуса, 2 здания общежития, учебно-научная база, гараж, здание лыжной базы.

В 2018г. университет заключен договор на безвозмездное пользование недвижимым имуществом с ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж» на 307,4 кв.м. (из них 283,8 кв.м. – учебная площадь).

В 2019г. университетом был заключен договор безвозмездного пользования спортивным сооружением, для проведения учебных занятий с ООО «Центральный стадион профсоюзов»

Все здания и объекты, принадлежащие головному университету на праве оперативного управления, являются федеральной собственностью.

Общая площадь всех зданий, сооружений, помещений составляет; 26340 кв.м., в том числе:

- учебно-лабораторная – 15704 кв.м, из нее 283,8 кв.м. по договору безвозмездного пользования.
- общежития – 9378 кв.м,
- пункты общественного питания – 216 кв.м,
- спортзалы – 760 кв.м,
- учебно-научная база – 1114,4 кв.м,
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мультимедийные аудитории – 97
- объекты для проведения практических занятий – 92;
- библиотек - 4 , читальных залов – 2 (общая площадь) – 678,2 кв.м.

Помещения для занятий физической культурой:

- спортивные залы – 2;
- тренажерный зал – 1;
- зал аэробики – 1.

Учебные занятия проводятся в четырёх учебных корпусах, находящихся в шаговой доступности друг от друга, в две смены, часть учебных практик на учебно-научной базе.

В учебных корпусах имеются лекционные аудитории, предназначенные для потоков в 50, 75, 100 студентов, располагаются лаборатории, специализированные кабинеты, компьютерные классы и лингафонные классы, центры. Учебно-материальная база учебного процесса поддерживается на достаточном уровне.

В университете организована деятельность управления имущественного комплекса, которая призвана обеспечивать эффективное управление имущественным комплексом. УИК осуществляет организационно-методические обеспечение и контроль

деятельности структурных подразделений университета по вопросам хозяйственного обслуживания, рационального использования материальных и финансовых ресурсов, (содержание учебных корпусов и студенческих общежитий в исправном состоянии, эксплуатацию инженерных систем, систем электроснабжения, автотранспортных средств, поддержание в исправном техническом состоянии оборудования), а так же контроль, за соблюдением требований безопасности. За отчетный период администрация университета уделяла большое внимание улучшению условий труда, быта и отдыха студентов и сотрудников. Выполнена большая работа по поддержанию зданий университета в соответствии с нормами требований государственным санитарно-эпидемиологическим правилам, пожарной и антитеррористической безопасности. На сегодняшний день учебно-материальная база соответствует требованиям, реализуемым образовательным и научным программам и комплексной безопасности университета, поддерживается на достаточном уровне, находится в удовлетворительном состоянии. Постоянно проводятся работы по созданию доступной среды, для лиц с ограниченными возможностями, в соответствии с паспортами доступности зданий, подготовленных после проведения обследования.

Возможность Университета обеспечивать студентов общежитиями, услугами общественного питания, медицинским обслуживанием.

- количество общежитий – 2 (свидетельство о государственной регистрации права – Северный проезд д.1, Северный проезд, д.3),
- количество койко-мест в общежитиях для студентов – 480,
- процент студентов, обеспеченных общежитиями, от числа нуждающихся – 100%,
- количество пунктов общественного питания – 2,
- количество посадочных мест в пунктах общественного питания – 44,
- количество пунктов медицинского обслуживания – 2 (лицензия на осуществление медицинской деятельности).

Университет уделяет большое внимание безопасности проживания в общежитии: в обоих корпусах общежитий организована контрольно-пропускная служба, имеется система видеонаблюдения, установлена пожарная сигнализация и программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», заключаются договоры на вывоз мусора, на дезинфекцию и дезинсекцию и т.д.

В общежитиях проведена локальная компьютерная сеть, каждый проживающий в общежитии имеет право на бесплатное пользование Интернетом.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе медпункта площадью 56,7 кв. м расположенного в студенческом общежитии по адресу: Северный проезд, д.1, каб. 7(согласно техническому паспорту), а также, в помещении медпункта в учебном корпусе по адресу: ул. Коммуны, д.9, каб. 26 (согласно техническому паспорту), общей площадью 17,4 кв.м. Медпункты осуществляют оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, а также предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей.

Лечение студентов, проживающих в общежитиях также осуществляется в поликлинике № 1 и по месту постоянной прописки студентов.

Возможность Университета обеспечивать студентов библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой.

Обучающиеся Университета обеспечены необходимыми библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой. Базовым компонентом ресурсно-информационного обеспечения университета выступает интегрированный библиотечный фонд. Печатные документы (книги, журналы) образуют стабильный фонд информационных ресурсов университета (фонд в управлении). Электронные информационные ресурсы являются мобильным фондом (фонд в доступе на основании договоров, лицензионных соглашений).

Библиотечный фонд печатных изданий (стабильный фонд в управлении) – 282044 экз. в том числе:

- Учебная – 225127 экз.
- Научная – 28360 экз.

Электронные образовательные ресурсы (мобильный фонд в доступе) – 174073 ед., в т.ч.:

- Учебная – 15702 ед.
- Научная – 18321 ед.

Итоговая цифра печатных и электронных изданий – 456117 ед.

В последние годы библиотека уделяет большое внимание электронным ресурсам. Пользователям в 2018 г. были доступны 3 группы информационных ресурсов:

1. Ресурсы собственной генерации: электронный каталог, полнотекстовая библиотека трудов преподавателей университета. Библиотека определяет политику их формирования, формы предоставления и технологии сопровождения. На 09.01.19 г. в электронном каталоге содержалось *139855 библиографических записей, созданных в среде АИБС «MARC SQL»*. В режиме онлайн пользователи имели постоянный доступ к электронным сетевым ресурсам собственной генерации (электронному каталогу, электронной библиотеке полнотекстовых изданий МАГУ). В электронной библиотеке МАГУ полнотекстовых документов - 375, в т.ч. трудов преподавателей - 369.

2. Электронно-библиотечные системы (далее - ЭБС) и внешние базы данных: В 2018 году университет имел индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС:

- «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru> (базовая коллекция и коллекция «Горная книга»)
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com> (коллекция "Информатика - Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" + бесплатный контент в рамках договора)
- ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru> (весь контент ЭБС с постоянным пополнением на весь подписной период).

Помимо ЭБС пользователям были доступны:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (доступ предоставлялся в читальном зале и с компьютеров университета)
- Электронно-образовательные ресурсы, размещенные на официальных образовательных сайтах.

3. Ресурсы партнерских организаций (по договору о сотрудничестве, лицензионному соглашению и т.д.).

3.1. База данных Polpred.com Обзор СМИ (продолжительный тестовый доступ с 2009 г.). Пользователи имеют возможность просматривать ресурс с любого компьютера, имеющего доступ к сети интернет при условии регистрации с компьютеров университета.

3.2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (Лицензионное соглашение). Ресурсы Научной электронной библиотеки активно использовались.

3.3. УИС Россия <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> (Письмо о регистрации организации в УИС Россия и предоставлении доступа).

3.4. Архивы научных журналов зарубежных издательств, размещенные на платформе НЭИКОН и доступные на сайтах самих издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, IOP Publishing, Oxford University Press, Nature Publishing Group, Royal Society of Chemistry, SAGE Publications (Соглашение о сотрудничестве в консорциуме НЭИКОН).

3.5. ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина». В 2018 г. продолжал работать Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки для обеспечения доступа к информационным ресурсам, отражающим многовековую историю российской государственности, теории и практики права (Договор о предоставлении доступа).

3.6. ФГБУ «Российская государственная библиотека» (Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) и о предоставлении доступа к объектам НЭБ № 101/НЭБ/0449-п от 21.09.2018 г.).

Пользователям также в 2018 г. был предоставлен доступ к ресурсам крупного международного издательства *Springer Nature* в рамках национальной подписки через РФФИ.

1. Платформа Springer Link:

- Более 3000 журналов Springer 1997-2018 гг;
- Архив журналов Springer с 1832 года.

2. Платформа Nature

- Более 90 естественнонаучных журналов, включая старейший и один из самых авторитетных научных журналов — Nature.

3. База данных Springer Materials. Аккумулирует информацию из таких дисциплин, как материаловедение, физика, физическая и неорганическая химия, машиностроение и др.

4. База данных Springer Protocols. Это бесценный ресурс для современных исследовательских лабораторий. Крупнейшая база данных воспроизводимых лабораторных протоколов (более 40 000) предоставляет доступ к надежным и проверенным данным, накопленным за последние 30 лет.

5. База данных zbMath. Самая полная математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века. zbMath содержит около 4 000 000 документов из более 3000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике, а также машиностроению, физике, естественным наукам и др.

6. База данных Nano. База данных Nano впервые стала доступна для всех грантополучателей РФФИ. Этот уникальный ресурс предоставляет данные о более 200 000 наноматериалов и наноустройств.

В рамках национальной подписки, осуществленной при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, нашему университету предоставлен доступ к политематической реферативно-библиографической и наукометрической (библиометрической) базе данных Web of Science компании Clarivate Analytics (БД Web of Science Core Collection, охватывающей около 18000 научных журналов со всего мира).

В рамках мероприятия 2.2.2 «Повышение публикационной активности НПР МАГУ» программы развития Мурманского арктического государственного университета на период 2017-2021 гг. предоставлен лицензионный доступ к международной базе данных индексов научного цитирования Scopus. Доступ к ресурсу осуществляется со всех компьютеров университета.

В целях изучения информационных потребностей пользователей проводилась работа по организации тестового доступа к удаленным электронным ресурсам. В режиме тестового доступа в течение года университет работал со следующими электронными ресурсами:

1. Тестовый доступ к EBSCO

Доступ к ресурсу <http://trial.ebscohost.com> по логину и паролю с любого компьютера на два месяца (февраль, март).

Доступные базы данных:

- Applied Science & Technology Source Ultimate
- Arctic & Antarctic Regions
- Academic Search Ultimate
- Business Source Ultimate
- Regional Business News
- ERIC (Education Resource Information Center)
- eBook Academic Collection Trial

2. Видеотека учебных фильмов учебного центра «Решение» (<http://eduvideo.online>)

Доступ предоставляется со всех компьютеров университетской сети и домашних компьютеров до 15 марта 2018 года (1 месяц) по логину и паролю.

3. ЭБС IPRBOOKS <http://www.iprbookshop.ru>

Доступ предоставляется с 19 ноября по 20 декабря 2018 года с любых компьютеров, имеющих выход в интернет по логину и паролю.

4. ЭБС Руконт <http://lib.rucont.ru>

Доступ к коллекции физической культуре и спорту с 03 декабря 2018 г. по 02 января 2019 г. года по логину и паролю.

Заказать необходимую информацию из других библиотек пользователи имели возможность по межбиблиотечному абонементу на бесплатной основе по договорам на информационное обслуживание.

6.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

Для обеспечения образовательного процесса филиал МАГУ в г. Кировске располагает необходимой материальной базой.

На балансе филиала находятся 3 учебных корпуса, 3 гаража, 2 нежилых здания. Все здания и объекты являются федеральной собственностью и находятся в оперативном управлении.

Общая площадь всех сооружений 11066 м², в том числе:

- учебная – 2808,9 кв.м,
- пункты общественного питания – 531,1 кв.м,
- спортзалы – 345,3 кв.м,

Помещения для занятий физической культурой:

- спортивный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;
- заключен договор безвозмездного пользования открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий общей площадью 4560 кв.м.

В филиале организована деятельность управления имуществом комплексом, которая призвана обеспечивать эффективное управление имуществом комплексом (содержание учебных корпусов в исправном состоянии, эксплуатацию инженерных систем, систем электроснабжения, автотранспортных средств, поддержание в исправном техническом состоянии оборудования), контроль соблюдения требований по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

За отчетный период большое внимание уделялось хозяйственной деятельности, улучшению условий труда, быта и отдыха студентов и сотрудников. При подготовке к учебному году проведены работы по текущему ремонту учебных аудиторий и лабораторий учебных корпусов, обслуживанию инженерных сетей. Проводятся мероприятия по внедрению энергосберегающих технологий в целях оптимизации расходов на энергоресурсы.

Возможность обеспечивать студентов общежитиями, услугами общественного питания, медицинским обслуживанием:

– проживание студентов предусмотрено на базе общежития филиала МАГУ в г. Апатиты, расположенного по адресу: г. Апатиты, ул. Бредова, 9, выделение мест в общежитии производится исходя из потребностей филиала.

На настоящий момент предоставлено 12 комнат. Общая площадь предоставленных помещений – 223,2 кв.м, в том числе жилая – 162,1 кв.м. Процент студентов, обеспеченных общежитиями, от числа нуждающихся – 100%.

Питание студентов и сотрудников филиала осуществляется собственными силами в помещении столовой, расположенной в общественно-бытовом корпусе по адресу: ул. 50 лет Октября, д. 2, корпус 2. Количество в филиале пунктов общественного питания – 1, количество посадочных мест в пунктах общественного питания – 120. Общая площадь столовой составляет 531,1 м. кв.

Количество в филиале пунктов медицинского обслуживания – 1 (лицензия на осуществление медицинской деятельности ФС-51-01-001023 от 29.08.2016 г.).

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе медпункта площадью 28,5 кв. м., расположенного в учебном корпусе по адресу: ул. 50 лет Октября, д. 2, каб. 1108, 1109. Медпункт осуществляет оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, а также предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей.

В филиале уделяется большое внимание безопасности процесса обучения: в учебном корпусе организована контрольно-пропускная служба, во всех учебных корпусах и на территории филиала имеется система видеонаблюдения, установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт пожарной части, заключаются договоры на вывоз мусора, на дезинфекцию и дезинсекцию и т.д.

В филиале обеспечиваются условия для обучения лиц с ОВЗ. Организован доступ инвалидов, передвигающихся на инвалидной коляске, в учебный корпус № 1 при помощи тревожной кнопки вызова ответственного лица за передвижение лиц с ОВЗ и инвалидов по филиалу и его территории. Сотрудники филиала, работающие с лицами с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации. Разработаны схемы передвижения лиц с ОВЗ, в том числе колясочников, по помещениям филиала. Закуплены два мобильных устройства на гусеничном ходу, для обеспечения доступа инвалидов-колясочников ко всем учебным и вспомогательным помещениям филиала. На путях следования размещены мнемосхемы с дублированием информации шрифтом Брайля. В учебном корпусе оборудована санитарная комната для лиц с ОВЗ, в том числе колясочников.

Возможность обеспечивать студентов библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой

Одним из структурных подразделений филиала ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске является библиотека.

Сегодня в фонде библиотеки представлена литература по всем отраслям знаний. Значительную часть фонда составляет учебная литература. Библиотека обладает уникальным в своем роде собранием редких и ценных книг.

Площадь библиотеки 206,7м². В структуру библиотеки входит отдел обслуживания читателей и читальный зал на 30 посадочных мест. К услугам читателей пять персональных компьютеров с выходом в Интернет, 3 сканера, 2 многофункциональных устройства (копировальный аппарат, сканер и принтер).

Библиотечный фонд (с учетом ЭБС) – 161356 ед., в том числе:

- Учебная (с учетом ЭБС) - 33940 ед.
- Учебная (фонд библиотеки) - 21342 ед.
- Учебно-методическая - 3361 ед.
- Художественная - 20345 ед.
- Научная - 6160 ед.
- Печатные издания - 42608 ед.
- Аудиовизуальные документы - 9 ед.
- Электронные документы (с учетом ЭБС) - 97184 ед.
- Книгообеспеченность – 80,24 ед.

Возможность обеспечивать студентов иными информационными ресурсами

Филиал имеет подключение к сети Internet, скорость подключения: до 60 Мбит/сек.

Количество серверов – 3 (произведено обновление серверного оборудования);
 Количество локальных сетей – 1;
 Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети – 173 (с учетом лингафонных кабинетов);
 Количество компьютерных классов – 4;
 Лингафонные кабинеты – 3;
 Наличие электронной библиотеки – да;
 Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам, – 7;
 Зал видео-конференц-связи – 1.

Для обеспечения доступа студентов к сети Internet все учебные корпуса оснащены системой WiFi. Это позволяет изучать на данной лабораторной базе самый широкий спектр современных информационных технологий. Компьютерные классы в основном используются для проведения лабораторных работ по дисциплинам учебного плана и самостоятельной работы студентов (в том числе для работы над курсовыми и дипломными проектами).

Реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО осуществляется в трех учебных корпусах. Основная учебная база состоит из 16 учебных аудиторий (кабинетов), 27 лабораторий и тренинговых кабинетов, спортивного и тренажерного залов, лыжной базы, стрелкового тира; учебно-производственная база филиала включает в себя: мастерские (слесарные, механические, электромонтажные, сварочные), полигоны (горных работ и горного оборудования, электромонтажный, вычислительной техники).

Для проведения занятий все учебные аудитории филиала оснащены мультимедийной техникой, все лаборатории оснащены современными учебно-лабораторными стендами, приборами и инструментом.

Модернизация учебно-материальной базы кабинетов и лабораторий филиала в 2018 году проводилась в соответствии с Планом модернизации учебно-материальной базы кабинетов и лабораторий филиала МАГУ в г. Кировске в рамках Комплексной программы взаимодействия КФ АО «Апатит» и филиала МАГУ в г. Кировске. Мероприятия плана на 2018 год были реализованы на 100%. Было закуплено оборудование, произведен его монтаж и установка для девяти лабораторий филиала (таблица 81).

Таблица 81

Информация о модернизации материально-технического обеспечения филиала в 2018 году

№ п/п	Лаборатория филиала	Оборудование
1	Лаборатория процессов и аппаратов обогатительной фабрики	Магнитный сепаратор ЭРГА - МБС 25\10 Шаровая мельница серии ШЛМ-10 Дробилка щековая лабораторная ЩД 6М или эквивалент Дробилка конусная лабораторная ВКМД 10 или эквивалент Грохот вибрационный Гр 30 Сушильный шкаф с естественной конвекцией воздуха - SNOL 67/350 Истиратель вибрационный ИВ 1 Блок пылеулавливания БПУ (в комплектации с пультом управления ПУ 3-03 и доп. рукавным фильтром) Грохот лабораторный (сито вибрационное) ГЛ-0,5x1,0 Установка вакуум-фильтровальная УФ-5-5 Аналитические весы Ohaus AX224 и принтер к весам портативный матричный Лабораторная флотационная машина типа ФМП-Л1 с компрессором Ohaus

№ п/п	Лаборатория филиала	Оборудование
2	Оборудование для инклюзивного образования (адаптированное для людей с ограниченными возможностями здоровья):	
2.1	Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория электрических аппаратов	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с заземленной нейтралью" ЭТСПТ-ЗН (адаптированный для людей с ограниченными возможностями) Комплект учебно-лабораторного оборудования "Промышленные датчики" ПД-СР-3 (адаптированный для людей с ограниченными возможностями)
2.2.	Лаборатория монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Монтаж и наладка электроснабжения промышленных зданий и гражданских сооружений" (адаптированный для людей с ограниченными возможностями).
2.3.	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрические измерения и основы метрологии" ЭИОМ1-СР-1 (адаптированный для людей с ограниченными возможностями) Комплект учебно-лабораторного оборудования "Методы измерения температуры" МИТ-СР-2 (адаптированный для людей с ограниченными возможностями)
3.	Кабинеты иностранного языка	Компьютерные лингафонные кабинеты «Норд К-2» с интерактивной панелью – 3 шт.
4.	Учебный полигон горных работ	Симулятор-тренажер "Буровая машина" UTSim-Simba7 на основе буровой установки для бурения глубоких скважин с погружным пневмоударником Simba7
5	Расходный материал для проведения практических занятий с применением технологии WorldSkills	Электроматериал, кабель, реле, провод, инструмент, расходный материал
6	Зал видеоконференций	Система проведения видеоконференций и презентаций с интерактивным сенсорным монитором

6.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

Материально-техническая база Филиала успешно обеспечивает организацию учебного процесса, проведение теоретической, лабораторно-практической и научно-исследовательской работы студентов. В распоряжении студентов 4 учебных корпуса, 2 общежития, спортивные сооружения, клуб с библиотекой. Филиал имеет 48 современных хорошо оснащенных лабораторий по естественнонаучным, гуманитарным и инженерным дисциплинам.

Филиал располагает имуществом и оборудованием, необходимым для организации учебно-воспитательного процесса, научных исследований и других направлений деятельности.

Филиал обеспечен достаточным аудиторным фондом для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общежития студентов оборудованы, обеспечивают необходимый уровень проживания. Филиал имеет две столовые, медицинский кабинет, клуб, спортивный комплекс, два спортзала.

Общая площадь помещений составляет 28618,7 кв.м, в том числе:

- учебно-лабораторная – 4711,6 кв.м,
- общежития – 5349,4 кв.м,
- пункты общественного питания – 560,6 кв.м,

- спортзалы – 619,3 кв.м,
- аудитории с мультимедийным оборудованием – 26 ед., лаборатории с мультимедийным оборудованием – 9 ед.
- учебные аудитории – 39 ед., из них потоковых – 12 ед.
- библиотека – 1, читальный зал – 1 (общая площадь) – 494,11 кв.м.

Помещения для занятий физической культурой:

- спортивные залы – 2;
- тренажерный зал – 1;
- зал аэробики – 1.

Учебный корпус № 2 находится по адресу: ул. Энергетическая, 19, общая площадь 4701,7 м²

Учебный корпус № 3 находится по адресу ул. Энергетическая, 19, общая площадь 4655,8 м²

Учебный корпус № 5 находится по адресу: ул. Энергетическая, 19, общая площадь 1682,5 м²

Учебный корпус № 7 находится по адресу: ул. Лесная, 29, общая площадь 8209,1 м²

Здание клуба с библиотекой расположено по адресу: ул. Энергетическая, 19, общая площадь 1714,6 м². В здании расположены актовый (концертный) зал, библиотека, читальный зал, библиотечные фонды и др.

Здание спортзала расположено по адресу: ул. Энергетическая, 19. Общая площадь здания составляет 970,3 м². В корпусе расположены учебная аудитория, тренажерный зал, спортзал, зал аэробики, помещение для занятий настольным теннисом, учебно-вспомогательные помещения.

Спортивный комплекс открытого типа в составе спортивных сооружений: баскетбольная площадка, гимнастический городок, полоса препятствий, футбольная площадка расположен по адресу: ул. Энергетическая, 19. Его площадь составляет 805 м².

Возможность Филиала обеспечивать студентов общежитиями, услугами общественного питания, медицинским обслуживанием.

- количество общежитий – 2,
- количество койко-мест в общежитиях для студентов – 372,
- процент студентов, обеспеченных общежитиями, от числа нуждающихся – 100%,
- количество в вузе пунктов общественного питания – 2,
- количество посадочных мест в пунктах общественного питания – 136,
- количество пунктов медицинского обслуживания – 1 ([лицензия](#) на осуществление медицинской деятельности).

Филиал имеет общежития общей площадью 5349,4 м.кв. Местами в нем обеспечиваются дети сироты, инвалиды, иногородние студенты.

Питание студентов и сотрудников университета осуществляется арендаторами в двух студенческих столовых, расположенных в учебных корпусах.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе медицинского кабинета площадью 38,5 кв.м, расположенного в учебном корпусе № 3 по адресу: ул. Энергетическая, д. 19, каб. 203. Медицинский кабинет осуществляет оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, а так же предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей.

В обоих корпусах общежитий организована контрольно-пропускная служба, установлены пожарная и тревожная сигнализации, заключены договоры на вывоз мусора, на дезинфекцию и дезинсекцию и т.д.

Возможность Филиала обеспечивать студентов библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой

- Наличие библиотеки и читальных залов – да
- Количество посадочных мест – 52
- Библиотечный фонд – 203956 ед.;
- Учебная – 125412 ед.
- Научная – 55147 ед.

Программно-аппаратное обеспечение учебного процесса.

В учебном процессе для работы студентов задействовано 136 компьютеров, установленных в 9 лабораториях информационных технологий и 6 других компьютерных классах, на которых установлено более 80 различных программных продуктов, как общего назначения, так и узкоспециализированного профиля. Во всех классах помимо доступа к локальной вычислительной сети Филиала для обучающихся организован доступ к ресурсам, расположенным в сети Internet, скорость подключения к сети Internet – 50 Мбит/сек.

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося в 2018г. составило – 0,31 ед.

Обобщенная информация о наличии программного обеспечения представлена в таблице 82.

Таблица 82

Программное обеспечение, используемое в филиале МАГУ в г. Апатиты (по категориям)

№ п/п	Категория ПО	Кол-во программных продуктов
специализированное системное программное обеспечение		
1.	операционных систем	2
2.	СУБД	6
3.	FTP-менеджер	1
4.	файловый архиватор	1
5.	файловый менеджер	1
6.	браузеры	3
7.	текстовый редактор	2
8.	программы анализа сетевых данных	4
9.	средство мониторинга сетей	1
10.	программы виртуализации	3
11.	софтфон	1
12.	информационно-справочные системы	2
13.	эмулятор	1
14.	инструменты регистрации, визуализации, обработки и анализа данных	1
15.	системы автоматизированного проектирования	2
16.	программы оптического распознавания символов	1
17.	средства разработки	36
18.	офисный пакет	5
19.	программное обеспечение для автоматизации бухгалтерского и управленческого учёта	1
специализированное учебное программное обеспечение		
1.	электронные словари	2
2.	компьютерные деловые игры	2
3.	системы компьютерной алгебры	2
4.	программные системы конечно-элементного (МКЭ) анализа	1
5.	аналитическая платформа	1
6.	математические пакеты	1
7.	программы для создания учебного видео	1
8.	среда моделирования	15
специализированное мультимедийное программное обеспечение		

1.	графический редактор	5
2.	мультимедийный проигрыватель	5
3.	мультимедиа редактор	5
4.	редактор диаграмм	1
5.	приложение для фотомонтажа	1

Отделом информационных технологий составлены и поддерживаются в актуальном состоянии Паспорта лабораторий информационных технологий и других компьютерных классов, а так же, согласно утвержденного План-графика профилактических работ проводятся все необходимые мероприятия с занесением результатов в Журнал профилактических работ.

Для проведение теоретических занятий, лабораторно-практических и научно-исследовательских семинаров с целью использования в учебном процессе интерактивных образовательных технологий в учебных классах установлено мультимедийное оборудование. В 2018 году в дополнение к 40 оборудованным стационарным/переносным мультимедийным оборудованием кабинетам добавился еще один, который хотелось бы отметить особо. В рамках работы по программе «Опорный вуз» для Филиала был приобретен и введен в эксплуатацию в научно-исследовательской лаборатории «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых» (Кабинет автоматизированного планирования и проектирования горных работ) интерактивный проектор Epson EB-675Wi, позволяющий организовать интерактивные занятия или обучающие семинары с использованием новые эффективные методы обучения, а так же проведение интерактивных научных презентаций.

В 2018 году была проведена работа по обновлению учебных компьютерных классов, так в Корпусе 5 были созданы две новые лаборатории: кабинет автоматизированного планирования и проектирования горных работ и кабинет 3D моделирования горного и обогатительного оборудования. В ЛИТ 4 было обновлено аппаратно-программное обеспечение. В ЛИТ 9 проведено обновление программного обеспечения. По заявке кафедры ЭУиС был оборудован проектный офис для работы студентов направления подготовки «Туризм».

Электронная информационно-образовательной среда.

Для обеспечения информационной открытости в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, для организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам высшего и дополнительного образования, для обеспечения доступа обучающихся и работников Филиала, вне зависимости от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам (далее ЭИР) и электронным образовательным ресурсам (далее ЭОР) посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов создана электронная информационно-образовательной среда (далее ЭИОС). Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Основными элементами ЭИОС Филиала являются: электронные базы данных: ЭИР; ЭОР; совокупность технических и программных средств, обеспечивающих функционирование ЭИОС.

ЭИР представлены сайтом Филиала по адресу: <http://www.arcticsu.ru> (дублирующее доменное имя www.arcticsu.ru), группой в социальной сети «ВКонтакте» (адрес <https://vk.com/maguapatity>).

ЭОР представлены следующими видами ресурсов:

- база электронных учебно-методических комплексов, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств и т.п.;
- база материалов;

- электронно учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных -библиотечные системы, предоставляющие доступ к электронным версиям книг и другим информационным ресурсам;
- ресурс для формирования электронных портфолио обучающихся;
- внутривузовское компьютерное тестирование в системе Moodle;
- система электронного обучения (расположена по адресу: <http://moodle.arcticsu.ru>) с личными кабинетами обучающихся, с возможностью онлайн-связи посредством форумов и чатов;
- антиплагиат - система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников (Система Антиплагиат.Вуз).

Информационные и телекоммуникационные технологии представлены:

- электронный каталог библиотеки Филиала;
- интегрированная образовательная среда, обеспечивающая доступ обучающимся и работникам к базе электронной учебно-методической документации, средств тестирования;
- система индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся и др.

ЭИОС - динамично развивающаяся среда, пополняющаяся новыми ресурсами, информационными и телекоммуникационными технологиями. Элементы ЭИОС функционируют в рамках всех групп процессов Филиала: процессах общего управления вузом, основных и обеспечивающих процессов.

Электронное портфолио обучающихся.

Для создания своего электронного портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающимся Филиала открыт доступ к системе 4Portfolio.ru. **Электронное портфолио** – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающегося в определенный период его обучения с 1 по 4 (5) курсы.

Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, культурно-творческой, общественной, научно-исследовательской и спортивной.

Цели создания и ведения электронного портфолио:

- формировать отчет об индивидуальных достижениях обучающихся в учебной, научно-исследовательской, общественной, спортивной и иных видах деятельности;
- усилить мотивацию обучающихся к образовательным достижениям;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться, ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность;
- содействовать индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для приобретения опыта в общении и деловой конкуренции;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности применять на практике приобретенные профессиональные компетенции;
- обеспечить доступность информации о достижениях обучающегося для работодателей;

- способствовать повышению конкурентоспособности обучающихся и его удачному трудоустройству.

Портфолио содержит информацию, представленную в текстовом, графическом, видеоформате, состоит из следующих разделов:

1) раздел «Личное портфолио» включает в себя:

- личные данные обучающегося (ФИО, курс, группа, специальность или направление подготовки, факультет/институт);
- резюме обучающегося (по желанию);
- описание целей, поставленных обучающимся на определенный период, анализ их достижений;
- результаты проведенной работы по профессиональному и личностному самоопределению обучающегося (по желанию);
- другие сведения, раскрывающие способности обучающегося.

2) раздел «Портфолио достижений» - содержит веб-странички, подтверждающие наличие работ, успехов и достижений в различных видах деятельности; фото и видеоматериалы.

Этот раздел включает в себя:

Подраздел 2.1. «Учебная деятельность»

- успеваемость обучающегося;
- сведения о рефератах, докладах, контрольных и курсовых работах (указываются изученные материалы, название, количество страниц, иллюстраций и т.п.);
- сведения о дипломной (выпускной квалификационной) работе;
- участие в предметных олимпиадах - вузовских, муниципальных, областных, всероссийских и др. (указываются вид мероприятия, время его проведения, достигнутый обучающимся результат);
- сведения о результатах ректорского контроля;
- освоение дополнительных образовательных программ.

Подраздел 2.2. «Научно-исследовательская и проектная деятельность»

- участие в научно-практических конференциях (указываются тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем обучающегося);
- участие в конкурсах проектов (указывается тема проекта, дается описание работы; возможно приложение в виде фотографий, текста работы в печатном или электронном варианте);
- участие в работе над грантами на выполнение научно-исследовательской работы:

- публикации.

Подраздел 2.3. «Общественная деятельность»

- участие в работе органов студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений;
- организация и проведение социально-ориентированных, культурных (культурно-просветительских, культурно-воспитательных), в форме шефской помощи или благотворительных мероприятий, акций;
- участие в мероприятиях, направленных на пропаганду общечеловеческих ценностей, уважение к правам и свободам человека, защиту природы;
- участие в общественно-значимых культурно-массовых мероприятиях;
- участие в общественно-полезной деятельности (поддержание общественной безопасности, благоустройства окружающей среды, природоохранной деятельности) и пр.

Подраздел 2.4. «Культурно-творческая деятельность»

- вид культурно-творческой деятельности;
- достижения в этом виде культурно-творческой деятельности;
- участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, концертах и пр.;

- участие в проведении публичной культурно-творческой деятельности воспитательного, пропагандистского характера и иной общественно-значимой публичной культурно-творческой деятельности;

- организация и проведение персональных выставок;
- наличие сертификата, грамоты, диплома, благодарности и пр.

Подраздел 2.5. «Спортивная деятельность»

- вид спортивной деятельности;

- участие в соревнованиях (дата соревнований, место проведения, наличие призового места);

- наличие сертификата, грамоты, диплома, удостоверения и пр.

Документы или их копии могут быть помещены в приложении к портфолио.

3) раздел «Портфолио документов» - содержит отсканированные документы: дипломы, сертификаты, благодарности, грамоты, систематизированные по годам и видам.

4) раздел «Портфолио отзывов» включает в себя характеристики отношения обучающегося к различным видам деятельности, представленные педагогами, родителями, возможно, одноклассниками, работниками системы дополнительного образования и др., а также письменный анализ обучающимся своей конкретной деятельности и ее результатов; может быть представлен в виде текстов заключений, рецензий, отзывов, резюме, эссе, рекомендательных писем и пр.

Этот раздел включает в себя:

- заключение о качестве выполненной работы (в научном студенческом обществе и др.);

- рецензия на статью, опубликованную в средствах массовой информации;
- отзыв о работе в творческом коллективе, о выступлении на научно-практической конференции;
- резюме, подготовленное обучающимся, с оценкой собственных учебных достижений;
- эссе обучающегося, посвященное перспективам дальнейшего профессионального развития;

рекомендательное письмо и/или характеристика о прохождении производственной практики;

- иная информация, подтверждающая отношение обучающегося к различным видам деятельности.

Каждому обучающемуся, в установленные приказом ректора сроки, необходимо оформить электронное портфолио, разместить на веб-страничках отсканированные документы.

При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- целостность представленных материалов;
- наглядность.

Индивидуальные образовательные достижения и внеучебная работа обучающегося, все необходимые сведения фиксируются и обновляются в портфолио в течение всего периода обучения в МАГУ.

На сегодняшний день в системе 4Portfolio.ru зарегистрировано 988 пользователей – обучающихся на очном и заочном отделении Филиала, из них:

- 369 учетных записей обучающихся на очной форме;
- 616 учетных записей обучающихся на заочной форме обучения;
- 3 учетные записи с правами администратора.

Для удобства и взаимодействия обучающихся в системе электронного портфолио создано 20 сообществ, в том числе:

- 1 группа студентов и преподавателей;
- 19 групп по направлениям подготовки/специализации.

Система электронного обучения.

Система электронного обучения Филиала реализуется на информационно-коммуникационной платформе Moodle (версия 2.8 работает на OS Ubuntu Linux 16.04), которая в свою очередь относится к классу LMS (Learning Management System) – систем управления обучением. В нашей стране подобное программное обеспечение чаще называют системами дистанционного обучения (СДО), так как именно при помощи подобных систем во многих вузах организовано дистанционное обучение.

Moodle – аббревиатура от Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Moodle – это свободная система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися, хотя подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а так же поддержки очного обучения.

Доступ к системе осуществляется через защищенный протокол https, через канал пропускной способностью 12 Мбит. Система установлена на виртуальный сервер со следующими выделенными ресурсами: жесткий диск – 40Гб, на данный момент занято 24Гб, из которых база данных занимает 1200 Мб, а файлы пользователей с разработками порядка 15 Гб, остальные задействованы операционной системой и системными приложениями; загрузка процессора составляет 5%; оперативная память выделена в размере 1Гб, система использует 900 Мб. Серверу выделен реальный ip-адрес для прямого доступа к сети Интернет.

На сегодняшний день в системе Moodle зарегистрировано около 2000 пользователей – это обучающиеся, слушатели курсов, сотрудники и ППС Филиала.

В 2018 году в рамках осуществления поддержки информационной образовательной среды Moodle были проведены следующие работы:

- исследование реляционной схемы базы данных системы Moodle с целью формирования структуры SQL-запроса для получения информации о прохождении заданными студента данных курсов. Итоговый шаблон запроса был добавлен к существующему списку параметризованных запросов с определением ограничений доступа. В итоге это позволило повысить эффективность формирования ведомостей академических задолженностей студентов;
- сбор информации о новых версиях среды Moodle и существующих проблемах их использования с целью определения программно-аппаратных требований и плана будущего обновления системы до следующей версии (3.5) с долгим сроком поддержки;
- консультирование и помощь сотрудникам по техническим проблемам (регулирование доступа, организации вебинара) взаимодействия в среде Moodle;
- верификация архивных копий базы данных среды Moodle, а также пользовательских данных, продуцируемой организованной системой автоматического резервного копирования.

Личный кабинет.

Личный кабинет обучающегося или преподавателя – это модуль информационной системы Филиала, защищенный Интернет-сервис, предназначенный для предоставления информации персонально обучающемуся (преподавателю) Филиала. Личный кабинет реализован в виде отдельного модуля автоматизированной информационной системы Филиала.

Доступ в личный кабинет осуществляется через официальный сайт Филиала в разделе «Электронная образовательная среда» или через систему электронного обуче-

ния Филиала (<http://moodle.arcticsu.ru>). Вход в личный кабинет осуществляется при помощи веб-браузера из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Филиала, так и вне её.

В Личном кабинете обучающегося пользователю персонально предоставляется следующая информация:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направлению подготовки (специальности) обучающегося;
- информация о зачислениях, переводах, отчислении;
- календарный учебный график;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- расписание учебных занятий;
- электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- форум для взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

В Личном кабинете преподавателя пользователю персонально предоставляется следующая информация:

- ссылки на справочную информацию;
- доступ к изданиям электронных библиотечных;
- индивидуальная карточка учебных поручений на действующий учебный год;
- индивидуальный план на действующий учебный год;
- расписание занятий, списки групп, РПД;
- отчет преподавателя за предыдущий учебный год.

По состоянию на 28.03.2019 сформировано 353 личных кабинета для студентов очной формы обучения, 710 личных кабинета для студентов заочной формы обучения и 31 кабинет для преподавателей.

Официальный сайт Филиала.

Официальный сайт Филиала расположен по адресу <https://www.arcticsu.ru>. Работу с контентом (информационным наполнением) сайта осуществляют сотрудники Центра стратегических коммуникаций, сотрудники ОИТ оказывают техническую поддержку. Техническая поддержка сайта включает в себя ряд составляющих, таких как хостинг, домен, работа системы управления контентом (CMS), резервное копирование, мониторинг продления услуг, взаимодействие со специалистами хостинг-провайдера, создание дополнительных возможностей и сервисов, улучшение структуры и навигации, написание новых программных модулей, контроль работоспособности сайта и оперативное исправление ошибок, которые отрицательно влияют на его работу – все то, что обеспечивает стабильную работу ресурса.

В 2018 году сайт Филиала посетили для просмотра 696 640 пользователь сети Интернет, в итоге, за указанный период было просмотрено 1 835 975 страниц. Согласно статистических данных наибольшее и примерно равное количество переходов было из поисковых систем Google и Yandex .

Топ 10 трендовых страниц сайта представлен в таблице 83.

Топ 10 трендовых страниц сайта

№	Название страницы	адрес размещения	Количество посещений
1.	Главная страница	https://www.arcticsu.ru/	<u>55 218</u>
2.	Абитуриенту	https://www.arcticsu.ru/abitur/	<u>14 551</u>
3.	Расписание занятий	https://www.arcticsu.ru /studentu/raspisanie/	<u>11 189</u>
4.	Виртуальная приемная	https://www.arcticsu.ru/svyaz/contacts/	<u>7 842</u>
5.	Конкурсные списки поступающих в МАГУ в 2018-19 учебном году	https://www.arcticsu.ru/abitur/konk-spiski/	<u>7 152</u>
6.	Расписание занятий	https://www.arcticsu.ru/studentu/raspisanie/	<u>4 876</u>
7.	Университет	https://www.arcticsu.ru/universitet/	<u>4 477</u>
8.	Студенту	https://www.arcticsu.ru/studentu/	<u>4 156</u>
9.	Наши контакты	https://www.arcticsu.ru/svyaz/	<u>4 048</u>
10.	Конференция 2018	https://www.arcticsu.ru/nauka/conference/	<u>3 962</u>

