

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)



СЕРГЕЕВ
Регент МАГУ, д-р филос. наук,
профессор

А.М. Сергеев



МАГУ

МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
за 2016 год (по состоянию на 01 апреля 2017 года)

Мурманск
2017

Содержание

I Аналитическая часть	4
1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» ..	4
1.2 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области	8
1.3 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты	10
2 Образовательная деятельность	12
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	12
2.2 Профориентационная работа	26
2.3 Оценка качества образования	28
2.3.1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»	28
2.3.2 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области	42
2.3.3 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты	44
2.4 Кадровое обеспечение образовательных программ	55
2.4.1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»	55
2.4.2 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области	57
2.4.3 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты	60
2.5 Повышение квалификации научно-педагогических работников МАГУ	61
2.6 Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников	64
3 Научно-исследовательская деятельность	68
3.1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» ..	68
3.2 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области	86
3.3 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты	90
4 Международная деятельность	92
4.1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» ..	92

4.2 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты	94
5 Внеучебная работа.....	95
5.1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»	95
5.1.1 Центр сопровождения лиц с ОВЗ МАГУ	116
5.2 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области	119
5.3 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты	125
6 Материально-техническое обеспечение	127
6.1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»	127
6.2 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области	134
6.3 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты	141
II Результаты анализа показателей самообследования	144

I Аналитическая часть

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»

Мурманский арктический государственный университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования (далее – Университет, МАГУ).

Полное наименование университета – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МАГУ», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», МАГУ). На английском: Murmansk Arctic State University (MASU).

Создан в соответствии с протоколом заседания Оргкомитета Президиума Верховного Совета РСФСР по Мурманской области от 13 ноября 1939 г. № 80 и постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 22 июня 1940г. № 463 как Мурманский вечерний учительский институт, который распоряжением Совета Министров РСФСР от 7 февраля 1956 г. № 341-р и приказом Министра просвещения РСФСР от 23 февраля 1956 г. № 43 реорганизован в Мурманский педагогический институт.

5 октября 1998 года Мурманский педагогический институт зарегистрирован Управлением Министерства юстиции РФ по Мурманской области за основным государственным регистрационным номером 1025100833768, как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный педагогический институт», которое 2 августа 2002 года внесено в Единый государственный реестр юридических лиц.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 26 марта 2003 г. № 1197 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный педагогический институт» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2010 г. № 908 переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный педагогический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. № 1756 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный гуманитарный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный гуманитарный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014г. № 1562 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный гуманитарный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный гуманитарный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2015г. № 1135 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный гуманитарный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2015г. № 1555 создан филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области, а приказом от 05 апреля 2016г. № 376 – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты.

Деятельность МАГУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный гуманитарный университет» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1562), с изменениями, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2015 г. № 1135, от 15 апреля 2016г. № 411, от 30 июня 2016г. № 777.

Учредителем Университета является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Место нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11, ГСП-3.

Место нахождения МАГУ: г. Мурманск.

Юридический адрес: 183038 г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, д. 15.

ФГБОУ ВО «МАГУ» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 30 декабря 2015г., серия 90Л01 № 0008882, регистрационный номер 1854, срок действия - бессрочно.

МАГУ имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 19.06.2015 г., серия 90А01 №0001909 от 31.03.2016 г. (регистрационный номер 1816), действительно до 03.02.2020 г.

В Университете разработана необходимая и достаточная нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством, которая представлена локальными нормативными актами, регулирующими образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую Университетом, в пределах своей компетенции (приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, правила, регламенты, инструкции и иные документы).

Локальные нормативные акты разрабатываются подразделениями Университета на основе рекомендаций по составлению положений, проходят экспертную оценку юридической службы Университета на соответствие законодательству РФ и уставу, обсуждаются на совещаниях различного уровня, заседаниях советов факультетов (институтов), утверждаются ученым советом Университета и вводятся в действие приказами ректора. В МАГУ определена процедура обновления действующих положений, касающихся образовательной деятельности.

В структуру МАГУ входят различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган – Ученый совет Университета, в состав которого входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению ученого совета Университета – директора институтов, филиалов, деканы факультетов. Другие члены ученого совета Университета избираются конференцией работников и обучающихся путем тайного голосования. Ученый совет рассматривает основные вопросы жизнедеятельности Университета и определяет стратегию его развития. Срок полномочий ученого совета МАГУ составляет 5 лет.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор МАГУ, доктор философских наук, профессор Сергеев Андрей Михайлович, который осуществляет те-

кущее руководство деятельностью Университета. По истечении 5 лет пребывания в должности, ректор отчитывается о проделанной работе перед Ученым советом Университета и конференцией работников и обучающихся.

Часть полномочий ректора делегирована 5 проректорам: первому проректору, проректору по стратегическому развитию и работе с филиалами, проректору по учебной и воспитательной работе, проректору по научно-исследовательской работе, проректору по управлению имущественным комплексом и административно-хозяйственной деятельностью.

На факультетах Университета, в Психолого-педагогическом институте и Социально-гуманитарном институте по решению Ученого совета Университета созданы выборные представительные органы – Ученые советы. Решением Ученого совета Университета от 23.09.2015 г., протокол № 1 общему собранию педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников и обучающихся факультетов/институтов Университета делегированы полномочия по избранию членов ученого совета факультетов/институтов Университета. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия ученых советов факультетов, Психолого-педагогического института и Социально-гуманитарного института определен положениями, утверждаемыми ученым советом Университета. Процедура избрания деканов факультетов и заведующих кафедрами определяется положениями, утверждаемыми ректором Университета.

Деканы факультетов избираются Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до пяти лет путем проведения выборов. Выборы проводятся из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих высшее образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, ученую степень или ученое звание и утверждаются в должности приказом ректора МАГУ в порядке, определяемом Уставом университета.

Институт, входящий в состав Университета, возглавляет директор. Должность директора института, входящего в состав Университета, замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до пяти лет. Выборы проводятся из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих высшее образование, ученую степень и ученое звание, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет. Избранный заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора МАГУ.

Руководители остальных структурных подразделений Университета назначаются ректором, их права и обязанности определяются должностными инструкциями и положениями об этих подразделениях.

Структурными подразделениями МАГУ являются:

1. Социально-гуманитарный институт
2. Психолого-педагогический институт
3. Факультеты:
 - естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности;
 - искусств и сервиса;
 - математики, экономики и информационных технологий.
4. Кафедры:
 - истории и права;
 - философии и социальных наук;
 - русской филологии и массовых коммуникаций;
 - иностранных языков;
 - психологии;
 - специальной педагогики и специальной психологии;

- педагогики;
- искусств, сервиса и туризма;
- физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности;
- естественных наук;
- экономики и управления;
- математики, физики и информационных технологий;
- теории государства и права;
- гражданского и финансового права;
- уголовного и административного права;
- общих дисциплин.

5. Научная часть

6. Студенческое исследовательское бюро

7. Учебная лаборатория энергосбережения

8. Научно-исследовательская лаборатория социологических исследований

9. Отделы:

- сопровождения образовательной деятельности;
- лицензирования, аккредитации и контроля качества образования;
- по работе со студентами;
- профориентационной работы;
- научной работы и международного сотрудничества;
- инновационного развития;
- информации;
- организации делопроизводства;
- планово-финансовый;
- редакционно-издательский;
- кадров

10. Туристско-информационный центр

11. Центр содействия занятости и трудоустройству выпускников

12. Центр тестирования по русскому языку как иностранному для граждан зарубеж-

ных стран

13. Управления:

- бухгалтерского учета;
- информационных технологий;
- имущественным комплексом;
- правовое

15. Службы:

- контрактная;
- юридическая.

16. Библиотека.

17. Музей.

Организация взаимодействия структурных подразделений Университета осуществляется в соответствии с уставом МАГУ.

Перечень филиалов МАГУ представлен в таблице 1.

Перечень филиалов ФГБОУ ВО «МАГУ»

Наименование филиала	Адрес	Количество реализуемых образовательных программ	Год основания	Год начала подготовки	Реквизиты распорядительного документа лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности
филиал ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области	184250, Мурманская область, г. Кировск, ул. 50 лет Октября, д.2	7	2016	2016	Приказ от 06 октября 2016г. № 1678
филиал ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты	184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Лесная, д. 29	8	2016	2017	Приказ от 29 декабря 2016г. № 2218

Миссия МАГУ

В контексте существующей социально-экономической ситуации и стратегических задач, стоящих перед регионом и страной в целом смысл существования (миссия) МАГУ заключается в аккумуляции регионального, отечественного и зарубежного научно-образовательного потенциала с целью эффективного кадрового и научного обеспечения развития АЗРФ.

Стратегическая цель университета – стать лидирующей в сфере научной, образовательной и инновационной деятельности в Арктическом регионе организацией.

Ключевые задачи университета:

- стать крупным международным центром проведения актуальных научных исследований и подготовки кадров для развития Арктических территорий, располагающим мощной собственной кадровой и материально-технической научной и образовательной базой и эффективными механизмами интеграции научно-образовательного потенциала отечественных и зарубежных партнерских организаций для реализации проектов исследования и кадрового обеспечения Арктики;
- стать драйвером развития региона, активно влияющим на экономическую ситуацию на территории и качество регионального социума за счет воспроизводства креативного класса и непосредственно создания инновационных бизнесов;
- стать площадкой для внедрения и отработки лучших, в том числе – инновационных, практик организации региональных научно-образовательных систем в существующих социально-экономических условиях.

1.2 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области

Полное наименование: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области (далее – филиал в г.Кировске). Полное наименование на английском языке: Kirovsk branch of Murmansk Arctic State University. Сокращенное наименование: филиал МАГУ в г. Кировске.

Создан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1555 от 30.12.2015 г. «О создании филиала федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области и о ликвидации Хибинского технического колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный минерально-сырьевой университет "Горный"».

Деятельность филиала МАГУ в г. Кировске осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный гуманитарный университет» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1562), с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2015 г. № 1135, от 15 апреля 2016г. № 411, от 30 июня 2016г. № 777.

Дата создания образовательной организации: 15 апреля 2016 года.

Наименование учредителя: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

В филиале разработана необходимая и достаточная нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством, которая представлена локальными нормативными актами, регулирующими образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую филиалом, в пределах своей компетенции (приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, правила, регламенты, инструкции и иные документы).

Локальные нормативные акты разрабатываются подразделениями филиала на основе рекомендаций по составлению положений, проходят экспертную оценку юридической службы Университета на соответствие законодательству РФ и уставу ФГБОУ ВО «МАГУ», обсуждаются на совещаниях различного уровня, утверждаются ученым советом Университета или директором филиала в соответствии с приказом №1250-об от 30.12.2017 г. «О распределении и делегировании полномочий в ФГБОУ ВО «МАГУ»».

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МАГУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Филиал, входящий в состав Университета, возглавляет директор. Должность директора филиала, входящего в состав Университета, замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Руководители структурных подразделений филиала назначаются ректором, их права и обязанности определяются должностными инструкциями и положениями об этих подразделениях.

Структурными подразделениями филиала являются:

1. Отделы:

- Учебно-воспитательный
- Финансово-экономический

2. Отделения:

- Учебно-производственных работ и учебного оборудования
- Информатизации

3. Управление имуществом комплексом

4. Библиотека

5. Столовая

Организация взаимодействия структурных подразделений филиала осуществляется в соответствии с уставом ФГБОУ ВО «МАГУ».

1.3 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты (далее – Филиал в г. Апатиты) создан приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2016 г. № 376.

Полное наименование Филиала: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты (Apatity branch of Murmansk Arctic State University)

Сокращенное наименование: филиал МАГУ в г. Апатиты (Apatity branch of MASU).

Юридический адрес: 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Лесная, д. 29.

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (далее – Университет), расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим его функции в образовательной, научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Университета (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1562), с изменениями, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2015 г. № 1135, от 15 апреля 2016 г. № 411, от 30 июня 2016 г. № 777, и Положением о Филиале, принятом на заседании ученого совета Университета (протокол № 14 от 29 июня 2016 г.).

Филиал не является юридическим лицом.

Предметом деятельности Филиала является:

1. подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
2. реализация программ дополнительного образования;
3. проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;
4. распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;
5. научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Филиала по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;
6. содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
7. распространение зарубежного и (или) накопленного в Филиале научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;
8. содействие распространению инновационных практик;
9. продвижение образовательных, инновационных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство.

Целями деятельности Филиала являются:

1. удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных кадрах;

2. организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ;

3. обеспечение системной модернизации образования;

4. информационное обеспечение структурных подразделений Филиала, работников и обучающихся Филиала, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

5. создание для обучающихся и работников специальных условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдых, созданных на базе закрепленного за Филиалом имущества Университета;

6. подготовка и издание монографий, учебников, учебных пособий и другой печатной и электронной литературы на русском и иностранном языках.

Основные виды деятельности Филиала:

1. образовательная деятельность, в том числе реализация программ высшего и дополнительного образования;

2. научная деятельность.

Филиал имеет заключения государственных органов санитарно-эпидемиологической службы, а также заключение противопожарного надзора на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях.

Филиал МАГУ в г. Апатиты развивается как филиал Университета широкого профиля, ведущего подготовку высококвалифицированных кадров и научные исследования по естественнонаучным, социально-экономическим, гуманитарным, инженерным направлениям и специальностям.

Структурные подразделения Филиала обеспечивают организацию учебного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов:

- Учебно-методический отдел;
- Отдел информационных технологий;
- Отдел профориентационной работы;
- Центр стратегических коммуникаций;
- Управление имущественного комплекса;
- Библиотека;
- Кафедра информатики, вычислительной техники и информационной безопасности
- Кафедра горного дела, наук о Земле и природообустройства
- Кафедра физики, биологии и инженерных технологий
- Кафедра экономики и управления, социологии и юриспруденции.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в МАГУ осуществляется на основе:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 30 декабря 2015г., серия 90Л01 № 0008882, регистрационный номер 1854, срок действия – бессрочно;
- свидетельства о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 19.06.2015 г., серия 90А01 №0001909 от 31.03.2016 г. (регистрационный номер 1816), действительно до 03.02.2020 г.

В отчетном периоде в Университете реализовывались следующие образовательные программы по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, представленные в таблицах 2-7.

Таблица 2

Реализуемые в МАГУ образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (уровень – бакалавриат)

№ п/п	Уровень*	Код направления подготовки	Направление	Профиль	Форма обучения
1.	АБ	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Общий	ОФО
2.	АБ	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Системное программирование и компьютерные технологии	ОФО
3.	АБ	02.03.01	Математика и компьютерные науки	Вычислительные, программные, информационные системы и компьютерные технологии	ОФО
4.	АБ	02.03.01	Математика и компьютерные науки	Общий	ОФО
5.	АБ	05.03.06	Экология и природопользование	Природопользование	ОФО
6.	ПБ	05.03.06	Экология и природопользование	Природопользование	ОФО
7.	АБ	06.03.01	Биология	Гидробиология и ихтиология	ОФО
8.	АБ	06.03.01	Биология	Общая биология	ОФО
9.	АБ	09.03.02	Информационные системы и технологии	Общий	ОФО ЗФО
10.	ПБ	09.03.02	Информационные системы и технологии	Общий	ОФО
11.	АБ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	ОФО ЗФО
12.	ПБ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	ОФО
13.	АБ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	ЗФО
14.	АБ	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Теплофизика	ОФО

Продолжение таблицы 2

15.	ПБ	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Теплофизика	ОФО
16.	АБ	16.03.01	Техническая физика	Теплофизика	ЗФО
17.	АБ	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ЗФО
18.	АБ	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	ОФО
					ЗФО
19.	ПБ	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	ОФО
20.	АБ	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	ОФО
					ЗФО
21.	АБ	38.03.01	Экономика	Экономическая безопасность	ОФО
22.	ПБ	38.03.02	Менеджмент	Логистика	ОФО
23.	АБ	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	ЗФО
24.	ПБ	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	ОФО
25.	АБ	38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	ЗФО
26.	АБ	38.03.02	Менеджмент	Туризм и гостеприимство	ЗФО
27.	АБ	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба	ОФО
					ЗФО
28.	АБ	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Общий	ОФО
					ЗФО
29.	АБ	38.03.05	Бизнес-информатика	Архитектура предприятия	ОФО
30.	АБ	38.03.05	Бизнес-информатика	Общий	ОФО
					ЗФО
31.	ПБ	39.03.01	Социология	Прикладная социология	ОФО
32.	АБ	39.03.01	Социология	Социология культуры	ОФО
33.	АБ	39.03.01	Социология	Социология социальных процессов и социальных изменений	ОФО
34.	АБ	39.03.02	Социальная работа	Технологии социальной работы	ОФО
35.	АБ	39.03.02	Социальная работа	Социология социальной работы	ОФО
36.	АБ	39.03.03	Организация работы с молодежью	Молодежная политика	ОФО
37.	Б	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	ОФО
					ЗФО
38.	Б	40.03.01	Юриспруденция	Общий	ОФО
					ЗФО
39.	АБ	41.03.05	Международные отношения	История международных отношений	ОФО
40.	АБ	42.03.02	Журналистика	Периодическая печать	ОФО
41.	АБ	43.03.01	Сервис	Сервис в индустрии моды и красоты	ОФО
					ЗФО
42.	АБ	43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	ОФО
43.	ПБ	44.03.01	Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	ОФО
44.	АБ	44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	ЗФО
45.	АБ	44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	ЗФО
46.	ПБ	44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	ОФО

Продолжение таблицы 2

47.	ПБ	44.03.01	Педагогическое образование	Физика	ОФО
48.	АБ	44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	ЗФО
49.	АБ	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	ОФО
					ЗФО
50.	АБ	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	ЗФО
51.	ПБ	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия (начальное образование детей с нарушениями речи)	ОФО
52.	АБ	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	ЗФО
53.	ПБ	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	ОФО
54.	ПБ	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Специальная психология	ОФО
55.	ПБ	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Сервис	ОФО
56.	АБ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Английский язык. Немецкий язык	ОФО
57.	АБ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда)	ОФО
58.	АБ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дополнительное образование (дизайн и компьютерная графика). Дополнительное образование (дизайн интерьера)	ОФО
59.	ПБ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дополнительное образование (дизайн и компьютерная графика). Дополнительное образование (дизайн интерьера)	ОФО
60.	АБ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное образование. Дополнительное образование (инклюзивное образование)	ОФО
61.	АБ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное образование. Музыка	ОФО
62.	АБ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык. Второй иностранный язык	ОФО
63.	АБ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика. Физика	ОФО
64.	АБ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История. Право	ОФО

65.	АБ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование. Дополнительное образование (художественно-эстетическое образование детей)	ОФО
66.	АБ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование. Иностранный язык	ОФО
67.	АБ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык. Литература	ОФО
68.	АБ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)	ОФО
69.	АБ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Химия. География	ОФО
70.	АБ	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	ОФО
71.	АБ	51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность	Информационно-аналитическая деятельность	ОФО
72.	АБ	51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность	Общий	ОФО
73.	АБ	54.03.01	Дизайн	Дизайн среды	ЗФО
74.	АБ	54.03.01	Дизайн	Театральный дизайн	ОФО

* АБ – академический бакалавриат; ПБ – прикладной бакалавриат; Б – бакалавриат.

Таблица 3

Реализуемые в МАГУ образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (уровень – магистратура)

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Магистерская программа	Форма обучения
1.	06.04.01	Биология	Общая биология	ОФО
2.	16.04.01	Техническая физика	Теплофизика и молекулярная физика	ОФО
3.	38.04.01	Экономика	Экономика и управление производством	ОФО
4.	39.04.01	Социология	Социология организаций	ОФО
5.	39.04.02	Социальная работа	Социальная работа с различными группами населения	ОФО
6.	42.04.02	Журналистика	Мультимедийная журналистика	ОФО
7.	44.04.01	Педагогическое образование	Биолого-химическое образование	ОФО
8.	44.04.01	Педагогическое образование	Информационные системы и технологии	ЗФО
9.	44.04.01	Педагогическое образование	Историческое образование	ОФО
10.	44.04.01	Педагогическое образование	Математическое образование и информационные технологии	ОФО
11.	44.04.01	Педагогическое образование	Образовательный менеджмент	ОФО ЗФО
12.	44.04.01	Педагогическое образование	Русский язык как иностранный	ОФО
13.	44.04.01	Педагогическое образование	Художественное образование и медиа-дизайн	ОФО
14.	44.04.01	Педагогическое образование	Эколого-географическое образование	ОФО
15.	44.04.01	Педагогическое образование	Этнокультурологическое североведение	ОФО
16.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психология организационно-управленческой деятельности	ОФО ЗФО
17.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ	ОФО
18.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Психолого-педагогическое сопровождение специального, инклюзивного образования	ОФО
19.	45.04.01	Филология	Зарубежная филология	ОФО
20.	45.04.01	Филология	Преподавание иностранных языков	ОФО
21.	45.04.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	ОФО
22.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Психолого-педагогическое сопровождение специального, инклюзивного образования	ОФО

Таким образом, в Университете реализуется 79 образовательных программ по 28 направлениям подготовки бакалавриата (в том числе 16 образовательных программ по 11 направлениям прикладного бакалавриата), 23 образовательных программы по 11 направлениям подготовки магистратуры.

По реализуемым образовательным программам контингент обучающихся по очной форме обучения составляет 2254 человек, из них – 1556 обучаются на бюджетной основе и 698 – с полным возмещением затрат на обучение, т.о. доля студентов, обучающихся по договорам с полной компенсацией затрат на обучение, составляет 31% (рисунок 1).

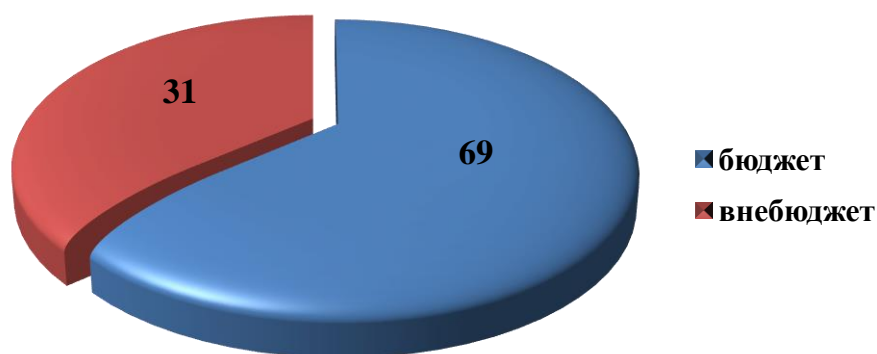


Рис. 1 Соотношение количества студентов Университета, обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе

По состоянию на 01 апреля 2017г. в филиале МАГУ в г. Апатиты реализовываются следующие образовательные программы по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, представленные в таблицах 4-6 (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29 декабря 2016г. № 2218).

Таблица 4

Реализуемые в филиале МАГУ в г. Апатиты образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (уровень – бакалавриат)

№ п/п	Уровень*	Код направления подготовки	Направление	Профиль	Форма обучения
1.	АБ	06.03.01	Биология	Общая биология	ОФО
2.	АБ	09.03.02	Информационные системы и технологии	Общий	ОФО
3.	АБ	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	ОФО
4.	АБ	39.03.01	Социология	Социология культуры	ОФО

* АБ – академический бакалавриат.

Таблица 5

Реализуемые в филиале МАГУ в г. Апатиты образовательные программы по специальностям подготовки высшего образования (уровень – специалитет)

№ п/п	Код специальности	Специальность	Специализация	Форма обучения
1.	21.05.04	Горное дело	Обогащение полезных ископаемых	ОФО
2.	21.05.04	Горное дело	Открытые горные работы	ОФО
3.	21.05.04	Горное дело	Подземная разработка рудных месторождений	ОФО

Таблица 6

Реализуемые в филиале МАГУ в г. Апатиты образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (уровень – магистратура)

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Магистерская программа	Форма обучения
1.	16.04.01	Техническая физика	Теплофизика и молекулярная физика	ОФО

Таким образом, в филиале МАГУ в г. Апатиты реализуется 8 образовательных программ: 4 направления подготовки бакалавриата; 1 специальность, имеющая 3 специализации; 1 направление подготовки магистратуры.

По реализуемым образовательным программам контингент обучающихся по очной форме обучения составляет 80 человек, из них – 51 обучаются на бюджетной основе и 29 – с полным возмещением затрат на обучение, т.о. доля студентов, обучающихся по договорам с полной компенсацией затрат на обучение, составляет 36,25% (см.рисунок 2).

Образовательную деятельность в структуре Филиала обеспечивают 4 кафедры.

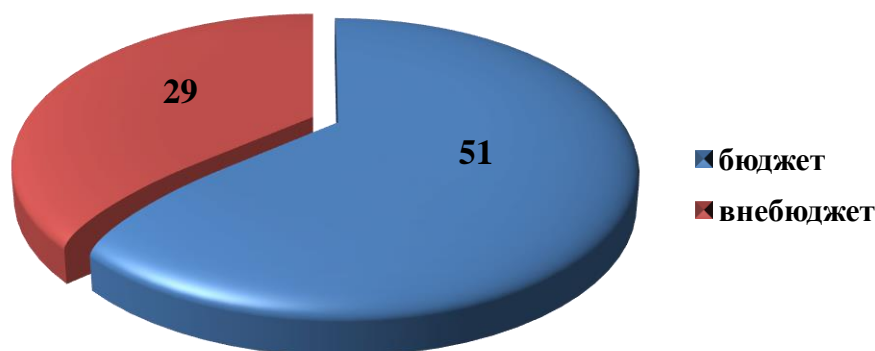


Рис. 2. Соотношение количества студентов Филиала в г. Апатиты, обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе

По состоянию на 01 апреля 2017г. в филиале МАГУ в г. Кировск Мурманской области реализовываются следующие образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, представленные в таблице 7 (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06 октября 2016г. № 1678).

Таблица 7

Реализуемые в филиале МАГУ в г. Кировск образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Форма обучения
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ОФО, ЗФО
2.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	ОФО
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	ОФО
4.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной промышленности	ОФО, ЗФО
5.	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	ОФО
6.	21.02.14	Маркшейдерское дело	ОФО
7.	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	ОФО, ЗФО

По реализуемым образовательным программам в филиале в г. Кировске контингент обучающихся по очной и заочной формам обучения составляет 479 чел (таблица 8, рисунок 3).

Специальность	08.02.09	09.02.01	09.02.03	13.02.11	21.02.03	21.02.14	21.02.17	Всего
ОЧНАЯ форма обучения								
I	24	20	25	20			0	89
II	22		20	24			16	82
III	25		18	24			14	81
IV	23			23	24	23	21	114
V				26			32	58
Всего по ОФО	94	20	63	117	24	23	83	424
ЗАОЧНАЯ форма обучения								
I				6				6
II							7	7
III							6	6
IV	9			13			14	36
Всего по ЗФО	9			19			27	55
ИТОГО по СПО	103	20	63	136	24	23	110	479

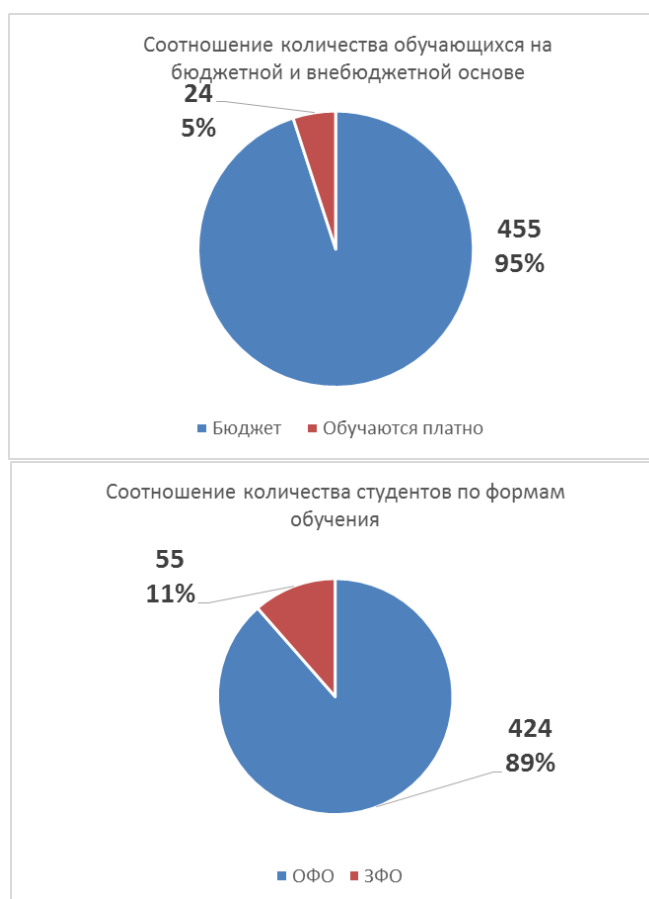


Рис. 3. Характеристика контингента обучающихся в Филиале в г. Кировске

Образовательную деятельность в структуре филиала обеспечивают 6 цикловых комиссий, учебно-воспитательный отдел и отделение учебно-производственной работы и учебного оборудования.

В целях проведения самообследования был проведен анализ соответствия содержания реализуемых ОП в Университете требованиям ФГОС ВО, федеральному закону РФ от 29.12.2012г. № 237-ФЗ «Об образовании в РФ», приказу Минобрнауки России от 19.12.2013г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», «Порядку формирования образовательной программы в ФГБОУ ВО «МАГУ» от 17.12.2015г., на основании которого можно сделать вывод о соответствии содержания реализуемых ОП в МАГУ требованиям нормативных документов.

Дополнительные характеристики реализуемых направлений подготовки (специальностей) высшего образования Университета представлены в таблице 9.

Таблица 9

Дополнительные характеристики реализуемых направлений подготовки (специальностей) высшего образования Университета

Образовательная программа, направление подготовки (специальность)		Контингент обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) (чел.)*				Средний балл ЕГЭ (очная форма)
Код	Наименование	всего (очная / очно-заочная / заочная)	за счет бюджетов бюджетной системы РФ (очная / очно-заочная / заочная)	принятых на 1 курс (без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов) (очная / очно-заочная / заочная)	выпуск фактический с дипломом соответствующего уровня (ступени) (очная / очно-заочная / заочная)	
01.00.00 Математика и механика						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	65 / 0 / 0	55 / 0 / 0	23 / 0 / 0	-	65.56
02.00.00 Компьютерные и информационные науки						
02.03.01	Математика и компьютерные науки	53 / 0 / 0	51 / 0 / 0	14 / 0 / 0	-	61.21
05.00.00 Науки о Земле						
05.03.06	Экология и природопользование	36 / 0 / 0	34 / 0 / 0	12 / 0 / 0	-	65.3
06.00.00 Биологические науки						
06.03.01	Биология	85 / 0 / 0	83 / 0 / 0	15 / 0 / 0	-	59.29
06.04.01	Биология	20 / 0 / 0	20 / 0 / 0	10 / 0 / 0	-	-
09.00.00 Информатика и вычислительная техника						
09.03.02	Информационные системы и технологии	58 / 0 / 41	55 / 0 / 0	1 / 0 / 0	-	57
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика						
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	50 / 0 / 324	49 / 0 / 0	2 / 0 / 39	-	47.7
14.00.00 Ядерная энергетика и технологии						
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	45 / 0 / 0	40 / 0 / 0	1 / 0 / 0	-	-
16.00.00 Физико-технические науки и технологии						
16.03.01	Техническая физика	0 / 0 / 53	-	-	-	-
16.04.01	Техническая физика	30 / 0 / 0	-	14 / 0 / 0	-	-
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия						
21.05.04	Горное дело	50 / 0 / 296	50 / 0 / 0	0 / 0 / 31	-	-

* Студенты, обучающиеся на условиях общего приема, без учета иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по международным соглашениям

38.00.00 Экономика и управление						
38.03.01	Экономика	150 / 0 / 235	17 / 0 / 0	42 / 0 / 14	-	59.4
38.03.02	Менеджмент	12 / 0 / 10	6 / 0 / 0	-	-	-
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	64 / 0 / 405	13 / 0 / 0	5 / 0 / 18	-	58.8
38.03.05	Бизнес-информатика	153 / 0 / 15	117 / 0 / 0	11 / 0 / 0	-	70.68
38.04.01	Экономика	5 / 0 / 0	-	4 / 0 / 0	-	-
39.00.00 Социология и социальная работа						
39.03.01	Социология	122 / 0 / 0	99 / 0 / 0	15 / 0 / 0	-	66.09
39.03.02	Социальная работа	48 / 0 / 0	40 / 0 / 0	1 / 0 / 0	-	53.3
39.03.03	Организация работы с молодежью	22 / 0 / 0	14 / 0 / 0	21 / 0 / 0	-	65.75
39.04.01	Социология	24 / 0 / 0	15 / 0 / 0	5 / 0 / 0	-	-
39.04.02	Социальная работа	17 / 0 / 0	15 / 0 / 0	6 / 0 / 0	-	-
40.00.00 Юриспруденция						
40.03.01	Юриспруденция	0 / 0 / 26	-	0 / 0 / 26	-	-
41.00.00 Политические науки и регионоведение						
41.03.05	Международные отношения	33 / 0 / 0	-	-	-	-
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело						
42.03.02	Журналистика	52 / 0 / 22	29 / 0 / 0	-	-	-
42.04.02	Журналистика	21 / 0 / 0	20 / 0 / 0	10 / 0 / 0	-	-
43.00.00 Сервис и туризм						
43.03.01	Сервис	16 / 0 / 20	10 / 0 / 0	-	-	-
43.03.02	Туризм	10 / 0 / 0	10 / 0 / 0	-	-	-
44.00.00 Образование и педагогические науки						
44.03.01	Педагогическое образование	102 / 0 / 348	79 / 0 / 0	0 / 0 / 61	-	-
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	70 / 0 / 119	48 / 0 / 0	18 / 0 / 21	-	57.72
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	73 / 0 / 254	60 / 0 / 0	18 / 0 / 44	-	63.11
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	11 / 0 / 0	10 / 0 / 0	11 / 0 / 0	-	60.01
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	480 / 0 / 0	345 / 0 / 0	160 / 0 / 0	-	64.59
44.04.01	Педагогическое образование	99 / 0 / 6	93 / 0 / 0	41 / 0 / 5	-	-
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	28 / 0 / 29	26 / 0 / 0	12 / 0 / 5	-	-
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	15 / 0 / 0	14 / 0 / 0	6 / 0 / 0	-	-

45.00.00 Языкознание и литературоведение						
45.03.02	Лингвистика	140 / 0 / 0	34 / 0 / 0	24 / 0 / 0	-	66.5
45.04.01	Филология	18 / 0 / 0	15 / 0 / 0	8 / 0 / 0	-	-
45.04.02	Лингвистика	16 / 0 / 0	15 / 0 / 0	5 / 0 / 0	-	-
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты						
51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность	17 / 0 / 0	15 / 0 / 0	-	-	-
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств						
54.03.01	Дизайн	8 / 0 / 59	6 / 0 / 0	8 / 0 / 0	-	65.87

На основании представленных в таблицах 1-9 данных, МАГУ относится к категории «образовательная организация без специфики» (рисунок 4).

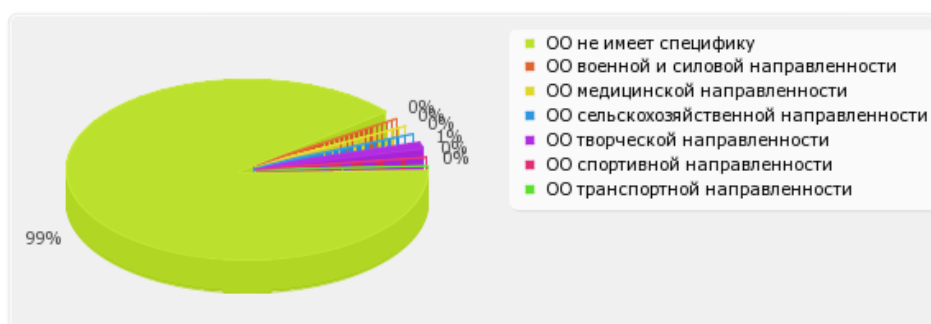


Рис. 4. Контингент студентов Университета по программам различной направленности (по приему на первый курс)

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых в Университет по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами составил 63.58 балла.

Динамика развития показателя «Образовательная деятельность» МАГУ по 4-й группе 4» (2013 – 2017 гг.) представлен в таблице 10, на рисунке 5.

Таблица 10
Динамика развития показателя «Образовательная деятельность» МАГУ

Образовательная деятельность			
Год	Пороговое значение (балл) (Группа 4)	Медианное значение (балл) (Группа 4)	Значение МАГУ (балл)
2013	60.00	53.38	62.20
2014	60.00	57.14	65.68
2015	60.00	53.43	62.55
2016	60.00	56.55	64.43
2017	60.00	...	63.58

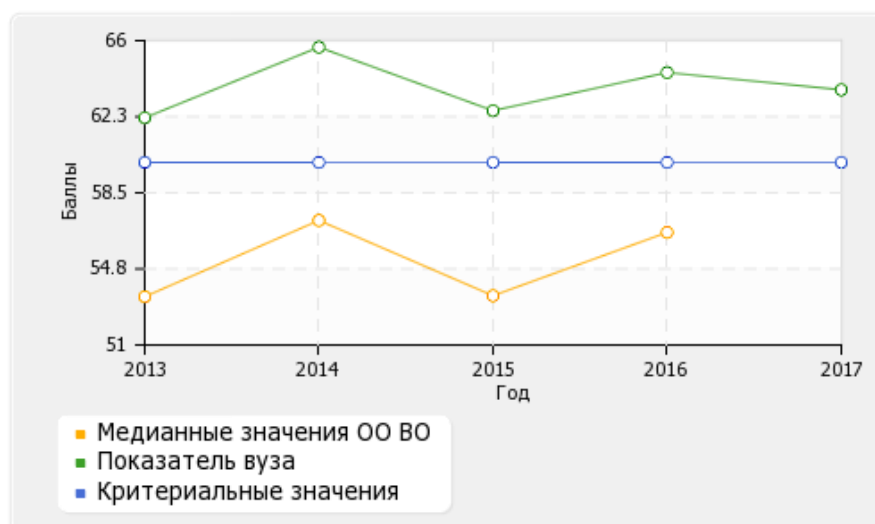


Рис. 5. Динамика развития показателя «Образовательная деятельность» МАГУ по 4-й группе (2013 – 2017 гг.)

По показателю «Образовательная деятельность» МАГУ входит во вторую квартиль выборки образовательных организаций высшего образования (далее – ОО ВО) России.

Медианное значение данного показателя для ОО ВО России составляет 61.09 (значение МАГУ – 63.58) (балл) (рисунок 6).

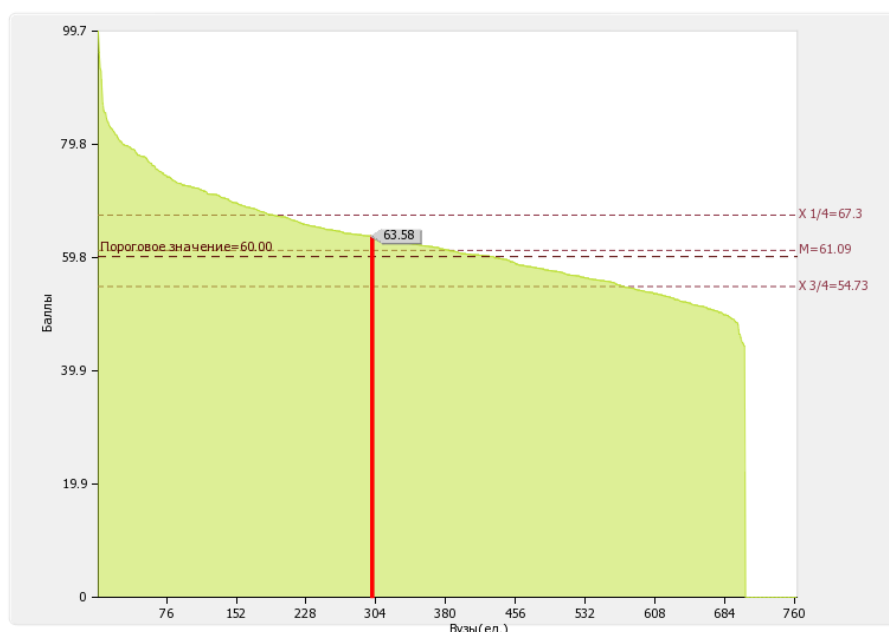


Рис. 6. Диаграмма ранжирования образовательных организаций высшего образования России по среднему баллу ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета

По показателю «Образовательная деятельность» Университет входит во вторую квартиль выборки ОО ВО России (ОО ВО и филиалы)

Медианное значение данного показателя для ОО ВО России составляет 58.13 (значение МАГУ – 63.58) (балл) (рисунок 7).

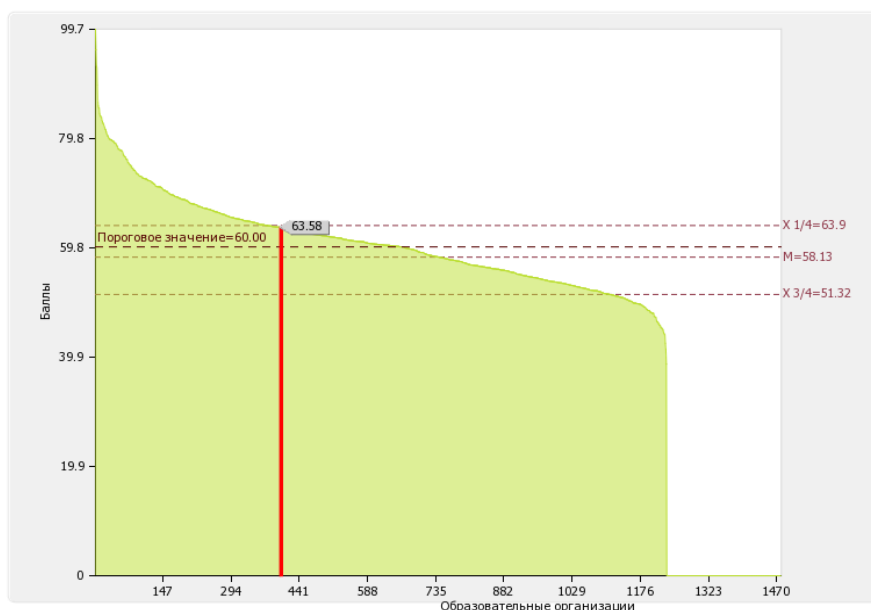


Рис. 7. Диаграмма ранжирования ОО ВО России по среднему баллу ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета

По показателю «Образовательная деятельность» МАГУ входит во вторую четверть выборки ОО ВО 4-й группы.

Медианное значение данного показателя для ОО ВО 4-й группы составляет 60 (значение МАГУ – 63.58) (балл) (рисунок 8).

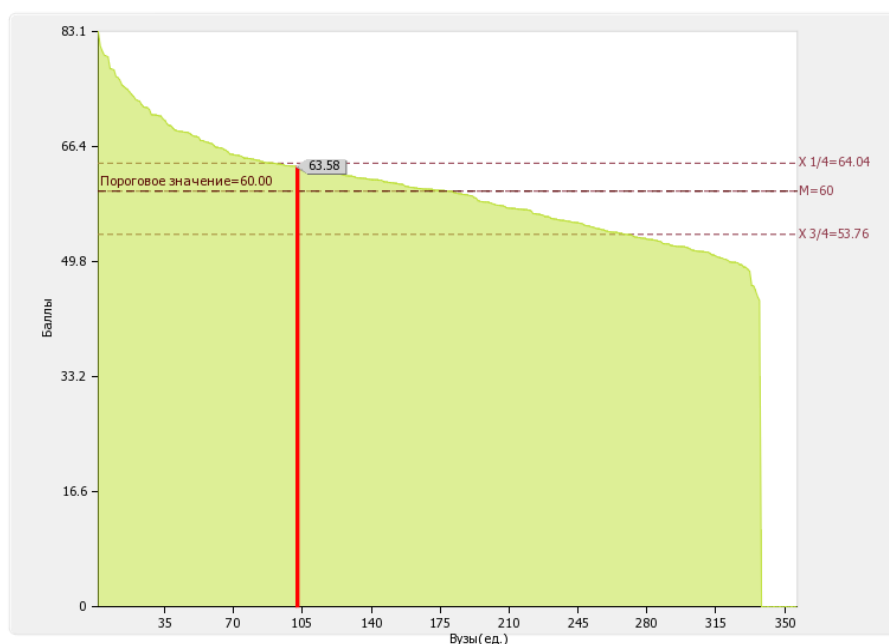


Рис. 8. Диаграмма ранжирования ОО ВО 4-й группы по среднему баллу ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета

Ранжирование программ бакалавриата и специалитета по среднему баллу ЕГЭ представлено на рисунке 9.

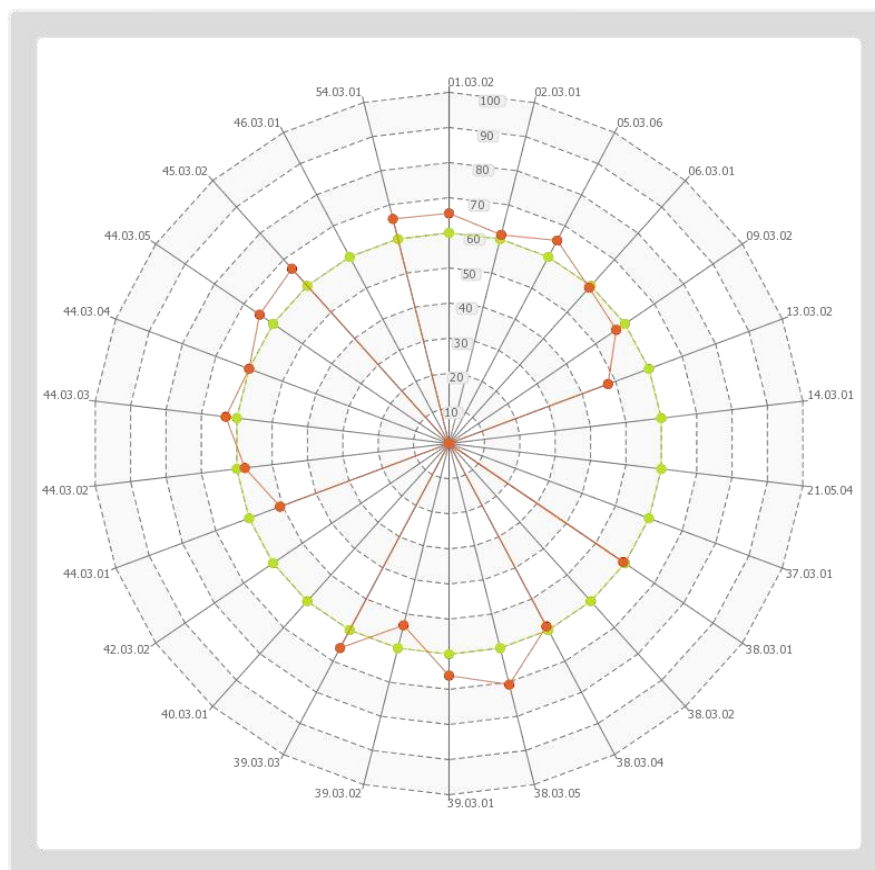


Рис. 9. Диаграмма ранжирования программ бакалавриата и специалитета МАГУ по среднему баллу ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме

2.2 Профориентационная работа

В отчетный период одним из приоритетных направлений деятельности Университета являлась профориентационная работа, обеспечивающая формирование контингента абитуриентов.

В МАГУ накоплен существенный опыт организации профориентационной работы.

Для систематизации мероприятий по профессиональной ориентации молодёжи, а также для изучения профессионально-ориентированных потребностей абитуриентов в соответствии с запросами регионального рынка труда в 2010 году в Университете был создан отдел профориентационной работы.

В соответствии с поставленной целью, отделом реализуется перспективное планирование мероприятий по формированию контингента абитуриентов, осуществляется мониторинг профессиональных предпочтений выпускников, изучаются тенденции развития регионального рынка труда.

МАГУ активно взаимодействует с Министерствами Мурманской области, Комитетом по образованию г. Мурманска, Центрами занятости г. Мурманска и муниципальных образований, а также ведёт активную просветительскую работу в образовательных учреждениях Мурманской области.

За отчетный период план профориентационных мероприятий включал следующее:

1. Взаимодействие с образовательными организациями г. Мурманска и области, а именно проведение:

- профориентационных бесед;
- встреч с выпускниками и родителями;

– лекций об уровне системы подготовки, о современных тенденциях образования, о направлениях подготовки в МАГУ;

– анкетирования обучающихся профильных классов.

2. Участие в областных профориентационных мероприятиях:

– выставки образовательных услуг в г. Апатиты, Кандалакша, Ковдор, Оленегорск, Полярные Зори, Заполярный, п. Никель, Кировск, Мончегорск, Кола;

– выездные встречи с выпускниками образовательных организаций среднего общего и профессионального образования.

3. Проведение профориентационных мероприятий на базе Университета:

– дни открытых дверей факультетов и институтов;

– дни открытых дверей МАГУ.

4. Заключение договоров о сотрудничестве в области профориентационной деятельности с образовательными организациями региона.

5. Участие в обучающих семинарах по организации приема граждан на обучение в МАГУ.

6. Взаимодействие со СМИ г. Мурманска и Мурманской области:

– публичные выступления в региональных СМИ;

– размещение рекламы в Справочниках абитуриента.

Приём документов от поступающих и организацию вступительных испытаний осуществляет приёмная комиссия, на основе ежегодно обновляемых правил приема в МАГУ.

Председателем приёмной комиссии является ректор Университета. Результаты работы приёмной комиссии фиксируются в протоколах.

Основной задачей приёмной комиссии МАГУ является организация приёма граждан, а также организация работы экзаменационных и апелляционных комиссий по приему граждан на обучение в МАГУ.

Приёмная комиссия осуществляет контроль за достоверностью сведений, предоставляемых поступающими, а также вносит в Федеральную Информационную Систему (ФИС-ЕГЭ) сведения, необходимые для информационного обеспечения приёма граждан в МАГУ, при этом приёмная комиссия обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации.

В целях содействия государственным и муниципальным органам образования в подготовке педагогических кадров для решения социально-экономических проблем Мурманской области, МАГУ ежегодно выделяет места для целевого приёма в рамках контрольных цифр приёма для обучения за счёт средств федерального бюджета по направлениям подготовки, и организует на эти места отдельный конкурс.

Заключение и реализация долгосрочных договоров с различными предприятиями и организациями г. Мурманска и Мурманской области на проведение целевых наборов абитуриентов позволяет обеспечить рабочими местами уже при поступлении, так, в 2016 году количество абитуриентов, принятых по целевому приему в МАГУ, составило 26 человек.

В целом, качество подготовки абитуриентов при конкурсном отборе остается стабильно высоким.

В течение отчетного периода конкурсная ситуация при поступлении на бюджетные места и места по договорам с оплатой стоимости оставалась стабильной, как уже было показано ранее, о качественном показателе приема свидетельствует средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших на уровень высшего образования бакалавриат в 2016 году – выше 60 баллов.

В 2016 году, в рамках проведения конкурса, 269 абитуриентов воспользовались своим правом предоставить результаты индивидуальных достижений, полученных за участия в состязательных научных, творческих и спортивных мероприятиях, проводимых на базе Университета.

7. С целью проведения профориентационной работы, а также для отбора наиболее успешных абитуриентов, при Университете работают курсы по подготовке к поступлению

в ОО ВО (сдаче ЕГЭ), организация которых с 2008 года закреплена за отделом инновационного развития.

Целью деятельности курсов является не только подготовка школьников к сдаче ЕГЭ, с точки зрения учебного материала, но и обеспечение психологической и интеллектуальной готовности вчерашних учеников к жизни завтрашних первокурсников. Задачи повышения уровня образования будущих абитуриентов – знакомство их с условиями приема в МАГУ, успешно решаются с помощью квалифицированных научно-педагогических кадров Университета, преподающих на курсах.

Курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ функционируют в соответствии с бессрочной лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования. Университет ведет подготовку абитуриентов к сдаче ЕГЭ и устным экзаменам в рамках 8, 5 и 1-месячных курсов по следующим предметам: биология, информатика и ИКТ, история, литература, математика, обществознание, русский язык, физика, химия.

Подготовка слушателей курсов ведется на основе образовательных программ по дисциплинам, содержание которых регламентировано соответствием школьной программе, учитываются также требования Единого государственного экзамена.

Программы по каждой дисциплине, разработанные преподавателями подготовительных курсов, утверждаются первым проректором.

На основе ежегодного анализа востребованности выпускников на рынке труда Мурманской области, Административный совет МАГУ готовит предложение по формированию объема и структуры приема абитуриентов на очередной учебный год и выносит его на заседание приемной комиссии Университета. В соответствии с предложениями приемной комиссии МАГУ, а также с учетом региональной потребности в подготовке профессиональных кадров, направляется заявка для участия в открытом публичном конкурсе на установление контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам ВО.

По результатам конкурса устанавливаются контрольные цифры приема в Университет.

В целях содействия государственным и муниципальным органам для решения кадровой проблемы в рамках приемной кампании 2016 г. в МАГУ была установлена квота для приема лиц в рамках целевого приема по различным направлениям подготовки.

Заказчиками выступили:

1. Муниципальные бюджетные образовательные организации СОШ, гимназии, лицеи (г. Мурманск, г. Оленегорск, г. Мончегорск, п. Мурмаши, ЗАТО Видяево, п. Никель, г. Заполярный, г. Полярные Зори, г. Кола, п. Печенга);
2. Центр развития туризма г. Кировска;
3. МБОУДО «Центр детского творчества»;
4. ФГБУ «Государственный природный заповедник «Пасвик»;
5. ДЮСШ олимпийского резерва по лыжным гонкам и биатлону;
6. Муниципальные бюджетные дошкольные учреждения;
7. ГОБОУ Минькинская КШИ;
8. Комитет образования, культуры и спорта г. Кировска;
9. «Мурманрыбвод»;
10. ГОКУ «Ловозерское лесничество»;
11. ГОБУ «Мурманская база авиационной охраны лесов»;
12. Управление образования ЗАТО Александровск, администрация ЗАТО Видяево, администрация Ловозерского района, управление образования Ковдорского района, администрация г. п. Туманный.

Однако учредителем университета было уменьшено первоначально запрашиваемое количество бюджетных мест для данного вида конкурса. Всего было выделено **38** бюджетных мест, из них на направления подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки

– 14 мест (39 мест в 2015 г.). По итогам конкурсного отбора было зачислено 26 человек (в 2015 году – 26 человек).

2.3 Оценка качества образования

2.3.1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»

МАГУ, как и другие образовательные организации, решает задачу диагностики результатов освоения ОП и оценки качества образования по следующим направлениям:

- текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся;
- фонды оценочных средств;
- контрольные срезы знаний и ректорский контроль;
- анкетирование;
- проверка выпускных квалификационных работ на оригинальность текста в системе «Антиплагиат»;
- размещение выпускных квалификационных работ в электронной библиотечной системе;
- государственная итоговая аттестация.

Согласно нормативным документам, оценка освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Сроки проведения и количество форм промежуточного контроля обучающихся полностью соответствует утвержденным учебным планам и требованиям стандартов. Текущие формы контроля прописаны в технологических картах дисциплин, утверждаемых кафедрами в начале каждого семестра.

Результаты промежуточного контроля (экзаменационная сессия) отслеживаются деканатами/директоратами и структурными подразделениями, находящимися в подчинении проректора по учебной и воспитательной работе (далее – проректора по УВР), обсуждаются на заседаниях советов факультетов/институтов, ректората, Совета Университета (таблица 11)

Таблица 11

Сведения о результатах промежуточного контроля за отчетный период

Экзаменационные сессии	Формы обучения			
	ОФО		ЗФО	
	Абсолютн. усп-ть, %	Относит. усп-ть, %	Абсолютн. усп-ть, %	Относит. усп-ть, %
Летняя сессия 2015/2016 уч.г.	81	78	79	76
Зимняя сессия 2016/2017 уч. г.	80	82	87	84

Фонды оценочных средств являются необходимым элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам ОП. Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, кейс-задания, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Тестовые технологии и наличие фондов контрольных материалов позволяют провести независимый контроль освоения обучающимися учебных дисциплин на соответствие требованиям ФГОС, обработать и проанализировать результаты, на принципах объективности, независимости, адекватности, «отсроченности» контроля (контроль остаточных знаний).

Также для оценки качества образования в Университете проводятся контрольные срезы знаний и ректорский контроль знаний студентов 1–3-х курсов с использованием ин-

тернет-тренажеров и интернет-тестирования сайта www.i-exame.ru, системы Moodle. В ректорском контроле знаний студентов в летнюю сессию участвовало 38 групп обучающихся по 14 ОП, проведено 80 групповых компьютерных сеансов и 12 контрольных срезов занятий по ФОС кафедр. В ректорском контроле знаний студентов в зимнюю сессию участвовало 38 групп обучающихся по 13 ОП, проведено 93 групповых компьютерных сеанса (таблицы 12, 13).

Таблица 12

Итоговые результаты контроля знаний студентов при самообследовании бакалавриата (2016 г.)

УГСН	Шифр, направление	Результаты контроля студентов				
		Контингент студентов	Опрошенных		Освоивших ДЕ	
			абс.	%	абс.	%
01.00.00 Математика и механика	01.03.02 Прикладная математика и информатика	164	133	81	93	69
Доля студентов УГСН 01.00.00, освоивших дисциплины стандарта						69
02.00.00 Компьютерные и информационные науки	02.03.01 Математика и компьютерные науки	480	458	95	355	77
Доля студентов УГСН 02.00.00, освоивших дисциплины стандарта						77
05.00.00 Науки о земле	05.03.06 Экология и природопользование	72	58	80	52	89
Доля студентов УГСН 05.00.00, освоивших дисциплины стандарта						89
06.00.00 Биологические науки	06.03.01 Биология	178	160	89	135	84
Доля студентов УГСН 06.00.00, освоивших дисциплины стандарта						84
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика	156	143	91	129	90
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	72	68	94	49	72
	38.03.06 Бизнес-информатика	271	245	90	240	97
Доля студентов УГСН 38.00.00, освоивших дисциплины стандарта						86
39.00.00 Социология и социальная работа	39.03.01 Социология	172	140	81	91	65
	39.03.02 Социальная работа	122	114	93	94	82
	39.03.03 Организация работы с молодёжью	66	62	93	29	46
Доля студентов УГСН 39.00.00, освоивших дисциплины стандарта						64
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.03.02 Журналистика	67	66	98	51	77
Доля студентов УГСН 42.00.00, освоивших дисциплины стандарта						77
43.00.00 Сервис и туризм	43.03.01 Сервис	338	335	99	299	68
	43.03.02 Туризм	252	249	98	235	94
Доля студентов УГСН 43.00.00, освоивших дисциплины стандарта						81
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.03.01, 44.03.05 Педагогическое образование	1126	1004	89	861	85
	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	121	110	90	99	90
	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	165	158	95	130	82
	44.03.04 Профессиональное обучение	10	8	80	0	0
Доля студентов УГСН 44.00.00, освоивших дисциплины стандарта						64
45.00.00 Языкознание и литературоведение	45.03.02 Лингвистика	170	155	91	123	79
Доля студентов УГСН 45.00.00, освоивших дисциплины стандарта						79
Итого		4002	3666	Ср.:91	3065	Ср.: 83

Соответствие качества подготовки бакалавров ФГОС ВО

Образовательные программы	Дисциплины, (%)	
	отл. и хор.	неуд.
При самообследовании (2016 г.)		
01.03.02 Прикладная математика и информатика	52	15
02.03.01 Математика и компьютерные науки	56	18
06.03.01 Биология	72	6
05.03.06 Экология и природопользование	74	10
38.03.01 Экономика	79	6
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	85	0
38.03.06 Бизнес-информатика	95	2
39.03.01 Социология	71	11
39.03.02 Социальная работа	80	2
39.03.03 Организация работы с молодежью	32	17
42.03.02 Журналистика	76	7
43.03.01 Сервис	82	1
43.03.02 Туризм	87	0
44.03.01, 44.03.05 Педагогическое образование	81	5
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	90	3
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	86	2
44.03.04 Профессиональное обучение	0	62
45.03.02 Лингвистика	64	10
Итого, (%ср.)	70	10

Данная таблица показывает, что критериальное значение 60% (доля студентов, освоивших дисциплины стандарта) превышено по всем укрупненным группам специальностей.

Таким образом, полученные результаты свидетельствует о достаточно высоком уровне качества подготовки обучающихся.

Анкетирование выступает как необходимый элемент системы оценки качества образования, которую выстраивает МАГУ в настоящее время. В отчетном году в МАГУ проводились два мониторинговых исследования на основании распоряжений проректора по УВР: студентов-первокурсников и выпускников.

Результаты анкетного опроса студентов выпускных курсов МАГУ, который был проведен в период с марта по июнь 2016 года.

В результате анализа данных исследования профессиональных ориентаций студентов выпускных курсов МАГУ в 2016 году и их оценки качества полученного образования, можно сделать ряд основных выводов.

Если говорить об образовательных планах, то примерно каждый пятый студент (22,8%) не собирается продолжать учебу.

Следует отметить значительное увеличение доли желающих учиться в магистратуре (до 37,9%) и снижение числа желающих поступать в аспирантуру по сравнению с прошлыми годами (0,4% против 3,3 – 10,0%).

Незначительное количество студентов (4,3%) планируют получать второе образование по программам бакалавриата.

Следует отметить, что продолжать учиться выпускники планируют, совмещая с трудовой занятостью, только 3,4% не собираются работать.

Из тех студентов, которые после окончания вуза собираются устроиться на работу (71,1%), меньше половины (40,6%) имеет несколько вариантов трудоустройства, но без гарантий, а также более половины (51,5%) пока не имеют никакой определенности с работой. Твердо знают, где будут работать только 7,9% респондентов, что в целом соответствует ситуации прошлых лет.

В изучении профессиональных ориентаций выпускников особый интерес представлял вопрос о связи работы с полученным направлением подготовки.

Среди студентов, уже имеющих работу (15,5%), каждый третий (29,9%) трудится не по направлению подготовки. Тем не менее, работа большинства выпускников прямо или косвенно связана с профессией, полученной в вузе (38,3% и 31,8% соответственно).

Можно отметить, что желание работать по направлению подготовки имеют 52,2% выпускников.

Большее половины выпускников (57,3%) считают, что работу по направлению подготовки найти можно, но с трудом.

Как и в прошлом году, каждый пятый считает, что работу по полученному направлению подготовки практически не найти (19,8%), чуть меньшее количество выпускников находят свое направление подготовки востребованным (15,1%).

Об отношении к направлению подготовки говорит следующий факт, что треть выпускников (34,9%) повторила бы свой выбор независимо от места обучения.

Более половины выпускников (53,0%) предпочли бы обучаться в МАГУ вне зависимости от направления подготовки.

При этом почти каждый третий (28,4%) в случае повторного выбора, предпочел бы сохранить и направление подготовки, и место обучения (МАГУ).

Наиболее привлекательными качествами работы выпускники называли: высокую оплату труда (73,7%), интересное содержание и процесс труда (57,8%), стабильность и надежность работы (46,1%), возможность профессионального роста (44,0%).

В результате анализа оценки качества полученного образования (преимущественно, по 10-балльной шкале) можно отметить следующие основные тенденции.

В целом, наблюдается позитивная оценка студентов деятельности сотрудников Университета по выделенным критериям (работа куратора, профессиональная компетентность преподавателей, доброжелательность сотрудников в целом).

Почти три четверти опрошенных выпускников (72,0%) удовлетворены взаимодействием с куратором группы. Оценивая удовлетворенность профессиональной компетентностью преподавателей, выпускники поставили 7,9 балла по 10-балльной шкале. В оценке доброжелательности сотрудников Университета получили в целом достаточно высокую оценку (от 7,3 до 8,3 баллов).

Учебный процесс по всем параметрам оценен выпускниками выше 6 баллов. Несколько ниже объем полученных профессиональных знаний (6,7 балла) и организация учебного процесса (6,9 балла), а выше обеспеченность литературой (7,2 балла) и уровень преподавания (7,6 балла).

Если говорить об отдельных направлениях внеучебной работы, то в одинаковой степени выпускники удовлетворены организацией научно-исследовательской деятельности и культурно-массовыми мероприятиями (по 6,2 балла), чуть менее – организацией спортивной деятельности (6,1 балла). При этом вовлеченность студентов в соответствующие направления внеучебной работы несколько ниже: интерес составляет в среднем от 4,4 до 5,4 баллов, активность участия – от 3,4 до 4,1 баллов.

Наименьшую оценку получила организация студенческого совета МАГУ (4,3 балла), интерес и активность участия в котором так же находится на низком уровне (3,3 и 2,2 балла соответственно).

Относительно высоко оценивают выпускники удовлетворенность психологической атмосферой в вузе (7,6 балла), чуть ниже - материально-технической базой: наличием программного обеспечения для освоения направления подготовки и технической оснащенностью аудиторий (по 6,6 баллов). Относительно более высоко оценивается возможность пользоваться ресурсами Интернета (7,1 балла) и работать в компьютерном классе (7,2 балла).

Ярким свидетельством удовлетворенности выпускников качеством полученного образования является их готовность рекомендовать МАГУ родственникам или знакомым (74,6%).

Результаты анкетного опроса студентов первых курсов МАГУ, который был проведен в период с октября по ноябрь 2016 года.

По результатам проведенного анализа особенностей социально-психологической адаптации первокурсников МАГУ к учебному процессу, можно отметить стабильно-благоприятную атмосферу для адаптации первокурсников:

– в целом по университету 87,6% студентов-первокурсников удовлетворены взаимоотношениями в своей группе. В сравнении с опросами прошлых лет удовлетворенность взаимоотношениями между студентами осталась примерно на том же уровне.

– подавляющее большинство студентов в целом удовлетворены отношением к ним преподавателей (91,8%).

В 2016 году и по настоящее время в вузе проводится проверка выпускных квалификационных работ на оригинальность текста в системе «Антиплагиат. Вуз» (таблица 14).

Таблица 14

Результаты проверки выпускных квалификационных работ
в системе «Антиплагиат. Вуз»

Направление подготовки/специальность	Количество студентов	Процент оригинальности
46.03.01 История	11	89,0
44.04.01 Педагогическое образование	10	68,0
42.03.02 Журналистика	35	80,5
050703.65 Педагогическое образование	24	76,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	45	72,3
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	22	74,7
06.03.01 Биология	11	82,0
05.03.06 Экология и природопользование	10	74,0
45.03.02 Лингвистика	25	79,0
01.03.02 Прикладная математика и информатика	12	89,0
38.03.05 Бизнес-информатика	42	81,0
071401.65 СКД	26	71,0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	165	68,6
050717.65 Специальная дошкольная педагогика и психология	19	69,0
39.03.01 Социология	32	79,5
39.03.02 Социальная работа	16	72,0
44.03.01 Педагогическое образование	137	73,2
42.04.02 Журналистика	6	78,0
050715.65 Логопедия	28	68,0
050716.65 Специальная психология	21	69,0
050717.65 Специальная дошкольная педагогика и психология	19	69,0
45.03.01 Филология	9	76,0
38.03.01 Экономика	22	68,0
44.04.01 Педагогическое образование	9	80,0
02.03.01 Математика и компьютерные науки	8	85,0
54.03.01 Дизайн	13	79,0
44.03.05 Педагогическое образование	44	75,7
030601.65 Журналистика	8	75,0
41.03.05 Международные отношения	8	81,0
050720.65 Физическая культура	22	75,0
050104.65 БЖД	15	67,0
43.03.01 Сервис	18	74,5
43.03.02 Туризм	8	75,0
050502.65 Технология и предпринимательство	8	67,0
071301.65 Народное художественное творчество	14	71,0
050501.65 Профессиональное обучение	24	74,0
51.03.03 СКД	2	69,0
Итого по МАГУ:		75,0

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников МАГУ в 2016 году, являясь системой контроля качества образовательных программ, полагалась на нормативную базу, разработанную в Университете в полном объеме в соответствии с ч.4 ст.60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Положение о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников ФГБОУ ВО «МАГУ» (утверждено приказом ректора от 04.12.2015 г. № 936-об);
- Положение о выпускной квалификационной работе в ФГБОУ ВО «МАГУ» (утверждено приказом ректора от 04.12.2015 г. № 937-об);
- Состав председателей ГАК на 2016 год, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Приказы о составе государственных аттестационных комиссий;
- Программы государственной итоговой аттестации;
- Расписание государственной итоговой аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей;
- Приказы о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Отчеты председателей ГАК.

Анализ выпуска и выполнения государственного задания.

Анализ выпуска 2016 г. проводился с точки зрения оценки количественных и качественных показателей выпуска.

В отчетном учебном году осуществлен выпуск по 48 образовательным программам направлений подготовки и специальностей различных уровней высшего образования, из них:

- 23 – по очной форме обучения;
- 25 – по заочной форме обучения

Распределение ОП по факультетам и институтам представлено в таблице 15.

Таблица 15

Распределение ОП по факультетам и институтам

Факультет /институт	Количество образовательных программ (групп)				
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		
	Бакалавриат	Магистратура	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Психолого-педагогический институт	2	2	7	4	1
Социально-гуманитарный институт	8	1	1	1	1
Математики, экономики и информационных технологий	5		1		
Естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности	2		1	2	
Искусств и сервиса	3		2	4	
Всего по МАГУ 48:	20	3	12	11	2

Таким образом, в 2016 году осуществлен выпуск:

- по очной форме обучения:
 - 20 образовательным программам бакалавриата;
 - 3 магистерским программам.
- по заочной форме обучения:
 - состоялся последний выпуск специалитета по ГОС ВПО – 11 специальностей;

- бакалавров – по 12 образовательным программам;
- магистров – по 2 магистерским программам.

Анализируя контингент выпускников 2016 года (см. таблицу 16), можно сделать вывод: из 879 студентов принятых на первый курс по всем формам обучения, в соответствующем году (бюджет и внебюджет), 158 студентов выбыло за весь период обучения, что составляет 18% от принятого контингента всех форм, основ и уровней обучения. В результате, 719 студентов было допущено к государственной итоговой аттестации, из них 9 студентов не прошли ГИА и, соответственно, количество выпускников составило 710 человек (из них: 309 – ОФО (бюджет, внебюджет), 401 – ЗФО), что на 29% меньше количества выпускников предыдущего 2015 года.

Таблица 16

Анализ контингента выпускников 2016 года

Уровень высшего профессионального образования	Всего принято в соответств. году (бюдж.)	Выбыло за период обучения (бюдж.)	Общее количество студентов, допущенных к ГИА	Окончили МАГУ (чел.) (бюдж.)
Очная форма обучения	414(246)	105(31)	309(215)	309(215)
Бакалавриат	384(216)	99 (25)	285(191)	285(191)
Магистратура	30(30)	6(6)	24(24)	24(24)
Заочная форма обучения	465	55	410	401
Специалитет	235	21	214	208
Бакалавриат (в т.ч. по ускоренным программам)	216	32	184	181
Магистратура	14	2	12	12
Всего МАГУ:	879(246)	158(31)	719(215)	710(215)

Понимая, что выполнение государственного задания является одним из показателей эффективности деятельности образовательной организации, который выражается в соотношении приема и отчисления студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, (допустимым значением которого является не более 10% отчисленных от числа принятых студентов), необходимо обратить внимание на движение контингента студентов, обучающихся за счет бюджетных средств.

Наглядно динамика «Прием-Выпуск-Отчисление студентов, обучающихся на местах, финансируемых из средств Федерального бюджета», за последние четыре года представлена на рисунке 10.

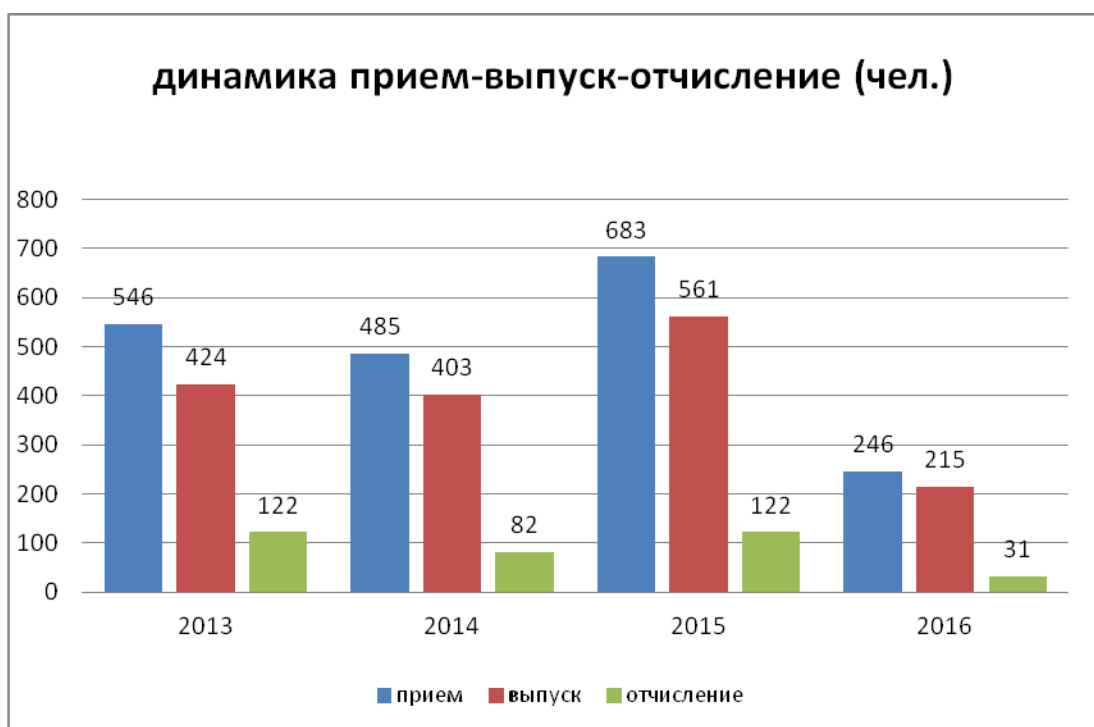


Рис. 10. Движение контингента, обучающегося на местах, финансируемых из средств Федерального бюджета»

Данные рисунка наглядно демонстрируют, что процент отчисленных студентов (бюджетная основа обучения) составляет: в 2013 г. – 22%, в 2014 г. – 17%, в 2015 г. – 18%, в 2016 г. – 13%.

Результаты отчисления по образовательным программам выпуска 2016 года свидетельствуют о целенаправленной и планомерной работе факультетов и институтов по сохранению контингента студентов и уменьшению процента невыполнения государственного задания.

Оценка кадрового обеспечения ГИА

Государственные экзаменационные комиссии были представлены высококвалифицированными кадрами из числа НПР МАГУ, а также приглашенными специалистами по соответствующим областям в следующем количестве (таблица 17).

Таблица 17

Оценка кадрового обеспечения ГИА

Форма обучения	Доктора наук, профессоры	Доценты	Кандидаты наук	Старшие преподаватели	Представители работодателей
Очная форма обучения	18	38	50	1	48
Заочная форма обучения	10	45	62	0	50

Состав ГЭК, по сравнению с прошлым годом, претерпел изменения обусловленные требованиями нормативных документов Министерства образования и науки РФ, согласно которым в комиссию ГЭК должно входить не менее трех представителей работодателей и, соответственно, в 2016 году наблюдалось значительное увеличение процента представителей работодателей, участвующих в ГЭК, а именно: 2013-2014 уч.г. - 9%, 2014-2015 уч.г. - 20%, 2015-2016 уч.г. – 42%.

Участие в работе аттестационных комиссий представителей работодателей способствовало более объективной оценке готовности выпускников к профессиональной деятельности и частично решению задачи их трудоустройства.

И, соответственно, в работе комиссий 2016 года наблюдалось уменьшение процента участия докторов наук, профессоров, что составило 12 % (по сравнению с прошлым годом 24%): сокращение процента участия кандидатов наук, доцентов – 42% (прошлый год 51%); уменьшение процента участия старших преподавателей – 0,4 % (прошлый год 2 %).

Виды государственной итоговой аттестации

Количество и перечень государственных итоговых испытаний по образовательным программам соответствовал требованиям образовательных стандартов и решению Ученого совета МАГУ, традиционно, включал два вида ГИА: государственный экзамен; защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Первый этап ГИА – государственный экзамен, позволил оценить степень сформированности у выпускников профессиональных компетенций, который проводился в Университете в традиционной устной форме. В 2016 году на всех факультетах/институтах при проведении государственного экзамена активно использовалась практика включения в билеты заданий практикоориентированной направленности.

Практические навыки выпускников определялись с помощью кейс - заданий, ситуационных задач, проблемных ситуаций и т.д. для оценки знаний выпускников, которые позволили комплексно оценить сформированность компетенций выпускника в профессиональной области, а именно, умение будущего специалиста собирать, систематизировать, анализировать и корректно использовать информацию, ясно, чётко, логично, грамотно делать умозаключения, излагать собственные профессиональные суждения и выводы.

В МАГУ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов использовалась площадка «фо-портфолио», позволяющая студентам в период обучения в ВУЗе размещать свои достижения в личных электронных портфолио, а право государственной экзаменационной комиссии использовать данную информацию при оценке сформированности профессиональных и общекультурных компетенций выпускника.

Анализ количественных результатов государственных экзаменов 2016 года по всем формам обучения показывает, что из 719 студентов допущенных к государственным экзаменам – 613 (86%) сдали экзамены на «хорошо» и «отлично», что свидетельствует о высоком уровне овладения компетенциями и об овладении видами профессиональной деятельности, что соответствует требованиям стандартов (таблица 18).

Таблица 18

Анализ количественных результатов государственных экзаменов в МАГУ в 2016 году

Факультет / институт	Допущено к ГИА	Студенты, сдавшие государственные экзамены на "4" и "5"	
		Кол-во	% от допущенных
Социально-гуманитарный институт	143	109	76%
Психолого-педагогический институт	260	230	88%
Факультет естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности	81	74	93%
Факультет математики, экономики и информационных технологий	87	72	83%
Факультет искусств и сервиса	148	128	86%
ИТОГО:	719	613	86%

Следующим этапом итоговой государственной аттестации выпускников являлась защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (таблица 19).

Таблица 19

Результаты защиты ВКР

Уровень и форма обучения	Общее кол-во защищен. ВКР	Темы, предложенные студентами		Заявки организаций и учреждений		В обл. фундам. и поисковых научных исслед.		Рекомендовано			
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к опубликованию		к внедрению	
								к-во	%	к-во	%
Магистратура, ОФО	24	17	71	10	42			11	46	14	58
Бакалавриат, ОФО	285	147	52	80	28	50	18	67	24	85	30
Всего по ОФО	309	164	53	90	29	50	16	78	25	99	32
Магистратура, ЗФО	12	9	75	6	50	6	50	4	33	5	42
Специалитет, ЗФО	208	92	44	71	34	53	25	40	19	64	31
Бакалавриат, ЗФО	181	73	40	33	18	48	27	37	20	45	25
Всего по ЗФО	401	174	43	110	27	107	27	81	20	114	28
ИТОГО по МАГУ:	710	338	48	200	28	157	22	159	22	213	30

Представленные данные демонстрируют, что из 710 выпускных квалификационных работ 48% выполнены по темам, предложенным студентами; 28% - по заявкам учреждений и организаций, 22% - в области фундаментальных и поисковых научных исследований; к опубликованию рекомендовано 22% работ и 30% - к внедрению.

В 2016 году расширился спектр учреждений и организаций, по заявкам которых осуществлялась подготовка ВКР (рисунок 11).

Выпускники направлений 44.04.01 Педагогическое образование. Методические технологии в обучении иностранным языкам, 42.03.02 Журналистика, 41.03.05 Международные отношения, 071401.65 Социально-культурная деятельность на 100% ВКР выполнены по заявкам предприятий, однако, обращает на себя внимание факт снижения показателя выполнения квалификационных работ по заявкам учреждений и организаций по сравнению с предыдущими годами.

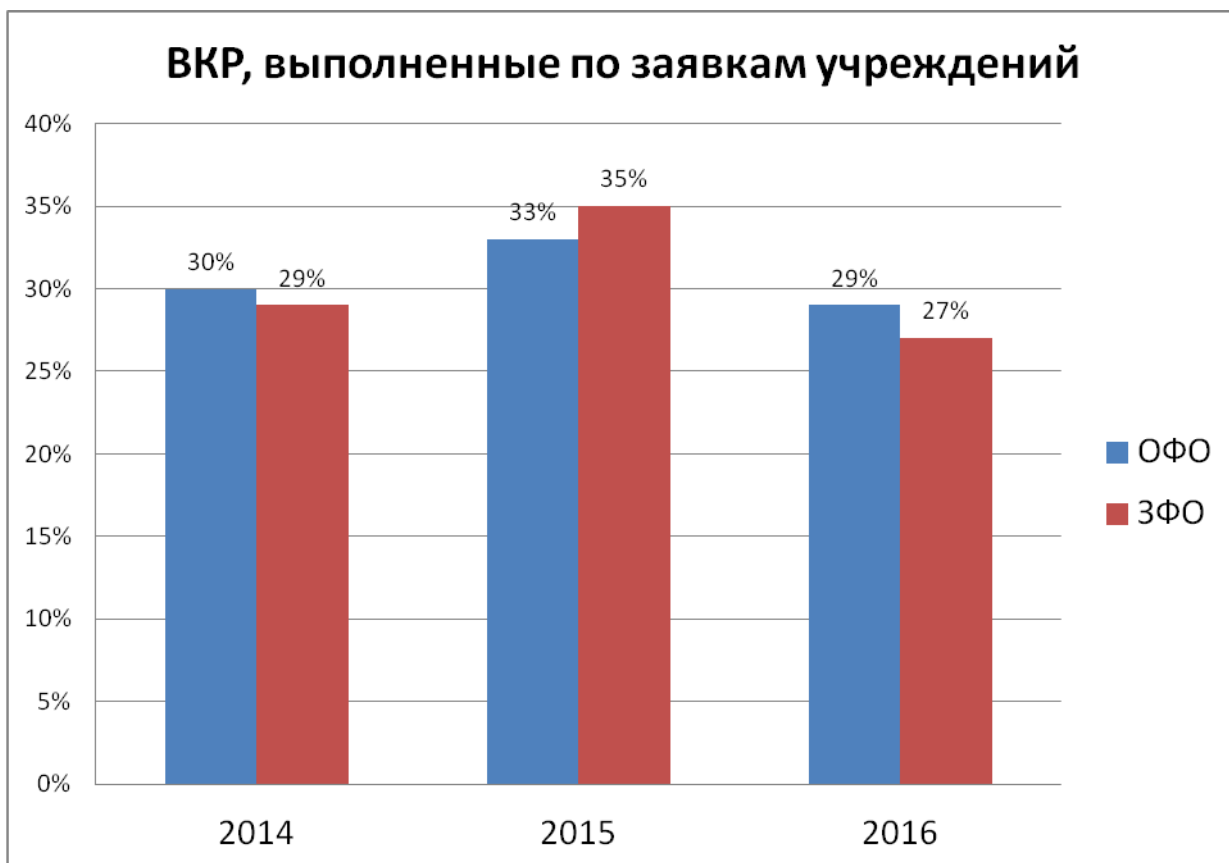


Рис. 111. ВКР, выполненные по заявкам предприятий, организаций, учреждений

Количественные результаты защит ВКР по всем формам обучения (представлены в таблице 20) показывают, что из 712 студентов, допущенных к защите, 417 студентов защитились на «отлично» (59%), из них:

- по очной форме обучения: бакалавриат – 179 студентов (63%), магистратура – 18 студентов (75%);

- по заочной форме обучения: бакалавриат – 103 студентов (57%), специалитет – 111 студента (53%); магистратура – 6 студентов (50%).

Количественные результаты защит ВКР в 2016 году

Уровень	Форма обучения	Допущено к защите	защитили ВКР на "5"		Не представили ВКР/ не явились на ГИА	Выпуск
			кол-во	%		
Бакалавриат	очная	285	179	63%		285
Магистратура	очная	24	18	75%		24
Бакалавриат	заочная	184	103	57%	3	181
Специалитет	заочная	214	111	53%	6	208
Магистратура	заочная	12	6	50%		12
Всего по МАГУ:		712	417	59%	9	710

В целом, анализируя показатели выпуска 2016 года, в сравнении с 2014 и 2015 годами, можно констатировать, что итоги ГИА остаются стабильными (рисунок 12):

- практически без изменений остался процент студентов, сдавших государственные экзамены на «хорошо» и «отлично» и защитивших ВКР на «отлично»,
- незначительно вырос процент студентов, прошедших все виды ГИА на «5» и «4» и «5»,
- уменьшился процент дипломов с отличием,
- незначительно вырос процент не прошедших ГИА.

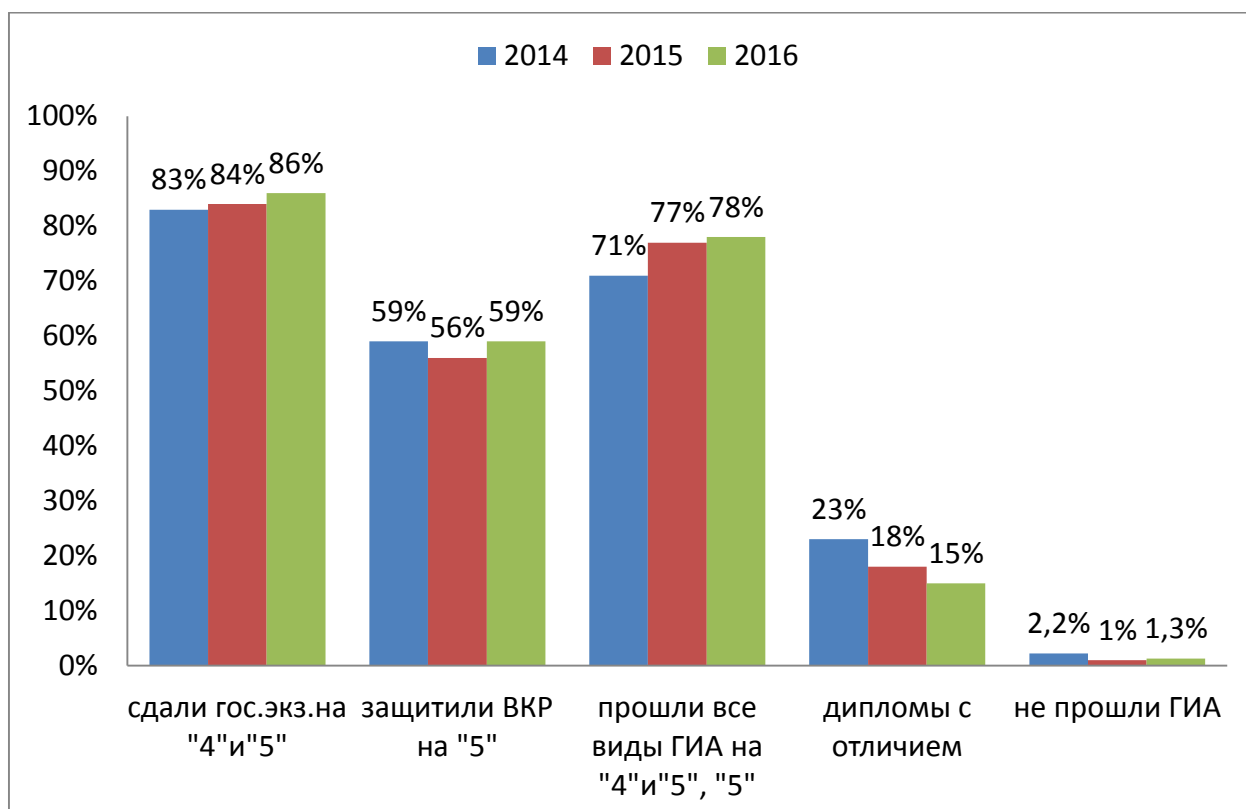


Рис. 12. Показатели выпуска в 2016 году

Анализ отчетов председателей ГИА позволил сделать вывод, что в ходе проведения ГИА выпускников 2016 года нарушений, в организации и оценивании результатов аттестационных испытаний, не допускалось, качество подготовки выпускников 2016 года по всем формам обучения соответствовало требованиям образовательных стандартов.

2.3.2 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области

Оценка качества образования в филиале организована в рамках системы внутренней оценки, регламентируемой Положением о внутренней системе оценки качества образования филиала МАГУ в г. Кировске, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образования филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников и обучающихся филиала.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Филиал обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внутренней оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования, в том числе профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников, включая демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Филиала;
- посещение учебных занятий;
- анализ документации Филиала.

Одним из наиболее важных направлений оценки качества образования является диагностика результатов освоения образовательных программ по следующим направлениям:

- текущий контроль и промежуточная аттестация студентов;
- фонды оценочных средств;
- контрольные срезы знаний;
- анкетирование;
- рецензирование выпускных квалификационных работ студентов;
- государственная итоговая аттестация.

Согласно нормативным документам оценка освоения студентами основных образовательных программ осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Сроки проведения и количество форм промежуточного контроля студентов соответствует утвержденным учебным планам и требованиям стандартов. Формы контроля определяются в фондах оценочных средств, утверждаемых цикловыми комиссиями.

Результаты промежуточных аттестаций контролируются учебно-воспитательным отделом, отделением УПРиУО, классными руководителями, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и педагогического коллектива.

Сведения о результатах промежуточной аттестации за отчетный период представлены в таблице 21.

Таблица 21

Результаты промежуточной аттестации

	ОФО	
	Успеваемость, %	Качество, %
1 семестр 2016 - 2017 учебного года	72,3	40,5

Фонды оценочных средств являются необходимым элементом, обеспечивающим внутренний контроль качества преподавания по дисциплинам. Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Тестовые технологии и наличие фондов позволяют произвести независимый контроль освоения студентами учебных дисциплин на соответствие требованиям ФГОС, проанализировать результаты в соответствии с принципами объективности и независимости контроля.

В 2016 году была проведена проверка качества обучения с использованием материалов фондов оценочных средств. Каждая учебная группа проверялась по 5 и более дисциплинам и/или профессиональным модулям (таблицы 22, 23).

Таблица 22

Результаты контроля студентов при самообследовании специалистов СПО (2016 г.)

УГСН	Шифр, специальность	Результаты контроля студентов				
		Контингент студентов	Опрошенных		Освоивших ДЕ*	
			абс.	%	абс.	%
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	93*	66	100	54	81,8
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	63	38	100	30	78,9
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	118	87	100	73	83,9
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	25	23	100	20	86,9
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	84	78	100	64	82,05

*Контроль не проводился для обучающихся первого курса и находящихся в академическом отпуске.

Соответствие качества подготовки специалистов СПО

Образовательные программы	Блок общеобразовательных дисциплин, (%)			Блок профессиональных дисциплин, (%)		
	отл. и хор.	неуд.	освоили ДЕ, %	отл. и хор.	неуд.	освоили ДЕ, %
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	61,82	0	77,27	70,53	0	84,1
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	65	0	75,0	72,2	0	83,3
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	73,7	0	78,9	72,1	0	85,3
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	-	-	-	86,9	0	86,9
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	60	0	66,7	74,6	0	85,7

Данная таблица показывает, что критериальное значение 60% (доля студентов, освоивших дисциплины стандарта) выполнено по всем специальностям и укрупненным группам специальностей.

Таким образом, полученные результаты свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки студентов.

Анкетирование обучающихся в целях оценки удовлетворенности организацией обучения в филиале, проведенное в ходе подготовки к аккредитации образовательных программ и как обязательный элемент системы оценки качества образования университета и филиала.

58,6% обучающихся в полной мере удовлетворены состоянием учебной материально-технической базы, еще 39 % сообщили, что удовлетворены ею в большей степени.

При оценке качества образования 24,6% анкетированных выставили оценку «отлично» и 72,4%- оценку «хорошо». Учитывая приобретенный положительный опыт, филиал планирует регулярно проводить подобное анкетирование, привлекая к оценочной деятельности обучающихся и выпускников, родителей обучающихся, а также работодателей, принявших на работу специалистов, подготовленных в филиале.

2.3.3 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты

В настоящее время филиал решает задачу диагностики результатов освоения ОП и оценки качества образования по следующим направлениям: текущий контроль и промежуточная аттестация студентов; фонды оценочных средств; контрольные срезы знаний.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов

Согласно нормативным документам оценка освоения студентами основных образовательных программ осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Сроки проведения и количество форм промежуточного контроля студентов полностью соответ-

ствуется утвержденным учебным планам и требованиям стандартов. Текущие формы контроля прописаны в технологических картах дисциплин, утверждаемых кафедрами в начале каждого семестра.

Результаты промежуточного контроля (экзаменационная сессия) отслеживаются кафедрами и учебно-методическим отделом, обсуждаются на заседаниях директората (таблица 24).

Таблица 24

Сведения о результатах промежуточного контроля за отчетный период

Зимняя сессия 2016/2017 уч. г	Очная форма обучения	
	Абсолютн. успеваемость, %	Относит. успеваемость *, %
06.03.01 Биология	100,00	11,11
09.03.02 Информационные системы и технологии	45,45	45,45
38.03.01 Экономика	87,50	81,25
39.03.01 Социология	69,23	69,23
21.05.04 Горное дело, ОГР	57,14	57,14
21.05.04 Горное дело, ПРРМ	0,00	0,00
21.05.04 Горное дело, ОПИ	80,00	80,00
16.04.01 Техническая физика	78,57	57,14
ИТОГО по филиалу:	70,89	55,70

*-% качества знаний (качественная успеваемость) = (кол-во "отл." + кол-во "хор.") x 100% / общее кол-во учащихся

Фонды оценочных средств в форме тестовых материалов являются необходимым элементом, обеспечивающим внутривузский контроль качества преподавания по дисциплинам ОП. Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, кейс-задания, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Тестовые технологии и наличие фондов позволяют произвести независимый контроль освоения студентами учебных дисциплин на соответствие требованиям ФГОС, обработать и проанализировать результаты, на принципах объективности, независимости, адекватности, «отсроченности» контроля (таблицы 25-31).

Таблица 25

Результаты контроля знаний студентов при самообследовании 2017 г.
(Блок 1 Дисциплины базовой части, Б1.Б.)

УГСН	Направление подготовки/специальность	Дисциплина (с индексом)	Результаты контроля студентов				
			Контингент	Опрошенных		Освоивших дисциплину*	
				абс.	%	абс.	%
06.00.00 Биологические науки	06.03.01 Биология, профиль Общая биология	Б1.Б.6 Право, правовые основы охраны природы и природопользования	9	8	89	8	100
06.00.00 Биологические науки	06.03.01 Биология, профиль Общая биология	Б1.Б.19 Физиология животных	9	9	100	2	22
06.00.00 Биологические науки	06.03.01 Биология, профиль Общая биология	Б1.Б.25 Экология и рациональное природопользование	9	9	100	8	89

УГСН	Направление подготовки/специальность	Дисциплина (с индексом)	Результаты контроля студентов				
			Контингент	Опрошенных		Освоивших дисциплину*	
				абс.	%	абс.	%
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль Общий	Б1.Б.11 Теория информационных процессов и систем	11	11	100	11	100
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль Общий	Б1.Б.17 Инструментальные средства информационных систем	11	11	100	11	100
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль Общий	Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности	11	11	100	10	91
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Открытые горные работы	Б1.Б.06 Экономика и менеджмент горного производства	7	6	86	6	100
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Открытые горные работы	Б1.Б.25 Горные машины и оборудование	7	6	86	6	100
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Открытые горные работы	Б1.Б.36.2 Технология и комплексная механизация открытых горных работ	7	6	86	6	100
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Открытые горные работы	Б1.Б.36.3 Проектирование карьеров	7	6	86	6	100
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Обогащение полезных ископаемых	Б1.Б.6 Экономика и менеджмент горного производства	5	3	60	3	100
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Обогащение полезных ископаемых	Б1.Б.25 Горные машины и оборудование	5	4	80	4	100
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Обогащение полезных ископаемых	Б1.Б.36.4 Флотационные методы обогащения	5	4	80	4	100
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Подземная разработка рудных месторождений	Б1.Б.6 Экономика и менеджмент горного производства	4	3	75	1	33

УГСН	Направление подготовки/специальность	Дисциплина (с индексом)	Результаты контроля студентов				
			Контингент	Опрошенных		Освоивших дисциплину*	
				абс.	%	абс.	%
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Подземная разработка рудных месторождений	Б1.Б.25 Горные машины и оборудование	4	4	100	3	75
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Подземная разработка рудных месторождений	Б1.Б.36.3 Системы разработки рудных месторождений	4	4	100	1	25
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Подземная разработка рудных месторождений	Б1.Б.36.4 Комбинированная разработка рудных месторождений	4	4	100	4	100
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Подземная разработка рудных месторождений	Б1.Б.36.6 Процессы подземной разработки рудных месторождений	4	4	100	3	75
39.00.00 Социология и социальная работа	39.03.01 Социология, профиль Социология культуры	Б1.Б.14 Современные социологические теории	14	9	64	9	100
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	16.04.01 Техническая физика, магистерская программа Теплофизика и молекулярная физика	Б1.Б.2 Математическое моделирование в технической физике	14	14	100	14	100
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	16.04.01 Техническая физика, магистерская программа Теплофизика и молекулярная физика	Б1.Б.4 Информационные технологии в технической физике	14	14	100	14	100

* - Дисциплина считается освоенной обучающимся, если средний процент правильно выполненных заданий составлять не менее 50%.

Результаты контроля знаний студентов при самообследовании 2017 г.
(Блок 1 Обязательные дисциплины вариативной части, Б1.В.ОД.)

УГСН	Направление подготовки/специальность	Дисциплина (с индексом)	Результаты контроля студентов				
			Контингент	Опрошенных		Освоивших дисциплину*	
				абс.	%	абс.	%
06.00.00 Биологические науки	06.03.01 Биология, профиль Общая биология	Б1.В.ОД.6 Биологический мониторинг	9	9	100	9	100
06.00.00 Биологические науки	06.03.01 Биология, профиль Общая биология	Б1.В.ОД.11 Популяционная экология	9	9	100	9	100
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль Общий	Б1.В.ОД.13 Администрирование в ИС	11	11	100	11	100
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль Общий	Б1.В.ОД.15 Корпоративные ИС	11	11	100	11	100
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Открытые горные работы	Б1.В.ОД.3 Эксплуатация карьерного оборудования	7	6	86	4	67
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Открытые горные работы	Б1.В.ОД.4 Устойчивость бортов, карьеров и отвалов	7	6	86	6	100
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Открытые горные работы	Б1.В.ОД.6 Управление качеством руд	7	6	86	5	83
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Открытые горные работы	Б1.В.ОД.7 Осушение карьерных полей	7	6	86	0	0
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Открытые горные работы	Б1.В.ОД.10 Рациональное использование и охрана природных ресурсов	7	6	86	5	83
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Открытые горные работы	Б1.В.ОД.12 Системы автоматизированного планирования и проектирования открытых горных работ	7	6	86	6	100
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Обогащение полезных ископаемых	Б1.В.ОД.2 Очистка сточных вод и оборотное водоснабжение	5	4	80	4	100
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Обогащение полезных ископаемых	Б1.В.ОД.4 Окускование, пиро- и гидрометаллургическая переработка руд и концентратов	5	4	80	4	100
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Обогащение	Б1.В.ОД.10 Технологии обогащения полезных ископаемых	5	4	80	4	100

УГСН	Направление подготовки/специальность	Дисциплина (с индексом)	Результаты контроля студентов				
			Контингент	Опрошенных		Освоивших дисциплину*	
				абс.	%	абс.	%
	полезных ископаемых						
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Подземная разработка рудных месторождений	Б1.В.ОД.3 Использование подземного пространства для хранения высокотоксичных веществ	4	4	100	4	100
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Подземная разработка рудных месторождений	Б1.В.ОД.4 Крепи и крепления горных выработок	4	4	100	3	75
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Подземная разработка рудных месторождений	Б1.В.ОД.5 Управление состоянием массива горных работ	4	4	100	1	25
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Подземная разработка рудных месторождений	Б1.В.ОД.6 Управление качеством руды при добыче	4	4	100	3	75
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Подземная разработка рудных месторождений	Б1.В.ОД.12 Системы автоматизированного планирования и проектирования подземных горных работ	4	4	100	4	100
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит	Б1.В.ОД.9.3 Финансовый менеджмент	16	13	81	12	92
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит	Б1.В.ОД.9.4 Финансовые рынки	16	13	81	12	92
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит	Б1.В.ОД.9.9 Финансовое право	16	13	81	12	92
39.00.00 Социология и социальная работа	39.03.01 Социология, профиль Социология культуры	Б1.В.ОД.7 Методы социологических исследований	14	10	71	9	90
39.00.00 Социология и социальная работа	39.03.01 Социология, профиль Социология культуры	Б1.В.ОД.8 Социология организаций	14	10	71	10	100
39.00.00 Социология и социальная работа	39.03.01 Социология, профиль Социология культуры	Б1.В.ОД.10 Социальная структура и стратификация	14	10	71	10	100
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	16.04.01 Техническая физика, магистерская программа Теплофизика и молекулярная физика	Б1.В.ОД.1 Современные проблемы технической физики	14	14	100	14	100

УГСН	Направление подготовки/специальность	Дисциплина (с индексом)	Результаты контроля студентов				
			Контингент	Опрошенных		Освоивших дисциплину*	
				абс.	%	абс.	%
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	16.04.01 Техническая физика, магистерская программа Теплофизика и молекулярная физика	Б1.В.ОД.2 Теоретические основы нетрадиционных и возобновляемых источников энергии (продвинутый уровень)	14	14	100	14	100
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	16.04.01 Техническая физика, магистерская программа Теплофизика и молекулярная физика	Б1.В.ОД.3 Теория теплообмена	14	14	100	14	100
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	16.04.01 Техническая физика, магистерская программа Теплофизика и молекулярная физика	Б1.В.ОД.5 Материаловедение	14	10	71	10	100

* - Дисциплина считается освоенной обучающимся, если средний процент правильно выполненных заданий составлять не менее 50%.

Результаты контроля знаний студентов при самообследовании 2017 г.
(Блок 1 Дисциплины по выбору вариативной части, Б1.В.ДВ.)

УГСН	Направление подготовки/специальность	Дисциплина (с индексом)	Результаты контроля студентов				
			Контингент	Опрошенных		Освоивших дисциплину*	
				абс.	%	абс.	%
06.00.00 Биологические науки	06.03.01 Биология, профиль Общая биология	Б1.В.ДВ.1.1 Теория эволюции	9	9	100	9	100
06.00.00 Биологические науки	06.03.01 Биология, профиль Общая биология	Б1.В.ДВ.4.1 Общество и окружающая среда	9	9	100	9	100
06.00.00 Биологические науки	06.03.01 Биология, профиль Общая биология	Б1.В.ДВ.6.1 Гидробиология	9	9	100	9	100
06.00.00 Биологические науки	06.03.01 Биология, профиль Общая биология	Б1.В.ДВ.8.1 Общая паразитология	9	8	89	8	100
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль Общий	Б1.В.ДВ.7.1 Теория принятия решений	11	11	100	11	100
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль Общий	Б1.В.ДВ.8.1 Защита информации	11	10	91	9	90
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит	Б1.В.ДВ.7.1 Инвестиционная стратегия фирмы	16	12	75	12	100
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит	Б1.В.ДВ.9.1 Финансовый анализ	16	12	75	10	83
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит	Б1.В.ДВ.10.1 Краткосрочная финансовая политика фирмы	16	12	75	9	75
39.00.00 Социология и социальная работа	39.03.01 Социология, профиль Социология культуры	Б1.В.ДВ.3.1 Анализ данных в социологии	14	9	64	6	66
39.00.00 Социология и социальная работа	39.03.01 Социология, профиль Социология культуры	Б1.В.ДВ.6.1 Социологические проблемы изучения общественного мнения	14	10	71	10	100
39.00.00 Социология и социальная работа	39.03.01 Социология, профиль Социология культуры	Б1.В.ДВ.7.1 Этносоциология	14	1	7	0	0

* - Дисциплина считается освоенной обучающимся, если средний процент правильно выполненных заданий составлять не менее 50%.

Таблица 28

Итоговые результаты контроля знаний студентов при самообследовании 2017 г.
(Блок 1 Дисциплины базовой части, Б1.Б.)

УГСН	Направление подготовки/специальность	Результаты контроля студентов				
		Контингент	Опрошенных		Освоивших дисциплины Б1.Б.	
			абс.	%	абс.	%
06.00.00 Биологические науки	06.03.01 Биология, профиль Общая биология	9	8	89	6	75
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль Общий	11	11	100	10	91
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Открытые горные работы	7	6	86	4	66
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Обогащение полезных ископаемых	5	3	60	3	100
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Подземная разработка рудных месторождений	4	3	75	2	66
39.00.00 Социология и социальная работа	39.03.01 Социология, профиль Социология культуры	14	7	50	7	100
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	16.04.01 Техническая физика, магистерская программа Теплофизика и молекулярная физика	14	14	100	14	100

Таблица 29

Итоговые результаты контроля знаний студентов при самообследовании 2017 г.
(Блок 1 Обязательные дисциплины вариативной части, Б1.В.ОД.)

УГСН	Направление подготовки/специальность	Результаты контроля студентов				
		Контингент	Опрошенных		Освоивших дисциплины Б1.В.ОД.	
			абс.	%	абс.	%
06.00.00 Биологические науки	06.03.01 Биология, профиль Общая биология	9	8	89	8	100
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль Общий	11	11	100	11	100
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Открытые горные работы	7	6	86	4	66
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Обогащение полезных ископаемых	5	4	80	4	100
21.00.00 Горное дело	21.05.04 Горное дело, специализация Подземная разработка рудных месторождений	4	4	100	3	75
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит	16	13	81	12	92
39.00.00 Социология и социальная работа	39.03.01 Социология, профиль Социология культуры	14	7	50	7	100

УГСН	Направление подготовки/специальность	Результаты контроля студентов				
		Контингент	Опрошенных		Освоивших дисциплины Б1.В.ОД.	
			абс.	%	абс.	%
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	16.04.01 Техническая физика, магистерская программа Теплофизика и молекулярная физика	14	12	86	12	100

Таблица 30

Итоговые результаты контроля знаний студентов при самообследовании 2017 г.
(Блок 1 Дисциплины по выбору вариативной части, Б1.В.ДВ.)

УГСН	Направление подготовки/специальность	Результаты контроля студентов				
		Контингент	Опрошенных		Освоивших дисциплины Б1.В.ОД.	
			абс.	%	абс.	%
06.00.00 Биологические науки	06.03.01 Биология, профиль Общая биология	9	8	89	8	100
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль Общий	11	10	91	9	100
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит	16	12	75	10	83
39.00.00 Социология и социальная работа	39.03.01 Социология, профиль Социология культуры	14	6	43	4	67

Результаты контроля знаний студентов в филиале

Образовательные программы	Блок 1 Дисциплины базовой части, Б1.Б.	Блок 1 Обязательные дисциплины вариативной части, Б1.В.ОД.	Блок 1 Дисциплины по выбору вариативной части, Б1.В.ДВ.
	освоили дисциплины блока, %		
При самообследовании 2017 г.			
06.03.01 Биология, профиль Общая биология	75	100	100
09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль Общий	91	100	100
21.05.04 Горное дело, специализация Открытые горные работы	66	66	*
21.05.04 Горное дело, специализация Обогащение полезных ископаемых	100	100	*
21.05.04 Горное дело, специализация Подземная разработка рудных месторождений	66	75	*
38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит	*	90	83
39.03.01 Социология, профиль Социология культуры	100	100	67
16.04.01 Техническая физика, магистерская программа Теплофизика и молекулярная физика	100	100	*
Среднее значение освоения дисциплин по циклам, %	85	91	87
Среднее значение освоения дисциплин по филиалу, %	88		

* - нет контингента для проверки

Последняя таблица показывает, что критериальное значение 60% (доля студентов, освоивших дисциплины стандарта) превышено по всем укрупненным группам специальностей.

Таким образом, полученные результаты свидетельствует о достаточно высоком уровне качества подготовки студентов.

Среди перспективных направлений оценки качества образования кроме перечисленных выше, в дальнейшем планируется использовать и другие, такие как:

- анкетирование;
- проверка выпускных квалификационных работ студентов на оригинальность текста в системе «Антиплагиат»;
- размещение выпускных квалификационных работ студентов в электронной библиотечной системе;
- государственная итоговая аттестация.

2.4 Кадровое обеспечение образовательных программ

2.4.1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»

Образовательную деятельность в структуре Университета обеспечивают 2 института и 3 факультета, в состав которых входят 16 кафедр.

С целью реализации образовательных программ высшего образования по состоянию на 01.04.2017 г., штатным расписанием на 2016/2017 учебный год в университете предусмотрено 244 человека профессорско-преподавательского состава, из них:

- на штатной основе – 174 человека, в том числе 126 кандидатов наук, доцентов, 13 докторов наук, профессоров;

- на условиях внешнего совместительства – 70 преподавателя (27 кандидатов наук, доцентов, 15 докторов наук, профессоров).

Рассматривая данные по возрастному составу профессорско-преподавательского состава можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей составляют преподаватели в возрасте от 50 до 54 лет – 20,2%, от 35-39 лет – 17,2%, от 40-44 лет – 13,4%.

Среди внешних совместителей наибольшую долю 14,3% занимают преподаватели в возрасте от 55-59 лет и от 65 лет и старше, равную долю 12,5% составляют преподаватели в возрасте от 25 до 29 лет, от 40 до 44 лет, от 45 до 49 лет (таблица 32).

Таблица 32

Возрастной состав преподавателей МАГУ на 01.04.2017 г.

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.04.2017 г.									
		До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Штатные преподаватели, чел.	174	-	4	12	27	30	18	30	21	16	16
Доля штатных преподавателей по возрасту, %	100	0	0,8	9,7	17,2	13,4	7,5	20,2	12,7	11,2	7,5
Внешние совместители, чел.	70	1	9	8	9	7	8	7	6	4	11
Доля внешних совместителей по возрасту, %	100	3,6	12,5	9	10,7	12,5	12,5	10,7	14,3	0	14,3

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: 21.00 чел./9.68 %

По показателю «удельный вес численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП», МАГУ входит в третью квартиль в группе ОО ВО России (медианное значение показателя для ОО ВО России составляет 14.5 %) (рисунок 13).

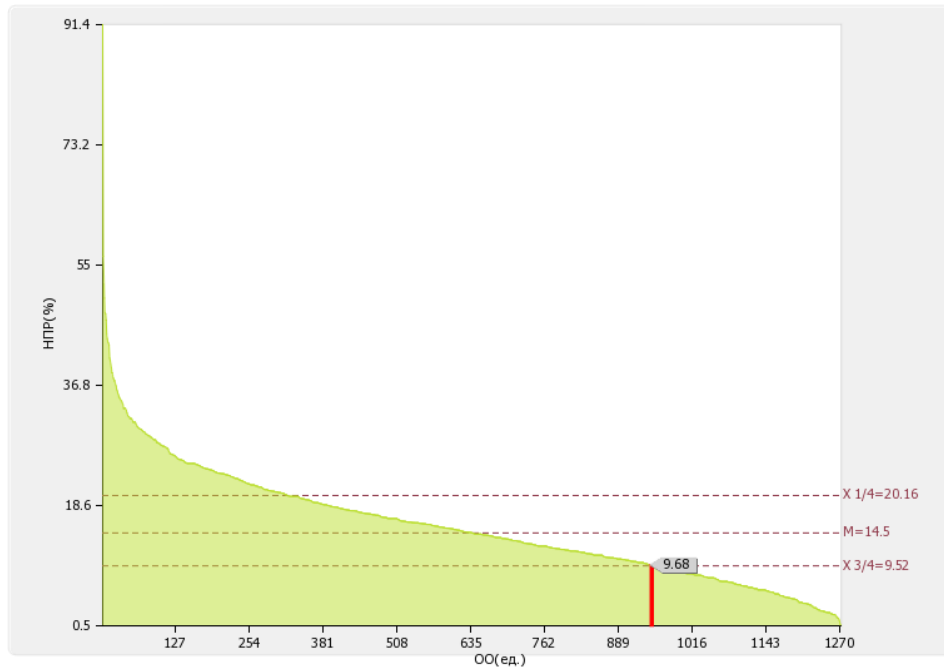


Рис. 13. Диаграмма ранжирования ОО ВО России по удельному весу численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 117.6 чел. / 69.69 % (рисунок 14).

По данному показателю МАГУ входит во вторую четверть в группе ОО ВО России, медианное значение по ОО ВО России составляет 61.82%.

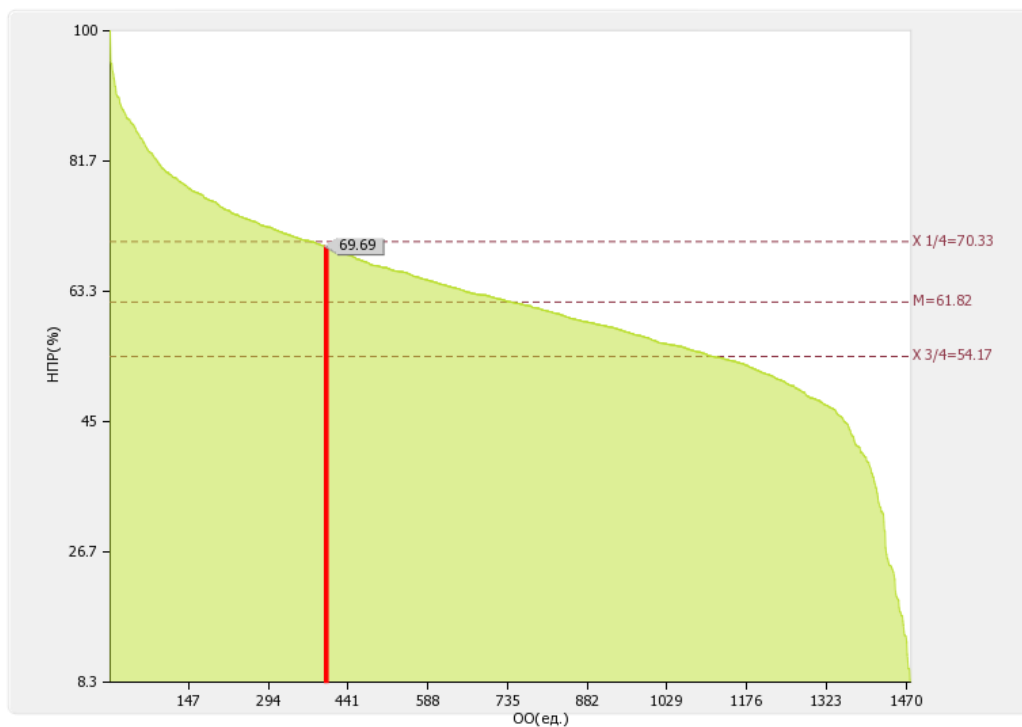


Рис. 14. Диаграмма ранжирования ОО ВО России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 14.95 чел. / 8.86 %, МАГУ входит в четвертую четверть в группе ОО ВО России (рисунок 15), медианное значение показателя для ОО ВО России составляет 13.16 %.

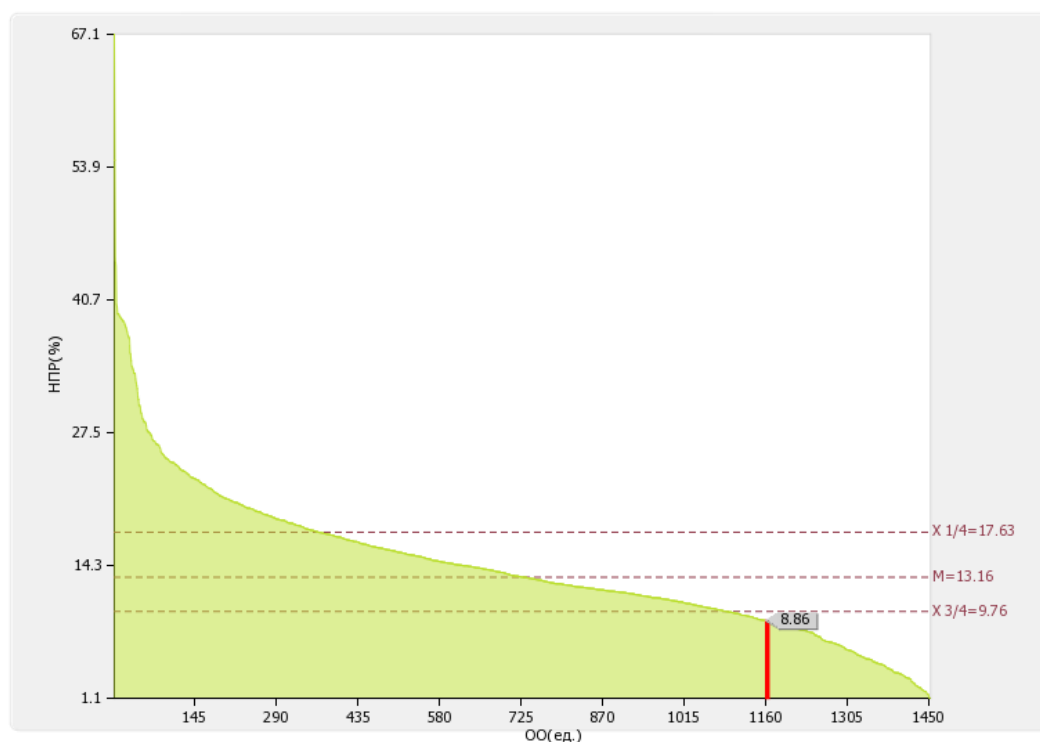


Рис. 15. Диаграмма ранжирования ОО ВО России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

2.4.2 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области

Кадровое обеспечение подготовки специалистов СПО реализуется в подборе штатного состава структурных подразделений филиала, преподавательского состава.

Непосредственную реализацию образовательных программ СПО в 2016-2017 учебном году обеспечивают 43 преподавателя и 2 мастера производственного обучения, объединенные в 5 цикловых комиссий. Для оперативного руководства деятельностью цикловых комиссий назначены председатели ЦК из числа ведущих преподавателей филиала (рисунки 16-17, таблица 33), из них:

- на штатной основе – 33 человека (в т.ч. 2 мастера производственного обучения);
- на условиях внутреннего совместительства 6, в том числе 1 кандидат технических наук;
- на условиях внешнего совместительства – 6 преподавателей.

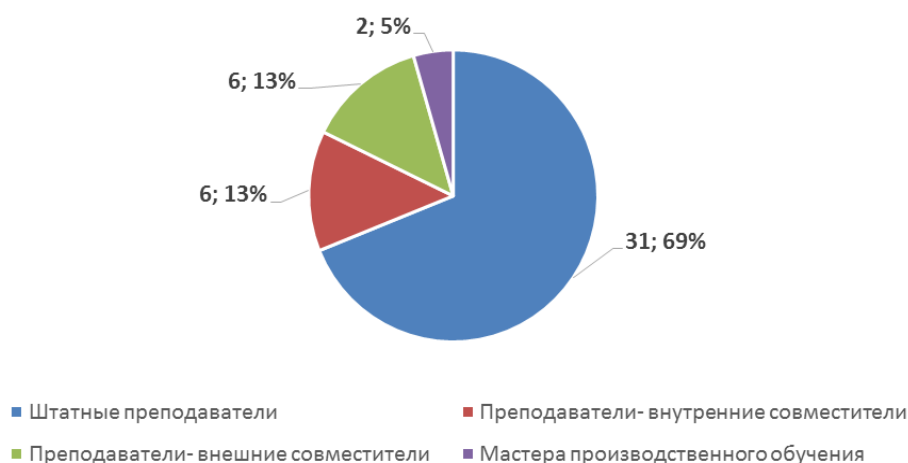


Рис. 16. Характеристика ППС филиала в г. Кировске

Таблица 33

Показатели качества педагогического состава филиала

Показатель	Значение показателя
1. Преподавателей с высшим образованием	100% (45 чел.)
1.1. в том числе с соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	100% (45 чел.)
2. Преподавателей с ученой степенью, званием, высшей квалификационной категорией	15,6% (7 чел.)
3. Преподавателей с квалификационными категориями	44,4% (20 чел.)
4. Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующей производственной сфере	87,5% (28 чел.)



Рис. 17. Дополнительные характеристики ППС филиала в г. Кировске

Рассматривая данные по возрасту педагогического состава, можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей составляют преподаватели в возрасте от 50 до 54 лет – 19,4%.

Среди внешних совместителей наибольшую долю 33,2% занимают преподаватели в возрасте от 45 до 49 лет; равную долю 16,7% составляют преподаватели в возрасте от 30 до 34 лет, от 35 до 39 лет, от 50 до 54 лет, от 55 до 59 лет (таблица 34)

Таблица 34

Возрастной состав преподавателей филиала МАГУ на 01.04.2017 г.

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.04.2017 г.									
		До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Штатные преподаватели, мастера п/о, чел.	33	1	1	3	3	1	6	6	5	2	5
Доля штатных преподавателей по возрасту, %	100	3,2	3,2	9,7	9,7	3,2	16,1	19,4	16,1	6,5	12,9
Внутренние совместители, чел.	6	-	-	1	-	2	2	-	1	-	-
Доля внутренних совместителей по возрасту, %	100			16,7	-	33,3	33,3	-	16,7	-	-
Внешние совместители, чел.	6	-	-	1	1	-	2	1	1	-	-
Доля внешних совместителей по возрасту, %	100	-	-	16,7	16,7	-	33,2	16,7	16,7	-	-

В отчетный период было проведено повышение квалификации педагогического состава филиала.

Повышение квалификации в объеме 72 часа по программе «Современные тенденции в работе со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» прошли 44 сотрудника филиала. По другим программам обучено 5 преподавателей и 4 сотрудника филиала.

Всего за отчетный период курсы повышения квалификации прошли 33 преподавателя филиала (таблица 35)

В 2017 году планируется профессиональная переподготовка от 250 часов 3 преподавателей, обучение по программам повышения квалификации – 4 преподавателей.

Сведения о повышении квалификации (ПК) преподавателей филиала

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (академ. часов)	Наименование обр. учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество НПР, прошедших повышение квалификации, проф. переподготовку
1.	«Современные тенденции в работе со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»	72 (ПК)	ФГБОУ ВО «МГГУ»	33
2.	«Психолого-педагогическая компетентность педагога».	72 (ПК)	ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва	1
3.	«Менеджмент в образовании»	72 (ПК)	ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва	1
4.	«История русской литературы конца 20 – начала 21 вв. и особенности ее преподавания в новой школе».	72 (ПК)	ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва	1

Процедуру аттестации на установление высшей квалификационной категории прошли 4 преподавателя, два из них – повторно.

В своей педагогической деятельности преподаватели филиала ориентируются на принятие, освоение и использование инноваций, на творческий характер деятельности, что обеспечивает самореализацию и профессиональное саморазвитие.

С целью обобщения и распространения опыта работы в области повышения качества образования преподаватели филиала участвуют в конференциях и семинарах разного уровня, имеют 6 публикаций по проблемам современного образования.

В марте 2017 г. в филиале прошло заседание круглого стола по теме «Проблема качества практико-ориентированного профессионального образования в образовательных организациях СПО», участниками которого стали преподаватели филиала МАГУ в г. Кировске и ГАПОУ МО «Кольский медицинский колледж». В обсуждении проблемы участвовало 16 преподавателей филиала, подготовлено 4 доклада.

2.4.3 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты

Образовательную деятельность в структуре филиала МАГУ в г. Апатиты обеспечивают 4 кафедры.

С целью реализации образовательных программ высшего образования по состоянию на 01.04.2017 г. штатным расписанием на 2016/2017 учебный год в филиале предусмотрено 67 человек профессорско-преподавательского состава, из них:

- на штатной основе – 42 человека (22 кандидата наук, доцента, 1 доктор наук, профессор);

- на условиях внешнего совместительства – 25 преподавателей (14 кандидатов наук, доцентов, 9 доктор наук, профессор).

Доля лиц с учеными степенями и учеными званиями среди профессорско-преподавательского состава в 2016 году в целом по филиалу МАГУ в г. Апатиты представлена на рисунке 18.

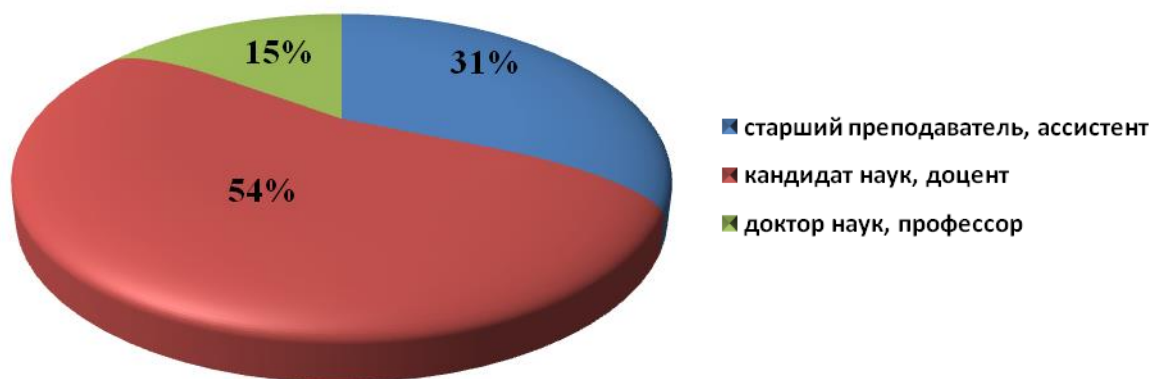


Рис. 18. Кадровое обеспечение образовательных программ филиала МАГУ в г. Апатиты

Рассматривая данные по возрастному составу профессорско-преподавательского состава можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей составляют преподаватели в возрасте от 35 до 39 лет – 28,57%.

Среди внешних совместителей наибольшую долю 20% занимают преподаватели в возрасте от 35-39 лет и от 65 лет и старше (таблица 36).

Таблица 36

Возрастной состав преподавателей филиала МАГУ в г. Апатиты на 01.04.2017 г.

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.04.2017 г.									
		До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Штатные преподаватели, чел.	42	1	1	4	12	7	2	4	4	3	4
Доля штатных преподавателей по возрасту, %	100,00	2,38	2,38	9,52	28,57	16,67	4,76	9,52	9,52	7,14	9,52
Внешние совместители, чел.	25	-	-	4	5	-	2	3	2	4	5
Доля внешних совместителей по возрасту, %	100,00	-	-	16,00	20,00	-	8,00	12,00	8,00	16,00	20,00

2.5 Повышение квалификации научно-педагогических работников МАГУ

В 2016 году проводилось повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников университета в МАГУ и в других ОО ВО страны.

Повышение квалификации от 16 часов в МАГУ было организовано по 4 программам для 306 сотрудников:

1. Современные проблемы психологии развития и образования человека - 19 человек.
2. Управление проектами – 31 сотрудник.
3. Современные тенденции в работе со студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – 255 человек.
4. Актуальные проблемы методики обучения русскому языку – 1.

Профессиональная переподготовка от 250 часов проведена в МАГУ для 9 научно-педагогических работников по 2 программам:

1. Государственное и муниципальное управление - 3 человека;
2. Журналистика – 6 человек.

В других ОО ВО страны обучено 27 научно-педагогических работников (по программам повышения квалификации – 24 человека, профессиональной переподготовки – 3).

Всего в 2016 году повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 342 работника МАГУ (315 – в МАГУ и 27 – в других вузах страны) (таблицы 37, 38).

С 1 января по 1 апреля 2017 года в МАГУ проводится повышение квалификации от 16 часов по программе «Организация учебного процесса на основе информационно-коммуникационных технологий» для 28 сотрудников, по программе «Государственное и муниципальное управление» - для 27. По дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки «Логопедия» и «Библиотечно-информационная деятельность» обучаются по 1 сотруднику Университета.

Таблица 37

Сведения о повышении квалификации (ПК) и профессиональной переподготовке (ПП) сотрудников МАГУ в 2016 году и с 1 января до 1 апреля 2017 г.

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (академ. часов)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество НПР, прошедших повышение квалификации, проф. переподготовку
1.	Современные проблемы психологии развития и образования человека	72 (ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	19
2.	Управление проектами	72 (ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	31
3.	Современные тенденции в работе со студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	72 (ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	255
4.	Актуальные проблемы методики обучения русскому языку	24 (ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	1
	Русский язык и образование на русском в системе международного позиционирования России	72 (ПК)	ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»	2
5.	Курсы аудиовизуального перевода	36 (ПК)	Школа аудиовизуального перевода, г. Москва	1
6.	Методика заданий с развёрнутым ответом КИМ ЕГЭ	18 (ПК)	ГАУДПО МО ИРО	7
7.	Открытые образовательные ресурсы в обучении иностранным языкам	40 (ПК)	МГУ имени М.В. Ломоносова	1
8.	Методы и технологии управления вузом	72 (ПК)	Высшая школа экономики	1
9.	Межэтнические и межконфессиональные отношения и профилактика экстремизма	88 (ПК)	АНО ДО «Институт этнокультурного образования» г. Москва	1
10.	Современные методы преподавания правовых дисциплин	18 (ПК)	НОУ ВО «МАЭУ»	1

11.	Современные методы преподавания управленческих дисциплин	18 (ПК)	НОУ ВО «МАЭУ»	1
12.	Современные методы преподавания общественно-гуманитарных дисциплин	18 (ПК)	НОУ ВО «МАЭУ»	1
13.	Особенности инклюзивного образования в образовательной организации	18 (ПК)	НОУ ВО «МАЭУ»	1
14.	Курс подготовки тренеров медиаторов	144 (ПК)	г. Москва Федеральный институт медиации (ФБГУ «ФИМ») АНО «Научно-методический центр медиации и права»	1
15.	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, как элемент формирования современной образовательной среды	16 (ПК)	Санкт-Петербургский университет управления и экономики	1
16.	Английский язык уровень А1 - Elementary	72 (ПК)	ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный технический университет»	1
17.	Английский язык уровень А2-Pre-Intermediate	72 (ПК)	ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный технический университет»	1
18.	Информационные технологии в деятельности учителя физики	108 (ПК)	Москва, ООО Учебный центр «Профессионал»	1
19.	Подготовка экспертов для работы в регионально-предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по ОО среднего общего образования по предмету «Физика»	72 (ПК)	Федеральный институт педагогических измерений г. Москва	1
20.	История отечественной философии: методологические проблемы историко-философского исследования и преподавания курса	72 (ПК)	ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	1
21.	Специалист сферы государственной молодежной политики по направлению Организация работы с молодежью	252 (ПП)	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева	1
22.	Преподаватель высшей школы	802(ПП)	ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный технический университет»	2
23.	Государственное и муниципальное управление	640 (ПП)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	3
24.	Журналистика	515 (ПП)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	6
	Итого:			342

Сведения о повышении квалификации (ПК) и профессиональной переподготовке (ПП) сотрудников МАГУ с 1 января по 1 апреля 2017 года (часть обучения по перечисленным ниже программам ещё не завершена)

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (академ. часов)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество НПР, прошедших повышение квалификации, проф. переподготовку
1.	Организация учебного процесса на основе информационно-коммуникационных технологий	72 (ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ» Завершится 27 апреля 2017	28
2	Государственное и муниципальное управление	72 (ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ» Завершится 14 июня 2017	27
3	Логопедия	1000 (ПП)	ФГБОУ ВО «МАГУ» Завершится 30 июня 2017	1
4	Библиотечно-информационная деятельность	540 (ПП)	ФГБОУ ВО «МАГУ» Завершится 27 мая 2017	1

2.6 Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников

В МАГУ созданы все условия для получения студентами качественного образования, что дает им возможность быстро и легко трудоустроиться и адаптироваться на рынке труда г. Мурманска и Мурманской области.

Забота о трудоустройстве выпускников является одной из приоритетных задач Университета. Для этого на базе МАГУ организован региональный Центр содействия занятости и трудоустройству выпускников, осуществляющий комплексное консультационное, информационное и образовательное сопровождение трудоустройства выпускников.

Целью деятельности Центра является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников Университета, временное трудоустройство студентов в период каникул и в свободное от учебного процесса время.

Достижение указанной цели Центр осуществляет посредством решения следующих задач:

- организация взаимодействия Центра, деканатов, выпускающих кафедр, органов студенческого самоуправления, сторонних служб занятости и трудоустройства выпускников;
- содействие профориентационной деятельности работе, проводимой факультетами и институтами университета;
- поддержка государственных программ по трудоустройству студентов;
- оказание консультационных и информационных услуг по вопросам трудоустройства и занятости молодых специалистов;
- формирование банка данных вакансий по специальностям;
- организация вторичной занятости студентов во внеурочное время;
- проведение работы со студентами университета в целях повышения конкурентоспособности путем профессиональной ориентации, информирования о тенденциях спроса на рынке труда специалистов;
- проведение совместно с работодателями презентаций учреждений и профессий, семинаров, тренингов, конференций, ярмарок вакансий и т. д.;
- послевузовское сопровождение выпускников (обратная связь);
- осуществление информационной и рекламной деятельности по вопросам трудоустройства выпускников;

– координация деятельности и оказание помощи вузовским центрам, службам СПО взаимодействие и сотрудничество с работодателями, объединениями работодателей, общественными организациями, органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения с целью трудоустройства выпускников.

Одной из приоритетных задач Центра является работа по социальному партнерству с работодателями региона. В течение учебного года направляются запросы о содействии в предоставлении баз практик и трудоустройстве выпускников в региональные департаменты управления и образования, крупные организации региона, также ведется переписка с потенциальными работодателями.

Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов с привлечением работодателей в период учебного процесса, презентации компаний, гарантированные интервью – все это позволяет налаживать долгосрочные и взаимовыгодные отношения между университетом и работодателями. В 2016 году подписано 25 договоров о сотрудничестве, содержащих в Предмете договора сотрудничество в области трудоустройства студентов и выпускников университета. Традиционно потенциальные работодатели участвуют в защите курсовых и дипломных проектов студентов.

Заключение и реализация долгосрочных договоров с различными предприятиями и организациями г. Мурманска и Мурманской области на проведение целевых наборов абитуриентов позволяет обеспечить работой уже при поступлении. В 2016 гг. количество студентов по целевому приему в МАГУ составило 26 человек.

Ежегодно Центр, совместно с деканатами, выпускающими кафедрами проводит мониторинг трудоустройства выпускников МАГУ.

Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка в целом соответствует требованиям работодателей (таблица 39).

Таблица 39

Аналитическая информация о распределении выпускников 2015/2016 учебного года

Распределение выпускников 2015/2016 учебного года								
Форма обучения	Количество выпускников	Трудоустроены	из них:					не трудоустроены
			трудоустроены по полученной специальности, направлению подготовки	трудоустроены по другой специальности, направлению подготовки	призваны на службу в Вооруженные силы РФ	в декретном отпуске (отпуске по уходу за ребенком)	продолжили обучение (в вузе, магистратуре, аспирантуре и т.п.)	
Очная	309	226 (73%)	198 (88%)	28 (12%)	15 (4,5%)	2 (1%)	51 (17%)	15 (4,5 %)
Заочная	400	390 (97,5%)	360 (92%)	30 (8%)				10 (2,5%)

Не вызывает затруднений поиск работы по таким специальностям как прикладная математика и информатика, социально-культурная деятельность, дошкольная педагогика и психология, специальное (дефектологическое) образование, социальная работа, экология и природопользование.

За все годы существования Университета рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало. По данным регионального отделения службы занятости населения

процент выпускников, обращающихся к ним для трудоустройства, незначителен. Ряд выпускников после окончания Университета успешно работают или продолжают учебу в зарубежных странах.

В целях организации временной занятости, в том числе и в летний период, МАГУ сотрудничает с такими организациями как «Федеральная пассажирская компания», «Почта России», летние оздоровительные лагеря, туристические агентства, «Комплексный центр обслуживания населения» и пр.

Научно-исследовательская лаборатория социологических исследований МАГУ совместно с кафедрой философии и социальных наук привлекает студентов - социологов для работы в рамках социологических и маркетинговых исследований.

За летний период 2016 г. было оказано содействие в трудоустройстве более 100 студентам.

Центр содействия занятости и трудоустройству выпускников МАГУ отслеживает информацию о трудоустройстве выпускников, работающих после окончания университета по специальности (таблица 40).

Информация о трудоустройстве выпускников, трудоустроившихся по специальности

Фактическое распределение выпускников 2015-2016 учебного года очной формы обучения по каналам занятости 4 октября 2016						
Код		трудоустроены	призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолжают обучение в магистратуре	не трудоустроены	Всего
	процент	82%	5%	8%	5%	100%
	всего	252	15	25	15	309
	01.00.00 Математика и механика	7	3	1	1	12
01.03.02	Прикладная математика и информатика	7	3	1	1	12
	02.00.00 Компьютерные и	4	2	1	1	8
02.03.01	Математика и компьютерные науки	4	2	1	1	8
	05.00.00 Науки о земле	8	1	1	0	10
05.03.06	Экология и природопользование.	8	1	1	0	10
	06.00.00 Биологические науки	8	0	2	1	11
06.03.01	06.03.01 Биология. Общая биология	8	0	2	1	11
	38.00.00 Экономика и управление	28	7	2	2	39
38.03.01	Экономика	18	3	0	1	22
38.03.05	Бизнес-информатика	10	4	2	1	17
	39.00.00 Социология и социальная работа	31	0	2	3	36
39.03.01	Социология	18	0	1	1	20
39.03.02	Социальная работа	13	0	1	2	16
	41.00.00 Политические науки и	8	0	0	0	8
41.03.05	Международные отношения	8	0	0	0	8
	42.00.00 Средства массовой информации	15	0	2	2	19
42.03.02	Журналистика. Тележурналистика	15	0	2	2	19
	43.00.00 Сервис и туризм	13	0	1	0	16
43.03.01	Сервис. Сервис в индустрии моды и красоты	6	0	0	0	8
43.03.02	Туризм. Технология и организация	7	0	1	0	8
	44.00.00 Образование и педагогические	93	2	6	2	103
44.03.02	Психолого-педагогическое образование.	14	2	1	0	17
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	16	0	2	0	18
44.03.05	Педагогическое образование. Математика; Информатика	11	0	1	0	12
44.04.01	Педагогическое образование. Образовательный менеджмент	8	0	0	0	8
44.04.01	Педагогическое образование. Методические технологии в обучении иностранным	8	0	0	1	9
44.04.02	Психолого-педагогическое образование. Психология организационно-	7	0	0	0	7
44.03.05	Педагогическое образование. Дополнительное образование (дизайн и	29	0	2	1	32
	45.00.00 Языкознание и литературоведение	28	0	4	2	34
45.03.02	Лингвистика. Перевод и переводоведение	21	0	2	2	25
45.03.01	Филология. Отечественная филология	7	0	2	0	9
	46.00.00 История и археология	7	0	3	1	11
46.03.01	История	7	0	3	1	11
	51.00.00 Культуроведение и	2	0	0	0	2
51.03.03	Социально-культурная деятельность	2	0	0	0	2

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»

Сущность научно-исследовательской деятельности в МАГУ

Мурманский арктический государственный университет является ведущим вузом Кольского полуострова по осуществлению научно-исследовательской деятельности в области естественнонаучных и социально-гуманитарных отраслей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская база Университета включает в себя научные лаборатории и центры, в составе которых непосредственной базой осуществления научно-исследовательской деятельности в социально-экономической области является научно-исследовательская лаборатория социологических исследований.

Научно-исследовательская деятельность Университета носит региональный характер и тематически связана с Европейским Севером, Арктикой и непосредственно Мурманской областью. Тематика проектов направлена на изучение истории, культуры, межкультурных коммуникаций, социально-экономических факторов жизнедеятельности человека в условиях Евро-Арктического региона.

При всей значимости естественнонаучной проблематики приоритетными областями научных исследований для МАГУ являлись социально-гуманитарные. В течение последних 5 лет МАГУ было освоено 68,4 млн. руб. на научную деятельность. Причем 86% этих средств были направлены на реализацию социально-гуманитарных исследований.

Научно-педагогические работники МАГУ участвует в грантах и конкурсах, а также в международных проектах. Ежегодно в университете реализуется несколько десятков научных проектов, финансируемых из средств федерального, регионального бюджетов, международных фондов, предпринимательского сектора в рамках хоздоговорных работ.

Результаты научно-исследовательской деятельности отражены в монографиях и других научных публикациях, внедряющихся в практику региональных учреждений и организаций. Преподаватели МАГУ регулярно публикуются в ведущих рецензируемых журналах и международных изданиях. В течение последних 5 лет преподавателями МАГУ были опубликованы 86 монографий, 2177 статей, из которых 385 входят в журналы перечня ВАК РФ.

В качестве важнейшего направления своей деятельности МАГУ рассматривает подготовку кадров высшей квалификации, связывая ее как с выполнением государственного заказа, так и с удовлетворением собственной потребности в высококвалифицированных преподавателях и ученых. Подготовка кадров высшей квалификации в МАГУ осуществляется по 8 направлениям аспирантуры.

МАГУ обладает развитой системой НИРС, позволяющей студентам реализовывать себя в научно-исследовательской деятельности, посредством участия в различных конкурсах и состязательных мероприятиях, организованных Министерством образования и науки РФ, субъектами РФ, крупнейшими вузами России.

В целом МАГУ реализует свой научно-образовательный потенциал с учетом особенностей региона, вносит существенный вклад в его устойчивое развитие и имеет значительный потенциал для развития и укрепления научно-исследовательской деятельности в социально-гуманитарной и естественнонаучной областях.

Сводная информация о НИР МАГУ представлена в таблице 41.

Таблица 41

Показатели НИР МАГУ в 2016 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1.78
2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1.78
3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	200.3
4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2.96
5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8.89
6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	219.26
7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	10585.30
8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	62.73
9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2.35
10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	62.73
12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1.00
13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	21.00 / 9.68
15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	117.6 / 69.69
16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	14.95 / 8.86
17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0.00
18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5.93

Регламентирующие нормативные документы

Научно-исследовательская деятельность МАГУ в 2016 г. строилась на основе следующих документов: Устава ФГБОУ ВО «МАГУ» (утв. приказом Минобрнауки России от 30 июня 2016 г. № 777), изменений в Устав (утв. приказом Минобрнауки России № 1135 от

13.10.2015 г., с изм. от), Стратегии развития ФГБОУ ВО Мурманского арктического государственного университета до 2025 гг. (утв. на заседании Ученого Совета МАГУ, протокол № 2 от 12.10.2016 г.).

Текущую научно-исследовательскую работу обеспечивают следующие организационно-правовые документы:

- Положение по организации научных исследований, выполняемых в МАГУ в рамках государственного задания на оказание услуг;
- Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в МАГУ;
- Положение о Совете по научно-исследовательской работе и редакционно-издательской деятельности МАГУ;
- Положение о программе поддержки научных исследовательских проектов «Доктор наук»;
- Порядок подготовки научно-практической конференции (семинара) в ФГБОУ ВО «МАГУ».

Сведения об основных научных школах

В Мурманском арктическом государственном университете в настоящий момент формируются научные школы по целому ряду социально-гуманитарных отраслей: философии, педагогике, филологии, истории, социологии. Формированию научных школ и объединению ученых вокруг решения актуальных научных задач социально-гуманитарного профиля способствуют деятельность региональных отделений Российского философского общества, Российского общества социологов, Российского общества политологов, Российского общества «Знание», Российской организации лингвистов-когнитологов, Российского общества преподавателей русского языка и литературы, Федерации психологов образования России, Российского профессорского собрания и др.

Планы по развитию научных направлений

Развитие научных направлений МАГУ связано с развитием научного потенциала Университета, повышением конкурентоспособности, теоретической и практической значимости результатов научных исследований и разработок и их эффективного применения в регионе.

В рамках утвержденных научных направлений основными задачами развития НИР являются:

1. Постоянный рост качества НИР и объема осуществляемых научных исследований университета по приоритетным научным направлениям и в соответствии с потребностями региона.
2. Формирование новых и поддержка уже существующих научных коллективов МАГУ, осуществляющих фундаментальные и прикладные научные исследования путем привлечения внешних и подготовки собственных высококвалифицированных научных кадров, в том числе через аспирантуру.
3. Поддержка талантливой молодежи из числа студентов.
4. Повышение конкурентоспособности результатов научно-исследовательской работы за счет последовательного наращивания публикационной активности ученых МАГУ в ведущих рецензируемых журналах, входящих в российские и мировые системы цитирования, а также внедрения результатов в практику.
5. Развитие эффективного международного научного сотрудничества.

Доли в % НИР в научных областях

Научно-исследовательская деятельность Университета обеспечена высококвалифицированными кадрами. В настоящее время наибольшее число преподавателей в вузе, занятых в научных исследованиях, относятся к социально-гуманитарным областям – 59,1%,

27,3% - представители естественно-математических и технических наук, 13,6% составляют представители педагогических наук.

Подготовка кадров в аспирантуре (численность, направления подготовки, количество защищенных диссертаций)

В настоящее время обучение аспирантов осуществляется по 8 направлениям подготовки и 10 направленностям (профилям):

05.06.01 Науки о земле (03.02.08 Экология; 25.00.23 Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов).

38.06.01 Экономика (профиль 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика))

39.06.01 Социологические науки (22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы).

40.06.01 Юриспруденция (профиль 12.00.01 Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве)

44.06.01 Образование и педагогические науки (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования).

45.06.01 Языкознание и литературоведение (10.02.01 Русский язык).

46.06.01 Исторические науки и археология (07.00.02 Отечественная история).

47.06.01 Философия, этика и религиоведение (09.00.03 История философии; 09.00.11 Социальная философия).

Соотношение численности аспирантов (всех форм обучения) к числу студентов очной формы обучения в 2016 г. представлено в таблице 42.

Таблица 42

Соотношение численности аспирантов к числу студентов очной формы обучения в 2016 году

Показатели	Значение
Число аспирантов	36
Число студентов очной формы обучения	2284
Число аспирантов на 100 студентов	1,58

За 5-летний период в аспирантуру поступило 70 человек (таблица 43).

Таблица 43

Информация о приеме в аспирантуру МАГУ

Показатель	2012	2013	2014	2015	2016
Количество человек	21	14	15	6	14

Общая численность аспирантов и соискателей за 5-летний период составила 220 человек (таблица 44).

Таблица 44

Общая численность аспирантов и соискателей за 5-летний период

Показатель	2012	2013	2014	2015	2016
Аспирант	49	39	42	39	36
Соискатель	6	6	2	1	-
Итого:	55	45	44	40	36

В период с 2012 по 2016 гг. было выпущено 39 аспирантов. За этот же период 20 аспирантами и соискателями были защищены диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Ректорат уделяет особое внимание повышению квалификации НПР. Основными ее формами являются курсы повышения квалификации, стажировки, работа над диссертациями, учеба в аспирантуре и докторантуре, творческие отпуска, перевод на должность старшего научного сотрудника. В 2012-2016 гг. преподаватели и сотрудники Университета защитили 9 кандидатских и 4 докторских диссертаций (таблица 45).

Таблица 45

Защита диссертаций сотрудников МАГУ

	2012	2013	2014	2015	2016
Кандидатские	3	1	0	3	2
Докторские	1	1	1	0	1

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава МАГУ осуществляется в рамках приоритетных направлений, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации: гуманитарные проблемы современности, актуальные вопросы модернизации высшего образования в России, проблемы качества обучения, информационная компетентность в профессиональной деятельности в образовании, русский язык, современные технологии в образовании.

Основные приоритетные научные направления в 2016 году

В Мурманском арктическом государственном университете выполняются исследования фундаментального, прикладного, научно-методического характера.

В качестве основных приоритетных научных направлений в 2016 году были определены следующие:

- Приарктические регионы и Арктика: исторические и философские парадигмы осмысления;
- Инновационные процессы в образовании с учётом особенностей Евро-Арктического региона;
- Язык, культура и межкультурные коммуникации в глобализирующемся мире и Евро-Арктическом регионе;
- Социальные аспекты жизнедеятельности человека в условиях Евро-Арктического региона.

Существующие научные направления в целом соответствуют профилю подготовки специалистов в университете, способствуют решению актуальных проблем региона, совершенствованию системы и содержания образования в вузе.

Финансирование научных исследований в 2016 г.

Ежегодно в Университете в среднем реализуется 20 научных проектов, финансируемых из средств федерального, регионального бюджетов, международных фондов, предпринимательского сектора хозяйствующих субъектов.

В 2016 г. МАГУ не участвовал в реализации государственного задания в части проведения научно-исследовательских работ, проводимых по заданию Минобрнауки России. Динамика финансирования НИР по тематическому плану и государственному заданию представлена в таблице 46.

Таблица 46

Динамика финансирования НИР по тематическому плану и государственному заданию

Параметр	2012	2013	2014	2015	2016
Количество НИР	6	6	2	2	-
Объем финансирования	2069,0	2275,9	2275,9	1251,7	-

Финансирование научных исследований в течение 2016 года осуществлялось за счет средств РФФИ, регионального бюджета, хозяйствующих субъектов, международных фондов и организаций, собственных средств вуза.

Сведения по источникам финансирования в 2016 г. представлены в таблице 47.

Таблица 47

Источники финансирования НИР в 2016 году

Источники финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
РФФИ	1 336,8
Субъекты федерации, местные бюджеты	572,2
Хозяйствующие субъекты	1 476,7
Зарубежные источники	784,4
Иные внебюджетные источники	6 415,2
Собственные средства вуза	1 529,1
ВСЕГО	12 114,4

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) составил 10585.30 тыс. руб., по данному показателю Университет входит во вторую квартиль в группе ОО ВО России, медианное значение для ОО ВО России составляет 5234 тыс. руб. (рисунок 19).

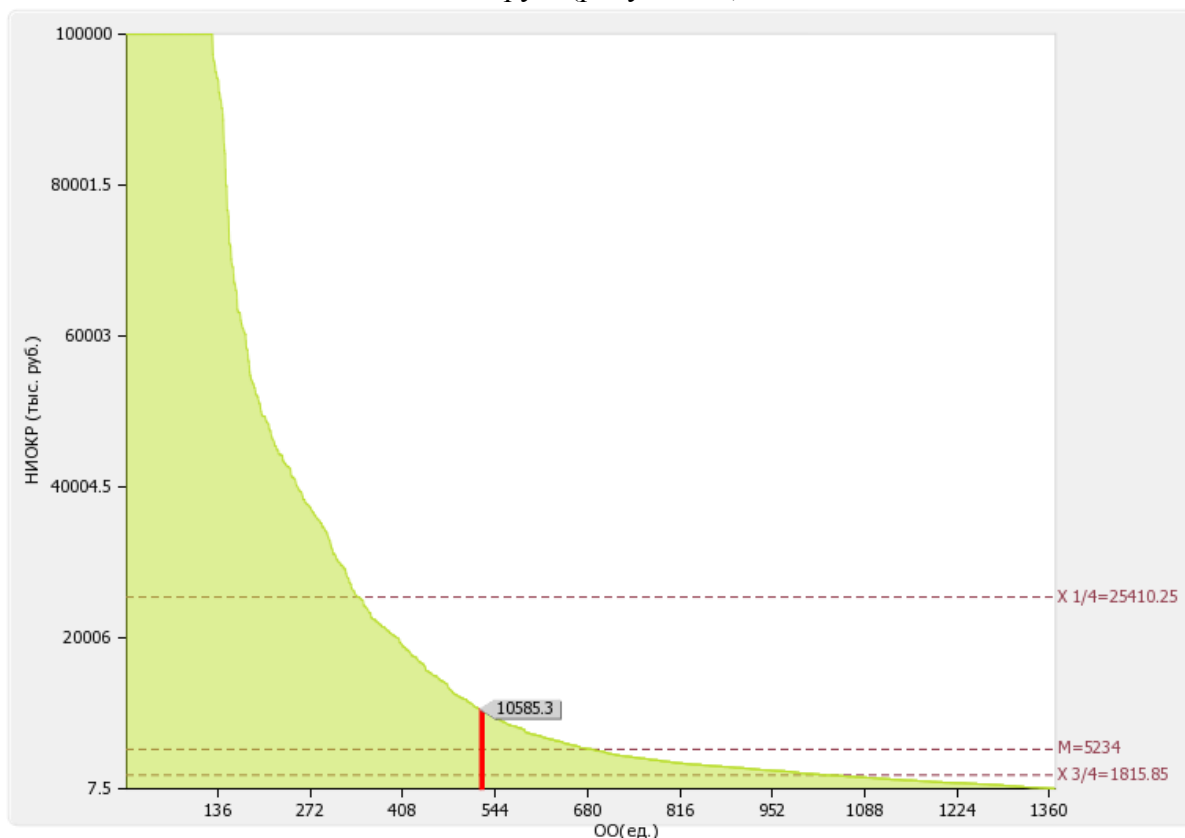


Рис. 19. Диаграмма ранжирования ОО ВО России по общему объему НИОКР

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 62.73 тыс. руб., МАГУ входит в четвертую квинтиль в группе ОО ВО России, медианное значение показателя для ОО ВО России составляет 92.68 тыс. руб. (рисунок 20).

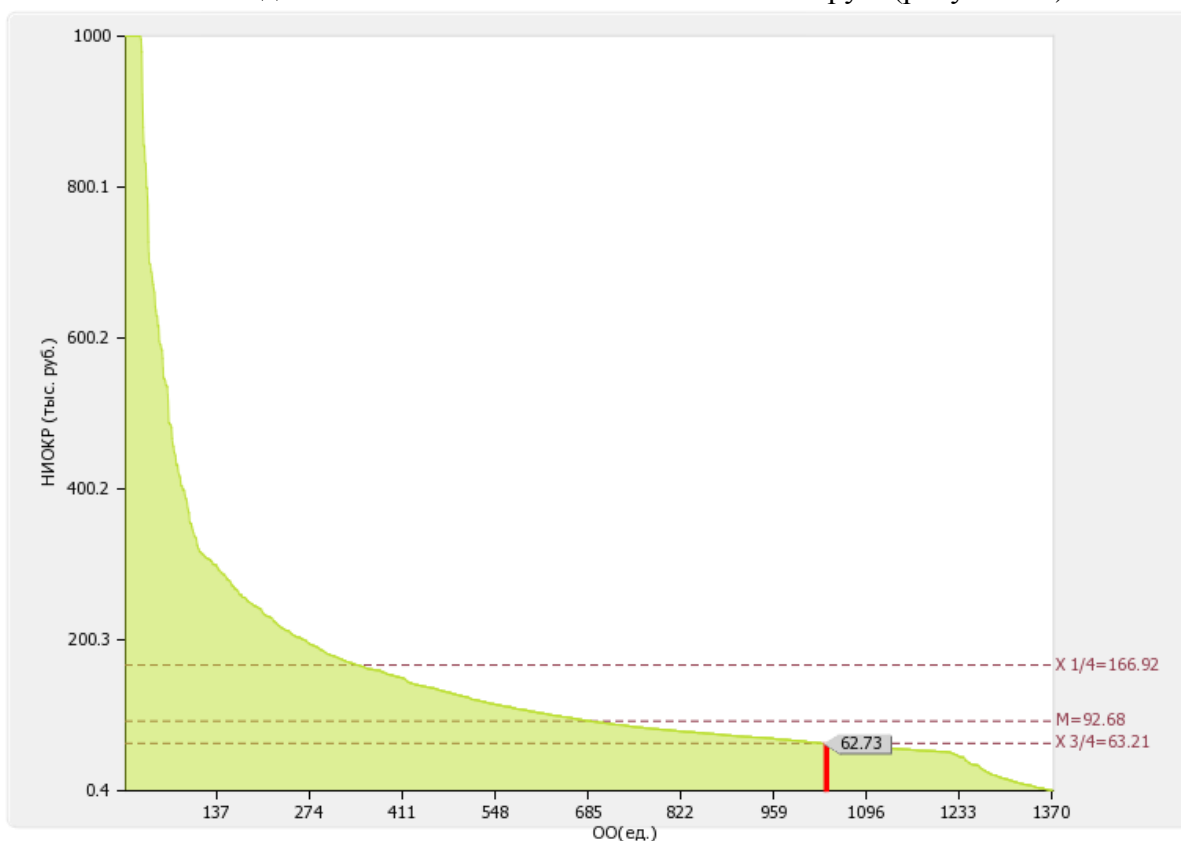


Рис. 20. Диаграмма ранжирования ОО ВО России по объему НИОКР в расчете на одного НПР

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 2.35 %, по данному показателю Университет входит в четвертую квинтиль в группе ОО ВО России, медианное значение для ОО ВО России составляет 5.47 % (рисунок 21).

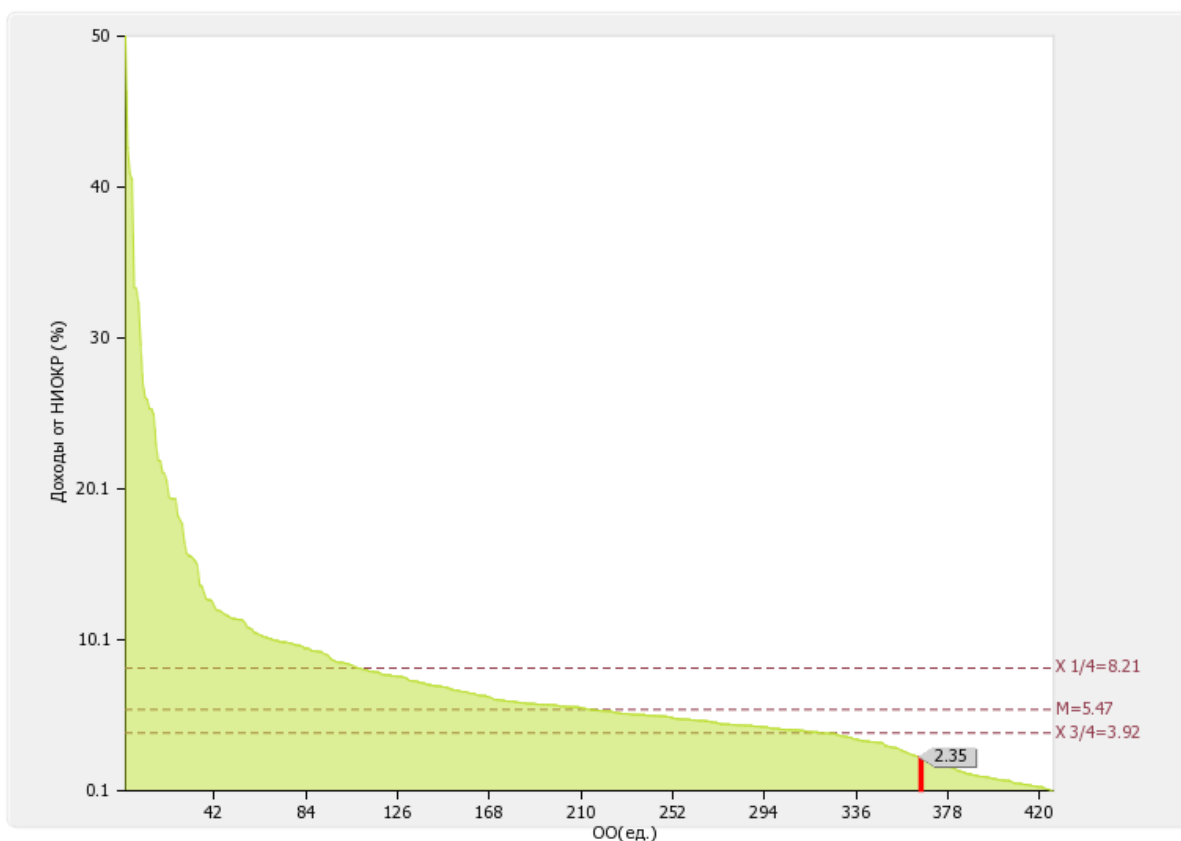


Рис. 21. Диаграмма ранжирования ОО ВО России по удельному весу доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации.

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника МАГУ составили 62.73 тыс. руб., Университет входит в третью четверть в группе ОО ВО России; медианное значение показателя для ОО ВО России составляет 64.25 тыс. руб. (рисунок 22).

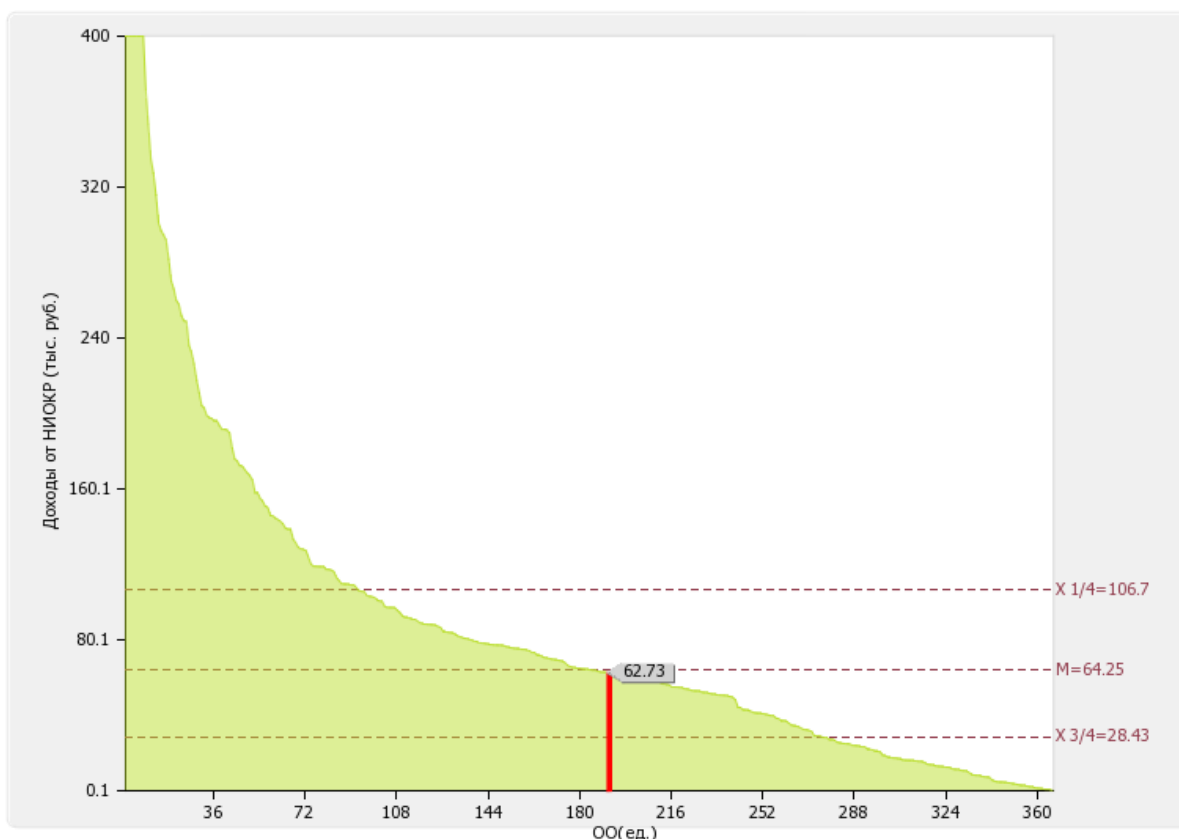


Рис. 22. Диаграмма ранжирования ОО ВО России по доходам от НИОКР в расчете на одного НПР

Публикации в общем объеме, п.л.

В 2016 г. НПР было опубликовано научных и учебно-методических работ общим объемом 674,5 п.л.: монографий – 181,28 п.л., научных статей и тезисов – 189,3 п.л., учебных пособий – 107,95 п.л., сборников научных трудов – 200,0 п.л. Количество публикаций по их видам представлено в таблице 48.

Таблица 48

Количество публикаций по видам в 2016 году

Вид публикаций	Количество публикаций
Монографии	20
Научные статьи	441
Учебные пособия	15
Сборники научных трудов	17

Индекс цитирования

Одним из критериев оценки научно-исследовательской деятельности является индекс научного цитирования.

В 2016 году преподавателями Университета было опубликовано 370 научных статей и тезисов докладов, включенных в РИНЦ, с общим числом цитирования – 205.

За 2016 г. учёными университета была опубликовано 20 монографий общим объемом 181,28 п.л., 15 учебников и учебных пособий объемом 107,95 п.л., из которых с грифом УМО по классическому университетскому образованию – 2.

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет 1.78 ед., по данному показателю МАГУ входит в четвертую квартиль в группе ОО ВО России, медианное значение для ОО ВО России составляет 16.19 ед. (рисунок 23).

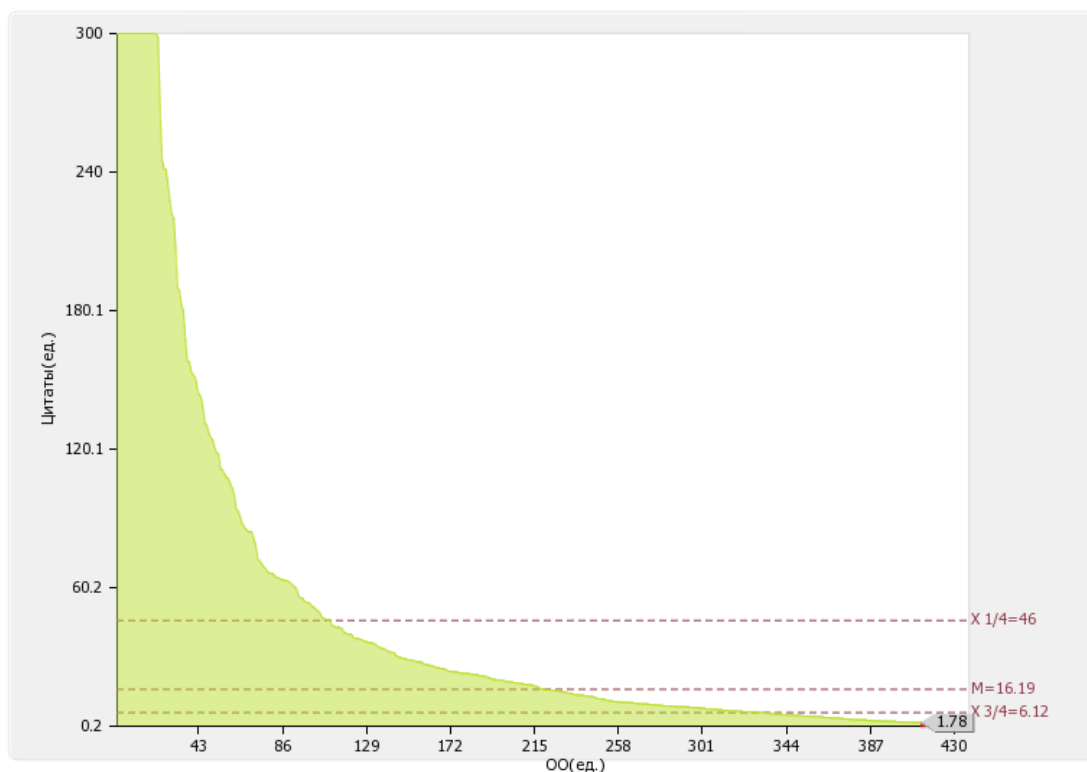


Рис. 23. Диаграмма ранжирования ОО ВО России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 1.78 ед., по данному показателю МАГУ входит в четвертую квартиль в группе ОО ВО России, медианное значение для ОО ВО России составляет 20.67 ед. (рисунок 24).

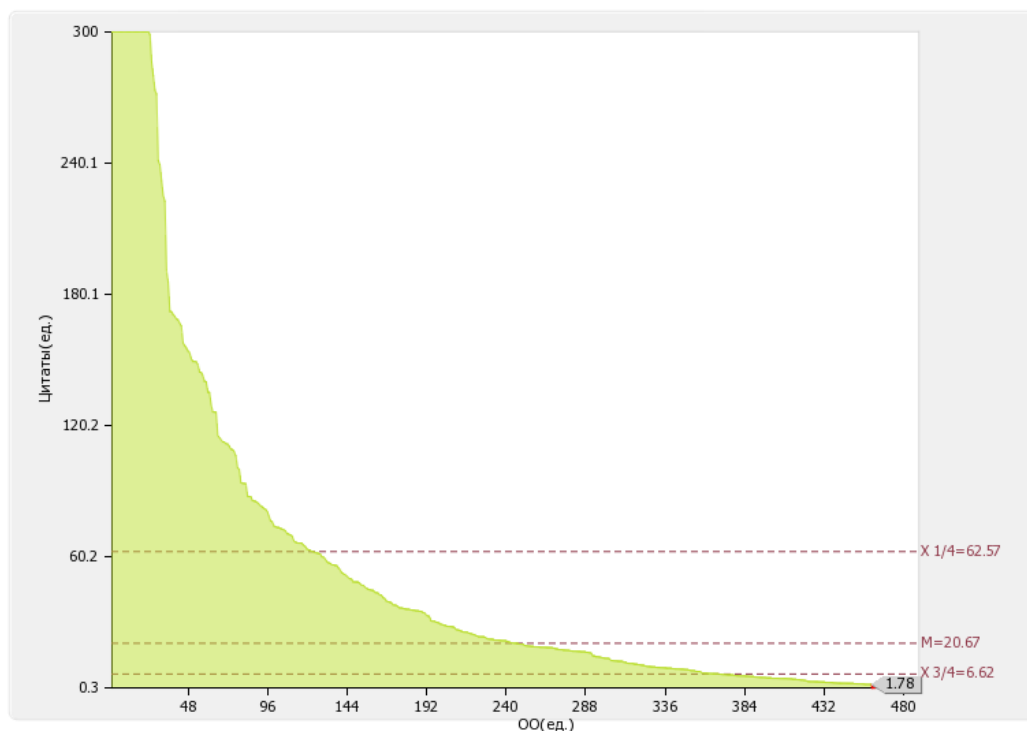


Рис. 24. Диаграмма ранжирования ОО ВО России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников: 200.3 ед., по данному показателю входит в третью четверть в группе ОО ВО России, медианное значение для ОО ВО России составляет 351.77 ед. (рисунок 25).

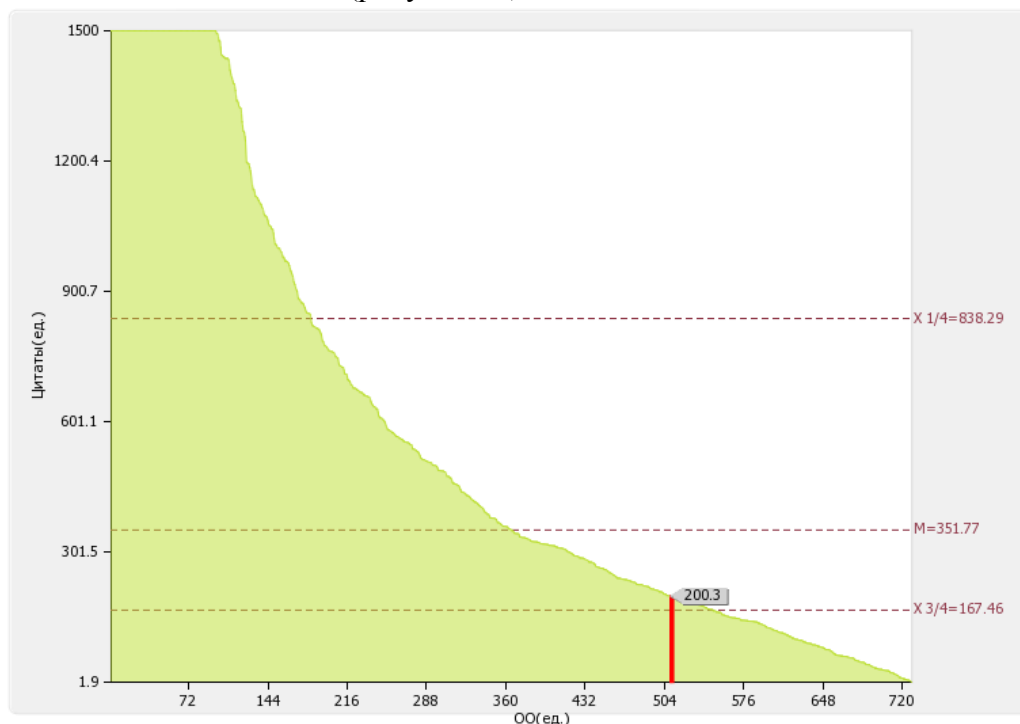


Рис. 25. Диаграмма ранжирования ОО ВО России по количеству цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 2.96 ед., по показателю Университет входит в третью четверть в группе ОО ВО России, медианное значение для ОО ВО России составляет 4.41 ед. (рисунок 26).

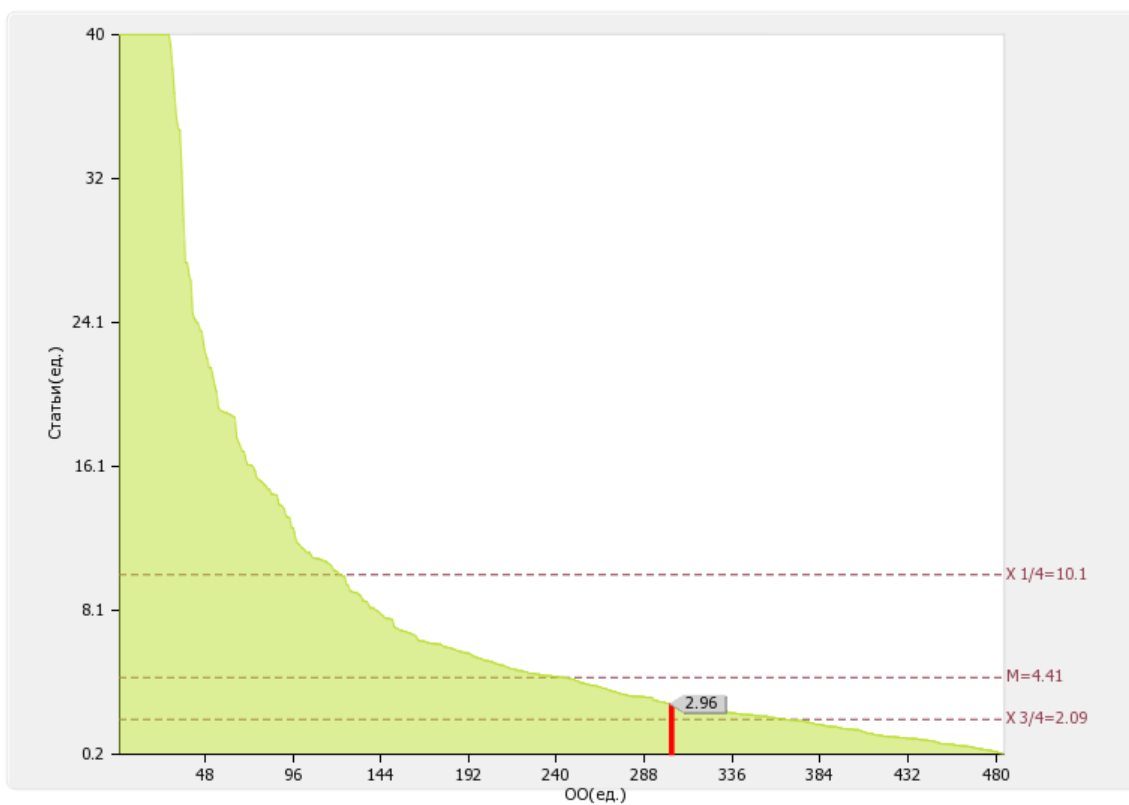


Рис. 26. Диаграмма ранжирования ОО ВО России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: 8.89 ед., по данному показателю Университет входит во вторую четверть в группе ОО ВО России, медианное значение для ОО ВО России составляет 7.06 ед. (рисунок 27).

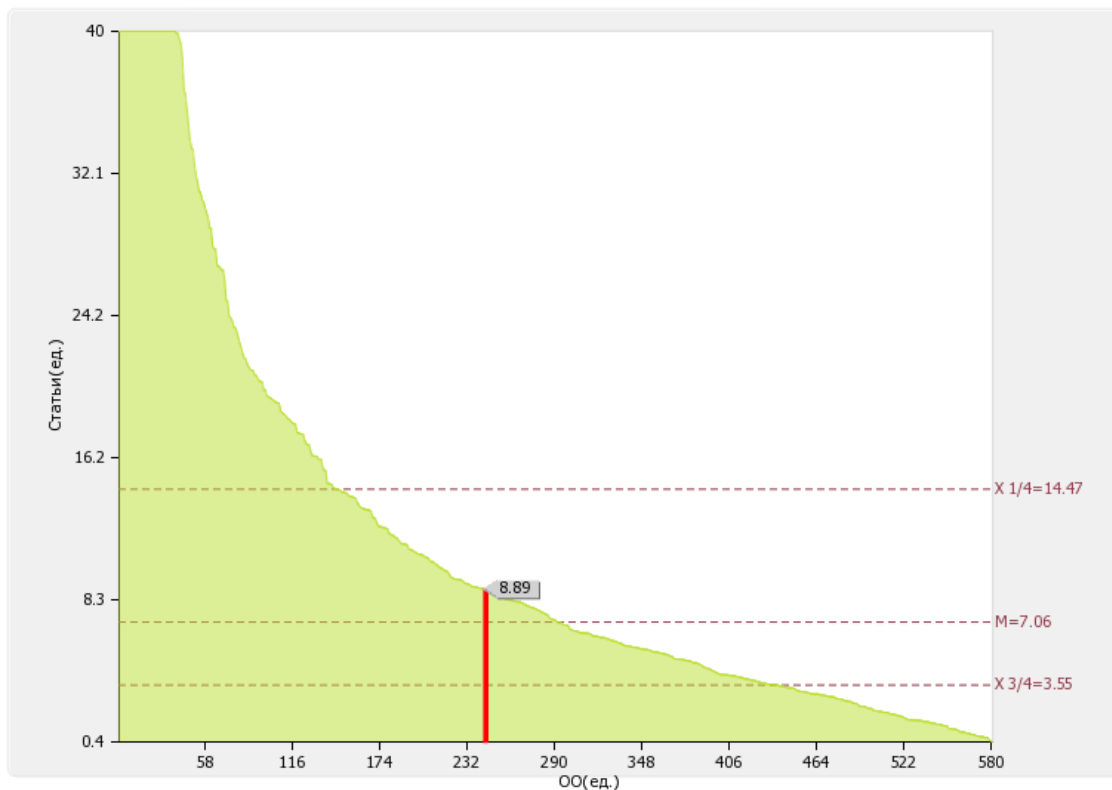


Рис.27. Диаграмма ранжирования ОО ВО России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 219.26 ед., по данному показателю МАГУ входит во вторую четверть в группе ОО ВО России, медианное значение для ОО ВО России составляет 163.5 ед. (рисунок 28).

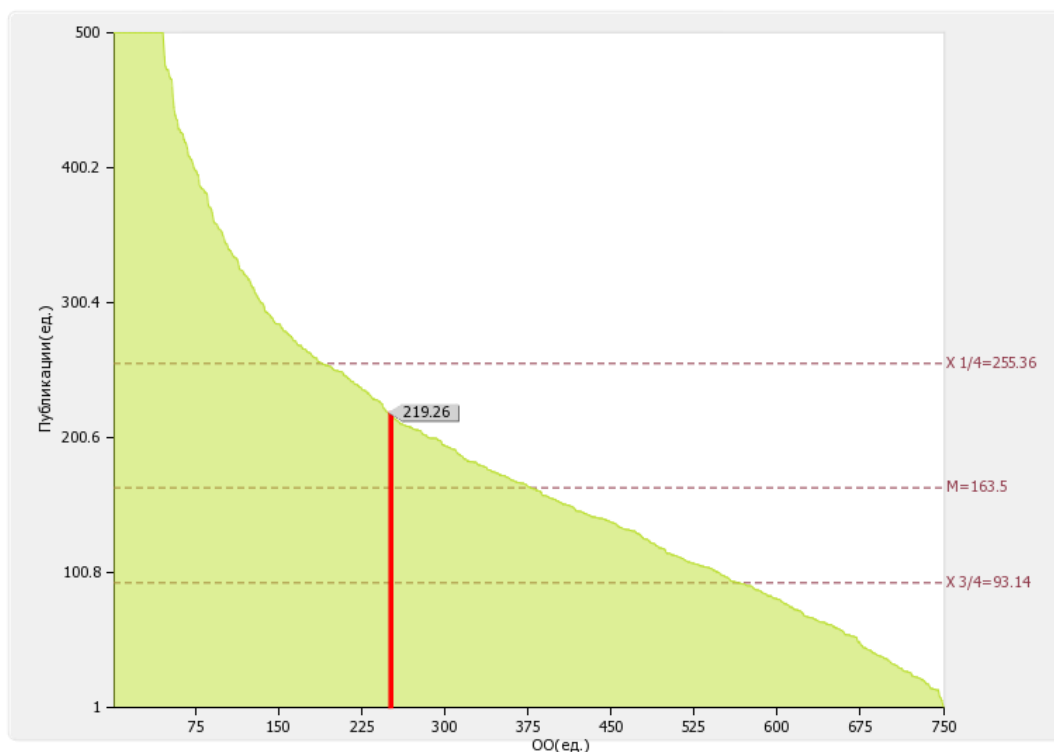


Рис. 28. Диаграмма ранжирования ОО ВО России по количеству публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

Проводимые конференции и семинары международного, всероссийского и регионального уровней за 2016 г.

В течение 2016 календарного года в МАГУ были проведены 27 научных конференций и семинаров, в том числе 6 Всероссийских, 6 Международных, 3 с Международным участием. В организации научных мероприятий были задействованы 14 кафедр и структур Университета.

Наиболее значимыми научными конференциями и семинарами в отчетный период являлись:

1. Международная научно-практическая конференция «Мурман и Российская Арктика: прошлое, настоящее, будущее (к 100-летию города-героя Мурманска)».
2. Международный научно-практический семинар «IV Кантовско-Бахтинский семинар: Воображаемые и реальные миры и их границы».
3. Международный научно-практический семинар «Документация, стандартизация и преподавание исчезающих языков Северной Евразии».
4. Международный научно-практический семинар «Медиакоммуникации в современном мире: средства массовой коммуникации в цифровую эпоху».
5. Международный научно-теоретический междисциплинарный семинар «Ориентир и Путь».
6. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования в XXI веке».
7. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Арктический дизайн».
8. Всероссийская научно-практическая конференция «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в XXI веке»
9. Всероссийская научно-практическая конференция «Социальные риски в современном обществе».
10. Всероссийская научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт и безопасность: поиск, инновации и перспективы развития».

11. Всероссийская научно-практическая конференция «Человек и общество: опыт и перспективы социологического исследования».

Были проведены также традиционные сессии Ушаковских чтений, Масловских чтений и другие научные мероприятия.

Научно-исследовательская работа студентов в МАГУ в 2016 году

В 2016 г. в МАГУ осуществлялась деятельность по организации научно-исследовательской работы студентов. В различных формах НИРС участвовало 837 студентов очного отделения, что составило 18 % от общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения. В 2016 году в университете функционировало 14 научных студенческих кружков и научно-проблемных групп, 7 научно-исследовательских лабораторий студентов и 3 студенческих научных объединения. Проведено 16 конкурсов и 10 выставок студенческих научных работ, 32 массовых научно-технических мероприятия НИРС.

В 2016 г. МАГУ выступил организатором 17 студенческих научных мероприятий различного уровня (международного, всероссийского, регионального), из них:

– Секций «Физическая культура, спорт и безопасность: проблемы и перспективы развития», «Пути сохранения окружающей среды в Арктическом регионе», «Педагогика и психология» в рамках VIII Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум 2016» (15.02-31.03.2016 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Студенческое измерение современного и будущего Арктики» (05.2016 г.);

– секция «Современные тенденции в дизайне» рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Арктический дизайн» (11.2016 г.);

– Региональный молодежный форум «Молодая наука Арктики» (18.11.2016 г.);

– Региональная научно-практическая конференция студентов младших курсов «Путь в науку: первые шаги» (11-30.04.2016 г.);

– Региональный чемпионат по поиску информации в сети интернет среди студентов и школьников (10.04.2016 г.);

– Региональная олимпиада по блиц-программированию для школьников и студентов (17.04.2016 г.);

– Региональное комплексное научно-техническое мероприятие состязательного характера студентов и школьников 9-11 классов «Толерантность в современном мире» (02.2016 г.);

– Региональный конкурс краткосрочного рисунка «Мгновение» (12.2016 г.);

– Региональные соревнования по компьютерной графике (12.2016 г.);

– Региональный конкурс молодежных авторских проектов, направленных на развитие внутреннего и внешнего туризма в Мурманской области (04-06.2016);

– Региональный молодежный конкурс фотографий «Добро пожаловать в Мурманскую область!» (04-06.2016);

– Региональный творческий конкурс экономических сказок «Золотая карусель» (04.2016г.).

Студентами МАГУ был подготовлен 830 докладов (из них 371 на международных, всероссийских и региональных мероприятиях). 474 экспоната демонстрировались на выставках. 63 работы была представлена для участия в конкурсах на лучшую НИР. 27 научных работ были поданы для участия в открытых конкурсах на лучшую НИРС, проводимых по приказам Минобрнауки РФ.

Количественный показатель активности студентов, принимавших участие в НИР в 2016 году, представлен в таблице 49.

Таблица 49

Количественный показатель активности студентов МАГУ, принимавших участие в НИР в 2016 году

Показатель	Кол-во
Численность студентов очной формы обучения, всего	4602
Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР, всего	837
% от общего количества студентов очной формы обучения	18 %

Количественные характеристики проведенных на базе Университета мероприятий в 2016 году представлены в таблице 50.

Таблица 50

Количественные характеристики проведенных на базе Университета мероприятий в 2016 году

Показатель	Кол-во
Количество организованных конкурсов на лучшую НИР студентов	16
Количество организованных студенческих научно-технических мероприятий	32
- в том числе международные, всероссийские, региональные	17
Количество организованных выставок студенческих работ	10

Количественные характеристики по научно-исследовательской работе студентов Университета представлены в таблице 51.

Таблица 51

Количественные характеристики по научно-исследовательской работе студентов Университета

Показатель	Кол-во
Количество докладов, сделанных студентами на научных конференциях, семинарах всех уровней, всего	830
- в том числе на международных, всероссийских, региональных	371
Количество экспонатов, представленных студентами на выставках всех уровней с участием студентов, всего	474
- в том числе на международных, всероссийских, региональных	145
Количество студенческих работ, поданных на конкурсы различного уровня на лучшую НИР	63

Результаты научных исследований студентов проходят успешную апробацию на научных мероприятиях различного уровня, в том числе:

На международных научно-технических мероприятиях:

- XXIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов - 2016» (04.2016 г.);
- III Международный конкурс научно-исследовательских работ «Перспективы науки 2016» (04.2016 г.);
- VIII Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум 2015», РАЕ, г. Москва (01-03.2016 г.);
- III Международный конкурс научно-методических и выпускных квалификационных работ «Гнозис» среди студентов, бакалавров и магистров в области социальных, гуманитарных, естественных и технических наук (04-07.2016 г.);
- Международная олимпиада профессионального мастерства обучающихся в учреждениях ВПО и СПО по компетенции «Системное и сетевое администрирование»,

посвященная памяти В.Г. Аверина, Уральский радиотехнический колледж, г. Екатеринбург (01.2016 г.);

На всероссийских научно-технических мероприятиях:

- Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников (03.2016 г.);

- XV Всероссийский конкурс студентов и школьников «Поколение NEXT», филиал ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Борисоглебск, 03.-04.2016 г.;

- II Всероссийская научно-практическая конференция «Север в XXI веке: среда обитания, общество, освоение» (г. Мурманск, 2016 г.);

- Всероссийская научно-исследовательская конференция студентов и школьников «Современные тенденции и проекты развития информационных систем и технологий», Хабаровский государственный университет экономики и права, 03.2016 г.;

- IV Всероссийский Интернет конкурс электронных портфолио «УчПортфолио.ру»

;

- Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», региональный этап (01.02 - 15.03.2016 г.).

По итогам состязательных научных мероприятий студентами университета получено 105 наград различного вида, наиболее значимыми из которых являются (подробнее – в таблице 50):

- Дипломы победителя (в 2 номинациях) III Международного конкурса НИР «Перспективы науки 2016» (г. Казань);

- Диплом лауреата (3 место) Конкурса переводов в рамках VIII Молодежной научно-практической конференции «Перевод как фактор развития науки и техники в современном мире» (г. Нижний Новгород) ;

- Диплом II степени лауреата Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» за высокие результаты в научных исследованиях и свидетельство кандидата в состав Национальной делегации Российской Федерации для участия в Международной научной выставке «ЭКСПО-НАУКА» - 2017 (Бразилия);

- Дипломом II степени IV Всероссийского Интернет-конкурса электронных портфолио «УчПортфолио.ру»;

- Дипломы победителя (в 2 номинациях) регионального этапа Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна - моя Россия»;

- Дипломы призеров (2 и 3 место) Конкурса научных трудов молодых ученых и специалистов Мурманской области в номинации «Экономические и гуманитарные науки» с выплатой денежных премий;

- Диплом победителя Конкурса студенческих работ в сфере предпринимательства «Импульс будущего» с выплатой денежной премии.

Таблица 52

Количественные показатели по наградам, полученным студентами Университета в 2016 году

Показатель	Кол-во
Количество всех видов наград, полученных студентами на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, всего	105
- в том числе дипломы открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказам Министерства образования и науки РФ	8

Научно-проектная деятельность студентов

В течение 2016 года студенты участвовали в реализации следующих проектов и программ:

– международный проект «Школа для всех – развитие инклюзивного образования» (Лапландский университет Рованиеми, Финляндия; Министерство образования и науки МО; Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры; МГГУ, Северный (арктический) федеральный университет; Министерство образования и науки Архангельской области);

– академическая мобильность студентов по программам North2North (Норвегия) и Баренц+ (Барнец-секретариат).

– совместная образовательная программа «Культурное наследие туризма в Баренц-регионе» (Лапландский университет, Финляндия; МАГУ, Россия, май 2016 г.);

– российско-норвежский проект «Образование в духе мира» (Арктический университет Тромсё, Норвегия, май 2016);

– виртуальная академическая мобильность студентов по программе «Бакалавр северных исследований» (совместный проект МАГУ и Норвежского арктического университета) (2015-2016 учебный год).

Привлечение студентов к выполнению НИР по грантам

Студенты МАГУ привлекаются к выполнению НИР по грантам. За отчетный год на различные конкурсы грантов была подано 12 заявок. Из них получены 2 гранта:

– 1 целевой грант на участие в I Международном студенческом арктическом форуме в рамках Международной конференции «Арктические рубежи – 2016: промышленность и окружающая среда»;

– 1 победитель Конкурса студенческих работ в сфере предпринимательства «Импульс будущего» в номинации «Лучшая выпускная квалификационная работа по уровню образования - бакалавриат» с получением денежной премии (12.2016 г.).

5 заявок находятся в процессе экспертизы.

Количество научных публикаций студентов

Одним из важнейших показателей научно-исследовательской работы студентов является количество студенческих публикаций (таблица 53). За отчетный период студентами опубликовано 296 работ (в том числе - 9 в зарубежных изданиях), из них 123 публикации - без соавторов-сотрудников вуза. Выпущено 4 сборника студенческих работ. Общий объем публикаций студентов составил 62,8 п.л.

Таблица 53

Количество научных публикаций студентов

Показатель	Кол-во
Количество научных публикаций студентов	296
Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	123

Выводы

Количественные и качественные результаты научно-исследовательской и научно-методической деятельности подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к университету.

Организация научно-исследовательской работы в вузе осуществлялась на основе текущего и перспективного планирования, благодаря чему МАГУ удалось поддерживать объемы финансовых вложений в научную деятельность.

Весьма успешно была организована научно-исследовательская работа студентов, о чем свидетельствует количество студенческих публикаций и работ, направленных в 2016 году на конкурсы различного уровня, а также наград, полученных студентами.

Вместе с тем, следует отметить недостаточную высокую численность аспирантов, защитивших диссертации в течение года после окончания аспирантуры.

3.2 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области

Одним из важнейших направлений работы филиала является организация научно-исследовательской деятельности студентов.

Цель НИР:

- мотивация студентов к овладению знаниями, умениями и навыками по изучаемым предметам;
- овладение мастерством в области своей специальности;
- побуждение студентов расширять свой кругозор, желание учиться, применять полученные знания;
- формирование навыков исследовательской работы, воспитание исследовательской культуры;
- раскрытие творческих способностей студентов;
- способствование формированию личностных и профессионально значимых качеств у студентов.

Проектная и исследовательская работа проводится по 5 направлениям: естественно-научному, гуманитарному, техническому, экономическому и в области информационных технологий. В НИРС задействованы лаборатории: «монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий», «горно-шахтного электрооборудования», «системного и прикладного программирования», «общей и аналитической химии». А также кабинеты «математических дисциплин», «общественных дисциплин», «экологических основ природопользования».

Студенты первых курсов разработали 56 проектов, 22 из которых признаны лучшими и могут использоваться в качестве наглядных пособий на учебных занятиях. Руководителями проектной деятельностью студентов стало 12 преподавателей естественнонаучного и гуманитарного циклов.

17 студентов филиала участвовали в 7 региональных конференциях и конкурсах. Руководили проектами и НИР 7 преподавателей. Все получили сертификаты участников.

Студенты филиала стали победителями IX Командного чемпионата по web-дизайну среди обучающихся Мурманской области. Чемпионат проводился в филиале МАГУ в г. Апатиты.

На XLVII международной студенческой научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия» в номинации «Экономические науки» получили диплом за лучшую научную работу студентов.

Научные исследования студентов филиала МАГУ в г. Кировске представлены в таблице 54.

Научные исследования студентов проходят успешную апробацию на научных мероприятиях различного уровня

Название мероприятия	Место проведения	Дата	Тема НИР	Участники	Руководитель	Результат
XLVII международная студенческая НПК «Научное сообщество студентов XXI столетия» номинация «экономические науки»	Международная академия наук педагогического образования	20.11.2016	«Развитие летнего экотуризма в Хибинах как фактор экономического роста региона»	Евдокимова Надежда Олеговна Куриная Анастасия Сергеевна	Анисимова Татьяна Робертовна	Диплом за лучшую научную работу студентов
региональный молодежный форум «Молодая наука Арктики»	Мурманский арктический государственный университет 183720, г. Мурманск, ул. Коммуны, д.9, к.312	18.11.2016г.	«Альтернативная энергетика: особенности и перспективы развития в Мурманской области». Направление: «Инновации и реформы развития Арктической территории в современных условиях. Проблемы взаимодействия бизнеса и науки».	Герасимов Артем Юрьевич, Какурин Николай Александрович 5 курс специальность 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»	Беляева Марина Викторовна	Сертификаты участников
			«Проблема социализации молодежи в информационном обществе». Направление: «Молодежное социокультурное пространство».	Симончук Яна Сергеевна 3 курс специальность 09.02.03. Программирование в компьютерных системах	Шестак Андрей Анатольевич	Сертификаты участников

III региональная научно-практическая конференция студентов и молодых специалистов «Энергоснабжение, энергопотребление, энергосбережение 2016»	Кольский научный центр РАН Мурманская область г. Апатиты, ул. Ферсмана, 14	05.12.2016г	«Доступны ли нам новые виды энергии».	Царевская Анастасия Евгеньевна 4 курс специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Новосельцева Тина Владимировна	Сертификат участника Благодарственное письмо руководителю
			«Альтернативная энергетика: особенности и перспективы развития в Мурманской области».	Герасимов Артем Юрьевич, Какурин Николай Александрович 5 курс специальность 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»	Беяева Марина Викторовна, преподаватель	Сертификат участника Благодарственное письмо руководителю
муниципальная студенческая научно-исследовательская конференция «Роль студентов в первичной профилактике вредных привычек»	ГАПОУ Мурманской области «Кольский медицинский колледж» Организационный комитет Мурманская область г. Апатиты, ул. Зиновьева, 5	19.12.2016г.	«Исследование качества чипсов. Их влияние на организм человека».	Сержан Светлана Валерьевна 2 курс специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	Беяева Марина Викторовна, преподаватель	Сертификат участника

НПК «Молодые исследователи Севера»	ГАПОУ «АПК им. Голованова Г.А.»	30.12.2016г.	«Технологическая сингулярность и человеческий мозг»	Шулимов Александр Андреевич 1 курс 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах»	Голубь Анастасия Николаевна преподаватель	Сертификат участника
			«Альтернативные источники энергии Мурманской области»	Сахновский Владимир Борисович 4 курс 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»	Бородкина Галина Аркадьевна	Сертификат участника
			«Способы выращивания кристаллов»	Рыбин Евгений Юрьевич 2 курс 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»	Бородкина Галина Аркадьевна	Сертификат участника
V городская студенческая научно-практическая конференция «Территория знаний».	Мурманский индустриальный колледж г. Мурманск, ул. Фестивальная, д. 24	26.01.2017г.	«Разработка приложения «Файловый менеджер»	Солтыс Дмитрий Валентинович 3 курс 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	Ломова Любовь Андреевна	Сертификат участника Благодарственное письмо руководителю
IX Командный чемпионат по web-дизайну среди учащихся Мурманской области	Филиал МАГУ в г. Апатиты адресу г. Апатиты, ул. Энергетическая, 19 к.5 (студенческий городок)	03.03.2017г.	чемпионат по web-дизайну среди учащихся Мурманской области	1. Кошкарров Илья Вячеславович, 2 курс, специальность 09.02.03. Программирование в компьютерных системах». 2. Коровина Ксения Германовна, 3 курс, специальность 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах».	Ломова Любовь Андреевна	Победители 1 тура чемпионата

Региональная научно-практическая конференция студентов «Путь в науку: первые шаги»	Мурманский арктический государственный университет 183720, г. Мурманск, ул. Ленина, д579 кафедра математики, физики и информационных технологий	22.03.2017г.	«Разработка алгоритма генерации решения «Судоку» с контролем»	Коновалова Татьяна Андреевна 2 курс 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах».	Ломова Любовь Андреевна	Сертификат участника
--	--	--------------	---	---	-------------------------	----------------------

3.3 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты

Филиал МАГУ в г. Апатиты рассматривает подготовку научных кадров в качестве важнейшего направления своей деятельности, связывая ее как с выполнением государственного заказа, так и с удовлетворением собственных потребностей в высококвалифицированных преподавателях. Подготовка кадров высшей квалификации в настоящее время в филиале не ведется.

Особенностью развития научно-исследовательской деятельности филиала МАГУ в г. Апатиты является кооперация преподавателей кафедр с научными подразделениями Кольского научного центра РАН. Филиал МАГУ в г. Апатиты совместно с базовыми институтами Кольского научного центра РАН проводит фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру научных направлений, которые тесно переплетаются с образовательным процессом, что позволяет повышать уровень лекционно-практического материала для студентов.

Научно-исследовательская деятельность ведется на всех кафедрах и тематически связана с развитием высшего образования, а также особенностями регионального, в том числе Арктического, и отраслевого развития.

Результаты научно-исследовательской деятельности отражены в статьях, монографиях и других научных публикациях, внедряющихся в практику организаций. Преподаватели филиала МАГУ в г. Апатиты регулярно публикуются в ведущих рецензируемых журналах и международных изданиях.

За период с 01 сентября 2016 г. преподавателями филиала были опубликованы: 1 монография и 28 научных статей, 9 из которых входит в базу РИНЦ, 2 входят в журналы перечня ВАК РФ и 4 статьи в зарубежных изданиях, в том числе 1 – в базу Web of Science.

Также филиал МАГУ в г. Апатиты обладает системой НИРС, позволяющей студентам реализовывать себя в научно-исследовательской деятельности, посредством участия в различных конференциях и конкурсах.

В целом филиал МАГУ реализует свой научно-образовательный потенциал с учетом особенностей региона, вносит существенный вклад в его развитие и имеет значительный потенциал для развития и укрепления научно-исследовательской деятельности в социально-гуманитарной и естественнонаучной областях.

Регламентирующие нормативные документы.

Научно-исследовательская деятельность филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты в 2016 г. строилась на основе следующих документов: Устава ФГБОУ ВО «МГГУ» (утв. приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2014 г. № 1562), изменений в Устав (утв. приказом Минобрнауки России № 1135 от 13.10.2015 г., №411 от 15.04.2016, №777 от 30.06.2016), Положения о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты Мурманской области (утв. на заседании Ученого Совета МАГУ, протокол №14 от 29.06.16), Стратегии развития Мурманского арктического государственного университета до 2025 г. (утв. на заседании Ученого Совета МАГУ, протокол № 2 от 12.10.2016).

Текущую научно-исследовательскую работу обеспечивают следующие организационно-правовые документы:

- Положение по организации научных исследований, выполняемых в МАГУ в рамках государственного задания на оказание услуг;
- Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в МАГУ;
- Положение о Совете по научно-исследовательской работе и редакционно-издательской деятельности МАГУ;
- Положение о программе поддержки научных исследовательских проектов «Доктор наук»;
- Порядок подготовки научно-практической конференции (семинара).

Планы по развитию научных направлений.

Развитие научных направлений филиала МАГУ в г. Апатиты связано с развитием научного потенциала университета, повышением конкурентоспособности, теоретической и практической значимости результатов научных исследований и разработок и их эффективного применения в регионе.

В рамках утвержденных научных направлений основными задачами развития НИР являются:

1. Постоянный рост качества НИР и объема осуществляемых научных исследований университета по приоритетным научным направлениям и в соответствии с потребностями региона.
2. Формирование научных коллективов филиала МАГУ в г. Апатиты, осуществляющих фундаментальные и прикладные научные исследования путем привлечения внешних и подготовки собственных высококвалифицированных научных кадров, в том числе через аспирантуру.
3. Поддержка талантливой молодежи из числа студентов.
4. Повышение конкурентоспособности результатов научно-исследовательской работы за счет последовательного наращивания публикационной активности ученых филиала МАГУ в г. Апатиты в ведущих рецензируемых журналах, входящих в российские и мировые системы цитирования, а также внедрения результатов в практику.
5. Развитие эффективного международного научного сотрудничества.

Доли в % НИР в научных областях.

Научно-исследовательская деятельность филиала МАГУ в г. Апатиты обеспечена высококвалифицированными кадрами. В настоящее время наибольшее число преподавателей филиала – это представители инженерно-технических наук – 55%; в области социально-гуманитарных исследований занято 39% профессорско-педагогического состава; представители естественных наук составляют 6%.

4. Международная деятельность

4.1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»

Мурманский арктический государственный университет, являющийся единственным «гуманитарным университетом» в российской части Баренцева Евро-Арктического региона (БЕАР), включающего в себя территории Северной Финляндии, Северной Швеции, Северной Норвегии и северных регионов Российской Федерации, всем ходом своего развития доказал возможность, а точнее, закономерность превращения в значимую площадку этого региона.

Международная деятельность в МАГУ за отчетный период реализовывалась через участие в международных образовательных и научно-исследовательских проектах и академическую мобильность (студенческий и преподавательский обмен).

География международной деятельности МАГУ на сегодняшний день обширна. Университет сотрудничает с пятнадцатью зарубежными странами, среди которых представлены как страны дальнего, так и ближнего зарубежья: Норвегия, Финляндия, Швеция, США, Нидерланды, Германия, Франция, Чехия, Дания, Польша, Беларусь и др. Высший уровень сотрудничества объединяет Генеральные консульства различных стран и ведущие западные университеты, средний уровень включает в себя институты и колледжи, низший – школы, образовательные и социальные центры, различные коммерческие и некоммерческие организации.

Следует особо подчеркнуть, что при всем многообразии международных контактов МАГУ в качестве абсолютной доминанты международной деятельности всегда рассматривался Баренцев Евро-Арктический регион, обладающий уникальной северной спецификой. Во главу угла был поставлен именно человек Севера в аспекте особенностей формирования и трансформаций его северной идентичности. Таким образом, в сфере международной деятельности современного университета было создано широкое образовательно-научное поле, базирующееся на взаимодействии звеньев высшей и средней школы, государственного и коммерческого сектора, муниципалитетов различных стран.

Современный уровень международного сотрудничества МАГУ может быть охарактеризован через ряд базовых характеристик, включая следующие: долговременность (в течение последних 20-25 лет), устойчивость (в основе – долгосрочные международные проекты, реализация совместных академических программ, различных форм академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов, осуществляемых на основе четкой нормативно-правовой базы в виде договоров и соглашений), партнерство (в основе которого принцип равенства прав и взаимного доверия партнеров), межкультурный диалог, основанный на понимании специфичности культурных полей зарубежных стран и уважении сложившихся традиций.

Общее количество международных проектов, соответствующих требованиям международного проектного менеджмента, реализуемых в МАГУ в отчетный период – 2. Абсолютное большинство реализуемых в пространстве МАГУ проектов, – это проекты интеграционные или комплексные, включающие научный и одновременно образовательный компонент. Это инновационные проекты по своим методам и разрабатываемому внутри них содержанию, практико-ориентированные по характеру. Срок реализации большинства проектов – 2-3 года. В сфере проектного менеджмента основными источниками финансирования МАГУ являлись и являются программа «Коларктик ENPI», «Баренц-плюс», «Баренц-секретариат», фонды Генерального консульства королевства Норвегии и некоторые другие. Ежегодно МАГУ направляет на конкурс в различные фонды и программы не менее 10-15 заявок.

Необходимо также отметить несколько международных проектов, ориентированных на исследование проблематики Баренцева Евро-Арктического региона:

1. «НИБИО: КлимаВег III» – проект, нацеленный на изучение влияния климата на наземные экосистемы, ландшафты, общество и коренные народы. Партнеры проекта: Норвежский исследовательский центр «НИБИО», МГУ им. Ломоносова.

2. «Культура, общество и развитие в БЕАР» – проект, финансируемый центром международного образования Норвегии, нацеленный на разработку и реализацию совместных программ бакалавриата и магистратуры. Целевая аудитория – студенты гуманитарных специальностей вузов. Общее количество вовлеченных студентов – 20 человек, преподавателей – 10 человек. Партнеры проекта: Арктический университет Норвегии – Университет Тромсё, Северный Арктический федеральный университет ;

Еще одним параметром и одновременно фактором интернационализации, к которому следует привлечь внимание, является академическая мобильность студентов. В эпоху глобализации студенческая среда нацелена как на внутреннюю, так и на внешнюю мобильность, понимаемую в качестве одной из форм обучения в вузе, которая обязательна в соответствии с требованиями Болонского процесса. Сознание студента, прошедшего через разные формы академической мобильности, формируется в синтезе разных культурных и образовательных полей и разных социальных систем. В 2016 году 3 студента МАГУ обучались в Норвегии в рамках различных программ академической мобильности, таких, как: «Крайний Север», «Баренц+». В Германии обучались 7 студентов МАГУ (уровень бакалавриата). Общее количество студентов, прошедших обучение в зарубежных вузах: 48 (3 студента – в Норвегии, 7 студентов – в Германии, остальные студенты прошли обучение в вузах других стран).

В основе долгосрочного и устойчивого международного сотрудничества МАГУ лежит развитие совместных академических программ, как бакалавриата, так и магистратуры.

Сегодня МАГУ является участником следующей совместной магистерской программы: «границеведение» – «магистерская программа по практическому знанию» (совместно с Северным Университетом г. Буде (Норвегия). Кроме того, совместно с Арктическим университетом Норвегии (кампус Альта) реализуется программа бакалавриата – «Бакалавр северных исследований», а совместно с Северным Университетом – программа «Бакалавр циркумполярных исследований». По программе «Бакалавр северных исследований» обучается 8 студента; в 2016 году дипломы были вручены 5 студентам. По программе «Бакалавр циркумполярных исследований» обучается 9 студентов. По программе «Границеведение» - набор второго года - обучается 12 студентов; прошли обучение по программе «Границеведение» - набор первого года и получили дипломы 8 студентов. Преподаватели МАГУ читали лекции в рамках всех вышеперечисленных программ на английском языке как на территории Мурманского региона, так и за рубежом. Общее количество вовлеченных в академическую мобильность преподавателей – 15.

География академической мобильности в целом полностью повторяет географию международных проектов МАГУ. По доминанте – это страны Европейского Севера, Баренцева Евро-Арктического региона. Процент студентов МАГУ, прошедших обучение в вузах Германии и Франции, составляет только 10%. Эти данные позволяют сделать вывод о привлекательности региона для молодежи, проживающей на северных территориях.

Востребованность иностранных специалистов в регионе поставила перед МАГУ еще одну задачу: обеспечить механизмы их языковой и социокультурной адаптации. Для решения этой задачи в МАГУ был создан Центр тестирования по русскому языку как иностранному для граждан зарубежных стран, на базе которого регулярно проводится экзамен по русскому языку в рамках системы государственного тестирования, организованы курсы, на которых слушатели имеют возможность подготовиться к тестированию, ознакомиться с основами миграционного законодательства РФ, прослушать лекции о культуре и традициях региона.

Доминанту международной деятельности МАГУ составляют научно-образовательные проекты, в основе которых лежит исследование феномена арктической проблематики Севера, и совместные академические программы социально-гуманитарного и естественно-научного направления. Стратегия интернационализации МАГУ – это ответ на новые цели, которые ставит перед собой сегодня высшая школа, связанные с подготовкой профессиональных кадров, способных эффективно работать в permanently меняющихся условиях глобального рынка образовательных услуг и научных исследований.

Таким образом, международная деятельность МАГУ реализуется в четком соответствии с принципами Болонского процесса и общей стратегией интернационализации вуза. Вместе с тем, анализ показателей международной деятельности наглядно демонстрирует, что недостаточно высокой оказывается въездная академическая мобильность и соответственно количество студентов-иностранцев, обучающихся в МАГУ по различным формам. Объемы академической мобильности преподавателей также могут быть значительно увеличены за счет расширения спектра различных программ академической мобильности, в которых может принять участие университет.

4.2 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты

Международная деятельность в филиале МАГУ в г. Апатиты за отчетный период реализовывалась через налаживание контактов с представителями зарубежных стран с целью осуществления культурно-образовательного обмена, академической мобильности студентов и научно-педагогических работников.

Так в марте 2017 г. филиал МАГУ в г. Апатиты заключил с Земельным Союзом (KiEZ) Земли Саксония–Анхальт Соглашение о сотрудничестве для достижения следующих целей:

- укрепления немецко-российской дружбы;
- развития немецко-российского сотрудничества в рамках договора об интернациональном молодежном обмене между Федеративной Республикой Германии и Российской Федерацией от 17.04.1997г.;
- содействия взаимопониманию и встречам студентов, молодых ученых, преподавателей обоих регионов в рамках углубления европейской интеграции;
- участия обеих сторон в международных научных конференциях, проводимых как в России, так и в Германии, курсах по изучению немецкого и русского языков;
- организация обмена хоровыми и танцевальными коллективами;
- участие в трудовых лагерях;
- организация отдыха студентов и сотрудников филиала МАГУ в г. Апатиты

5. Внеучебная работа

5.1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»

Социально-воспитательная работа со студентами в Университете строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Стратегией молодежной политики РФ до 2025 г., Уставом университета, Концепцией воспитательной работы МГГУ, Стратегией развития МАГУ, решениями Ученого совета, Совета по воспитательной работе МАГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися социально-воспитательной работы, действующим законодательством по вопросам молодежной и социальной политики.

Ежегодно отделом по работе со студентами составляется «План воспитательной и социальной работы со студентами МАГУ» на текущий учебный год, который утверждается проректором по учебной и воспитательной работе.

План социально-воспитательной работы со студентами МАГУ реализуется всеми факультетами/институтами, кафедрами. Информация о проводимых мероприятиях и о результатах проведенных смотров, конкурсах, соревнованиях, выступлениях команд освещается в Интернете - на сайте университета: mshu@mshu.edu.ru, на сайте студенческого совета МАГУ: https://vk.com/ss_magu и размещается на информационных стендах в зданиях университета для широкого ознакомления аудитории из числа студентов, преподавателей и сотрудников вуза.

Система управления воспитательной деятельностью в Университете представлена трехуровневой организационной моделью взаимодействия:

- уровень МАГУ,
- факультета/института,
- кафедры.

Студенты привлекаются к решению вопросов, связанных с организацией учебного процесса и воспитательной работы, а также повышения их социальной профессиональной ответственности в университете развита система студенческого самоуправления. Она реализуется через участие студентов в управлении учебным, социальным, научно-исследовательским и общественным направлениями студенческой жизни.

В целях укрепления студенческого движения, упорядочения работы со студенческими общественными объединениями, осуществляющими свою деятельность в ФГБОУ ВО «МАГУ» приказом ректора от 23.03.2016 № 238-об введено в действие Положение о студенческих общественных объединениях ФГБОУ ВО «МАГУ». Данное Положение определяет порядок функционирования студенческих общественных объединений (СОО), целями создания и деятельности которых является укрепления студенческого движения в университете, создание в вузе комплекса условий, способствующих самоопределению, самореализации и самосовершенствованию личности через ее включение в социокультурную среду.

На сайте создан раздел «Студенческие общественные объединения» (http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=section&id=96&Itemid=3859), в котором представлены 28 студенческих общественных объединений вуза:

1. Авторская дизайн-студия «Куклы».

http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=96&id=1105&Itemid=3867

2. Бизнес-школа: системной инженерии высокотехнологического развития бизнеса и аналитики.

http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=96&id=1106&Itemid=3868

3. Вокально-инструментальный ансамбль «КЛюП-студия».
http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=96&id=1103&Itemid=3865
4. Группа военно-исторической реконструкции «Титовский гарнизон».
http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=96&id=1098&Itemid=3860
5. «IT-клуб на физмате».
http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=96&id=1101&Itemid=3863
6. Компьютерная лаборатория студентов.
http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=96&id=1108&Itemid=3870
7. Лаборатория вычислительных систем и сетей.
http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=96&id=1102&Itemid=3864
8. Модернизм.
http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=96&id=1112&Itemid=3874
9. Перспектива.
http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=96&id=1113&Itemid=3875
10. Первичная профсоюзная организация студентов.
http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=96&id=1119&Itemid=3884
11. Стиль.
http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=96&id=1114&Itemid=3876
12. Сообщество преподавателей и студентов «Молодой ученый».
http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=96&id=1104&Itemid=3866
13. Социально-гуманитарного института волонтерский социальный отряд «СОЦИ-ОНОМ».
http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=96&id=1100&Itemid=3862
14. Спортивный студенческий клуб «Олимпия» ФГБОУ ВО «МАГУ».
http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=96&id=1117&Itemid=3880
15. Студенческая переводческая лаборатория МАГУ.
http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=96&id=1115&Itemid=3877
16. Студенческий волонтерский отряд «Широко шагая» ФЕФКиБЖД.
http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=96&id=1107&Itemid=3869
17. Студенческий добровольный спасательный отряд.
http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=96&id=1118&Itemid=3881
18. Студенческий совет ППИ.
http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=96&id=1116&Itemid=3878
19. Студенческий совет ФГБОУ ВО "МАГУ".
http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=96&id=1110&Itemid=3872

20. Студенческий совет ФМЭиИТ.
http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=96&id=1099&Itemid=3861
21. Студенческое философское общество «Экзистенция» при кафедре философии и социальных наук СГИ.
http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=96&id=1111&Itemid=3873
22. Театр «Нордика».
http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=1109&Itemid=3928
23. Ботаникум.
http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=96&id=1142&Itemid=3908
24. Студенческое экскурсионное бюро.
http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=96&id=1147&Itemid=3909
25. Студенческий клуб "АРТ-Проектор".
http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=96&id=1148&Itemid=3910
26. Научно-образовательное культурологическое общество студентов (НОКОС).
http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=96&id=1149&Itemid=3911
27. Студенческая психологическая служба ППИ.
http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=96&id=1173&Itemid=3956
28. Студенческое психологическое общество «Просто@Мой Мир».
http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=96&id=1174&Itemid=3957

Система студенческого самоуправления МАГУ:

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Стратегии молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года основными студенческими организациями, регламентирующими деятельность студенческого самоуправления МАГУ являются: Первичная профсоюзная организация студентов МАГУ и Студенческий совет МАГУ.

В Мурманском арктическом государственном университете с 2007 года функционирует профсоюзная организация студентов, на данный момент в ее состав входит 827 человек. Председатель Первичной профсоюзной организации студентов МАГУ – Гаврильченко Е., студент психолого-педагогического института.

Активную профсоюзную политику на факультетах/институтах осуществляют проффорги факультетов/институтов (СГИ – Петрова Л.; ФЕФКиБЖД – Кузьмина К., ФИиС – Приходько Н., ППИ – Ваганова В., ФМЭиИТ – Кудесов А.).

С 20 по 30 сентября 2016 года в п. Ольгинка, Туапсинского района, Краснодарского края в оздоровительном комплексе «Орбита», состоялся финал XIV Всероссийского конкурса «Студенческий лидер – 2016», который собрал более 600 студентов высших учебных заведений страны, представляющих более 130 вузов из 70 регионов России.

Мурманский арктический государственный университет представляла Евстафьева Светлана студентка ФЕФКиБЖД, член Первичной профсоюзной организации студентов.

С целью повышения эффективной деятельности студенческого самоуправления регулярно проводится учеба профсоюзного актива. Так, с 20 по 27 ноября 2016 года в городе Санкт-Петербурге проходила Всероссийская школа руководителей Советов обучающихся

и представительных органов, обучающихся – первичных профсоюзных организаций студентов. Первичную профсоюзную организацию студентов «Мурманский арктический государственный университет» представлял студент 3 курса факультета математики экономики и информационных технологий, профорг факультета Александр Кудесов (<http://студпроф.рф/feed/9853-prolider-2016-ne-proshhaemsa.html>).

На факультетах/институтах созданы и организуют работу студенческие советы, председатели которых входят в состав Студенческого Совета МАГУ (СГИ – Громова П., ФЕФКиБЖД – Мацукевич А., ФИиС – Горбачева А., ППИ – Ваганова В., ФМЭиИТ – Акиньшина С.).

В число членов Студенческого Совета университета также входят председатель Студенческого совета общежития (Низовцева Л., студентка факультета математики, экономики и информационных технологий), представитель спортивного клуба «Олимпия» (Челмодеев И., студент факультета естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности), председатель Первичной профсоюзной организации студентов МАГУ и представитель / куратор отдела по работе со студентами.

Председатель Студенческого Совета МАГУ – Савченко М., студент психолого-педагогического института.

Председатели Студенческого Совета и Первичной профсоюзной организации студентов входят в состав: Ученого совета МАГУ, Совет по воспитательной работе МАГУ, комиссию по распределению материальной помощи студентам МАГУ, стипендиальную комиссию, жилищную комиссию, комиссию по антикоррупционной деятельности, комиссию по переводу студентов с платного обучения на бесплатное и др.

Локальные нормативные акты Университета, затрагивающие права обучающихся и работников университета принимаются с учётом мнения Студенческого Совета МАГУ и Первичной профсоюзной организации студентов.

Используются различные формы учебы студенческого актива: вузовские конференции по проблемам студенческого самоуправления, пиар-учёба, круглые столы, семинары и тренинги с председателями студсоветов, старостами групп, профорганами групп. К занятиям привлекаются специалисты:

- Министерства по внутренней политике и массовым коммуникациям Мурманской области;
- Комитета по социальной поддержке, взаимодействию с общественными организациями и делам молодёжи администрации города Мурманска;
- Мурманского областного совета Профсоюзов;
- Мурманского городского студенческого совета (МГСС) – председатель Хруничев А., студент факультета математики, экономики и информационных технологий МАГУ;
- и других организаций по работе с молодежью.

Отделом по работе со студентами совместно со студенческим активом МАГУ были организованы и проведены:

- Городской научно-практический семинар «Биоэтика современной молодежи» (05.10.2016);
- Городская благотворительная акция «Хвостатое счастье» (07.10.2016);
- Фестиваль «Мир равных возможностей» для детей с ОВЗ, совместно с клубом кинологов и канистерапевтов «Романов на Мурмане» (15.10.2016);
- Городской круглый стол «Кто такой волонтер?» (01.11.2016) и др.

Ярким событием 2016 года для студенчества МАГУ стал конкурс «Студенческий лидер», цель которого выявление студентов-лидеров студенческой среды, для их дальнейшего активного участия в мероприятиях и проектах различной направленности на университетском, областном и всероссийском уровнях. Победителем конкурса стала студентка 1 курса ППИ Алтыноманова Даяна.

В университете созданы благоприятные условия для реализации научного, художественно-творческого, спортивного и прочего потенциала молодежи. Одной из ярких студенческих инициатив является студенческий вокальный конкурс «The sound of university», организованный отделом по работе со студентами по инициативе Енина С., студента 2 курса факультета математики, экономики и информационных технологий МАГУ.

В мае 2016 года и декабря 2016 года в рамках Декады SOS были организовано анонимное тестирование студентов, преподавателей и сотрудников, а также жителей города на ВИЧ. На территории университета работала мобильная лаборатория «Автобус Доверия».

Отдел по работе со студентами, Первичная профсоюзная организация студентов МАГУ совместно с молодежной группой Мурманского Регионального Отделения Общероссийской Общественной Организацией «Российский Красный Крест» организовали для студентов, преподавателей и сотрудников МАГУ выставку «I am not a BOMB», приуроченную к Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД».

Ежегодно студенты МАГУ принимают участие в мероприятиях, проводимых в городе, области: ежегодное праздничное шествие к памятнику Защитникам Заполярья, межрегиональный фестиваль «Молодая Россия – говорит наркотикам НЕТ!» (впервые прошедшего в декабре 2006 года в г. Мурманске в рамках «Декады SOS»).

Студенты МАГУ участвовали в мемориальной акции «Свеча», посвященной проблемам наркозависимости, распространения ВИЧ/СПИД в рамках «Декады SOS».

Так же в рамках региональной акции «Декада SOS», проходящей под девизом «Оставься на линии жизни!», были организованы ряд мероприятий, направленных на привлечение общества к проблеме наркомании среди молодежи.

С 2007 года в университете регулярно, с привлечением специалистов, проводятся лекции, организуется просмотр видеоматериалов по предупреждению девиантного поведения, формированию позитивных ценностных мотиваций и здорового образа жизни.

Так в декабре 2016 года студенты приняли участие:

- во встрече с представителями Управления Наркоконтроля по Мурманской области и Управления ФСКН России по Мурманской области;
- в шествии, приуроченном к дню памяти погибших от СПИДа;
- посетили интерактивный театр по проблемам наркомании, проводит специалист ГОАУЗ «Мурманский областной Центр специализированных видов медицинской помощи»;
- встреч с ведущими специалистами в области профилактики СПИДа и пропаганды здорового образа жизни; кроме того, студенты прошли обучение на базе ГОАУЗ «Мурманский областной Центр специализированных видов медицинской помощи» по профилактике ВИЧ/СПИД и ИППП.

Студенты-волонтеры организовали театрализованное представление для воспитанников Мурманской общественной организации детей инвалидов и их родителей «Дети - Ангелы Мурманска» и приняли участие в спортивно-развлекательном празднике для воспитанников СКОШИ №1 г. Мурманска и др.

Студенческий актив МАГУ совместно с отделом по работе со студентами приняли участие в V Мурманской международной деловой неделе. За неоценимый вклад, помощь в оформлении и обеспечении работы проекта студенты МАГУ и сотрудники отдела были награждены благодарственными письмами Министерства экономического развития Мурманской области.

11 студентов во главе с ректором МАГУ Сергеевым Андреем Михайловичем вступили в Региональную общественную организацию «Ассоциация полярников Мурманской области», представляя в организации МАГУ. Ими стали студенты нашего университета: Низовцева Людмила (ФМЭиИТ), Акиньшина Софья (ФМЭиИТ), Ваганова Валерия (ППИ), Мацукевич Алина (ФЕФКиБЖД), Орлова Виктория (СГИ) и др.

По инициативе студенческого актива МАГУ совместно с сотрудниками прокуратуры Мурманской области прошло мероприятие, посвященное 70-летию международного

военного трибунала в Нюрнберге, утвержденное распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.11.2015 г. № 2263-р, с целью формирования у молодежи представления о Нюрнбергском процессе, его политической и юридической роли.

Впервые в марте 2016 года отделом по работе со студентами совместно с отделом инновационного развития был организован и проведен Областной конкурс среди образовательных учреждений г. Мурманска и Мурманской области «Нравственный подвиг Арктики». В конкурсе принимали участие школьники, студенты города и области. Награждение победителей осуществлялось в трех номинациях: «Эссе», «Рисунок» и «Короткометражный видеоролик». В оргкомитет конкурса поступила 121 заявка от школьников и студентов города Мурманска и всей Мурманской области. Это участники из городов - Кировска, Мончегорска, Оленегорска, Кандалакши, посёлка Туманный, села Ловозеро, населенного пункта Ёнский Ковдорского района Мурманской области. Общее количество присланных работ – 99. Из них: 67 рисунков (56 - от школьников, 11 – от студентов), 16 видеороликов (8 – от студентов и 8 от школьников), 16 эссе (9 – от студентов, 7- от школьников).

Налажено сотрудничество с молодежными организациями и учреждениями (ГОУ ДОД «Мурманский областной центр доп.образования детей «Лапландия», Координационный центр Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» по МО, Региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия», Министерством образования и науки МО, Комитет по образованию администрации города Мурманска - отдел опеки и попечительства, Муниципальное бюджетное учреждение молодежной политики «Объединение молодежных центров и клубов», Мурманская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ и т.д.).

Студенты МАГУ не только принимают участие в занятиях школы актива при Комитете по взаимодействию с общественными организациями и делам молодежи Мурманской области и Комитете по социальной поддержке, взаимодействию с общественными организациями, но и сами являются авторами и разработчиками многих проектов для молодежи города (международный проект по программе обмена культурными традициями стран Норвегии и России «Народная школа» Громова П., студентка 4 курса, направление «Социальная работа» социально-гуманитарного института; написание сценарием к годовым проектам «Студент года» и «Лучший студенческий совет»).

В 2016 году состоялись юбилейные интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» на кубок ректора МАГУ под руководством председателя Клуба Знатоков МАГУ Савченко М. В этом году в играх приняли участие не только команды вуза, но и приглашенные команды из г. Мурманска и области. Клуб существует с 2006 года. Студенты ежегодно организуют и проводят Кубок ректора МАГУ по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» - общее количество студентов, принимающих участие в отборочных турнирах, брэйн рингах – 700 человек, в финале игр принимали участие 25 команд – 150 человек.

Одним из приоритетных направлений деятельности студенческого самоуправления МАГУ и отдела по работе со студентами МАГУ является Волонтерское движение в Мурманске, Мурманской области и России. Цель волонтерского движения МАГУ состоит в активации и развитии волонтерского движения, создании условий вовлечения студентов в добровольческое движение.

С 2015 года в вузе отделом по работе со студентами совместно с ответственными за обеспечения социально-воспитательной работы факультетов / институтов создано волонтерское движение «Шаг навстречу».

Студенты-волонтеры МАГУ в 2016 году приняли участие:

- в студенческом фестивале «Вместе», направленного на повышение толерантности к представителям различных этнических групп;
- в уборке территории вуза, памятников и общественных мест города;
- благотворительной акции по сбору корма и лакомств для бездомных животных «Хвостатое счастье»;
- городской акции «Помним», посвященной памяти жертв теракта в Беслане;

- в городском спортивно-развлекательном мероприятии «Сто улыбок – сто друзей» для детей мурманчан и гостей города при участии клуба кинологов и канистерапевтов «Романов на Мурмане»;

- в VIII Международном кинофестивале о жизни людей с инвалидностью «Кино без барьеров», основная цель которого, привлечь внимание общества с помощью киноискусства к проблемам людей с инвалидностью, продемонстрировать их потенциальные возможности и разнообразие интересов;

- во Всероссийской акции «Дарите книги с любовью», приуроченной к Международному дню книгодарения и др.

Студенты МАГУ участвовали в самых разных социально значимых проектах: оказывали помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, людям с ограниченными возможностями, ветеранам и пожилым людям, занимались профилактикой негативных социальных явлений и социально опасных заболеваний среди населения Мурманской области, популяризировали здоровый образ жизни и спортивную деятельность, организовывали концерты и праздники для детей и молодежи и т.д.

На постоянной основе оказывается шефская помощь Центру социальной помощи семье и детям, оставшимся без попечения родителей (г. Мурманск), НОУ "Детская деревня SOS" (г. Кандалакша), социальном приютам "Берегиня" и "Росток" (Мурманская обл.).

Студенты-волонтеры, обучающиеся по направлениям - социальная работа, организация работы с молодёжью, социология принимают участие в проектах, целью которых является помощь и поддержка детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения. Результаты такой работы находят отражение и в международных исследованиях, например: "Исследование молодых людей в среде сверстников по вопросам нарушения прав детей" (участвовали студенты с определенным статусом).

В 2016 году примерами участия наших студентов в добровольческой деятельности могут быть следующие проекты и акции:

1. "Спасибо вам, ветераны" (участие в проекте осуществляется ежегодно: начиная с 2012 года по настоящее время).

Цель работы: социальная помощь в сфере оказания бытовых услуг и эмоциональная поддержка людей старшего поколения; выявление одиноких людей пожилого возраста, нуждающихся в социально-бытовой помощи и общении.

2. "Сосед мудрого возраста" (участие в проекте с октября 2013 года по настоящее время).

Цель работы: обучение людей пожилого возраста компьютерной грамотности через индивидуальную систему работы с личностью посредством реализации модели: "один ученик-один учитель".

Более 75 добрых дел проделано студентами-волонтерами вуза за 2016 год.

Более 90 волонтеров (добровольцев) получили «Личную книжку волонтера».

Сегодня национальным приоритетом является здоровый и образованный человек, поэтому наиболее актуальная из проблем воспитательной работы – проблема формирования здорового образа жизни обучающихся.

Одним из ведущих направлений деятельности в МАГУ является дальнейшее осуществление общегосударственной политики в области физической культуры, спорта и туризма, по привлечению обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, туризмом и краеведением, экологической безопасности и укрепления здоровья людей. С этой целью в МАГУ проводятся круглогодичные спартакиады по основным видам спорта, спортивные праздники, разнообразные мероприятия туристско-краеведческой направленности.

В МАГУ созданы все условия для массового занятия спортом не только студентов, но преподавателей и сотрудников. Здоровый образ жизни создает для личности такую социокультурную среду, в условиях которой возникают предпосылки для высокой творческой самоотдачи, работоспособности, трудовой и общественной активности, психологического комфорта, наиболее полно раскрывается психофизиологический потенциал личности, актуализируется процесс ее самосовершенствования. В такой социокультурной

среде ответственность за здоровье формируется у обучающегося как часть общекультурного развития, формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Студенческий добровольный спасательный отряд МАГУ.

Отряд существует в вузе с 2004 года.

Курирует и организует деятельность отряда старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Чунин А.И.

Командир отряда – Бондарцев С., студент факультета естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Студенческий добровольный спасательный отряд МАГУ создан с целью реализации федеральных и региональных программ обеспечения разных видов безопасности, воспитания гражданственности, патриотизма у молодежи, реализации социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретения молодыми людьми навыков профессиональной и управленческой деятельности, содействия личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации молодежи.

Студенческий добровольный спасательный отряд МАГУ осуществляет свою деятельность по следующим направлениям (таблица 55):

- гражданско-патриотическое воспитание студентов с целью обеспечения устойчивого развития гуманистических основ личности и гражданского общества, обучения и воспитания будущих поколений в духе патриотизма и гражданского самосознания;

- популяризация и пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций с целью формирования в общественном сознании культуры безопасности жизнедеятельности, а также приобщение молодежи к вопросам личной и коллективной безопасности;

- развитие и поддержка физической культуры, спасательного и иных видов спорта;

- научно-методическая работа в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, а также популяризации и пропаганде знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- сотрудничество с ГУ МЧС России по Мурманской в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи Мурманской области, популяризации и пропаганды знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- подготовка спасателей - общественников из числа студентов МГГУ по программе «Первоначальной подготовки спасателей»;

- международное сотрудничество с общественными организациями спасателей.

Таблица 55

Мероприятия, в которых приняли участие студенты – члены спасательного отряда МАГУ

№	Мероприятие	Направление	Дата проведения	Количество студентов	Результат
1.	1-й этап Всероссийских соревнований «Человеческий фактор»	Спортивно- массовая работа	18.01.2016	6	1, 3 место
2.	Тактико- специальные учения АСФ Мурманской области «Поисково- спасательные работы в природной среде»	Учебно- методическая работа; взаимодействие со сторонними организациями	10-11.03. 2016	4	Участие
3.	Соревнования среди АСФ Мурманской области «Ликвидация последствий ДТП»	Учебно- методическая работа; взаимодействие со сторонними организациями	17.03.2016	2	судейство

4.	Обучение по программе первоначальной подготовки спасателей, подготовка к аттестации на квалификацию «Спасатель РФ»	Учебно- методическая работа; взаимодействие со сторонними организациями	10.11.2016-10.03.2017	7	2 студента получили документы на квалификацию
5.	Массовые всероссийские соревнования «Российский Азимут»	Спортивно- массовая работа	22.05.2016	4	1 место (категория Ж20)
6.	Открытый чемпионат МРО ОГО ВФСО «Динамо» по спортивному ориентированию бегом	Спортивно- массовая работа	28.05.2016	1	2 место (категория Ж21)
7.	Городские соревнования среди образовательных учреждений по программе «Школа безопасности»	Воспитательная работа с детьми, пропаганда здорового образа жизни	7-9.09.2016	7	Судейство
8.	Областные соревнования среди образовательных учреждений «Юный спасатель»	Воспитательная работа с детьми, пропаганда здорового образа жизни	13-15.09.2016	7	судейство
9.	Открытое первенство Печенгского района по волейболу	Спортивно- массовая работа	23-25.09.2016	1	2 место
10.	Областные соревнования допризывной молодежи «Зарница»	Воспитательная работа с детьми, пропаганда здорового образа жизни	30.09.2016	5	Судейство, обеспечение безопасности
11.	Тактико- специальные учения АСФ Мурманской области «Ликвидация последствий аварии на промышленном объекте» (справка прилагается)	Учебно- методическая работа; взаимодействие со сторонними организациями	20.10. 2016	4	участие
12.	Городские соревнования «Зарница» для учащихся кадетских классов	Воспитательная работа с детьми, пропаганда здорового образа жизни	30.11.2016	3	судейство
13.	Областные соревнования для учащихся образовательных учреждений «Зарница»	Воспитательная работа с детьми, пропаганда здорового образа жизни	14.10.2016	8	Судейство, обеспечение безопасности
14.	«День здоровья» для студентов первых курсов МАГУ	Воспитательная работа с детьми, пропаганда здорового образа жизни	16.09.2016	8	Обеспечение безопасности
15.	Кубок города Мурманска по волейболу	Спортивно- массовая работа	октябрь 2016	2	участие

16.	Областные соревнования, посвященные 100-летию города-героя Мурманска по спортивному ориентированию бегом	Спортивно- массовая работа	16.10.2016	3	2 место
17.	Областной туристско-краеведческий слет обучающихся	Воспитательная работа с детьми, пропаганда здорового образа жизни	23.09.2016	3	судейство
18.	Чемпионат Мурманской области по волейболу	Спортивно- массовая работа	2-4.12.2016	2	участие
19.	Областные соревнования среди образовательных учреждений по оказанию первой помощи	Воспитательная работа с детьми, пропаганда здорового образа жизни	10.12.2016	2	Судейство
20.	Открытый городской турнир по волейболу (пгт Никель)	Спортивно- массовая работа	23-25.12.2016	1	2 место
22.	Инструкторско-методическое занятие по теме: Человеческий фактор: первая помощь при ЧС; особенности психологического взаимодействия с пострадавшими при ЧС различного характера.	Учебно-методическая работа; взаимодействие со сторонними организациями	17.11, 19.12.2016	12	участие
23.	Открытые тренировки для учащихся кадетских классов СОШ №44 г. Мурманска	Воспитательная работа с детьми, пропаганда здорового образа жизни	декабрь 2016	6	Организация

Большой вклад в организацию и создание необходимых условий для физического воспитания и занятий спортом студентов вносит Студенческий спортивный клуб МАГУ «Олимпия».

Председатель спортивного клуба - старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Чуракова А.В.

Основным направлением работы Студенческого спортивного клуба МАГУ «Олимпия» является организация и проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, целью которой является формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, здоровому образу и стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

Под эгидой Студенческого спортивного клуба МАГУ «Олимпия» в университете работают спортивные секции: баскетбол, мини-футбол, легкая атлетика, атлетическая гимнастика, лыжный спорт, настольный теннис, фитнес-аэробика, волейбол, плавание, шахматы, бадминтон, гиревой спорт, где могут заниматься все желающие студенты.

За отчетный период студенты посещали следующие спортивные секции под руководством преподавателей МАГУ:

- Фитнес-аэробика – Киевская О.Г. к.п.н., профессор кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (30 студентов).
- Баскетбол (девушки, юноши) – Кириллов Я.А., Тучков Д.А., старшие преподаватели кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (14 студентов).
- Бадминтон – Чайников С.А. к.п.н., доцент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (15 человек).
- Волейбол (девушки) – Чунин А.И., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (15 человек).
- Волейбол (юноши) – Чайников С.А. к.п.н., доцент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (6 человек).
- Гиревой спорт (юноши) – Гришаев Н.В., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (5 человек).
- Мини-футбол (юноши) – Шаповалов Д.С., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (13 человек).
- Настольный теннис (юноши, девушки) – Чайников С.А., к.п.н., доцент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности, Кузьмина Л.Г., ассистент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (10 человек).
- Плавание (юноши, девушки) – Шефер В.О., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (14 человек).
- Атлетическая гимнастика (юноши, девушки) – Плешанова Ю.А., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (25 человек).
- Легкая атлетика (юноши, девушки) – Лаврушева М.В. старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (22 человека).
- Лыжный спорт (юноши, девушки) – Чуракова А.В. старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (10 человек).
- Шахматы (юноши, девушки) – Кириллова А.В., к.п.н., доцент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности, Васюк В.А., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (6 человек).

Всего в секциях МАГУ занимается 185 студент. Общее количество студентов, регулярно занимающихся в спортивных секциях города Мурманска – 239 человека.

За отчетный период ССК МАГУ «Олимпия» проводились мероприятия, в которых принимали участие студенты всех факультетов (институтов) вуза: Открытое Первенство МАГУ по лыжным гонкам, Первенство МАГУ по легкоатлетическому кроссу, Открытый турнир по бадминтону памяти профессора В.И. Мазуревича, Кубок Первокурсника по волейболу, «День здоровья» среди студентов I курса Мурманского арктического государственного университета, посвященного 100-летию города Мурманска, Заочное первенство по легкой атлетике среди студентов 1 и 2 курсов направления подготовки бакалавриата МАГУ, Первенство по настольному теннису среди студентов МАГУ, Открытое личное первенство по спортивному многоборью среди студентов МАГУ.

За отчетный период были подготовлена документация для участия в конкурсах:

- организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- конкурсный отбор программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования;
- смотр-конкурс профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2015/2016 учебном году;
- Всероссийский заочный конкурс программ по предмету (дисциплине) «Физическая культура»;

- конкурс «Награда «Молодежное призвание – 2016».
- региональный этап XIII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

В результате ССК МАГУ «Олимпия» одержал победу:

- Смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учебных заведениях города Мурманска в 2016 году – номинация «Лучшая постановка физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в высших учебных заведениях города Мурманска».

– Региональный этап открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2015/2016 учебном – номинация «Лучшая аккредитованная образовательная организация высшего образования, осуществляющая подготовку кадров по направлениям подготовки в области физической культуры и спорта в 2015/2016 учебном году – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет».

В течении 2016 года студенты-члены ССК «Олимпия» МАГУ приняли участие в качестве судей на соревнованиях вузовского, городского и областного уровня в соревнованиях по различным видам спорта.

Студенты и преподаватели систематически принимают участия в различных семинарах:

– 11 марта 2016 года – совещание «Подведение итогов традиционного месячника оборонно-массовой работы с 23 января по 23 февраля 2016 года»;

– 28 апреля 2016 года – семинар-совещание на тему: «Об итогах 52 Спартакиады студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования Мурманской области и о совершенствовании физкультурно-спортивной работы со студентами в 2015/2016 учебном году»;

– 27 мая 2016 года – областное совещание «О спортивных итогах 2015-2016 учебного года»;

– 28 октября 2016 г. – семинар на тему «Судейство соревнований по волейболу», организованный и проведенный совместно с городской федерацией волейбола города Мурманска;

– ноябрь 2016 года – международный семинар по подготовке судей 2,3 категории по виду спорта «Спортивный туризм».

– 20-21 декабря 2016 года – Региональный молодежный форум Мурманской области;

– 22 декабря 2016 года ежегодная торжественная церемония «Звезды спорта – 2016».

Всего за 2016 год студенты МАГУ приняли участие в 85 соревнованиях различного уровня (городские, областные, межрегиональные, всероссийские, международные), в которых приняло участие более 150 студентов.

Призовые места, полученные студентами МАГУ за отчетный период представлены в таблице 56.

Призовые места, полученные студентами МАГУ

№	Название и место проведения	Ранг	Сроки проведения	Участники (сборная или фамилия и имя спортсмена)	Результат (место или участие)
1.	Чемпионат и первенство Мурманской области 11 открытый турнир по кик-боксингу посвященный участникам боевых действий в горячих точках г. Апатиты	областные	2-3.01.2016	Починков В.	2 место
2.	Первенство Мурманской области по лыжным гонкам среди лиц среднего и старшего возраста памяти «Почетного мастера спорта» Т.П. Баланина г. Мурманск	областные	23.01.16	Попова М.	2 место
3.	Чемпионат и первенство Мурманской области по спортивным танцам г. Мурманск	областные	23.01.16	Самохвалов А.	1 место 2 место
4.	Чемпионат и первенство города Мурманска по лыжным гонкам г. Мурманск	городские	31.01.16	Попова М. Борух А. Сергачева А. Мошковская Е.	1 место 2 место 3 место
5.	Кубок России по горнолыжному спорту	всероссийские	10-11.02.16	Крук А.	3 место
6.	XXI традиционные лыжные соревнования «Антоновская лыжня» г. Ковдор	областные	13.02.16	Борух А. Попова М.	1 место 2 место
7.	Соревнования по шахматам в зачет 52 Спартакиады студентов учреждений высшего образования Мурманской области г. Мурманск	областные	16.02.16	Сборная команда МАГУ по шахматам	2 место
8.	Чемпионат России по горнолыжному спорту г. Красноярск	всероссийские	18-21.02.16	Крук А.	3 место
9.	Чемпионат и Первенство города Мурманска по лыжным гонкам по программе 61 городского Праздника Севера г. Мурманск	городские	21-22.02.16	Попова М. Борух А. Мельникова Р.	1 место 2 и 1 места
10.	Второй тур Чемпионата Мурманской области по лыжным гонкам г. Апатиты	областные	21-22.02.16	Сергачева А.	3 место
11.	Соревнования по плаванию в зачет 52 Спартакиады студентов учреждений высшего образования Мурманской области г. Мурманск	областные	01.03.16	Сборная команда МАГУ по плаванию	2 место
12.	Первенство ГАУМО «Мурманская областная СШОР по зимним видам спорта» по лыжным гонкам г. Мурманск	областные	04.03.16	Борух А.	1 место

13.	Соревнования по лыжным гонкам 52 Спартакиады студентов учреждений высшего образования Мурманской области г. Мурманск	областные	06.03.16	Сборная команда МАГУ по лыжным гонкам	2 и 3 места
14.	Весенний открытый городской турнир по волейболу среди команд девушек образовательных учреждений в рамках движения «Дети России Образованны и Здоровы» г. Апатиты	областные	06.03.16	Сборная команда МАГУ по волейболу	2 место
15.	Этап кубка России по горнолыжному спорту г. Красноярск	всероссийские	11.03.16	Крук А.	1 место
16.	20-й Североевропейский турнир в снежки по правилам «Yukigassen» г. Варде (Норвегия)	международные	11-12.03.16	Шумченко Т.	1 место
17.	Межрегиональные соревнования по биатлону «Праздник Севера» 2016 г. Мурманск	региональные	16-20.03.16	Мельникова А.	3 место
18.	Тана Орен (Норвегия) г. Танабру	международные	18-20.03.16	Обухов Е.	1 место
19.	Открытый Зимний Чемпионат г. Мурманска	городские	18-20.03.16	Белова А.	2 место
20.	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам «82 Праздник Севера» г. Мурманск	всероссийские	23-25.03.16	Попова М. Борух А.	3 место
21.	Чемпионат и Первенство России по лыжным гонкам и биатлону среди слабовидящих г. Киров	всероссийские	27-29.03.16	Мошковская Е.	1 место
22.	«Открытый малый Мурмашинский марафон» памяти Ю.П. Александрова	областные	02.04.16	Попова М.	3 место
23.	Varents Winter Games г. Мурманск (футбол)	международные	1-3.04.16	Тихомиров И.	1 место
24.	Varents Winter Games г. Мурманск (бамбинтон)	международные	2-3.04.16	Обухов Е.	3 место
25.	Первенство СДЮШОР по легкой атлетике по нестандартным дистанциям г. Мурманск	городские	2-3.04.16	Белова А.	2 место
26.	Соревнования по волейболу среди команд юношей и девушек в зачет 52 Спартакиады студентов учреждений высшего образования Мурманской области г. Мурманск	областные	8-9.04.16	Сборная команда МАГУ по волейболу	1 место 3 место
27.	Открытый турнир по бадминтону на призы АО "Кольская ГМК" г. Мончегорск	областные	9-10.04.16	Обухов Е.	2 место

28.	Соревнования по многоборью ГТО в зачет 52 Спартакиады студентов образовательных организаций высшего образования Мурманской области г. Мончегорск	областные	16.04.16	Сборная команда МАГУ по многоборью	1 место
29.	Открытый Чемпионат Мурманской области по лыжным гонкам г. Кировск	областные	17.04.16	Романенко М.	1 место
30.	XI Открытый областной турнир по самбо посвященный памяти Н. Шашкова г. Кировск	областные	24.04.16	Бернацкий Е.	3 место
31.	Соревнования по легкоатлетическому многоборью среди учащихся СДЮШОР №4 г. Мурманск	городские	05.05.16	Белова А.	1 место
32.	56-ая традиционная легкоатлетическая эстафета по улицам города памяти Героя Советского Союза А. Бредова, посвященная 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне г. Мурманск	городские	09.05.16	Сборная команда МАГУ по легкой атлетике	2 место
33.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут» г. Мурманск	областные	22.05.16	Перминова Е.	1 место
34.	Пляжный волейбол в рамках фестиваля спорта «Гольфстрим» г. Мурманск	городские	10.09.16	Селиванова В.	2 место
35.	Чемпионат и Первенство Мурманской области по летнему биатлону г. Мурманск	областные	11.09.16	Мельникова А.	2 место
36.	Областные соревнования лыжников-гонщиков Мурманской области «Кросс лыжника» г. Мурманск	областные	18.09.16	Сергачева А.	2 место
37.	Соревнования по кроссу на первенство МБУ ДО СДЮСШОР №3 г. Мурманск	городские	20.09.16	Ерохов Д.	3 место
38.	Микст-турнир по волейболу «Осенний» г. Кола	областные	16-18.09.2016	Селиванова В.	1 место
39.	Всероссийский День бега «Кросс нации – 2016» г. Мурманск	областные	25.09.16	Белова А. Сергачева А.	2 место
40.	Открытое Первенство Печенгского района по волейболу среди женских команд п. Печенга Мурманской обл.	областные	24-25.09.16	Сборная команда по волейболу	2 место
41.	Открытый Чемпионат города Мурманска по кроссу г. Мурманск	городские	02.10.16	Белова А.	3 место
42.	Чемпионата города Мурманска по футболу г. Мурманск	городские	12.10.16	Тихомиров И.	2 место

43.	Чемпионат Мурманской области по футболу г. Мурманск	областные	15.10.16	Тихомиров И.	3 место
44.	Осеннее первенство СДЮШОР № 4 города Мурманска по легкой атлетике г. Мурманск	городские	15-16.10.16	Белова А.	1 место
45.	Товарищеские матчи по волейболу г. Мурманск	городские	27-28.10.16	Студенты группы 5БПО-ФКД	1 место
46.	Чемпионат г. Мурманска по бадминтону г. Мурманск	городские	29-30.10.16	Чайников С.А. Чунин А.И. Обухов Е. Шумченко Т.	1 место
47.	Фестиваль национально-культурных объединений города Мурманска «Единение» г. Мурманск	городские	29-30.10.16	Тихомиров И.	2 место
48.	II Арктические студенческие игры Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г. Мурманск	областные	29-30.10.16	Сборная команда МАГУ по многоборью	1 место
49.	Соревнования по баскетболу 53 Спартакиады студентов учреждений высшего образования Мурманской области г. Кола	областные	24-26.11.16	Сборная команда МАГУ по баскетболу	1 место 3 место
50.	Суперлига по мини-футболу Arctic Cup г. Мурманск	областные	29.11.16	Тихомиров И.	1 место
51.	XIV фестиваль спорта студентов среди учебных заведений города Мурманска г. Мурманск	городские	30.11.16	Сборная команда МАГУ по многоборью	1 место 3 место
52.	Открытие лыжного сезона г. Мурманск	городские	3.12.16	Сборная команда МАГУ по лыжным гонкам	2 место

Кроме того, 29 февраля 2016 года приказом ректора МАГУ №167-об создана и введено в действие Положение об объектовой добровольной пожарной дружине, целью которой является формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития студентов, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Большую роль в формировании университетских традиций, профессиональном воспитании будущих специалистов, сохранении истории и культуры вуза играет музей университета, созданный в 1984 году.

Музей истории народного образования Кольского края, является одновременно музеем истории университета, паспортизирован комиссией Мурманского областного краеведческого музея.

На сегодняшний день в инвентарных книгах музея зарегистрировано 5143 единиц хранения, в том числе основного фонда 1502, научно-вспомогательного - 3641. Это памятники материальной и духовной культуры края с дореволюционного периода. 15 витрин и 30 раздвижных стендов позволяют на сравнительно небольшой площади разместить более 1 тысячи экспонатов. Кроме того, в зависимости от проходящих мероприятий (встреч, выставок, конференций) витрины обновляются, оформляются новые планшеты и стенды. Среди

разделов экспозиции такие, как: «Развитие школьного дела на Мурмане в 20 - 30-е гг.», «Школы Мурманска во время войны», «Школы края в восстановительный период», «Мурманский государственный педагогический институт», «Наши выпускники» и др.

В течение многих лет музей является центром поисковой и краеведческой работы студентов. Специфика профессионально-педагогической подготовки студентов обусловила и формы работы музея: учебные встречи школьников, краеведческие КВН, встречи с ветеранами войны, поисковиками, учеными-краеведами и др.

Одной из составляющих профессиональной компетенции обучающихся является информационная компетенция. Активное участие в гуманитарно-просветительской деятельности университета принимает библиотека. В МАГУ библиотека работает в режиме диалога. Это современная библиотека, обеспеченная печатными и электронными изданиями, способна оказать реальную помощь учебному процессу, тем более, что ее пользователями являются и студенты, и педагоги.

В течение 2016 года библиотека провела ряд мероприятий к важнейшим событиям в жизни страны, города, университета. Библиотека университета использовала все виды массовой работы с целью патриотического, духовного, нравственного, эстетического воспитания, содействия достижению высокого уровня общей культуры, всесторонней образованности читателей.

Массовые мероприятия проводились при поддержке преподавателей университета. В свою очередь в прошедшем году библиотека традиционно принимала участие в культурно-воспитательной и культурно-массовой деятельности кафедр, деканатов, отдела по работе со студентами, научного отдела в части обеспечения информационной и организационной поддержки проводимых ими мероприятий.

В течение года оказывалась поддержка организаторам научно-практических конференций, семинаров (развернутые выставки с привлечением разнообразного количества источников, рекомендательные списки литературы, аннотированные обзоры, доклады). В прошедшем году были организованы и проведены:

1. Цикл книжных выставок к мероприятию «День российской науки в МАГУ» (08.02.2016):

- Научные труды ученых МАГУ - 39 документов
- История Мурманской области в трудах ученых МАГУ - 37 документов
- Научные труды ученых МАГУ в области исследования культурной самобытности и этнокультурного развития коренных народов Арктики - 15 документов

2. Книжная выставка «Международное сотрудничество в Арктике: проблемы и перспективы» к мероприятиям «Дни Северной Европы 2016 в МАГУ» - 43 документа

3. Книжная выставка «Социологическое измерение социального пространства региона» в рамках международной научно-практической конференции «Человек и общество: опыт и перспективы социологического исследования» - 52 документа

4. Цикл книжных выставок к II Международной конференции «Полярные маршруты Арктики», проводимой на базе университета:

- Современное измерение Арктики - 56 документов
- Международное сотрудничество в Арктике - 15 документов

5. Книжная выставка «Социальные риски в современном обществе» к одноименной Всероссийской научно-практической конференции - 47 документов

6. Книжная выставка «Северная лира» (Стихи журналистов Мурманска) к заседанию круглого стола в рамках проведения Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «XV «Масловские чтения». «Журналистика в литературе» - 25 документов.

7. Цикл книжных выставок к Международному научно-практическому семинару «Воображаемые и реальные миры и их границы»:

- Михаил Бахтин;
- Наследие Иммануила Канта и современная философия;

- Воображение в философском контексте.

8. Книжная выставка «Современные проблемы специального, инклюзивного образования» к научно-практической конференции «Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования» - 29 документов

9. Книжная выставка «Инновации в области физической культуры, спорта, туризма и безопасности жизнедеятельности» (Научно-практическая конференция «Актуальные процессы и инновационные технологии в области физической культуры, спорта, туризма и безопасности жизнедеятельности») - 35 документов.

10. Книжная выставка «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» к одноименной научно-практической конференции - 33 документа.

11. Доклад «Есть какая-то тайна: Ф.М. Достоевский в киноискусстве», сопровождаемый показом одноименной виртуальной выставки в рамках проведения Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «XV «Масловские чтения»

12. Книжная выставка «Писатели Кольского Севера» на секции «Литература в современном мире» в рамках проведения Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «XV «Масловские чтения»

После проведения конференций и семинаров книжные выставки продолжали действовать в отделах обслуживания и в читальных залах. Материалы выставок вызывали большой интерес у читателей.

Сотрудники библиотеки использовали разнообразные формы пропаганды документного фонда: выставки, открытые просмотры, информационные и тематические обзоры, презентации книг и журналов, библиотечные лекции, беседы, обсуждения книг, встречи.

Книжные выставки - оперативная форма массовой работы. В помощь воспитательной работе, учебному процессу и в целях пропаганды и раскрытия книжно-журнального фонда в течение года всеми отделами библиотеки были подготовлены 210 различных по тематике выставок: информационные (о новой литературе); к юбилейным датам деятелей науки, культуры и искусства; в помощь учебному процессу и научной работе; к красным датам календаря и др. Выбор литературы для них определялся задачами, которые решала библиотека в информационном, нравственном, трудовом, эстетическом воспитании читателей в помощь самообразовательному процессу.

Наиболее интересными и содержательными были краеведческие выставки:

- История Мурманской области в трудах ученых МАГУ (в рамках дня российской науки в МАГУ). Было представлено 45 книг и 10 журналов.

- «Ученый - краевед»: к 90-летию д.и.н., профессора Киселева А.А. Было представлено 32 книги и 5 журналов.

Все большую популярность приобретают виртуальные книжные выставки. В 2016 г. на web-странице библиотеки были опубликованы 12 тематических экспозиций (Приложение №1). Часть из них пропагандировала труды преподавателей университета (были представлены не только издания, имеющиеся в фонде библиотеки, но и сторонние), другая часть дублировала выставки, размещенные на стендах в отделах библиотеки или организованные к массовым мероприятиям. Наиболее интересными виртуальными выставками были:

- «Северный учитель с горячим сердцем» (к 50-летию научно-педагогической деятельности Заслуженного учителя Российской Федерации д.п.н., профессора В.В. Дранишникова)

- «Город мой широкоплечий» (К 100-летию города-героя Мурманска)

- «Летописец земли Кольской» (К 90-летию д.и.н., профессора, действительного члена Академии педагогических и социальных наук, Почетного гражданина города-героя Мурманска, Заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, Почетного

работника высшего профессионального образования Российской Федерации, кавалера орденов Ленина, Трудового Красного знамени и Отечественной войны 2-й степени, А.А.Киселева)

- «Портреты А. С. Пушкина» (к Дню лица)

Большое значение в осуществлении гуманитарно-просветительской деятельности библиотеки имели диалоговые формы работы: *беседы, обзоры-беседы, индивидуальные и групповые консультации*. В помощь учебно-воспитательному процессу были проведены обзоры-беседы, выставки-обзоры, беседы:

- Обзор книг по ихтиологии (15 документов) (3 курс, ФЕФКиБЖД, направление подготовки «Биология»)

- Обзор «Семейные ценности и их формирование в начальной школе» (4 курс, ППИ)

- Обзор «Книга в медийной среде»

- Обзор периодики «Естественнонаучные основы экологического образования» (15 журналов) (1 курс, заочная форма обучения, ФЕФКиБЖД)

- Обзор «Издательский дом «Первое сентября» представляет» (24 журнала)

- Обзор периодики «Образовательная инклюзия – веление времени» (32 журнала) (1 курс, ППИ)

- Вопросы переводоведения на страницах журналов (1 курс, СГИ)

- Библиотека МАГУ: структура, правила пользования, информационные ресурсы (Беседы в рамках проведения «Недели первокурсника» в группах на всех факультетах) - 10;

- Беседа «Работа сектора художественной и искусствоведческой литературы» (8 бесед для первокурсников в рамках «Недели первокурсника»)

Из традиционных форм работы в прошедшем году важными были открытые просмотры, которые в наибольшей степени способствовали воспитанию культуры чтения студентов, развивали их коммуникативные способности. Данным мероприятиям предшествовала длительная подготовка. Необходимо было найти и проанализировать учебно-методический материал и новые поступления литературы, а также продумать композицию выступления, предусмотреть организационные моменты.

В 2016 году были подготовлены открытые просмотры

- Новые поступления (2 просмотра, представлено 85 документов) (читальный зал научной и учебной литературы);

- «Общаться с ребенком как?» (4 курс заочной формы обучения, ППИ). Представлено 35 документов;

- «Воспитание дошкольников в семье» (2 курс заочной формы обучения, ППИ).

Представлено 35 документов;

- «Выпускная квалификационная работа». Представлено 42 книги;

- «Дизайн – это творчество» (18 книг) (1 курс, ФИиС);

- «Деловой успех» (23 книги)

Большой популярностью пользовались выставки-просмотры новинок учебной и научной литературы, организованные на кафедрах:

- кафедра философии и социальных наук (январь);

- кафедра истории и права (ноябрь);

- кафедра иностранных языков (декабрь)

В общей сложности на открытых просмотрах было представлено 353 документа.

Одной из новых форм в работе библиотеки стало участие в проведении видеолекториев. 8 октября состоялся видеолекторий «Мир сказов Павла Бажова» для студентов филологов и студентов по направлению «Библиотечно-информационная деятельность».

В прошедшем году в библиотеке прошли следующие массовые мероприятия:

1) 22 марта в читальном зале библиотеки МАГУ состоялся вечер поэзии, посвященный вышедшему в свет в 2016 году в Мурманском книжном издательстве сборнику поэзии

«Флейта» молодого талантливой поэта и переводчика Андрея Анипко. Ведущая вечера - главный библиотекарь библиотеки МАГУ З.В. Емельянова

Открыла презентацию профессиональная флейтистка, исполнив две классические мелодии.

Главный библиотекарь библиотеки МАГУ З.В. Емельянова подготовила видео-презентацию творчества Андрея Анипко «По струне золотого луча» с фотографиями, стихотворениями, отзывами в печати. В начале мероприятия ею была зачитана литературно-биографическая справка об А. Анипко («Звезда», 2013, №2).

Книгу «Флейта» представил директор Мурманского книжного издательства, издатель «Флейты» и автор послесловия И. Б. Циркунов.

Далее выступил художник-оформитель книги Василий Рябков.

О самом поэте и его последних стихах рассказала автор предисловия «Колыбельная Мурманску» доцент кафедры русской филологии Л. Л. Иванова.

С воспоминаниями о сыне и словом благодарности в адрес авторского коллектива «Флейты» выступила мама Андрея - Нелли Александровна Анипко.

Театр «Нордика» (его посещал Андрей Анипко в 2011-2012 гг.) представил режиссер Михаил Романенко. Он прочел созвучного поэзии Андрея Анипко Арсения Тарковского.

Студентки 3 курса филфака - Ксения Грушина и Ирина Кононова поделились своим впечатлением о композиции книги, о главных мотивах творчества Андрея, прочли стихотворение.

Иван Шестопапов заинтересовал аудиторию произведением «Как я стал собакой»: почему у поэта появился такой необычный сюжет?

На этот вопрос попыталась ответить Л.Л. Иванова. Она же прочитала несколько шедевров: «Отхожее сердце», «Заклинание», «Лестница Иакова».

К мероприятию была подготовлена книжная выставка «Поэты Кольского Севера».

Презентация книги Андрея Анипко «Флейта» прошла в атмосфере искренней заинтересованности творчеством молодого талантливого стихотворца.

2) 20 апреля в читальном зале МАГУ состоялась встреча, посвященная теме «Россия в творчестве Рерихов», с культурологом, председателем культурно-просветительской организации «Мурманское Рериховское общество», мурманской писательницей Алевтиной Анатольевной Самсыкой.

В программе встречи были следующие мероприятия:

1. Экскурсия по экспозиции фотографий и репродукций картин Н.К. и С.Н Рерихов.
2. «Всемирность русского даяния» (Н.К. Рерих): вступительное слово – Емельянова З.В., гл. библиотекарь абонементной секции искусствоведческой и художественной литературы библиотеки МАГУ.

3. Лекция с презентацией «Россия в творчестве Рерихов» – Самсыка А.А., культуролог, председатель культурно-просветительской организации «Мурманское Рериховское общество».

4. Видеосюжет «Речь Святослава Рериха о России и о своей семье».

5. Презентация сборника стихов А.А. Самсыки «С любовью к Мурманску».

6. Знакомство с тематическими выставками.

Программа встречи была воспринята собравшимися с живым интересом. Значительное внимание участники встречи уделили книжной выставке и экспозиции фотографий и репродукций картин Н.К. и С.Н Рерихов.

3) 20 октября кафедра русской филологии и массовых коммуникаций совместно с библиотекой МАГУ провела традиционный Лицейский праздник. В этом году он собрал студентов и преподавателей, представителей театра Северного флота, поэтов. Актеры театра Северного флота показали отрывок из спектакля «Барышня – крестьянка» (арт. А. Гудин, Ю. Блохова, реж. Ю. Сергиенко). Несомненным украшением лицейского праздника стала виртуальная выставка «Портреты А. С. Пушкина», подготовленная библиотекарем

3. В. Емельяновой. Вели вечер доцент кафедры РФиМК Иванова Людмила Львовна и студенты – первокурсники.

4) 12 апреля в читальном зале проводился открытый семинар по творчеству норвежской писательницы Х. Вассму. 14 апреля в рамках фестиваля «Птица Баренц» в читальном зале состоялась встреча с норвежской писательницей. К мероприятиям была организована выставка книг и журналов художественной литературы скандинавских стран.

5) 21 ноября прошла презентация журнала «Под сенью Трифона», посвященная 80-летию Виталия Семеновича Маслова. В презентации принимали участие главный редактор журнала протоирей, руководитель отдела религиозного образования и катехизации епархии Сергей Поливцев, а также журналист Введенского храма Галина Сиротинская. Была подготовлена выставка журналов «Под сенью Трифона» разных годов издания.

На факультетах/институтах достаточно времени и сил направлено на создание положительного климата в среде преподавателей и студентов.

Психолого-консультационная работа - необходимая составляющая воспитательной деятельности ОО ВО.

В МАГУ с 2012 года работает «Студенческий психологический кабинет Психолого-педагогического института». Целью которого является – адаптация студентов к обучению в вузе, проведение психологических тренингов, консультирование и т.д.

За 2016 год студентами были проведены следующие мероприятия по различным направлениям работы:

Просветительская и профилактическая деятельность

- Круглый стол «Адаптация первокурсников в вузе»
- Научно-практический семинар «Биоэтика современной молодежи»
- Круглый стол «Мои страхи» для первокурсников и др.

Коррекционно-развивающая работа

- Тренинг для студентов, проживающих в общежитии «Развитие продуктивного общения»;
- Тренинг уверенного поведения для студентов;
- Организация и проведение тренинга для студентов 1 курса по адаптации к обучению в вузе;
- Тренинг «Коммуникативная компетентность» (октябрь 2015);
- Тренинг «Креативности» и др.

Консультативная деятельность

В течение года студентами и преподавателями кафедры психологии регулярно проводились индивидуальные консультации со студентами (по запросу). Индивидуальное консультирование оказывается более действенным, поскольку: позволяет выявить индивидуальные особенности студента: его компетенции, способности, интересы, личностные качества; помогает самопознанию и самоопределению студента; способствует обмену опытом; позволяет наметить индивидуальный путь преодоления трудностей в профессиональной и личной деятельности; помогает оценить профессионально важные качества каждого отдельного студента и ориентирует его на ту траекторию развития, которая будет способствовать успешности, максимально эффективному использованию полученных знаний и раскрытию своего потенциала.

Проводимая консультативная работа способствует сокращению числа студентов, неудовлетворенных обучением в вузе, появлению чувства благополучия, увеличению числа хорошо адаптирующихся обучающихся.

Кроме того, члены студенческого психологического кабинета организовывали в Центре сопровождения лиц с ОВЗ тренинговые занятия для студентов по развитию коммуникативных умений и креативного потенциала.

5.1.1 Центр сопровождения лиц с ОВЗ МАГУ

В нашей стране в последнее время решение проблемы инвалидности становится приоритетным в области социальной политики. С целью обеспечения доступности высшего и дополнительного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также создания доступной образовательной среды в МАГУ с 2010 г. в структуре вуза функционирует Центр сопровождения образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Деятельность Центра сопровождения лиц с ОВЗ курируется отделом по работе со студентами МАГУ. Работа со студентами-инвалидами ведется совместно с факультетами/институтами и отделами МАГУ

(http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=6&id=961&Itemid=3716).

В Центре сопровождения за отчетный период осуществлена следующая работа:

1. Проведено анкетирование среди выпускников 2016 г., имеющих ограничения по здоровью, с целью выявления проблем при трудоустройстве студентов-выпускников данной категории (сентябрь – 2016).

2. Ежемесячно обновляется банк данных студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Обновляется страница на официальном сайте МАГУ с информацией об условиях обучения в вузе студентов-инвалидов: добавлены разделы «Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ», «Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ОВЗ», «Информация о наличии материально-технических условий, обеспечивающих возможность обучения в вузе лиц с ОВЗ», размещены паспорта доступности учебных корпусов университета и «Дорожная карта» по повышению значений показателей доступности объектов и услуг.

4. Обновляется ПУТЕВОДИТЕЛЬ на официальном сайте вуза для льготной категории студентов с подробной информацией о предоставлении различных видов помощи студентам из льготной категории.

5. На внутреннем веб-узле МАГУ создан раздел «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» с целью размещения материалов, касающиеся деятельности вуза по организации доступной среды.

6. Подготовлена информация о структуре вуза для размещения в информационный терминал для лиц с ОВЗ (ул. Егорова, 15).

7. Проводились мероприятия с целью адаптации студентов-инвалидов к условиям обучения в университете и успешной социализации:

– мастер-класс по созданию мультфильма с преподавателем-мультипликатором студии анимационного творчества «Яркое настроение», с привлечением к участию в мероприятии лиц с ОВЗ и инвалидов (март - 2016 г., отв. ФИиС);

– обзор специальной литературы по социальной реабилитации лиц с ОВЗ (июнь - 2016, отв. Библиотека МАГУ);

– мастер-класс "Цветы карьеры" с целью определения внешних и внутренних ресурсов при построении траектории карьеры, диагностики внутренних ориентиров, составление перспективного плана развития карьеры студентов с ОВЗ (ноябрь - 2016 г., отв. ППИ);

– «Урок Доброты» для студентов 1-2 курсов, приуроченный Международному Дню инвалидов. Мероприятие было организовано Мурманской региональной общественной организацией детей-инвалидов и их родителей «Дети-Ангелы Мурманска» совместно с Центром сопровождения высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Две студентки психолого-педагогического института, имеющими ограничения по здоровью выступили в роли соведущих Урока (декабрь - 2016 г., отв. ОРС);

8. Специалисты отдела по работе со студентами приняли участие в следующих мероприятиях по вопросу обучения в МАГУ лиц с ОВЗ:

– участие ведущего специалиста ОРС в экспертном вебинаре «Особенности обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (март - 2016),

организованный Межотраслевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров (г.Москва);

– участие в Научно-практическом семинаре «Инновации в воспитательно-образовательном процессе» с докладом на тему «Теоретический анализ проблем инклюзивного образования в вузе» (секция «Инклюзивное образование: теория и практика»);

– участие в обучающем семинаре с использованием информационно-коммуникационных технологий по вопросам использования информационной системы мониторинга мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования (сентябрь – 2016, г. Москва)

– выступление на Совете по воспитательной работе (согласно повестке совета):

30.09.16 - «Сопровождение обучения лиц с ОВЗ в ОО ВО, доступность образовательной среды»;

– заочное участие в международной заочная научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия» (г. Новосибирск, сентябрь – 2016);

– участие в научно-практическом семинаре с докладом "Канис-терапия в работе с детьми с ОВЗ" (г. Мурманск, октябрь - 2016);

9. В Университете проведено инструктирование специалистов, работающих с инвалидами, или которые по роду своей деятельности могут работать с инвалидами по вопросам, связанными с обеспечением доступности услуг и объектов вуза (сентябрь – 2016). Было проинструктировано 280 сотрудников и ППС, что составляет 70,5 % от общего числа сотрудников МАГУ. Методическое пособие, по материалам которого проводилось инструктирование сотрудников, размещено на внутреннем веб-узле МАГУ в разделе «ДОСТУПНАЯ СРЕДА».

10. Вуз принял участие в испытании информационной системы мониторинга мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, проведенное Автономной некоммерческой организацией «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»», с целью сопровождения деятельности образовательных учреждений России по формированию доступности объектов и услуг (сентябрь – 2016).

11. Сотрудниками отдела по работе со студентами пройдены курсы повышения квалификации на тему «Современные тенденции в работе со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» (декабрь, 2016).

12. В Центре сопровождения высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся консультации студентов, преподаватели и сотрудников МАГУ по вопросам обучения в вузе лиц с ОВЗ (в течение учебного года).

13. Студенты-волонтеры МАГУ принимают активное участие в городских мероприятиях для детей с ОВЗ и лиц с инвалидностью (в течение года).

14. В МАГУ продолжают мероприятия по созданию условий безбарьерной среды для обучения лиц с ОВЗ. Согласно проекту «Сопровождения высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ», с целью обеспечения доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– разработан и утвержден План реализации «Дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ФГБОУ ВО «Мурманском арктическом государственном университете» на 2016-2017 г.г. (приказ от 31.12.2015 г. № 1048-об)

– создана комиссия и разработано Положение о комиссии по обследованию соответствия территорий, помещений, маршрутов движения и элементов образовательного процесса ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» на предмет доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения» (приказ от 23.03.2016 г. № 237-об). В состав Комиссии вошли представители Всероссийского общества инвалидов.

– проведена независимая экспертиза с целью объективной оценки доступности объектов инфраструктуры вуза и услуг, для разработки мер, обеспечивающих доступность по формированию безбарьерной среды жизнедеятельности для инвалидов и иных маломобильных групп населения в трех учебных корпусах: ул. Егорова, 15, ул. Егорова, 16, пр. Ленина, 57 (апрель-июнь, 2016);

– на основании Заключений по результатам независимой экспертизы управлением имуществом комплексом МАГУ разработаны Паспорта доступности объектов вуза и «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности до 2030 года (сентябрь – 2016);

– проведена реконструкция туалетных комнат первого этажа учебных корпусов по адресу пр. Ленина, 57 (ФМЭиИТ) и цокольного этажа по адресу ул. Егорова, 15 (СГИ) с учетом потребностей инвалидов-колясочников и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

– приобретен гусеничный мобильный лестничный подъемник для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на креслах-колясках, позволяющий перемещаться вдоль лестничных пролетов, совершать спуски или подъемы с этажа на этаж (при помощи сопровождающего лица).

15. В рамках проекта «Сопровождения высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ», для обеспечения доступности образовательных услуг вузом Центром приобретены:

– информационный терминал с сенсорным экраном, со встроенной индукционной системой;

– портативные видеоувеличители Optelec Compact 5HD World (для лиц с нарушениями зрения);

– ноутбук с программой экранного доступа и увеличения 2 в 1 с функцией синтезатора речи, а также с возможностью набора текста шрифтом-Брайля (для лиц с нарушениями зрения);

– радиокласс "Сонет-PCM" PM- 6-1 с заушными индукторами и индукционной петлей (для лиц с нарушениями слуха);

– портативная информационная индукционная система Исток А2 (для лиц с нарушениями слуха);

– столы, регулирующийся по высоте, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, студентов-колясочников.

16. Центром осуществляется подготовка писем на запросы Министерства образования и науки, Департаменты гос.политики и др. организации об особенностях обучения в вузе лиц с ОВЗ, доступности в вузе физической среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, мониторинге трудоустройства выпускников с инвалидностью и т.п.;

17. В Университете осуществляется социальная поддержка студентов-инвалидов на основании нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.

18. Центр сопровождения высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ с целью объединения ресурсов для развития инклюзивного профессионального образования, оказания содействия в улучшении социального положения и психологического статуса лиц, имеющих ограничения по здоровью, сотрудничает со следующими общественными и образовательными организациями:

– ГОУК «Мурманская государственная областная специальная библиотека для слепых и слабовидящих»;

– Мурманская областная организация «Всероссийское общество инвалидов»;

– Мурманское региональное объединение «Всероссийское общество глухих»;

– Мурманское региональное объединение «Всероссийское общество слепых»;

– Мурманская региональная общественная организация детей-инвалидов и их родителей «Дети-Ангелы Мурманска»;

- Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» (г. Москва);
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет» (в рамках реализации проекта «АБИЛИМПИКС» (г. Москва)

5.2 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области

Воспитательная и социальная работа со студентами в филиале МАГУ в г.Кировске строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы», с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, Уставом университета, положением о филиале МАГУ в г.Кировске, с положением о социокультурной среде, приказами и распоряжениями директора филиала и ректора университета, касающимися социально-воспитательной работы, действующим законодательством по вопросам молодежной и социальной политики.

Целью воспитательной работы на 2016-2017 учебный год является организация воспитательного процесса через институт классных руководителей, активизацию общественной деятельности органов студенческого самоуправления. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Формирование и поддержание традиций филиала.
2. Создание оптимальных условий для самореализации обучающихся посредством организации мероприятий внутри филиала, участия в мероприятиях городского, регионального, всероссийского, международного уровней.
3. Развитие отношений сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждениями культуры.
4. Развитие форм организации досуга обучающихся.
5. Развитие отношений сотрудничества обучающихся и преподавателей, родителей обучающихся.
6. Систематизация и повышение эффективности профилактической работы с обучающимися.
7. Развитие студенческого самоуправления.

Для реализации поставленной цели воспитательная деятельность в филиале ведется по следующим направлениям: научно-исследовательское направление, эколого-валеологическое направление, нравственно-этическое направление, гражданско-патриотическое направление, профессионально-ориентированное направление, культурно-досуговое направление, спортивно-оздоровительное направление, социально-профилактическое и социально-реабилитационное направление.

Воспитательная и социальная работа организуется, в основном, силами сотрудников филиала. Кроме этого, филиал активно сотрудничает, особенно в части профилактической работы с обучающимися, с социальными партнерами на основании договоров о сотрудничестве:

МГОБУ Центр занятости населения города Кировска, договор о совместных действиях по созданию системы содействия трудоустройству выпускников и практик студентов от 07.10.2016. Предмет договора: сотрудничество в сфере содействия трудоустройству выпускников и временного трудоустройства студентов, адаптации на рынке труда и профориентации обучающихся в филиале. В рамках данного договора проведены 5 встреч с представителями центра ЦЗН, организован «День без турникетов».

Комитет образования, культуры и спорта администрации города Кировска, договор о сотрудничестве от 07.10.2016 №3.

ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», договор о сотрудничестве от 16.09.2016 г.

МАУК «Кировский городской Дворец культуры», соглашение о сотрудничестве от 01.09.2016 г.

Кроме этого, разработан план совместных мероприятий по профилактике правонарушений с Межмуниципальным отделением МВД России «Апатитский». Проводятся встречи с представителями прокуратуры, Пенсионного фонда РФ, Красного Креста и иных государственных и общественных организаций.

Информация о проводимых мероприятиях и о результатах проведенных смотров, конкурсов, соревнований, выступлений команд освещается в Интернете – на сайте филиала www.mshu.edu.ru/fk/, на страничке в группе «VK» vk.com/kfmagu, размещается на информационном стенде для широкого ознакомления аудитории из числа студентов, преподавателей и сотрудников филиала.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в филиале создан Студенческий совет, в состав которого входит 29 человек.

Задачами деятельности Студенческого совета являются:

- информационно-правовая поддержка развития студенческого самоуправления в филиале, поддержка социальных инициатив студенческой молодежи;
- привлечение студентов к участию в разработке предложений по повышению эффективности образовательного процесса;
- формирование у студентов навыков самоуправления, подготовка студентов к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- объединение студентов различных групп филиала для решения образовательных и социальных задач;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов, воспитание уважительного отношения к традициям филиала, бережного отношения к имущественному комплексу; информирование обучающихся о деятельности филиала;
- содействие структурным подразделениям филиала в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- участие в мероприятиях, направленных на формирование общественного мнения о молодежи как о реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- развитие и укрепление связей с другими образовательными учреждениями, молодежными организациями города, района и области.

Студенческий совет активно принимает участие во всех мероприятиях, проводимых в филиале, способствует формированию и продолжению традиций образовательной организации, участвует в подготовке сценариев и творческих номеров ко всем мероприятиям, проводимым в организации, способствует формированию здорового образа жизни у студенческой молодежи, участвует в организации городских спортивных мероприятий.

По направлениям воспитательной деятельности были осуществлены следующие мероприятия:

Эколого-валеологическое воспитание:

- Классные часы по ознакомлению студентов филиала с содержанием ФЗ РФ от 23.02.2013г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- День здоровья;

- Участие студентов 1-2 курсов в психологическом тестировании (совместно с военным комиссариатом);
- Декада SOS (конкурс репостов в группе «VK», просмотр видеороликов);
- Участие в научно-практической конференции студентов «Роль студентов в первичной профилактике вредных привычек»;
- Участие в Кубке Мурманской области по Yukigassen (снежным боям);
- Лекции и тренинги по профилактике алкогольной и наркотической зависимости, проводимые совместно с молодежным клубом «Среда обитания» МАУК «Кировский городской дворец культуры»;
- Тренинговая программа для добровольцев «Учимся помогать» совместно ГОБОУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», нацеленная на работу с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- Тренинговая программа профилактической направленности «Бояться не нужно – нужно знать», совместно ГОБОУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Участие в турнире по боулингу среди образовательных учреждений Кировско-Апатитского района, посвященному Дню студента.

Нравственно-этическое воспитание:

- Классные часы, посвященные знакомству с Правилами внутреннего распорядка;
- Литературно-музыкальная гостиная «За все добро расплатимся добром, за всю любовь расплатимся любовью», посвященная творчеству Н.М.Рубцова;
- Мероприятия в рамках проекта «Среда обитания», (рук. Черных М.Е.);
- участие в конкурсе «Что? Где? Когда?», посвященном 85-летию г.Кировска;
- Мероприятия, посвященные 85-й годовщине образовательной организации;
- Заседания Студенческого совета;
- Участие во всероссийском фестивале интеллектуальных игр «Хибинская весна»

Гражданско-патриотическое воспитание:

- «Пенсионная грамотность» для студентов 2 курсов: встреча с представителями Пенсионного фонда РФ;
- Встреча студентов филиала 1-2 курсов с сотрудником прокуратуры г.Кировска;
- Военно-спортивный праздник среди студентов 1 курсов «А ну-ка, парни»;
- Участие в городской торжественной праздничной программе, посвящённой Дню защитника Отечества.

Профессионально-ориентированное воспитание:

- Межрегиональный форум «Молодые профессионалы»;
- Экскурсии на учебный подземный полигон АО «Апатит»;
- «Первое рабочее место» - встречи студентов выпускных групп с представителями Центра занятости населения по вопросам трудоустройства;
- Участие студентов филиала в Конкурсе агитбригад «Парад профессий»;
- Участие в «Ярмарке выпускников»;
- Организация и участие в профориентационном мероприятии «День открытых дверей»;
- Участие в открытой муниципальной профориентационной конференции «На пути к успеху».

Культурно-досуговое направление:

- Организация и участие в праздниках: Новогодний капустник, День студентов, 8 Марта
- Экскурсии в Музейно-выставочный комплекс АО «Апатит»

Участие студентов филиала МАГУ в г. Кировске в мероприятиях различных уровней и направлений представлено в таблице 57.

**Участие студентов филиала МАГУ в г. Кировске в мероприятиях
различных уровней и направлений**

Название мероприятия	Фамилия, имя участников
Общегородские мероприятия	
Городской конкурс, посвященный 85-летию г.Кировска	Команда «Белое море» (участники)
XII всероссийский фестиваль интеллектуальных игр «Хибинская весна – 2017»: <ul style="list-style-type: none"> • городская спортивно-краеведческая эстафета «Ё-гейм. От Хибинского до Кировска» • Брей – ринг. • Тирнир «Что? Где Когда?» • Турнир «Своя игра» 	Команда «Белое море» (4 место)
Мероприятия филиала	
Конкурс студенческих агитбригад «Парад профессий»: <ul style="list-style-type: none"> • За лучшую профессиональную направленность • Ода профессии • Профессия моей мечты • За создание имиджа филиала» 	I место – 4МЭЭП II место – 2МЭЭП III место – 2РРМ Победители в номинациях: «За лучшую профессиональную направленность» - 4МЭЭП «Ода профессии» - 2МЭЭП «Профессия моей мечты» - 3ГЭМ «За создание имиджа филиала» - 1ПКС
Литературно-музыкальная гостиная «За все добро расплатимся добром, за всю любовь расплатимся любовью»	Студенты и преподаватели.
День открытых дверей	Агитбригады.
Ярмарка выпускников	Студенты, преподаватели и ведущие работодатели Мурманской области

В 2016 году за участие в конкурсе «Грант Администрации АО «Апатит» - 2016» благодарственными письмами награждены Тушкан И.(номинация «Образование»), Евдокимова Н. (номинация «Образование»), Козич К. (номинация «Культура»), Барышников В. (номинация «Спорт»).

Участие студентов филиала в спортивно-оздоровительных мероприятиях различных уровней представлено в таблице 58.

**Участие студентов филиала в спортивно-оздоровительных мероприятиях
различных уровней**

Название мероприятия	Имя, фамилия участников	Место, призерство, участие
Областные соревнования.		
Кубок Мурманской области по Yukigassen (снежным боям) (IV тур)	Сборная команда филиала Капитан: Юнусов Ю.	2 место (командное)
Городские соревнования.		
Городская Спартакиада коллективов предприятий, организаций и учебных заведений: Пулевая стрельба	Сборная команда филиала. Петров Артур	3 место (командное) 2 место
Легка атлетика	Бастрыкина Екатерина Филатова Дарья Смирнов Михаил	1 место 2 место 3 место
Смешанная эстафета	Сборная команда	1 место
Многоборье ГТО	Сержан Светлана	1 место
Русские шашки	Коренев Александр Герасимов Артем	1 место 3 место
Турнир по боулингу	Сборная команда филиала	2 место
Мероприятия в университете		
День здоровья: Канат, Гири, Эстафета, Шведская эстафета, Футбол	Команда 1ГЭМ Команда 2 ГЭМ Команда 3ГЭМ Команда 5 ГЭМ	1 место 1 место 1 место 1 место
Абсолютном первенстве по гиревому спорту:	Фитисов Владислав - 5ГЭМ	1 место
Мероприятия в филиале		
Военно-спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества среди студентов первых курсов.	Сборная команды групп 1ГЭМ и 1ПКС	1 место

Организация досуга обучающихся

Особое место во внеурочной деятельности отводится вопросам взаимодействия с общественными молодёжными центрами, спортивными секциями, творческими коллективами, количество которых в городах Апатиты и Кировск достаточно большое. Работа в этих организациях ведётся на высоком профессиональном уровне, это даёт возможность нашим студентам благополучно приобретать интересные и полезные для себя умения и навыки.

Количество обучающихся, системно занимающихся во внеучебное время в физкультурно-спортивных, творческих, технических кружках, организациях, развивающих позитивные виды деятельности, составляет около 40%. Среди спортивных организаций ребята отдают предпочтение таким объединениям, как: некоммерческая организация «ДРОЗД - Хибины» Дети России образованы и здоровы, Универсальная ДЮСШ, ДЮСШ «Олимп» и ФСК «Атлет» в г. Апатиты; ДЮСШ № 2; ДЮСШ по горнолыжному спорту, ДЮСШ Олимпийского резерва г. Кировска.

Кроме спортивных достижений, студенты филиала являются участниками многих творческих коллективов городов Кировска и Апатиты, таких как: Академический хор, Цирк «Улыбка» г. Апатиты; Народный цирк «Дружба», Шоу - балет «Альянс», Театральная студия «Вдохновение», Фотостудия «Стоп кадр», «Школа журналистики», Молодежный клуб «Среда обитания» г. Кировск и пр.

Многие студенты вовлечены в социально-полезные, деятельные программы общественных объединений и движений (около 10% обучающихся). Деятельность таких волонтерских организаций, как: Спасательный отряд «Красный Крест», Добровольная народная дружина, Молодёжная организация АО «Апатит», ТЭНСИНГ (в рамках международного движения «ИМКА»), движение «АЮЛ» при Молодёжном Центре в г. Апатиты в этом учебном году была особенно активной. Это проявлялось в участии волонтеров в мероприятиях разных направлений: оказывали помощь социальным центрам, инвалидам, попавшим в трудную жизненную ситуацию; помогали ликвидировать последствия схода лавины; участвовали в акциях по уборке территории объектов города; являлись незаменимыми помощниками организаторов всех городских акций; выступали с творческими номерами на мероприятиях, проходящих в молодёжных и социальных центрах; совершенствовали свои умения, навыки, силу духа на тренингах по «выживанию в трудных условиях» и т.д.

В ходе проведения воспитательной работы было реализовано большинство поставленных целей и задач, согласно годовому плану. Мероприятия проходили на достаточно высоком уровне.

Непосредственное участие во внеучебной деятельности приняли более 72% студентов.

В целях профилактики правонарушений среди обучающихся в филиале ведется работа по выявлению студентов «группы риска».

Разработаны Положения о Совете по профилактике правонарушений, Положения о комиссии по урегулированию споров.

Организовано сотрудничество с представителями Госнарконтроля, межмуниципального отдела МВД России «Апатитский», Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городов Кировска и Апатиты, в рамках которого проводятся плановые встречи обучающихся со специалистами, лекции и беседы по повышению правовой культуры, разъяснению уголовной ответственности за правонарушения.

Разрабатываются и реализуются индивидуальные межведомственные программы сопровождения несовершеннолетних.

Педагогами филиала ведется работа по вовлечению студентов «группы риска» во всевозможные культурно-массовые и спортивные мероприятия различного уровня. Одним из приоритетных направлений в профилактической работе является формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни с учетом принципа сохранения здоровья. Применяются активные формы: спортивные соревнования, творческие конкурсы, молодежные акции, тематическая декада SOS и др. Для обучающихся 1-2 курсов проводятся совместные тренинги с молодежным клубом «Среда обитания», с ГОБОУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», где решаются вопросы, связанные с личностным ростом, умением преодолеть в себе зависимость от чего-либо, освоением способов саморегуляции эмоциональных состояний и т.д.

Серьезное внимание уделяется вопросам профориентационного и профессионального просвещения обучающихся. Для студентов 1 курсов проводились экскурсии в Музейно-выставочный центр АО «Апатит». Для студентов 2-3 курсов проводились обзорные экскурсии по подземный горный полигон АО «Апатит». Для студентов 4-5 курсов (выпускных групп) были организованы встречи с представителями Центра занятости, участие в Ярмарке выпускников. Данная работа способствует формированию у студентов осознанного и ответственного отношения к своему выбору, к своим действиям и к своей жизни в

5.3 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты

Воспитательная и социальная работа в филиале МАГУ в г. Апатиты строится в соответствии с ФЗ «Об образовании», Рекомендациями по организации внеучебной работы со студентами в общеобразовательном учреждении высшего профессионального образования, на основе нормативно-правовых актов, действующего законодательства по вопросам молодежной и социальной политики и ведётся в соответствии с Планом работы.

План воспитательной работы в филиале предполагает реализацию следующих направлений деятельности: гражданско–патриотическое; культурно–массовое; спортивно-оздоровительное; информационное; профилактическое.

Мероприятия проводятся не только в студенческом клубе, конференц-зале, в общежитиях, но и на городских площадках. Информация о проводимых мероприятиях и о результатах проведенных смотров, конкурсов, соревнований освещается в Интернете - на сайте: www.arcticsu.ru, в группе в социальной сети «ВКонтакте» vk.com/maguapatity, а также размещается на информационных стендах в учебных корпусах филиала. Большинство внеучебных мероприятий филиала освещаются местными СМИ для широкого ознакомления будущих абитуриентов и их родителей.

Система воспитательной работы в филиале предполагает активное использование учебного процесса в воспитательных целях.

В сентябре в студенческом клубе прошла лекция известного антрополога, публициста, поэта, кинорежиссера Андрея Головнева.

В ноябре в рамках форума «Молодая наука Арктики» - лекция ученых Института информатики и математического моделирования КНЦ РАН «Интеллектуальные информационные модели, технологии и системы».

По инициативе головного вуза филиал стал региональной площадкой для проведения Всероссийского географического диктанта, организованного Русским географическим обществом. Диктант прошел в студенческом клубе. Организацией, оповещением и подготовкой необходимых материалов занимался Центр стратегических коммуникаций с помощью волонтеров из числа студентов. Ведущим диктанта согласился быть журналист, ведущий Народного телевидения Хибины Антон Рассказов. В диктанте приняло участие 25 человек, в том числе ученые Кольского научного центра.

Для привлечения студентов к организации и проведению воспитательной работы создано неформальное объединение «Центр студенческих инициатив» (руководитель Данилина А.А.), где студенты образуют инициативные группы и работают в разных направлениях: спортивное, общественное, сценическое, волонтерское, научное, туристическое. Представители студенческого актива «Апатуник» не только помогают в организации и проведении мероприятий, участвуют в мероприятиях районного и областного значения, но и сами предлагают идеи проведения мероприятий и реализуют собственные общественно значимые проекты. В своей деятельности ребята используют социальную сеть «ВКонтакте», все инициативы студентов активно обсуждаются и проходят проверку на жизнеспособность.

В филиале созданы благоприятные условия для реализации научного, творческого, спортивного потенциала учащейся молодежи.

Налажено сотрудничество с Молодежным социальным центром в г. Апатиты, молодежной организацией АО «Апатит», с городским отделом культуры, Комитетом по физкультуре и спорту, Управлением образования администрации города Апатиты, Кольским научным центром РАН, военно-патриотическим объединением «Полярные волки», туристско-информационным центром администрации г. Апатиты и т.д.).

В целях развития личностного роста и проявления способностей студентов на базе вуза существуют студенческие объединения, творческие коллективы, развивается волонтерское движение «Фрейя», около 10 студентов уже получили волонтерскую книжку.

В студенческом клубе проводят репетиции:

- Танцевальный коллектив «Норд Герлз» (руководитель Т.А. Трушенко)
- Вокальная студия (руководитель И.А.Рамзина)

Активные и целеустремленные студенты объединились в команду по нестандартным и новым видам спорта «Апатуник», регулярно принимают участие в соревнованиях по туризму и нестандартным видам спорта. Участвуют в организуемых молодежной организацией АО «Апатит» турнирах «Кольцо Хибин» и других соревнованиях. Команда занимает призовые места в туристических соревнованиях «Лапландские легенды Хибин», успешно выступает в Кубке Мурманской области по юкигассен.

Большой вклад в организацию и создание необходимых условий для физического развития и воспитания молодежи вносит спортивный клуб под руководством Барашина Г.Н.

В результате целенаправленной и творческой деятельности клуба физкультурники и спортсмены филиала добиваются значительных успехов в спортивно-массовых мероприятиях городского масштаба. Ежегодно студенты участвуют и побеждают в Спартакиаде на первенство г. Апатиты, проводимой среди организаций, предприятий и учебных заведений. Результативно принимают участие в Спартакиаде Кольского научного центра РАН. В 2016 году свыше 200 студентов попробовали свои силы в городских соревнованиях по пулевой стрельбе, легкой атлетике, настольному теннису, волейболу, плаванию, шахматам, шашкам, многоборью ГТО.

Около 100 человек занимаются в спортивных секциях волейбола, настольного тенниса, плавания, шахмат и шашек. За отчетный период проведены университетские соревнования по семи видам спорта, организован велопоход в Хибинь.

Для проведения спортивно-массовой работы филиал имеет два игровых спортивных зала, один тренажерный зал, зал аэробики, лыжную базу, велобазу, достаточно оснащен спортивным и туристским инвентарем.

В целом воспитательная работа является действенной, эффективной. Социально-бытовое, социально-экономическое обеспечение студентов охватывает широкий спектр вопросов. Социально-воспитательная деятельность соответствует нормам и требованиям, предъявляемым к структурным подразделениям филиала.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»

Для обеспечения учебного процесса и выполнения научно-исследовательской работы университет располагает необходимой материальной базой.

На балансе Университета находятся 4 учебных корпуса, 2 здания общежития, учебно-научная база, гараж, здание лыжной базы.

Все здания и объекты, находящиеся на балансе ВУЗа являются федеральной собственностью и находятся в оперативном управлении университета.

Общая площадь всех сооружений 26033 м², в том числе:

- учебно-лабораторная – 15397 кв.м,
- общежития – 9378 кв.м,
- пункты общественного питания – 418 кв.м,
- спортзалы – 760 кв.м,
- учебно-научная база – 1114,4 кв.м,
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мультимедийные аудитории – 83;

- объекты для проведения практических занятий – 92;
- библиотек - 4 , читальных залов – 2 (общая площадь) – 678,2 кв.м.

Помещения для занятий физической культурой:

- спортивные залы – 2;
- тренажерный зал – 1;
- зал аэробики (балетный класс) – 1.

Учебные занятия проводятся в четырёх учебных корпусах находящихся в шаговой доступности друг от друга, в две смены, часть учебных практик на учебно-научной базе.

В учебных корпусах имеются лекционные аудитории, предназначенные для потоков в 50, 75, 100 студентов, располагаются лаборатории, специализированные кабинеты, компьютерные классы и лингафонные классы. Учебно-материальная база учебного процесса поддерживается на достаточном уровне.

С ООО «Центральный стадион профсоюзов» в 2016 г. был оформлен договор № 1-2016 от 12 февраля 2016г. безвозмездного пользования спортивным сооружением для проведения учебных занятий.

В университете организована деятельность управления имущественного комплекса, которая призвана обеспечивать эффективное управление имущественным комплексом. УИК осуществляет организационно-методическое обеспечение и контроль деятельности структурных подразделений университета по вопросам хозяйственного обслуживания, рационального использования материальных и финансовых ресурсов, (содержание учебных корпусов и студенческих общежитий в исправном состоянии, эксплуатацию инженерных систем, систем электроснабжения, автотранспортных средств, поддержание в исправном техническом состоянии оборудования), а так же контроль, за соблюдением требований безопасности.

За отчетный период ректорат уделял большое внимание хозяйственной деятельности, улучшению условий труда, быта и отдыха студентов и сотрудников.

Проведены значительные работы по текущему и капитальному ремонту учебных корпусов и студенческих квартир в общежитии. Ежегодно происходит частичное обновление аудиторной мебели и лабораторного оборудования. На сегодняшний день во всех учебных корпусах произведена установка новых оконных блоков.

Выполнена большая работа по поддержанию зданий университета в соответствии норм требований государственным санитарно-эпидемиологическим правилам, пожарной и антитеррористической безопасности.

На сегодняшний день учебно-материальная база соответствует требованиям, реализуемым образовательным и научным программам и комплексной безопасности университета, поддерживается на достаточном уровне, находится в удовлетворительном состоянии, но нуждается в реставрации и проведении работ по созданию доступной среды, для лиц с ограниченными возможностями, в соответствии с паспортами доступности зданий подготовленных после проведения обследования.

Возможность Университета обеспечивать студентов общежитиями, услугами общественного питания, медицинским обслуживанием.

- количество общежитий – 2 (свидетельство о государственной регистрации права – Северный проезд д.1, Северный проезд, д.3),
- количество койко-мест в общежитиях для студентов – 480,
- процент студентов, обеспеченных общежитиями, от числа нуждающихся – 100%,
- количество пунктов общественного питания – 2,
- количество посадочных мест в пунктах общественного питания – 157,
- количество пунктов медицинского обслуживания – 2 (лицензия на осуществление медицинской деятельности).

МАГУ имеет общежития общей площадью 9378.0 м.кв., местами в нем обеспечиваются дети сироты, инвалиды, иногородние студенты, аспиранты.

Численность/удельный вес численности студентов МАГУ, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях составил 416.00чел. / 100%

По данному показателю МАГУ входит в третью (численность) / в первую (удельный вес) квартиль в группе ОО ВО России, медианное значение для ОО ВО России составляет 495 чел. / 100 % (рисунок 29).

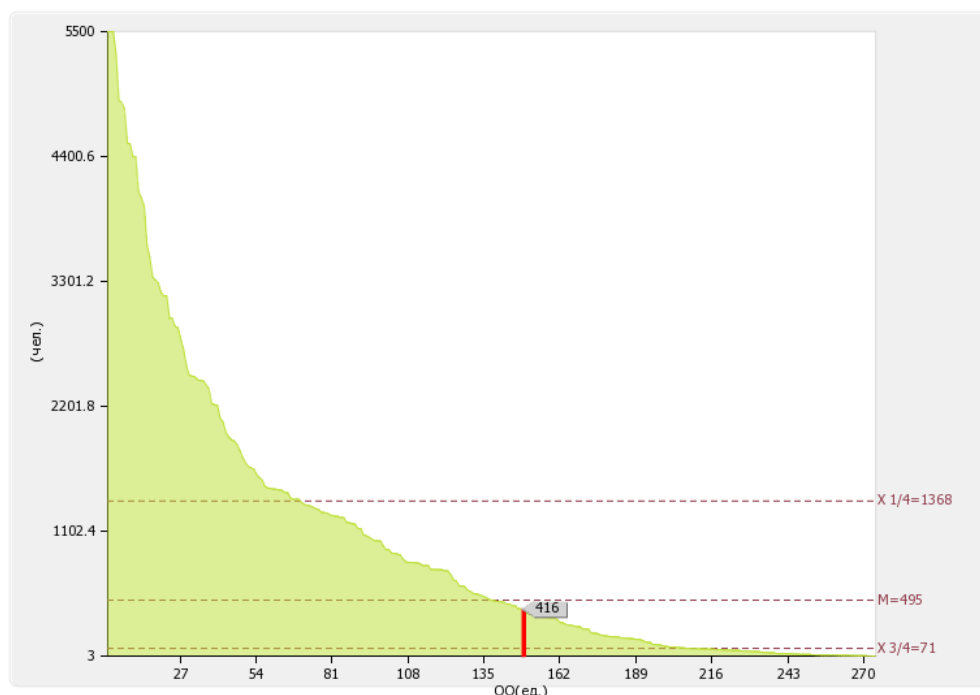


Рис. 29. Численность/удельный вес численности студентов МАГУ, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях

Деятельность администрации в общежитиях организована во взаимодействии со студенческим профкомом, студенческим советом общежития и отделом по работе со студентами.

Ректорат Университета уделяет большое внимание безопасности проживания в общежитии: в обоих корпусах общежитий организована контрольно-пропускная служба, имеется система видеонаблюдения, установлена пожарная сигнализация и программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», заключаются договоры на вывоз мусора, на дезинфекцию и дезинсекцию и т.д.

В общежитиях проведена локальная компьютерная сеть, каждый проживающий в общежитии имеет право на бесплатное пользование Интернетом.

Питание студентов и сотрудников Университета осуществляется арендаторами, в одной студенческой столовой и одного буфета, расположенных в учебных корпусах.

Общая площадь помещений общественного питания составляет 418м.кв. на 157 посадочных мест.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе медпункта площадью 56,7 кв. м расположенного в студенческом общежитии по адресу: Северный проезд, д.1, каб. 7(согласно техническому паспорту), а также, в помещении медпункта в учебном корпусе по адресу: ул. Коммуны, д.9, каб. 26 (согласно техническому паспорту), общей площадью 17,4 кв.м. Медпункты осуществляют оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, а также предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей.

Лечение студентов, проживающих в общежитиях также осуществляется в поликлинике № 3 и по месту постоянной прописки студентов.

Возможность Университета обеспечивать студентов библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой.

Обучающиеся Университета обеспечены необходимыми библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой. Базовым компонентом ресурсно-информационного обеспечения университета выступает библиотечный фонд. Печатные документы (книги, журналы) образуют стабильный фонд информационных ресурсов университета. Электронные информационные ресурсы являются мобильным фондом, наращивают контент, значительно превышают по объему традиционный.

Библиотечный фонд печатных изданий (стабильный фонд) –279994 экз. в том числе:

- Учебная –224534 экз.
- Научная –27493 экз.
- Зарубежные издания – 4489 экз.

Электронные образовательные ресурсы (мобильный фонд) – 374 547 ед.

В 2016 г были доступны:

1. Ресурсы собственной генерации: электронный каталог, полнотекстовая библиотека трудов преподавателей университета.

В электронном каталоге содержится более 128000 библиографических записей, созданных в среде АИБС «MARC SQL». В полнотекстовой библиотеке трудов преподавателей университета - 270 названий

2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и внешние базы данных.

В течение 2016 г. года Университет имел индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС:

– «Университетская библиотека on-line» <http://www.biblioclub.ru> (базовая коллекция - 92057 экз.;

– «Айбукс» <http://ibooks.ru/> (список - 95 изданий);

– ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> (Коллекция «Экономика и менеджмент» издательства «Дашков и К»);

– ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (список – 86 изданий) и базовая коллекция в качестве бонуса;

– ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> (список - 88 изданий).

Основой являлась базовая коллекция «Университетской библиотеки онлайн», остальные дополняли эту коллекцию.

Помимо ЭБС, пользователи обеспечены доступом к:

– справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» (доступ предоставляется в читальном зале)

– электронно-образовательным ресурсам, размещенным на официальных образовательных сайтах.

3. Ресурсы партнерских организаций (по договору о сотрудничестве, лицензионному соглашению и т.д.):

– База данных Polpred.com Обзор СМИ (продолжительный тестовый доступ с 2009 г.);

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (Лицензионное соглашение);

– УИС Россия <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> (Письмо о регистрации организации в УИС Россия и предоставлении доступа);

– Архивы научных журналов зарубежных издательств, размещенные на платформе НЭИКОН и доступные на сайтах самих издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, IOP Publishing, Oxford University Press, Nature Publishing Group, Royal Society of Chemistry, SAGE Publications (Соглашение о сотрудничестве в консорциуме НЭИКОН);

– ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина». В 2016 г. работал Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки для обеспечения доступа к информационным ресурсам (Договор о предоставлении доступа);

– ФГБУ «Российская государственная библиотека» (Договор о предоставлении доступа к национальной электронной библиотеке (НЭБ))

Заказать необходимую информацию из других библиотек пользователи имели возможность по межбиблиотечному абонементу на бесплатной основе по договорам на информационное обслуживание.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составил 100 %, МАГУ входит в первую четверть в группе ОО ВО России, медианное значение показателю для ОО ВО России составляет 100 % (рисунок 30).

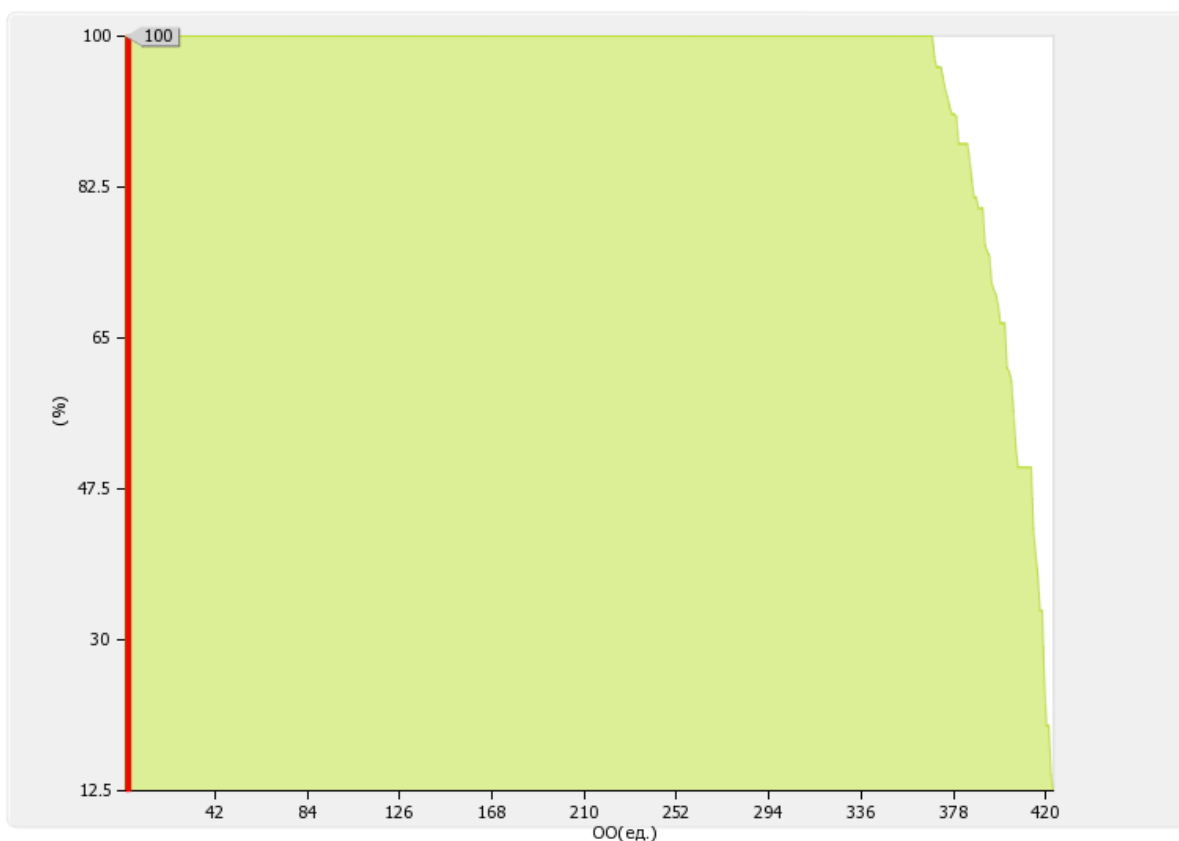


Рис. 30. Диаграмма ранжирования ОО ВО России по удельному весу укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний

Доступность образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и / или инвалидов.

1. наличие информационного терминала ИСТОК 42Р с сенсорным экраном 42", со встроенной индукционной системой (для лиц с различной категорией нарушений);
2. наличие портативных видеоувеличителей Optelec Compact 5HD World (для лиц с нарушениями зрения);
3. наличие ноутбука (Lenovo IdeaPad 110-15ACL E1 7010, 4Gb, 500Gb, AMD Radeon R2, 15.6", HD (1366x768), Windows 10, black, WiFi, Cam) с программой экранного доступа и увеличения 2 в 1 (SuperNova Magnifier & Screen Reader) функцией синтезатора речи, а также с возможность набора текста шрифтом-Брайля (для лиц с нарушениями зрения);
4. наличие радиокласса "Сонет-PCM" РМ- 6-1 с заушными индукторами и индукционной петлей (для лиц с нарушениями слуха);
5. наличие портативной информационной индукционной системы Исток А2 (для лиц с нарушениями слуха).

Возможность Университета обеспечивать студентов иными информационными ресурсами.

- наличие в МАГУ подключения к сети Internet (да/нет) – да, скорость подключения: выше 50 Мбит/сек.;
- количество единиц вычислительной техники (компьютеров): всего –1210 , из них используется в учебном процессе – 447, из них доступно для использования обучающимися в свободное от основных занятий время -211 , в том числе имеющих доступ к Интернету - 211;

- количество компьютерных классов – 12;
- наличие программ компьютерного тестирования (да/нет) – да;
- наличие мультимедийных проекторов- 94;
- наличие интерактивных досок -11.

В 2016 году были проведены работы по организации «Личного кабинета обучающегося», обновлены компьютеры и программное обеспечение лингафонных классов.

Количество компьютеров в расчете на одного студента составило 0.48 ед., по данному показателю МАГУ входит во вторую квартиль в группе ОО ВО России, медианное значение для ОО ВО России составляет 0.45 ед. (рисунок 31).

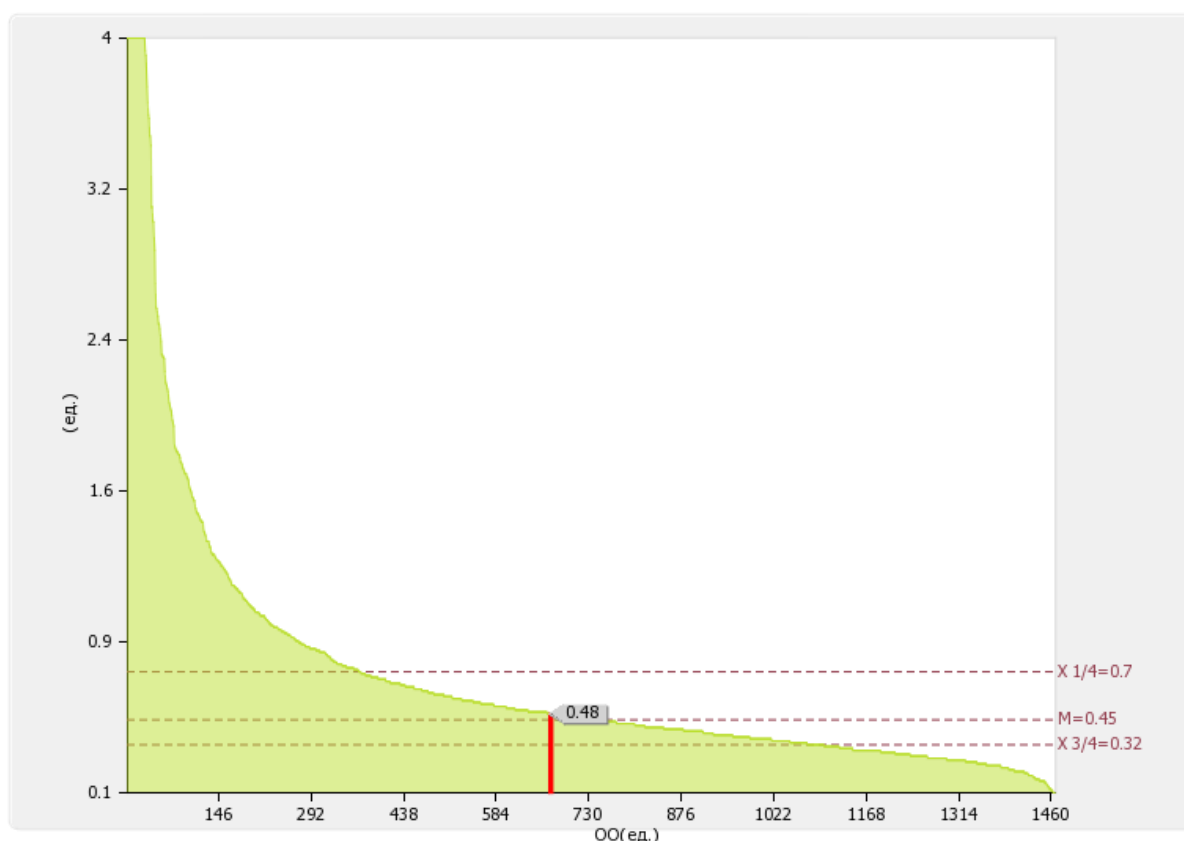


Рис. 31. Диаграмма ранжирования ОО ВО России по количеству компьютеров в расчете на одного студента

6.2 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области

Филиал располагает материально-технической базой, позволяющей эффективно выстраивать образовательный процесс с применением современных информационных источников, средств обучения нового поколения.

Реализацию профессиональных образовательных программ, в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов, обеспечивают 3 учебных корпуса. Все здания и объекты, находящиеся на балансе филиала являются федеральной собственностью и находятся в оперативном управлении филиала.

Общая площадь всех сооружений 11066 м², в том числе:

- учебная – 3125,9 кв.м,
- пункты общественного питания – 531,1 кв.м,
- спортзалы – 345,3 кв.м,

- аудитории с мультимедийным и аудио оборудованием – 29 ед.
- аудитории с интерактивной доской – 1 ед.
- учебные аудитории (кабинеты) – 17 ед.
- учебные лаборатории – 20 ед.
- библиотек - 1 , читальных залов – 1 (общая площадь) – 206,7 кв.м.
- Учебно-производственные мастерские – 208,6 кв.м

Все здания и объекты являются федеральной собственностью и находятся в оперативном управлении.

Помещения для занятий физической культурой:

- спортивный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;
- заключен договор безвозмездного пользования открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий общей площадью 4560 кв.м.

Учебные занятия проводятся в трех учебных корпусах в одну смену, учебные практики - в кабинетах, лабораториях и учебных мастерских филиала. В учебных корпусах имеются лекционные аудитории, предназначенные для потоков в 30 студентов, располагаются лаборатории, специализированные кабинеты, компьютерные классы.

В филиале организовано 4 компьютерных класса, оборудованные компьютерами нового поколения, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Internet. Для обеспечения доступа студентов к сети Internet один учебный корпус оснащен системой WiFi.

Это позволяет использовать на данной лабораторной базе самый широкий спектр современных информационных технологий. Компьютерные классы в основном используются для проведения лабораторных работ по дисциплинам учебного плана и самостоятельной работы студентов (в том числе и работы над курсовыми и дипломными проектами).

Учебно-материальная база учебного процесса поддерживается на достаточном уровне. В Филиале организована деятельность управления имущественного комплекса, которая призвана обеспечивать эффективное управление имущественным комплексом (содержание учебных корпусов в исправном состоянии, эксплуатацию инженерных систем, систем электроснабжения, автотранспортных средств, поддержание в исправном техническом состоянии оборудования), контроль соблюдения требований по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

За отчетный период уделено большое внимание хозяйственной деятельности, улучшению условий труда, быта и отдыха студентов и сотрудников.

При подготовке к учебному году проведены работы по текущему ремонту учебных корпусов, обслуживанию инженерных сетей.

Проводятся мероприятия по внедрению энергосберегающих технологий в целях оптимизации расходов на энергоресурсы.

Возможность Филиала МАГУ обеспечивать студентов общежитиями, услугами общественного питания, медицинским обслуживанием:

– проживание студентов предусмотрено на базе общежития филиала МАГУ в г. Апатиты, расположенного по адресу: г. Апатиты, ул. Бредова, 9, выделение мест в общежитии производится исходя из потребностей филиала.

– на настоящий момент предоставлено 21 койко-место. Общая площадь предоставленных помещений – 288 кв.м, в том числе жилая – 206 кв.м

– процент студентов, обеспеченных общежитиями, от числа нуждающихся – 100%,

– количество в вузе пунктов общественного питания – 1,

– количество посадочных мест в пунктах общественного питания – 120,

– количество в вузе пунктов медицинского обслуживания – 1 (лицензия на осуществление медицинской деятельности).

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе медпункта площадью 28,5 кв. м (медицинский и процедурный кабинет), расположенного в 1-м учебном корпусе по адресу: ул. 50 лет Октября, д. 2, каб. 1108, 1109. Медпункт осуществляет оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, а так же предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей.

В Филиале уделяется большое внимание безопасности процесса обучения: в учебном корпусе организована контрольно-пропускная служба, во всех учебных корпусах имеется система видеонаблюдения, установлена пожарная сигнализация, заключаются договоры на вывоз мусора, на дезинфекцию и дезинсекцию и т.д.

Питание студентов и сотрудников Филиала осуществляется собственными силами в помещении столовой, расположенной в общественно-бытовом корпусе по адресу: ул. 50 лет Октября, д. 2, корпус 2.

Общая площадь столовой составляет 531,1 м.кв. на 120 посадочных мест.

Лечение студентов осуществляется в ГОБУЗ «Апатитско-Кировская центральная городская поликлиника» по месту постоянной прописки студентов.

Одним из структурных подразделений Филиала, обеспечивающих распространение информации, является библиотека.

Сегодня фонд библиотеки составляет 39 тыс. экземпляров. Фонд библиотеки является универсальным и с точки зрения содержательного аспекта: в нем представлена литература по всем отраслям знаний. Значительную часть фонда составляет учебная литература. Библиотека обладает уникальным в своем роде собранием редких и ценных книг. Из общего фонда библиотеки выделен подфонд «Редкие и ценные книги» (РЦК), который составляют 1335 экземпляров книг.

В структуру библиотеки входит отдел обслуживания читателей и читальный зал на 30 посадочных мест (таблица 59). К услугам читателей пять персональных компьютеров с выходом в Интернет, 3 сканера, 2 multifunctional устройства (копировальный аппарат, сканер и принтер).

Таблица 59

Статистические показатели работы библиотеки

Основные показатели	Единицы измерения
Количество пользователей	522
Читатели студенты	461
Количество документов/выдач, в том числе:	12047
-удаленным пользователям	41
Количество выданных справок и предоставленных консультаций посетителям библиотеки	44
Количество посещений	9244
Библиотечный фонд	39024 + ЭБС 90673 (129697)

Библиотека – информационный центр, обладающий опытом в области поиска и получения необходимых данных из внутренних и внешних источников. Главные цели, которые стоят перед библиотеками, вытекают одна из другой и тесно взаимосвязаны: предоставление широкого гарантированного доступа к информации; максимальное использование потенциала новых информационных технологий для совершенствования обслуживания пользователей; формирование и развитие информационной грамотности, культуры читателей; воспитание у читателей навыков независимого библиотечного пользователя.

Справочно-библиографическое обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с разовыми запросами в режиме «запрос-ответ». Всего выполнено 44 справки. Основ-

ные типы запросов читателей: адресно-библиографические – установление наличия документа в фонде библиотеки – 10; уточнение библиографического описания – 11; тематические – 23.

Справочная работа постоянно совершенствуется, разрабатываются новые формы обслуживания и информационного обеспечения. Создаются новые картотеки, которые отвечают все возрастающим требованиям наших читателей. Их создание продиктовано реальной необходимостью, востребованность максимально высока. Идет работа над созданием алфавитного и систематического каталогов. Создан архив библиографических справок, в нем выделены разделы: краеведение; экономика; история; культура, наука, филология, искусство; здравоохранение, медицинские науки, физическая культура, спорт; экология, обж; физико-математические науки; образование; технические науки; разное. Планируется создать систематическую картотеку статей и картотеку методических пособий. Система каталогов отражает книжный фонд библиотеки в традиционном (карточном) виде.

Библиотеке передана автоматизированная информационно-библиотечная система MARK™ SQL вариант. Необходимо приобрести обновления к этой программе, так как лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK-SQL» версия для мини библиотек от 05.12.2012.

Библиотека филиала МАГУ в г. Кировске подключена к базовой части ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Материалы-первоисточники, монографии, учебники и учебные пособия, научная и художественная литература, периодические издания) и к коллекции Издательства «Горная книга» (срок действия договора - с 1.09.2016 по 31.08.2017гг.). «Университетская библиотека онлайн» - это электронная библиотека для учебных заведений, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств. Базы данных ресурса содержат справочники, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, художественную литературу и т.д. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой. Объем фонда в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - 90673 изданий.

В ЭБС «Университетская библиотека онлайн» зарегистрированы 319 студентов, преподавателей и сотрудников. С каждым проведена беседа по правилам пользования ЭБС «Университетская библиотека онлайн». В 2016 году зарегистрированными пользователями просмотрено 50 книг и 326 страниц. Книговыдача с октября 2016 по декабрь 2016 – 41.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с учебными программами и планами, реализуемыми учебным заведением. Комплектование фонда – процесс постоянный, состоящий из анализа читательских запросов, обработки прайс-листов издательств и книготорговых организаций, сотрудничества с учебно-методическими объединениями и отдельными преподавателями, планомерной работы с картотекой обеспеченности учебного процесса. Не менее важной составляющей работы с библиотечным фондом является его редактирование: своевременное изъятие морально устаревших, непрофильных и ветхих изданий. Издания по некоторым отраслям знаний (экономические и юридические науки) устаревают чрезвычайно быстро и требуют повышенного внимания при работе с ними. В филиале ведется работа с тематическими планами издательств. Был подготовлен список для формирования заявки на учебники и необходимую литературу.

По всем программам подготовки специалистов среднего звена составлены справки (таблицы) о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов.

Библиотека филиала МАГУ в г. Кировске уделяет особое внимание формированию фонда периодических изданий. Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей. На второе полугодие 2016г. оформлена подписка на 16 наименований журналов различной тематики, 4 наименования газет на общую сумму 65 510 руб. 48 коп.

Специальные периодические издания дают возможность читателям быть в курсе последних профессиональных новостей: для маркшейдеров – журнал «Маркшейдерия и Недропользование»; для разработчиков рудных месторождений – «Горный журнал», для специалистов в области разработки нефти и газа – «Нефтегазовые технологии», «Нефть. Газ. Новации» и т.д. Массовая работа проводится в помощь учебному процессу и всестороннему развитию личности. Охватывается многогранный спектр отраслей знаний. Уделяется внимание популяризации литературы по истории и праву, философии и экономике, книг и материалов по литературоведению, искусству и культуре. Учитывается широкий круг студенческих интересов.

В книжных выставках находят свое отражение многие общественные и культурные события. Библиотекой были организованы выставки, посвященные юбилейным и памятным датам литературы, общественно-политическим и культурным событиям года. Всего было организовано 34 книжные выставки, из них: новых поступлений – 12, тематические – 22.

Из наиболее значимых массовых мероприятий можно отметить:

- выставка «День рождения Мурманска, 100 лет городу-герою» - 29 документов;
- выставка «Кировск – Хибиногорск: путешествие во времени» (к 85-летию г.Кировск) – 35 документов;
- выставка к 85-летию со дня основания Полярно-альпийского ботанического сада, одного из крупнейших в мире, расположенного в полярных широтах – 20 документов;
- выставка «Преступление без наказания» (к 195-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского)- 10 документов;
- выставка к 305 - летию со дня рождения русского поэта, ученого, мыслителя М.В. Ломоносова – 50 документов;
- проведены беседы по основам права (Структура законодательного права РФ, законодательные нормы права, социальные нормы права).
- проведена литературная беседа «Однорукий забияка» Мигель де Сервантес Сааведра.

В течение года в библиотеке действуют стационарные выставки: «Новые поступления», «Знакомьтесь! Новый журнал!», «В помощь студенту». Главной задачей стационарных выставок является знакомство с базовой и дополнительной литературой по дисциплинам, демонстрация новых поступлений. Анализируя уже состоявшиеся массовые мероприятия, учитывая опыт работы, библиотека филиала МАГУ в г. Кировске стремится находить новые формы пропаганды книги и вовлечения студентов в образовательные, культурные и тематические проекты.

В 2016 году отремонтирована кровля в помещении книгохранения. В читальном зале установлены 5 новых компьютеров, все они подключены к локальной сети.

Возможность филиала МАГУ в г. Кировске обеспечивать студентов библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой:

- Наличие библиотеки и читальных залов - да
- Количество посадочных мест - 30
- Библиотечный фонд – 39024 ед. в том числе;
- Учебная – 21786 ед.
- Научная – 5516 ед.
- Литературно-художественные издания – 12030 ед.
- Книгообеспеченность – 54,8 ед.

Возможность Университета обеспечивать студентов иными информационными ресурсами:

- наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да/нет) – да,

- скорость подключения: 50 Мбит/сек,
- наличие в образовательном учреждении единой вычислительной сети (да/нет) – да,
- количество Internet-серверов - 1,
- количество локальных серверов – 3,
- количество локальных сетей в образовательном учреждении – 1,
- количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 106,
- количество единиц вычислительной техники (компьютеров): всего – 116, из них используется в учебном процессе – 69,
- количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров: всего – 110, из них с процессором Pentium-II и выше – 116, из них с двухядерным процессорами или двумя и более процессорами с тактовой частотой более 1 ГГц – 65;
- количество компьютерных классов – 4,
- наличие вузовской электронной библиотеки (да/нет) – да,
- количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам – 7.
- проекторов – 27, интерактивных досок – 1.

В 2016 году в рамках модернизации и обновления материально-технической базы Филиала приобретено следующее оборудование (таблицы 60, 61).

1. Для обеспечения образования обучающихся с ОВЗ:

Таблица 60

Приобретенное МТО для лиц с ограниченными возможностями здоровья
и / или инвалидов

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.	Товарный знак
1.	Информационно-тактильный знак (информационное табло), 600*500 мм (размер изображения), рельефный, оргстекло, дистанционные держатели	1	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – Информационно-тактильный знак Страна происхождения товара – Россия
2.	Кнопка вызова УНИВЕРСАЛ, антивандальная всепогодная со звуковым и световым сигналом подтверждения нажатия, антивандальный корпус, с шрифтом Брайля	1	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – Кнопка вызова УНИВЕРСАЛ ИСТОК Страна происхождения товара – Россия
3.	Мнемосхема 600*800 мм и настенное крепление прямое	6	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – Мнемосхема настенная Страна происхождения товара – Россия
4.	Стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых, регулируемый по высоте СИ-1	2	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – Стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых, регулируемый по высоте СИ-1 Страна происхождения товара – Россия
5.	Информационное табло разных размеров	8	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – Информационное табло Страна происхождения товара – Россия
6.	Ретранслятор (Рр). Предназначен для увеличения дальности приема	1	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – Ретранслятор (Рр). Страна происхождения товара – Россия
7.	Приемник (Мз) со звуковой, световой и текстовой индикацией	1	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – Приемник (Мз) со звуковой, световой и текстовой индикацией Страна происхождения товара – Россия

2. Оборудование для медицинского кабинета:

Таблица 61

Приобретенное МТО для медицинского кабинета

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.	Товарный знак
1.	Водонагреватель	1	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – Термекс 500 Страна происхождения товара – Россия
2.	Шкаф для документов	1	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – ШМД-01 Страна происхождения товара – Россия
3.	Шкаф	1	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – ШМСО-01 Страна происхождения товара – Россия
4.	Стол медицинский	1	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – СМ-01 ЕЛАТ Страна происхождения товара – Россия
5.	Шкаф медицинский	2	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – ШМ 1-1,1 Страна происхождения товара – Россия
6.	Стол	1	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – СМм-03 манипуляционный Страна происхождения товара – Россия
7.	Кушетка	1	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – КМ-1 Страна происхождения товара – Россия
8.	Холодильник фармацевтический	1	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – Позис ХФ-140 Страна происхождения товара – Россия
9.	Тонометр	1	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – ЛД-3а Страна происхождения товара – Китай
10.	Весы	1	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – ВМЗН-150-50/100А 00/64 Страна происхождения товара – Россия
11.	Облучатель	2	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – ОРУБп-3-3-КРОНТ (Дезар-4) Страна происхождения товара – Россия
12.	Ростомер	1	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – РМ-2 Диакомс Страна происхождения товара – Россия
13.	Ширма 3-х секционная	1	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – Ширма 3-х секционная Страна происхождения товара – Россия
14.	Шкаф (сейф)	1	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – СХМ-3 Страна происхождения товара – Россия
15.	Секундомер	1	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – 2а-2-010 Страна происхождения товара – Россия
16.	Стерилизатор	1	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – ГП-20 МО Страна происхождения товара – Россия
17.	Алкометр	1	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – DRIVESAFE 2 Страна происхождения товара – Канада

18.	Модуль медицинский для сбора отходов	1	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – МСС-01 Страна происхождения товара – Россия
19.	Стеллаж	1	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – СПЗ-01 Страна происхождения товара – Россия
20.	Дозатор локтевой	2	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – ДУ 010 Страна происхождения товара – Россия
21.	Диспенсер МИНИ для полотенец	2	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – МИНИ Страна происхождения товара – Россия
22.	Смеситель настольный хирургический для мойки	2	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – настольный хирургический Страна происхождения товара – Россия
23.	Термометр	2	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – ТС-7-М1 Страна происхождения товара – Россия
24.	Гигрометр	2	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – ВИТ-1 Страна происхождения товара – Россия
25.	Грелка	2	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – А-2 Страна происхождения товара – Россия
26.	Жгут венозный	2	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – Improvacuter Страна происхождения товара – Россия
27.	Жгут типа Эсмарха	2	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – Жгут типа Эсмарха Страна происхождения товара – Россия
28.	Термометр медицинский ртутный	4	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – "Импекс-мед" Страна происхождения товара – Россия
29.	Емкость для хранения термометров	4	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – Емкость для хранения термометров Страна происхождения товара – Россия
30.	Контейнер	4	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – ЕДПО-1 Страна происхождения товара – Россия
31.	Контейнер	4	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – ЕДПО-3 Страна происхождения товара – Россия
32.	Лоток почкообразный 260 мм полимерный	4	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – почкообразный 260 мм полимерный Страна происхождения товара – Россия
33.	Стул	4	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – СМ-7/22 Страна происхождения товара – Россия
34.	Емкость-контейнер медицинский	2	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – ЕК-02 бл медицинский Страна происхождения товара – Россия
35.	Пакет ПНД 50*60 для медицинских отходов	100	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – ПНД 50*60 для медицинских отходов Страна происхождения товара – Россия

36.	Алкосенсор №25	5	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – Алкосенсор №25 Страна происхождения товара – Россия
37.	Тест Мультипанель Наркочек на 5 видов наркотиков	5	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – Тест Мультипанель Наркочек на 5 видов наркотиков Страна происхождения товара – Россия
38.	Емкость-контейнер	4	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – ЕК ДХ-0,1/01 Страна происхождения товара – Россия
39.	Принтер	1	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – Pantum P2500W Страна происхождения товара – Китай
40.	Ноутбук	1	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – Lenovo Ideal Pad 310-151SK Страна происхождения товара – Китай

6.3 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты

Материально-техническая база Филиала успешно обеспечивает организацию учебного процесса, проведение теоретической, лабораторно-практической и научно-исследовательской работы студентов. В распоряжении студентов 4 учебных корпуса, 2 общежития, спортивные сооружения, клуб с библиотекой. Филиал имеет 39 современных хорошо оснащенных лабораторий по естественнонаучным, гуманитарным и инженерным дисциплинам.

Филиал располагает имуществом и оборудованием, необходимым для организации учебно-воспитательного процесса, научных исследований и других направлений деятельности.

Филиал обеспечен достаточным аудиторным фондом для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общежития студентов оборудованы, обеспечивают необходимый уровень проживания. Филиал имеет две столовые, медицинский кабинет, клуб, спортивный комплекс, два спортзала.

Общая площадь помещений составляет 29 406,7 кв.м, в том числе:

- учебно-лабораторная – 7978,7 кв.м,
- общежития – 5332,5 кв.м,
- пункты общественного питания – 628,7 кв.м,
- спортзалы – 844 кв.м,
- аудитории с мультимедийным оборудованием – 27 ед.,
- учебные аудитории – 50 ед., из них потоковых – 11 ед.
- библиотека – 1, читальный зал – 1 (общая площадь) – 474,8 кв.м.

Помещения для занятий физической культурой:

- спортивные залы – 2;
- тренажерный зал – 1;
- зал аэробики – 1.

Учебный корпус № 2 находится по адресу: ул. Энергетическая, 19, общая площадь 4701,7 м²

Учебный корпус № 3 находится по адресу: ул. Энергетическая, 19, общая площадь 4655,8 м²

Учебный корпус № 5 находится по адресу: ул. Энергетическая, 19, общая площадь 1682,5 м²

Учебный корпус № 7 находится по адресу: ул. Лесная, 29, общая площадь 8209,1 м²

Здание клуба с библиотекой расположено по адресу: ул. Энергетическая, 19, общая площадь 1714,6 м². В здании расположены актовый (концертный) зал, библиотека, читальный зал, библиотечные фонды и др.

Здание спортзала расположено по адресу: ул. Энергетическая, 19. Общая площадь здания составляет 970,3 м². В корпусе расположены учебная аудитория, тренажерный зал, спортзал, зал аэробики, помещение для занятий настольным теннисом, учебно-вспомогательные помещения.

Спортивный комплекс открытого типа в составе спортивных сооружений: баскетбольная площадка, гимнастический городок, полоса препятствий, футбольная площадка расположен по адресу: ул. Энергетическая, 19. Его площадь составляет 805 м².

Возможность Филиала обеспечивать студентов общежитиями, услугами общественного питания, медицинским обслуживанием.

- количество общежитий – 2,
- количество койко-мест в общежитиях для студентов – 330,
- процент студентов, обеспеченных общежитиями, от числа нуждающихся – 100%,
- количество в вузе пунктов общественного питания – 2,
- количество посадочных мест в пунктах общественного питания – 165,
- количество пунктов медицинского обслуживания – 1 (лицензия на осуществление медицинской деятельности).

Филиал имеет общежития общей площадью 5332,5 м.кв. Местами в нем обеспечиваются дети сироты, инвалиды, иногородние студенты.

В обоих корпусах общежитий организована контрольно-пропускная служба, установлена пожарная сигнализация, заключены договоры на вывоз мусора, на дезинфекцию и дезинсекцию и т.д.

Питание студентов и сотрудников университета осуществляется арендаторами в двух студенческих столовых, расположенных в учебных корпусах.

Общая площадь помещений общественного питания составляет 628,7 м.кв. на 165 посадочных мест.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе медицинского кабинета площадью 38,5 кв.м, расположенного в учебном корпусе № 3 по адресу: ул. Энергетическая, д. 19, каб. 203. Медицинский кабинет осуществляет оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, а так же предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей.

Возможность Филиала обеспечивать студентов библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой

- Наличие библиотеки и читальных залов – да
- Количество посадочных мест – 50
- Библиотечный фонд – более 150 тыс. ед. в том числе;
- Учебная – 112462 ед.
- Научная – 31652 ед.
- Зарубежные издания – 451 ед.
- Книгообеспеченность – 50,9 ед.
- Электронный каталог – 82974 записи.

Возможность Филиала обеспечивать студентов иными информационными ресурсами
наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да/нет) – да

- скорость подключения – 50 Мбит/сек
- наличие в образовательном учреждении единой вычислительной сети (да/нет) – да
- количество Internet-серверов – 8

- количество локальных сетей в образовательном учреждении – 1
- количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 343
- количество единиц вычислительной техники (компьютеров): всего – 384, из них используется в учебном процессе – 165
 - количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров: всего – 384, из них с процессом Pentium-II и выше – 384, из них с двухядерным процессорами или двумя и более процессорами с тактовой частотой более 1 ГГц – 165
 - количество компьютерных классов – 11
 - количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам – 343
 - проекторов – 45, интерактивных досок – 3.

II Результаты анализа показателей самообследования

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»

Регион, почтовый адрес Мурманская область
183038, г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, дом 15

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4580
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	2318
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	2262
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	Человек	36
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	13
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	23
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	Человек	479
1.3.1	По очной форме обучения	Человек	425
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	Человек	54
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,9

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Баллы	67,65
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	Человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	Человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	Человек/%	26/6,47
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,16
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	121/100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арк-	человек	0 0

	тический государственный университет» в г. Кировск Мурманской области		
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,78
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,78
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	200,3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,96
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,89
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	219,26
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	10585,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	62,73
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,35
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	62,73
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	21/9,68
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	117,6/69,69

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14,95/8,86
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировск Мурманской области</i>	человек/%	0 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,93
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/0,04
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	2/0,09
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	30/0,66
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	23/0,99
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	7/0,31
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ	человек/%	0/0

	магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	17/0,73
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	2
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	784,4
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	450587,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2670,15
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	796,79
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-

5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,05
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,05
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,48
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	7,48
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	110,05
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	78,95
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	416/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	19/0,8
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	18
6.3.1	по очной форме обучения	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	168/29,26
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	153/87,93
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	15/14,56