

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета МАГУ
протокол №8 от 23.03.2016 г.



УТВЕРЖДЕНО

Ректор МАГУ, д.ф.н., профессор
А.М.Сергеев

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Мурманск

2016

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	6
3. Научно-исследовательская деятельность	21
4. Международная деятельность	31
5. Внеучебная работа	33
6. Материально-техническое обеспечение	59

1. Общие сведения об образовательной организации

Мурманский арктический государственный университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования (высшим учебным заведением).

Полное наименование университета – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МАГУ», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», МАГУ). На английском: Murmansk Arctic State University (MASU).

ВУЗ создан в соответствии с протоколом заседания Оргкомитета Президиума Верховного Совета РСФСР по Мурманской области от 13 ноября 1939 г. № 80 и постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 22 июня 1940г. № 463 как Мурманский вечерний учительский институт, который распоряжением Совета Министров РСФСР от 7 февраля 1956 г. № 341-р и приказом Министра просвещения РСФСР от 23 февраля 1956 г. № 43 реорганизован в Мурманский педагогический институт.

5 октября 1998 года Мурманский педагогический институт зарегистрирован Управлением Министерства юстиции РФ по Мурманской области за основным государственным регистрационным номером 1025100833768 как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Мурманский государственный педагогический институт, которое 2 августа 2002 года внесено в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный педагогический институт».

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 26 марта 2003 г. № 1197 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный педагогический институт» переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный педагогический университет», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2010 г. № 908 переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный гуманитарный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. № 1756 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный гуманитарный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный гуманитарный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1562 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный гуманитарный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный гуманитарный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2015 г. № 1135 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный гуманитарный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет».

30 декабря 2015 г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1555 в структуре МАГУ создан филиал федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г.Кировске Мурманской области.

Деятельность МАГУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (новая редакция) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2014 г. № 1562), с изменениями, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» октября 2015 г. № 1135.

Учредитель ВУЗа: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя ВУЗа осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Место нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11, ГСП-3.

Юридический адрес ВУЗа: ул. Капитана Егорова, д.15, г. Мурманск, 183720.

ФГБОУ ВО «МАГУ» имеет лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования от 30 декабря 2015 г., серия 90Л01 № 0008882, регистрационный номер 1854, со сроком действия - бессрочно.

МАГУ имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 31.03.2016 г., серия 90А01 №0001909, регистрационный номер 1816, действительно до 03.02.2020 г.

В Университете разработана необходимая и достаточная нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством. Она представлена локальными нормативными актами, регуливающими образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую Университетом, в пределах своей компетенции (приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, правила, регламенты, инструкции и иные документы).

Локальные нормативные акты разрабатываются подразделениями университета на основе рекомендаций по составлению положений, проходят экспертную оценку юридической службы Университета на соответствие законодательству РФ и Уставу ФГБОУ ВО «МАГУ», обсуждаются на совещаниях различного уровня, заседаниях советов факультетов (институтов), утверждаются ученым советом Университета и вводятся в действие приказами ректора. В МАГУ определена процедура обновления действующих положений, касающихся образовательной деятельности Университета. Переработка положений осуществляется соответствующими подразделениями.

МАГУ имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности Университета. Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган – ученый совет Университета. В состав ученого совета Университета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению ученого совета Университета – деканы факультетов. Другие члены ученого совета Университета избираются конференцией работников и обучающихся Университета путем тайного голосования. Ученый совет рассматривает основные вопросы жизнедеятельности Университета и определяет стратегию его развития. Срок полномочий ученого совета МАГУ составляет 5 лет. Состав ученого совета Университета избран Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся 12.11.2014 года в количестве 37 человек.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор МАГУ, доктор философских наук, профессор Сергеев Андрей Михайлович, который осуществляет текущее

руководство деятельностью Университета. По истечении 5 лет пребывания в должности ректор отчитывается о проделанной работе перед ученым советом Университета и конференцией работников и обучающихся.

Часть полномочий ректора делегирована 5 проректорам: первому проректору, проректору по стратегическому развитию и работе с филиалами, проректору по учебной и воспитательной работе, проректору по научно-исследовательской работе, проректору по управлению имущественным комплексом и административно-хозяйственной деятельностью.

На факультетах Университета, в Психолого-педагогическом институте и Социально-гуманитарном институте по решению ученого совета Университета созданы выборные представительные органы – ученые советы. Решением ученого совета Университета от 23.09.2015 г., протокол № 1 общему собранию педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников и обучающихся факультетов/институтов Университета делегированы полномочия по избранию членов ученого совета факультетов/институтов Университета. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия ученых советов факультетов, Психолого-педагогического института и Социально-гуманитарного института определен положениями, утверждаемыми ученым советом Университета. Процедура избрания деканов факультетов и заведующих кафедрами определяется положениями, утверждаемыми ректором Университета.

Деканы факультетов избираются ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до пяти лет путем проведения выборов. Выборы проводятся из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, ученую степень или ученое звание и утверждаются в должности приказом ректора МАГУ в порядке, определяемом Уставом университета.

Институт, входящий в состав университета, возглавляет директор. Должность директора института, входящего в состав Университета, замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до пяти лет. Выборы проводятся из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, ученую степень и ученое звание, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет. Избранный заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора МАГУ.

Руководители остальных структурных подразделений Университета назначаются ректором, их права и обязанности определяются должностными инструкциями и положениями об этих подразделениях.

Структурными подразделениями МАГУ являются:

1. Социально-гуманитарный институт.
2. Психолого-педагогический институт.
3. Факультеты:
 - Факультет естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
 - Факультет искусств и сервиса;
 - Математики, экономики и информационных технологий;
4. Кафедры:
 - Кафедра истории и права;
 - Кафедра философии и социальных наук;
 - Кафедра русской филологии;
 - Кафедра культурологии и межкультурных коммуникаций, теории языка и журналистики;
 - Кафедра иностранных языков;

- Кафедра психологии;
 - Кафедра специальной педагогики и специальной психологии;
 - Кафедра педагогики;
 - Кафедра искусств, сервиса и туризма;
 - Кафедра физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности;
 - Кафедра естественных наук;
 - Кафедра экономики и управления;
 - Кафедра математики, физики и информационных технологий;
 - 5. Туристско-информационный центр.
 - 6. Центр содействия занятости и трудоустройству выпускников.
 - 7. Центр тестирования по русскому языку как иностранному для граждан зарубежных стран.
 - 8. Совет по научно-исследовательской работе и редакционно-издательский деятельности (научно-технический совет).
 - 9. Аспирантура.
 - 10. Студенческое исследовательское бюро.
 - 11. Научно-исследовательская лаборатория социологических исследований.
 - 12. Учебно-методический совет.
 - 13. Управления:
 - Управление бухгалтерского учета;
 - Управление информационных технологий;
 - Управление имущественного комплекса;
 - Правовое управление.
 - 14. Отделы:
 - Отдел сопровождения образовательной деятельности;
 - Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования;
 - Отдел по работе со студентами;
 - Отдел профориентационной работы;
 - Отдел научной работы и международного сотрудничества;
 - Отдел инновационного развития;
 - Отдел организации делопроизводства;
 - Планово-финансовый отдел;
 - Редакционно-издательский отдел;
 - Отдел кадров.
 - 15. Службы:
 - Контрактная;
 - Юридическая.
 - 17. Библиотека.
 - 18. Музей.
 - 19. Специализированное медицинское подразделение (кабинет).
 - 20. Учебно-научная база.
- Организация взаимодействия структурных подразделений Университета осуществляется в соответствии с уставом МАГУ.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАГУ осуществляется на основе:

- Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 декабря 2015 г., серия 90Л01 № 0008882, регистрационный номер 1854, со сроком действия – бессрочно;

- Свидетельства о государственной аккредитации от 31.03.2016 г., серия 90A01 №0001909, регистрационный номер 1816, действительно до 03.02.2020 г.

Основным документом, определяющим организацию и содержание учебного процесса, является основная образовательная программа (ООП) специальности или направления подготовки. В процессе подготовки отчета были проанализированы следующие документы:

- Государственные образовательные стандарты;
- Рабочие учебные планы, расписание занятий (по очной, очно-заочной и заочной формам обучения);
- Рабочие программы всех дисциплин рабочих учебных планов;
- Программы всех видов практик, договоры о базах практик, приказы по закреплению студентов по базам практик и отчеты студентов о прохождении практик;
- Приказы об утверждении председателей государственных аттестационных комиссий;
- Тематика выпускных квалификационных работ.

Профориентационная работа.

В отчетный период одним из приоритетных направлений деятельности Университета являлась профориентационная работа, обеспечивающая формирование контингента абитуриентов.

В МАГУ накоплен существенный опыт организации профориентационной работы. Для систематизации мероприятий по профессиональной ориентации молодежи, а также для изучения профессионально-ориентированных потребностей абитуриентов в соответствии с запросами регионального рынка труда в 2010 году в вузе был создан отдел профориентационной работы. В соответствии с поставленной целью, отделом реализуется перспективное планирование мероприятий по формированию контингента абитуриентов, осуществляется мониторинг профессиональных предпочтений выпускников, изучаются тенденции развития регионального рынка труда. МАГУ активно взаимодействует с Министерствами Мурманской области, Комитетом по образованию г. Мурманска, Центрами занятости г. Мурманска и муниципальных образований, а также ведёт активную просветительскую работу в образовательных учреждениях Мурманской области.

План профориентационных мероприятий включал следующее:

1. Взаимодействие с образовательными учреждениями г. Мурманска и области, а именно: проведение профориентационных бесед, встреч с выпускниками и родителями, лекций об уровне системы подготовки, о современных тенденциях образования, о направлениях подготовки в МАГУ, проведения анкетирования обучающихся профильных классов);

2. Участие в профориентационных мероприятиях г. Мурманска и Мурманской области: выставки образовательных услуг в г. Апатиты, Кандалакша, Ковдор, Оленегорск, Полярные Зори, Заполярный, п. Никель, Кировск, Мончегорск, Кола, выездные встречи с выпускниками образовательных организаций среднего общего и профессионального образования;

3. Проведение профориентационных мероприятий на базе Университета: Дни открытых дверей факультетов и института, Дни открытых дверей МАГУ;

4. Заключение договоров о сотрудничестве в области профориентационной деятельности с гимназиями и школами;

5. Участие в обучающих семинарах по организации приема граждан на обучение в МАГУ;

6. Взаимодействие со СМИ г.Мурманска и Мурманской области: интервью, периодические публикации статей в газетах «Вечерний Мурманск», «Мурманский вестник», «Комсомольская правда», участие в телевизионных программах, создание рекламного ролика о МАГУ совместно с телеканалом «ТВ-21».

Приём документов от поступающих и организацию вступительных испытаний осуществляет приёмная комиссия, на основе ежегодно обновляемых правил приема в МАГУ.

Председателем приёмной комиссии является ректор университета. Результаты работы приёмной комиссии фиксируются в протоколах.

Основной задачей приёмной комиссии МАГУ является организация приёма граждан по результатам ЕГЭ, по результатам вступительных или аттестационных испытаний, зачисление в университет. Приёмная комиссия осуществляет контроль за достоверностью сведений, предоставляемых поступающими, а также вносит в Федеральную Информационную Систему (ФИС-ЕГЭ) сведения, необходимые для информационного обеспечения приёма граждан в МАГУ. При этом приёмная комиссия обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации.

В целях содействия государственным и муниципальным органам образования в подготовке педагогических кадров для решения социально-экономических проблем Мурманской области МАГУ выделяет 30% мест для целевого приёма в рамках контрольных цифр приёма для обучения за счёт средств федерального бюджета по направлениям подготовки, и организует на эти места отдельный конкурс. Заключение и реализация долгосрочных договоров с различными предприятиями и организациями г. Мурманска и Мурманской области на проведение целевых наборов абитуриентов позволяет обеспечить работой уже при поступлении. Так, в 2015 году количество студентов принятых по целевому приёму в МАГУ составило 26 человек.

В целом, качество подготовки абитуриентов при конкурсном отборе остается стабильно высоким. В течение отчетного периода конкурсная ситуация при поступлении на бюджетные места и места по договорам с оплатой стоимости оставалась стабильной.

О качественном показателе приема свидетельствует средний балл ЕГЭ, поступивших на бакалавриат в 2015 году - выше 60 баллов.

С целью проведения профориентационной работы при университете работают *курсы по подготовке к поступлению в вуз (сдаче ЕГЭ)*, организация которых с 2008 года закреплена за отделом инновационного развития.

Целью деятельности курсов является не только подготовка школьников к поступлению в ВУЗ с точки зрения учебного материала, но и обеспечение психологической и интеллектуальной готовности вчерашних учеников к жизни завтрашних первокурсников. Задачи повышения уровня образования будущих абитуриентов, знакомства их с условиями приема в МАГУ успешно решаются с помощью квалифицированных научно – педагогических кадров университета, преподающих на курсах.

Курсы по подготовке к поступлению в вуз функционируют в соответствии с бессрочной лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования. Университет ведет подготовку абитуриентов к сдаче ЕГЭ и устным экзаменам в рамках 8, 5 и 1-месячных курсов по следующим предметам: биология, информатика и ИКТ, история, литература, математика, обществознание, русский язык, физика, химия.

Подготовка слушателей курсов ведется на основе образовательных программ по дисциплинам, содержание которых регламентировано соответствием школьной программе. Учитываются также требования Единого государственного экзамена. Программы по каждой дисциплине, разработанные преподавателями подготовительных курсов, утверждаются первым проректором.

На основе ежегодного анализа востребованности выпускников на рынке труда Мурманской области административный совет МАГУ готовит предложение по формированию объема и структуры приёма абитуриентов на очередной учебный год и выносит его на заседание приёмной комиссии университета. В соответствии с предложениями приёмной комиссии МАГУ, а также с учетом региональной потребности в подготовке профессиональных кадров, направляется заявка для участия в открытом публичном конкурсе на установление имеющих государственную аккредитацию вузам контрольных цифр приёма граждан для обучения за счёт средств федерального бюджета по образовательным

программам ВО. По результатам конкурса устанавливаются контрольные цифры приёма в университет.

Реализуемые образовательные программы.

В отчетном периоде в Университете реализовывались следующие образовательные программы по направлениям подготовки и специальностям:

Бакалавриат:

№ п/п	Уровень *	Код направления подготовки	Направление	Профиль	Форма обучения
1	АБ	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Общий	ОФО
2	АБ	02.03.01	Математика и компьютерные науки	Общий	ОФО
3	Б	05.03.06	Экология и природопользование	Природопользование	ОФО
4	ПБ	05.03.06	Экология и природопользование	Природопользование	ОФО
5	АБ	06.03.01	Биология	Общая биология	ОФО
6	Б	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	ОФО
					ЗФО
7	АБ	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба	ОФО
					ЗФО
8	АБ	38.03.05	Бизнес-информатика	Общий	ОФО
					ЗФО
9	АБ	39.03.01	Социология	Социология социальных процессов и социальных изменений	ОФО
10	АБ	39.03.01	Социология	Общий	ОФО
					ЗФО
11	Б	39.03.02	Социальная работа	Технологии социальной работы	ОФО
12	Б	39.03.02	Социальная работа	Общий	ОФО
13	АБ	41.03.05	Международные отношения	Общий	ОФО
14	АБ	42.03.02	Журналистика	Периодическая печать	ОФО
15	АБ	42.03.02	Журналистика	Тележурналистика	ОФО
16	Б	42.03.02	Журналистика	Реклама	ЗФО
17	АБ	43.03.01	Сервис	Сервис в индустрии моды и красоты	ОФО
					ЗФО
18	АБ	43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	ОФО
19	АБ	44.03.05	Педагогическое образование	Начальное образование. Иностранный язык	ОФО
20	АБ	44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	ОФО
					ЗФО
21	АБ	44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	ЗФО
22	АБ	44.03.05	Педагогическое образование	Дошкольное образование, Музыка	ОФО
23	АБ	44.03.01	Педагогическое образование	Музыка	ЗФО
24	АБ	44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	ЗФО
25	ПБ	44.03.01	Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	ОФО
26	Б	44.03.01	Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	ЗФО

27	АБ	44.03.05	Педагогическое образование	Дополнительное образование (дизайн и компьютерная графика, дизайн интерьера)	ОФО
28	ПБ	44.03.05	Педагогическое образование	Дополнительное образование (дизайн и компьютерная графика, дизайн интерьера)	ОФО
29	АБ	44.03.01	Педагогическое образование	Дополнительное образование (дизайн и компьютерная графика)	ЗФО
30	АБ	44.03.01	Педагогическое образование	Дополнительное образование (дизайн интерьера)	ЗФО
31	ПБ	44.03.01	Педагогическое образование	Физика	ОФО
32	АБ	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	ОФО
					ЗФО
33	АБ	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	ОФО
34	ПБ	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	ОФО
35	АБ	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	ЗФО
36	ПБ	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Специальная психология	ОФО
37	АБ	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Специальная психология	ЗФО
38	АБ	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	ЗФО
39	АБ	44.03.05	Педагогическое образование	История. Право	ОФО
40	АБ	44.03.05	Педагогическое образование	Русский язык. Литература	ОФО
41	АБ	44.03.05	Педагогическое образование	Иностранный язык. Второй иностранный язык (по выбору)	ОФО
42	Б	44.03.05	Педагогическое образование	Математика, информатика	ОФО
43	АБ	44.03.05	Педагогическое образование	Физическая культура, Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)	ОФО
44	АБ	45.03.01	Филология	Отечественная филология: русский язык и литература	ОФО
45	АБ	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	ОФО
46	АБ	46.03.01	История	Общий	ОФО
47	АБ	51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность	Информационно-аналитическая деятельность	ОФО
48	АБ	51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность	Общий	ОФО
49	АБ	54.03.01	Дизайн	Дизайн среды	ЗФО
50	Б	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	ЗФО

*АБ – академический бакалавриат; ПБ – прикладной бакалавриат; Б – бакалавриат.

Специалитет:

№ п/п	Образовательная программа		Доп.специальность/ Специализация	Форма обучения
1	030601.65	Журналистика	Реклама	ЗФО
2	050104.65	Безопасность жизнедеятельности	Информационная безопасность	ЗФО
3	050501.65	Профессиональное обучение (дизайн)	Дизайн интерьера	ЗФО
4	050501.65	Профессиональное обучение (дизайн)	Графический дизайн	ЗФО
5	050502.65	Технология и предпринимательство	Автодело и ТО автомобиля	ЗФО
6	050715.65	Логопедия	Семейная коррекционная педагогика	ЗФО
7	050716.65	Специальная психология	Семейное консультирование	ЗФО
8	050717.65	Специальная дошкольная педагогика и психология	Семейная коррекционная педагогика	ЗФО
9	050720.65	Физическая культура	Спортивно-оздоровительный туризм	ЗФО
10	071301.65	Народное художественное творчество		ЗФО
11	071401.65	Социально-культурная деятельность		ЗФО

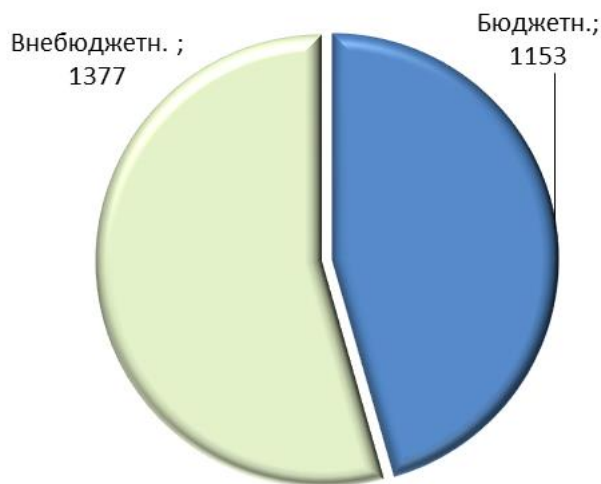
Магистратура:

№ п/п	Код направления подготовки	Специальность/ Направление	Профиль/ Магистерская программа	Форма обучения
1	06.04.01	Биология	Общая биология	ОФО
2	39.04.01	Социология	Социология организаций	ОФО
3	39.04.02	Социальная работа	Социальная работа с различными группами населения	ОФО
4	42.04.02	Журналистика	Мультимедийная журналистика	ОФО
				ЗФО
5	44.04.01	Педагогическое образование	Художественное образование и медиадизайн	ОФО
6	44.04.01	Педагогическое образование	Математическое образование и информационные технологии	ОФО
7	44.04.01	Педагогическое образование	Образовательный менеджмент	ОФО
8	44.04.01	Педагогическое образование	Эколого-географическое образование	ОФО
9	44.04.01	Педагогическое образование	Историческое образование	ОФО
10	44.04.01	Педагогическое образование	Методические технологии в обучении иностранным языкам	ОФО
11	44.04.01	Педагогическое образование	Русский язык как иностранный	ОФО
12	44.04.01	Педагогическое образование	Этнокультурологическое североведение	ОФО
13	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психология организационно-управленческой деятельности	ОФО
				ЗФО
14	45.04.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	ОФО
15	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Психолого-педагогическое сопровождение специального, инклюзивного образования	ОФО
16	45.04.01	Филология	Зарубежная филология	ОФО

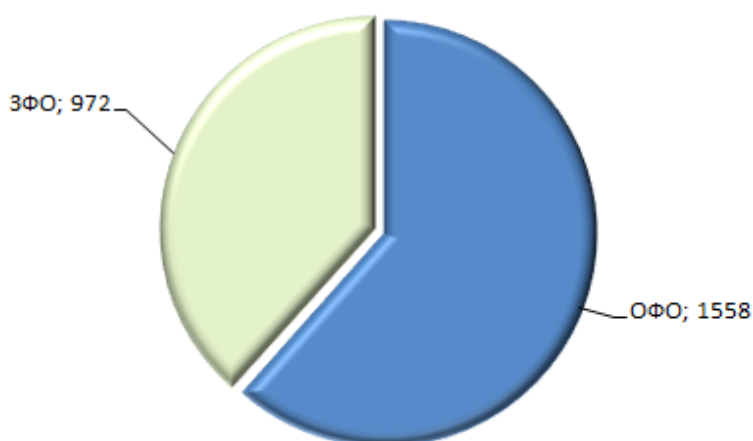
Таким образом, в Университете реализуется 50 образовательных программ по 21 направлению подготовки бакалавриата (в том числе 6 образовательных программ по 3-м направлениям прикладного бакалавриата), 11 специальностям, 16 образовательных программ по 9 направлениям подготовки магистратуры.

В 2015 году набор осуществлялся по 43 образовательным программам на 21 направление подготовки бакалавриата и по 10 образовательным программам 6-ти направлений магистратуры.

По реализуемым образовательным программам контингент обучающихся по очной, и заочной формам обучения составляет 2530 чел:



Соотношение кол-ва студентов, обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе



Соотношение кол-ва студентов, обучающихся на по очной и заочной формам обучения

Среди студентов очной формы обучения доля студентов, обучающихся по договорам с полной компенсацией затрат на обучение, составляет 26%

Таким образом в Университете обучается по ОФО – 1558, из них 1153 на бюджетной основе, 405 - по договорам с полной компенсацией затрат на обучение; по ЗФО – 972 чел.

Образовательную деятельность в структуре университета обеспечивают 2 института и 3 факультета, в состав которых входят 13 кафедр.

Оценка качества образования в Университете.

МАГУ, как и другие ВУЗы РФ, решает задачу диагностики результатов освоения ОП и оценки качества образования по следующим направлениям:

- текущий контроль и промежуточная аттестация студентов;
- фонды оценочных средств;
- контрольные срезы знаний и ректорский контроль;
- анкетирование;
- проверка выпускных квалификационных работ студентов на оригинальность текста в системе «Антиплагиат»;
- размещение выпускных квалификационных работ студентов в электронной библиотечной системе;
- государственная итоговая аттестация.

Согласно нормативным документам оценка освоения студентами основных образовательных программ осуществляется в виде **текущего и промежуточного контроля**. Сроки проведения и количество форм промежуточного контроля студентов полностью соответствует утвержденным учебным планам и требованиям стандартов. Текущие формы контроля прописаны в технологических картах дисциплин, утверждаемых кафедрами в начале каждого семестра.

Результаты промежуточного контроля (экзаменационная сессия) отслеживаются деканатами и учебно-методическим управлением, обсуждаются на заседаниях советов факультета/института, ректората, Совета университета.

Сведения о результатах промежуточного контроля за отчетный период

Экзаменационные сессии	Формы обучения			
	ОФО		ЗФО	
	Абсолютн. усп-ть, %	Относит. усп-ть, %	Абсолютн. усп-ть, %	Относит. усп-ть, %
Летняя сессия 2014/2015 уч. г	77	79	78	70
Зимняя сессия 2015/2016 уч. г	84	72	92	83

Фонды оценочных средств в форме тестовых материалов являются необходимым элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам ООП. Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, кейс-задания, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Тестовые технологии и наличие фондов позволяют произвести независимый контроль освоения студентами учебных дисциплин на соответствие требованиям ФГОС, обработать и проанализировать результаты, на принципах объективности, независимости, адекватности, «отсроченности» контроля.

Также для оценки качества образования в Университете проводятся **контрольные срезы знаний и ректорский контроль** знаний студентов 1-3 курсов с использованием интернет-тренажеров и интернет-тестирования www.i-exame.ru, системы Moodle. В зимнюю сессию участвовало 47 групп студентов по 16 ОП, сгенерировано 1539 логинов и паролей, проведено 98 групповых сеансов.

Соответствие качества подготовки бакалавров ФГОС ВО в 2015 г.

Образовательные программы	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины, Б1 (%)		Естественнонаучные дисциплины, Б2 (%)		Общепрофессиональные дисциплины, Б3 (%)	
	отл. и хор.	неуд.	отл. и хор.	неуд.	отл. и хор.	неуд.
При самообследовании (2015 г.)						

01.03.02 Прикладная математика и информатика	93	0	81	2	86	4
02.03.01 Математика и компьютерные науки	49	27	46	24	64	0
06.03.01 Биология	68	3	45	34	–	–
05.03.06 Экология и природопользование	91	0	80	0	–	–
38.03.01 Экономика	–	–	–	–	82	5
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	95	0	100	0	–	–
38.03.06 Бизнес-информатика	85	2	88	5	100	0
39.03.01 Социология	95	0	35	50	100	0
39.03.02 Социальная работа	93	3	83	0	100	0
39.03.03 Организация работы с молодежью	–	–	–	–	–	–
42.03.02 Журналистика	80	8	0	84	–	–
43.03.01 Сервис	88	0	14	26	–	–
43.03.02 Туризм	100	0	–	–	–	–
44.03.01, 44.03.05 Педагогическое образование	86	3	85	6	66	10
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	87	0	54	4	53	20
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	95	3	58	5	62	10
45.03.02 Лингвистика	85	4	19	29	76	5
46.03.01 История	80	0	–	–	100	0
51.03.03 Социально-культурная деятельность	–	–	–	–	–	–
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность	46	19	–	–	33	33
Итого %ср.	71	3	44	15	64	7
Итого %ср.	отл. и хор. – 60, неуд. – 8					

Результаты контроля знаний студентов-бакалавров при самообследовании в 2015 году.

Образовательные программы	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины, Б1	Естественнонаучные дисциплины, Б2	Общепрофессиональные дисциплины, Б3
	освоили ДЕ, %		
01.03.02 Прикладная математика и информатика	97	92	92
02.03.01 Математика и компьютерные науки	69	55	64
06.03.01 Биология	73	70	–
05.03.06 Экология и природопользование	88	90	–
38.03.01 Экономика	–	–	84
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	92	100	–
38.03.06 Бизнес-информатика	83	96	100
39.03.01 Социология	97	52	100
39.03.02 Социальная работа	92	95	100
39.03.03 Организация работы с молодежью	–	–	–
42.03.02 Журналистика	85	16	–
43.03.01 Сервис	82	35	–
43.03.02 Туризм	100	–	–
44.03.01, 44.03.05 Педагогическое образование	86	86	77

44.03.02 Психолого-педагогическое образование	79	73	60
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	93	89	86
45.03.02 Лингвистика	88	52	67
46.03.01 История	80	–	100
51.03.03 Социально-культурная деятельность	–	–	–
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность	73	–	16
Среднее значение освоения ДЕ по циклам, %	86	75	79
Среднее значение освоения ДЕ по вузу, %	80		

Данная таблица показывает, что критериальное значение 60% (доля студентов, освоивших дисциплины стандарта) превышено по всем укрупненным группам специальностей.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества подготовки студентов.

Анкетирование выступает как необходимый элемент системы оценки качества образования, которую выстраивает вуз в настоящее время. В отчетном году в МАГУ проводились два мониторинговых исследования на основании распоряжений проректора по учебной и воспитательной работе: студентов-первокурсников и выпускников. Целью исследования являлось определение степени удовлетворенности студентов качеством образования в вузе, качеством преподавания дисциплин.

Оценивая удовлетворенность профессиональной компетентностью преподавателей, выпускники поставили 7,6 балла по 10-балльной шкале.

Учебный процесс по всем параметрам оценен выпускниками выше 6 баллов. Несколько ниже организация учебного процесса (6,6 балла) и объем полученных профессиональных знаний (6,6 балла), а выше обеспеченность литературой (7,3 балла) и уровень преподавания (7,2 балла).

В целом выпускники скорее готовы рекомендовать МГГУ родственникам или знакомым (69,7%), чем нет (13,1%), почти каждый пятый затруднился ответить на этот вопрос (17,2%).

В 2015 году и по настоящее время в вузе проводится **проверка выпускных квалификационных работ на оригинальность текста в системе «Антиплагиат».**

Результаты проверки выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат»

Направление подготовки/специальность	Количество студентов	Процент оригинальности
С января 2015 г.		
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность	17	78,0
46.03.01 История	14	89,5
050401.65 История	23	81,2
44.04.01 Педагогическое образование	14	73,9
42.03.02 Журналистика	37	78,5
050703.65 Педагогическое образование	24	73,0
050708.65 Педагогика и методика начального образования	25	72,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	29	73,6
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	6	78,7
020201.65 Биология	9	88,6
06.03.01 Биология	13	85,1

05.03.06 Экология и природопользование	17	84,7
020801.65 Экология	19	80,9
06.04.01 Биология	9	88,7
45.03.02 Лингвистика	34	78,0
45.04.02 Лингвистика	9	83,0
050303.65 Иностраннный язык	19	76,0
010501.65 Прикладная математика и информатика	16	90,0
01.03.02 Прикладная математика и информатика	21	88,5
38.03.05 Бизнес-информатика	23	82,9
080116.65 Математические методы в экономике	15	78,0
071800.62 СКД	14	75,0
071401.65 СКД	15	69,0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	22	76,8
050717.65 Специальная дошкольная педагогика и психология	24	74,5
040201.65 Социология	29	78,1
39.03.01 Социология	26	78,4
39.03.02 Социальная работа	19	77,5
39.03.03 Организация работы с молодёжью	20	78,6
39.04.01 Социология	3	86,9
050202.65 Информатика	14	76,0
Итого по ВУЗу:		78,4
2015/2016 учебный год (по февраль)		
44.03.01 Педагогическое образование	25	80,0
42.04.02 Журналистика	6	78,0
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	6	75,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	15	67,3
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	78	68,6
050715.65 Логопедия	28	68,0
050716.65 Специальная психология	21	69,0
050717.65 Специальная дошкольная педагогика и психология	19	69,0
38.03.05 Бизнес-информатика	16	88,7
Итого по ВУЗу:		73,7

В 2015 году вузом был заключен договор с электронной библиотечной системой «Лань», в которой были размещены выпускные квалификационные работы студентов для просмотра в открытом доступе.

Выпуск 2015 года составил 1024 человека (из них: 632 – ОФО, 4 – ОЗФО, 388 – ЗФО):

Уровень высшего профессионального образования	Всего принято в соответств. году (бюдж.)	Выбыло за период обучения	Общее количество студентов, допущенных к ГИА	Окончили ВУЗ (бюдж.)
Очная форма обучения	820 (683)	181	639	632 (561)
Специалитет	380(333)	69	311	308 (279)
Бакалавриат	388(298)	102	286	283(242)
Магистратура	52(52)	10	42	41 (40)
Очно-заочная форма обучения	10	6	4	4
Бакалавриат	10	6	4	4
Заочная форма обучения	455	65	390	388
Специалитет	330	50	280	280
Бакалавриат (по сокращенным (ускоренным программам))	117	14	103	101
Магистратура	8	1	7	7
Всего МГГУ:	1285	252	1033	1024

В отчетном учебном году осуществлен выпуск по 57 образовательным программам направлений подготовки и специальностей, из них:

- 37 – по очной форме обучения;
 1 - по очно-заочной форме обучения (035700.62 Лингвистика. Перевод и переводоведение) ;
 19 – по заочной форме обучения.

Факультет /институт	Количество образовательных программ (групп)						
	Очная форма обучения			ОЗФО	Заочная форма обучения		
	Специалитет	Бакалавриат	Магистратура	Бакалавриат	Специалитет	Бакалавриат	Магистратура
Психолого-педагогический институт	3	2	2		5	4	1
Социально-гуманитарный институт	4	7	3	1	2		
Физико-математического образования, информатики и программирования	3	2					
Естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности	4	2	1		2	1	
Художественного образования, технологии и дизайна	2	1			3	1	
Всего ОП:	17	14	6	1	12	6	1

Государственные экзаменационные комиссии были представлены высококвалифицированными кадрами из числа профессорско-преподавательского состава МГГУ, а также приглашенными специалистами по соответствующим областям в следующем количестве по всем образовательным программам.

Форма обучения	Доктора наук, профессора	Доценты	Кандидаты наук	Старшие преподаватели	Работодатели
Очная форма	40	74	93	4	32
Очно-заочная форма	1	3	3	1	1
Заочная форма	20	48	54	6	19

Качественный состав ГЭК, по сравнению с прошлым годом, претерпел изменения, так, в процентном соотношении:

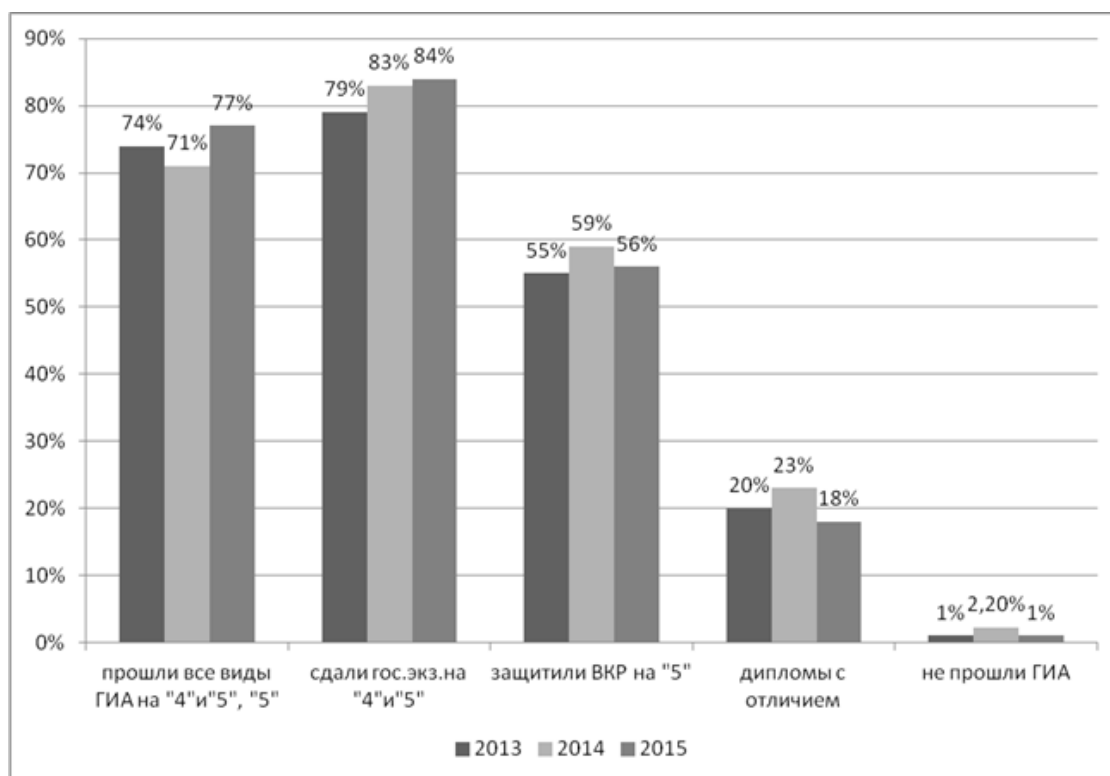
- наблюдается увеличение процента участия в ГЭК докторов наук, профессоров, что составило 24 % по сравнению с прошлым годом (20%);
- сокращение процента участия в ГЭК кандидатов наук, доцентов – 51% (прошлый год 62%);
- уменьшение процента участия старших преподавателей – 2 % (прошлый год 5 %).

Положительным в проведении государственной аттестации 2015 г. является факт значительного увеличения процента представителей работодателей, участвующих в ГЭК в 2014-2015 уч.г. - 20%, 2013-2014 уч.г. - 9%.

В целом, анализируя показатели выпуска 2015 года в сравнении с 2013 и 2014 годами можно констатировать, что итоги ГИА остаются стабильными.

В то же время, по сравнению с прошлыми годами, снизился процент защитивших ВКР на «отлично» (2013 г. - 55 %, 2014 – 59%, 2015 – 56%), что может рассматриваться как

показатель качества оценки ВКР; вырос процент студентов, прошедших все виды ГИА на «5» и «4» и «5» (2013 г. - 74 %, 2014 – 71%, 2015 – 77%), уменьшился процент дипломов с отличием (2013 г. – 20%, 2014 г. - 23 %, 2015 г. – 18%).



Кадровое обеспечение образовательных программ в вузе.

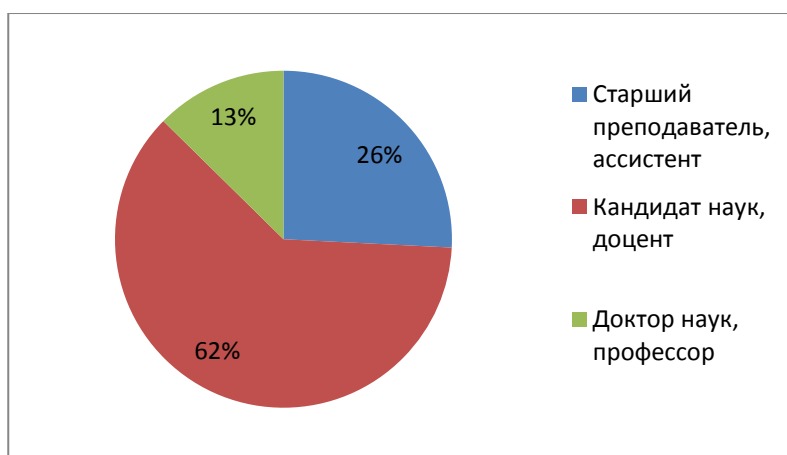
Образовательную деятельность в структуре университета обеспечивают 2 института и 3 факультета, в состав которых входят 13 кафедр.

С целью реализации образовательных программ высшего образования по состоянию на 01.04.2016 г. штатным расписанием на 2015/2016 учебный год в университете предусмотрено 190 человек профессорско-преподавательского состава, из них:

- на штатной основе – 134 человека, в том числе 99 кандидатов наук, доцентов, 12 докторов наук, профессоров;

- на условиях внешнего совместительства – 56 преподавателя (18 кандидатов наук, доцентов, 12 докторов наук, профессоров).

В целом по университету доля лиц с учеными степенями и учеными званиями среди профессорско-преподавательского состава в 2015 году составила:



Рассматривая данные по возрастному составу профессорско-преподавательского состава можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей составляют преподаватели в возрасте от 50 до 54 лет – 20,2%, от 35-39 лет – 17,2%, от 40-44 лет – 13,4%.

Среди внешних совместителей наибольшую долю 14,3% занимают преподаватели в возрасте от 55-59 лет и от 65 лет и старше, равную долю 12,5% составляют преподаватели в возрасте от 25 до 29 лет, от 40 до 44 лет, от 45 до 49 лет.

Возрастной состав преподавателей МАГУ на 01.04.2016 г.

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.04.2016 г.									
		До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Штатные преподаватели, чел.	134	-	1	13	23	18	10	27	17	15	10
Доля штатных преподавателей по возрасту, %	100	0	0,8	9,7	17,2	13,4	7,5	20,2	12,7	11,2	7,5
Внешние совместители, чел.	56	2	7	5	6	7	7	6	8	-	8
Доля внешних совместителей по возрасту, %	100	3,6	12,5	9	10,7	12,5	12,5	10,7	14,3	0	14,3

В 2015 году вузом было проведено повышения квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогического состава.

Повышение квалификации от 16 часов было организовано по следующим программам:

1. Эффективная работа в современном электронном офисе - 24 человека;
2. Противодействие коррупции – 125 сотрудников;

В других вузах страны обучено 8 человек.

Профессиональная переподготовка от 250 часов проведена для научно-педагогических работников в МАГУ по 3 программам:

1. Государственное и муниципальное управление - 1 человек;
2. Менеджмент в образовании – 1 человек;
3. Деловой английский – 1 человек.

Всего в 2015 году повышение квалификации и переподготовку получили 160 работников ФГБОУ ВО «МАГУ».

С 1 января по 1 апреля 2016 года проведено повышение квалификации от 16 часов по программе «Современные проблемы психологии развития и образования человека» - 19 сотрудников.

В настоящее время проходит повышение квалификации по программе «Управление проектами» для 31 научно-педагогического работника, которое завершится 28 апреля 2016 года.

Также начата профессиональная переподготовка от 250 часов по программе «Государственное и муниципальное управление», по которой обучаются 3 научно-педагогического работника МАГУ до 22 июня 2016 г.

Сведения о повышении квалификации (ПК) и профессиональной переподготовке (ПП) ННР в 2015 году и с 1 января до 1 апреля 2016 г.

2015 год

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. часов)	Наименование обр. учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации,	Количество ННР, прошедших повышение квалификации,

			профессиональная переподготовка	проф. переподготовку
1.	Эффективная работа в современном электронном офисе	72 (ПК)	ФГБОУ ВО «МГГУ»	24
2.	Экспертная деятельность в образовании	18 (ПК)	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования»	1
3.	Совершенствование качества подготовки экспертов ЕГЭ	36 (ПК)	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования»	2
4.	Коррекция психоречевых нарушений у детей	72 (ПК)	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего профессионального образования «Московский социально-гуманитарный институт»	1
5.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	72 (ПК)	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего профессионального образования «Московский социально-гуманитарный институт»	1
6.	Повышение эффективности бюджетных расчетов	36 (ПК)	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманская академия экономики и управления»	1
7.	Противодействие коррупции	40 (ПК)	ФГБОУ ВО «МГГУ»	125
8.	Государственное и муниципальное управление	640 (ПП)	ФГБОУ ВО «МГГУ»	1
9.	Менеджмент в образовании	1200 (ПП)	ФГБОУ ВО «МГГУ»	1
10.	Деловой английский	780 (ПП)	ФГБОУ ВО «МГГУ»	1
11.	Современные педагогические технологии и приемы работы с детьми, имеющими множественные нарушения развития и слепоглухими в условиях внедрения ФГОС	72 (ПК)	Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии» г. С-Петербург	1
13.	Выпускающая кафедра вуза: актуальные механизмы функционирования и современные технологии управления	72 (ПК)	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ЦНТИ «Прогресс»	1
	Итого:			160 человек

С 1 января по 1 апреля 2016 года (часть обучения по программам ещё не завершена)

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. часов)	Наименование обр. учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная	Количество НПР, прошедших повышение квалификации, проф. переподготовку
-------	------------------------	---------------------------	---	--

			переподготовка	
1.	Современные проблемы психологии развития и образования человека	72 (ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	19
2.	Управление проектами	72 (ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ» Завершится 28 апреля 2016	31
3	Государственное и муниципальное управление	640 (ПП)	ФГБОУ ВО «МАГУ» Завершится 22 июня 2016	3
4	Информационно – коммуникационные технологии в высшем образовании: веб - портфолио	18 (ПК)	ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» 21-25 марта 2016	1

3. Научно-исследовательская деятельность

Сущность научно-исследовательской деятельности в МАГУ

Мурманский государственный гуманитарный университет является ведущим вузом Кольского полуострова по осуществлению научно-исследовательской деятельности в области социально-гуманитарных и естественнонаучных отраслей профессиональной деятельности.

МАГУ реализует программы высшего образования по 14 укрупненным группам специальностей и осуществляет подготовку кадров для системы образования, культуры и науки, различных отраслей социальной сферы, малого и среднего бизнеса, сферы государственного и муниципального управления по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и дополнительного профессионального образования.

МАГУ рассматривает подготовку научных кадров в качестве важнейшего направления своей деятельности, связывая ее как с выполнением государственного заказа, так и с удовлетворением собственной потребности в высококвалифицированных преподавателях. Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется по 7 направлениям аспирантуры.

Научно-исследовательская база университета включает в себя научные лаборатории и центры. Непосредственной базой осуществления научно-исследовательской деятельности по хоздоговорам и грантам в МАГУ является НИЛСИ.

При всей значимости естественнонаучной проблематики приоритетными областями научных исследований для МАГУ являлись социально-гуманитарные. В течение последних 5 лет МАГУ было освоено 73,6 млн. руб. на научную деятельность. Причем 90% этих средств были направлены на реализацию социально-гуманитарных исследований. Профессорско-преподавательский состав МАГУ участвует в грантах и конкурсах, а также в международных проектах. Ежегодно в университете реализуется несколько десятков научных проектов, финансируемых из средств федерального, регионального бюджетов, международных фондов, предпринимательского сектора в рамках хоздоговорных работ.

Научно-исследовательская деятельность университета носит региональный характер и тематически связана с Европейским Севером, Арктикой и непосредственно Мурманской областью. МАГУ является базовой площадкой регионального конкурса Российского гуманитарного научного фонда «Русский Север: история, современность, перспективы».

Тематика проектов связана с изучением истории, культуры, межкультурных коммуникаций, социально-экономических факторов жизнедеятельности человека в условиях Евро-Арктического региона. Большим вниманием в университете пользуется и педагогическая проблематика, различные аспекты теории и истории педагогики, педагогических технологий, методики обучения.

Результаты научно-исследовательской деятельности отражены в монографиях и других научных публикациях, внедряющихся в практику региональных учреждений и организаций. Преподаватели МАГУ регулярно публикуются в ведущих рецензируемых журналах и международных изданиях. В течение последних 5 лет преподавателями МАГУ были

опубликованы 79 монографий, 2373 статьи, из которых 399 входят в журналы перечня ВАК РФ.

МАГУ обладает развитой системой НИРС, позволяющей студентам реализовывать себя в научно-исследовательской деятельности, посредством участия в различных конкурсах и состязательных мероприятиях, организованных Министерством образования и науки РФ, субъектами РФ, крупнейшими вузами России.

В целом МАГУ реализует свой научно-образовательный потенциал с учетом особенностей региона, вносит существенный вклад в его устойчивое развитие и имеет значительный потенциал для развития и укрепления научно-исследовательской деятельности в социально-гуманитарной и естественнонаучной областях.

Регламентирующие нормативные документы

Научно-исследовательская деятельность федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в 2015 г. строилась на основе следующих документов: Устава ФГБОУ ВО «МГГУ» (утв. приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2014 г. № 1562), изменений в Устав (утв. приказом Минобрнауки России № 1135 от 13.10.2015 г.), Стратегии развития Мурманского арктического государственного университета на период 2015–2020 гг. и дальнейшую перспективу (утв. на заседании Ученого Совета МГГУ, протокол № 5 от 17.12.2014 г.).

Текущую научно-исследовательскую работу обеспечивают следующие организационно-правовые документы:

- Положение по организации научных исследований, выполняемых в МАГУ в рамках государственного задания на оказание услуг;
- Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в МАГУ;
- Положение о Совете по научно-исследовательской работе и редакционно-издательской деятельности МАГУ;
- Положение о программе поддержки научных исследовательских проектов «Доктор наук»;
- Порядок подготовки научно-практической конференции (семинара).

Сведения об основных научных школах вуза

В Мурманском арктическом государственном университете в настоящий момент формируются научные школы по целому ряду социально-гуманитарных отраслей: педагогики, философии, филологии, истории, социологии. Формированию научных школ и объединению ученых вокруг решения актуальных научных задач социально-гуманитарного профиля способствуют деятельность методологического семинара «Гуманитарный университет: Человек и Север», Мурманского отделения Российского философского общества, регионального отделения Российского общества социологов, Мурманского областного отделения Российского общества политологов и др.

Планы по развитию научных направлений

Развитие научных направлений МАГУ связано с развитием научного потенциала университета, повышением конкурентоспособности, теоретической и практической значимости результатов научных исследований и разработок и их эффективного применения в регионе.

В рамках утвержденных научных направлений основными задачами развития НИР являются:

1. Постоянный рост качества НИР и объема осуществляемых научных исследований университета по приоритетным научным направлениям и в соответствии с потребностями региона.

2. Формирование новых и поддержка уже существующих научных коллективов МАГУ, осуществляющих фундаментальные и прикладные научные исследования путем привлечения внешних и подготовки собственных высококвалифицированных научных кадров, в том числе через аспирантуру.

3. Поддержка талантливой молодежи из числа студентов.

4. Повышение конкурентоспособности результатов научно-исследовательской работы за счет последовательного наращивания публикационной активности ученых МАГУ в ведущих рецензируемых журналах, входящих в российские и мировые системы цитирования, а также внедрения результатов в практику.

5. Развитие эффективного международного научного сотрудничества.

Доли в % ППС в научных областях

Научно-исследовательская деятельность университета обеспечена высококвалифицированными кадрами. В настоящее время наибольшее число преподавателей в вузе составляют представители педагогических наук – 47%; в области социально-гуманитарных исследований занято 41% профессорско-педагогического состава; представители естественно-математических и технических наук составляют 12%.

Подготовка кадров в аспирантуре (численность, направления подготовки, количество защищенных диссертаций)

В настоящее время обучение аспирантов осуществляется по 7 направлениям подготовки и 11 профилям:

05.06.01 Науки о земле (03.02.08 Экология; 25.00.23 Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов).

39.06.01 Социологические науки (22.00.01 Теория, методология и история социологии; 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы).

44.06.01 Образование и педагогические науки (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)).

45.06.01 Языкознание и литературоведение (10.02.01 Русский язык).

46.06.01 Исторические науки и археология (07.00.02 Отечественная история).

47.06.01 Философия, этика и религиоведение (09.00.03 История философии; 09.00.11 Социальная философия).

51.06.01 Культурология (24.00.01 Теория и история культуры).

В 2016 году университет получил лицензию на право оказания образовательных услуг еще по трем направлениям подготовки кадров высшей квалификации:

37.06.01 Психологические науки (профиль 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии)

38.06.01 Экономика (профиль 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика))

40.06.01 Юриспруденция (профиль 12.00.01 Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве)

Соотношение численности аспирантов (всех форм обучения) к числу студентов очной формы обучения в 2015 г. представлено в таблице:

Число аспирантов	39
Число студентов очной формы обучения	1893
Число аспирантов на 100 студентов	2,06

За 5-летний период в аспирантуру поступило 70 человек:

Показатель	2011	2012	2013	2014	2015
Количество человек	14	21	14	15	6

Общая численность аспирантов и соискателей за 5-летний период составила:

Показатель	2011	2012	2013	2014	2015
Аспирант	44	49	39	42	39
Соискатель	11	6	6	2	1
Итого:	55	55	45	44	40

В период с 2011 по 2015 гг. было выпущено 50 аспирантов. За этот же период 17 аспирантами и соискателями были защищены диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, среди которых 5 человек выпущены из аспирантуры в отчетных годах, а 12 человек в годы, предшествующие отчетным.

Ректорат уделяет особое внимание повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. Основными ее формами являются курсы повышения квалификации, стажировки, работа над диссертациями, учеба в аспирантуре и докторантуре, творческие отпуска, перевод на должность старшего научного сотрудника. В 2010-2015 гг. преподаватели и сотрудники университета защитили 20 кандидатских и 6 докторских диссертаций.

Количественные характеристики по повышению квалификации ППС за 2015 г. представлены в таблице:

Число преподавателей, повысивших квалификацию через аспирантуру, докторантуру и соискательство в МАГУ и др. вузах	3
Число преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации	157
Число преподавателей, прошедших профессиональную подготовку	3

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава МАГУ осуществляется в рамках приоритетных направлений, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации: гуманитарные проблемы современности, актуальные вопросы модернизации высшего образования в России, проблемы качества обучения, информационная компетентность в профессиональной деятельности в образовании, русский язык, современные технологии в образовании, проблемы подготовки кадров по приоритетным направлениям науки.

Основные приоритетные научные направления в 2015 году

В Мурманском арктическом государственном университете выполняются исследования фундаментального, прикладного, научно-методического характера.

В качестве основных приоритетных научных направлений в 2015 году были определены следующие:

- Приарктические регионы и Арктика: исторические и философские парадигмы осмысления;
- Инновационные процессы в образовании с учётом особенностей Евро-Арктического региона;
- Язык, культура и межкультурные коммуникации в глобализирующемся мире и Евро-Арктическом регионе;

– Социальные аспекты жизнедеятельности человека в условиях Евро-Арктического региона.

Существующие научные направления в целом соответствуют профилю подготовки специалистов в университете, способствуют решению актуальных проблем региона, совершенствованию системы и содержания образования в вузе.

Финансирование научных исследований в 2015 г.

Ежегодно в университете в среднем реализуется 20 научных проектов, финансируемых из средств федерального, регионального бюджетов, международных фондов, предпринимательского сектора хозяйствующих субъектов.

В 2015 г. МАГУ участвовал в реализации государственного задания в части проведения научно-исследовательских работ, проводимых по заданию Минобрнауки России.

Динамика финансирования НИР по тематическому плану и государственному заданию представлена в таблице:

Параметр	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Количество НИР	6	5	6	6	2	2
Объем финансирования	1145,6	1265,5	2069,0	2275,9	2275,9	1251,7

Финансирование научных исследований в течение 2015 года осуществлялось за счет средств Министерства образования и науки РФ, РГНФ, регионального бюджета, международных фондов и организаций, хозяйствующих субъектов, собственных средств вуза.

Сведения по источникам финансирования в 2015 г. представлены в таблице:

Источники финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
Министерство образования и науки Российской Федерации	1251,7
РГНФ	1420,0
Субъекты федерации, местные бюджеты	570,0
Хозяйствующие субъекты	199,5
Зарубежные источники	3417,4
Другие российские источники	7263,9
ВСЕГО	14122,5

Публикации в общем объеме, п.л.

В 2015 г. профессорско-преподавательским составом было опубликовано научных и учебно-методических работ общим объемом 621,92 п.л.: монографий – 183,87 п.л., научных статей и тезисов – 134,49 п.л., учебных пособий – 77,25 п.л., сборников научных трудов – 226,31 п.л. Количество публикаций по их видам представлено в таблице.

Количество публикаций в 2015 г. по видам:

Вид публикаций	Количество публикаций
Монографии	21
Научные статьи	440
Учебные пособия	8
Сборники научных трудов	21

Индекс цитирования

Одним из критериев оценки научно-исследовательской деятельности является индекс научного цитирования.

В 2015 году преподавателями университета было опубликовано 302 научные статьи и тезисы докладов, включенных в РИНЦ, с общим числом цитирования – 141.

Проводимые конференции и семинары международного, всероссийского и регионального уровней за 2015 г.

В течение 2015 календарного года в МАГУ были проведены 22 научные конференции и семинары, в том числе 7 Всероссийских, 5 Международных, 3 с Международным участием. В организации научных мероприятий были задействованы 13 кафедр и структур университета.

Наиболее значимыми научными конференциями и семинарами в отчетный период являлись:

1. Международный научно-практический семинар «III Кантовско-Бахтинский семинар: личность, ценности, границы в фокусе философии И. Канта, М.М. Бахтина и Л.П. Карсавина».
2. Международная научно-практическая конференция «Человек и общество: опыт и перспективы социологического исследования».
3. Международный научно-практический семинар «Доминанты концептуальной картины мира жителей Крайнего Севера».
4. Международный научно-практический семинар «Дом».
5. Международная виртуальная научно-практическая конференция «Оказание специальной помощи лицам с особыми образовательными потребностями».
6. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование в меняющемся мире: поиск ресурсов развития»
7. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Арктический дизайн».
8. Всероссийский научно-практический семинар с международным участием «Физическая культура и спорт, туризм и безопасность: проблемы и перспективы региона».
9. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования в XXI веке».

Были проведены также традиционные сессии Ушаковских чтений, Масловских чтений и другие научные мероприятия.

Научно-исследовательская работа студентов в МАГУ в 2015 году

В 2015 г. в МАГУ осуществлялась деятельность по организации научно-исследовательской работы студентов. В различных формах НИРС участвовало 852 студента очного отделения, что составило 45% от общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения. В 2015 году в университете функционировало 8 научных студенческих кружков и 6 студенческих научно-проблемных групп, 8 научно-исследовательских лабораторий студентов. Проведено 11 конкурсов и 11 выставок студенческих научных работ, 18 массовых научно-технических мероприятий НИРС.

В 2015 г. МАГУ выступил организатором 18 студенческих научных мероприятий различного уровня (международного, всероссийского, регионального), в том числе:

- Международное соревнование для студентов и школьников по программированию «Час кода» (4-13.11.2015 г.);
- XV международная научная конференция студентов и аспирантов «Проблемы Арктического региона» (14.05.2015 г.);
- Секция «Актуальные проблемы естествознания, физической культуры, безопасности жизнедеятельности и туризма» в рамках Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум 2015» (01-03.2015 г.);
- Всероссийский чемпионат по поиску информации в сети интернет среди студентов и школьников (22.03.2015 года.);
- Региональный конкурс краткосрочного рисунка «Мгновение» (12.2015 г.);

- Региональные соревнования по компьютерной графике (12.2015 г.);
- Региональный чемпионат по программированию «Весна 2015» среди студентов и школьников Мурманского региона (15.03.2015 г.);
- Региональный студенческий форум «Молодёжь Арктики» (14.12.2015 г.);
- Региональный творческий конкурс экономических сказок «Золотая карусель» (01.04.2015 г.);
- Межвузовская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Студенческая наука в XXI веке: современные проблемы глазами молодежи» (04.2015 г.).

Студентами МАГУ был подготовлен 781 доклад (из них 632 на международных, всероссийских и региональных мероприятиях), 229 научных работ поданы для участия в конкурсах, 426 экспонатов демонстрировались на выставках, 121 работа была представлена для участия в конкурсах на лучшую НИРС. Получен 1 охранный документ на объект интеллектуальной собственности.

Количественный показатель активности студентов, принимавших участие в НИР в 2015 году, представлен в таблице:

Показатель	Кол-во
Численность студентов очной формы обучения, всего	1893
Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР, всего	852
% от общего количества студентов очной формы обучения	45%

Количественные характеристики проведенных на базе университета мероприятий в 2015 году представлены в таблице:

Показатель	Кол-во
Количество организованных конкурсов на лучшую НИР студентов	11
Количество организованных студенческих научно-технических мероприятий	18
- в том числе международные, всероссийские, региональные	17
Количество организованных выставок студенческих работ	11

Количественные характеристики по научно-исследовательской работе студентов университета:

Показатель	Кол-во
Количество докладов, сделанных студентами на научных конференциях, семинарах всех уровней, всего	781
- в том числе на международных, всероссийских, региональных	632
Количество экспонатов, представленных студентами на выставках всех уровней с участием студентов, всего	426
- в том числе на международных, всероссийских, региональных	224
Количество студенческих работ, поданных на конкурсы различного уровня на лучшую НИР	20

Результаты научных исследований студентов проходят успешную апробацию на научных мероприятиях различного уровня, в том числе:

На международных научно-технических мероприятиях:

- IV Международная командная педагогическая олимпиада-универсиада, г. Москва (02-08.02.2015 г.);
- VII Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум 2015», РАЕ, г. Москва (01-03.2015 г.);
- II Международный конкурс научно-методических и выпускных квалификационных работ «Гнозис» среди студентов, бакалавров и магистров в области социальных, гуманитарных, естественных и технических наук (04-07.2015 г.);
- Международная выставка-конкурс современного искусства «Российская неделя искусств» (04.2015 г.);
- Международный конкурс плакатного дизайна «О!Лень», г. Екатеринбург (09.2015 г.);
- Международная олимпиада профессионального мастерства обучающихся в учреждениях ВПО и СПО по компетенции «Системное и сетевое администрирование», посвященная памяти В.Г. Аверина, Уральский радиотехнический колледж, г. Екатеринбург (12.2015 г.);
- Международное соревнование для студентов и школьников по программированию «Час кода» (4-13.11.2015 г.);
- XV международная научная конференция студентов и аспирантов «Проблемы Арктического региона» (14.05.2015 г.).

На всероссийских научно-технических мероприятиях:

- Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Арктический дизайн» (11.2015 г.);
- Всероссийский научно-практический семинар «Физическая культура и спорт, туризм и безопасность: проблемы и перспективы развития» (20.03.2015 г.);
- Всероссийский чемпионат по поиску информации в сети интернет среди студентов и школьников (22.03.2015 г.);
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование в меняющемся мире: поиск ресурсов развития» (04-05.03.2015 г.);
- Конкурс авторских молодежных проектов (творческих работ, статей) «Экономика, экология, управление, туризм в системе устойчивого развития России» (01.12.14 г. - 31.05.15 г.);
- II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Английский язык», г. Новосибирск (10.2015 г.);
- Открытый конкурс НИРС по педагогике и методике преподавания дисциплин на базе РГПУ им. А.И. Герцена в рамках сетевого объединения ВУЗов «Педагогические кадры России», Санкт-Петербург (10.2015 г.);
- Конкурс инноваций в образовании «КивО-2015», Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики, г. Москва (04.2015 г.);
- Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», региональный этап (01.02 - 15.03.2015 г.).

По итогам состязательных научных мероприятий студентами университета получено 169 наград различного вида, наиболее значимыми из которых являются:

- Диплом победителей IV Международной командная педагогическая олимпиада-универсиада (02-08.02.2015 г., г. Москва);
- Диплом победителя во II Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Север в XXI веке: среда обитания, общество, освоение» (Региональный научный форум «Молодая наука Арктики») (18.10.2015 г.);
- 1 место на Конкурсе студенческих докладов в рамках Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум 2015», РАЕ, г. Москва (01-03.2015 г.);

– 1 место на Конкурсе авторских молодежных проектов (творческих работ, статей) «Экономика, экология, управление, туризм в системе устойчивого развития России» (01.12.14 г. - 31.05.15г.);

– 2 Диплома за лучшую научно-исследовательскую работу на VII Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум 2015», РАЕ, г. Москва (01-03.2015 г.);

– 1 и 2 место во Всероссийском Чемпионате по поиску информации в сети интернет среди студентов и школьников (22.03.2015 г.);

– 2 место на II Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету «Английский язык», г. Новосибирск (10.2015 г.);

– 2 диплома III степени в Открытом конкурсе НИРС по педагогике и методике преподавания дисциплин на базе РГПУ им. А.И. Герцена в рамках сетевого объединения ВУЗов «Педагогические кадры России», Санкт-Петербург (10.2015 г.);

– 3 призовых места на Международной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся в учреждениях ВПО и СПО по компетенции «Системное и сетевое администрирование», посвященная памяти В.Г. Аверина, Уральский радиотехнический колледж, г. Екатеринбург (12.2015 г.);

– Диплом призера II Международного конкурса научно-методических и выпускных квалификационных работ «Гнозис» среди студентов, бакалавров и магистров в области социальных, гуманитарных, естественных и технических наук в номинации «Социальные науки», секция «Психология», г. Ростов-на-Дону (01.04-31.07.2015 г.);

– 1 первое место, 1 второе место в XV Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов «Проблемы Арктического региона», ММБИ КНЦ РАН, г. Мурманск (14 мая 2015 г.);

– 5 Почетных дипломов лауреата в номинациях «Экономические и гуманитарные науки», «Технические и естественные науки» на Конкурсе научных работ молодых ученых и специалистов Мурманской области (10.2015г.);

– Дипломы II и III степеней во II Межрегиональной научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся средних учебных заведений «Актуальные вопросы безопасности жизнедеятельности в Арктическом регионе», СПбУГПС Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (Мурманский филиал), г. Мурманск (04.2015 г.);

– 3 место в XV Чемпионате по программированию среди студентов и школьников Мурманского региона (07.04.2015 г.).

Получен 1 охранный документ на объект интеллектуальной собственности.

Количественные показатели по наградам, полученным студентами университета в 2015 году:

Показатель	Кол-во
Количество всех видов наград, полученных студентами на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, всего	169
- в том числе дипломы открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказам Министерства образования и науки РФ	7

Научно-проектная деятельность студентов

В течение 2015 года студенты участвовали в реализации следующих проектов и программ:

– международный проект «Школа для всех – развитие инклюзивного образования» (Лапландский университет Рованиеми, Финляндия; Министерство образования и науки МО; Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры; МГГУ, Северный (арктический) федеральный университет; Министерство образования и науки Архангельской области);

– академическая мобильность студентов по программам «Квота» (Норвегия), Крайний Север (Норвегия), First Lapland, First Parents (Финляндия), North2North (Норвегия), Nord+ (Дания) (весна-осень 2015 г.);

– виртуальная академическая мобильность студентов по программе «Бакалавр северных исследований» (совместный проект МАГУ и Норвежского арктического университета) (2015-2016 учебный год).

Привлечение студентов к выполнению НИР по грантам

Студенты МАГУ привлекаются к выполнению НИР по грантам. В 2015 году 2 студента выступили в качестве исполнителей НИР по грантам РФНФ.

Кроме того, в отчетном году на различные конкурсы грантов была подано 13 заявок. Из них:

– 1 студенту выделен целевой грант на участие в I Международном студенческом арктическом форуме в рамках Международной конференции «Арктические рубежи – 2016: промышленность и окружающая среда»;

– 2 студента заняли призовые места на конкурсе студенческих работ в сфере предпринимательства «Импульс будущего» с получением денежной премии (12.2015 г.).

– 1 студент получил Почетный диплом лауреата на Конкурсе научных работ молодых ученых и специалистов Мурманской области с получением денежной премии (10.2015 г.).

Количество научных публикаций студентов

Одним из важнейших показателей научно-исследовательской работы студентов является количество студенческих публикаций. За отчетный период студентами опубликовано 250 работ (в том числе - 14 в зарубежных изданиях), из них 140 публикации - без соавторов-сотрудников вуза.

Показатель	Кол-во
Количество научных публикаций студентов	250
Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	140

Выводы

Количественные и качественные результаты научно-исследовательской и научно-методической деятельности подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к университету.

Организация научно-исследовательской работы в вузе осуществлялась на основе текущего и перспективного планирования, благодаря чему МАГУ удалось поддерживать объемы финансовых вложений в научную деятельность.

Весьма успешно была организована научно-исследовательская работа студентов, о чем свидетельствует количество студенческих публикаций и работ, направленных в 2015 году на конкурсы различного уровня, а также наград, полученных студентами.

Вместе с тем, следует отметить недостаточно высокую численность аспирантов, защитивших диссертации в течение года после окончания аспирантуры.

4. Международная деятельность

Мурманский арктический государственный университет, являющийся единственным «гуманитарным университетом» в российской части Баренцева Евро-Арктического региона (БЕАР), включающего в себя территории Северной Финляндии, Северной Швеции, Северной Норвегии и северных регионов Российской Федерации, всем ходом своего развития доказал возможность, а точнее, закономерность превращения в значимую площадку этого региона.

Международная деятельность в МАГУ за отчетный период реализовывалась через участие в международных образовательных и научно-исследовательских проектах и академическую мобильность (студенческий и преподавательский обмен).

География международной деятельности МАГУ на сегодняшний день обширна. Университет сотрудничает с пятнадцатью зарубежными странами, среди которых представлены как страны дальнего, так и ближнего зарубежья: Норвегия, Финляндия, Швеция, США, Нидерланды, Германия, Франция, Чехия, Дания, Польша, Беларусь и др. Высший уровень сотрудничества объединяет Генеральные консульства различных стран и ведущие западные университеты, средний уровень включает в себя институты и колледжи, низший – школы, образовательные и социальные центры, различные коммерческие и некоммерческие организации.

Следует особо подчеркнуть, что при всем многообразии международных контактов МАГУ в качестве абсолютной доминанты международной деятельности всегда рассматривался Баренцев Евро-Арктический регион, обладающий уникальной северной спецификой. Во главу угла был поставлен именно человек Севера в аспекте особенностей формирования и трансформаций его северной идентичности. Таким образом, в сфере международной деятельности современного университета было создано широкое образовательно-научное поле, базирующееся на взаимодействии звеньев высшей и средней школы, государственного и коммерческого сектора, муниципалитетов различных стран.

Современный уровень международного сотрудничества МАГУ может быть охарактеризован через ряд базовых характеристик, включая следующие: долговременность (в течение последних 20-25 лет), устойчивость (в основе – долгосрочные международные проекты, реализация совместных академических программ, различных форм академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов, осуществляемых на основе четкой нормативно-правовой базы в виде договоров и соглашений), партнерство (в основе которого принцип равенства прав и взаимного доверия партнеров), межкультурный диалог, основанный на понимании специфичности культурных полей зарубежных стран и уважении сложившихся традиций.

Общее количество международных проектов, соответствующих требованиям международного проектного менеджмента, реализуемых в МАГУ в отчетный период – 3. Абсолютное большинство реализуемых в пространстве МАГУ проектов, – это проекты интеграционные или комплексные, включающие научный и одновременно образовательный компонент. Это инновационные проекты по своим методам и разрабатываемому внутри них содержанию, практико-ориентированные по характеру. Срок реализации большинства проектов – 2-3 года. В сфере проектного менеджмента основными источниками финансирования МАГУ являлись и являются программа «Коларктик ENPI», «Баренц-плюс», «Баренц-секретариат», фонды Генерального консульства королевства Норвегии и некоторые другие. Ежегодно МАГУ направляет на конкурс в различные фонды и программы не менее 20-30 заявок.

Необходимо также отметить несколько международных проектов, ориентированных на исследование проблематики Баренцева Евро-Арктического региона:

1. «Дети Арктики в сети: развитие модели школьного электронного здоровья в Баренцевом Евро-Арктическом регионе» – проект, нацеленный на сопоставительный анализ моделей школьного электронного здоровья Финляндии, Швеции, Норвегии и России, а также

на разработку специального сайта, обеспечивающего коммуникации школьников и специалистов по вопросам психосоциального благополучия и здоровья;

2. «Школа для всех: развитие инклюзивного образования» – проект, подразумевающий компаративное исследование систем инклюзивного образования стран-участниц а также – последующее внедрение «лучших практик» с учетом специфики национальных систем образования;

3. «Молодые инновационные предприниматели» – проект, нацеленный на развитие научного диалога молодых ученых и начинающих предпринимателей Норвегии и России.

На сегодняшний день в рамках различных проектов разрабатываются концепции «Баренц-педагогика», «Баренц-журналистика», «Баренц-туризма» и некоторых других инновационных полей, включающих в себя синтез лучших культурных и образовательных парадигм стран-участниц БЕАР.

Еще одним параметром и одновременно фактором интернационализации, к которому следует привлечь внимание, является академическая мобильность студентов. В эпоху глобализации студенческая среда нацелена как на внутреннюю, так и на внешнюю мобильность, понимаемую в качестве одной из форм обучения в вузе, которая обязательна в соответствии с требованиями Болонского процесса. Сознание студента, прошедшего через разные формы академической мобильности, формируется в синтезе разных культурных и образовательных полей и разных социальных систем. В 2015 году восемь студентов МАГУ обучались в Норвегии, Финляндии, Дании в рамках различных программ академической мобильности, таких, как: «Квота», «Крайний Север», «Север к Северу» и мн. др.

В основе долгосрочного и устойчивого международного сотрудничества МАГУ лежит развитие совместных академических программ, как бакалавриата, так и магистратуры.

Сегодня МАГУ является участником следующих совместных магистерских программ: «социальная работа» (в рамках Баренцева Трансграничного университета); «границеведение» – «магистерская программа по практическому знанию» (совместно с Северным Университетом г. Буде (Норвегия). Кроме того, совместно с Финнмаркским факультетом Норвежского арктического университета (г. Альта) реализуется программа бакалавриата – «Бакалавр северных исследований», а совместно с Северным Университетом – программа «Бакалавр циркумполярных исследований». По программе «Бакалавр северных исследований» обучается 44 студента; в 2015 году дипломы были вручены 11 студентам. По программе «Границеведение» обучается 13 студентов; на данном этапе все они подходят к стадии завершения магистерских проектов. Преподаватели МАГУ читали лекции в рамках всех вышеперечисленных программ на английском языке как на территории Мурманского региона, так и за рубежом. Общее количество вовлеченных в академическую мобильность преподавателей – 15.

География академической мобильности в целом полностью повторяет географию международных проектов МАГУ. По доминанте – это страны Европейского Севера, Баренцева Евро-Арктического региона. Процент студентов МАГУ, прошедших обучение в вузах Германии и Франции, составляет только 10%. Эти данные позволяют сделать вывод о привлекательности региона для молодежи, проживающей на северных территориях.

Востребованность иностранных специалистов в регионе поставила перед МАГУ еще одну задачу: обеспечить механизмы их языковой и социокультурной адаптации. Для решения этой задачи в МАГУ был создан Центр тестирования по русскому языку как иностранному для граждан зарубежных стран, на базе которого регулярно проводится экзамен по русскому языку в рамках системы государственного тестирования, организованы курсы, на которых слушатели имеют возможность подготовиться к тестированию, ознакомиться с основами миграционного законодательства РФ, прослушать лекции о культуре и традициях региона.

Доминанту международной деятельности МАГУ составляют научно-образовательные проекты, в основе которых лежит исследование феномена Севера, и совместные академические программы социально-гуманитарного и естественно-научного направления. Стратегия интернационализации МАГУ – это ответ на новые цели, которые ставит перед

собой сегодня высшая школа, связанные с подготовкой профессиональных кадров, способных эффективно работать в перманентно меняющихся условиях глобального рынка образовательных услуг и научных исследований.

Таким образом, международная деятельность МАГУ реализуется в четком соответствии с принципами Болонского процесса и общей стратегией интернационализации вуза. Вместе с тем, анализ показателей международной деятельности наглядно демонстрирует, что недостаточно высокой оказывается въездная академическая мобильность и соответственно количество студентов-иностранцев, обучающихся в МАГУ по различным формам. Объемы академической мобильности преподавателей также могут быть значительно увеличены за счет расширения спектра различных программ академической мобильности, в которых может принять участие университет.

5. Внеучебная работа

Социально-воспитательная работа со студентами в университете строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», Стратегией молодежной политики РФ до 2025 г., Уставом университета, Концепцией воспитательной работы МГГУ, Стратегией развития МГГУ, решениями Ученого совета, Совета по воспитательной работе МАГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися социально-воспитательной работы, действующим законодательством по вопросам молодежной и социальной политики.

Ежегодно отделом по работе со студентами составляется «План воспитательной и социальной работы со студентами МАГУ» на текущий учебный год, который утверждается проректором по учебной и воспитательной работе.

План социально-воспитательной работы со студентами МАГУ реализуется всеми факультетами/институтами, кафедрами. Информация о проводимых мероприятиях и о результатах проведенных смотров, конкурсах, соревнованиях, выступлениях команд освещается в Интернете - на сайте университета: mshu@mshu.edu.ru, на сайте студенческого совета МАГУ: studsovet.besaba.com и размещается на информационных стендах в зданиях университета для широкого ознакомления аудитории из числа студентов, преподавателей и сотрудников вуза.

Система управления воспитательной деятельностью в вузе представлена трехуровневой организационной моделью взаимодействия:

- уровень вуза,
- факультета/института,
- кафедры.

В целях привлечения студентов к решению вопросов, связанных с организацией учебного процесса и воспитательной работы, а также повышения их социальной профессиональной ответственности в университете развита система студенческого самоуправления. Она реализуется через участие студентов в управлении учебным, социальным, научно-исследовательским и общественным направлениями студенческой жизни.

Система студенческого самоуправления МАГУ:

В Мурманском арктическом государственном университете функционирует профсоюзная организация студентов, на данный момент в ее состав входит 785 человек.

Председатель Первичной профсоюзной организации студентов МАГУ – Гаврильченко Е., студент психолого-педагогического института.

Активную профсоюзную политику на факультетах/институтах осуществляют профорги факультетов/институтов (СГИ – Громова П., Петрова Л.; ФЕФКиБЖД – Студнева О., ФИиС – Приходько Н., ППИ – Ваганова В., ФМЭиИТ – Кудесов А.).

С целью повышения эффективной деятельности студенческого самоуправления регулярно проводится учеба профсоюзного актива. Так, в декабре 2015 года профорг факультета математики, экономики и информационных технологий Кудесов А. принял

участие в отчетно-выборном собрании Студенческого координационного совета Профсоюза (г. Москва).

На факультетах/институтах созданы и организуют работу студенческие советы, председатели которых входят в состав Студенческого Совета МАГУ (СГИ – Громова П., ФЕФКиБЖД – Мацукевич А., ФИиС – Горбачева А., ППИ – Родина А., ФМЭИТ – Акиньшина С.).

В число членов Студенческого Совета университета также входят председатель Студенческого совета общежития (Низовцева Л., студентка факультета математики, экономики и информационных технологий), представитель спортивного клуба «Олимпия» (Челмодеев И., студент факультета естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности), председатель Первичной профсоюзной организации студентов МАГУ и представитель / куратор отдела по работе со студентами.

Председатель Студенческого Совета МАГУ – Хрипунова Д., студентка факультета естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Председатели Студенческого Совета и Первичной профсоюзной организации студентов входят в состав: Ученого совета МАГУ, Совет по воспитательной работе МАГУ, комиссию по распределению материальной помощи студентам МАГУ, стипендиальную комиссию, жилищную комиссию, комиссию по антикоррупционной деятельности, комиссию по переводу студентов с платного обучения на бесплатное и др.

Локальные нормативные акты университета, затрагивающие права обучающихся и работников университета принимаются с учётом мнения Студенческого Совета МАГУ и Первичной профсоюзной организации студентов.

Используются различные формы учебы студенческого актива: вузовские конференции по проблемам студенческого самоуправления, пиар-учёба, круглые столы, семинары и тренинги с председателями студсоветов, старостами групп, профорганами групп. К занятиям привлекаются специалисты:

- Комитета по взаимодействию с общественными организациями и делам молодежи Мурманской области;
- Комитета по социальной поддержке, взаимодействию с общественными организациями и делам молодёжи администрации города Мурманска;
- Мурманского областного совета Профсоюзов;
- Мурманского городского студенческого совета (МГСС) – председатель Хруничев А., студент факультета математики, экономики и информационных технологий МАГУ;
- и других организаций по работе с молодежью.

Отделом по работе со студентами совместно со студенческим активом МАГУ был организован и проведен Региональный студенческий форум «Молодежь Арктики» в декабре 2015 года (г. Мурманск, МАГУ). Целью форума - обмен опытом деятельности студенческих объединений Северо-Западного региона и Арктической зоны РФ, направленный на поиски и создание новых условий для профессиональной, творческой и социальной самореализации студенчества. На пленарном заседании форума выступили студенты МАГУ со следующими докладами:

1. Громова П., студентка 3 курса, направление «Социальная работа», председатель студенческого совета социально-гуманитарного института МАГУ – доклад *«Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией вуза и органами власти»*;
2. Хрипунова Д., студентка 2 курса, направление «Педагогическое образование» профиль: Безопасность жизнедеятельности факультета естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности МАГУ, председатель студенческого совета МАГУ-

доклад *«Роль студенческого совета в подготовке специалистов и организации деятельности студентов»*;

3. Кудесов А., студент 2 курса, направление «Прикладная математика и информатика», профорг факультета математики, экономики и информационных технологий МАГУ – доклад *«Первичная профсоюзная организация как элемент системы студенческого самоуправления вуза»*;
4. Петрова Л., студентка 3 курса, направление «Педагогическое образование», профиль: Русский язык. Литература социально-гуманитарного института, заместитель председателя студенческого совета МАГУ – доклад *«Волонтерское движение студентов МАГУ»*.

Студенческий актив МАГУ совместно с отделом по работе со студентами приняли участие в выставке деловых предложений «Территория Арктики» в рамках IV Мурманской международной деловой недели. За неоценимый вклад, помощь в оформлении и обеспечении работы выставочного проекта студенты МАГУ и сотрудники отдела были награждены благодарственными письмами Министерства экономического развития Мурманской области (приказ от 02.12.2015 № ОД-122).

В университете созданы благоприятные условия для реализации научного, художественно-творческого, спортивного и прочего потенциала молодежи. Одной из ярких студенческих инициатив стал студенческий вокальный конкурс «The sound of university», организованный отделом по работе со студентами по инициативе Енина С., студента 1 курса факультета математики, экономики и информационных технологий МАГУ.

Налажено сотрудничество с молодежными организациями и учреждениями (ГОУ ДОД «Мурманский областной центр доп.образования детей «Лапландия», Координационный центр Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» по МО, Региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия», Министерством образования и науки МО, Комитет по образованию администрации города Мурманска - отдел опеки и попечительства, Муниципальное бюджетное учреждение молодежной политики «Объединение молодежных центров и клубов», Мурманская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ и т.д.).

Студенты МАГУ не только принимают участие в занятиях школы актива при Комитете по взаимодействию с общественными организациями и делам молодежи Мурманской области и Комитете по социальной поддержке, взаимодействию с общественными организациями, но и сами являются авторами и разработчиками многих проектов для молодежи города (международный проект по программе обмена культурными традициями стран Норвегии и России «Народная школа» Громова П., студентка 3 курса, направление «Социальная работа» социально-гуманитарного института; написание сценарием к годовым проектам «Студент года» и «Лучший студенческий совет»).

В целях развития личностного роста и проявления способностей студентов на базе вуза существуют студенческие клубы, союзы, ассоциации, творческие коллективы:

- вокально-инструментальный ансамбль «КЛюП-студия» под руководством д.п.н., профессора Д.Г. Левитеса существует с 2001 г.

Активно участвует в проведении университетских и городских концертов, в том числе шефских концертов для военнослужащих и военных моряков, ежегодно участвует в областной акции «Студенты – солдатам срочной службы», концертах для ветеранов войны и труда, инвалидов. Является неоднократным лауреатом областного фестиваля «Студенческая весна», победителем конкурсов гражданской, патриотической песни, победителем (гран-при) фестиваля «Студенческая весна».

Деятельность творческого коллектива получила высокое признание, о чем свидетельствуют многочисленные дипломы, грамоты и благодарственные письма.

В 2015 году «КЛюП-студия» приняла участие:

- Традиционный трёхчасовой Большой концерт «КЛюП-студии»:

Репортаж ТВ-21: http://www.tv21.ru/our_morning/2015/01/27/?newsid=77518;

Статья в мурманской группе (+ фото): http://vk.com/wall-5608669_2827815;

- концерт, посвященный юбилею Дворца детского творчества "Лапландия";

- Правительственный концерт, посвященный Дню Конституции Российской Федерации в Областном Дворце культуры и народного творчества им. С. М. Кирова. Фотографии с мероприятия можно посмотреть здесь: https://vk.com/murmanskgroup?w=wall-5608669_3491687;

- выступления на Днях открытых дверей в МАГУ. Смотри здесь: http://vk.com/videos-267133?section=album_53780806;

- выступление в Лапландии на научно-практической конференции учащимися ПТУ и колледжей;

- концерт КЛюП-студии в областной научной библиотеке (БиблиоНочь 2015). http://vk.com/album-267133_214870990

- концерт на Дне рождения Объединения Молодёжных Организаций города и области;

- КЛюП-был приглашен в качестве почетных гостей и пел все два дня конкурса Трасса 2015 "Взлётная полоса": http://vk.com/album-267133_214464741;

- выступление на Торжественном приеме в честь 8 марта в представительстве Единой России;

- фестиваль, посвященный памяти сотрудников органов внутренних дел и военнослужащих внутренних войск Министерства внутренних дел и Министерства обороны Российской Федерации, погибших при исполнении служебного и воинского долга, "Ваш подвиг не забыт";

- Традиционный (четвертый) концерт КЛюП-студии на авианосце "Адмирал Кузнецов". Фото: http://vk.com/klup_studio?w=wall-267133_14256%2Fall.

• студенческий театр зарубежной драмы «Нордика» (руководитель: к.п.н., доцент Кириллова М.А.).

Это творческое объединение является активнейшим участником студенческих мероприятий, проводимых в области. Театральную труппу составляют студенты и выпускники разных факультетов МАГУ. Отличительной особенностью является то, что большую часть текстов для сценариев пишут сами актеры театра. Театр работает на 3-4 языках, из них основной – русский. С постановочными номерами театральный коллектив участвует: в Днях Норвегии, Международных праздниках, юбилеях известных деятелей, сопровождает встречи визитов консулов США, Франции и др. государств, как в университет, так и в административные подразделения области.

В 2015 году «Нордика» представила:

- музыкально-театрализованный концерт «Струна запела под рукой»;

- музыкально-литературная гостиния "Северная песня" – музыкально-поэтическая программа, посвященная столетию со дня рождения Константина Симонова;

- спектакль «Лев зимой» (по одноименной пьесе Дж. Голдмана).

Актеры театра приняли участие в съемках рекламного ролика для проведения дня открытых дверей в МАГУ (апрель 2015 года), в подготовке новогоднего концерта социально-гуманитарного института (декабрь 2015 года), в экологической акции «Час Земли».

• Центр творческих индустрий под руководством к.п.н., доцента, декана факультета искусств и сервиса Стаценко Е.Р.

Центр творческих индустрий организован на факультете искусств и сервиса МАГУ в 2013 году и предполагает объединение концепций основанных на практической ценности междисциплинарных кластерных проектов (создание экспозиционного центра выставочной деятельности в МАГУ "Модерн'Изм", создание Кольской киноэнциклопедии, создание "Школы модельного искусства" на основе малого инновационного предприятия), исследованиях в сфере творческих индустрий и новых экономических моделях.

В результате организации "Центра творческих индустрий" творческие объединения факультета искусств и сервиса: "Стиль" (руководитель Е.Ю. Насырова); "МодернИЗМ" (руководитель Агаркова Э.П.); "Пиксель" (руководитель Т.В. Ашутова); "Северные акварели" (руководитель Г.И. Шевченко) были объединены под управлением нового культурного и креативного пространства.

Миссией центра служат программы неформального образования, семинары-консультации, мастер-классы, ориентированные на инновационные подходы в творческой и социокультурной деятельности.

Целями центра творческих индустрий как культурной платформы в арктическом регионе являются:

- установление контактов и расширение Европейского сотрудничества для создания синергетического эффекта между различными культурными тенденциями и организациями, творческими индустриями и бизнес-сектором;
- распространение знаний в области творческих индустрий и художественной деятельности;
- развитие партнёрства в области социокультурной деятельности.

В 2015 года были проведены:

- выставка «Современное традиционное искусство и ремесло» (МАГУ, г. Мурманск), совместно с комитетом по социальной поддержке, взаимодействию с общественными организациями и делам молодежи администрации г. Мурманска и МБУМП «Объединение молодежных центров и клубов»;

- выставка творческих работ студентов «Живинка» (МАГУ, г. Мурманск);

- выставка авторской фотографии «ЛИЦА» выпускницы факультета технологии и дизайна 2007 года, а в настоящее время - преподавателя Мурманского технологического колледжа сервиса Ольги Беляевой;

- выставка декоративно-прикладного искусства «Прекрасное своими руками» (МАГУ, г. Мурманск);

- интерактивно-просветительский мастер – класс по экологическому воспитанию «Эко-просто» (МАГУ, г. Мурманск);

- Международная выставка-конкурс современного искусства «Российская неделя искусств»;

- Выставка-конкурс «Арктический дизайн» (МАГУ, г. Мурманск).

• клуб знатоков «Что? Где? Когда?» под руководством выпускника МАГУ Савченко М. Клуб существует с 2006 года. Студенты ежегодно организуют и проводят Кубок ректора МАГУ по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» - общее количество студентов, принимающих участие в отборочных турнирах, брэйн рингах – 525 человек, в финале игр принимают участие 13 команд – 78 человек.

• волонтерское движение в МАГУ.

Цель волонтерского движения МАГУ состоит в активации и развитии волонтерского движения, создании условий вовлечения студентов в добровольческое движение.

С 2015 года в вузе отделом по работе со студентами совместно с ответственными за обеспечения социально-воспитательной работы факультетов / институтов создано волонтерское движение «Шаг навстречу».

Студенты-волонтеры МАГУ в 2015 году приняли участие:

- в социальном проекте «Весточка от внука» при поддержке фонда «Старость в радость»;

- во Всероссийской акции «Корпус победы» (студенты –волонтеры получили благодарственные письма Правительства РФ и приняли участие в параде Победы (г. Москва, г. Севастополь));

- в реализации проекта «Лес Победы», посвященного 70-летию Победы в Великой отечественной войне;
- в студенческом фестивале «Вместе», направленного на повышение толерантности к представителям различных этнических групп;
- в уборке территории вуза, памятников и общественных мест города;
- в благотворительной акции «День знаний в Новороссию!» по сбору школьных принадлежностей, книг, канцелярских товаров, подарков для детей Донецкой и Луганской Народных Республик;
- благотворительной акции по сбору корма и лакомств для бездомных животных «Хвостатое счастье»;
- городской акции «Помним», посвященной памяти жертв теракта в Беслане;
- в городском спортивно-развлекательном мероприятии «Встреча друзей» для детей мурманчан и гостей города при участии клуба кинологов и канистерапевтов «Романов на Мурмане»;
- в торжественной церемонии захоронения останков советских воинов, обнаруженных поисковыми отрядами в рамках сезона «Вахта Памяти-2015»;
- в театрализованном представлении для пожилых людей, приуроченное ко всемирному дню отказа от курения «Суд над сигаретой»;
- в VII Международном кинофестивале о жизни людей с инвалидностью «Кино без барьеров», основная цель которого, привлечь внимание общества с помощью киноискусства к проблемам людей с инвалидностью, продемонстрировать их потенциальные возможности и разнообразие интересов.

Студенты МАГУ участвовали в самых разных социально значимых проектах: оказывали помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, людям с ограниченными возможностями, ветеранам и пожилым людям, занимались профилактикой негативных социальных явлений и социально опасных заболеваний среди населения Мурманской области, популяризировали здоровый образ жизни и спортивную деятельность, организовывали концерты и праздники для детей и молодежи и т.д.

На постоянной основе оказывается шефская помощь Центру социальной помощи семье и детям, оставшимся без попечения родителей (г. Мурманск), НОУ "Детская деревня SOS" (г. Кандалакша), социальном приютам "Берегиня" и "Росток" (Мурманская обл.).

Студенты-волонтеры, обучающиеся по направлениям - социальная работа, организация работы с молодёжью, социология принимают участие в проектах, целью которых является помощь и поддержка детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения. Результаты такой работы находят отражение и в международных исследованиях, например: "Исследование молодых людей в среде сверстников по вопросам нарушения прав детей" (участвовали студенты с определенным статусом).

В 2015 году примерами участия наших студентов в добровольческой деятельности могут быть следующие проекты и акции:

1. "Спасибо вам, ветераны" (участие в проекте осуществляется ежегодно: начиная с 2012 года по настоящее время).

Цель работы: социальная помощь в сфере оказания бытовых услуг и эмоциональная поддержка людей старшего поколения; выявление одиноких людей пожилого возраста, нуждающихся в социально-бытовой помощи и общении.

2. "Сосед мудрого возраста" (участие в проекте с октября 2013 года по настоящее время).

Цель работы: обучение людей пожилого возраста компьютерной грамотности через индивидуальную систему работы с личностью посредством реализации модели: "один ученик-один учитель".

Более 70 добрых дел проделано студентами-волонтерами вуза за 2015 год.

Более 100 волонтеров (добровольцев) получили «Личную книжку волонтера».

- Студенческий добровольный спасательный отряд МАГУ.

Отряд существует в вузе с 2004 года.

Курирует и организует деятельность отряда старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Чунин А.И.

Командир отряда – Бондарцев С., студент факультета естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Студенческий добровольный спасательный отряд МАГУ создан с целью реализации федеральных и региональных программ обеспечения разных видов безопасности, воспитания гражданственности, патриотизма у молодежи, реализации социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретения молодыми людьми навыков профессиональной и управленческой деятельности, содействия личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации молодежи.

Студенческий добровольный спасательный отряд МАГУ осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание студентов с целью обеспечения устойчивого развития гуманистических основ личности и гражданского общества, обучения и воспитания будущих поколений в духе патриотизма и гражданского самосознания;

- популяризация и пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций с целью формирования в общественном сознании культуры безопасности жизнедеятельности, а также приобщение молодежи к вопросам личной и коллективной безопасности;

- развитие и поддержка физической культуры, спасательного и иных видов спорта;

- научно-методическая работа в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, а также популяризации и пропаганде знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- сотрудничество с ГУ МЧС России по Мурманской в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи Мурманской области, популяризации и пропаганды знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- подготовка спасателей - общественников из числа студентов МГГУ по программе «Первоначальной подготовки спасателей»;

- международное сотрудничество с общественными организациями спасателей.

В 2015 году студенты – члены спасательного отряда приняли участие:

№	Мероприятие	Направление	Дата проведения	Количество студентов	Результат
1.	Открытая лекция и семинар «Тактика и физика поисково-спасательных работ в горах»	Учебно- методическая работа	26-28.03.2015	10	Организация и проведение
2.	Тактико-специальные Учения «Поисково-Спасательные работы и Аварийно-Спасательные работы в природных условиях» (турбаза ЦДЮТ «Парус»)	Учебно- методическая работа; взаимодействие со сторонними организациями	2.04.-3.04.2015	4	участие
3.	Соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут».	Спортивно- массовая работа	17.05.2015	6	1 место -1; 3 место - 2
4.	Технико- специальные учения «Поисково- спасательные работы в природной среде» (г. Мурманск).	Учебно- методическая работа; взаимодействие со сторонними организациями	23-24.05.2015	8	Организация и проведение

5.	Областные соревнования по спортивному ориентированию бегом в честь 70-й годовщины Победы в Великой отечественной войне (г. Мурманск).	Спортивно- массовая работа	31.05.2015	6	1 место - 1
6.	Областные соревнования допризывной молодежи «Зарница».	Воспитательная работа с детьми, пропаганда здорового образа жизни; взаимодействие со сторонними организациями	6.06.2015	6	Организация и судейство
7.	«Баренцевы летние игры 2015», соревнования по спортивному ориентированию бегом	Спортивно- массовая работа	7-8.08.2015	1	участие
8.	X чемпионат Всероссийского студенческого корпуса спасателей	Спортивно- массовая работа	14-22.08.2015	9	8 место
9.	Открытый чемпионат и первенство города Апатиты по спортивному ориентированию бегом	Спортивно- массовая работа	20.09.2015	1	3 место
10.	Областные соревнования по спортивному ориентированию	Спортивно- массовая работа	27.09.2015	4	2 место, 3 место
11.	6-й этап «Кубок ассоциации спортивного ориентирования Мурманской области»	Спортивно- массовая работа	4.10.2015	2	2 место
12.	Областные соревнования по спортивному ориентированию бегом, посвященные 71-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Советском Заполярье	Спортивно- массовая работа	10.10.2015	4	1 место
13.	«Кубок ассоциации спортивного ориентирования Мурманской области»	Спортивно- массовая работа	В течение года	9	1 место, 2 место (категория Ж20), 3 место (категория Ж21)
14.	«День здоровья» для студентов первых курсов МГГУ	Воспитательная работа с детьми, пропаганда здорового образа жизни	18.09.2015	10	Обеспечение безопасности
15.	Первенство университета по туристско- спортивному многоборью	Спортивно- массовая работа	26.09.2015	10	Организация и проведение
16.	«Первые Арктические студенческие игры»	Спортивно- массовая работа	20.11.2015	1	1 место
17.	Фестиваль спорта студентов	Спортивно- массовая работа	27.11.2015	1	1 место
18.	1-й этап Всероссийских соревнований «Человеческий фактор»	Спортивно- массовая работа	18.01.2016	6	1, 3 место
19.	Соревнования среди образовательных учреждений города Мурманска «Школа безопасности 2015»	Воспитательная работа с детьми, пропаганда здорового образа жизни	8-10.09.2015	6	Организация и судейство
20.	Областные соревнования среди образовательных учреждений Мурманской области «Юный спасатель 2015» 15-17.09.2015	Воспитательная работа с детьми, пропаганда здорового образа жизни		8	Организация и судейство
21.	Матчевая встреча участников движения Мурманской области «Школа безопасности»	Воспитательная работа с детьми, пропаганда здорового образа жизни	7-8.11.2015	6	Организация и судейство
22.	Тактико- специальные учения Аварийно-спасательные формирования (АСФ) Мурманской области «Ликвидация последствий аварии на промышленном объекте»	Учебно- методическая работа; взаимодействие со сторонними организациями	26.11.2015	6	Участие

Большой вклад в организацию и создание необходимых условий для физического воспитания и занятий спортом студентов вносит спортивный клуб «Олимпия».

Председатель спортивного клуба - старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Чуракова А.В.

Основным направлением работы спортивного клуба «Олимпия» является организация и проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, целью которой является формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, здоровому образу и стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

Под эгидой спортивного клуба «Олимпия» в университете работают спортивные секции: баскетбол, футбол, легкая атлетика, атлетическая гимнастика, лыжный спорт, настольный теннис, фитнес-аэробика, спортивное ориентирование, оздоровительный туризм, бадминтон, гиревой спорт, где могут заниматься все желающие студенты.

За отчетный период студенты посещали следующие спортивные секции под руководством преподавателей МАГУ:

- Фитнес-аэробика – Киевская О.Г. к.п.н., профессор кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (30 студентов).
- Баскетбол (девушки) – Отделкин С.Д., Кириллов Я.А., Тучков Д.А., старшие преподаватели кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (7 студентов).
- Баскетбол (юноши) – Отделкин С.Д. Кириллов Я.А., Тучков Д.А., старшие преподаватели кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (7 человек).
- Волейбол (девушки) – Чунин А.И., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (15 человек).
- Волейбол (юноши) – Чайников С.А. к.п.н., доцент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (6 человек).
- Мини-футбол (юноши) – Шаповалов Д.С., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (13 человек).
- Настольный теннис (юноши, девушки) – Чайников С.А., к.п.н., доцент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (8 человек).
- Плавание (юноши, девушки) – Шефер В.О., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (12 человек).
- Атлетическая гимнастика (юноши, девушки) – Чунин А. И., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (15 человек).
- Легкая атлетика (юноши, девушки) – Лаврушева М.В. старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (22 человека).
- Лыжный спорт (юноши, девушки) – Чуракова А.В. старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (10 человек).
- Шахматы (юноши, девушки) – Кириллова А.В., к.п.н., доцент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (6 человек).

Всего в секциях МАГУ занимается 151 студент. Общее количество студентов, регулярно занимающихся в спортивных секциях города Мурманска – 232 человека.

За отчетный период спортклубом проводились мероприятия, в которых принимали участие студенты всех факультетов (институтов) вуза: «День здоровья для первокурсников», Чемпионат МАГУ по футболу среди факультетов, Первенство МАГУ по настольному теннису среди преподавателей и сотрудников, Кубок первокурсников по волейболу, Первенство МАГУ по волейболу среди факультетов.

- ✓ Проводились оздоровительные походы для студентов и преподавателей МАГУ.
- ✓ Участие в судействе соревнований и семинарах города и области. За отчетный период члены клуба приняли участие в качестве судей на следующих соревнованиях:
 - Кубок города Мурманска по бадминтону;
 - Кубок города Мурманска по волейболу среди мужских и женских команд;
 - Чемпионат города Мурманска по волейболу среди мужских и женских команд;
 - Чемпионат Мурманской области по волейболу среди школьников;
 - Первенство города Мурманска по волейболу среди школьников;

- Чемпионат МАГУ по футболу среди факультетов;
- Кубок первокурсников по волейболу;
- Первенство МАГУ по волейболу среди факультетов.

Всего за 2015 год студенты МАГУ приняли участие в 84 соревнованиях различного уровня (городские, областные, межрегиональные, всероссийские, международные), в которых приняло участие более 200 студентов.

Призовые места:

№	Название	Ранг	Сроки и место	Участники (сборная или фамилия и имя спортсмена)	Результат (место или участие)
1.	Открытое Первенство ГАУМО «Центр спортивной подготовки» по биатлону	городские	16-17.01.15 г. Мурманск	Бондаренко К.	3 место
2.	Традиционная лыжная гонка «Лыжня Кольского Заполярья 2015» по программе XXXIII Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2015»	городские	08.02.15 г. Мурманск	Попова М.	2 место
3.	Первенство Севера-Западного федерального округа России по биатлону	региональные	11-13.02.15 г. Петрозаводск	Мельникова А., Бондаренко К.	3 место участие
4.	Соревнования по лыжным гонкам посвященные памяти тренера-преподавателя Борзова В.А.	областные	16.03.15 г. Апатиты Мурманская обл.	Романенко М., Попова М.	3 место участие
5.	Традиционные соревнования по лыжным гонкам «Терский берег»	областные	11-12.04.15 с. Варзуга Мурманская обл.	Попова М.	2 место
6.	Открытый Чемпионат Ярославской области Чемпионат Северо-западного Федерального округа России по легкой атлетике	региональные	17.01.15- 18.01.15 Ярославль	Радзишевский Е.	1 место 2 место
7.	Чемпионат и Первенство Республики Карелия по легкой атлетике	региональные	Петрозаводск	Белозор В.	3 место
8.	Открытый зимний чемпионат и первенство города Мурманска по легкой атлетике	городские	28.02.15- 01.03.15 Мурманск	Радзишевский Е.	2 место 3 место

9.	Открытый зимний чемпионат и первенство города Мурманска по легкой атлетике	городские	28.02.15-01.03.15 Мурманск	Белозор В.	1 место 3 место
10.	Соревнования по легкоатлетическому многоборью среди учащихся СДЮСШОР № 4	городские	28.03.15 г.Мурманск	Радзишевский Е.	1 место
11.	Соревнования по легкоатлетическому многоборью среди учащихся СДЮСШОР № 4	городские	28.03.15 г.Мурманск	Белозор В.	2 место
12.	Открытое весеннее первенство СДЮСШОР № 4 по легкой атлетике	городские	04.04.15-05.04.15 Мурманск	Радзишевский Е.	2 место
13.	Первенство СДЮСШОР по легкой атлетике по нестандартным дистанциям	городские	25.04.15-26.04.15	Белозор В.	1 место
14.	55-ая традиционная легкоатлетическая эстафета по улицам города памяти Героя Советского Союза Анатолия Бредова	городские	09.05.15	Сб. МГТУ	3 место
15.	Соревнования по волейболу в зачет 51-й областной спартакиады ВУЗов Мурманской области	областные	26-28.03.15, Мурманск	Сб. МГТУ	1 место 2 место
16.	Открытый городской турнир по бадминтону «Murmansk open 2015»	городские	1-3.05.15, Мурманск	Обухов Е., Карелин А., Деликатный Д.	1 место 2 место
17.	Открытый городской турнир по волейболу среди женских команд «Кубок Белого моря»	городские	17-18.04.15, Кандалакша	Сб. по волейболу	3 место
18.	Открытый городской турнир по бадминтону «Smash open»	городские	23-24.05.15, Ковдор	Обухов Е.	1 место 2 место 3 место
19.	Чемпионат Мурманской области по горнолыжному спорту	областные	Кировск, Мурманская область	Крук А.	1 место 2 место
20.	Открытый чемпионат Мурманской области по горнолыжному спорту	областные	18-19.04.15, Мончегорск	Крук А.	1 место
21.	Первенство ЗАТО Александровск по пауэрлифтингу среди обучающихся спортивных школ Мурманской области	городские	22.02.15, Снежногорск	Шимчишина М.	1 место

22.	Первенство ЗАТО Североморск по жиму лежа среди учащихся	городские	3.05.15, ЗАТО Североморск	Шимчишина М.	1 место 2 место
23.	Областные соревнования по юкигассен	областные	4.04.15, Апатиты	Шумченко Т.	1 место
24.	Кубок России по горнолыжному спорту	всероссийские	4.03.15, Красноярск	Крук А.	2 место 3 место
25.	Всероссийские соревнования по спортивной акробатике «Черное золото Приобья»	всероссийские	1-3.05.15, Нефтеюганск	Тюхов К.	1 место
26.	Первенство Северной Финляндии по велосипедным гонкам	международные	23-24.04.15, Луосто-Руха, Финляндия	Селиванов И.	1 место
27.	Чемпионат Европы по юкигассен, Финляндия	международные	27-29.03.15, Финляндия	Шумченко Т.	3 место
28.	Первенство Мурманской области по легнему биатлону	областные	5-6.09.15	Мельникова А.	1 место 2 место
29.	Открытые чемпионат и первенство города Апатиты по спортивному ориентированию бегом	областные	20.09.15	Шумченко Т.	3 место
30.	Кубок Первокурсника по волейболу	вузовские	22.09.15	Студенты МГГУ	1 место – ЕФКиБЖД 1БПО-БЖД 2 место – ЕФКиБЖД 1БПО-ФК 3 место – ЕФКиБЖД 1ББИО
31.	Областные соревнования по спортивному ориентированию	областные	27.09.15	Меньшикова А. Перминова Е.	2 место 3 место
32.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу 52 Спартакиады студентов образовательных организаций высшего образования Мурманской области	областные	27.09.15	Студенты МГГУ	3 место
33.	Открытое первенство КДЮСШ № 17 по плаванию, посвященное Дню города	городские	02.10.15	Воронина Т.	1 место
34.	80-й традиционный легкоатлетический пробег «Кола-Мурманск» посвященный 99-летию города-героя Мурманска (8 км)	городские	03.10.15	Мельникова А. Белова А.	3 место 5 место
35.	6-й этап «Кубка Ассоциации спортивного ориентирования Мурманской области»	областные	04.10.15	Шумченко Т.	2 место
36.	Кубок Мурманской области по футболу	областные	04.10.15	Тихомиров И.	2 место

37.	Чемпионат города Мурманска по футболу	городские	07.10.15	Тихомиров И.	1 место
38.	Кубок Первокурсника по стритболу	вузовские	09.10.15	Студенты МГГУ	1 место – сборная факультета ФМЭиИТ 2 место – 1 БПО-ФКД ЕФКиБЖД
39.	Областные соревнования по спортивному ориентированию бегом, посвященные 71-й годовщине разгрома немецко- фашистских войск в Советском Заполярье	областные	10.10.15	Мельникова А.	1 место
40.	Чемпионат Мурманской области по плаванию на короткой воде	областные	10-12.10.15	Воронина Т.	3 место
41.	Осеннее первенство СДЮШОР №4 по легкой атлетике на дистанции	городские	17-18.10.15	Белова А.	1 место 2 место
42.	«Кубок Ассоциации спортивного ориентирования Мурманской области» (итоговый результат)	областные	1.09-31.10.15	Шумченко Т. Мельникова А. Перминова Е.	3 место 1 место 2 место
43.	Первенство Мурманской области по самбо	областные	14.11.15	Бернацкий Е.	1 место
44.	Первые Арктические студенческие игры	областные	20.11.15	Сборная команда МАГУ по ОФП	1 место
45.	Чемпионат Мурманской области по дзюдо	областные	21.11.15	Бернацкий Е.	1 место
46.	Спортивный марафон лиги мини-футбола «Мега-спорт»	областные	21-22.11.15	Тихомиров И.	1 место
47.	XIII Фестиваль спорта студентов	областные	27.11.15	Сборная команда МАГУ по ОФП	1 место
48.	Открытый чемпионат Мурманской области по гиревому спорту	областные	28.11.15	Сорокина А. Афонин А.	1 место 1 место
49.	Традиционный турнир по самбо «Белый медведь»	областные	29.11.15	Бернацкий Е.	3 место
50.	Соревнования по мини-футболу в зачет 52 Спартакиады студентов учреждений высшего образования Мурманской области	областные	30.11.15-02.12.15	Сборная команда МАГУ по мини-футболу	2 место
51.	Гонка сильнейших лыжников Мурманской области г. Кировск	областные	02-05.12.15	Пономаренко А. Попова М. Борух А.	2 место участие
52.	Соревнования по лыжным гонкам памяти Владимира Штылёва	областные	12-13.12.15	Мельникова А. Попова М. Борух А. Пономаренко А.	1 место 2 место участие

53.	Второй этап кубка России по горнолыжному спорту г. Магнитогорск	всероссийские	10-18.12.15	Крук А.	1 место
54.	Кубок ассоциации спортивного ориентирования Мурманской области	областные	в течении 2015 года	Мельникова А. Мельникова Р. Перминова К. Шумченко Т. Лазовская Н.	1 место 2 место 3 место 3 место участие
55.	Первенство по волейболу среди факультетов (институтов) МАГУ	вузовские	14-23.12.15	Студенты МАГУ	1 место – ЕФКиБЖД 2 место – ПШИ 3 место – ФМЭИИТ
56.	Первенство Мурманского арктического государственного университета по шахматам среди студентов	вузовские	24.12.15	Зозулык М. Князева В. Дьяченко А	1 место 2 место 3 место
57.	Открытый турнир МАГУ по волейболу среди женских команд «Рождественские встречи»	областные	26.12.15	Сборная команда МАГУ по волейболу и абитуриенты МАГУ	1 место

Ежегодно студенты МАГУ принимают участие в мероприятиях, проводимых в городе, области: ежегодное праздничное шествие к памятнику Защитникам Заполярья, межрегиональный фестиваль «Молодая Россия – говорит наркотикам НЕТ!» (впервые прошедшего в декабре 2006 года в г. Мурманске в рамках «Декады SOS»).

Студенты МАГУ участвовали в мемориальной акции «Свеча», посвященной проблемам наркозависимости, распространения ВИЧ/СПИД в рамках «Декады SOS».

Так же в рамках региональной акции «Декада SOS», проходящей под девизом «Оставайся на линии жизни!», были организованы ряд мероприятий, направленных на привлечение общества к проблеме наркомании среди молодежи.

С 2007 года в университете регулярно, с привлечением специалистов, проводятся лекции, организуется просмотр видеоматериалов по предупреждению девиантного поведения, формированию позитивных ценностных мотиваций и здорового образа жизни.

Так в декабре 2015 года студенты приняли участие:

- во встрече с представителями Управления Наркоконтроля по Мурманской области и Управления ФСКН России по Мурманской области;
- в шествии, приуроченном к дню памяти погибших от СПИДа;
- посетили интерактивный театр по проблемам наркомании, проводит специалист ГОАУЗ «Мурманский областной Центр специализированных видов медицинской помощи»;
- встреч с ведущими специалистами в области профилактики СПИДа и пропаганды здорового образа жизни; кроме того студенты прошли обучение на базе ГОАУЗ «Мурманский областной Центр специализированных видов медицинской помощи» по профилактике ВИЧ/СПИД и ИППП.

Студенты-волонтеры организовали театрализованное представление для воспитанников Мурманской общественной организации детей инвалидов и их родителей «Дети - Ангелы Мурманска» и приняли участие в спортивно-развлекательном празднике для воспитанников СКОШИ №1 г. Мурманска и др.

В университете стали традиционными следующие мероприятия:

- День знаний (количество студентов – участников – 800),
- День здоровья (количество студентов – участников – 250),
- День учителя (количество студентов – участников – 220),
- День Победы (праздничная колонна студентов и преподавателей – около 500 человек ежегодно),
- День молодого избирателя (количество студентов – участников – 200),
- Экватор (количество студентов – участников – 100),

- Посвящение в студенты (количество студентов – участников – 250),
- Последний звонок,
- День донора (количество студентов – волонтеров – 120),
- Декада SOS – все студенты вуза,
- Декада профилактики экстремистских проявлений в студенческой среде (показ фильмов, проведение занятий, бесед, семинаров совместно с Центром по противодействию экстремистской деятельности УМВД России по Мурманской области) и др.

Традиционными стали и конкурсы:

- «Лучшая академическая группа» (количество студентов – участников – 80, вручены подарочные сертификаты в «Тропическую купальню» (г. Мурманск);
- «Мой дом - моя крепость» для студентов, проживающих в общежитии МГГУ;
- Кубок ректора МАГУ по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» на и т.д.

Большую роль в формировании университетских традиций, профессиональном воспитании будущих специалистов, сохранении истории и культуры вуза играет музей университета, созданный в 1984 году.

Музей истории народного образования Кольского края, является одновременно музеем истории университета, паспортизирован комиссией Мурманского областного краеведческого музея.

На сегодняшний день в инвентарных книгах музея зарегистрировано 5143 единиц хранения, в том числе основного фонда 1502, научно-вспомогательного - 3641. Это памятники материальной и духовной культуры края с дореволюционного периода. 15 витрин и 30 раздвижных стендов позволяют на сравнительно небольшой площади разместить более 1 тысячи экспонатов. Кроме того, в зависимости от проходящих мероприятий (встреч, выставок, конференций) витрины обновляются, оформляются новые планшеты и стенды. Среди разделов экспозиции такие, как: «Развитие школьного дела на Мурмане в 20 - 30-е гг.», «Школы Мурманска во время войны», «Школы края в восстановительный период», «Мурманский государственный педагогический институт», «Наши выпускники» и др.

В течение многих лет музей является центром поисковой и краеведческой работы студентов. Специфика профессионально-педагогической подготовки студентов обусловила и формы работы музея: учебные встречи школьников, краеведческие КВН, встречи с ветеранами войны, поисковиками, учеными-краеведами и др.

В 2015 году на территории музея была организована выставка «Наши выпускники», в которой представлены деятельность, награды и заслуги выпускников МАГУ.

Активное участие в гуманитарно-просветительской деятельности университета принимает библиотека. В течение 2015 года библиотека провела ряд мероприятий к важнейшим событиям в жизни страны, города, университета.

Библиотека университета использовала все виды массовой работы с целью патриотического, духовного, нравственного, эстетического воспитания, содействия достижению высокого уровня общей культуры, всесторонней образованности читателей.

Массовая работа в библиотеке университета велась на основе единства научного, учебного и воспитательного процессов. В воспитательной и просветительской деятельности принимали участие все отделы библиотеки. Все массовые мероприятия проводились при поддержке заведующих кафедрами и деканами факультетов. В свою очередь в прошедшем году библиотека традиционно принимала участие в культурно-воспитательной и культурно-массовой деятельности кафедр, деканатов, отдела по работе со студентами, научного отдела в части обеспечения информационной и организационной поддержки проводимых ими мероприятий.

В течение года традиционно оказывалась поддержка организаторам научно-практических конференций, семинаров (развернутые выставки с привлечением

разнообразного количества источников, рекомендательные списки литературы, аннотированные обзоры, доклады). В 2015 году были организованы и проведены:

1. Книжная выставка «Социологическое измерение социального пространства региона» (Международная научно-практическая конференция «Человек и общество: опыт и перспективы социологического исследования») - 29 документов.
2. Цикл книжных выставок к Дням Северной Европы 2015 г. в МАГУ:
 - Соседи на Крайнем Севере - 38 документов;
 - Северная Европа: поэтический ландшафт - 20 документов;
3. Книжная выставка «Интересы России в Арктике» (в рамках одноименного научно-практического семинара) - 42 документа.
4. Книжная выставка учебников С.Г.Корконосенко, профессора факультета журналистики СПбГУ, доктора политических наук, по основам журналистской деятельности и социологии журналистики (в рамках круглого стола «Российская гуманитарная наука в мировом контексте: «свой», «чужие» или «лишние»») - 8 учебников.
5. Книжная выставка «Социальные риски в современном обществе» (Всероссийская научно-практическая конференция) - 35 документов.
6. Книжная выставка «Современное измерение Арктики» (труды преподавателей МАГУ) (в рамках Мурманской IV международной деловой недели) - 42 документа.
7. Цикл книжных выставок (в рамках «Одного дня в Мурманском арктическом государственном университете»):
 - «Современное измерение Арктики» — 50 документов;
 - «Лаборатория саамского языка» — 9 документов;
 - «Великая Отечественная война в Заполярье» (к семинару с элементами военно-исторической реконструкции) — 31 документ;
 - «Мурманск в истории освоения Арктики: XX – начало XXI вв.» (к одноименному интерактивному семинару) — 35 документов.
8. Обзор и презентация на тему «Юбилейные даты в литературе и культуре Северных стран и Кольского Севера в 2015 году» во время проведения одноименного открытого семинара. Книжные выставки: «Юбилейные даты 2015 года в культуре Норвегии и Финляндии»; «Литература стран Скандинавии. Литература Норвегии. Литература Финляндии». (58 документов) в рамках Дней Северных стран и международного фестиваля «Птица Баренц».
9. Презентация, обзор и книжная выставка «Писатели-юбиляры Кольского Заполярья» (в рамках Межрегиональной научно-практической конференции XIV «Масловские чтения», посвященной памяти писателя, общественного деятеля, почетного гражданина города-героя Мурманска Виталия Семеновича Маслова, на секции «Актуальные вопросы классической и современной литературы. Методика преподавания литературы»).
10. Книжная выставка «Инновации в области физической культуры, спорта, туризма и безопасности жизнедеятельности» (Научно-практическая конференция «Актуальные процессы и инновационные технологии в области физической культуры, спорта, туризма и безопасности жизнедеятельности») - 29 документов.
11. Книжная выставка «Образование в меняющемся мире» (Одноименная научно-практическая конференция) – 25 документов.
12. Книжная выставка «Российская Арктика: история и современность» (Международная арктическая научно-практическая конференция) – 25 документов.
13. Две книжные выставки: «Наследие Бахтина и современность» (28 документов); «Творчество Л. Карсавина» (26 документов) (III Кантовско-Бахтинский международный научный семинар «Личность, ценности, границы в фокусе философии И.Канта, М. Бахтина, Л. Карсавина»)

После проведения конференций и семинаров книжные выставки продолжали действовать в отделах обслуживания и в читальных залах. Материалы выставок вызывали большой интерес у читателей.

Сотрудники библиотеки использовали разнообразные формы пропаганды фонда: выставки, открытые просмотры, информационные и тематические обзоры, презентации книг, беседы, обсуждения книг, встречи, литературные вечера, Месячник первокурсника.

В помощь воспитательной работе, учебному процессу и в целях пропаганды и раскрытия книжно-журнального фонда в течение года всеми отделами библиотеки были подготовлены 194 различных по тематике выставки: информационные (о новой литературе); к юбилейным датам деятелей науки, культуры и искусства; в помощь учебному процессу и научной работе; к красным датам календаря и др. Выбор литературы для них определялся задачами, которые решала библиотека в информационном, нравственном, трудовом, эстетическом воспитании читателей в помощь самообразовательному процессу.

Наиболее интересными и содержательными были выставки:

1. Цикл книжных выставок, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- «Я прошел по той войне...» (Публицистика военных лет, военная проза, фронтовая поэзия) — 50/7 (книги/журналы)

- Разведка в Великой Отечественной войне (книги предоставлены некоммерческим фондом поддержки сотрудников и пенсионеров ФСБ МО «Щит») - 50/12

- «Великой Победе - 70 лет» (в рамках обучающего семинара для участников волонтерского корпуса - представителей муниципальных образований Мурманской области) - 25

- «Поклонимся великим тем годам» - 55/10:

- Творцы Победы: от рядового до маршала
- Война в Заполярье
- Память

- Союзники в войне – 14/3

- «Война свою печать поставила на все» (книги из ценного фонда библиотеки МАГУ 1941-1945 гг. издания)

2. Античный мир – колыбель европейской цивилизации — 62/15

- Греческая цивилизация

- Древний Рим: история и повседневность

- Античный мир в лицах.

3. Ценности и смыслы современного образования — 54/15

- Общество и образование

- Теория и практика высшего профессионального образования

- Вуз, в котором я учусь

4. Русь многоликая (Толерантность и культура межнационального общения) — к Дню независимости России - 52/5

- Россия: история и культура

- «Велико незнание России...» Н.В.Гоголь

5. Учебно-методическая литература по предупреждению идеологии терроризма и экстремистских проявлений среди молодежи – 67 документов. К выставке был подготовлен рекомендательный список литературы по этой теме, имеющейся в фонде библиотеки университета.

Все большую популярность приобретают виртуальные книжные выставки. В 2015 году на web-странице библиотеки были опубликованы 10 выставок. Часть из них пропагандировала труды преподавателей университета (были представлены не только издания, имеющиеся в фонде библиотеки, но и сторонние) в рамках совместного проекта научного отдела и библиотеки, другая часть дублировала выставки, размещенные на стендах в отделах

библиотеки или организованные к массовым мероприятиям. Наиболее интересными виртуальными выставками были:

- Титан Возрождения: 540 лет со дня рождения Микеланджело Буонарроти (1475-1564), итальянского скульптора, живописца;
- Я прошел по той войне. Ко Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- Литературные юбилеи Кольского Севера;
- Юбилеи Скандинавии и Кольского Севера;
- Знаковые фигуры Года литературы;
- Самые популярные книги 2014 года в России: о рейтингах и не только.

Большое значение в осуществлении гуманитарно-просветительской деятельности библиотеки имели диалоговые формы работы: *беседы, обзоры-беседы, индивидуальные и групповые консультации*. В помощь учебно-воспитательному процессу были проведены обзоры-беседы, выставки-обзоры, беседы:

- 2 обзора «Педагогическая периодика» (1 курс, психолого-педагогический институт);
- Обзор «Книги по теории управления» (1 курс, факультет математики, экономики и информационных технологий);
- Обзор «Воспитание в семье» (4 курс, психолого-педагогический институт);
- Выставка-просмотр «Семейное воспитание»;
- Выставка-обзор «Государственное и муниципальное управление» (1 курс, факультет математики, экономики и информационных технологий);
- Обзор периодики по БЖД (1 курс, заочная форма обучения факультет естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности);
- 3 обзора «Периодические издания по дошкольному воспитанию и образованию» по трем профилям подготовки (1 курс, заочная форма обучения, психолого-педагогический институт);
- Обзор периодики по психологии (1 курс, психолого-педагогический институт)
- Презентация и обзор литературы на тему «Старт года литературы: анализ книжных рейтингов 2014 года» в рамках Года Литературы (для студентов факультет искусств и сервиса);
- Обзор периодики по биологии (1 курс, факультет естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности);
- Презентация и обзор литературы «Знаковые фигуры Года Литературы» (для студентов заочной формы обучения социально-гуманитарный институт);
- Обзор «Живопись и графика: в помощь изучающим» (1 курс, факультет искусств и сервиса);
- Библиотека МАГУ: структура, правила пользования, информационные ресурсы (Беседы в рамках проведения «Недели первокурсника» в группах на всех факультетах) - 13;
- Беседа «Работа сектора художественной и искусствоведческой литературы» (10 бесед для первокурсников в рамках «Недели первокурсника»).

Традиционно сотрудниками отделов обслуживания проводилась большая работа в период проведения установочных конференций к педагогической практике. Это обзоры учебной и учебно-методической литературы, литературы по организации внеклассной работы, книжные выставки, беседы со студентами. Всего было организовано 4 книжных выставки в отделах обслуживания и проведено 2 тематических обзора.

На абонементе психолого-педагогического института, факультета естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности были организованы *книжные выставки* в помощь организаторам летнего отдыха детей

В 2015 году в библиотеке прошли следующие массовые мероприятия:

1. Презентация научно-практического альманаха «Наука и бизнес на Мурмане» № 2 (77) – «РЕРИХИ. ПОД ЗНАМЕНЕМ МИРА. К 80-летию Пакта Рериха». Во вступительном слове

Емельянова З.В., гл. библиотекарь абонементной художественной и искусствоведческой литературы, рассказала о цели и ходе презентации. В ходе презентации директор Мурманского книжного издательства Циркунов И.Б. рассказал об истории создания альманаха. Заслуженный работник культуры РФ Потемкина Н.Н. поделилась своими впечатлениями о работе над новым выпуском альманаха, председатель Мурманского Рериховского общества Самсыка А.А. представила студентам видео-презентацию о Знамени Мира. На мероприятии присутствовали студенты, преподаватели и сотрудники университета. К презентации была подготовлена тематическая книжно-иллюстративная выставка «Под Знаменем Мира» из фондов библиотеки университета и Рериховского общества.

2. Заседание литературного кружка «Лики современной поэзии», посвященное Всемирному Дню поэзии прошло в читальном зале периодики. Гостями студентов и преподавателей были мурманские поэты И. Виноградов и А. Абрамов. Состоялась дискуссия о том, есть ли в современной жизни место поэзии.
3. Дискуссия о современном кинематографе: «Читаем, смотрим, обсуждаем». Сотрудники областной научной библиотеки, краеведческого музея, представители мурманских СМИ, студенты и преподаватели обсуждали новинки российского кино. Разговор в основном шел о фильмах режиссера А. Звягинцева «Левиафан» и Д. Месхиева «Батальон».
4. Презентация книги «70 мирных лет в мире у границы. 1944-1014. Сборник рассказов современников и очевидцев». Под редакцией Олауг Бюе Гамсен. Издательский российско-норвежский проект. Представляла издание редактор книги. Повествование связывает 70 лет. Антологическое издание исторических рассказов свидетелей времени и очевидцев по обе стороны границы, тех, кто был детьми и подростками в войну, особенно во время освобождения норвежского Сер-Варангера и полуострова Варангер в 1944 году, а затем многолетнее сотрудничество между Мурманской областью и норвежским Сер-Варангером по культурному развитию детей и молодежи. К мероприятию была подготовлена выставка «70 лет в мире у границ».
5. Встреча с детским норвежским писателем А.Л. Эриксоном, который в интересной форме рассказал о героях своих книг. Выставка «Книги норвежских писателей» - 21 документ.
6. Презентация книги «По следам «Святой Анны» и штурмана Альбанова». Автор издания Валентина Зиновьевна Кузьмина, краевед, член Мурманской городской общественной организации «Ассоциация исследователей Арктики». К мероприятию была организована выставка «Из истории освоения Арктики» – 42 документа.
7. Вечер поэзии, посвященный вышедшему в свет в начале 2016 года в Мурманском книжном издательстве сборнику поэзии «Флейта» молодого талантливого поэта и переводчика Андрея Анипко. В вечере приняли участие: И.Б. Циркунов, директор Мурманского книжного издательства; В.В. Рябков, художник-оформитель сборника; Л.Л. Иванова, к.филол.н., доцент каф. рус. филологии, автор предисловия к сборнику; Н.А. Анипко, мама поэта; театр «Нордика», ценители творчества Андрея. К вечеру поэзии были подготовлены: презентация «По струне золотого луча»; книжная выставка «Поэзия Кольского Севера».

На факультетах/институтах достаточно времени и сил направлено на создание положительного климата в среде преподавателей и студентов.

Психолого-консультационная работа - необходимая составляющая воспитательной деятельности вуза.

В МАГУ с 2012 года работает «Студенческий психологический кабинет Психолого-педагогического института». Целью которого является – адаптация студентов к обучению в вузе, проведение психологических тренингов, консультирование и т.д.

За 2015 год студентами были проведены следующие мероприятия по различным направлениям работы:

Просветительская и профилактическая деятельность

- Круглый стол «Адаптация первокурсников в вузе» (11.10.15)
- Научно-практический семинар «Биоэтика современной молодежи» (01.10.15)
- Научно-практический семинар «Студент и сессия» (17.04.15)
- Круглый стол «Я не боюсь!!!» (20.05.15) для первокурсников и др.

Коррекционно-развивающая работа

- Тренинг для студентов, проживающих в общежитии «Развитие продуктивного общения» (февраль 2015);
- Тренинг уверенного поведения для студентов, проживающих в общежитии (март 2015);
- Организация и проведение тренинга для студентов 1 курса по адаптации к обучению в вузе (сентябрь 2015);
- Тренинг «Адаптации к обучению в вузе» для студентов, проживающих в общежитии (октябрь 2015);
- Тренинг «Развитие коммуникативных умений» для студентов, проживающих в общежитии (ноябрь 2015) и др.

Консультативная деятельность

В течение года студентами и преподавателями кафедры психологии регулярно проводились индивидуальные консультации со студентами (по запросу). Индивидуальное консультирование оказывается более действенным, поскольку: позволяет выявить индивидуальные особенности студента: его компетенции, способности, интересы, личностные качества; помогает самопознанию и самоопределению студента; способствует обмену опытом; позволяет наметить индивидуальный путь преодоления трудностей в профессиональной и личной деятельности; помогает оценить профессионально важные качества каждого отдельного студента и ориентирует его на ту траекторию развития, которая будет способствовать успешности, максимально эффективному использованию полученных знаний и раскрытию своего потенциала.

Проводимая консультативная работа способствует сокращению числа студентов, неудовлетворенных обучением в вузе, появлению чувства благополучия, увеличению числа хорошо адаптирующихся обучающихся.

Диагностическая деятельность

Диагностические обследования осуществлялись студентами - членами студенческого психологического кабинета по запросу студентов. Специально для обучающихся психолого-педагогического института были проведены: анкетирование студентов 1 курса, с целью выяснения потребностей и интересов (в октябре 2015) и диагностика личностных особенностей средствами проективных методик, приуроченная к Всемирному дню психолога (22 ноября 2015).

Кроме этого, члены студенческого психологического кабинета помогали некоторым студентам в организации и проведении диагностических обследований для курсовых работ.

В рамках Декады SOS студенты студенческого психологического кабинета выходили в академические группы и ученические классы образовательных учреждений города с лекциями и тренингами пропагандирующими здоровый образ жизни.

Кроме того, члены студенческого психологического кабинета организовывали в Центре сопровождения лиц с ОВЗ тренинговые занятия для студентов по развитию коммуникативных умений и креативного потенциала.

Центр сопровождения лиц с ОВЗ.

Деятельность Центра сопровождения лиц с ОВЗ курируется отделом по работе со студентами МАГУ. Работа со студентами-инвалидами ведется совместно с факультетами/институтами и отделами вуза.

В Центре сопровождения осуществляется следующая работа:

1. Проведено анкетирование среди студентов с ОВЗ с целью выявления проблем и нужд студентов данной категории. В анкетировании приняли участия 15 студентов из 20;
 2. Создан и ежемесячно обновляется банк данных студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
 3. Проводятся мероприятия по адаптации студентов-инвалидов к условиям обучения в университете:
 - тренинг уверенного поведения (волонтеры студенческого психологического кабинета);
 - мастер-класс по созданию народной игрушки из керамики;
 - обзор специальной литературы по социальной реабилитации лиц с ОВЗ
 4. Общение с СМИ г.Мурманска о проблемах обучения лиц с инвалидностью в МАГУ;
 5. Участие сотрудников ОРС в видеоконференции совета ректоров СЗ региона на тему «Воспитание толерантности у обучающихся вузов Северо-Западного региона» (май 2015 г.);
 6. Участие ведущего специалиста и начальника ОРС в виртуальной конференции, организованной Советом ректоров СЗФО на тему «Развитие доступной среды в вузах: экономический, технический и психологический (мировоззренческий) аспекты» (сентябрь, 2015). Подготовка информации к Совету об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в МГГУ.
 7. 06 октября – посещение ведущим специалистом ОРС Зауольцевой Ю.В. семинара по инклюзии «Уроки доброты» для педагогов школ, студентов, специалистов социальных учреждений
 8. Создана страница на официальном сайте МАГУ с информацией об условиях обучения в вузе студентов-инвалидов
 9. Создан на официальном сайте вуза ПУТЕВОДИТЕЛЬ для льготной категории студентов с подробной информацией о предоставлении различных видов помощи студентам из льготной категории
 10. Посещение Центра дневного пребывания инвалидов (ул. Калинина, 23) по вопросам содействия МАГУ в организации волонтерской деятельности студентов в Центре.
 11. Разработано *новое* Положение Центра сопровождения высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ (утв. Советом по ВР 24.11.15)
 12. Разработано Положение об организации учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МАГУ (утв. Ученым советом 25.11.15)
 13. Проведена консультация в Центре сопровождения проректором по УиВР и ведущим специалистом ОРС студентке 4 курса СГИ (III гр.инвалидности), имеющей проблемы в освоении образовательной программы. Выявлена причина плохой успеваемости, оказана помощь в организации самостоятельной работы и составления графика сдачи академических задолженностей (академические задолженности студенткой на сегодняшний день сданы).
 14. Выступление ведущего специалиста на Совете по воспитательной работе (согласно повестке совета):
 - 22.09.15 - «Сопровождение обучения лиц с ОВЗ в вузе, доступность образовательной среды: путеводитель для льготной категории студентов; социально-правовая работа»;
 - 24.11.15 – «Воспитание толерантности у обучающихся в МАГУ к лицам с ОВЗ и инвалидам».
 15. Участие ведущего специалиста ОРС в экспертном вебинаре «Особенности обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (10.03.2016 г.), организованный Межотраслевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров (г.Москва)
- Работа Центра совместно со студентами-волонтерами МАГУ:

- Участие студентов-волонтеров в театрализованном представлении для детей с ОВЗ «Сказочный калейдоскоп», приуроченное к Всемирному дню инвалидов и организованное клубом кинологов и канистерапевтов «Романов на Мурмане» в Доме Дружбы (ул.Подстаницкого, 1) (ноябрь 2015 г.)

- На факультетах/институтах вуза студенты-волонтеры осуществляют необходимую поддержку студентам с инвалидностью в условиях инклюзивного образования.

В настоящее время в вузе проводятся мероприятия по созданию условий безбарьерной среды для обучения лиц с ОВЗ:

- 20 апреля 2015 г. посещение ведущим специалистом ОРС информационно-методического семинара на тему: «Механизмы формирования доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и иных маломобильных групп населения. Проблемы и решения при подготовке мероприятий, обеспечивающих предупреждение причинения вреда здоровью. Некоторые аспекты прокурорского надзора за исполнением законодательства в области среды доступности», цель которого было повышение практических навыков руководителей и специалистов при подготовке и принятии управленческих и иных решений, обеспечивающих предупреждение причинения вреда здоровью инвалидов и иных маломобильных групп населения при формировании и обеспечении доступности объектов и услуг.

- Составлен проект «Сопровождения высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ», с целью обеспечения доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, создание доступной образовательной среды (на реализацию проекта выделено 4 645 000 руб.)

- Подготовлен запрос в региональный Учебно-информационный центр «Рубикон» об организации комплексной оценки соответствия территорий вуза, помещений, маршрутов движения и элементов образовательного процесса на предмет доступности инвалидов и лиц с ОВЗ (сентябрь)

- Подготовлен запрос в Комитет градостроительства и территориального развития (г.Мурманск) о выделении парковочных мест для инвалидов и лиц с ОВЗ максимально близко ко входу в здания учебных корпусов МАГУ.

- Подготовлен пакет документов для объявления электронного аукциона на услуги независимого эксперта по формированию доступной среды в МАГУ:

- техническое задание на оказание услуг независимого эксперта по обследованию учебных корпусов МАГУ с целью их объективной оценки на вопрос доступности и разработки мер по формированию безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - коммерческие предложения от пяти организаций на оказание услуг независимого эксперта по формированию доступной среды в МАГУ («Пеннрам» г.С-Пб; «Рубикон» г. С-Пб, «БелАр» г.Мурманск, «Сталлкер-М» г.Мурманск, «Ковчег» г.Мурманск);
- Электронный аукцион завершен 15.03.2016 г.

Организация, выигравшая, проведет комплексный аудит учебных корпусов МАГУ на вопрос доступности зданий для ММГН и инвалидов в апреле 2016 г. согласно заключенному с вузом договору.

- Разработан и утвержден План реализации «Дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ФГБОУ ВО «Мурманском арктическом государственном университете» (на 2016-2017 г.г.) (приказ от 31.12.2015 г. № 1048)

- Создана комиссия и разработано Положение о комиссии по обследованию соответствия территорий, помещений, маршрутов движения и элементов образовательного процесса ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» на предмет доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения» (утверждение состава комиссии и положения.)

Отдел по работе со студентами осуществляет подготовку писем на запросы Министерства образования и науки, Департаменты гос.политики и др. организации об

особенностях обучения в вузе лиц с ОВЗ, доступности в вузе физической среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, мониторинге трудоустройства выпускников с инвалидностью и т.п.

ФГБОУ ВО «МАГУ» осуществляет социальную поддержку студентов-инвалидов на основании нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.

В вузе проводится целенаправленная работа по профилактике вредных привычек, проявлений экстремизма, терроризма и воспитанию толерантного поведения:

В образовательной деятельности при изучении следующих учебных дисциплин, курсов по выбору и факультативов:

- конфликтология;
- основы семьи и семейного консультирования;
- основы социального государства и гражданского общества;
- основы международной безопасности;
- права человека;
- социология религии;
- история мировых религий;
- международные конфликты в XXI в.;
- международные отношения во второй половине XX-начале XXI века;
- традиции и обычаи народов мира;
- психолингвистические основы преподавания русского языка как иностранного;
- язык и культура малочисленных коренных народов Севера: история и перспективы;
- информационная безопасность;
- мировая экономика и международные экономические отношения;
- профилактика диверсионного поведения;
- социальные коммуникации;
- практикум по межкультурной коммуникации;
- история мировых религий;
- история регионов народов России и т.д.

Осуществляется знакомство студентов с культурой, религией, искусством разных стран и народов формирует способность студентов увидеть мир глазами другого, увидеть исторические примеры вклада представителей различных национальностей и вероисповеданий в героическую историю России.

В научной деятельности:

В 2015 году были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Социальные риски и управление ими в современном обществе» (5 декабря 2014 г.) - 250 человек;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование в меняющемся мире: поиск ресурсов развития» (4-5 марта 2015 г.); организуется работа секции «Поддержка семей мигрантов»;
- Региональная научно-практическая конференция «Усиление воспитательной составляющей в образовательном процессе региона» (апрель 2015 г.);
- Международная научно-практическая конференция «Язык. Нация. Культура» (20-21 мая 2015 г.).

Во внеучебной деятельности:

- Проведение кураторских часов к Международному дню толерантности – во всех академических группах;
- Встреча студентов МГГУ с командой «Бродяги» г. Москва, участниками «Экспедиции - Трофи 2015», которые при поддержке фонда «Старость в радость» является организаторами и исполнителями социального проекта «Весточка от внука» - 300 человек (см. mshu@mshu.edu.ru).
- Демонстрация фильмов, направленных на профилактику экстремистских проявлений среди молодежи (3-4 марта 2015 г.);

- Выставка учебно-методической литературы по организации работы по предупреждению идеологии терроризма, экстремистских проявлений среди молодежи (2-13 марта 2015 г.).

- Занятие по медиабезопасности со студентами МАГУ в целях информационного противодействия терроризму в социальных сетях, блогах и форумах «Противодействие распространению экстремистской идеологии в социальных сетях и сети интернет» совместно с Центром по противодействию экстремистской деятельности УМВД России по Мурманской области (20 марта 2015 г.);

- 22 апреля 2015 года реализована акция «Георгиевская ленточка», в которой принимали участие студенты МАГУ. Цель акции: поздравить горожан с предстоящим праздником Победы (25 человек);

- С 22 апреля по 28 апреля 2015 года организована традиционная акция «Спасибо, Вам, ветераны». Цель: оказание помощи в сфере социально-бытовых услуг (уборка, мытье окон) и поздравление ветеранов с праздничным чаепитием (31 человек);

- 24 апреля 2014 года участие во Всероссийском фестивале спорта посвященного 70-летию Победы (флешмоб – 150 человек);

- 28 апреля 2015 года проведение отделом по работе со студентами и студенческим советом МГГУ музыкально-литературного вечера «Помним и гордимся». На встрече были представлены художественные произведения студентов МАГУ собственного сочинения (270 человек);

- 2 мая 2015 года отделом по работе со студентами был организован субботник на территории памятника Защитникам Заполярья (г. Мурманск), в котором приняли участие студенты и преподаватели МАГУ (11 человек);

- С 4 по 7 мая 2015 года организован просмотр и обсуждение художественного фильма «3 года до осени», мурманской студии "Рек.А.", созданного к юбилею разгрома немецко-фашистских захватчиков в Заполярье (по академическим группам);

- С 4 по 7 мая 2015 года сотрудниками кафедры истории МАГУ проведены мероприятия военно-исторической реконструкции «Защитники Заполярья» (75 человек);

- 5 мая 2015 года преподаватели, сотрудники и студенты МГГУ принял участие в единой минуте молчания в вузах Северо-Западного федерального округа в память о погибших в годы Великой Отечественной войны (все преподаватели, сотрудники и студенты МГГУ);

- 5 мая 2015 года состоялась встреча губернатора Мурманской области Марины Васильевны Ковтун со студентами Мурманского государственного гуманитарного университета. Глава региона выступила с лекцией, в которой напомнила основные вехи героической обороны Мурманска в годы Великой Отечественной войны. Также в ходе встречи в Мурманском государственном гуманитарном университете губернатору Мурманской области были представлены инициативы группы студентов-историков, которую возглавляет доцент кафедры истории МАГУ Александр Александрович Чапенко. В течение ряда лет энтузиасты вели сбор информации и артефактов для последующего увековечивания памяти бойцов и командиров, сражавшихся в июне 1941 года на рубеже Титовка. В результате был создан общественный мини-музей «Титовский рубеж», который был торжественно открыт 22 июня 2014 года. В настоящее время А.А. Чапенко с группой студентов работают над созданием проекта историко-культурного маршрута «Титовский рубеж», который должен включать в себя посещение историко-культурных и историко-просветительских объектов на Титовке (350 человек);

- 5 мая 2015 года в МАГУ открыта выставка «Великая Отечественная война в истории моей семьи», цель которой – сохранение исторической памяти о Войне, гражданское и патриотическое воспитание молодежи (все академические группы);

- 9 мая преподаватели, сотрудники и студенты МАГУ приняли участие в праздничном шествии горожан к памятнику Защитникам Советского Заполярья (235 человек);

- 9 мая 2015 года сборная команда МАГУ приняла участие в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу 52-ой Спартакиады студентов образовательных организаций

высшего образования Мурманской области, посвященных празднованию Великой Победы (5 человек);

- 10 мая 2015 года состоялся выезд студентов и преподавателей МАГУ на праздничные мероприятия в Долину Славы (35 человек).

Так же:

- в вузе функционирует Центр тестирования по русскому языку как иностранному для граждан зарубежных стран, дающий возможность иностранным гражданам легализоваться и найти достойную работу. За 2015 учебный год протестировано 1 576 человек;

- на официальном сайте МАГУ создан и размещен раздел антитеррористической направленности в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ № МД-999/07 от 29.07.2011 года. Материалы раздела систематически дополняются и обновляются, одна из последних статей, размещенных на страничке – «Методические рекомендации по профилактике экстремизма для педагогов МАГУ».

При составлении «Плана воспитательной и социальной работы МАГУ» учтены мероприятия по профилактике экстремистских проявлений среди студентов в соответствии рекомендациями Министерства образования и науки Мурманской области.

Также в вузе реализуется Программа РФ по антикоррупционному просвещению на 2014-2016 годы:

- создан раздел «Антикоррупция»(mshu@mshu.edu.ru);

- в рамках Совета по воспитательной работе МАГУ обсуждаются вопросы профилактики коррупции среди преподавателей, сотрудников и студентов вуза;

- создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (консультации Громова В.В., к.э.н., доцента, заведующего кафедрой экономики и управления);

- проводятся круглые столы совместно с представителями Следственного комитета Российской Федерации по Мурманской области и УМВД России по Мурманской области «Сущность и принципы противодействия коррупции».

- создана комиссия по антикоррупционной деятельности (см. mshu@mshu.edu.ru);

- работает комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (см. mshu@mshu.edu.ru раздел «Антикоррупция»).

По указанию Министерства образования и науки Российской Федерации в целях реализации Национального плана противодействия коррупции с 1 по 14 октября 2015 года в МАГУ было организовано повышение квалификации всех научно-педагогических работников по программе «Противодействия коррупции» (125 преподавателей и сотрудников прошли обучение по программе).

Обращений в комиссию от преподавателей, сотрудников и студентов ФГБОУ ВО «МАГУ» о нарушении коррупционного законодательства участниками образовательных отношений университета до настоящего времени не поступало.

Особенное внимание обращается на студентов, проживающих в общежитии МАГУ.

Отдел по работе со студентами оперативно решает проблемы, возникающие у студентов, обеспечивает связь с родителями, с ответственными за обеспечение социально-воспитательной работы на факультетах / институтах.

Из числа студентов проживающих в общежитии создан Студенческий совет, который является общественным органом коллективного самоуправления и создан для широкого привлечения студентов проживающих в общежитии, к разработке и проведению мероприятий, направленных на улучшение воспитательной, культурно-массовой, организации досуга, здорового образа жизни, оказания помощи руководству университета в улучшении жизненных условий и бытового обслуживания.

В текущем году на своих заседаниях Совет рассматривал такие вопросы как:

- выполнение Правил проживания в общежитии;

- из чего складывается оплата за проживание в общежитии;
- проведение субботников по благоустройству и т.д.

Большое внимание обращается на социально-педагогическую функцию, направленную на выработку у студентов, проживающих в общежитии, коммуникативных качеств, умения жить в коллективе сверстников, где неизмеримо, по сравнению с домашними условиями, возрастают такие требования к каждому человеку, как умение и желание проявлять внимание и доброжелательность к живущим рядом, способность вовремя прийти на помощь, высказать сочувствие. Для них в течение года силами членов студенческого психологического кабинета Психолого-педагогического института МАГУ проводились тренинги: «Снижение агрессивности», «Развитие коммуникативных умений», и т.д.

В этом году председателями студенческого совета МАГУ и ответственными за обеспечение социально-воспитательной работы факультетов / институтов регулярно проводились рейды проверки комнат. По результатам проверки составлялись акты, и студенты приглашались на беседу в деканаты и директораты, отдел по работе со студентами.

В общежитии МАГУ созданы необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха студентов. Все обращения студентов, связанные с разного рода трудностями были рассмотрены администрацией вуза, отделом по работе со студентами, студентам оказана посильная помощь.

В 2015 году значительно возрос потенциал и инициатива студенческого совета в вопросах общежития. Члены студенческого совета неоднократно выступали инициаторами проведения рейдов комнат студентов, проживающих в общежитии. Был налажен контакт между студенческим советом и членами Студенческого Психологического кабинета (были проведены несколько совместных мероприятий: акция «Общие проблемы»).

Важным компонентом системы воспитания в вузе является система социальной поддержки студентов:

- Полное обеспечение нуждающихся студентов общежитием, освобождение от оплаты за проживание в общежитии студентов из категории сирот, инвалидов и т.д. и студентов признанными органами социальной защиты населения, нуждающимися в социальной помощи.
- Осуществляется перевод с платной формы обучения на бюджетную.
- Проводится бесплатная сезонная вакцинация.
- Оказывается помощь в оформлении ежемесячных жилищно-коммунальных выплат студентам-сиротам.
- Развита система дополнительного образования.
- Оказывается материальная помощь.
- Помощь в трудоустройстве и частичной занятости студентов.
- В университете сложилась система поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности.

За 2015 год к именным стипендиям были представлены:

- стипендии Губернатора Мурманской области – 1 чел.,
- стипендии главы муниципального образования г. Мурманска – 3 чел.,
- стипендии Балтийского банка - 20 чел.,
- стипендия Мурманского Облсовпрофа – 2 чел. (члены Первичной профсоюзной организации студентов МАГУ),
- торжественный приём главы муниципального образования г. Мурманска (декабрь 2015 года) – 11 человек за особые достижения в учёбе, спорте, науке, добровольческой деятельности, общественной деятельности получили награду «Молодёжь Мурманска» (см. mshu@mshu.edu.ru – новости и объявления Отдела по работе со студентами).

За отчетный период на стипендию за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, спортивной, общественной, культурно-творческой деятельности были

назначены в феврале 2015 года по результатам зимней сессии - 80 человек, по результатам летней сессии в сентябре 2015 года назначены – 81 человек.

Воспитательная и социальная работа построена на основе нормативно-правовых актов федерального, регионального уровня и ведётся в соответствии с Концепцией воспитательной работы со студентами, Планом воспитательной и социальной работы МАГУ, различными локальными актами, регламентирующими социально-воспитательную работу с обучающимися.

В университете созданы механизмы морального и материального стимулирования студентов за особые достижения. Уделяется внимание развитию органов студенческого самоуправления. Проводится работа по укреплению традиций вуза, что позволяет сделать вывод, о том, что данное направление деятельности вуза соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям ВО.

6. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения учебного процесса и выполнения научно-исследовательской работы университет располагает необходимой материальной базой.

На балансе университета находятся 4 учебных корпуса, 2 здания общежития, учебно-научная база, гараж, здание лыжной базы.

Все здания и объекты, находящиеся на балансе ВУЗа являются федеральной собственностью и находятся в оперативном управлении университета.

Общая площадь всех сооружений 26105 м², в том числе:

- учебно-лабораторная – 15397 кв.м,
- общежития – 9378 кв.м,
- пункты общественного питания – 770,2 кв.м,
- спортзалы – 760 кв.м,
- учебно-научная база – 1186 кв.м,
- аудитории с мультимедийным и аудио оборудованием – 39 ед.,
- учебные аудитории- 77 ед., из них поточных – 13 ед.
- библиотек - 4 , читальных залов – 2 (общая площадь) – 678,2 кв.м.
- Учебно-производственные мастерские – 123 кв.м .

Помещения для занятий физической культурой:

- спортивные залы – 2;
- тренажерный зал – 1;
- зал аэробики (балетный класс) – 1.

Учебные занятия проводятся в четырёх учебных корпусах в две смены, часть учебных практик на учебно-научной базе. В учебных корпусах имеются лекционные аудитории, предназначенные для потоков в 50, 75, 100 студентов, располагаются лаборатории, специализированные кабинеты, компьютерные классы. Учебно-материальная база учебного процесса поддерживается на достаточном уровне.

В университете организована деятельность управления имущественного комплекса, которая призвана обеспечивать эффективное управление имущественным комплексом (содержание учебных корпусов и студенческих общежитий в исправном состоянии, эксплуатацию инженерных систем, систем электроснабжения, автотранспортных средств, поддержание в исправном техническом состоянии оборудования), контроль за соблюдением требований по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

За отчетный период ректорат уделял большое внимание хозяйственной деятельности, улучшению условий труда, быта и отдыха студентов и сотрудников.

Проведены значительные работы по текущему ремонту учебных корпусов. Ежегодно происходит частичное обновление аудиторной мебели.

Возможность университета обеспечивать студентов общежитиями, услугами общественного питания, медицинским обслуживанием:

- количество общежитий – 2 (свидетельство о гос.регистрации права - Северный проезд д.1, Северный проезд, д.3),
- количество койко-мест в общежитиях для студентов – 480,
- процент студентов, обеспеченных общежитиями, от числа нуждающихся – 100%,
- количество в вузе пунктов общественного питания – 4,
- количество посадочных мест в пунктах общественного питания – 300,
- количество в вузе пунктов медицинского обслуживания – 2 (лицензия на осуществление медицинской деятельности).

МАГУ имеет общежития общей площадью 9378.0 м.кв. Местами в нем обеспечиваются дети сироты, инвалиды, иногородние студенты, аспиранты.

Деятельность администрации в общежитиях организована во взаимодействии со студенческим профкомом, студенческим советом общежития и отделом по работе со студентами.

Ректорат университета уделяет большое внимание безопасности проживания в общежитии: в обоих корпусах общежитий организована контрольно-пропускная служба, имеется система видеонаблюдения, установлена пожарная сигнализация и программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», заключаются договоры на вывоз мусора, на дезинфекцию и дезинсекцию и т.д.

В общежитиях проведена локальная компьютерная сеть, каждый проживающий в общежитии имеет право на бесплатное пользование Интернетом.

Питание студентов и сотрудников университета осуществляется арендаторами, в двух студенческие столовых и двух буфетах расположенных в учебных корпусах.

Общая площадь помещений общественного питания составляет 770,2 м.кв. на 245 посадочных мест.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе медпункта площадью 56,7 кв. м расположенного в студенческом общежитии по адресу: Северный проезд, д. 1, каб. 7(согласно технического паспорта), а так же в помещении медпункта в учебном корпусе по адресу: ул. Коммуны, д.9, каб. 26 (согласно технического паспорта), общей площадью 17,4 кв.м. Медпункты осуществляют оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, а так же предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей.

Лечение студентов проживающих в общежитиях также осуществляется в поликлинике № 3 и по месту постоянной прописки студентов.

Возможность университета обеспечивать студентов библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой:

- Наличие библиотеки и читальных залов - да
- Количество посадочных мест - 120
- Библиотечный фонд – 294004 ед. в том числе;
- Учебная – 236797 ед.
- Научная – 26288 ед.
- Зарубежные издания – 3988 ед.
- Книгообеспеченность – 69,8 ед.
- Электронный каталог – 93363 записи

Возможность университета обеспечивать студентов иными информационными ресурсами:

- наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да/нет) – да,
- скорость подключения: выше 30 Мбит/сек,
- наличие в образовательном учреждении единой вычислительной сети (да/нет) – да,
- количество Internet-серверов - 18 ,
- количество локальных сетей в образовательном учреждении – 3,

- количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 595,
- количество единиц вычислительной техники (компьютеров): всего – 647, из них используется в учебном процессе – 243,
- количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров: всего – 647, из них с процессором Pentium-II и выше – 647, из них с двухядерным процессорами или двумя и более процессорами с тактовой частотой более 1 ГГц – 366;
- количество компьютерных классов – 12,
- наличие вузовской электронной библиотеки (да/нет) – да,
- количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам – 595.

• Проекторов – 53, интерактивных досок – 7.

В 2015 году были заключены договора на поставку:

1. Цифровой учебной лаборатории для учебно-научных исследований в сфере биологии и химии:

№	Наименование товара	Кол-во, шт.	Товарный знак
1	Расширенный датчик качества воды PASCO	7	PASCO PS-2230 США
2	Мультидатчик измерения солености воды, температуры и проводимости PASCO	7	PASCO PS-2195 США
3	Комбинированный датчик погоды PASCO	7	PASCO PS-2154A США
4	Датчик ультрафиолетового излучения PASCO	7	PASCO PS-2149 США
5	Цифровой датчик углекислого газа PASCO	7	PASCO PS-2110 США
6	Датчик замера освещенности PASCO	7	PASCO PS-2106A США
7	Датчик низкого давления PASCO	7	PASCO PS-2113A США
8	Оптический датчик растворенного кислорода PASCO	7	PASCO PS-2196 США
9	Датчик влажности почвы PASCO	2	PASCO PS-2163 США
10	Датчик измерения уровня радиации PASCO	2	PASCO PS-2166 + PS-2159 США
11	Цифровой микроскоп Kena	2	Kena SE-7236 США
12	Датчик для изучения перепадов температуры PASCO	2	PASCO PS-2151 США
13	Датчик скорости движения и температуры воды PASCO	2	PASCO PS-2130 США
14	Датчик мутности PASCO	2	PASCO PS-2122 США
15	Датчик движения PASCO	2	PASCO PS-2103A США
16	Цифровой датчик местоположения PASCO	7	PASCO PS-2175 США
17	Удлинитель к преобразователю сигнала PASCO	7	PASCO PS-2500 США
18	Ноутбук Asus	7	Asus X200MA Китай
19	Преобразователь сигнала SPARKlink	6	SPARKlink PS-2009A США
20	Интерфейс для подключения датчиков PASCO	1	PASCO UI-5001 США
21	Программное обеспечение для сбора и обработки данных SPARKvue Site License	1	SPARKvue Site License PS-2400 США
22	Мобильное устройство сбора и обработки данных Xplorer GLX	3	Xplorer GLX США
23	Набор Возобновляемые источники энергии	3	SE-7238 США
24	Набор Экосистема	3	ME-6668 США
25	Набор для колориметрии	1	TD-8825A США
26	Лабораторная электрическая плита	7	SE-8830 США
27	Автономная камера для исследования экосистем	7	США

2. Учебно-лабораторного оборудования для Факультета математики, экономики и информационных технологий для лаборатории физики:

№	Наименование	Количес	Товарный знак
---	--------------	---------	---------------

		тво, шт.	
1.	Лабораторная установка для исследования дифракции Френеля на круглом отверстии и круглом диске.	1	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – Лабораторная установка для исследования дифракции Френеля на круглом отверстии и круглом диске. Страна происхождения товара – Россия
2.	Учебная установка для изучения зависимости сопротивления полупроводника от температуры и Определения ширины запрещенной зоны полупроводника ФКЛ-10	1	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – ФКЛ-10 Страна происхождения товара – Россия
3.	Установка лабораторная для изучения магнитного поля соленоида с помощью датчика Холла ФЭЛ-3	1	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – ФЭЛ-3 Страна происхождения товара – Россия
4.	Установка для изучения волновых явлений на поверхности воды ФПВ-02	1	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – ФПВ-02 Страна происхождения товара – Россия
5.	Установка учебная лабораторная для изучения внутреннего фотоэффекта с помощью полупроводникового фотодиода и фоторезистора ФКЛ-17 RVD	1	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – ФКЛ-17 RVD Страна происхождения товара – Россия
6	Лабораторный комплекс Современных средств измерений, преобразователей и датчиков ФОИ-1.	1	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – ФОИ-1 Страна происхождения товара – Россия

3. Учебно-лабораторного оборудования для Факультета математики, экономики и информационных технологий для лаборатории физики:

№	Наименование товара	Количество	Товарный знак
1.	Типовой комплект учебного оборудования «Основы цифровой техники», исполнение моноблочное, ручное ОЦТ-МР	10 компл.	Товарный знак – отсутствует Марка и модель – ОЦТ-МР Страна происхождения товара - Россия
2.	Установка демонстрационная "Теплопроводность газов"	1 шт.	Марка и модель – Установка демонстрационная "Теплопроводность газов" Страна происхождения товара - Россия

Также осуществлялась закупка компьютеров для компьютерных классов университета.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Мурманский арктический государственный университет**

Регион, почтовый адрес **Мурманская область
183720, г.Мурманск, ул.Капитана Егорова, дом 15**

Ведомственная принадлежность **подведомственное**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2871
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1607
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1264
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	39
1.2.1	по очной форме обучения	человек	19
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	20
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,57
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,57
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	26 / 7,51
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,59
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	22 / 14,77
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Мурманский арктический государственный университет" в г.Кировске Мурманской области</i>	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,07
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	342,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,77
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	208,78
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6219
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	42,99
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,49
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	34,34
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	19 / 10,05
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	99,3 / 68,65
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13,2 / 9,13
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Мурманский арктический государственный университет" в г.Кировске Мурманской области</i>	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,22
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	10 / 0,35
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 0,25
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,47
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	23 / 1,43
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2785,3
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	418238,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2891,38
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	554,28
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,88
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,88
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	44,09
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	162
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	373 / 100