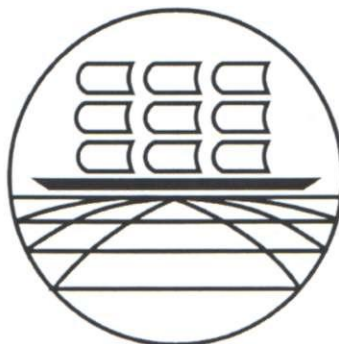


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МГТУ

С.А. Агарков
«19» апреля 2018 г.



**Отчет о самообследовании деятельности
ФГБОУ ВО «МГТУ» за 2017 г.**

Мурманск
2018

Содержание

Введение	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Перечень специальностей и направлений подготовки, реализуемых в университете	6
2.2. Дополнительное профессиональное образование	8
2.3. Профорientационная работа	10
2.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2017 году	13
2.5. Анализ трудоустройства выпускников	15
2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, реализуемых образовательных программ	16
2.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе	21
2.8. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и научно – педагогических работников.	23
3. Научно-исследовательская деятельность	25
3.1. Научно-исследовательская работа	25
3.1.1. Финансирование НИР	26
3.1.2. Основные результаты научно-исследовательских работ, выполняемых по договорам, грантам и международным проектам.....	26
3.2. Организация научно-издательской деятельности университета.....	27
3.2.1 Публикация статей в журналах, индексируемых в международных системах цитирования Web of Science и Scopus.....	28
3.2.3. Издание сборников материалов конференций.....	29
3.2.4. «Известия высших учебных заведений. Арктический регион»	29
3.2.5 Администрирование профиля университета в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	29
3.3. Научно-исследовательская работа обучающихся	30
3.4. Патентно-лицензионная деятельность.....	31
3.5. Научно-инновационная деятельность.....	31
3.5.1. Научно-исследовательские лаборатории и группы	31
3.5.2. Малые инновационные предприятия.....	33
3.6. Докторантура и аспирантура	34
3.6.1 Диссертационные советы университета	35
3.6.2 Именные стипендии и премии аспирантов	36
4. Международная деятельность	37
5. Внеучебная деятельность.....	46
5.1. Воспитательная работа 2017 г.	46
5.2. Социальная поддержка обучающихся	50
6. Материально-техническое обеспечение.....	50
ЧАСТЬ 2. Результаты анализа показателей самообследования.....	56

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет» (далее – Университет, МГТУ, ФГБОУ ВО «МГТУ») является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет» является юридическим лицом, ведущим образовательную деятельность по программам высшего и среднего профессионального образования, основным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным профессиональным программам; научную деятельность; организацию проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

Университет имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки и иные реквизиты юридического лица и товарный знак.

Сокращенное наименование Университета ФГБОУ ВО «МГТУ».

ФГБОУ ВО «МГТУ» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 26.09.2016 г., Серия 90Л01 № 0009471, регистрационный номер 2406, срок действия бессрочно.

Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 20.10.2016 г., серия 90А01 №0002421, регистрационный номер 2299, действительно до 07.03.2020 г.

Самообследование Университета проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Университета.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной организации высшего образования на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В аналитической части приводится информация о деятельности Университета за 2017 год, включая показатели образовательной, научно-исследовательской, международной, внеучебной работы, а также показатели, характеризующие материально-техническое обеспечение.

Вторая часть отчета о самообследовании - результаты анализа показателей самообследования.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формировании отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования» за 2017 год.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет»

Юридический адрес: 183010, г. Мурманск, ул. Спортивная, 13

Телефон: (8) (8152) 25-40-72 Факс: (8) (8152) 40-35-56 E-mail: office@mstu.edu.ru

Миссия Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет» — формирование современной системы морского и технического образования, обеспечивающей подготовку и переподготовку высококвалифицированных кадров и генерацию инновационных знаний и технологий, направленных на расширение потенциала Российской Федерации в области освоения и переработки ресурсов Мирового океана, Российского сектора Арктики и повышения конкурентоспособности базовых отраслей региональной экономики.

Целью программы развития на 2013 – 2017 г.г. являлось становление университета как вертикально – интегрированного инновационно-образовательного кластера, опорного ВУЗа отрасли и региональной экономической системы, ориентированного на кадровое обеспечение морских специальностей, ресурсодобывающих и ресурсоперерабатывающих отраслей и сфер жизнедеятельности Европейского Севера России.

Приоритетными направлениями развития образовательной, научной и инновационной деятельности университета являются: совершенствование методов профессиональной ориентации молодёжи на технические, в том числе морские профессии; укрепление шефских связей образовательных учреждений морского профиля и предприятий; построение партнерских отношений с предприятиями и организациями региона в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, выполнения научных исследований и опытно-конструкторских работ, реализации инновационных проектов; системная модернизация образовательной, научной и инновационной деятельности университета с учетом требований рынка труда региона и высокотехнологичных отраслей; интеграция вуза в международное образовательное и научно-инновационное пространство; развитие кадрового потенциала университета, обеспечивающего эффективное решение стратегических задач МГТУ; развитие комплексной инфраструктуры вуза, отвечающей современным требованиям внешней среды; внедрение современных технологий управления образовательной, научной и инновационной деятельностью МГТУ; формирование современного имиджа университета как ведущего инновационного научно-образовательного центра, реализующего подготовку высококвалифицированных кадров для экономики региона и высокотехнологичных отраслей.

Стратегические цели МГТУ сформулированы в соответствии с выбранными приоритетами развития университета с учетом особенностей его территориального расположения. Они имеют средне- и долгосрочную перспективу реализации и направлены на усиление конкурентоспособности МГТУ во внутрироссийском и международном пространстве, а также тесную интеграцию с предприятиями и организациями Мурманской области.

Стратегической целью образовательного развития МГТУ является повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда региона и в высокотехнологичных отраслях.

Стратегической целью научного развития университета является развитие существующих и освоение новых направлений научных исследований, ориентированных на требования внешней среды.

Стратегической целью инновационного развития вуза является становление МГТУ в качестве базового элемента инновационного кластера Северо-Западного региона - источника результатов инновационной деятельности и субъекта поддержки их коммерциализации. В соответствии со стратегическими целями сформулированы стратегические задачи развития университета: содействие решению задач социально-экономического развития региона, направленных на обеспечение устойчивых темпов экономического роста и усиление конкурентных позиций региона; расширение рынка образовательных услуг и становление университета как региональной площадки для подготовки высококвалифицированных технических кадров; формирование институциональных связей в системе «школа - колледж - вуз» с целью повышения уровня подготовки абитуриентов и усиления практико-ориентированности профессионального образования; создание условий для эффективного трансфера результатов научно-исследовательской деятельности вуза в реальный сектор экономики и образовательный процесс; расширение партнерских связей с ведущими российскими и зарубежными научно-образовательными центрами; формирование механизмов привлечения внешних ресурсов для развития образовательной, научной и инновационной деятельности вуза; развитие кадрового потенциала (кадрового резерва), обеспечивающего эффективное решение ключевых задач МГТУ; формирование материально-технической базы и информационной среды, обеспечивающих устойчивое развитие университета в долгосрочной перспективе; реализация в вузе комплексной политики ресурсосбережения.

Таблица 1 – Перечень филиалов ФГБОУ ВО «МГТУ»:

Наименование филиала	Почтовый адрес филиала (почтовый индекс, субъект Российской Федерации, город, улица, дом)	Количество реализуемых основных ОП	Дата основания	Год начала подготовки	Реализуемые программы	Объем обучения (полный, неполный)
Апатитский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет»	184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Промышленная, д. 5	7	02/02/1999	1999	программы бакалавриата, магистратуры, специалитета, дополнительные профессиональные программы	неполный
«Архангельский морской рыбопромышленный техникум» филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет»	163030, Архангельск, пр. Ленинградский, д. 322	7	09/01/2013	2013	программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительные профессиональные программы	полный

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет» в городе Полярный Мурманской области	184650, Мурманская область, г. Полярный, ул. Лунина, 5	3	09/01/2013	2013	программы подготовки специалистов среднего звена	полный
---	--	---	------------	------	---	--------

2. Образовательная деятельность

2.1. Перечень специальностей и направлений подготовки, реализуемых в университете

В МГТУ и его филиалах в 2017 году осуществлялась подготовка по 46 специальностям и направлениям подготовки высшего образования (в 2016 г. – 49), в том числе:

- ✓ бакалавриат – по 24 направлениям подготовки (2016г. – 22);
- ✓ специалитет – по 7 специальностям (2016г.– 15);
- ✓ магистратура – по 15 направлениям подготовки (2016г. – 12).

Данные характеризующие количество направлений подготовки и специальностей высшего образования представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Количество направлений подготовки и специальностей высшего образования – 2017 г.

УГСН	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Итого
	2017	2017	2017	2017
04.00.00 Химия	1	-	1	2
05.00.00 Науки о земле	2	-	1	3
06.00.00 Биологические науки	1	-	1	2
08.00.00 Техника и технологии строительства	1	-	1	2
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	3	-	2	5
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	1	1	-	2
13.00.00 Электро и теплоэнергетика	2	-	1	3
15.00.00 Машиностроение	2	-	1	3
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	1	-	1	2
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	3	0	2	5
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	1	-	1	2
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	2	-	3
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	1	-	-	1
25.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника	-	1	-	1
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	1	3	1	5
27.00.00 Управление в технических системах	1	-	-	1
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1	-	2	3
39.00.00 Социология и социальная работа	1	-	-	1
ИТОГО:	24	7	15	46

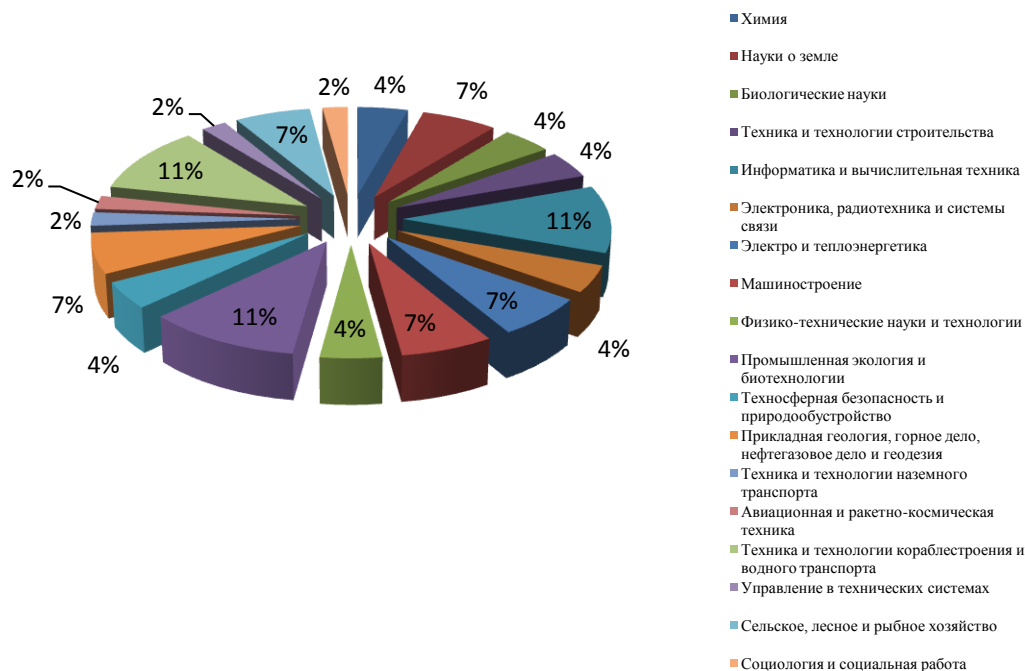


Рисунок 1- Распределение реализуемых направлений подготовки и специальностей по УГСН высшего образования

Количество направлений подготовки бакалавриата в сравнении с 2016 годом увеличилось на 2 единицы: осуществлен набор на направления подготовки 27.03.05 Инноватика и 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Количество специальностей сократилось на 8 единиц:

1. 140106 Энергообеспечение предприятий
2. 160905 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования
3. 180402 Судовождение
4. 180403 Эксплуатация судовых энергетических установок
5. 180404 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
6. 260601 Машины и аппараты пищевых производств
7. 260302 Технология рыбы и рыбных продуктов
8. 260501 Технология продуктов общественного питания

Увеличение направлений подготовки магистратуры на 3 единиц в 2017 году по сравнению с 2016 годом связано с приёмом абитуриентов на новые магистерские программы, а именно:

1. 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
2. 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
3. 35.04.08 Промышленное рыболовство

Таблица 3 – Перечень реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (ММРК имени И.И. Месяцева «ФГБОУ ВО "МГТУ») в 2017 году:

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Квалификация
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист
2.	11.02.03	Эксплуатация оборудования и радиосвязи и электрорадионавигации судов	Техник
3.	13.02.07	Электроснабжение	Техник
4.	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Техник
5.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог

6.	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Техник
7.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
8.	26.02.03	Судовождение	Техник-судоводитель
9.	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник-судомеханик
10.	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Техник-электромеханик
11.	35.02.09	Ихтиология и рыбоводство	Техник-рыбовод
12.	35.02.11	Промышленное рыболовство	Техник
13.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
14.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист
15.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
16.	43.02.10	Туризм	Специалист по туризму

Количество реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена по сравнению с 2016 годом не изменилось.

2.2. Дополнительное профессиональное образование

Таблица 4 – Сведения о реализованных программах профессиональной переподготовки и повышения квалификации в Институте дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «МГТУ» в 2017 году:

№ п/п	Наименование программы	Сроки проведения	Количество слушателей
Профессиональная переподготовка на право ведения нового вида профессиональной деятельности			
1.	Теплоэнергетика и энергоэффективность о/з (500)	весна 2017 - весна 2018	10
2.	Организация предрейсового контроля технического состояния автотранспорта з-о (250)	весна 2017	4
3.	Проектно-сметное дело о/з (500)	осень 2017	7
4.	Оператор по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом контроле о/з (500)	весна - осень 2017	30
5.	Водные биоресурсы и аквакультура з-о (250)	весна 2017	5 МГТУ
6.	Техносферная безопасность з-о (500)	октябрь 2017 – февраль 2018	3 ЮЛ
Итого:			54 + 5 МГТУ
Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации			
7.	Специалист ГМУ з/о (500)	ноябрь 2016 – февраль 2018	9
8.	Бухгалтер з/о (500)	ноябрь 2016 – февраль 2018	7
9.	Экономист – аналитик з/о (500)	ноябрь 2016 – февраль 2018	6
10.	«Микробиология, гистология и паразитология» з/о (500)	ноябрь 2017 – январь 2018	2
11.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации о-з (500)	март 2016 - июнь 2018	10+1 МГТУ
12.	Специалист по технической защите информации з/о (500)	ноябрь 2016 – март 2017	14
13.	«Преподаватель высшей школы» о-з (500)	январь - февраль 2017	4
14.	«Педагог СПО» з/о (500)	октябрь 2017 – январь 2018	2 + 19 МГТУ

15.	«Формирование профессиональных компетенций педагога в системе современного университетского образования» о-з (500)	весна – осень 2017	2 + 38МГТУ
16.	«Специалист в области охраны труда» з/о (500) «Специалист в области охраны труда» о-з (500)	весна 2017 2016 – 2018 осень 2017	5 23
17.	«Специалист службы логистики» о-з (500)	весна 2017	6
18.	«Менеджер нефтегазового бизнеса» з/о (500)	октябрь 2017 – февраль 2018	1
19.	«Специалист по управлению персоналом» о-з (500) «Специалист по управлению персоналом» з/о (500)	осень 2017 весна 2017 2016 – 2017 октябрь 2017 – февраль 2018	42 +2 МГТУ 11
20.	«Специалист в сфере закупок» з/о (500)	весна 2017 осень 2017	10 + 2 МГТУ
Итого:			154 + 62 МГТУ
Повышение квалификации			
Повышение квалификации ППС			
21.	Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности (72)	16.10.2017 – 31.01.2018	15 МГТУ
22.	Интерактивные формы обучения (72)	16.10.2017 – 31.01.2018	6 МГТУ
23.	Современные образовательные технологии и повышение качества образования (72)	ноябрь 2017	2
24.	Разработка и реализация научно-исследовательских проектов в ВУЗ (36)	04 – 18.05.2017	23 МГТУ
Итого:			2 + 44 МГТУ
Повышение квалификации ЮЛ и ФЛ			
25.	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (72)	весна 2017 осень 2017	20
26.	«Профессиональная подготовка на право обращения с отходами I-IV класса опасности» (72)	весна 2017 осень 2017	34
27.	«Сметное дело» (72)	осень 2017	5
28.	«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» (72)	весна 2017 осень 2017	104
29.	«Организация строительного производства и управление строительством - Технология монолитного бетонирования» (72)	февраль 2017	15
30.	Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры (72)	весна 2017 осень 2017	9
31.	Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры и (или) транспортном средстве (72)	весна 2017 осень 2017	22
32.	Повышение квалификации работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, руководящих выполнением работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства (72)	весна 2017	1

33.	«Внедрение, функционирование и повышение эффективности собственного контроля на принципах ХАССП» (72)	весна 2017	9
34.	«Методика противодействия коррупции в образовательных организациях: анализ, выявление, профилактика и принятие обязательных организационных мер» (16)	осень 2017	51
35.	«Автоматизация бухгалтерского учета с использованием программы 1С» (72)	май-июнь 2017 осень 2017	6
36.	«Кадровое делопроизводство с использованием программы 1С» (72)	осень 2017	1 МГТУ
37.	«Информационные технологии» (16)	осень 2017	2
38.	«Водные биоресурсы и аквакультура (для специалистов ихтиопатологов)» (72)	осень 2017	1
39.	«Санитарная бактериология. Освоение методов безопасности работы с ПБА III-IV групп патогенности (опасности)» (72)	весна 2017 осень 2017	4
40.	«Правовое обеспечение управления» (16)	осень 2017	2
41.	«Документоведение и архивное дело» (16)	осень 2017	
42.	«Актуальные аспекты государственного управления» (16)	октябрь – ноябрь 2017	28
43.	«Повышение эффективности осуществления федеральными органами исполнительной власти возложенных на них функций контроля (надзора) в ветеринарной, фитосанитарной и земельной сферах деятельности» (16)		
44.	«Информационные технологии в государственном управлении» (16)		
Итого:			262 + 52МГТУ
Профессиональное обучение			
1.	«Сварщик»	весна 2017 осень 2017	22
2.	«Слесарь-электрик»	весна 2017 осень 2017	10
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		24
3.	«Мастер по обработке рыбных объектов промысла на судах рыбопромыслового флота»	весна 2017 осень 2017	21
4.	«Консервный мастер»	осень 2017	1
5.	«Машинист (моторист) рефрижераторных установок»	весна 2017	3
6.	Слесарь по ремонту и обслуживанию холодильного оборудования	весна 2017	2
7.	Инспектор по кадрам	осень 2017	1
8.	Повар	апрель 2017	6
9.	Машинист на молотах, прессах и манипуляторах	май-июнь 2017	1
10.	«Машинист (моторист) дизель-генераторов»	май-июнь 2017 осень 2017	5
Итого:			96

Всего в Институте дополнительного профессионального образования в 2017 году было реализовано программ ДПО:

1. Повышения квалификации – 25 программ, обучено 540 человек;
 2. Профессиональной переподготовки – 20 программ, обучено 275 человек.
- Итого: 815 человек.

2.3. Профориентационная работа

Основные мероприятия профориентационной деятельности утверждены Планом профориентационной работы МГТУ в 2016/2017 учебном году, главными из которых являются мероприятия направленные на прямое взаимодействие с абитуриентами, родителями абитуриентов, представителями общеобразовательных организаций и рекламные мероприятия, направленные на информирование, стимулирование и агитацию абитуриентов по поступлению в МГТУ.

Профориентационная работа в 2016/2017 учебном году проводилась с привлечением широко круга участников: работники приемной комиссии, руководители учебных подразделений, профессорско-преподавательский состав кафедр, обучающиеся, выпускники прошлых лет, а также социальные партнеры университета.

Профориентационная работа в общеобразовательных организациях г. Мурманска, Мурманской и Архангельской области, Республики Карелия носила самый разнообразный характер. Традиционными формами общения и информирования абитуриентов о специальностях и преимуществах обучения в МГТУ являются выставки образовательных услуг, проводимые центрами занятости населения городов, посещение школ представителями университета и проведение Дней открытых дверей МГТУ.

2.3.1 Выставки образовательных услуг

Работники МГТУ принимали активное участие в ежегодных выставках-ярмарках образовательных услуг, проводимых в период ноябрь – март в г.г. Мурманск, Североморск, Никель, Заполярный, Апатиты, Мончегорск, Полярные Зори, Кировск, Кола, Кандалакша, Ковдор, Полярный, Гаджиево, Снежногорск. Общее количество обучающихся старших классов, посетивших данные выставки и получивших информационные материалы МГТУ, составило более 1700 чел., из которых более 400 чел. выпускники 11 классов.

Работниками приемной комиссии в период ноябрь 2016 года - май 2017 года с презентациями выступили в школах закрытых административных территориальных образованиях: Североморск, Гаджиево, Снежногорск, Видяево, Александровск, с. Алакуртти, п. Сафоново.

Основная задача, которую выполняют выставки – передача информационных и справочных материалов об университете лично обучающимся старших классов.

Общее количество выпускников 11 классов школ Мурманской области в 2017 году составило менее 3300 чел., в 2016 - 3500 чел. 2015 - 3550 чел.

2.3.2 Дни открытых дверей

Дни открытых дверей МГТУ проводились регулярно в течение всего учебного года. Институты и факультеты, в соответствии с утвержденным графиком, проводили встречи с абитуриентами и их родителями. Профессорско-преподавательский состав кафедр проводил демонстрационные занятия, экскурсии, разъяснял характер профессиональной деятельности и сферу применения профессионального образования. В период с октября 2016 года по апрель 2017 года каждый факультет провел 3 встречи, общее количество участников, включая родителей, более 300 чел. Дни открытых дверей сопровождались активной информационной поддержкой через средства массовой информации, сайт МГТУ, общеобразовательные организации.

Основными преимуществами такой формы взаимодействия с абитуриентами являются: долгосрочное планирование, низкие организационные затраты, непосредственный контакт руководства институтов, факультетов и кафедр с поступающими в университет. С каждым годом количество посетителей дней открытых дверей сокращается и это связано не только с уменьшением количества учащихся старших

классов, но и с предпочтением абитуриентов и их родителей получать информацию через интернет.

В указанный период проведено профориентационное мероприятие для школьников «Тест-драйв в МГТУ». Это акция позволила более чем 300 выпускникам школ г. Мурманска более тесно познакомиться с кафедрами университета.

2.3.3 Презентации в общеобразовательных школах

Со школами г. Мурманска установлены тесные взаимоотношения, заключены договоры о сотрудничестве по вопросам профориентации. Через информационные стенды в школах до обучающихся старших классов доводится информация об образовательных программах МГТУ, о Днях открытых дверей, об учебных подразделениях, о СНТК и других мероприятиях интересующих абитуриентов.

Работники приемной комиссии и преподавательский состав МГТУ посещали родительские собрания обучающихся старших классов, выступали перед педагогическим коллективом школ, проводили профессиональную ориентацию учащихся в колледжах, а также работали с профильными организациями: центры развития творчества, спортивные школы, клубы по интересам, интеллект - центры (библиотеки). Данная работа проводится работниками приемной комиссии и представителями учебных подразделений регулярно в течение года.

На сайте МГТУ в разделе Абитуриенту проводился опрос о намерениях абитуриентов, получено более 1100 ответов.

Однако следует отметить, что такие формы взаимодействия с абитуриентами как выставки, дни открытых дверей и презентации в школах в настоящее время становятся все менее эффективными.

2.3.4 Веб-сайт «Абитуриенту МГТУ»

Роль веб-сайта МГТУ, как средства массовой информации, остается основной. Этому способствует регулярное наполнение разделов сайта информацией интересующей интернет-пользователей, а также акцентирование внимания на веб-сайт «Абитуриенту МГТУ» в рекламно-информационных материалах и публикациях, которые распространяет приемная комиссия и другие подразделения университета.

В настоящее время веб-сайт МГТУ является эффективно действующим инструментом по информированию различных категорий интернет-пользователей: работники, обучающиеся, абитуриенты и другие заинтересованные лица. Особым интересом пользуется главная страница сайта, на которой размещены новости, анонсы и другие разделы.

Работники приемной комиссии оперативно отвечали на вопросы абитуриентов, задаваемые на сайте МГТУ. Более чем на 1500 самых разнообразных вопросов даны исчерпывающие ответы. Данная форма общения с абитуриентами очень востребованная, в пользу этого говорит тот факт, что в разделе «Вопрос-ответ» задаются часто вопросы на темы не связанные с приемом (переводы на другие специальности, стипендии, сдачи задолженностей и прочее).

Ведется постоянное обновление информационных и профориентационных материалов, размещенных на сайте МГТУ.

В период приема документов количество посетителей сайта резко возрастает (более 1000 чел. в день), особенно в период зачисления. На этом этапе проведения приемной кампании главную информационную роль играет веб-сайт.

2.3.5 Перспективные формы взаимодействия с абитуриентами

Наряду с традиционными мероприятиями, в 2017 году использовались и другие формы взаимодействия с абитуриентами:

- организована работа Морской арктической школы для школьников по 12 курсам;
- направлены письма в колледжи Мурманской области по вопросу целенаправленного приема выпускников в МГТУ для продолжения обучения по программам бакалавриата и специалитета;
- обеспечено участие старшеклассников в СНТК с занятием призового места, а также активное участие учащихся школ и гимназий в качестве слушателей на СНТК;
- опубликованы рекламно-информационные статьи в региональных СМИ, а также авторские статьи сотрудников МГТУ разъясняющие преимущества обучения в университете;
- обеспечено регулярное размещение рекламно-информационных баннеров на популярных интернет-порталах Мурманской области;
- опубликованы на сайте МГТУ за отчетный период более 50 новостных сообщений и статей подготовленные журналистами пресс-службы, работниками приемной комиссии, преподавателями кафедр и студентами на тему профессиональной ориентации;
- проведены 3 коллективные (групповые) экскурсии по музеям и кафедрам университета учеников школ г. Мурманска и Мурманской области;
- изготовлена рекламно-информационная полиграфическая продукция в корпоративном стиле;
- обеспечено ведение официальной страницы приемной комиссии в социальной сети «ВКонтакте» (более 1550 актуальных подписчиков);
- проведено профориентационное мероприятие «Тест-драйв в МГТУ» по 21 программе;
- размещены в эфире местных СМИ рекламные аудио и видео ролики.

План профориентационной работы МГТУ в 2016/2017 учебном году выполнен.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2017 году

Освоение образовательных программ высшего профессионального образования в университете завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК).

В 2017 г. количество выпускников составило 450 человек, что на 349 человека (43,7 %) меньше уровня 2016 года, в том числе бакалавров 297 человек (66,0 %), специалистов 99 человека (22,0 %), магистров 54 человека (12 %).

По очной форме обучения подготовлено 276 человек (61,3 %), по очно-заочной и заочной формам – 174 человека (38,7 %).

В таблице 5 представлены данные, характеризующие выпуск обучающихся по программам высшего образования за период 2016 – 2017 годы.

Таблица 5 – Выпуск обучающихся по программам высшего образования за период 2016 – 2017 годы

Наименование УГСН	2016				2017				2017г. к 2016г.	
	О ¹⁾	О-3 ²⁾	З ³⁾	Итого	О ¹⁾	О-3 ²⁾	З ³⁾	Итого	чел.	на %
Химия	3	0	0	3	18	0	0	18	+15	+500,0
Науки о земле	6	4	3	13	24	3	1	28	+5	+115,4

Биологические науки	35	12		47	29	5	1	35	-12	-25,5
Техника и технологии строительства	13	-	70	83	12	0	16	28	-55	-66,3
Информатика и вычислительная техника	44	-	18	62	30	0	5	35	-27	-43,5
Электроника, радиотехника и системы связи	-	-	21	21	0	0	8	8	-13	-61,9
Электро и теплоэнергетика	28	15	44	87	14	5	19	38	-49	-56,3
Машиностроение	28	-	6	34	11	0	2	13	-21	-61,8
Физико-технические науки и технологии	10	-	1	11	8	0	2	10	-1	-9,1
Промышленная экология и биотехнологии	38	22	9	69	28	4	13	45	-24	-34,8
Техносферная безопасность и природообустройство	17	-	33	50	12	0	0	12	-38	-76,0
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	22	-	16	38	8	0	6	14	-24	-63,2
Техника и технологии наземного транспорта	21	-	-	21	12	0	25	37	+16	+76,2
Авиационная и ракетно-космическая техника	8	-	10	18	21	0	0	21	+3	+16,7
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	94	-	51	145	49	0	52	101	-44	-30,3
Социология и социальная работа	-	-	33	33	0	0	7	7	-26	-78,8
Юриспруденция	-	-	64	64	0	0	0	0	-64	-100,0
ИТОГО	367	53	379	799	276	17	157	450	-349	-43,7

¹⁾О – очная форма обучения

²⁾О-З – очно-заочная форма обучения

³⁾З – заочная форма обучения

Государственные экзамены в 2017 году сдали 513 человек, из которых 80 % получили оценку «хорошо» и «отлично», что сопоставимо с результатами 2016 года (80 %).

В таблице 6 представлены результаты государственных экзаменов в сравнении 2017 и 2016 годов.

Таблица 6 – Результаты государственных экзаменов за период 2016–2017 годы

Оценка	2016	2017
	%	%
Отлично	39	38
Хорошо	41	42
Удовлетворительно	20	20
Неудовлетворительно	0	0

На рисунке 2 представлены результаты государственных экзаменов в сравнении 2016 и 2017 годов.

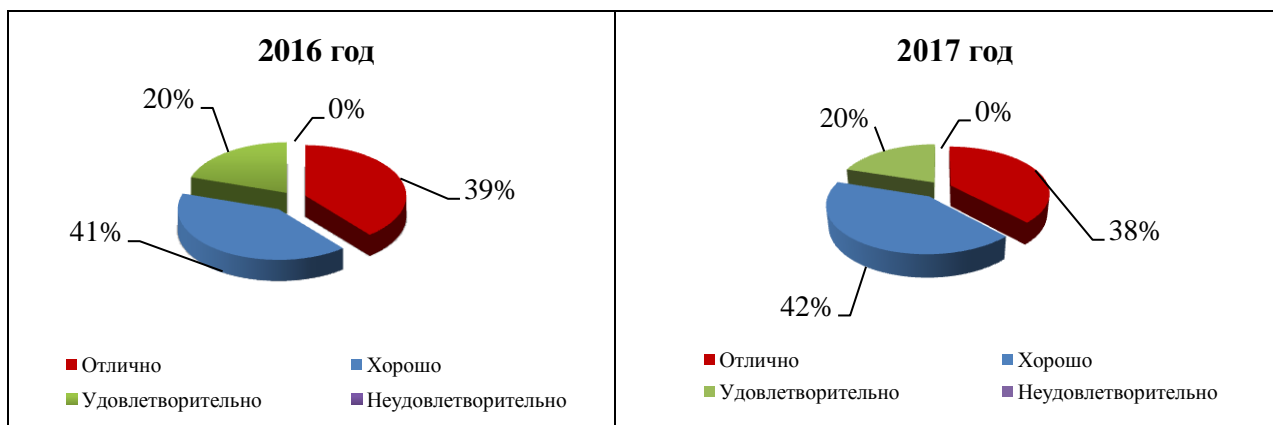


Рисунок 2 - Результаты государственных экзаменов в 2016 и 2017 годах

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показали, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость. В 2017 году выпускные работы защищали 440 человек, из них 91 % обучающихся всех форм обучения защитили выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично», этот показатель увеличился на 4% по сравнению с 2016 годом (87%).

В таблице 7 представлены результаты защиты выпускных квалификационных работ в сравнении 2017 и 2016 годов.

Таблица 7 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ за период 2016–2017 годы

Оценка	2016	2017
	%	%
Отлично	52	56
Хорошо	35	35
Удовлетворительно	13	9
Неудовлетворительно	0	0

На рисунках 4, 5 представлены результаты защиты выпускных квалификационных работ в сравнении 2016 и 2017 годов.

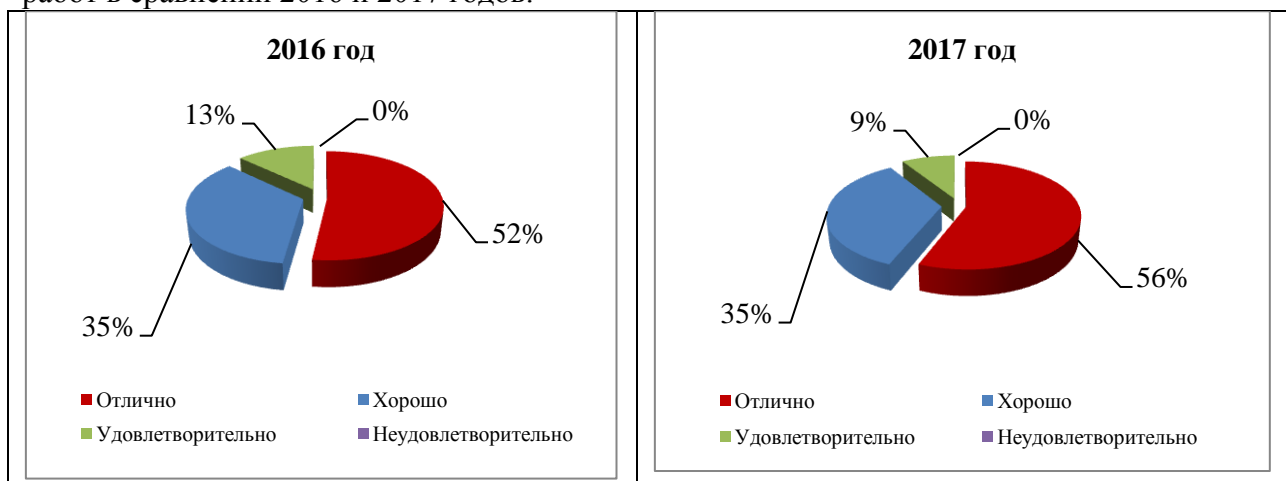


Рисунок 3 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2016 и 2017 годах

2.5. Анализ трудоустройства выпускников

Проведенный анализ данных о трудоустройстве выпускников ФГБОУ ВО «МГТУ», завершивших в 2016 и 2017 годах образовательные программы высшего образования показывает, что доля трудоустроенных составляет не менее 70%. При этом, согласно данным системы мониторинга и анализа трудоустройства выпускников вузов (совместный проект Минобрнауки России, Пенсионного фонда Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования), доля выпускников ФГБОУ ВО «МГТУ», трудоустроившихся в 2016 году, составляет 65%.

Такая разница в оценках объясняется тем, что система мониторинга и анализа трудоустройства выпускников вузов не учитывает данные о трудоустройстве в иностранных компаниях (судовые компании, разработка и эксплуатация нефтегазовых месторождений, переработка водных биоресурсов и аквакультура и пр.).

В разрезе уровней образовательных программ наибольший процент трудоустроившихся выпускников по программам магистратуры - 99,0%. Доля трудоустроившихся выпускников бакалавриата и специалитета - 76,5% и 84,2% соответственно. Более 10-15% выпускников продолжают обучение по программам магистратуры и аспирантуры.

С целью повышения эффективности системы содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «МГТУ», в университете разрабатываются новые механизмы содействия трудоустройству выпускников, в том числе на основе современных автоматизированных информационных систем 1С:Университет, 1С:Колледж.

В таблице 8 представлены данные трудоустройства выпускников очной формы обучения за период 2016 и 2017 годы.

Таблица 8 – Сравнительная таблица трудоустройства выпускников очной формы обучения за 2016 и 2017 годы

Подразделение	Количество выпускников		Трудоустроено		В том числе в рыбной отрасли		Призваны в ряды ВС		Продолжили обучение		Не трудоустроены	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
МГТУ	354	240	145	98	65	44	83	56	77	56	49	30
Апатитский филиал	31	36	23	27	0	0	3	3	5	6	0	0
ММРК имени И.И.Месяцева	340	307	143	129	30	27	114	103	75	69	8	6
АМРТ	41	49	18	22	17	20	17	20	3	4	3	3
Филиал г.Полярный	38	35	25	23	0	0	11	10	2	2	0	0
Итого	804	667	354	299	112	91	228	192	162	137	60	39

В 2017 году по МГТУ не трудоустроено 12,5 % от общего количества выпускников очной формы обучения (в 2016 – 13%). Продолжили обучение в 2017 году 23,3 % (в 2016 – 21,7 %). В Апатитском филиале за период 2016 – 2017 гг. не трудоустроенных нет.

В ММРК в 2017 году не трудоустроены – 2,0 % (в 2016 – 2,3%).

В АМРТ в 2017 году не трудоустроены – 6,1 % (в 2016 – 7,3%).

В филиале города Полярный 2016 – 2017 гг. не трудоустроенных нет.

По данным мониторинга университета, полученного на основании данных, представленных выпускающими кафедрами в 2017 году трудоустроено 85 % от общего количества выпускников очной формы обучения, что на 22 % выше уровня 2016 года (65 % – по данным Минтруда России). Данный показатель будет откорректирован после официального опубликования данных Минтруда России, полученных на основании сведений Пенсионного фонда России.

2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, реализуемых образовательных программ

Основные направления учебно-методической работы:

- обеспечение компетентного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений;
- развитие вариативности программ и внедрение инновационных методов и технологий обучения;
- модернизация учебно-методического обеспечения в связи с требованиями ФГОС ВО;
- повышение уровня обеспеченности дисциплин учебно-методическими ресурсами.

В 2017 году продолжена работа по внедрению в образовательный процесс инновационных методов, включая:

- проблемные лекции, исследовательский метод, ролевые и деловые игры, метод ситуационного обучения (кейс-метод, в т.ч. с использованием видеокейсов), коллективная мыслительная деятельность (брейнсторминг), имитационный тренинг, метод технических и социальных проектов и др.;
- использование программ продуктов Arshitectural Desktop AutoCAD – 2013 (кафедра промышленного и гражданского строительства);
- созданы современные информационные комплексы полнотекстовых изданий учебно-методической литературы для графических дисциплин (кафедра технической механики и инженерной графики);
- применение электронной версии тест-программы ADSoftTester;
- освоение программного комплекса SanakoStudy 1200 (кафедра иностранных языков);
- использование мультимедийных обучающих средств, аудиовизуальных материалов сети Интернет.

В течение года разработаны и внедрены в учебный процесс – 40 учебных пособий; разработано – 359 изданий учебно-методического обеспечения для внедрения системы управляемого самостоятельного обучения, среди них – 290 электронных.

Таблица 9 – Электронно-библиотечные системы:

№	Наименование ЭБС	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система IQlib (с 15 ноября 2012 года по 15 ноября 2013 года)	http://www.iqlib.ru	ООО «ИнтеграторАП», договор № 71/2012 от 15.10.2012
2.	Электронно-библиотечная система IQlib (с 15 ноября 2013 года по 15 ноября 2014 года)	http://www.iqlib.ru	ООО «ИнтеграторАП», договор № 78/2013 от 15.10.2013
3.	Электронно-библиотечная система «Издательства «ЛАНЬ» (с 01 сентября 2013 года по 31 августа 2014 года)	http://e.lanbook.com/	ООО «Издательство «Лань», договор № 49.19-1 от 13.06.2013
4.	Электронно-библиотечная система «Издательства «ЛАНЬ» (с 01 сентября 2014 года по 31 августа 2015 года)	http://e.lanbook.com/	ООО «Издательство «Лань», договор № 49.19/17 от 02.06.2014
5.	Электронно-библиотечная система «Издательства «ЛАНЬ» (с 01 сентября 2015 года по 31 августа 2016 года)	http://e.lanbook.com/	ООО «Издательство «Лань», договор № 49.19/38 от 23.07.2015
6.	Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com/	ООО «Издательство «Лань», договор № 49.19/55

	«Издательства «ЛАНЬ» (с 01 сентября 2016 года по 31 августа 2017 года)		от 26.08.2016
7.	Электронно-библиотечная система «Издательства «ЛАНЬ» (с 01 сентября 2017 года по 01 октября 2017 года)	http://e.lanbook.com/	ООО «Издательство «Лань», справка к ЭБС по договору № 49.19/44 от 02.10.2017
8.	Электронно-библиотечная система «Издательства «ЛАНЬ» (с 02 октября 2017 года по 30 сентября 2018 года)	http://e.lanbook.com/	ООО «Издательство «Лань», договор № 49.19/44 от 02.10.2017
9.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (с 10 декабря 2013 года по 09 декабря 2014 года)	http://www.rucont.ru/	ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ», договор № 218/2222-2013 от 20.11.2013
10.	Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика» (с 01 сентября 2014 года по 31 августа 2015 года)	http://www.bibliorossica.com/	ООО «БиблиоРоссика», договор № 41Б/14 от 01.07.2014
11.	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» (с 15 февраля 2011 года по 15 февраля 2012 года)	http://ibooks.ru/	ЗАО «Айбукс», договор № 02-09/02Л от 10.02.2011
12.	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» (с 01 сентября 2014 года по 31 августа 2015 года)	http://ibooks.ru/	ЗАО «Айбукс», договор № 01-07/14К/17 от 01.07.2014
13.	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» (с 01 октября 2015 года по 30 сентября 2016 года)	http://ibooks.ru/	ЗАО «Айбукс», договор № 21-09/15К от 21.09.2015
14.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (с 15 ноября 2014 года по 15 ноября 2015 года)	http://biblioclub.ru/	ООО «Современные цифровые технологии», договор № 34-10/14 от 08.10.2014
15.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (с 15 ноября 2015 года по 14 ноября 2016 года)	http://biblioclub.ru/	ООО «Современные цифровые технологии», договор № 112-10/15 от 27.10.2015
16.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (с 15 ноября 2016 года по 14 ноября 2017 года)	http://biblioclub.ru/	ООО «Современные цифровые технологии», договор № 124-10/16 от 27.10.2016
17.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (с 15 ноября 2017 года по 14 ноября 2018 года)	http://biblioclub.ru/	ООО «Современные цифровые технологии», договор № 116-10/2017 от 30.10.2017
18.	Электронно-библиотечная система «ИД «Троицкий мост»	http://www.trmost.ru	ООО «Издательский дом «Троицкий мост», Договор № 49.19/23

	(с 01 апреля 2015 года по 01 апреля 2016 года)		от 16.03.2015 г.
19.	Электронно-библиотечная система «ИД «Троицкий мост» (с 01 апреля 2016 года по 01 апреля 2017 года)	http://www.trmost.ru	ООО «Издательский дом «Троицкий мост», Договор № 49.19/19 от 14.03.2016 г.
20.	Электронно-библиотечная система «ИД «Троицкий мост» (с 01 апреля 2017 года по 01 апреля 2018 года)	http://www.trmost.ru	ООО «Издательский дом «Троицкий мост», Договор № 05/17С от 20.02.2017 г.
21.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (с 20 апреля 2015 года по 20 апреля 2016 года)	http://www.studentlibrary.ru/	ООО «Политехресурс», Договор № 87SL/04-2015 от 10.04.2015 г.
22.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (с 20 апреля 2016 года по 20 апреля 2017 года)	http://www.studentlibrary.ru/	ООО «Политехресурс», Договор № 49.19/32 от 21.04.2016 г.
23.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (с 21 апреля 2017 года по 20 апреля 2018 года)	http://www.studentlibrary.ru/	ООО «Политехресурс», Договор № 57СЛ/03-2017 от 21.03.2017 г.
24.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (с 20 апреля 2016 года по 20 апреля 2017 года)	http://www.iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 1787/16 от 01.03.2016 г.
25.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (с 20 апреля 2017 года по 20 апреля 2018 года)	http://www.iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 2703/17 от 28.03.2017 г.

Таблица 10 – Полнотекстовые базы данных:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Наименование организации владельца, реквизиты договора на использование
1.	ЭБД РГБ (Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки) (с 30 июня 2016 года по 29 июня 2017 года)	http://diss.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека» договор № 095/04/0174 от 20.05.2016
2.	Реферативно-аналитическая база данных «Scopus» (с 01 сентября 2016 года по 31 августа 2017 года)	http://www.scopus.com/home.uri	Акционерное общество «МЕТЭК», договор № 49.19/54 от 04.07.2016
3.	Электронная база данных «EBSCO» (с 01 июля 2016 года по 31 декабря 2016 года)	http://search.ebscohost.com	Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум», сублицензионный договор № 13757 Ebsco 2016 от 30.06.2016
4.	Электронная база данных «EBSCO» (с 01 января 2017 года по 31 декабря 2017 года)	http://search.ebscohost.com	Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»,

			сублицензионный договор № 1028-Ebsco/2017 от 16.02.2017
5.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science) (с 01 апреля 2017 года по 31 марта 2018 года)	http://apps.webofknowledge.com/	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», Сублицензионный договор № WoS/763 от 01.04.2017
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (с 09 августа 2017 года по 08 августа 2022 года)	http://нэб.рф/	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2370 от 09.08.2017

Таблица 11 – Формирование библиотечного фонда:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего	691111	1473723	650080
<u>из него литература:</u>			
учебная	34022	24160	392348
в том числе обязательная	15736	13771	209408
учебно-методическая	7419	1499	8559
в том числе обязательная	2522	654	3430
художественная	36614	14708	65015
научная	543956	1417914	92709
из объема библиотечного фонда:			
печатные документы	3693	15287	467380
электронные издания	687418	1458436	182631
аудиовизуальные материалы	0	0	69

Таблица 12 – Обеспеченность электронными учебными изданиями:

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий – всего		36957
Химия	04.00.00	1099
Науки и земле	05.00.00	1527
Биологические науки	06.00.00	1375
Техника и технологии строительства	08.00.00	3149
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	3007
Электроника, радиотехника и системы связи	11.00.00	2027
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	1393
Машиностроение	15.00.00	1725
Физико-технические науки и технологии	16.00.00	557
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	1379
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	1199
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	1486
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	1542

Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической	25.00.00	326
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.00.00	833
Управление в технических системах	27.00.00	1231
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	1189
Экономика и управление	38.00.00	10375
Социология и социальная работа	39.00.00	1538

2.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Сведения о профессорско-преподавательском составе, задействованных в образовательном процессе по программам высшего профессионального образования (без внешних совместителей), представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Профессорско-преподавательский состав университета

	Всего	высшее образование	ученая степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
профессорско-преподавательский состав	230	230	34	119	21	75
деканы факультетов	2	2	0	2	0	2
заведующие кафедрами	21	21	8	12	7	10
директора институтов	3	3	0	3	0	3
профессора	40	40	25	15	14	21
доценты	103	103	1	83	0	41
старшие преподаватели	59	59	0	4	0	0
преподаватели	0	0	0	0	0	0
ассистенты	2	2	0	0	0	0

Сведения о распределении персонала по возрасту (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) на 1 января 2017 г. представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Сведения о распределении персонала университета по возрасту

	Всего	Число полных лет									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Руководящий персонал:	62	0	1	3	5	9	16	12	10	2	4
ректор	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
проректоры	3	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0
Профессорско-преподавательский состав из них:	230	2	6	17	32	21	17	19	20	35	61
деканы факультетов	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
заведующие кафедрами	21	0	0	0	3	1	0	1	3	3	10
директора институтов	3	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0
профессора	40	0	0	0	0	0	2	2	3	10	23
доценты	103	0	1	6	14	10	10	12	9	18	23
старшие преподаватели	59	0	5	11	14	10	3	3	5	3	5
преподаватели	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ассистенты	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
научные работники	7	1	0	0	0	1	2	1	0	0	2

Сведения о преподавательском составе, задействованном в образовательном процессе по программам среднего профессионального образования, представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Сведения о преподавательском составе, задействованном в образовательном процессе по программам среднего профессионального образования

	Штатные преподаватели (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	Внешние совместители
1. Общая численность педагогического состава	94	6
2. Численность педагогического состава, имеющего высшее образование	93	6
3. Численность педагогического состава, имеющего среднее профессиональное образование (не имеющие высшего образования)	1	0
4. Численность педагогического состава с ученой степенью, званием и/или высшей категорией		
Всего:	35	0
из них имеющего ученую степень и/или звание	1	0
из них имеющего высшую категорию	34	0
5. Численность педагогического состава, имеющего первую категорию	27	0

Численность работников, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера по подготовке специалистов среднего звена, в 2017 году составила 37 человек.

В 2017 году 1 сотрудник МГТУ защитил кандидатскую диссертацию по естественно-научному направлению подготовки; 2 сотрудника МГТУ защитили докторские диссертации по инженерно-техническим направлениям подготовки. В 2016 году 3 сотрудника МГТУ защитили кандидатские диссертации, среди них: естественно-научное направление подготовки – 2; инженерно-техническое направление подготовки – 1.

Сведения о количестве работников университета, обучающихся в аспирантуре МГТУ, представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Количество работников университета, обучающихся в аспирантуре

Работники МГТУ	2016 г.	2017 г.
Аспиранты	13	20
Соискатели	1	0
Общее кол-во сотрудников МГТУ, обучающихся в аспирантуре университета	14	20
Сотрудники МГТУ защитившие кандидатские диссертации, всего, в том числе:	3	1
- по естественно - научным направлениям подготовки	2	1
- по инженерно-техническим направлениям подготовки	1	-
- по экономическим направлениям подготовки	-	-

2.8. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и научно – педагогических работников.

В целях формирования профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава в 2017 году продолжена реализация программ повышения квалификации ППС: «Проектирование с использованием AutoCAD», «Разработка и реализация научно-исследовательских проектов в вузе», «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», «Английский язык», «Немецкий язык», «Интерактивные формы обучения в ВУЗе». Предложены новые программы повышения квалификации: «Совершенствование профессиональной подготовки в связи с изменениями в образовательных стандартах бакалавров и магистров», «Инклюзивное образование в вузе», «Методика противодействия коррупции в образовательных организациях: анализ, выявление, профилактика и принятие обязательных организационных мер».

Продолжена реализация программы профессиональной переподготовки «Формирование профессиональных компетенций педагога в системе современного университетского образования (по учебным курсам, дисциплинам (модулям))». Квалификация «Преподаватель высшей школы» присвоена 34 преподавателям (в 2016 г. – 46).

В 2017 году 108 работников ФГБОУ ВО «МГТУ» прошли плановое повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (в 2016 г. – 139).

Распределение количества работников университета, прошедших повышение квалификации в 2017 году по кафедрам, представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Распределение количества работников университета, прошедших повышение квалификации в 2017 году по кафедрам:

Наименование кафедры	Всего, повысивших квалификацию, чел.	Из всего, повысивших квалификацию в других регионах, чел.	Из всего, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования в вузе, чел.
Судовождения	5	1	1
Технологии металлов и судоремонта	6	1	1
Радиотехники и радиотелекоммуникационных систем	5	1	1
Электрооборудования судов	2	1	1
Судовых энергетических установок	2	1	1
Автоматики и вычислительной техники	7	2	1
Технической механики и инженерной графики	3	1	1
Математики, информационных систем и программного обеспечения	4	3	1
Экономики и УМХД	5	1	1
Физического воспитания и спорта	1	1	1
Экологии, инженерных систем и техносферной безопасности	5	1	1
Промышленного и гражданского строительства	2	1	1

Морское нефтегазовое дело	1	1	1
Общей и прикладной физики	3	1	1
Энергетики и транспорта	1	1	1
Технологии пищевых производств	7	4	1
Технологическое и холодильное оборудование	5	2	2
Химии	7	1	1
Биологии	2	1	1
Микробиологии и биохимии	6	1	1
Иностранных языков	19	11	1
Философии и права	5	1	1
Апатитский филиал Геологии и полезных ископаемых	2	1	1
Апатитский филиал Химии и строительного материаловедения	1	1	1
Апатитский филиал Горного дела	1	1	1
Апатитский филиал Геоэкологии	1	1	1
Итого:	108	43	27



Рисунок 4 - Распределение количества работников университета, прошедших повышение квалификации в 2017 году по кафедрам

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Научно-исследовательская работа

В 2017 году в МГТУ проводились фундаментальные и прикладные научные исследования с целью решения крупных научно-технических задач и расширения использования университетских разработок в производстве, в том числе по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. N 899 (в ред. Указа Президента РФ от 16.12.2015 N 623):

- Информационно-телекоммуникационные системы;
- Рациональное природопользование;
- Робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения;
- Транспортные и космические системы;
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика, – в соответствии с перечнем критических технологий Российской Федерации:
 1. Базовые технологии силовой электротехники;
 2. Биомедицинские и ветеринарные технологии;
 3. Технологии информационных, управляющих, навигационных систем;
 4. Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения;
 5. Технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи;
 6. Технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 7. Технологии создания высокоскоростных транспортных средств и интеллектуальных систем управления новыми видами транспорта.

Спектр проводимых исследований обусловлен профильностью Университета в области морской хозяйственной деятельности и морского природопользования.

Среди всего спектра исследований и разработок выделены 12 основных направлений НИР и ОКР, обеспеченных наиболее квалифицированными конкурентоспособными кадрами, характеризующиеся значительным научным заделом и востребованностью на региональном и российском рынках научных исследований и разработок и образующие основной профиль НИОКР Университета. К ним относятся:

1. Компьютерные и информационные технологии в технических системах, экономике, науке и образовании;
2. Техника и технология переработки гидробионтов и сельскохозяйственного сырья;
3. Судовождение, промышленное рыболовство и эксплуатация флота;
4. Химия, экология, окружающая среда и безопасность жизнедеятельности;
5. Проблемы повышения надежности и эффективности технических систем и технологического оборудования;
6. Ресурсо- и энергосберегающие технологии;
7. Проблемы образования;
8. История, философия и социология;
9. Фундаментальные проблемы геологии Кольского полуострова и арктического морского шельфа;
10. Исследование геофизических процессов в Арктике;
11. Региональные проблемы экономики, права, прогнозирования и управления;
12. Водные биоресурсы и аквакультура.

Фундаментальные, прикладные исследования и разработки проводятся на факультетах/институтах и кафедрах университета и организуются в соответствии с тематическим планом госбюджетных научно-исследовательских работ и инициативных поисковых исследований, который публикуется один раз в календарный год.

3.1.1. Финансирование НИР

В 2017 году научно-исследовательские работы проводились в рамках государственного задания - 11 тем (в 2016 – 11 тем); договоров, контрактов, соглашений с организациями - 13 тем (в 2016 – 28 тем); грантов научных фондов РФ - 7 тем (в 2016 – 13 тем); международных проектов - 3 темы (в 2016 – 3 темы); инициативных поисковых тем - 34 темы (в 2016 – 66 тем).

По государственному заданию в части научных работ получено подтверждение Минобрнауки России о продлении финансирования в объеме 15,4 млн на период 2018-2019 г. в рамках уже проводимых НИОКР.

В 2017 году открыто 3 инициативных темы (в 2016 – 10 тем), закрыто 20 тем (в 2016 – 26 тем), 16 отчетов отправлено на регистрацию в «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС) ЕГИСУ НИОКТР (Единая государственная информационная система учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения) РОСРИД (в 2016 – 17 отчетов).

Важно отметить, что из общего объема государственного задания 15,4 млн. руб. около 35 % направлено на приобретение научно-исследовательского оборудования и расходных материалов, т.е. улучшение материально-технической базы (треть от общей суммы, в 2016-30 %, в 2015 – около 25 %).

Все отчеты по государственному заданию за 2017 год были оформлены в соответствии с ГОСТ 7.32, зарегистрированы в ЦИТИС и отправлены учредителю в установленный срок.

3.1.2. Основные результаты научно-исследовательских работ, выполняемых по договорам, грантам и международным проектам

Финансовые поступления от договорных работ с предприятиями в 2017 году уменьшились на 80% по сравнению с 2016 годом (2017 – 731,0 тыс. руб., 2016 - 4,38 млн. руб. и 2015 г. – 7,29 млн. руб.).

Финансирование грантов научными фондами и субъектами РФ составило 7,37 млн. руб. – показатель стабилен третий год подряд.

Реализуется три научных и научно-образовательных международных проекта, все три проекта Российско-норвежские.

В 2017 году в научные фонды РФ подано 6 заявок, пока поддержанных нет (в 2016 году поданы 5 заявок, ни одна не поддержана).

В течение всего 2017 года велись работы по расширению сотрудничества в рамках ранее подписанных договоров в сфере научно-исследовательской деятельности с крупнейшими предприятиями региона (СРЗ «Нерпа», СРЗ «Звездочка», Роснефть, «Кольская АЭС», Газпром-нефть и т.д.). Была проведена работа по заключению ряда договоров о сотрудничестве:

- ООО «Русское море – Аквакультура» (лаборатории ихтиопатологии);
- ВНИИПРХ;
- Полярный геофизический институт (г. Мурманск, продлен);
- Мурманский областной центр доп. Образования «Лапландия»;
- Могилевский государственный университет продовольствия;

- Проект договора с Университетом г. Акурейри (Исландия) (создание на базе МГТУ Российско-исландского центра в области подготовки и переподготовки специалистов рыбной промышленности с использованием инновационного рыбоперерабатывающего оборудования исландских производителей, а также с последующим обменом студентами, преподавателями и исследователями для передачи знаний и опыта применения передовых методов обработки рыбного сырья).

Это позволило увеличить объем НИР, выполняемых по хозяйственным договорам.

Продлены 3 свидетельства о соответствии наших экспертных научно-исследовательских подразделений требованиям Российского морского регистра судоходства. Это лаборатории кафедры ТМиС, СЭУ, ЭОС.

3.2. Организация научно-издательской деятельности университета

Одним из основных показателей развития научной деятельности университета является количество публикаций в ведущих научных изданиях. Базы данных, индексирующие научные издания – основной источник информации о публикационной активности организации.

Наличие доступа к международным информационным ресурсам, создание и корректировка профиля организации в БД научного цитирования позволяет быстро и достоверно снимать библиометрические показатели для составления отчетов различного рода, проводить детальные аналитические исследования.

В октябре 2017 г. университет получил доступ к международной базе данных научного цитирования Web of Science (основная коллекция), предоставленный Минобрнауки России в рамках национальной подписки для государственных научных и образовательных организаций вне зависимости от их ведомственной принадлежности, зарегистрированных в Федеральной системе мониторинга результативности деятельности научных организаций.

В августе 2017 г. в связи с окончанием срока действия лицензионного договора был прекращен доступ сотрудников университета к ресурсам международной мультидисциплинарной реферативной базы данных Scopus.

В прошедшем году было продолжено взаимодействие с редакциями журналов, входящих в перечень ВАК, по размещению статей научно-педагогических работников МГТУ, таких как: «Вестник Астраханского государственного технического университета», «Вестник Калининградского государственного технического университета», «Вестник государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова». В журнале «Рыбное хозяйство» статьи авторов МГТУ размещаются на договорной основе.

Основные наукометрические показатели университета представлены на основе информации из базы данных Web of Science (основная коллекция).

Наукометрические показатели университета в WEB OF SCIENCE представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Наукометрические показатели МГТУ в Web of Science*

Показатели	Период
h-индекс (индекс Хирша)	14
Общее число публикаций	206
Общее количество цитирований	869

*основная коллекция (по состоянию на январь 2018 г.)

3.2.1 Публикация статей в журналах, индексируемых в международных системах цитирования Web of Science и Scopus

В 2017 г. всего в журналах, индексируемых в международных системах цитирования Web of Science и Scopus опубликовано 14 статей, из которых 4 статьи принадлежит авторам – работникам Апатитского филиала. Расхождение с данными, предоставленными ранее, связано с тем, что университет в настоящий момент имеет возможность получать статистическую информацию непосредственно из вышеуказанных систем цитирования.

Таблица 19 – Публикации статей в Web of Science и Scopus

Количество статей	Период		Рост показателя
	2016	2017	
Мурманский государственный технический университет (в том числе Апатитский филиал)	16	14	-13%

Формирование информационных научно-информационных компетенций.

В целях развития информационных компетенций научно-педагогических работников университета сотрудниками отдела организации научно-издательской деятельности проводятся семинары и индивидуальное консультирование работников университета по вопросам работы авторов в РИНЦ, редактирования авторского профиля в базах данных Web of Science, Scopus, создания профиля ученого в системах идентификации авторов (ORCID, ResearcherID).

В результате проведенных мероприятий показатели публикационной активности университета в 2017 г. имеют положительную динамику роста и превышают значения показателей «Дорожной карты» МГТУ.

3.2.2 Вестник МГТУ

Журнал «Вестник МГТУ» входит в 2 списка рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

- Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (постоянно обновляемый).
- Рецензируемые научные издания, входящие в международные реферативные базы данных и системы цитирования (постоянно обновляемый).

В 2017 году ВАК совместно с Департаментом аттестации научных и научно-педагогических работников Минобрнауки России провел анализ деятельности рецензируемых научных изданий на основе анкеты, разработанной Ассоциацией научных редакторов и издателей (АНРИ). По результатам этого анализа пленум ВАК принял решение разработать комплекс мер по совершенствованию и оптимизации перечня рецензируемых научных изданий. Данное решение было опубликовано и размещено на сайте ВАК (Решение пленума ВАК от 15 июня 2017 года №1-пл/1 «О дальнейших направлениях совершенствования оптимизации перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»).

В целях исполнения Решения пленума ВАК редакцией журнала были реализованы следующие мероприятия:

– журнал принял участие в мониторинге деятельности научных рецензируемых изданий, организованном и проведенном ВАК. Мониторинг проводился на основе анкеты, разработанной Ассоциацией научных редакторов и издателей (АНРИ), в расширенной

общественной экспертизе журналов, организованной РИНЦ. Результаты общественной экспертизы отражены в профиле издания в РИНЦ в разделе «Анализ публикационной активности журнала»;

– внесены изменения в состав редакционной коллегии журнала.

– информация о реализации мероприятий по исполнению Решения пленума ВАК была направлена в адрес Департамента аттестации научных и научно-педагогических работников Минобрнауки России.

«Вестник МГТУ» в международном и российском пространстве научных публикаций.

С 2006 года статьи из журнала естественнонаучной направленности индексируются в международной базе данных Zoological Record на платформе Web of Science. В 2017 году в индексную базу данных включены 16 статей из тематического выпуска «Биологические науки».

В 2017 году журнал включен в наукометрическую базу данных IndexCopernicus (Польша). Создан профиль журнала с полнотекстовым размещением статей.

3.2.3. Издание сборников материалов конференций

Всего в 2017 г. издано 6 сборников материалов конференций (включая 1 сборник в электронном виде), в которых опубликованы работы около 500 авторов (1 007 стр., 59 п.л).

3.2.4. «Известия высших учебных заведений. Арктический регион»

В 2017 г. журнал прошел регистрацию в Национальном агентстве ISSN в России. Изданию был присвоен международный стандартный номер сериальных изданий ISSN 2587-9081, получено свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN и присвоении международного стандартного номера сериальных изданий.

3.2.5 Администрирование профиля университета в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)

В 2017 году на основе лицензионного соглашения с Научной электронной библиотекой была продолжена работа по представлению данных о публикационной активности МГТУ в российском индексе научного цитирования: внесены изменения в структуру университета и отдельных подразделений; проведены индивидуальные консультирования работников университета по ведению и корректировке авторского профиля.

В 2017 году в РИНЦ размещено 3 монографии, 6 сборников материалов конференций (212 статей), 4 выпуска журнала «Вестник МГТУ», 1 выпуск журнала «Известия высших учебных заведений. Арктический регион».

Таблица 20 – Наукометрические показатели МГТУ в РИНЦ

Показатели	Период		Рост показателя
	Ноябрь 2016г.	Январь 2018 г.	
Общие показатели			
h-индекс (индекс Хирша)	43	46	+7 %
Число авторов	596	641	+8 %
Число авторов, зарегистрированных в ScienceIndex	406	404	-0,4 %
Общее число публикаций	9157	9419	+3 %
Показатели за 5 лет			
Общее число публикаций	4760	4649	-2,3 %
Число публикаций в зарубежных журналах	139	188	+35 %

Число публикаций в российских журналах	2935	2642	-10 %
Число публикаций в российских переводных журналах	543	370	-32 %
Число публикаций в журналах, входящих в RSCI	468	425	-9 %
Число публикаций в российских журналах из перечня ВАК (за 5 лет)	1957	1752	-10 %
Число публикаций в журналах, входящих в WebofScience или Scopus	480	350	-27 %
Число публикаций в журналах, входящих в ядро РИНЦ	853	704	-17 %
Число публикаций с участием зарубежных авторов	109	117	+7 %
Число публикаций, выполненных в сотрудничестве с другими организациями	2372	2584	+9 %
Число публикаций, процитированных хотя бы один раз	1320	1299	-1,6 %
Суммарное число цитирований публикаций	19710	21193	+7,5 %
Число самоцитирований (из публикаций этой же организации)	2255	2284	+1,2 %
Среднее число публикаций в расчете на одного автора (за 5 лет)	9,62	8,97	-7 %
Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию (за 5 лет)	1,09	1,28	+17 %
Среднее число цитирований в расчете на одного автора (за 5 лет)	10,53	11,52	+9 %
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,383	0,44	+16 %

Снижение показателей числа публикаций связано с корректировкой профиля организации.

3.3. Научно-исследовательская работа обучающихся

Обучение в МГТУ предполагает целенаправленное систематическое участие обучающихся в научно-исследовательской работе университета. Научно-исследовательская работа обучающихся ведется на всех стадиях учебного процесса и на всех организационных уровнях (кафедральном, факультетском, университетском).

Основные задачи научно-исследовательской работы обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ» заключаются в следующем:

- осуществлении органического единства обучения и подготовки курсантов и студентов к творческому труду; создании предпосылок для воспитания и самореализации личностных творческих возможностей курсантов и студентов; повышении массовости и результативности участия обучающихся;

- воспитании, формировании и развитии у будущих специалистов умений вести научно-обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм, а также способностей использовать научные знания в практической деятельности;

- обеспечении наиболее эффективного профессионального отбора способной и талантливой молодежи для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, пополнения научных и педагогических кадров.

Студенческая научно-техническая конференция.

Ежегодная студенческая научно-техническая конференция ФГБОУ ВО «МГТУ» (далее СНТК) – является традиционной формой подведения итогов научно-исследовательской работы обучающихся в университете за истекший год с момента предыдущей конференции. Конференция организуется отделом обеспечения научно-исследовательской деятельности и проектного управления НИОКР с изданием Программы конференции и Сборника тезисов лучших научных докладов курсантов и студентов. В 2017 году Сборник был издан в 2-х томах.

Студенческая научно-техническая конференция была проведена с 25 по 29 апреля 2017 года по 6 направлениям и 36 секциям.

Молодая наука Арктики

В рамках мероприятий государственной программы Мурманской области «Развитие экономического потенциала и формирование благоприятного предпринимательского климата» с 16 по 17 ноября 2017 года на площадке ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет» (МГТУ) состоялся региональный молодежный Форум «Молодая наука Арктики», посвященный 123-летию со дня рождения великого русского исследователя Арктики И.Д. Папанина (Форум).

3.4. Патентно-лицензионная деятельность

Таблица 21 – Количественные показатели патентно-лицензионной деятельности университета за 2017 год

№ п/п	Наименование работ	Количество выданной информации	
		2017	2016
1	Получено патентов на изобретения и полезные модели	14	22
2	Получено свидетельств об официальной регистрации программ для ЭВМ	59	35
3	Направлено заявок на предполагаемые изобретения и полезные модели в ФИПС	16	11
4	Подано заявок на официальную регистрацию программ для ЭВМ	43	36
5	Заявки, находящиеся на стадии экспертизы по существу	13	12
6	Проведен тематический, нумерационный и именной поиск патентной информации по темам	10	11
7	Проведено консультаций по вопросам охраны объектов промышленной собственности и объектов авторского права	38	33

3.5. Научно-инновационная деятельность

3.5.1. Научно-исследовательские лаборатории и группы

В университете организованы научно-исследовательские лаборатории и группы на 10 кафедрах университета. В составе университета работает штат научных работников. Основными обязанностями научных работников является выполнение научных исследований в рамках научно-исследовательских работ. Все научные работники участвовали в выполнении НИОКР, входящих в государственное задание в части научных работ 2017 года или участвовали в выполнении грантов российских научных фондов.

Таблица 22 – Научно-исследовательские лаборатории и группы

Название лаборатории/группы	Основные направления деятельности
Научно-исследовательская лаборатория «Радиосвязь и геофизические процессы в Арктике» кафедры радиотехники и радиотелекоммуникационных систем	Исследование особенностей диапазонного распространения радиоволн на наземных и космических радиотрассах авроральной зоны и полярной шапки в различных гелио-геофизических условиях и в условиях искусственных возмущений. Разработка новых технических и физических решений по проблеме "Распространение радиоволн, радиосвязь и антенны в условиях естественных и искусственных возмущений среды распространения

Лаборатория методов контроля и дефектации металлов кафедры технологии металлов и судоремонта	Исследования влияния технического состояния судовых технических средств (СТС) на безопасность мореплавания. Исследование причин аварийных происшествий на судах флота в условиях арктического региона, как на рыболовных, так и на транспортных судах. Изучение вопросов технического состояния и разработка рекомендаций по совершенствованию технического обслуживания и ремонта судов на Северном бассейне. Внедрение инновационных технологий по упрочнению и повышению износостойкости и надежности судовых корпусных конструкций и судовых технических средств. Фрактографический анализ, металлографический анализ, макроисследования структуры металлов, исследование механических свойств металлов, химический анализ, спектрографические исследования прочности материалов
Группа «Электроинжиниринг» кафедры электрооборудования судов	Диагностика устройств, установок, механизмов, оборудования корпусных конструкций и других объектов технического наблюдения в объеме «Номенклатуры работ, подлежащих наблюдению Регистра...». Исследование эффективности использования энергосберегающих технологий в коммунальной энергетике. Разработка прикладного программного обеспечения. Разработка и реализация энергосберегающих проектов
Испытательная лаборатория кафедры судовых энергетических установок	Диагностирование технического состояния и оптимальное регулирование элементов стационарных и транспортных ЭУ. Компьютерные технологии в автоматизации судовых энергетических установок. Повышение эффективности эксплуатации судовых энергетических установок методами технической диагностики. Разработка технологии ремонта футеровки паровых котлов
Научно-исследовательская «Химико-аналитическая лаборатория» кафедры химии	Разработка новых и совершенствование существующих методов проведения химических и токсиколого-гигиенических анализов сырья, материалов и готовой продукции из объектов неорганического, органического и биологического происхождения. Определение безопасности продуктов питания и пищевого сырья: – определение содержания тяжелых металлов, мышьяка, гистамина в различных пищевых продуктах; – определение качества питьевой воды, природной и искусственной минеральной воды, безалкогольных напитков. Спектрофотометрические и потенциометрические исследования комплексных соединений
Научно-исследовательская лаборатория кафедры технологии пищевых производств	Разработка ресурсо- и энергосберегающих инновационных технологий и оборудования для производства пищевой продукции из гидробионтов. Комплексное и рациональное использование малорентабельных видов гидробионтов Арктического региона на основе инновационных технологий и оборудования. Разработка технической документации и ее опытно-промышленная апробация
Научно-исследовательская группа кафедры микробиологии и биохимии	Гидробиологический и гидрохимический мониторинг состояния водных объектов бассейна Кольского залива. Гидромикробиология планктона, перифитона и бентоса Кольского залива. Изучение морских цианобактерий. Санитарно-микробиологическая, паразитологическая и гидрохимическая оценка состояния рыбохозяйственных водоемов. Микробиологическая и биохимическая оценка загрязнения поверхностных и подземных источников пресной воды. Санитарно-гигиеническая оценка безопасности почв Заполярья. Медицинская статистика и оценка эпидемиологического состояния населения
Научно-исследовательская группа кафедры биологии	Морфо-функциональные характеристики морских и наземных обитателей на разных уровнях структурной организации в условиях Заполярья (Кольский полуостров). Аквакультура в условиях Арктического региона
Лаборатория буровых и тампонажных растворов кафедры морского	Разработка рецептуры бурового раствора для проводки горизонтальных стволов в терригенных отложениях.

нефтегазового дела	Изучение реологических свойств водных минерализованных растворов высокомолекулярных полисахаридов при различных термобарических условия. Выбор компонентов и разработка рецептуры бурового раствора. Разработка технологических рекомендаций по приготовлению и применению бурового раствора. Разработка рецептуры жидкости перфорации для вскрытия низкопроницаемых терригенных коллекторов. Исследование поверхностных явлений (поверхностного и межфазного натяжения, смачивания, адсорбции), совместимости с пластовым флюидом, эмульгирующей и ингибирующей способности водных минерализованных поверхностно-активных веществ (ПАВ). Выбор компонентов и разработка рецептуры жидкости перфорации. Разработка технологических рекомендаций по приготовлению и использованию жидкости перфорации
Научно-исследовательская группа кафедры экологии, инженерных систем и техносферной безопасности	Разработка технологий очистки сточных вод и их осадков. Разработка малоотходных технологических систем предприятий. Разработка экологической документации предприятий. Разработка технологий утилизации отходов. Изучение влияния антропогенного загрязнения на морские прибрежные экосистемы. Разработка технологий доочистки морских прибрежных вод с использованием биопозитивных конструкций

3.5.2. Малые инновационные предприятия

В 2017 году в университете на Ученом совете МГТУ рассматривался вопрос о целесообразности дальнейшей работы малых инновационных предприятий, учрежденных МГТУ в 2012 году в рамках Федерального закона № 217-ФЗ от 02.08.2009 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности». В 2012 году МГТУ с целью коммерциализации передовых разработок учёных университета были созданы 6 малых инновационных предприятий, деятельность которых различна. Это производство и реализация рыбной продукции, автоматизация различных процессов и систем, энергосбережение, диагностика двигателей внутреннего сгорания, производство и реализация систем отопления для загородных домов, В основе деятельности этих предприятий лежат патенты и ноу-хау, исключительные права на которые сохраняются за Университетом (таблица 5.3).

В настоящее время 1 МИП закрыт, оставшиеся 5 МИПов активной хозяйственной деятельности в 2017 году не вели.

Таблица 23 – Малые инновационные предприятия

Наименование МИП	Кафедра - создатель РИДа	Проект	РИД
ООО «Лотос»	Технологий пищевых производств (ТПП)	Производство инновационной консервной продукции (щадящие режимы тепловой обработки полуфабриката, нетрадиционное рыбное сырьё)	Ноу-Хау: ТИ по производству натуральных консервов и ТУ 9273-006-00471633-11 «Консервы рыбные натуральные с добавлением масла». Имеется несколько патентов в области консервного производства (патент на изобретение № 2222196 и др.).
ООО «ИНТРО»	Технологий пищевых производств (ТПП)	Производство вяленой, солёно-сушёной, солёной и копчёной рыбной продукции	Патент на полезную модель № 111985 «Универсальная коптильно-сушильная установка»
ООО «ИНТЭЖ»	Радиотехники и радиотелекоммуни	Производство систем отопления для	Патент на полезную модель № 98234 «Система отопления с естественной

	кационных систем (РТиРТКС)	загородных домов	циркуляцией теплоносителя»
ООО «ОРИАНА»	Кафедра автоматики и вычислительной техники (АиВТ)	Разработка и реализация систем автоматизации	Патент на полезную модель № 94418 «Стерилизационная установка»
ООО «Энертранс»	Кафедра энергетики и транспорта (ЭиТ)	Диагностика двигателей внутреннего сгорания и энергетический аудит	Патент на изобретение № 2178158 «Диагностика двигателя внутреннего сгорания»

3.6. Докторантура и аспирантура

Работа по подготовке и повышению квалификации научных и научно-педагогических кадров в МГТУ в 2017 году проводилась факультетом подготовки кадров высшей квалификации.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре МГТУ в 2017 году осуществлялась по 14 направлениям подготовки (31 научным специальностям).

Таблица 24 – Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре МГТУ в 2017 году

№ п/п	Код, наименование укрупненных групп направлений подготовки	Наименование направлений подготовки	Направленность образовательной программы
1.	04.00.00 Химия	04.06.01 Химические науки	Физическая химия Коллоидная химия
2.	05.00.00 Науки о Земле	05.06.01 Науки о земле	Петрология и вулканология Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых Океанология Физика атмосферы и гидросферы Геоэкология (по отраслям)
3.	06.00.00 Биологические науки	06.06.01 Биологические науки	Ихтиология Экология (по отраслям) Гидробиология Биологические ресурсы
4.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям) Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
5.	13.00.00 Электро- и теплотехника	13.06.01 Электро- и теплотехника	Электротехнические комплексы и системы Промышленная теплоэнергетика
6.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств Процессы и аппараты пищевых производств Технология и товароведение пищевых продуктов и функционального и специализированного назначения и общественного питания
7.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Геотехнология
8.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта	Эксплуатация автомобильного транспорта
9.	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства Эксплуатация водного транспорта, судовождение
10.	38.00.00 Экономика и управление	38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством

			Финансы, денежное обращение и кредит Мировая экономика
11.	39.00.00 Социология и социальная работа	39.06.01 Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы
12.	40.00.00 Юриспруденция	40.06.01 Юриспруденция	Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
13.	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.06.01 Образование и педагогические науки	Теория и методика профессионального образования
14.	47.00.00 Философия, этика и религиоведение	47.06.01 Философия, этика и религиоведение	История философии

После проведенных приемных кампаний и аттестаций аспирантов и соискателей на кафедрах и факультетах МГТУ на 01.01.2018 года в аспирантуре МГТУ насчитывается 105 человек:

- аспирантов очной формы обучения – 84 чел. (в т. ч. 4 чел. – по договору);
- аспирантов заочной формы обучения – 21 чел. (в т. ч. 2 чел. – по договору);
- соискателей – 1 чел.

В 2017 году 3 сотрудника МГТУ защитили диссертации:
кандидат наук:

1. Козлов Евгений Николаевич Геохимия фенитов и ассоциирующих с ними пород контактового ореола щелочно-ультраосновного массива озерная варака (Кольский полуостров): автореф. диссертации на соискание уч. степени канд. геол.-мин. наук. Специальность 25.00.09 – Геохимия, геохимические методы поисков полезных ископаемых. - Мурманск, 2016. – 22 с. – научный руководитель: д-р геол.-мин. наук, профессор Арзамасцев А.А.;

доктор наук:

2. Васеха Физико-химические основы сульфитной переработки железогидратных отходов медно-никелевого производства : автореф. диссертации на соискание уч. степени д-ра техн. наук. Специальность 05.17.01 – Технология неорганических веществ. - СПб, 2017. – 38 с.

3. Маслобоев Андрей Владимирович Исследование и разработка моделей и методов информационной поддержки управления региональной безопасностью (на примере Мурманской области) : автореф. диссертации на соискание уч. степени д-ра техн. наук. 05.13.10 - Управление в социальных и экономических системах (технические науки). - Москва, 2017. – 22 с. – научный руководитель: д-р геол.-мин. наук, профессор Арзамасцев А.А.

3.6.1 Диссертационные советы университета

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ N 1008/нк от 16.10.2017 года деятельность диссертационного совета Д 307.009.02 Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств. Процессы и аппараты пищевых производств прекращена. Диссертационный совет работал с 1995 года по специальностям 05.18.12 — Процессы и аппараты пищевых производств; 05.18.04 — Технология мясных, молочных, рыбных продуктов и холодильных производств. Председатель диссертационного совета — Ершов Александр Михайлович, д-р техн. наук, профессор.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ N 802 от 14.07.2015 года деятельность диссертационного совета Д 307.009.01 Экономика и управление народным хозяйством прекращена с 14.01.2016 года. Диссертационный совет работал с 2003 по 2015 годы по специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (раздел 3 — Региональная экономика; раздел 7 — Экономика природопользования). Председатель диссертационного совета — Кибиткин Андрей Иванович, д-р экон. наук, заслуженный работник высшей школы РФ, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой управления социально-экономическими системами

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ N 1206 от 07.10.2016 года деятельность диссертационного совета Д 307.009.03 Эксплуатация водного транспорта, судовождение прекращена с 07.11.2016 года. Диссертационный совет работал с 2009 по 2016 годы по специальности 05.22.19 Эксплуатация водного транспорта, судовождение. Председатель диссертационного совета – Подобед Виталий Александрович, д-р техн. наук, доцент, профессор кафедры управления судном и промышленного рыболовства.

В виду отсутствия диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций в МГТУ, защита диссертаций осуществляется с использованием устойчивых связей с диссертационными советами высших учебных заведений и научно – исследовательских институтов Москвы, Санкт–Петербурга, Апатитов, Архангельска, Петрозаводска, Калининграда и других городов Российской Федерации.

3.6.2 Именные стипендии и премии аспирантов

За активное участие в разработке и внедрении научно-исследовательских проектов аспиранты были удостоены именными стипендиями и премиями.

Таблица 25 – Данные о награждении аспирантов МГТУ именными стипендиями и премиями

№ п/п	Ф И О аспиранта	Направление подготовки (специальность)
Стипендия Главы муниципального образования г. Мурманск		
1	Крамаренко Екатерина Вячеславовна	06.06.01 Биологические науки
Премия Губернатора Мурманской области Одаренным детям и учащейся молодежи по итогам 2017 года В номинации «За успехи в учебной и научной деятельности»		
2	Колотова Дарья Сергеевна	04.06.01 Химические науки
3	Соколан Нина Ивановна	04.06.01 Химические науки

В течение всего 2017 года велись работы по расширению сотрудничества в рамках ранее подписанных договоров в сфере научно-исследовательской деятельности с крупнейшими предприятиями региона (СРЗ «Нерпа», СРЗ «Звездочка», Роснефть, «Кольская АЭС», Газпром-нефть и т.д.). Была проведена работа по заключению ряда договоров о сотрудничестве:

- ООО «Русское море – Аквакультура» (лаборатории ихтиопатологии);
- ВНИИПРХ;
- Полярный геофизический институт (г. Мурманск, продлен);
- Мурманский областной центр доп. Образования «Лапландия»;
- Могилевский государственный университет продовольствия;
- Проект договора с Университетом г. Акурейри (Исландия) (создание на базе

МГТУ Российско-исландского центра в области подготовки и переподготовки специалистов рыбной промышленности с использованием инновационного рыбоперерабатывающего оборудования исландских производителей, а также с последующим обменом студентами, преподавателями и исследователями для передачи знаний и опыта применения передовых методов обработки рыбного сырья).

Это позволило увеличить объем НИР, выполняемых по хозяйственным договорам.

Продлены 3 свидетельства о соответствии наших экспертных научно-исследовательских подразделений требованиям Российского морского регистра судоходства. Это лаборатории кафедры ТМиС, СЭУ, ЭОС.

4. Международная деятельность

Международная деятельность - одно из приоритетных направлений развития вуза и один из эффективных инструментов реализации вышеуказанных значимых для университета задач.

МГТУ является членом Университета Арктики, Баренцева трансграничного университета, Альянса университетов, Норвежско-русского исследовательского и образовательного консорциума для развития международного бизнеса в сфере энергетики. МГТУ входит в состав объединенной рабочей группы по образованию и науке Баренцева Евро-арктического совета и регулярно участвует в совещаниях и мероприятиях, связанных с деятельностью БЕАС.

27-28 сентября 2017 г. ректор МГТУ в составе российской делегации принимал участие в Российско-Исландских консультациях по торгово-экономическому сотрудничеству в столице Исландии Рейкьявике. Была достигнута принципиальная договоренность о сотрудничестве между Мурманским государственным техническим университетом и Университетом г.Акурейри, города-побратима г. Мурманска. Ректор выступил с докладом об основных направлениях научно-образовательной деятельности МГТУ, где особое внимание было уделено подготовке специалистов для рыбохозяйственного комплекса Северного бассейна.

Ректор МГТУ посетил Инновационный центр Исландии и провел переговоры с ректором университета г.Акурейри г-ном Эйофуром Гудмундсоном (Eyólfur Guðmundsson) по вопросу создания российско-исландского арктического центра сотрудничества в области подготовки и переподготовки специалистов рыбной промышленности в МГТУ. Двустороннее соглашение о сотрудничестве между МГТУ и Университетом Акурейри (University of Akureyri), в рамках которого будут осуществляться программы обмена студентов и профессорско-преподавательского состава, разработка практико-ориентированных (двуязычных) образовательных модулей по рыбохозяйственным направлениям подготовки, интегрированных в производственную сферу рыбной промышленности России и Исландии, находится в стадии согласования.

В 2017 году МГТУ продолжил активно взаимодействовать с партнерами из Норвегии, Финляндии в рамках совместных научно-образовательных проектов. Было реализовано 6 проектов, большинство проектов проводилось совместно с норвежскими вузами. Наиболее активно с МГТУ взаимодействуют университеты северной Норвегии, такие как Университет Норд (г. Буде) и Университет Тромсе Арктический университет Норвегии (г. Тромсе), Норвежский университет науки и технологий (г. Тронхейм). Тематическое наполнение проектов охватывает различные направления, представленные в научной работе МГТУ, такие как безопасное судоходство, морская биология, устойчивое рыболовство, аквакультура, переработка гидробионтов, транспортировка нефти и газа. Далее приведены результаты реализации международных проектов.

«Устойчивая энергетика в пищевых производствах».

Общая цель проекта – установление научных и образовательных связей между Норвежским университетом науки и технологий и Мурманским государственным техническим университетом в сфере устойчивого потребления энергии при производстве продуктов питания.

Образовательная и исследовательская деятельность в области энергоэффективного производства пищевых продуктов будет способствовать улучшению экологической обстановки в северных регионах Европы и Скандинавии путем уменьшения выбросов CO₂ (и его эквивалентов) и безопасного использования природных ресурсов. Дополнительной

целью является демонстрация инновационных образовательных методов Норвежской системы высшего образования партнерам в России.

Партнеры: Норвежский университет науки и технологии – грантополучатель, Мурманский государственный технический университет, SINTEF – независимая норвежская исследовательская организация.

Период реализации проекта: январь 2015 г. – декабрь 2018 г.

Проект финансируется за счет гранта Норвежского центра международного сотрудничества в образовании (SIU).

Общий бюджет проекта – 716 500 норвежских крон.

Руководитель проекта с норвежской стороны: Тригвэ Магне Эйкевик.

Руководитель проекта с российской стороны: Шокина Ю.В., д-р техн. наук, профессор кафедры ТПП.

Проектная группа МГТУ: Похольченко В.А., канд. техн. наук, заведующий кафедрой технологического и холодильного оборудования; Макаревич Е.В., канд. биол. наук, заведующая кафедрой микробиологии и биохимии; Власов А.Б., д-р технических наук, профессор кафедры электрооборудования судов, Аллояров К.Б., канд. техн. наук, проректор по НР; Кайченев В.А., канд. техн. наук, доцент кафедры АиВТ; Волченко В.И., канд. техн. наук, доцент кафедры ТПП.

В начале апреля 2017 г. на кафедре "Технологии пищевых производств" были подведены итоги собеседования норвежских ученых со студентами МГТУ. Студенты, прошедшие собеседование, будут изучать процессную часть энергоэффективного производства продуктов питания на базе лабораторий и исследовательских центров NTNU, Тронхейм. Полученные знания и экспериментальные данные будут использованы в написании дипломного проекта. По итогам собеседования на трехмесячную стажировку в Норвегию были выбраны трое студентов: Ксения Савкина, 3 курс, направление 19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания" (бакалавриат), Максим Иванов, 4 курс, направление 15.03.02 "Технологические машины и оборудование" и Роман Свистов, магистрант 1 курса, направление 19.04.03 "Продукты питания животного происхождения".

С 25 по 30 сентября 2017 года на кафедре «Технологии пищевых производств» прошли мероприятия в рамках второго года работы. Центральным событием программы стала Международная студенческая школа "Энергоэффективность в пищевых производствах" в которой приняли участие 6 студентов и магистрантов НТНУ и 10 студентов и магистрантов ЕТИ и МИ МГТУ.

Для участников студенческой школы, сформировавших интернациональные команды, были проведены лекции преподавателей МГТУ и НТНУ (В.А. Похольченко, В.И. Волченко, Тригвэ М. Эйкевик, И.Н. Толсторобров), на базе УЭЦ МГТУ проведены интерактивные лабораторно-практические занятия (М.А. Ершов, А.В. Кайченев, В.И. Волченко, А.Ю. Ильин). Обучение и общение преподавателей и участников школы происходило исключительно на английском языке. Итогом школы стала подготовка участниками отчетных презентаций, представление и защита которых перед российскими и норвежскими преподавателями также проходила на английском языке.

«Предотвращение чрезвычайных ситуаций на море и международное сотрудничество на Крайнем Севере» (MARPART).

Проект финансируется за счет средств Университета Нурланд, коммуны Нурланд и программы «Баренц 2020» МИД Норвегии.

Участники: Университет Норд, Университет Тромсе Арктический университет Норвегии, Университетский центр на Шпицбергене, Университетский колледж полиции Норвегии, Институт оборонных исследований Норвегии, Университетский колледж ВС Норвегии (Норвегия), Университет Гренландии (Гренландия), Северный (Арктический) федеральный университет, (Архангельск, Россия), Мурманский государственный технический университет.

Ведущий партнер - Центр развития бизнеса и управления на Крайнем Севере Университета Норд (Норвегия).

Цель проекта: улучшение понимания комплексности совместных операций, требуемых ресурсов, альтернативной организационной модели и инструментов управления для осуществления оперативного координирования и контроля морских операций на Крайнем Севере.

В рамках проекта планируется сбор материала и проведение аналитических исследований по следующим направлениям:

- морская экономическая деятельность в перспективе и модели риска на Крайнем Севере;
- изучение зон ответственности, институциональных структур, ресурсов и стратегий стран-участниц проекта для создания системы трансграничного сотрудничества на море;
- анализ альтернативных концепций участников проекта по предотвращению/ликвидации чрезвычайных ситуаций на море в северных широтах.

Период реализации: 2014–2017 гг.

29 и 30 августа в столице Гренландии – городе Нуук состоялась очередное координационное совещание и 7-я Международная конференция в рамках проекта МАРПАРТ "Международное сотрудничество в сфере повышения готовности к чрезвычайным ситуациям в морских акваториях Крайнего Севера". Участие в данном мероприятии принимал доцент кафедры судовождения МГТУ Александр Суслов.

В результате обсуждения докладов участники конференции пришли к выводу о том, что в настоящее время ни одна из стран Арктической зоны не способна оказывать эффективную помощь в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций на море, особенно связанных с массовыми эвакуациями людей с терпящих бедствие судов в условиях экстремально низких температур, характерных для Крайнего Севера. Несмотря на парадоксальность сложившейся ситуации, её причина достаточно проста – минимально необходимые эксплуатационные характеристики и уровень квалификации персонала морских судов регламентируются специальным международным документом – PolarCode, который вступит в силу в 2018 году, но механизм внедрения этих требований на флоте не описан.

Понимая указанные проблемы, участники конференции и координационного совещания проекта МАРПАРТ договорились о необходимости разработки новых образовательных программ, учитывающих специфику подготовки персонала морских судов, осуществляющих навигацию в арктических акваториях Мирового океана, а также рекомендовать руководителям компаний-производителей морских тренажеров обратить особое внимание на необходимость разработки новых тренажерных комплексов, позволяющих повышать квалификацию персонала, осуществляющего диспетчерское руководство работой флота в этих районах.

В конце 2017 года был составлен заключительный отчет о реализации проекта. По работе в проекте МГТУ было предложено продлить договор по реализации проекта на период до конца 2018 года.

«Российско – скандинавский центр исследований и инноваций в аквакультуре».

Партнеры проекта: Университет Тромсе-Арктическим университетом Норвегии, Норвегия; Университетский колледж Олар, Исландия, Мурманский государственный технический университет.

Период реализации проекта: 2016-2017 гг.

Общий бюджет проекта: 30 000 норвежских крон.

15-16 ноября 2017 г. заведующая кафедрой биологии Е.В. Шошина и старший преподаватель О.С. Тюкина приняли участие во II международном научно-практическом семинаре «Российско-скандинавское сотрудничество в области биотехнологий и рыбного хозяйства», который проходил на базе Московского государственного университета технологий и управления имени К. Г. Разумовского.

В работе семинара приняли участие представители Норвегии, Исландии и России. Семинар проходил в рамках международного гранта «Российско-Скандинавский центр исследований и инноваций в области аквакультуры», участниками которого являются сотрудники кафедры биологии МГТУ.

Кроме того, наши делегаты посетили лабораторию криобиологии ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт пресноводного рыбного хозяйства», где ознакомились с устройством и работой криобанка половых продуктов рыб, наблюдали за процессом их криоконсервации.

«Комплексная транспортировка нефти в условиях Арктики».

Российским фондом фундаментальных исследований совместно с Научным советом Норвегии (Research Council of Norway, RCN) был проведен международный конкурс научных проектов, тематика которых связана с разработкой месторождений полезных ископаемых, безопасностью мореплавания в Арктике, энергетикой и нефтегазовой отраслью. Научный проект получил финансовую поддержку Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).

Период проведения проекта 2016-2019 гг.

Партнеры: Мурманский государственный технический университет и Норвежский университет естественных и технических наук (г. Тронхейм).

Объем средств, выделенных на 2017 год для проведения исследований в МГТУ, составляет 1,0 миллион рублей.

В научный коллектив по реализации проекта входят сотрудники и студенты МГТУ: профессор кафедры химии Т.А. Дякина, доцент кафедры химии Г.И. Берестова, младший научный сотрудник кафедры химии Д.С. Колотова, студенты специальности «Физические процессы горного или нефтегазового производства» А.Е. Новосёлов, В.А. Глазов, Бричка К., а также В.Ю. Новиков – ведущий научный сотрудник Полярного научно-исследовательского института морского рыбного хозяйства и океанографии имени Н.М. Книповича.

Проект посвящен обоснованию новых представлений, которые позволят достичь серьезного усовершенствования технологии транспортировки сырой нефти применительно к сложным условиям Арктики.

Партнером является лаборатория Ugelstad Норвежского университета естественных и технических наук (Ugelstad Laboratory at the Norwegian University of Science and Technology, NTNU). Лаборатория Ugelstad представляет собой исследовательский и образовательный центр.

План научных работ, выполняемых учеными, студентами и аспирантами МГТУ и Норвежского университета естественных и технических наук согласован с нашими норвежскими коллегами. Он включает в себя серьезные длительные эксперименты, рассчитанные на три года, в том числе, например, уточнение роли асфальтенов и парафинов, содержащихся в нефти, при формировании устойчивых дисперсий. Предполагается использовать различные экспериментальные методы в соответствии с экспериментальной базой, которая имеется на кафедре химии МГТУ и в лаборатории Ugelstad Норвежского университета естественных и технических наук.

С 19 по 22 июня в городе Флоренция (Италия) прошла 16-я европейская студенческая коллоидная конференция, организованная университетом Флоренции, Центром коллоидной химии и поверхностных явлений Италии (CSGI), а также Европейским обществом специалистов по коллоидам и поверхностным явлениям (ECIS). В конференции приняли участие аспиранты кафедры химии МГТУ Дарья Колотова и Нина Соколан.

В докладах аспирантов были представлены результаты работ, выполненных в рамках гранта РФФИ (проект № 16-58-20008 "Комплексная транспортировка нефти в условиях Арктики").

Также младший научный сотрудник Колотова Д.А. посетила компанию "NALCO Champion" (г. Абердин, Шотландия), где в течение месяца проводила исследования в лаборатории газогидратов под руководством доктора Альфреда Хасе. Компания NALCO Champion занимается разработкой, производством и внедрением химических реагентов для оптимизации технологических процессов нефтедобычи. Одним из приоритетных направлений является защита нефтепромысловых трубопроводов от гидратообразования и коррозии. На сегодняшний день компания NALCO Champion является лидирующим поставщиком специализированного ассортимента решений и технологий в области химии на мировом рынке.

Лаборатория имеет оснащенную базу для исследования газовых гидратов в процессах их формирования/разрушения, а также для проведения тестов с использованием низкодозированных ингибиторов гидратообразования (LDHIs).

«Коллоидная химия и реология в добыче и переработке сырой нефти».

Проект реализуется при финансовой поддержке Норвежского центра развития международного сотрудничества в образовании (SIU).

Участники проекта: Мурманский государственный технический университет, Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина, Норвежский университет естественных наук и технологии (Norwegian University of Science and Technology, NTNU).

Цель проекта – установить профессиональные связи между профессорско-преподавательским составом трех университетов, повысить компетенции преподавателей и аспирантов в области коллоидной химии и реологии посредством семинаров и стажировок.

Период реализации: 2015-2017 гг.

Общий бюджет проекта: 300 000 норвежских крон.

С 18 по 20 апреля 2017 года в Российском государственном университете нефти и газа имени И.М. Губкина (г. Москва) на 71-ой международной молодежной научной конференции "Нефть и газ" младший научный сотрудник кафедры химии Колотова Д.А. представила доклад, посвященный методам борьбы с гидратообразованием при транспортировке нефти. Работа включила в себя результаты совместных исследований научного коллектива кафедры химии МГТУ и лаборатории Угелстад Норвежского университета науки и технологии, которые выполнялись под руководством профессора Деркач С.Р. и профессора Йохана Шоблома.

В конференции приняло участие более полутора тысяч участников по 13 направлениям. Она проводится с целью выявления и поддержки перспективных молодежных научно-исследовательских работ. Конференция дает возможность молодым специалистам вместе с ведущими учеными и руководителями отрасли обсудить научно-технические разработки, внедрение которых направлено на дальнейшее развитие нефтяной и газовой промышленности.

В 2017 г. были подготовлены 3 заявки для участия в программе приграничного сотрудничества Коларктик.

По результатам конкурса проект «Зеленое строительство в Арктике» (руководитель – Буряченко С.Ю.) был поддержан в рамках программы Коларктик ИЕС-ПС 2014-2020.

18-20 сентября 2017 года в Киркенесе в рамках Дней науки в Норвегии состоялся VI Киркенесский международный семинар историков. Его тема – «Ценность добрососедства. Российско-норвежские отношения на протяжении столетий». Семинар был посвящен 30-летию активного сотрудничества между историками двух соседствующих стран. Первый такой семинар состоялся в 1999 году в Мурманске. Затем они проходили в Киркенесе, Мурманске, Лонгиербюене (Шпицберген), Петрозаводске.

В этом году основным организатором семинара стал Баренц-институт в Киркенесе, являющийся частью Университета Тромсе – Арктического университета Норвегии. С докладами выступили 35 ученых-историков России и Норвегии. Доцент кафедры

философии и права МГТУ А.К. Порцель представил доклад «Военная безопасность в Европейской Арктике в начале XXI века (в свете российско-норвежских отношений)».

27-28 ноября 2017 г. в Университете Тромсе прошла международная междисциплинарная научная конференция «Шпицберген и гуманитарные науки» («Svalbard and the Humanities»). В конференции приняли участие 16 исследователей из Норвегии, Швеции, Великобритании, Германии и России. Среди них был представитель нашего университета – доцент кафедры философии и права МГТУ А.К. Порцель, который выступил с докладом «Газета «Полярная кочегарка» как источник по истории советских угольных рудников на Шпицбергене в 1930-1980 гг.».

На конференции обсуждался широкий спектр вопросов: от истории географических названий архипелага до различных аспектов источниковедения этого региона и отражения темы Шпицбергена в российском кинематографе и скандинавской детской литературе.

6 февраля 2017 года в МГТУ состоялся визит делегации из Северного исследовательского института NORUT (Норвегия). В рамках визита был обсужден планируемый совместный российско-норвежский проект SuMArIO "Методы с долгосрочным эффектом для Арктической инфраструктуры и работ в ней". В состав норвежской делегации вошли директор NORUT ТерьеНордваг, административный руководитель NORUT Дагфинн Йонсен, руководитель отдела исследований железнодорожной инфраструктуры NORUT Руне Нилсен, руководитель отдела исследований по добыче и переработке полезных ископаемых NORUT Росс Вакелин, руководитель отдела исследований механики льда NORUT Бьорнар Санд, а также проектный менеджер Технопарка г. Нарвик (Норвегия) Анна Филина.

В рамках встречи обсуждались такие вопросы, как цели и задачи проекта SuMArIO в сфере передачи опыта и повышения компетентности по изучению физических и механических свойств морского льда, структуры и прочности ледовых торосов, ледовых нагрузок на стабильных и плавучих конструкциях, в том числе судах и так далее. Участники встречи также обсудили вопросы менеджмента проекта, проектных мероприятий, финансирования, плана действий на подачу заявки в программу "КолАрктик", бюджета проекта, партнерского соглашения.

В августе 2017 г. студент МГТУ Кирилл Удальцов (направление "Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры") принял участие в Третьей Арктической Академии в Южной Корее.

В третий раз Корейский морской институт открывал специальную летнюю школу для студентов различных направлений обучения и представляющих все страны арктической зоны. В этом году к 11 студентам из корейских вузов присоединился 21 студент из 8 стран арктического региона.

Студенты прослушали лекции как корейских преподавателей, ученых и управленцев, так и профессионалов из других стран. Темы лекционных занятий охватили широкий спектр направлений, таких как политика, управление, образование, арктические народы, информация и включали, в том числе, представление арктической политики Южной Кореи, связанной с ней инициатив и развитие предпринимательства в этой части земного шара.

Два студента завершили обучение на полной программе магистратуры «Международный рыбный менеджмент» в Университете Тромсе-Арктического Университета Норвегии, стипендии были выделены в рамках программы «Развитие образования и исследований в рыбохозяйственной отрасли», при поддержке Норвежского фонда интернационализации образования.

Первый норвежский студент, житель Тромсё Эдвин Орхус в 2017 году прошел обучение в МГТУ по программе магистратуры "Гидробиология".

Важным показателем международной деятельности и экспорта образовательных услуг является количество иностранных граждан, обучающихся на полных образовательных программах. В 2017 г. в МГТУ обучаются 49 иностранных граждан

на различных направлениях и уровнях подготовки (33 из них – по программам ВПО и 16 человек по программам СПО) из таких стран как Украина, Белоруссия, Казахстан, Таджикистан, Азербайджан, Иордания.

Таблица 26 – Информация о международных мероприятиях, реализованных в ФГБОУ ВО «МГТУ» в 2017 году

I. Международные встречи, семинары, визиты иностранных делегаций					
№	Наименование мероприятия	Даты проведения	Страна-партнер	Цель проведения	Место проведения
1	Официальный визит делегации Северного исследовательского института NORUT	06.02.2017	Норвегия	Обсуждение и планирование совместного норвежско-российского проекта SuMAGIO – «Методы с долгосрочным эффектом для Арктической инфраструктуры и работ в ней»	МГТУ
2	Официальный визит делегации Университета Тромсё АУН	09.03.2017	Норвегия	Обсуждение текущего сотрудничества в сфере образования и науки, планирование совместных научных российско-норвежских проектов	МГТУ
3	Визит представителей Норвежского университета естественных наук и технологий (г. Тронхейм)	20-21.03.2017	Норвегия	Планирование международной осенней школы и семинара, отбор студентов для проведения научной работы в рамках совместного научно-образовательного проекта «Устойчивая энергетика в пищевых производствах»	МГТУ
4	Официальный визит делегации Королевства Нидерландов	22.03.2017	Нидерланды	Ознакомительный визит с целью налаживания сотрудничества в сфере добычи и переработки морских водорослей	МГТУ
5	Визит представителей норвежских организаций по охране и мониторингу окружающей среды	29.03.2017	Норвегия	Ознакомление с системой подготовки специалистов для природоохранной деятельности и направлениями исследований в области промышленной экологии, очистки воздуха и воды; обмен опытом и налаживание сотрудничества	МГТУ
6	Визит представителей Университета Норд (г. Будё)	09.03.2017	Норвегия	Обсуждение и планирование совместного международного проекта AQUAW&W – «Исследования аквакультуры, в частности тресковых и	МГТУ

				зубатковых пород рыб в арктическом регионе»	
7	Международная студенческая школа в рамках совместного научно-образовательного проекта «Устойчивая энергетика в пищевых производствах»	25-30.09.2017	Норвегия	Выполнение плана мероприятий по международному проекту «Устойчивая энергетика в пищевых производствах»	МГТУ
8	Визит представителей Университета Тромсё АУН	20-21.09.2017	Норвегия	Обсуждение и планирование совместной инициативы «Объединенная зимняя школа по обработке и анализу данных численными методами для студентов инженерных специальностей и молодых ученых»	МГТУ
II. Зарубежные поездки представителей университета					
№	Наименование мероприятия	Даты поездки	Представитель МГТУ (должность, ФИО)	Цель проведения/участия	Место проведения
1	Ежегодный международный семинар «Знания для будущего»	09-11.01.2017	Доцент кафедры судовождения Суслов А. Н., зам. директора ИДПО Кузнецова Е.С.	Развитие и укрепление связей в области науки и образования между МГТУ и Университетом Норд	г. Будё, Норвегия
2	Визит в Университет Тромсё АУН (кампус Нарвик)	13-17.02.2017	Зав. кафедрой ПГС Буряченко С. Ю.	Обсуждение и планирование совместного международного проекта «Зеленое строительство в Арктике», подготовка проектной заявки	г. Нарвик, Норвегия
4	Международная конференция «Развитие компетенций в области предотвращения чрезвычайных ситуаций на море на Крайнем севере»	28.08.2017 – 01.09.2017	Доцент Кафедры судовождения Суслов А. Н.	Выполнение плана мероприятий по международному проекту «Предотвращение чрезвычайных ситуаций на море и международное сотрудничество на Крайнем севере»	г. Нуук, Гренландия
4	VI Киркенесский международный семинар историков «Ценность добрососедства. Российско-норвежские отношения на протяжении столетий»	18-20.09.2017	Доцент Кафедры философии и права Порцель А. К.	Развитие и углубление научных и культурных связей между северными регионами Норвегии и России; обсуждение вопросов, связанных с многовековыми российско-скандинавскими отношениями на Крайнем севере	г. Киркенес, Норвегия
5	Российско-Исландские	26-30.09.2017	Ректор С. А.	Обсуждение вопросов	г. Рейкьявик,

	консультации по торгово- экономическому сотрудничеству		Агарков	создания российско- исландского арктического центра сотрудничества в области подготовки и переподготовки специалистов рыбной промышленности.	Исландия
III. Зарубежные стажировки студентов, академическая мобильность, международные студенческие конференции					
№	ФИО студента	Даты стажировки/ обменного периода	Домашний университет	Принимающий университет/ организация	Программа обучения/ программа академ. мобильности/ межд. проект/ конференция
1	ОрхусОйден	02.02.2017 – 01.06.2017	Университет Тромсё АУН	МГТУ	Обучение по программе магистратуры «Гидробиология»
2	Свистов Роман, Савкина Ксения (ЕТИ МГТУ)	01.06.2017 – 31.08.2017	МГТУ	НТНУ (Норвежский университет естественных наук и технологий)	Выполнение исследований в рамках совместного научно- образовательного проекта «Устойчивая энергетика в пищевых производствах»
3	Колотова Дарья (ЕТИ МГТУ)	15.08.2017 – 15.09.2017	МГТУ	Компания "NALCO Champion" (г. Абердин, Шотландия)	Выполнение исследований в рамках совместного научного проекта МГТУ и Норвежского университета естественных наук и технологий "Комплексная транспортировка нефти в условиях Арктики"
4	Иванов Максим (ЕТИ МГТУ)	01.11.2017 – 15.01.2017	МГТУ	НТНУ (Норвежский университет естественных наук и технологий)	Выполнение исследований в рамках совместного научно- образовательного проекта «Устойчивая энергетика в пищевых производствах»
5	Колотова Дарья (ЕТИ МГТУ)	18-20.04.2017	МГТУ	РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина	Участие в 71 международной молодежной научной конференции "Нефть и газ" (в рамках совместного научного проекта МГТУ и Норвежского университета естественных наук и технологий "Комплексная транспортировка нефти в условиях Арктики")
6	Колотова Дарья, Соколан	19-22.06.2017	МГТУ		Участие в 16 европейской студенческой

	Нина (ЕТИ МГТУ)				коллоидной конференции (г. Верона, Италия)
7	Удальцов Кирилл (МИ МГТУ)	06.09.2017	МГТУ		Участие в 3 Арктической Академии Корейского морского института (г. Сеул, Южная Корея)

5. Внеучебная деятельность.

5.1. Воспитательная работа 2017 г.

Работа проводилась на основании утвержденного плана в соответствии с Концепцией воспитательной работы ФГБОУ ВО «МГТУ» на 2016 – 2020 годы, утвержденной решением Ученого совета 26 февраля 2016 года.

Основная цель - формирование системы открытого образования и воспитания на основе творческой, образовательной, научной и общественной деятельности молодежи. Создание в университете благоприятной интеллектуальной и творческой среды, направленной на развитие и поддержку молодежных инициатив.

Достижение цели осуществляется посредством решения ряда задач, среди которых:

- формирование у обучающихся коммуникативной над профессиональной компетентности;
- формирование у обучающихся личной ответственности за собственную судьбу, активной гражданской позиции;
- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
- формирование трудовых умений и навыков и многих других.

В 2016 - 2017 г. учебном году было проведено 436 мероприятий во взаимодействии со всеми структурными подразделениями Университета, в которых приняло участие более 3 000 человек.

Следует отметить наиболее значимые:

1. 25 января в Международный день студентов «Татьянин день» более 200 выпускников мурманских школ стали гостями большого праздника в стенах Мурманского государственного технического университета. Специально для ребят была подготовлена обширная программа, включающая в себя выступления ярких представителей студенческого сообщества, а также работа площадок – творческой, спортивной и научной. В непринужденной обстановке школьники узнали интересные факты из жизни студентов, получили информацию о возможностях вуза по поддержке и развитию личностных качеств.

2. 7 марта 2017 года, в преддверии Международного женского дня, в актовом зале ММРК им. И.И. Месяцева прошло торжественное мероприятие. Необычным и приятным подарком для собравшихся стало выступление легендарного коллектива – Ансамбля Краснознаменного Северного флота.

3. Мероприятия в честь Дня Победы, проводимые в Университете, имеют особый статус и большое значение для воспитания патриотических чувств у обучающихся. 5 мая 2017 года в Актовом зале ММРК им. И.И. Месяцева состоялся торжественный концерт, посвященный 72-й годовщине со дня победы в Великой Отечественной войне.

4. 23 октября 2017 года в главном корпусе Мурманского государственного технического университета прошло официальное открытие военно-патриотического

мемориала "На северных рубежах России", посвященного героической истории Краснознаменного Северного флота.

На Торжественном мероприятии ректор МГТУ С. А. Агарков и начальник филиала Нахимовского военно-морского училища (г. Мурманск) А. Р. Максимчук подписали двухстороннее Соглашение о сотрудничестве в области образовательной деятельности, гражданского и военно-патриотического воспитания "Морским традициям верны".

5. 29 ноября 2017 г. в Мурманском государственном техническом университете прошла презентация книги профессора кафедры судовождения, доктора технических наук, Почетного гражданина города Мурманска Бориса Аркадьевича Вульфовича – под названием «Русские песни на английском: Антология романсов, песен о Великой Отечественной войне и избранной лирики с параллельным переводом Бориса Вульфовича» (издательство «Мосты культуры», Москва – «Gesharim», Jerusalem, 2017 г.).

6. Торжественное собрание в Морском рыбопромышленном колледже имени И. И. Месяцева в рамках серии мероприятий, посвященных празднованию 85-летнего юбилея образовательной организации.

Управление наращивает и совершенствует основные формы воспитательной деятельности посредством проведения:

- различных конференций и семинаров на интересующие студентов и курсантов темы, встреч с руководителями предприятий и организаций, депутатами, известными людьми, деятелями науки и искусства (14 ноября 2017 года в Мурманском государственном техническом университете в рамках VI Мурманской международной деловой недели выступил Почетный полярник, Герой России, общественный деятель, врач, ученый-эколог, путешественник – Михаил Георгиевич Малахов);

- встреч студентов и курсантов со специалистами по организации здорового образа жизни, представителями профессиональных союзов;

- тематических мероприятий для обучающихся, посещения театрализованных представлений, спектаклей, просмотров кинофильмов с последующим обсуждением;

- организации работы студенческих общественных объединений;

- конкурсов творчества обучающихся.

Организована работа студенческих творческих коллективов:

- театральной студии;

- студии эстрадного вокала;

- ансамбля барабанщиков и барабанщиц.

С ноября 2017 года стартовал новый сезон интеллектуального турнира "Что? Где? Когда?" среди первых курсов МГТУ.

Особое место среди творческих объединений обучающихся стала занимать команда КВН «Морская академия». За прошедший год ребята стали победителями Мурманской лиги КВН, получив сертификат на 300 000 рублей и направление для участия в Фестивале КВН, проводимом в г. Сочи, а также добились лидирующих позиций в Первой Лиге КВН, заняв 1 место в ¼ финала, проводимой в Казани, оставив позади другие команды. Широко используя в своих выступлениях морскую тематику, курсанты демонстрируют отличные результаты и завоевывают зрительские симпатии.

Активную творческую деятельность ведут и другие коллективы. Участниками Открытого молодежного фестиваля малых театральных форм «Анти-freeze» в рамках IX Мурманского открытого регионального фестиваля молодежного творчества «ТРАССА» стали члены театральной студии МГТУ.

Традиционно большое внимание уделяется формированию умений и навыков, направленных на сохранение и укрепление индивидуального здоровья обучающихся. Команда студентов 4 курса ЕТИ МГТУ заняла 3 место в Конкурсе проектов антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни, проводимого Министерством по внутренней политике и массовым коммуникациям Правительства

Мурманской области, в номинации «Лучший проект, направленный на пропаганду здорового образа жизни» с проектом «Питание как основа здоровья».

По итогам региональной акции «Декада SOS», проходившей под лозунгом «живи положительными эмоциями», более 300 обучающихся приняли участие в мероприятиях. Это были и спортивные состязания, и встречи с интересными спикерами, и интеллектуальные игры, и рукоделие, и выставки творческих работ.

С целью организации профилактической работы с обучающимися проводится работа во взаимодействии со специалистами «Мурманского областного центра специализированных видов медицинской помощи», «Центра творчества и социальной адаптации», «Центра правовой и социальной информации», Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Мурманской области. Ведущим психологом создана группа в социальной сети в Контакте, где постоянно размещаются статьи на темы, отражающие наиболее распространенные проблемные вопросы молодежи.

Подписан договор о сотрудничестве между «ММПК им. И.И. Месяцева» и Частным учреждением социального обслуживания «Детская деревня SOS Кандалакша». Основной целью договора является повышение профессиональных компетенций педагогов в области работы с подростками и молодежью из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Третий год подряд Русское географическое общество проводит акцию «Географический диктант». Более 120 человек приняли участие в диктанте, который проходил 26 ноября 2017 года – в этот день исполнилось 123 года со дня рождения выдающегося советского исследователя Арктики, доктора географических наук, контр-адмирала, дважды героя Советского Союза Ивана Папанина.

9 декабря 2017 г. в МГТУ в третий раз состоялась международная акция «Тест по истории Отечества», которая одновременно проводилась во многих городах нашей страны и за рубежом в рамках проекта "Каждый день горжусь Россией!"

Физическое воспитание в Университете содействует повышению уровня физической культуры. Организационной основой физкультурно-спортивного движения являются кафедра физического воспитания и спорта, спортивные секции Университета.

В 2017 году на кафедре Физического воспитания и спорта работали 13 секций в которых занимается более 200 обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ».

26 февраля 2017 г. прошел финал 4-го Чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола среди сильнейших команд ВУЗов и СУЗов Мурманской области в дивизионе В.А.Блохина. Как и в прошлом сезоне, победителем чемпионата стала команда МГТУ, которая за 4 месяца розыгрыша не потерпела ни одного поражения. Победитель дивизиона В.А.Блохина получает право представлять Мурманскую область в общероссийском финале АСБ – Лиге Белова.

Ребята пробовали себя также в сдаче нормативов физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне". Студенты средних и высших учебных заведений Мурманской области встретились в легкоатлетическом манеже спорткомплекса "Долина Уюта" для участия в Арктических студенческих играх. Студенка ФАТ Красильникова Мария сдала норматив на золотой значок.

9 мая состоялась традиционная массовая легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная Дню Победы. Наши студенты уже четвертый год занимают первые места.

Итогом 53-ой Спартакиады вузов Мурманской области стала шестой раз подряд победа мужских команд МГТУ в комплексном зачете областной Спартакиады.

Ежегодно Университет представляет кандидатуры обучающихся для участия в конкурсе на назначение стипендий и премий различного уровня.

По итогам регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2017» в номинации «Молодой ученый образовательных организаций высшего

образования» первые пять мест заняли студенты Мурманского государственного технического университета.

Лауреатами Премии губернатора Мурманской области стали 6 обучающихся и выпускников МГТУ получив награды в номинации «За успехи в учебной и научной деятельности» и премию «Олимп».

В декабре 2017 года состоялся новогодний молодежный прием главы администрации города Мурманска. Глава администрации города Мурманска А.И. Сысоев объявил благодарности и вручил соответствующие памятные дипломы обучающимся г. Мурманска, внесшим существенный вклад в развитие молодежной политики, творчества, науки и спорта в 2017 году. Среди награжденных – 8 студентов МГТУ.

В 2016- 2017 учебном году число стипендиатов и лауреатов различных уровней составило 46 человек.

За период 2016 -2017 учебного года 293 студента и курсанта были отмечены Благодарностями и Грамотами ректора за успехи в учебной, общественной, научной, спортивной деятельности.

В качестве благодарности за многолетнее сотрудничество с Мурманским областным драматическим театром, Управлению воспитательной и социальной работы были выделены 40 бесплатных билетов на премьеру спектакля «Будем жить как боги», которые были распределены между обучающимися учебных подразделений.

В рамках Соглашения о сотрудничестве между муниципалитетом и руководством Мурманского государственного технического университета в ФГБОУ ВО «МГТУ» прошла презентация социальной программы «Городская карта поддержки» с участием представителей администрации Мурманска и руководства «Почта Банк» (Мурманский областной центр). Около 3000 обучающихся в МГТУ и ММРК им. И. И. Месяцева на бюджетной основе – начали получать карты, которые обеспечат им скидки на продукты и услуги, реализуемые в мурманских магазинах и других организациях.

По итогам конкурса студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее», организованного Советом ректоров вузов Северо-Западного федерального округа при поддержке аппарата полномочного представителя президента РФ в СЗФО, студентка Апатитского филиала МГТУ Ольга Сидельникова приняла участие в региональном этапе конкурса и заняла 3 место, представив эссе «Человек должен быть человеком».

Развивается работа Студенческого совета.

Участие в различных проектах, семинарах способствуют повышению интереса обучающихся к общественной деятельности. В этом году ребята побывали в городах Санкт – Петербург и Калининград. Приобретенный опыт и знания помогут впоследствии использовать их на благо Университета.

В сентябре 2017 года команда студенческого совета МГТУ заняла первое место в командно-спортивном тренинге «Шаг за шагом», организованном Министерством по внутренней политике и массовым коммуникациям Мурманской области в рамках реализации мероприятий государственной программы Мурманской области «Развитие здравоохранения» на 2014-2020 годы.

Всего за прошедший год Студенческим советом проведено более 55 мероприятий.

В настоящее время в МГТУ работает несколько студенческих объединений, это:

- Студенческий совет МГТУ;
- Профком курсантов и студентов;
- Первичная профсоюзная организация работников и студентов;
- Волонтерское движение «Тепло Севера»;
- Волонтерское движение «Волонтеры Победы»;
- Молодежное отделение Ассоциации полярников МО;
- Лито МГТУ;
- Спортивный студенческий клуб.

Большую работу проводит Музей МГТУ. В этом году было проведено более 50 экскурсий, общее число посетителей составило 1500, проведено 25 лекций для первокурсников.

5.2. Социальная поддержка обучающихся

В целях обеспечения социальной поддержки в течение 2017 года обучающимся регулярно выплачивалась социальная стипендия и материальная помощь нуждающимся категориям. Льготная категория обучающихся обеспечивается всеми государственными гарантиями.

В текущем году работа по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществлялась в Здравпункте МГТУ по договору на оказание медицинских услуг с ООО «АСД МС» на безвозмездной основе.

За прошедший период в Здравпункт обратились 2097 человек. Периодические и предварительные медицинские осмотры в 2017 уч. г. прошли 1040 работников.

Организована работа медицинских комиссий для прохождения учебных практик всеми обучающимися за счет средств федерального бюджета.

Всем обучающимся, нуждающимся в общежитии, были предоставлены места, стоимость проживания в общежитии составила 450 руб. в месяц для всех категорий обучающихся.

Для студентов, обучающихся на договорной основе предусмотрено предоставление скидок по оплате за обучение в случаях резкого снижения доходов семьи; перенесении обучающимся тяжёлого заболевания; смерти одного из родителей; при активном участии в общественной, научной, спортивной жизни университета.

Для категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, созданы необходимые условия для предоставления образовательных услуг.

6. Материально-техническое обеспечение

В ФГБОУ ВО «МГТУ» организована эффективная административно-хозяйственная деятельность по управлению имущественным комплексом, направленная на поддержание и развитие учебной и материальной базы образовательной организации, сокращение и оптимизацию непрофильных расходов (бережное содержание учебных корпусов и студенческих общежитий в исправном состоянии, грамотная эксплуатация инженерно-технических систем и систем электроснабжения, оптимизация использования автотранспортных средств, поддержание в исправном техническом состоянии технических средств и оборудования, контроль за соблюдением требований по охране труда, техники безопасности, норм и правил пожарной безопасности).

В состав имущественного комплекса ФГБОУ ВО «МГТУ» входит 63 объекта недвижимого имущества, подлежащего внесению в реестр федерального имущества (земельные участки, здания, сооружения, маломерные суда), закрепленные за университетом на праве оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования, в том числе: 50 – зданий, помещений, сооружений; 4 маломерных судна (шлюпки); 9 земельных участков.

Объекты недвижимого имущества, закрепленные за университетом на праве оперативного управления, зарегистрированы в установленном порядке и внесены в реестр федерального имущества. В 2017 году ФГБОУ ВО «МГТУ» завершена работа по актуализации данных об объектах федерального имущества в Модуле правообладателя на МВ-Портале – электронной базе данных Территориального управления Росимущества в Мурманской области.

С целью рационального и эффективного использования объектов имущественного комплекса ФГБОУ ВО «МГТУ» в 2017 году проведены следующие мероприятия:

- специалистами ФГБОУ ВО «МГТУ» совместно с Территориальным управлением Росреестра по Мурманской области организована проверка выявленных фактов незаконного использования ООО «БИМС» (г. Мурманск, ул. Спортивная, 16) земельного участка, закрепленного на праве постоянного (бессрочного) пользования за ФГБОУ ВО «МГТУ». Материалы проверки направлены в Арбитражный суд Мурманской области;

- с привлечением органов внутренних дел установлены и привлечены к ответственности лица, причастные к вырубке дикорастущих деревьев и незаконной установке металлического морского контейнера на земельном участке ФГБОУ ВО «МГТУ», расположенном на 29 км Верхнетуломского шоссе. Все выявленные нарушения устранены, виновные лица привлечены к ответственности;

- проведены мероприятия по списанию с баланса ФГБОУ ВО «МГТУ» разрушенного в результате пожара и не подлежащего восстановлению отдельного здания, расположенного по адресу: г. Мурманск, ул. Колхозная, д.11;

- завершена работа по переоценке кадастровой стоимости земельных участков, расположенных по адресу: г. Мурманск, ул. Спортивная, д.13, (кадастровый номер 51:20:000000:40) и ул. Шмидта, д. 19 (кадастровый номер 51:20:0002102:53). Указанные мероприятия позволили снизить налоговые выплаты ФГБОУ ВО «МГТУ» с 16 165029 до 2 057358 рублей;

- исправлены ошибки, допущенные Территориальным управлением Росимущества в Мурманской области в двойной регистрации объектов ФГБОУ ВО «МГТУ» и ГОУТП «ТЭККОС», расположенных по адресу: Мурманская область, Кольский район, 29 км Верхнетуломского шоссе (домик №2 и домик №3). По итогам проведенной работы указанные объекты недвижимого имущества закреплены за ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- выполнены мероприятия по межеванию земельного участка расположенного по адресу: г. Мурманск, ул. Спортивная, д.13, (кадастровый номер 51:20:000000:40), межевой план согласован в Территориальным Управлением Росимущества, внесены изменения в ЕГРН;

- расторгнуты договоры аренды с Комитетом имущественных отношений г. Мурманска и освобождены 3 жилые помещения муниципального жилищного фонда (ул. Скальная, д.22, кв.3; ул. Полярный Круг, д.9, кв.99; пр.Кирова, д.23, кв.18);

- законсервированы объекты недвижимости – корпус «Р» и часть здания гаражи, расположенные по адресу: г. Мурманск, ул. Спортивная, д.16., а также здание учебно-практического центра, расположенного по адресу: г. Мурманск, ул. Фадеев ручей, д.15. Проводится работа по решению вопроса об отказе от прав на данный объект и земельный участок, на котором расположено указанное здание;

- организованы подготовительные мероприятия по расселению и консервации корпуса «Б», требующего списания, так как по результатам обследования реконструкция или капитальный ремонт данного объекта экономически нецелесообразны;

- осуществлена расконсервация корпуса «М» и проведены необходимые организационные и технические мероприятия для размещения в учебном корпусе военной кафедры, открытой в ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2017 № 1892-р;

- в целях оптимизации административно-хозяйственной деятельности завершены мероприятия по расселению обучающихся, проживающих в студенческом общежитии корпуса «П» в другие студенческие общежития университета.

Выполнение данных мероприятий позволило значительно сократить расходы по содержанию и эксплуатации зданий и сооружений имущественного комплекса образовательного учреждения. Общая экономия составила более 15 млн. рублей.

В отчетный период ФГБОУ ВО «МГТУ» продолжена работа по повышению антитеррористической защищенности (далее – АТЗ) и комплексной безопасности

образовательного процесса. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2018 № 1235 «Об утверждении требований к АТЗ объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации» ФГБОУ ВО «МГТУ» организованы практические мероприятия по оценке уровня АТЗ, определению категории опасности образовательного учреждения и разработке паспорта безопасности.

По состоянию на 01.01.2018 года структурированная система видеонаблюдения ФГБОУ ВО «МГТУ» состоит из 122 стационарных пунктов видеофиксации, оснащенных видеокамерами и видеорегистраторами с возможностью хранения информации. В целях совершенствования мер антитеррористической защиты университета оборудовано 1 автоматизированное рабочее место дежурной службы частного охранного предприятия (ООО ЧОП «Северный оплот»), на котором установлены 4 видеомонитора для обеспечения круглосуточного наблюдения и обзора объектов и территории образовательного учреждения с использованием технических средств. В целях совершенствования мер физической защиты объекта на въезде на территорию ФГБОУ ВО «МГТУ» в ноябре 2017 года установлен новый автоматический шлагбаум.

Система охранной и пожарной сигнализации объектов и территории ФГБОУ ВО «МГТУ» организована на базе оборудования типа «Кодос», «Болид». Монтаж средств охранной сигнализации произведен в 132 помещениях образовательного учреждения. В целях повышения оперативности реагирования на возникающие угрозы общественной безопасности в помещениях кассы, дежурной рубке центрального входа корпуса «В» и в студенческом общежитии (ул. Траловая, д. 2) в 2017 году установлены кнопки тревожной сигнализации, выведенные на пульт централизованного оповещения и наблюдения ЧОП ООО «Северный оплот».

В целях оптимизации расходов, выделяемых ФГБОУ ВО «МГТУ» на организацию связи в октябре 2017 года проведен анализ эффективности использования отдельных элементов инфраструктуры связи и информатизации образовательного учреждения. По итогам анализа ФГБОУ ВО «МГТУ» отказалось от использования 13 соединительных линий и прямых проводов, которые в связи с развитием современных информационных технологий длительное время не использовались в образовательном процессе. Общая экономия денежных средств по итогам данных мероприятий за 2017 год составила 190 000 рублей.

В отчетный период 2017 года продолжено курсовое обучение работников университета по вопросам ГОЧС:

- в учебно-методическом центре по делам ГО и ЧС Мурманской области – обучен председатель комиссии ПУФ;

- на курсах Управления по ГОЧС и ПБ г. Мурманска обучены 4 руководителя структурных подразделений университета;

- по разработанным планам подготовки на рабочих местах обучено 765 человек.

Проведено 3 плановых и 2 внеплановых тренировки с привлечением работников и студентов общежития, сотрудников корпуса "Н", руководящего состава ГО, личного состава КЧС и ПБ и дежурной смены службы режима:

- 19.05.2017 – штабная тренировка на тему: «Оповещение и сбор руководящего состава и членов КЧС и ПБ при угрозе возникновения ЧС в здании МГТУ»;

- 25.08.2017 – практическая тренировка на тему: «Действия работников при обнаружении предмета, имеющего признаки взрывного устройства, и при эвакуации персонала»;

- 25.09.2017 – тренировка по оповещению и сбору административно-управленческого персонала ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- 04-06.10.2017 – участие ФГБОУ ВО «МГТУ» в отработке вводных (условно) в рамках всероссийской штабной тренировке на тему: «Организация выполнения

мероприятий по ГО в условиях возникновения крупномасштабных ЧС на территории Российской Федерации»;

- 10.11.2017 – штабная тренировка по оповещению и сбору руководящего состава ГО и членов КЧС и ПБ.

В целях реализации требований пожарной безопасности осуществлены внутренние профилактические проверки 8 структурных подразделений университета. По итогам проверок организованы следующие противопожарные мероприятия:

- проведено переосвидетельствование первичных средств пожаротушения (огнетушителей) в количестве 338 штук, проверены на водоотдачу с последующей перемоткой на другой шов рукавов 46 пожарных кранов;

- заменены на специально оборудованные в противопожарном отношении 14 противопожарных дверей и люков в корпусах «Л», «Е», общежитие по ул. Траловая 2;

- проведена проверка пропитки огнезащитным составом деревянных конструкций 7 чердачных помещений;

- проведена модернизация следующих технических средств пожарной сигнализации и охранных систем для защиты персональных данных на объектах и территории образовательного учреждения: заменены 40 дымовых оптико-электронных датчиков, 15 ручных пожарных извещателей, установлены 5 световых табло «ВЫХОД», смонтирован 1 адресный релейный блок «С-2000 СП-1», 1 прибор приемно-контрольный «Сигнал 20 ПСМД», 8 адресных пожарных блока «А 06/8», 1 сетевой контролер «КОДОС СК-Е», 1 прибор приемно-контрольный «КОДОС А-20», заменено 400 метров пожаробезопасного кабеля;

- с обучающимися в образовательном учреждении и работниками университета проведено 4 инструктивно-лекционных занятия о соблюдении правил противопожарного режима (всего на занятиях присутствовало 354 человека);

- оформлены 3 стенда современных информационных материалов о приемах и способах защиты от пожаров, подготовлены 15 комплектов наглядных пособий для использования на занятиях по ГОЧС в структурных подразделениях;

- разработаны и доведены до структурных подразделений алгоритмы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, оформленные в виде структурированных брошюр, всего 50 экземпляров;

- на сетевом диске официального сайта ФГБОУ ВО «МГТУ» размещены 9 видеолекций по темам подготовки по ГОЧС.

21.12.2017 ГУ МЧС России на базе ФГБОУ ВО «МГТУ» успешно проведено контрольно-проверочное пожарно-тактическое учение по тушению условного пожара в студенческом общежитии корпуса «К».

Отделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Мурманска УНД и ПР ГУ МЧС России по Мурманской области в отчетный период проведены проверки состояния пожарной безопасности в корпусах «Л», «Е» и в студенческом общежитии, расположенном по адресу ул. Траловая, д.2. По итогам проверок надзорным органом выданы соответствующие Заключение о соответствии указанных объектов защиты требованиям пожарной безопасности.

Пожаров и возгораний в отчетный период на территории и объектах ФГБОУ ВО «МГТУ» в 2017 году не зафиксировано.

В отчетный период 2017 года организована работа по совершенствованию материально-технической базы МГТУ, повышению доступности обучения для лиц с ограниченными физическими возможностями, обеспечению эффективности учебного процесса, непрерывному снабжению структурных подразделений университета необходимыми материальными и техническими ресурсами.

В целях поддержания и совершенствования материально-технической базы ФГБОУ ВО «МГТУ» и филиалов закуплены следующие товары (услуги):

- офисная бумага и канцелярские товары для подразделений и кафедр на сумму 1 074 981 рублей;
- студенческие билеты, зачетные книжки, бланки дипломов, мореходные книжки на сумму 582 884 рублей;
- скобяные изделия (замки, ручки, петли и т.д.), строительные и электротехнические материалы и электрические инструменты для организации ремонта общежитий на сумму 1 551 141 рублей;
- металлические шкафы для хранения персональных данных структурных подразделений (стеллажи, картотеки) на сумму 358 155 рублей;
- посуда, оборудование (мясорубки, лари морозильные и шкафы холодильные) и столовый инвентарь для столовых на сумму 317 231 рублей;
- сантехнические материалы, хозяйственный и уборочный инвентарь, моющие, чистящие и дезинфицирующие средства для хозяйственного отдела и столовых на сумму 865 685 рублей;
- технические средства и приборы для восстановления работоспособности автоматической установки пожарной сигнализации и системы управления эвакуации оповещения людей при пожаре на сумму 441 909 рублей;
- материалы и оборудование для модернизации системы видеонаблюдения на сумму 377 499 рублей;
- обмундирование для курсантов 1 курса на сумму 14 363 750 рублей.

Кроме того в 2017 году организован ремонт техники на кафедрах и общежитиях (плиты, холодильники, стиральные машины) на сумму 30 540 рублей и проведена утилизация 872 комплекта списанной оргтехники на сумму 70 000 рублей;

Для повышения эффективности учебного процесса закуплены:

- спортивное оборудование и спортивный инвентарь для занятий спортом обучающихся (теннисные столы, ролл-маты) на сумму 148 978 рублей;
- дезинфицирующие средства и расходные материалы для проведения лабораторных работ (химические реактивы и препараты, питательные среды, тесты, ГСО) для кафедр технологии пищевых производств, химии, экологии на сумму 227 154 рублей;
- лабораторное оборудование для кафедры химии на сумму 794 618 рублей;
- вибростол для кафедры технологии пищевых производств на сумму 58 028 рублей;
- рыболовный модуль с использованием установки замкнутого водоснабжения на сумму 1 052 425 рублей, предназначенный для подготовки специалистов в области аквакультуры.

В целях повышения доступности среды для лиц с ограниченными физическими возможностями изготовлены оградительные элементы (поручни) для крыльца учебного корпуса «Л».

В университете и его филиалах функционируют 2 столовые, 4 буфета, 1 медицинский пункт, музеи, актовые залы, культурно-спортивный комплекс, спортивные залы, библиотеки, читальные залы.

Медицинское обслуживание, прохождение медицинских комиссий проводится по договорам с медицинскими учреждениями по месту нахождения университета и его филиалов. Оказание первой доврачебной помощи организовано в медицинском пункте университета.

Социально-бытовые условия для проживания иногородних студентов и курсантов в студенческих общежитиях соответствуют установленным нормам. В рамках подготовки к новому учебному году 01.09.2017 подготовлено и заселено студентами первокурсниками 55 жилых помещений в студенческих общежитиях. По состоянию на 01.01.2018 в общежитиях университета проживает 866 обучающихся. Общая вместимость общежитий составляет 1103 койко-мест (в т.ч. в г. Мурманске – 781, в филиалах: г. Архангельске – 182, в г. Апатиты – 140 койко-мест).

В 2017 году продолжена работа по разработке технического задания на проектно-сметные работы по переоборудованию (модернизации) существующих общежитий и подготовка документации на строительство современного спортивно-оздоровительного комплекса.

Централизованное отопление и подогрев горячей воды производится посредством 17 тепловых пунктов. Обслуживание тепловых пунктов, подготовка систем отопления и водоснабжения к отопительному сезону производится силами Службы главного инженера и хозяйственного отдела ФГБОУ ВО «МГТУ».

В рамках выполнения программы по энергосбережению в ноябре 2017 года уполномоченной организацией ООО «Энергоаудит» (г. Вологда) проведено энергетическое обследование и разработан энергетический паспорт ФГБОУ ВО «МГТУ» № ЭП-ЭЭ-010-558-12/17, который в установленном порядке направлен в Министерство энергетики РФ.

В отчетный период в рамках программы энергоэффективности установлено 240 светодиодных светильника, произведен ремонт 1780 осветительных и электротехнических приборов, заменено более 3000 ламп, смонтировано 32 электрощита, проложено 850 метров кабеля.

В весенне-летний период 2017 года проведены работы по благоустройству территорий и объектов образовательного учреждения, включающие в себя санитарную обрезку деревьев, очистку, благоустройство и покос газонов, покраску деревьев, бордюров, металлических ограждений, подпорных стенок, элементов инженерных сетей. Так в весенне-летний период 2017 года проведен следующий комплекс мероприятий по благоустройству территории и ремонту помещений Университета:

- осуществлена очистка территории Университета от крупногабаритного и строительного мусора, вывезено более 1000 кубометров;
- произведена санитарная обрезка более 240 деревьев, восстановлено озеленение газонов на площади 900 м²;
- очищено 1300 метров ливневых лотков, водосборников и отмостков;
- произведен осмотр, укрепление и восстановление водоотводящих систем, ограждающих элементов 25 плоских и чердачных крыш.

В рамках выделенных бюджетных ассигнований на исполнение государственного задания произведены капитальные ремонты:

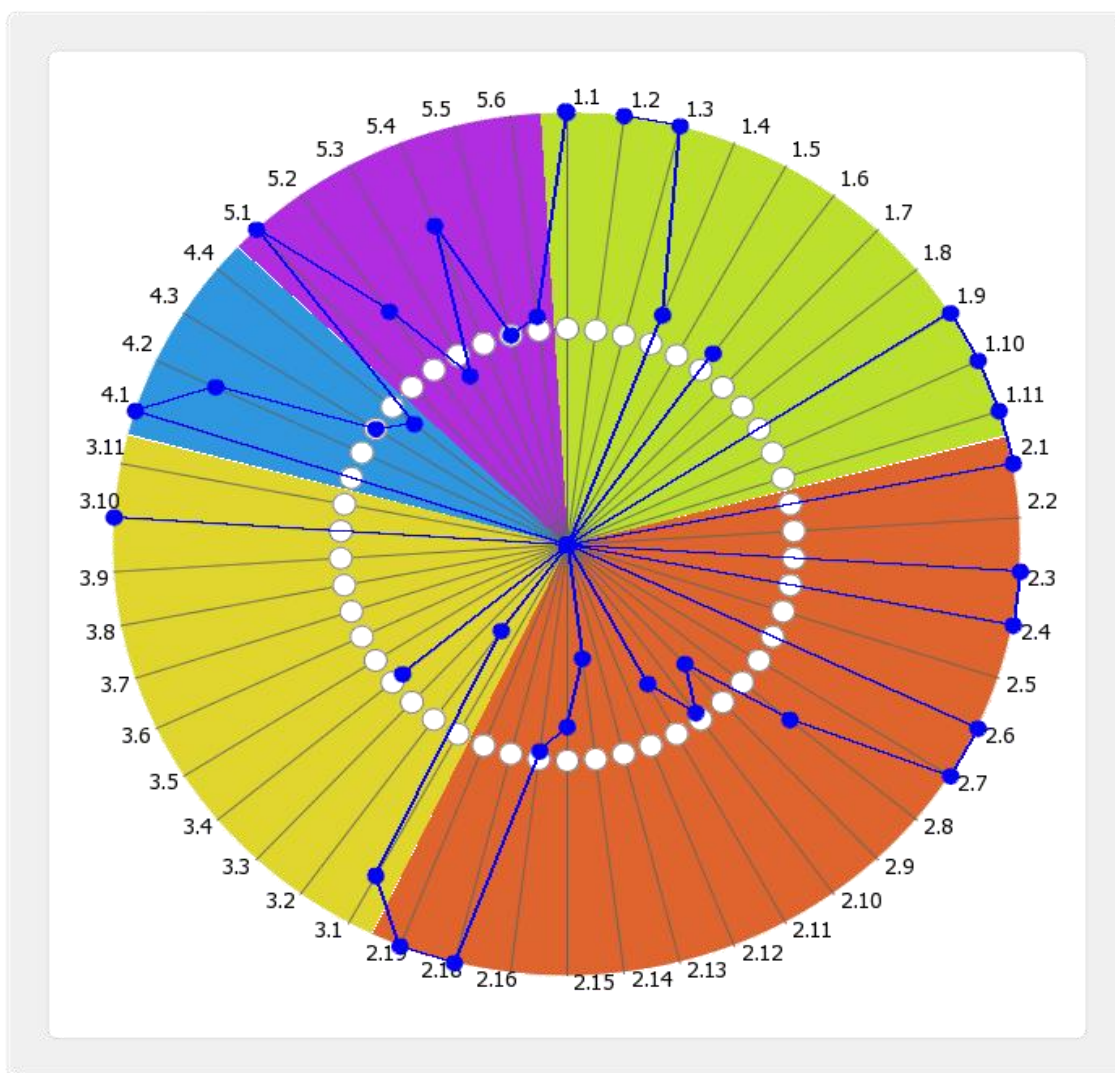
- сети холодного водоснабжения основного административного корпуса «А»;
- системы вентиляции столовой «ММРК имени И.И. Месяцева»;
- вестибюля, лестничной клетки и холла 2-го этажа учебного корпуса «В».

Службой охраны труда в отчетный период 2017 года организованы систематические вводные инструктажи 415 вновь принятых работников. Осуществлена переработка 45 инструкций по охране труда, положений, программ подготовки по охране труда для структурных подразделений. Проведены 8 внутренних профилактических проверок структурных подразделений по охране труда с составлением актов и предписаний, оформленных по результатам проверок. Обеспечено своевременное направление установленной отчетности в Минобрнауки России. Несчастных случаев с работниками и обучающимися в ФГБОУ ВО «МГТУ» в 2017 году не допущено.

ЧАСТЬ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

<i>Наименование образовательной организации</i>	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет»
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Мурманская область 183010, г.Мурманск, ул.Спортивная, д.13
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство образования и науки Российской Федерации

Лепестковая диаграмма показателей деятельности образовательной организации высшего образования "Мурманский государственный технический университет", подлежащей самообследованию



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	2910.00

1.1.1	По очной форме обучения	чел.	1836.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	98.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	976.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	105.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	84.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	21.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	2185.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	1612.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	573.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61.91
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	60.01
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную	чел.	0

	форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	5 / 1.37
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8.04
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	32 / 23.19
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* Апатитский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Мурманский государственный технический университет" "Архангельский морской рыбопромышленный техникум" филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Мурманский государственный технический университет" филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет» в городе Полярный Мурманской области	чел.	0 0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	48.47
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного	единиц	2295.41

	цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6.46
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	167.09
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	27587.70
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	127.34
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3.66
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	96.34
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	55.38
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	15.00 / 6.17
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	113 / 52.16
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	26.15 / 12.07
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* Апатитский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего	чел. / %	0/ 0

	образования "Мурманский государственный технический университет" "Архангельский морской рыбопромышленный техникум" филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Мурманский государственный технический университет" филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет» в городе Полярный Мурманской области		0/ 0 0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5.08
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	2 / 0.07
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	2 / 0.11
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	26 / 0.89
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	11 / 0.6
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	15 / 1.54
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем	чел. / %	0 / 0

	выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	2 / 0.48
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	639.70
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	753148.70
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3476.34
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1131.43

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	140.33
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	40.37
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	40.37
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.56
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	27.1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	238.69
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	294.00 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	9.00 / 0.31
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	9.00
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0