

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГАОУ ВО «МГТУ»

_____ М.А. Князева

« 19 » апреля 2023 г.



**Отчет о самообследовании деятельности
ФГАОУ ВО «МГТУ» за 2022 год**

Мурманск
2023

Содержание

| | |
|--|----|
| ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ..... | 3 |
| 1. Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| 2. Образовательная деятельность..... | 6 |
| 2.1 Перечень специальностей и направлений подготовки, реализуемых в Университете и филиалах | 6 |
| 2.2 Сведения о контингенте обучающихся МГТУ..... | 11 |
| 2.3 Дополнительное профессиональное образование | 13 |
| 2.4 Морская конвенционная подготовка | 15 |
| 2.5 Профорientационная работа | 26 |
| 2.6 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников в 2022 году. | 28 |
| 2.7 Результаты трудоустройства выпускников | 33 |
| 2.8 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, реализуемых образовательных программ | 35 |
| 2.9 Сведения о научно-педагогических работниках..... | 38 |
| 2.10 Повышение квалификации научно-педагогических работников..... | 38 |
| 2.11 Внутренняя система оценки качества образования | 40 |
| 2.12 Военный учебный центр | 45 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность..... | 46 |
| 3.1 Научно-исследовательская работа..... | 45 |
| 3.2 Патентно-лицензионная деятельность | 48 |
| 3.3 Научно-инновационная деятельность | 50 |
| 3.4 Организация научно-издательской деятельности..... | 53 |
| 3.5 Научные мероприятия..... | 55 |
| 3.6 Научно-исследовательская работа обучающихся..... | 55 |
| 3.7 Именные стипендии и премии обучающихся..... | 56 |
| 4. Международная деятельность..... | 57 |
| 5. Внеучебная деятельность..... | 62 |
| 5.1 Воспитательная работа..... | 62 |
| 5.2 Социальная поддержка обучающихся..... | 64 |
| 6. Материально-техническое обеспечение..... | 65 |
| ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ..... | 68 |

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет» (далее - Университет, МГТУ, ФГАОУ ВО «МГТУ») является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Юридический адрес: 183010, г. Мурманск, ул. Спортивная, 13.

Телефон: (8152) 40-32-01; факс: (8152) 40-35-56; e-mail: office@mstu.edu.ru.

Официальный сайт: www.mstu.edu.ru.

ФГАОУ ВО «МГТУ» является юридическим лицом, ведущим образовательную деятельность по программам высшего и среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, ведущим научную деятельность и осуществляющим организацию проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

ФГАОУ ВО «МГТУ» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 03.11.2020, серия 90Л01 № 0010065, регистрационный номер 2936, срок действия - бессрочная.

С 1 марта 2022 года вступили в силу изменения в Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», внесенные Федеральным законом от 11.06.2021 № 170-ФЗ. В частности, статья 21 Федерального закона № 99-ФЗ дополнена частью 9.1, согласно которой регистрационный номер присваивается лицензии с использованием единого реестра учета лицензий и в ином формате. Новый регистрационный номер лицензии ФГАОУ ВО «МГТУ», присвоенный единым реестром учета лицензий: № Л035-00115-51/00096942.

При этом номер лицензии ФГАОУ ВО «МГТУ», присвоенный до 01.03.2022, может использоваться наравне с номером лицензии, присвоенным единым реестром учета лицензий после указанной даты.

Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 02.12.2020, серия, номер бланка свидетельства 90А01 № 0003667, регистрационный номер 3448, срок действия свидетельства - бессрочно.

Университет создан на основании приказа Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 16.02.1996 № 292 и приказа Комитета по рыболовству Российской Федерации от 11.03.1996 № 42.

Университет является правопреемником Мурманской государственной академии рыбопромыслового флота, учрежденной постановлением Правительства Российской Федерации от 11.02.1992 № 78 на базе Мурманского высшего инженерного морского училища имени Ленинского комсомола, учрежденного приказом Министерства рыбного хозяйства СССР от 30.09.1969 № 336 на базе Мурманского высшего мореходного училища, учрежденного постановлением Совета Министров СССР от 11.01.1950 № 259.

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 № 854 создано федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет» путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет».

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются наблюдательный совет Университета, ректор Университета, конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, попечительский совет Университета.

Члены наблюдательного совета МГТУ назначены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1444. Председателем наблюдательного совета МГТУ избран министр промышленности и торговли Российской Федерации Денис Мантуров. Всего в состав правления наблюдательного совета входят 11 человек.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом.

Текущее руководство деятельностью МГТУ осуществляет и.о. ректора, кандидат физико-математических наук Князева Мария Александровна (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.01.2022 № 10-02-02/04).

Миссия МГТУ - формирование современной системы образования, интегрированной с наукой и производством, направленной на подготовку высококвалифицированных инженерных и научно-технических кадров, проведение передовых исследований для обеспечения социально-экономического развития Мурманской области, Арктической зоны Российской Федерации и достижения национальных целей развития.

Основная цель Университета заключается в формировании инженерно-технического научнообразовательного кластера, занимающегося подготовкой конкурентоспособных кадров как для внутреннего, так и внешних рынков труда. Подготовка инженерных и научно-технических кадров базируется на научных исследованиях и достижениях в области основных направлений современной науки и технологий, предпринимательства в высокотехнологичной сфере и цифровой трансформации экономики.

Стратегическая цель МГТУ – формирование международного образовательного, научно-исследовательского и социально-культурного центра, входящего в число ведущих технических университетов по качеству инженерно-технических компетенций и осуществляющего значительный вклад в инновационное развитие Мурманской области и Арктической зоны Российской Федерации.

В «Программе развития МГТУ на период 2020 - 2028 гг.» определены стратегические задачи: «в сфере образовательной деятельности – обеспечение промышленных компаний и организаций Мурманской области и Арктической зоны России конкурентоспособными кадрами на основе высокого – на уровне международных стандартов – качества подготовки, интеграции и расширения спектра образовательных программ по запросам регионального, федерального и международного рынка труда, расширения программ сетевого взаимодействия с университетами России и других стран. Создание образовательных программ, направленных на реализацию национальных целей развития в области технологических решений, цифровых технологий и создания в базовых отраслях экономики экспортно-ориентированного сектора».

Стратегическими партнерами МГТУ в части реализации образовательных программ и разработки практико-ориентированных образовательных программ являются расположенные в регионе научные организации и промышленные предприятия различных отраслей промышленности региона: транспорт, рыбохозяйственный комплекс, кораблестроение и судоремонт, электроэнергетика и теплоэнергетика, химия, горное дело, геоэкология, IT-технологии, нефтегазовое производство, экология и природопользование. Основными партнерами МГТУ являются: Союз рыбопромышленников Севера, группа компаний Норебо, филиал «35 СРЗ» АО «ЦС «Звездочка», ПАО «Газпром нефть», Министерство транспорта и дорожного хозяйства Мурманской области и др.

МГТУ входит в Лигу вузов ПАО «Газпром нефть»; Ассоциацию инженерного образования России (АИОР); Ассоциацию подрядчиков арктических проектов «Мурманшельф», Национальный арктический научно-образовательный консорциум, Консорциум образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» - опорного образовательного центра

по направлениям цифровой экономики (Республика Татарстан, г. Иннополис). Университет входит в состав межрегионального Научно-образовательного Центра мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования».

В структуру Университета входят четыре института и один факультет, Мурманский морской рыбопромышленный колледж им. И.И. Месяцева и два филиала: Апатитский филиал (г. Апатиты Мурманской области), Филиал в городе Полярный (Мурманская область) (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о филиалах ФГАОУ ВО «МГТУ»

| Наименование филиала | Адрес местонахождения | Дата основания | Год начала подготовки | Реализуемые программы |
|--|--|----------------|-----------------------|---|
| Апатитский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет» | 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Промышленная, д. 5 | 02.02.1999 | 1999 | Высшее образование - программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета; программы дополнительного образования. |
| Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет» в городе Полярный Мурманской области | 184650, Мурманская область, г. Полярный, ул. Лунина, 5 | 09.01.2013 | 2013 | Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена |

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.12.2022 № 1321 «О реорганизации ФГАОУ ВО «Мурманский государственный технический университет» и ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», а также о переименовании ФГАОУ ВО «Мурманский государственный технический университет» и его филиалов» принято решение о реорганизации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет» в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет».

По окончании реорганизации продолжит деятельность ФГАОУ ВО «Мурманский государственный технический университет», прекратит деятельность ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет».

ФГАОУ ВО «Мурманский государственный технический университет» считается правопреемником ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», имея в виду, что к ФГАОУ ВО «Мурманский государственный технический университет» переходят

все права и обязанности ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет».

Датой завершения реорганизации в форме присоединения будет являться дата внесения записи в ЕГРЮЛ о прекращении деятельности ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет».

С даты внесения записи в ЕГРЮЛ о прекращении деятельности ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» будут переименованы:

Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет» в федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Мурманский арктический университет»

Филиал федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет» в г. Апатиты в филиал федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Мурманский арктический университет» в г. Апатиты;

Филиал федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет» в г. Полярный в филиал федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Мурманский арктический университет» в г. Полярный;

Филиал федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировск, присоединенный к ФГАОУ ВО «Мурманский государственный технический университет» будет считаться филиалом федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Мурманский арктический университет» с наименованием «Филиал федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Мурманский арктический университет» в г. Кировске».

2. Образовательная деятельность

В МГТУ (с учетом Апатитского филиала ФГАОУ ВО «МГТУ») на **01.11.2022** года осуществлялась образовательная деятельность в рамках 17 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (далее – УГСН), по 40 направлениям подготовки и специальностям по программам высшего образования, а именно:

- бакалавриат - по 22 направлениям подготовки;
- специалитет - по 7 специальностям;
- магистратура - по 11 направлениям подготовки.

По приоритетным направлениям развития экономики (распоряжение Правительства РФ от 06.01. 2015 № 7-р) в настоящее время в МГТУ реализуется 8 направлений подготовки уровня бакалавриата (09.03.01, 09.03.02, 13.03.01, 13.03.02, 15.03.04, 16.03.03, 19.03.01, 23.03.03), 2 направления подготовки уровня специалитета (11.05.01, 25.05.03) и 3 направления подготовки уровня магистратуры (09.04.01, 13.04.02, 16.04.03).

Реализуемые образовательные программы представляют широкий спектр направлений подготовки инженерных и научно-технических кадров для предприятий экономики региона, в том числе для предприятий и организаций рыбохозяйственного комплекса Северного бассейна.

2.1 Перечень специальностей и направлений подготовки, реализуемых в Университете и филиалах

В целом, основные профессиональные образовательные программы высшего образования реализуются по 64 направленностям (профилям), специализациям, всего 76 образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры. А также 19 образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Таблица 2 - Перечень реализуемых в МГТУ и в Апатитском филиале основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в 2022 году

| Коды специальностей, направлений подготовки; шифры научных специальностей | Наименования специальностей, направлений подготовки и научных специальностей | Направленность (профиль) /специализация |
|---|--|---|
| Высшее образование - программы бакалавриата | | |
| 04.03.01 | Химия | Неорганическая химия и химия координационных соединений |
| 05.03.01 | Геология | Геология |
| | | Полезные ископаемые в Арктической зоне РФ |
| 05.03.06 | Экология и природопользование | Геоэкология |
| 06.03.01 | Биология | Микробиология (3+) |
| | | Микробиология (3++) |
| 08.03.01 | Строительство | Промышленное и гражданское строительство |
| | | Автомобильные дороги |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем |
| | | Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем (с использованием сетевой формы) |
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии | Геоинформационные системы |
| | | Информационно-коммуникационные технологии в морской индустрии |
| | | Информационные системы и технологии в морской отрасли |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | Цифровизация предприятий и организаций |
| 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Энергообеспечение предприятий |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электроника | Электроснабжение (3+) |
| | | Электроснабжение (3++) |
| 15.03.02 | Технологические машины и оборудование | Пищевая инженерия малых предприятий |
| | | Инжиниринг технологического оборудования |
| 15.03.04 | Автоматизация технологических процессов и производств | Компьютерные информационно-управляющие системы |
| | | Проектирование и эксплуатация систем автоматизации производственных процессов |
| 16.03.03 | Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения | Холодильная техника и технология |
| 19.03.01 | Биотехнология | Пищевая биотехнология |
| 19.03.03 | Продукты питания животного происхождения | Высокопродуктивные технологии обработки водных биологических ресурсов |
| | | Технологии обработки водных биологических ресурсов на судах и береговых предприятиях |

| | | |
|--|---|--|
| 19.03.04 | Технология продукции и организация общественного питания | Технология продукции и организация ресторанного дела |
| | | Технология и экспертиза продукции общественного питания |
| 20.03.01 | Техносферная безопасность | Инженерная защита окружающей среды |
| | | Защита окружающей среды |
| | | Экологическая безопасность предприятия |
| 21.03.01 | Нефтегазовое дело | Эксплуатация и обслуживание объектов нефтегазового комплекса Арктического шельфа (3+) |
| | | Эксплуатация и обслуживание объектов нефтегазового комплекса Арктического шельфа (3++) |
| 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | Автомобили и автомобильное хозяйство |
| | | Автомобильное хозяйство и автомобильный сервис |
| 26.03.02 | Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры | Судовые энергетические установки |
| | | Кораблестроение, техническое обслуживание и ремонт судов |
| 27.03.05 | Инноватика | Управление инновационной деятельностью (3+) |
| | | Управление инновационной деятельностью (3++) |
| 35.03.08 | Водные биоресурсы и аквакультура | Водные биоресурсы и аквакультура в Арктическом регионе (3+) |
| | | Водные биоресурсы и аквакультура в Арктическом регионе (3++) |
| Высшее образование – программы специалитета | | |
| 11.05.01 | Радиоэлектронные системы и комплексы | Радиоэлектронные системы передачи информации (3+) |
| | | Радиоэлектронные системы передачи информации (3++) |
| 21.05.04 | Горное дело | Подземная разработка рудных месторождений |
| 21.05.05 | Физические процессы горного или нефтегазового производства | Физические процессы нефтегазового производства (3+) |
| | | Физические процессы нефтегазового производства (3++) |
| 25.05.03 | Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования | Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота |
| | | Информационно - телекоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита |
| 26.05.05 | Судовождение | Судовождение на морских путях |
| 26.05.06 | Эксплуатация судовых энергетических установок | Эксплуатация главной судовой двигательной установки |
| 26.05.07 | Эксплуатация судового электрооборудования и средств | Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации |
| Высшее образование - программы магистратуры | | |
| 04.04.01 | Химия | Физическая и коллоидная химия |
| 05.04.06 | Экология и природопользование | Прикладная геоэкология |
| 06.04.01 | Биология | Микробиология и биохимия |
| | | Молекулярная биология и биотехнология |
| 08.04.01 | Строительство | Промышленное и гражданское строительство |

| | | |
|---|--|---|
| | | Водоснабжение и водоотведение населенных пунктов |
| 09.04.01 | Информатика и вычислительная техника | Компьютерный анализ и интерпретация данных. Data Science |
| 13.04.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электроэнергетика |
| | | Цифровая трансформация электроэнергетики |
| 16.04.03 | Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения | Холодильная техника и технология |
| 19.04.03 | Продукты питания животного происхождения | Технология продуктов из водного сырья |
| 19.04.04 | Технология продукции и организация общественного питания | Новые пищевые продукты для рационального и сбалансированного питания |
| 26.04.01 | Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение | Логистика и управление цепями поставок шельфовых проектов в нефтегазовой отрасли |
| 35.04.07 | Водные биоресурсы и аквакультура | Морские биоресурсы и марикультура |
| Высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | | |
| 06.06.01 | Биологические науки | Биологические ресурсы |
| 06.06.01 | Биологические науки | Гидробиология |
| 06.06.01 | Биологические науки | Ихтиология |
| 09.06.01 | Информатика и вычислительная техника | Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ |
| 09.06.01 | Информатика и вычислительная техника | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами |
| 13.06.01 | Электро- и теплотехника | Электротехнические комплексы и системы |
| 19.06.01 | Промышленная экология и биотехнологии | Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств |
| 19.06.01 | Промышленная экология и биотехнологии | Технология и товароведение пищевых продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания |
| 19.06.01 | Промышленная экология и биотехнологии | Процессы и аппараты пищевых производств |
| 19.06.01 | Промышленная экология и биотехнологии | Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ |
| 21.06.01 | Геология, разведка и разработка полезных ископаемых | Технология бурения и освоения скважин |
| 26.06.01 | Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта | Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства |
| 26.06.01 | Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта | Эксплуатация водного транспорта, водные пути сообщения и гидрография |
| 1.5. | Биологические науки | 1.5.13. Ихтиология |
| 1.5. | Биологические науки | 1.5.16. Гидробиология |
| 2.5. | Машиностроение | 2.5.19. Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства |
| 2.9. | Транспортные системы | 2.9.7. Эксплуатация водного транспорта, водные пути сообщения и гидрография |
| 4.3. | Агроинженерия и пищевые | 4.3.3. Пищевые системы |

| | | |
|------|------------------------------------|--|
| 4.3. | Агроинженерия и пищевые технологии | 4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ |
|------|------------------------------------|--|

Данные, характеризующие количество направлений подготовки и специальностей по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (далее - УГСН) высшего образования представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Количество направлений подготовки (специальностей) по УГСН высшего образования в МГТУ и в Апатитском филиале в 2022 г.

| УГСН | Бакалавриат | Специалитет | Магистратура | Итого |
|---|-------------|-------------|--------------|-----------|
| 04.00.00 Химия | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 05.00.00 Науки о земле | 2 | 0 | 1 | 3 |
| 06.00.00 Биологические науки | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 08.00.00 Техника и технологии строительства | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | 3 | 0 | 1 | 4 |
| 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика | 2 | 0 | 1 | 3 |
| 15.00.00 Машиностроение | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 16.00.00 Физико-технические науки и технологии | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии | 3 | 0 | 2 | 5 |
| 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта | 1 | 3 | 1 | 5 |
| 27.00.00 Управление в технических системах | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 1 | 0 | 1 | 2 |
| ИТОГО: | 22 | 7 | 11 | 40 |

С начала 2022/2023 учебного года началась реализация новых основных профессиональных образовательных программ: 9 программ бакалавриата и 7 программ магистратуры.

Продолжилась практика реализации образовательных программ с использованием сетевой формы совместно с ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (направленность (профиль) - Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем).

Сведения о реализуемых программах среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена представлены в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 - Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в ММРК имени И.И. Месяцева «ФГАОУ ВО «МГТУ»

| Коды профессий, специальностей, направлений подготовки | Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки | Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации |
|---|--|--|
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | Техник-программист |
| 11.02.03 | Эксплуатация оборудования и радиосвязи и электрорадионавигации судов | Техник |
| 13.02.07 | Электроснабжение (по отраслям) | Техник |
| 15.02.06 | Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | Техник |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | Техник-технолог |
| 21.02.03 | Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ | Техник |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Техник |
| 26.02.03 | Судовождение | Техник-судоводитель |
| 26.02.05 | Эксплуатация судовых энергетических установок | Техник-судомеханик |
| 26.02.06 | Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | Техник-электромеханик |
| 35.02.09 | Ихтиология и рыбоводство | Техник-рыбовод |
| 35.02.11 | Промышленное рыболовство | Техник |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Бухгалтер |
| 43.02.10 | Туризм | Специалист по туризму |

Таблица 5 - Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в филиале в городе Полярный (Мурманская область)

| Коды профессий, специальностей, направлений подготовки | Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки | Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации |
|---|---|--|
| 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | Техник по информационным системам |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Техник |
| 26.02.02 | Судостроение | Техник |

Количество реализуемых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по сравнению с 2021 годом не изменилось:

– прекращена реализация специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

– возобновлена реализация специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2.2 Сведения о контингенте обучающихся МГТУ

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (включая Апатитский филиал ФГАОУ ВО «МГТУ»): 2914 чел. **(по состоянию на 01.10.2022 года)**

В том числе (рисунок 1):

| | |
|---------------------------------|-----------|
| по очной форме обучения: | 1672 чел. |
| по очно-заочной форме обучения: | 8 чел. |
| по заочной форме обучения: | 1234 чел. |

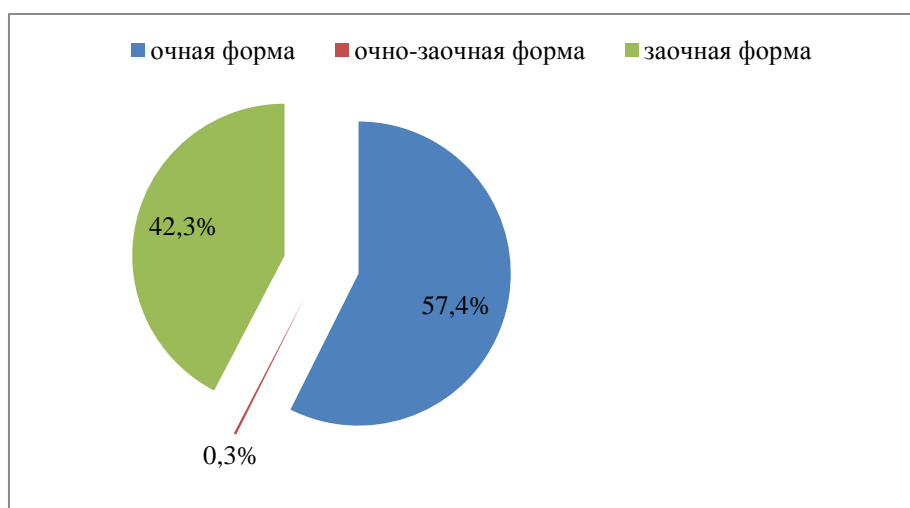


Рисунок 1 - Соотношение по формам обучения контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Общая численность аспирантов обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 67 чел. **(по состоянию на 01.10.2022 года)**

В том числе (рисунок 2):

| | |
|---------------------------------|---------|
| по очной форме обучения: | 62 чел. |
| по очно-заочной форме обучения: | 0 чел. |
| по заочной форме обучения: | 5 чел. |

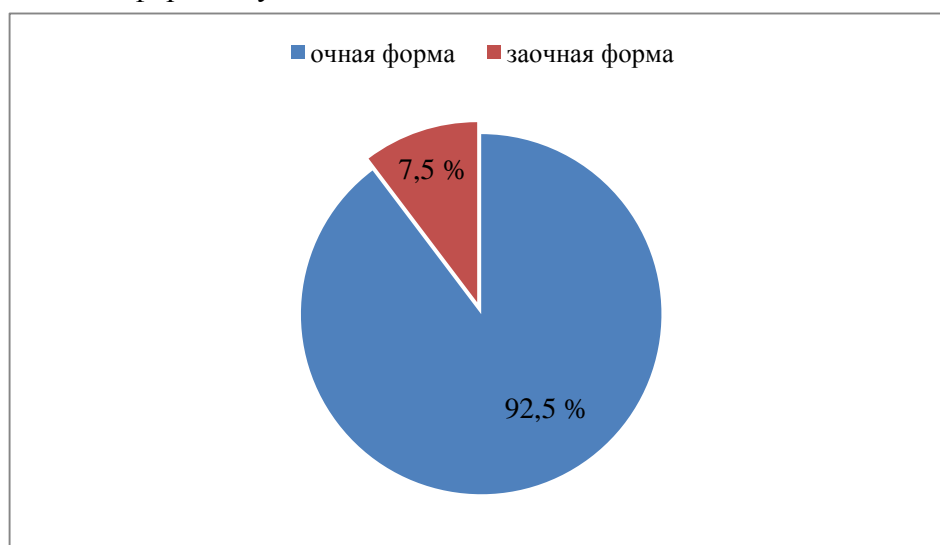


Рисунок 2 - Соотношение по формам обучения контингента обучающихся по образовательным программам аспирантуры

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: 2013 чел. **(по состоянию на 01.10.2022 года)** (ММРК имени И.И. Месяцева «ФГАОУ ВО «МГТУ»)

В том числе:

по очной форме обучения: 1444 чел.
 по очно-заочной форме обучения: 0 чел.
 по заочной форме обучения: 569 чел.

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: 113 чел. **(по состоянию на 01.10.2022 г.)** (Филиал в городе Полярный (Мурманская область))

В том числе:

по очной форме обучения: 80 чел.
 по очно-заочной форме обучения: 2 чел.
 по заочной форме обучения: 31 чел.

Соотношение по формам обучения представлено на рисунке 3.

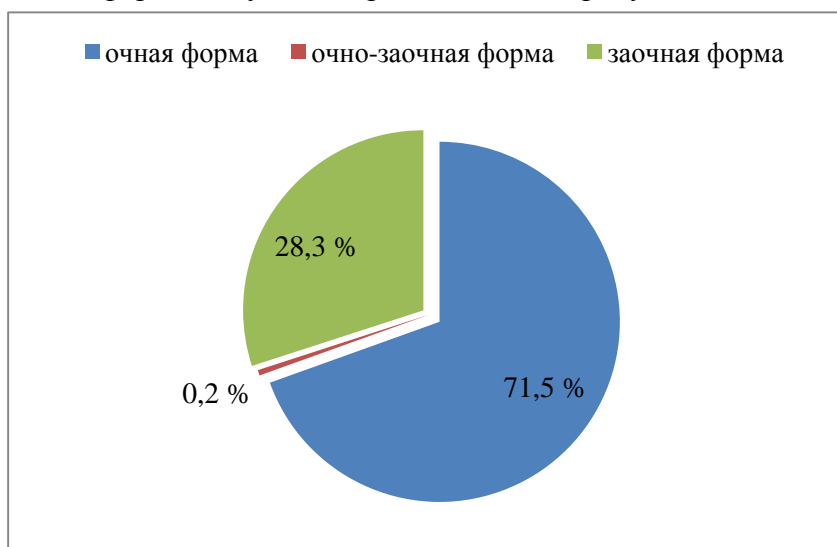


Рисунок 3 - Соотношение по формам обучения контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

2.3 Дополнительное профессиональное образование

Сведения о реализованных программах профессиональной переподготовки и повышения квалификации в Институте дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО «МГТУ» (далее - ИДПО) в 2022 году представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Сведения о реализованных программах профессиональной переподготовки и повышения квалификации в Институте дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО «МГТУ» в 2022 году

| № п/п | Наименование программы | Сроки проведения | Количество слушателей (чел.) |
|---|------------------------|--------------------|------------------------------|
| Профессиональная переподготовка на право ведения нового вида профессиональной деятельности | | | |
| 1. | Проектно-сметное дело | весна и осень 2022 | 18 |

| | | | |
|---|---|--------------------|-----------|
| 2. | Оператор по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом контроле | весна и осень 2022 | 8 |
| 3. | Закупки и логистика шельфовых проектов | весна 2022 | 1 |
| 4. | Мастер по обработке рыбных объектов промысла на судах рыбопромыслового флота | весна и осень 2022 | 40 |
| 5. | Мастер по обработке рыбных объектов промысла на береговых рыбообрабатывающих предприятиях | весна 2022 | 8 |
| 6. | Консервный мастер | осень 2022 | 6 |
| 7. | Докмейстер | весна 2022 | 6 |
| 8. | Теплотехника и энергоэффективность | осень 2022 | 6 |
| Итого: 8 образовательных программ | | | 92 |
| Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации | | | |
| 9. | Специалист ГМУ | весна и осень 2022 | 15 |
| 10. | Специалист в области охраны труда | весна и осень 2022 | 16 |
| 11. | Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом контроле | весна и осень 2022 | 2 |
| 12. | Специалист по управлению персоналом | весна и осень 2022 | 16 |
| 13. | Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем | весна и осень 2022 | 29 |
| 14. | Специалист в сфере закупок | весна 2022 | 4 |
| 15. | Товаровед-эксперт | весна 2022 | 10 |
| 16. | Технолог рыбной продукции | весна 2022 | 1 |
| Итого: 8 образовательных программ | | | 93 |
| Повышение квалификации | | | |
| 17. | Организация предрейсового контроля технического состояния автотранспорта | весна 2022 | 10 |
| 18. | Внедрение, функционирование и повышение эффективности собственного контроля на принципах ХАССП | весна и осень 2022 | 45 |
| 19. | Управление конфликтами в организации | весна 2022 | 2 |
| 20. | Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления | весна и осень 2022 | 85 |
| 21. | Сметное дело | осень 2022 | 2 |
| 22. | Организация обучения должностных лиц и специалистов по охране труда | весна и осень 2022 | 86 |
| 23. | Документоведение, архивное дело и обработка информации с использованием современных технических средств | весна и осень 2022 | 29 |
| 24. | Кадровое делопроизводство с использованием ИС | весна и осень 2022 | 16 |
| 25. | Актуальные вопросы организации воспитательной работы при реализации ОП ВО | осень 2022 | 30 |
| 26. | Вопросы профилактики и противодействия коррупции (с ДОТ) | весна и осень 2022 | 25 |
| 27. | Обучение по охране труда для педагогических работников | весна 2022 | 4 |
| 28. | Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд | весна и осень 2022 | 18 |
| 29. | Электробезопасность 2-3 группа | весна 2022 | 34 |

| | | | |
|---|---|--------------------|------------|
| 30. | Обучение мерам пожарной безопасности должностных лиц | весна и осень 2022 | 13 |
| Итого: 13 образовательных программ (очно-заочная форма) - 363 чел. 2 образовательные программы (заочная форма с ДОТ) - 36 чел. | | | 399 |
| Профессиональное обучение | | | |
| 31. | Контролер технического автотранспортных средств | весна 2022 | 1 |
| 32. | Обработчик рыбы и морепродуктов | весна 2022 | 6 |
| 33. | Сварщик | осень 2022 | 25 |
| Итого: 3 образовательные программы | | | 32 |
| Курсы (дополнительное образование) | | | |
| 34. | Охрана труда 40 ч. (с ДОТ) | весна и осень 2022 | 41 |
| 35. | Внедрение, функционирование и повышение эффективности собственного контроля на принципах ХАССП | весна 2022 | 5 |
| 36. | Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления | весна 2022 | 2 |
| 37. | Пожарно-технический минимум (с ДОТ) | весна 2022 | 12 |
| 38. | Вопросы профилактики и противодействия коррупции (с ДОТ) | весна 2022 | 1 |
| 39. | Обучение работников навыкам оказания первой помощи (в рамках программы «Охрана труда» 40 ч. о/з) | осень 2022 | 14 |
| Итого: 3 образовательные программы (очно-заочная форма) - 8 чел. 3 образовательные программы (заочная форма с ДОТ) - 67 чел | | | 75 |

Всего в Институте дополнительного профессионального образования в 2022 году было реализовано программ дополнительного профессионального образования:

1. Профессиональной переподготовки - 16 программ, обучено 185 человек.
 2. Повышения квалификации - 15 программ, обучено 399 человек.
- Итого: 584 человека обучено.

Всего в Институте дополнительного профессионального образования в 2022 году была реализованы 3 программы профессионального обучения, обучено 32 человека.

Всего в Институте дополнительного профессионального образования в 2022 году было реализовано 6 программ дополнительного образования (курсы), обучено 75 человек.

Всего в ИДПО в 2022 году по 40 образовательным программам обучено 691 человек.

2.4 Морская конвенционная подготовка

Центр морской конвенционной подготовки ФГАОУ ВО «МГТУ» (далее - ЦМКП) проводит подготовку, переподготовку и повышение квалификации членов экипажей судов и первичную тренажерную подготовку курсантов МГТУ на уровне международных и национальных требований, Конвенций и Кодексов.

Сведения о реализованных программах профессиональной переподготовки и повышения квалификации в Центре морской конвенционной подготовки ФГАОУ ВО «МГТУ» в 2022 году представлены в таблицах 7 и 8.

Таблица 7 - Сведения о реализованных программах профессиональной переподготовки и повышения квалификации в Центре морской конвенционной подготовки ФГАОУ ВО «МГТУ» в период январь - март 2022 года

| № п/п | Наименование программы | Сроки проведения | Количество слушателей (чел.) |
|---|---|------------------|------------------------------|
| Профессиональная переподготовка на право ведения нового вида профессиональной деятельности | | | |
| 1. | «Матрос» Программа дополнительного профессионального обучения (в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих Российской Федерации) | Январь-март 2022 | 25 |
| 2. | «Моторист (машинист)» Программа дополнительного профессионального обучения (в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих Российской Федерации) | Январь-март 2022 | 0 |
| Итого: 2 образовательные программы | | | 25 |
| Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации | | | |
| 3. | Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС) | Январь-март 2022 | 7 |
| 4. | Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП) | Январь-март 2022 | 3 |
| 5. | Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС) | Январь-март 2022 | 3 |
| 6. | Подготовка вахтенного матроса | Январь-март 2022 | 24 |
| 7. | Подготовка вахтенного моториста | Январь-март 2022 | 0 |
| 8. | Подготовка судового электрика | Январь-март 2022 | 3 |
| 9. | Подготовка судового рефрижераторного машиниста | Январь-март 2022 | 2 |
| 10. | Курсы «Квалифицированный матрос» | Январь-март 2022 | 3 |
| 11. | Курсы по специальности «Квалифицированный моторист» | Январь-март 2022 | 1 |
| 12. | Подготовка вахтенного матроса (для лиц, обучающихся в ФГАОУ ВО «МГТУ» по программам ВО и СПО) | Январь-март 2022 | 4 |
| 13. | Подготовка вахтенного моториста (для лиц, обучающихся в ФГАОУ ВО «МГТУ» по программам ВО и СПО) | Январь-март 2022 | 0 |
| 14. | Подготовка судового электрика (для лиц, обучающихся в ФГАОУ ВО «МГТУ» по программам ВО и СПО) | Январь-март 2022 | 3 |
| 15. | Рефрижераторный машинист (для лиц, обучающихся в ФГАОУ ВО «МГТУ» по программам ВО и СПО) | Январь-март 2022 | 4 |
| 16. | «Вахтенный матрос» Программа повышения квалификации для лиц, прошедших дополнительное профессиональное обучение по программе «Матрос» и имеющих плавательный ценз 2 месяца | Январь-март 2022 | 5 |
| 17. | «Вахтенный моторист» Программа повышения квалификации для лиц, прошедших дополнительное профессиональное обучение по программе «Моторист (машинист)» и имеющих плавательный ценз 2 месяца | Январь-март 2022 | 0 |
| 18. | Подготовка оператора ГМССБ | Январь-март 2022 | 0 |
| 19. | Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ | Январь-март 2022 | 5 |
| 20. | Подготовка оператора ГМССБ для лиц, имеющих диплом «Оператор ограниченного района ГМССБ» | Январь-март 2022 | 5 |

| | | | |
|---|---|------------------|------------|
| 21. | Подготовка радиоэлектроника второго класса ГМССБ | Январь-март 2022 | 1 |
| 22. | Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры | Январь-март 2022 | 0 |
| 23. | Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры и (или) транспортном средстве, и персонала специализированных организаций | Январь-март 2022 | 7 |
| 24. | Повышение квалификации работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, руководящих выполнением работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства | Январь-март 2022 | 0 |
| 25. | Повышение квалификации работников, включенных в состав группы быстрого реагирования | Январь-март 2022 | 0 |
| 26. | Повышение квалификации работников, осуществляющих досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности | Январь-март 2022 | 0 |
| 27. | Повышение квалификации работников, осуществляющих наблюдение и (или) собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности | Январь-март 2022 | 0 |
| 28. | Повышение квалификации работников, управляющих техническими средствами обеспечения транспортной безопасности | Январь-март 2022 | 0 |
| 29. | Повышение квалификации иных работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства | Январь-март 2022 | 0 |
| 30. | Подготовка по оказанию первой помощи | Январь-март 2022 | 0 |
| 31. | Медицинский уход | Январь-март 2022 | 0 |
| 32. | Подготовка судоводителей, имеющих военно-морское образование | Январь-март 2022 | 0 |
| 33. | Подготовка капитанов | Январь-март 2022 | 4 |
| 34. | Подготовка старших помощников капитана | Январь-март 2022 | 3 |
| 35. | Подготовка старших механиков | Январь-март 2022 | 6 |
| 36. | Подготовка вторых механиков | Январь-март 2022 | 7 |
| 37. | Подготовка судовых электромехаников | Январь-март 2022 | 0 |
| 38. | Судовождение рыболовного судна | Январь-март 2022 | 0 |
| 39. | Подготовка Экспертов внутренних проверок СУБ в соответствии с требованием МКУБ | Январь-март 2022 | 2 |
| 40. | Подготовка судового персонала по МКУБ | Январь-март 2022 | 1 |
| 41. | Подготовка судового персонала рыболовных судов по МКУБ | Январь-март 2022 | 4 |
| 42. | Подготовка экспертов по освидетельствованию рыболовных судов и их судовладельцев на соответствие требованиям МКУБ | Январь-март 2022 | 1 |
| Итого: 40 образовательных программ | | | 108 |
| Повышение квалификации | | | |
| 43. | Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС) (для лиц, ранее проходивших обучение в полном объеме) | Январь-март 2022 | 3 |

| | | | |
|-----|--|------------------|----|
| 44. | Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП) (для лиц, ранее проходивших обучение в полном объеме) | Январь-март 2022 | 3 |
| 45. | Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС) (для лиц, ранее проходивших обучение в полном объеме) | Январь-март 2022 | 9 |
| 46. | Одновременное обучение РЛС и САРП | Январь-март 2022 | 13 |
| 47. | Курсы при продлении диплома рефрижераторных механиков | Январь-март 2022 | 7 |
| 48. | Маневрирование и управление судном | Январь-март 2022 | 0 |
| 49. | Организация ходовой навигационной вахты | Январь-март 2022 | 0 |
| 50. | Курсы для продления диплома радиоэлектроника второго класса ГМССБ или радиоэлектроника первого класса ГМССБ | Январь-март 2022 | 2 |
| 51. | Курсы продления диплома оператора ГМССБ | Январь-март 2022 | 6 |
| 52. | Курсы продления диплома оператора ограниченного района ГМССБ | Январь-март 2022 | 1 |
| 53. | Подготовка радиоспециалистов при длительном перерыве в работе по специальности – Радиоэлектроник второго класса ГМССБ или Радиоэлектроник первого класса ГМССБ | Январь-март 2022 | 0 |
| 54. | Подготовка радиоспециалистов при длительном перерыве в работе по специальности – Оператор ГМССБ | Январь-март 2022 | 0 |
| 55. | Подготовка радиоспециалистов при длительном перерыве в работе по специальности – Оператор ограниченного района ГМССБ | Январь-март 2022 | 1 |
| 56. | Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране) | Январь-март 2022 | 0 |
| 57. | Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) | Январь-март 2022 | 18 |
| 58. | Подготовка лица командного состава, ответственного за охрану судна | Январь-март 2022 | 0 |
| 59. | Подготовка лица командного состава, ответственного за охрану судна (для обучающихся, проходивших ранее подготовку по программе) | Январь-март 2022 | 2 |
| 60. | Подготовка по оказанию первой помощи (для слушателей, проходивших ранее обучение по программе «Подготовка по оказанию первой помощи») | Январь-март 2022 | 0 |
| 61. | Курсы для продления диплома старшего механика | Январь-март 2022 | 12 |
| 62. | Курсы для продления диплома второго механика | Январь-март 2022 | 6 |
| 63. | Курсы для продления диплома вахтенного механика | Январь-март 2022 | 6 |
| 64. | Курсы при продлении диплома электромехаников | Январь-март 2022 | 6 |
| 65. | Курсы при продлении диплома старших электромехаников | Январь-март 2022 | 0 |
| 66. | Подготовка судовых механиков, имеющих военно-морское образование, при длительном перерыве в работе по специальности | Январь-март 2022 | 0 |
| 67. | Курсы для продления диплома капитана | Январь-март 2022 | 11 |
| 68. | Курсы для продления диплома старшего помощника капитана | Январь-март 2022 | 2 |
| 69. | Курсы для продления диплома вахтенного помощника капитана | Январь-март 2022 | 3 |
| 70. | Курсы для продления диплома капитана прибрежного плавания | Январь-март 2022 | 0 |

| | | | |
|---|--|------------------|------------|
| 71. | Курсы для продления диплома старшего помощника капитана прибрежного плавания | Январь-март 2022 | 0 |
| 72. | Курсы для продления диплома вахтенного помощника капитана прибрежного плавания | Январь-март 2022 | 0 |
| 73. | Подготовка судоводителей уровня управления при длительном перерыве в работе по специальности | Январь-март 2022 | 2 |
| 74. | Подготовка судоводителей уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по специальности | Январь-март 2022 | 1 |
| 75. | Подготовка судовых механиков уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе | Январь-март 2022 | 2 |
| 76. | Подготовка судовых механиков уровня управления при длительном перерыве в работе | Январь-март 2022 | 3 |
| 77. | Подготовка судовых электромехаников при длительном перерыве в работе по специальности | Январь-март 2022 | 1 |
| 78. | Использование ресурсов и организация ходовой машинной вахты | Январь-март 2022 | 5 |
| 79. | Безопасная эксплуатация морского высоковольтного оборудования | Январь-март 2022 | 1 |
| 80. | Перевозка опасных веществ (навалом и в упаковке) | Январь-март 2022 | 0 |
| 81. | Навыки руководства и работа в команде | Январь-март 2022 | 0 |
| Итого: 39 образовательных программ | | | 126 |

Всего в ЦМКП с января по март 2022 года по 81 образовательным программам обучено 259 человек.

1. Профессиональной переподготовки - 42 программы, обучено 133 человека.
2. Повышения квалификации - 39 программ, обучено 126 человек.

Таблица 8 - Сведения о реализованных программах профессиональной переподготовки и повышения квалификации в Центре морской конвенционной подготовки ФГАОУ ВО «МГТУ» в период март - декабрь 2022 года

| № п/п | Наименование программы | Сроки проведения | Количество слушателей |
|---|--|-------------------|-----------------------|
| Профессиональная переподготовка на право ведения нового вида профессиональной деятельности | | | |
| 82. | Программа профессионального обучения «Матрос» (в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих Российской Федерации) | Март-декабрь 2022 | 44 |
| 83. | Программа профессионального обучения «Моторист (машинист)» (в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих Российской Федерации) | Март-декабрь 2022 | 5 |
| Итого: 2 образовательные программы | | | 49 |
| Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации | | | |
| 84. | Подготовка оператора ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ) (Начальная подготовка) | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 85. | Подготовка оператора ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ) (Подготовка лиц, имеющих диплом «Оператор ограниченного района ГМССБ») | Март-декабрь 2022 | 14 |

| | | | |
|------|--|-------------------|----|
| 86. | Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ) | Март-декабрь 2022 | 27 |
| 87. | Подготовка оператора-радиотелефониста | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 88. | Подготовка радиоспециалистов, имеющих военно-морское образование | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 89. | Подготовка судового персонала по вопросам управления безопасностью и предотвращением загрязнения в соответствии с требованиями МКУБ | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 90. | Подготовка судового персонала рыболовных судов по вопросам управления безопасностью и предотвращением загрязнения в соответствии с требованиями МКУБ | Март-декабрь 2022 | 14 |
| 91. | Подготовка в соответствии с пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 92. | Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6-8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ) | Март-декабрь 2022 | 64 |
| 93. | Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ) | Март-декабрь 2022 | 2 |
| 94. | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/2 Кодекса ПДНВ, для второго механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (пункт 2.2 Правила III/2 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих высшее образование | Март-декабрь 2022 | 10 |
| 95. | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/2 Кодекса ПДНВ, для второго механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (пункт 2.2 Правила III/2 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих среднее профессиональное образование | Март-декабрь 2022 | 12 |
| 96. | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/2 Кодекса ПДНВ, для второго механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (пункт 2.2 Правила III/2 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих диплом судового механика уровня управления | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 97. | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/2 Кодекса ПДНВ, для старшего механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (пункт 2.2 Правила III/2 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих высшее образование | Март-декабрь 2022 | 2 |
| 98. | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/2 Кодекса ПДНВ, для старшего механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (пункт 2.2 Правила III/2 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих среднее профессиональное образование | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 99. | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/2 Кодекса ПДНВ, для старшего механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (пункт 2.2 Правила III/2 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих диплом судового механика уровня управления | Март-декабрь 2022 | 12 |
| 100. | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/3 Кодекса ПДНВ, для второго механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (пункт 2.2 Правила III/3 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих высшее образование | Март-декабрь 2022 | 1 |
| 101. | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/3 Кодекса ПДНВ, | Март-декабрь 2022 | 5 |

| | | | |
|------|---|-------------------|----|
| | для второго механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (пункт 2.2 Правила III/3 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих среднее профессиональное образование | | |
| 102. | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/3 Кодекса ПДНВ для старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (пункт 2.2 Правила III/3 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих высшее образование | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 103. | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/3 Кодекса ПДНВ для старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (пункт 2.2 Правила III/3 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих среднее профессиональное образование | Март-декабрь 2022 | 2 |
| 104. | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/3 Кодекса ПДНВ для старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (пункт 2.2 Правила III/3 Конвенции ПДНВ) для лиц, имеющих диплом судового механика уровня управления | Март-декабрь 2022 | 3 |
| 105. | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для старших помощников капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 (пункт 4.3 Правила II/2 Конвенции ПДНВ) <i>(для лиц, имеющих высшее образование)</i> | Март-декабрь 2022 | 1 |
| 106. | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для старших помощников капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 (пункт 4.3 Правила II/2 Конвенции ПДНВ) <i>(для лиц, имеющих среднее профессиональное образование)</i> | Март-декабрь 2022 | 12 |
| 107. | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 <i>(для лиц, имеющих высшее образование)</i> | Март-декабрь 2022 | 5 |
| 108. | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 <i>(для лиц, имеющих среднее профессиональное образование)</i> | Март-декабрь 2022 | 7 |
| 109. | «Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (пункт 2.2 Правила II/2 Конвенции ПДНВ)» <i>(для лиц, имеющих высшее образование)</i> | Март-декабрь 2022 | 13 |
| 110. | «Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (пункт 2.2 Правила II/2 Конвенции ПДНВ)» <i>(для лиц, имеющих среднее профессиональное образование)</i> | Март-декабрь 2022 | 9 |
| 111. | «Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (пункт 2.2 Правила II/2 Конвенции ПДНВ)» <i>(для лиц, имеющих высшее образование)</i> | Март-декабрь 2022 | 6 |
| 112. | «Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (пункт 2.2 Правила II/2 Конвенции ПДНВ)» <i>(для лиц, имеющих среднее профессиональное образование)</i> | Март-декабрь 2022 | 1 |
| 113. | «Подготовка вахтенного помощника капитана морского судна | Март-декабрь 2022 | 0 |

| | | | |
|------|--|-------------------|----|
| | валовой вместимостью 500 и более (раздел А-П/1 Кодекса ПДНВ), имеющего военно-морское образование» | | |
| 114. | Подготовка вахтенного механика морского судна главной двигательной установкой мощностью 750 кВт и более (пункт 2.2 Правила П/1 Конвенции ПДНВ), имеющего военно-морское образование | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 115. | Подготовка электромеханика морского судна с главной двигательной установкой более 750 кВт (Правило П/6 Конвенции ПДНВ), имеющего военно-морское образование | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 116. | Подготовка назначенных лиц, экспертов внутренних проверок СУБ | Март-декабрь 2022 | 14 |
| 117. | Подготовка экспертов по освидетельствованию рыболовных судов и их судовладельцев на соответствие требованиям МКУБ | Март-декабрь 2022 | 1 |
| 118. | Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры | Март-декабрь 2022 | 5 |
| 119. | Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры и (или) транспортном средстве, и персонала специализированных организаций | Март-декабрь 2022 | 8 |
| 120. | Повышение квалификации работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, руководящих выполнением работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 121. | Повышение квалификации работников, включенных в состав группы быстрого реагирования | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 122. | Повышение квалификации работников, осуществляющих досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 123. | Повышение квалификации работников, осуществляющих наблюдение и (или) собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 124. | Повышение квалификации работников, управляющих техническими средствами обеспечения транспортной безопасности | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 125. | Повышение квалификации иных работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 126. | Подготовка по оказанию первой помощи | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 127. | Медицинский уход | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 128. | Программа подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-П/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила П/4 Конвенции ПДНВ). Повышение квалификации для лиц, прошедших программу профессионального обучения «Матрос» (в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих Российской Федерации) и имеющих плавательный ценз 2 месяца | Март-декабрь 2022 | 5 |
| 129. | Программа подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-П/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила П/4 Конвенции ПДНВ) | Март-декабрь 2022 | 59 |
| 130. | Подготовка по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А- П/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила П/5 Конвенции ПДНВ) | Март-декабрь 2022 | 2 |
| 131. | Программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-Ш/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила Ш/4 Конвенции ПДНВ).Повышение квалификации для лиц, прошедших программу профессионального обучения «Моторист (машинист)» (в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих | Март-декабрь 2022 | 2 |

| | | | |
|---|--|-------------------|------------|
| | Российской Федерации) и имеющих плавательный ценз 2 месяца | | |
| 132. | Программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ). | Март-декабрь 2022 | 23 |
| 133. | Подготовка по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила III/5 Конвенции ПДНВ) | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 134. | Программа подготовки судового электрика в соответствии с требованиями раздела А-III/7 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/7 Конвенции ПДНВ) | Март-декабрь 2022 | 4 |
| 135. | Программа подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ) (для лиц, обучающихся в ФГАОУ ВО «МГТУ» по программам ВО и СПО) | Март-декабрь 2022 | 53 |
| 136. | Программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ) (для лиц, обучающихся в ФГАОУ ВО «МГТУ» по программам ВО и СПО) | Март-декабрь 2022 | 26 |
| 137. | Программа подготовки судового электрика в соответствии с требованиями раздела А-III/7 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/7 Конвенции ПДНВ) (для лиц, обучающихся в ФГАОУ ВО «МГТУ» по программам ВО и СПО) | Март-декабрь 2022 | 16 |
| 138. | Рефрижераторный машинист (для лиц, обучающихся в ФГАОУ ВО «МГТУ» по программам ВО и СПО) | Март-декабрь 2022 | 1 |
| 139. | Программа подготовки судового электрика в соответствии с требованиями раздела А-III/7 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/7 Конвенции ПДНВ) Повышение квалификации для лиц, прошедших программу профессионального обучения «Электрик судовой» (в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих Российской Федерации) и имеющих плавательный ценз 6 месяцев | Март-декабрь 2022 | 1 |
| 140. | Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ) | Март-декабрь 2022 | 15 |
| 141. | Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ) | Март-декабрь 2022 | 10 |
| 142. | Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ) | Март-декабрь 2022 | 9 |
| Итого: 59 образовательных программ | | | 476 |
| Повышение квалификации | | | |
| 143. | Программа повышения квалификации по должности оператора ограниченного района ГМССБ | Март-декабрь 2022 | 3 |
| 144. | Программа повышения квалификации по должности оператора ГМССБ | Март-декабрь 2022 | 14 |
| 145. | Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ при длительном перерыве в работе | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 146. | Подготовка оператора ГМССБ при длительном перерыве в работе | Март-декабрь 2022 | 1 |
| 147. | Подготовка оператора радиоэлектронного оборудования второго класса ГМССБ при длительном перерыве в работе | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 148. | Подготовка оператора радиоэлектронного оборудования первого класса ГМССБ при длительном перерыве в работе | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 149. | Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ) (Повторное обучение) | Март-декабрь 2022 | 8 |
| 150. | Подготовка судового механика уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности | Март-декабрь 2022 | 10 |
| 151. | Подготовка судового механика уровня управления при длительном перерыве в работе по должности | Март-декабрь 2022 | 10 |

| | | | |
|------|---|-------------------|----|
| 152. | Подготовка электромеханика морского судна с главной двигательной установкой более 750 кВт при длительном перерыве в работе | Март-декабрь 2022 | 13 |
| 153. | «Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности» | Март-декабрь 2022 | 5 |
| 154. | «Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности» (для лиц, имеющих высшее образование) | Март-декабрь 2022 | 7 |
| 155. | «Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности» (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование) | Март-декабрь 2022 | 3 |
| 156. | Программа повышения квалификации по должности оператора радиоэлектронного оборудования первого класса ГМССБ | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 157. | Программа повышения квалификации по должности оператора радиоэлектронного оборудования второго класса ГМССБ | Март-декабрь 2022 | 2 |
| 158. | Программа повышения квалификации по должности вахтенного механика морского судна главной двигательной установкой мощностью 750 кВт и более | Март-декабрь 2022 | 2 |
| 159. | Программа повышения квалификации по должности второго механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более | Март-декабрь 2022 | 9 |
| 160. | Программа повышения квалификации по должности старшего механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более | Март-декабрь 2022 | 22 |
| 161. | Программа повышения квалификации по должности второго механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт | Март-декабрь 2022 | 3 |
| 162. | Программа повышения квалификации по должности старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт | Март-декабрь 2022 | 2 |
| 163. | Программа повышения квалификации по должности электромеханика морского судна с главной двигательной установкой более 750 кВт | Март-декабрь 2022 | 6 |
| 164. | Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более | Март-декабрь 2022 | 7 |
| 165. | Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 166. | Программа повышения квалификации по должности старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 | Март-декабрь 2022 | 1 |
| 167. | Программа повышения квалификации по должности старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более | Март-декабрь 2022 | 12 |
| 168. | Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 169. | Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более | Март-декабрь 2022 | 18 |
| 170. | Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании | Март-декабрь 2022 | 1 |
| 171. | Подготовка по оказанию первой помощи (для слушателей, проходивших ранее обучение по программе «Подготовка по оказанию первой помощи») | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 172. | Использование ресурсов и организация ходовой машинной вахты | Март-декабрь 2022 | 9 |
| 173. | Безопасная эксплуатация морского высоковольтного оборудования | Март-декабрь 2022 | 1 |
| 174. | Перевозка опасных веществ (навалом и в упаковке) | Март-декабрь 2022 | 2 |
| 175. | Навыки руководства и работа в команде | Март-декабрь 2022 | 0 |

| | | | |
|------|---|-------------------|---|
| 176. | Судовождение рыболовного судна | Март-декабрь 2022 | 2 |
| 177. | Программа повышения квалификации по должности второго механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы) | Март-декабрь 2022 | 1 |
| 178. | Программа повышения квалификации по должности старшего механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы) | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 179. | Программа повышения квалификации по должности второго механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы) | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 180. | Программа повышения квалификации по должности старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы) | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 181. | Программа повышения квалификации по должности вахтенного механика морского судна главной двигательной установкой мощностью 750 кВт и более (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы) | Март-декабрь 2022 | 3 |
| 182. | Программа повышения квалификации по должности электромеханика морского судна с главной двигательной установкой более 750 кВт (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы) | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 183. | Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы) | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 184. | Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы) | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 185. | Программа повышения квалификации по должности старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы) | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 186. | Программа повышения квалификации по должности старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы) | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 187. | Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы) | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 188. | Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы) | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 189. | Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы) | Март-декабрь 2022 | 2 |
| 190. | Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-П/3 Кодекса ПДНВ, для капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании (пункт 6.3 Правила П/3 Конвенции ПДНВ) | Март-декабрь 2022 | 1 |
| 191. | Программа повышения квалификации по должности оператора радиоэлектронного оборудования первого класса ГМССБ | Март-декабрь 2022 | 1 |
| 192. | Программа повышения квалификации по должности оператора радиоэлектронного оборудования второго класса ГМССБ | Март-декабрь 2022 | 0 |

| | | | |
|---|--|-------------------|------------|
| 193. | Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ) (подготовка лиц, имеющих свидетельство о подготовке по РЛС) | Март-декабрь 2022 | 4 |
| 194. | Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ) (подготовка лиц, имеющих свидетельство о подготовке по САРП) | Март-декабрь 2022 | 0 |
| 195. | Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ) (Повторная подготовка) | Март-декабрь 2022 | 25 |
| 196. | Одновременное обучение РЛС и САРП | Март-декабрь 2022 | 18 |
| 197. | Маневрирование и управление судном | Март-декабрь 2022 | 1 |
| 198. | Организация ходовой навигационной вахты | Март-декабрь 2022 | 1 |
| Итого: 56 образовательных программ | | | 230 |

Всего в ЦМКП с марта по декабрь 2022 года по 117 образовательным программам обучено 755 человек.

1. Профессиональной переподготовки - 61 программа, обучено 525 человек.
2. Повышения квалификации - 56 программ, обучено 230 человек.

2.5 Профориентационная работа

Основные мероприятия профориентационной деятельности проводились в соответствии с утвержденным Планом профориентационной работы ФГАОУ ВО «МГТУ» в 2021/2022 учебном году, главными из которых были мероприятия направленные на прямое взаимодействие с абитуриентами, родителями абитуриентов, представителями общеобразовательных организаций, а также рекламные мероприятия, направленные на информирование, стимулирование и агитацию абитуриентов по поступлению в МГТУ.

В конце февраля - начале марта 2022 года был организован Мобильный центр поддержки абитуриентов в крупнейшем торгово-развлекательном комплексе Мурманской области (ТРК Мурманск Молл). Учитывая большой трафик, это была хорошая возможность увеличить узнаваемость университета и расширить область информирования об образовательных услугах.

Осуществлялось продвижение и через информационные ресурсы (сеть Интернет и средства массовой информации). Был создан цикл из 4-х профориентационных телепередач «Ученые - свет!» (для зрителей Вологодской области). Основной целью было повышение статуса высшего образования в Мурманске на федеральном уровне, информирование и привлечение абитуриентов и их родителей из других регионов.

В 2022 году впервые было принято решение о проведении консолидированной приемной кампании двух мурманских вузов - ФГАОУ ВО «МГТУ» и ФГБОУ ВО «МАГУ». Среди задействованных в рамках проекта каналов продвижения - СМИ (8 публикаций), баннерная реклама (2 макета), реклама на радио (2 эфира), городские билборды (2 баннера). Важно, что представителей вузов активно приглашали на телевидение и радио (6 эфиров).

Кроме активного PR-периода (с 20 июня по 29 июля 2022 года), в течение всей 5-ти месячной кампании действовал лендинг-пейдж, и работало контентное сообщество в социальной сети «ВКонтакте» @coursetomurmansk, посты из которого таргетировались на целевую аудиторию - более 50 публикаций, из них минимум 8 больших статей о преимуществах обучения в мурманских вузах. Создано 15 рекламных креативов и видеороликов.

Географический охват мероприятий консолидированной приемной кампании - 5 регионов Северо-Западного федерального округа.

2.5.1 Выставки образовательных услуг

В Мурманске и области проходило несколько выставок образовательных услуг в 2022 году. МГТУ принял активное участие в выставке «Навигатор поступления», работавшей в деловом центре «Арктика». По итогам выставки, помимо большого количества участников - свыше 1000 человек, было достигнуто соглашение о сотрудничестве с организатором выставки – федеральным Учебным центром Maximum Education.

Представители приемной комиссии МГТУ приняли участие также в большой выставке образовательных услуг в Центре образования «Лапландия». Выставку посетили более чем 300 школьников и абитуриентов региона.

2.5.2 Дни открытых дверей

26 марта и 22 декабря 2022 года были проведены Дни открытых дверей в новом формате - Первого Образовательного Форума. Работали 5 площадок, 14 спикеров, проложены 3 маршрута квеста-экскурсии по кампусу для более 150 участников. Основной тематикой выступлений на центральных площадках стали образовательные возможности университета, особенности программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых МГТУ, а также компетенции, которые сегодня особенно актуальны у ведущих работодателей региона. В подготовке и работе форума, активно участвовали работники пресс-службы, руководители учебных подразделений, профессорско-преподавательский состав кафедр и обучающиеся.

2.5.3 Веб-сайт «Абитуриенту МГТУ»

Роль веб-сайта МГТУ, как средства массовой информации, остается основной. Этому способствует регулярное наполнение разделов сайта информацией интересующей интернет-пользователей, а также акцентирование внимания на веб-сайт «Абитуриенту МГТУ» в рекламно-информационных материалах и публикациях, которые распространяет приемная комиссия и другие подразделения университета.

В настоящее время веб-сайт МГТУ является эффективно действующим инструментом по информированию различных категорий интернет-пользователей: работники, обучающиеся, абитуриенты и другие заинтересованные лица. Особым интересом пользуется главная страница сайта, на которой размещены новости, анонсы и другие разделы. Посещаемость сайта имеет положительную динамику.

Работники приемной комиссии оперативно отвечали на вопросы абитуриентов, задаваемые на почту МГТУ. Более чем на 1500 самых разнообразных вопросов даны исчерпывающие ответы. Данная форма общения с абитуриентами очень востребована, в пользу этого говорит тот факт, что задаются часто вопросы на темы не связанные с приемом (переводы на другие специальности, стипендии, учебные графики сдачи академических задолженностей и прочее).

Ведется постоянное обновление информационных и профориентационных материалов, размещенных на сайте МГТУ.

В период приема документов количество посетителей сайта резко возрастает (более 1000 чел. в день), особенно в период зачисления. На этом этапе проведения приемной кампании главную информационную роль играет веб-сайт и возможность оперативной обратной связи.

Помимо этого, использовались возможности таргетированной (целевой) рекламы. Как результат, рост группы в социальной сети «ВКонтакте» @mstumurmansk до 5000 подписчиков, количество показов по итогам рекламной кампании составило более 480 000.

2.5.4 Военный учебный центр как фактор профориентации

Одним из самых важных потенциалов для роста привлекательности университета остаётся военный учебный центр, открытие которого уже способствовало более активному

привлечению для поступления к нам абитуриентов из числа молодых людей. Повышение интереса к возможности обучения в МГТУ, имеющему свой военный учебный центр, виден по числу вопросов, которые задаются во время профориентационных встреч со школьниками и на выставках образовательных услуг, Днях открытых дверей, а также на официальной странице приемной комиссии в социальной сети «ВКонтакте» и сайте МГТУ в разделе «Вопрос-Ответ».

2.5.5 Перспективные формы взаимодействия с абитуриентами

Наряду с традиционными мероприятиями, в 2022 году использовались и другие формы взаимодействия с абитуриентами:

- обеспечено регулярное размещение на сайте университета и в средствах массовой информации материалов о том, как идет подготовка студентов;
- подготовлена и размещена информация об университете на интернет-портале «Навигатор поступления» (<https://murmansk.propostuplenie.ru/vuzi/mgtu>);
- подготовлены и размещены профориентационные статьи на крупнейшем региональном интернет-ресурсе «СеверПост» (<https://severpost.ru/>);
- опубликованы на сайте МГТУ за отчетный период более 50 новостных сообщений и статей, подготовленные журналистами пресс-службы, работниками приемной комиссии, преподавателями кафедр и студентами МГТУ на тему профессиональной ориентации;
- изготовлена рекламно-информационная полиграфическая продукция в корпоративном стиле;
- обеспечено ведение официальных страниц в социальной сети «ВКонтакте»;
- размещены в эфире местных СМИ рекламные аудио- и видеоролики.

2.6 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников в 2022 году

Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

По имеющим государственную аккредитацию образовательным программам обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

В таблице 9 представлено количество выпускников Университета 2021 и 2022 годов по аккредитованным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) по УГСН.

Таблица 9 - Количество выпускников МГТУ по аккредитованным программам высшего образования за период 2021, 2022 г.г.

| УГСН | 2021 г. | | | | 2022 г. | | | | 2022 г. к 2021 г. |
|---|----------------|------------------|----------------|-------|---------|-----|---|-------|----------------------|
| | О ¹ | О-З ² | З ³ | Итого | О | О-З | З | Итого | чел. |
| 04.00.00 Химия | 13 | 0 | 0 | 13 | 11 | 0 | 0 | 11 | -2 |
| 05.00.00 Науки о Земле | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | -9 |
| 06.00.00 Биологические науки | 26 | 2 | 7 | 35 | 20 | 0 | 0 | 20 | -15 |
| 08.00.00 Техника и технологии строительства | 2 | 0 | 7 | 9 | 12 | 0 | 4 | 16 | 7 |
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | 17 | 0 | 0 | 17 | 14 | 0 | 4 | 18 | 1 |

¹ Очная форма обучения

² Очно-заочная форма обучения

³ Заочная форма обучения

| | | | | | | | | | |
|---|------------|----------|-----------|------------|------------|----------|------------|------------|-----------|
| 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи | 7 | 0 | 18 | 25 | 7 | 0 | 10 | 17 | -8 |
| 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика | 17 | 0 | 6 | 23 | 15 | 0 | 20 | 35 | 12 |
| 15.00.00 Машиностроение | 14 | 0 | 8 | 22 | 13 | 0 | 4 | 17 | -5 |
| 16.00.00 Физико-технические науки и технологии | 8 | 0 | 3 | 11 | 5 | 0 | 4 | 9 | -2 |
| 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии | 25 | 0 | 5 | 30 | 20 | 0 | 4 | 24 | -6 |
| 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство | 7 | 0 | 4 | 11 | 3 | 0 | 8 | 11 | 0 |
| 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 6 | 0 | 7 | 13 | 13 | 0 | 7 | 20 | 7 |
| 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | 8 | 0 | 3 | 11 | 4 | 0 | 8 | 12 | 1 |
| 25.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника | 4 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | -1 |
| 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта | 40 | 0 | 12 | 52 | 33 | 0 | 36 | 69 | 17 |
| 27.00.00 Управление в технических системах | 7 | 0 | 0 | 7 | 9 | 0 | 0 | 9 | 2 |
| 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 18 | 0 | 0 | 18 | 15 | 0 | 0 | 15 | -3 |
| ИТОГО | 228 | 2 | 80 | 310 | 197 | 0 | 109 | 306 | -4 |

В 2022 году количество выпускников по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), прошедших государственную итоговую аттестацию составило 306 человек.

Из общего количества выпускников 2022 года выпуск по очной форме обучения составил 197 человек (64,4 %), по заочной форме - 109 человек (35,6 %).

Количество выпускников МГТУ по уровням образования 2021 и 2022 годов представлено в таблицах 10, 11 и на рисунке 4.

Таблица 10 - Количество выпускников МГТУ по аккредитованным направлениям подготовки/специальностям за 2021, 2022 гг.

| № п/п | Коды специальностей, направлений подготовки | Наименования специальностей, направлений подготовки | 2021 год | 2022 год |
|---|---|---|----------|----------|
| Высшее образование - бакалавриат | | | | |
| 1. | 04.03.01 | Химия | 5 | 6 |
| 2. | 05.03.01 | Геология | 0 | 0 |
| 3. | 06.03.01 | Биология | 19 | 9 |
| 4. | 08.03.01 | Строительство | 7 | 9 |
| 5. | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | 4 | 5 |
| 6. | 09.03.02 | Информационные системы и технологии | 8 | 11 |
| 7. | 09.03.03 | Прикладная информатика | 0 | 0 |
| 8. | 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | 4 | 10 |
| 9. | 13.03.02 | Электроэнергетика и электроника | 12 | 15 |
| 10. | 15.03.02 | Технологические машины и оборудование | 2 | 7 |

| | | | | |
|---|----------|--|------------|------------|
| 11. | 15.03.04 | Автоматизация технологических процессов и производств | 20 | 10 |
| 12. | 16.03.03 | Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения | 10 | 4 |
| 13. | 19.03.01 | Биотехнология | 3 | 0 |
| 14. | 19.03.03 | Продукты питания животного происхождения | 3 | 3 |
| 15. | 19.03.04 | Технология продукции и организация общественного питания | 14 | 12 |
| 16. | 20.03.01 | Техносферная безопасность | 3 | 5 |
| 17. | 21.03.01 | Нефтегазовое дело | 10 | 14 |
| 18. | 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и | 11 | 12 |
| 19. | 26.03.02 | Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры | 6 | 10 |
| 20. | 27.03.05 | Инноватика | 7 | 9 |
| 21. | 35.03.08 | Водные биоресурсы и аквакультура | 5 | 4 |
| Итого по уровню: | | | 153 | 155 |
| Высшее образование - специалитет | | | | |
| 22. | 11.05.01 | Радиоэлектронные системы и комплексы | 25 | 17 |
| 23. | 21.05.04 | Горное дело | 0 | 2 |
| 24. | 21.05.05 | Физические процессы горного или нефтегазового производства | 3 | 4 |
| 25. | 25.05.03 | Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования | 4 | 3 |
| 26. | 26.05.05 | Судовождение | 21 | 29 |
| 27. | 26.05.06 | Эксплуатация судовых энергетических установок | 11 | 14 |
| 28. | 26.05.07 | Эксплуатация судового электрооборудования и средств | 9 | 16 |
| Итого по уровню: | | | 73 | 85 |
| Высшее образование – магистратура | | | | |
| 29. | 04.04.01 | Химия | 8 | 5 |
| 30. | 06.04.01 | Биология | 14 | 11 |
| 31. | 08.04.01 | Строительство | 2 | 7 |
| 32. | 09.04.01 | Информатика и вычислительная техника | 2 | 2 |
| 33. | 09.04.03 | Прикладная информатика | 3 | 0 |
| 34. | 13.04.02 | Электротехника и электроника | 6 | 0 |
| 35. | 15.04.04 | Автоматизация технологических процессов и производств | 0 | 0 |
| 36. | 16.04.03 | Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения | 1 | 5 |
| 37. | 19.04.03 | Продукты питания животного происхождения | 6 | 4 |
| 38. | 19.04.04 | Технология продукции и организация общественного питания | 2 | 5 |
| 39. | 20.04.01 | Техносферная безопасность | 8 | 6 |
| 40. | 26.04.01 | Управление водным транспортом и гидрографическое | 1 | 0 |
| 41. | 35.04.07 | Водные биоресурсы и аквакультура | 5 | 4 |
| 42. | 35.04.08 | Промышленное рыболовство | 8 | 7 |
| Итого по уровню: | | | 66 | 56 |
| Среднее профессиональное образование | | | | |
| 43. | 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 8 | 7 |
| 44. | 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | 6 | 8 |
| 45. | 11.02.03 | Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов | 53 | 39 |
| 46. | 13.02.07 | Электроснабжение (по отраслям) | 20 | 13 |
| 47. | 15.02.06 | Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | 35 | 27 |

| | | | | |
|-------------------------|----------|---|------------|------------|
| 48. | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 14 | 13 |
| 49. | 21.02.03 | Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ | 8 | 11 |
| 50. | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного | 21 | 28 |
| 51. | 26.02.02 | Судостроение | 24 | 36 |
| 52. | 26.02.03 | Судовождение | 127 | 107 |
| 53. | 26.02.05 | Эксплуатация судовых энергетических установок | 82 | 75 |
| 54. | 26.02.06 | Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | 93 | 62 |
| 55. | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 24 | 3 |
| 56. | 35.02.09 | Ихтиология и рыбоводство | 11 | 10 |
| 57. | 35.02.11 | Промышленное рыболовство | 10 | 13 |
| 58. | 43.02.10 | Туризм | 13 | 15 |
| 59. | 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | 5 | - |
| Итого по уровню: | | | 554 | 467 |

Таблица 11 - Количество выпускников МГТУ по уровням образования за 2021, 2022 гг.

| Уровень образования | 2021 год | 2022 год |
|--------------------------------------|------------|------------|
| Среднее профессиональное образование | 554 | 486 |
| Высшее образование - бакалавриат | 153 | 155 |
| Высшее образование - специалитет | 73 | 85 |
| Высшее образование - магистратура | 66 | 56 |
| Всего: | 846 | 782 |

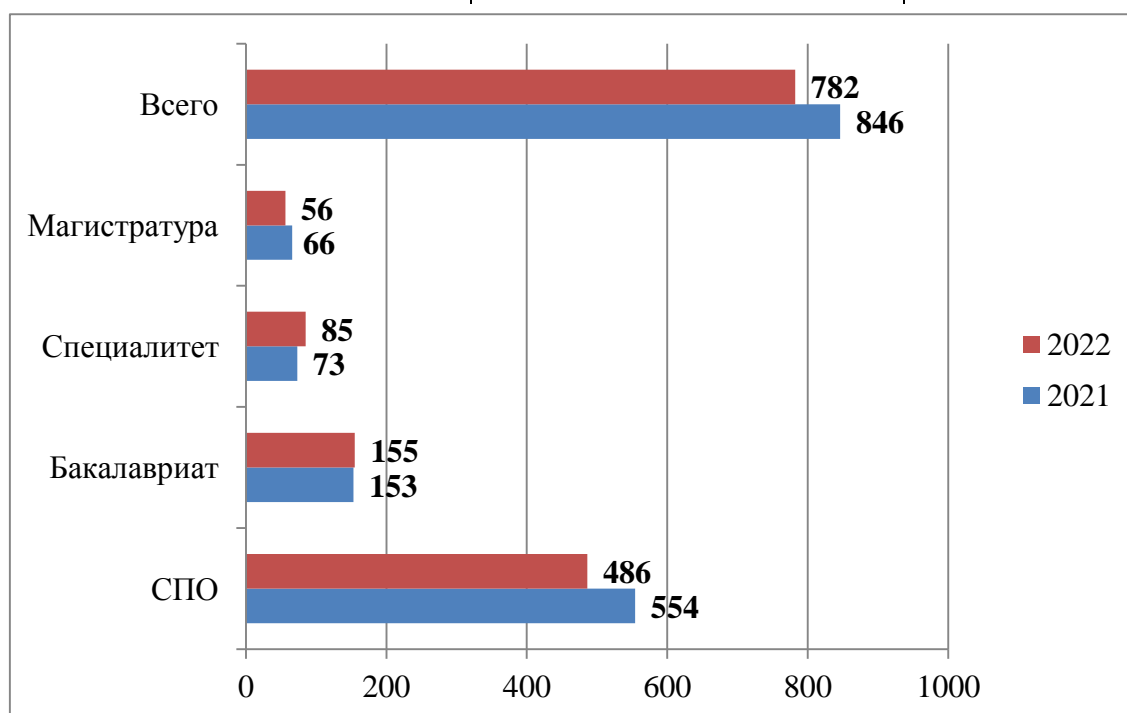


Рисунок 4 - Количество выпускников МГТУ по уровням образования за 2021, 2022 гг.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме *защиты выпускной квалификационной работы, государственного экзамена*. Конкретные формы

устанавливаются МГТУ самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ВО (при наличии таких требований) в составе каждой образовательной программы.

В таблице 12 и рисунке 5 представлены результаты государственных экзаменов в сравнении 2021 и 2022 годов.

Таблица 12 - Результаты государственных экзаменов за 2021, 2022 гг.

| Оценка | 2021 | 2022 |
|---------------------|------|------|
| | % | % |
| Отлично | 58,2 | 61,6 |
| Хорошо | 28,2 | 31,3 |
| Удовлетворительно | 13,6 | 7,1 |
| Неудовлетворительно | 0 | 0 |

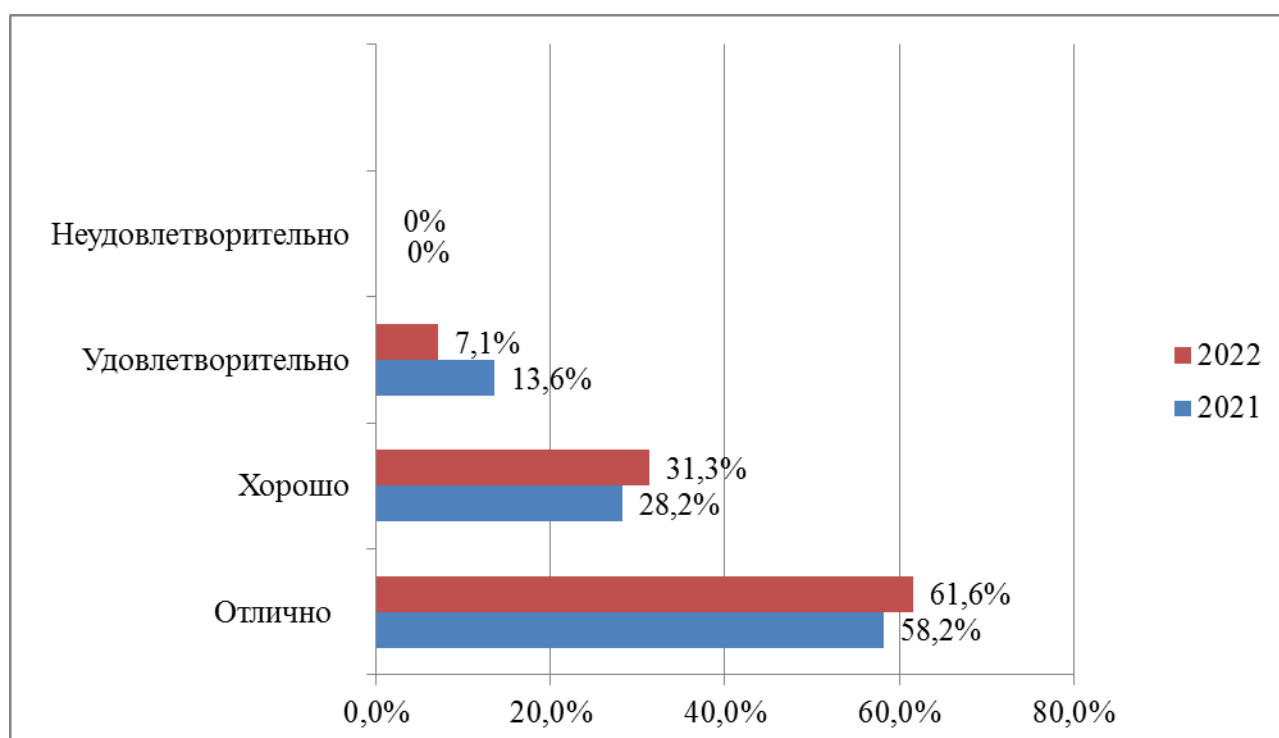


Рисунок 5 - Результаты государственных экзаменов в 2021, 2022 гг.

В 2022 году выпускные квалификационные работы по аккредитованным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), защищали 296 человек, из них 92,9 % обучающихся всех форм обучения защитили выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично», что на 0,5 % ниже результатов 2021 года (93,4 %).

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показал, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

В таблице 13 представлены результаты защиты выпускных квалификационных работ в сравнении 2021 и 2022 годов.

Таблица 13 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ по аккредитованным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) за период 2021, 2022 гг.

| Оценка | 2021 | 2022 |
|---------------------|------|------|
| | % | % |
| Отлично | 75,4 | 70 |
| Хорошо | 18 | 26,3 |
| Удовлетворительно | 6,6 | 3,7 |
| Неудовлетворительно | 0 | 0 |

На рисунке 6 представлены результаты защиты выпускных квалификационных работ по аккредитованным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в сравнении 2021 и 2022 годов.

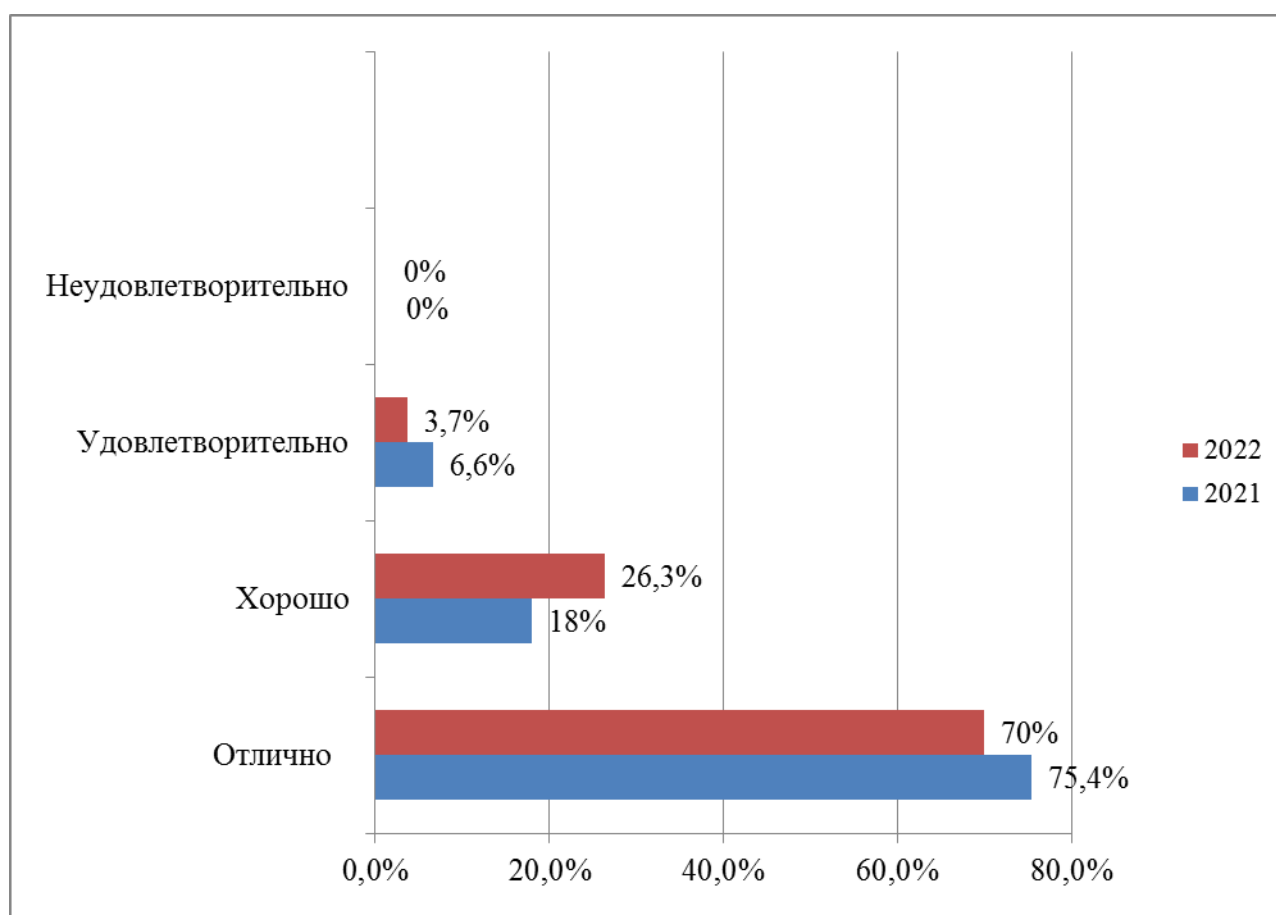


Рисунок 6 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2021, 2022 гг.

2.7 Результаты трудоустройства выпускников

В 2022 году по ФГАОУ ВО «МГТУ» не трудоустроено только 2,54 % от общего количества выпускников очной формы обучения (в 2021 году - 3,07 %). Продолжили обучение в 2022 году 11,68 % (в 2021 - 18,8 %).

В Апатитском филиале в 2022 году выпускников очной формы обучения нет (в 2021 году не трудоустроены 22,2 %).

В ММРК имени И.И. Месяцева «ФГАОУ ВО «МГТУ» в 2022 году нетрудоустроенных выпускников нет (в 2021 году - 4,15%).

В филиале в г. Полярном «ФГАОУ ВО «МГТУ» в 2022 году нетрудоустроенных выпускников также нет (в 2021 году - 0%).

Сводные результаты трудоустройства представлены в таблице 14 и на рисунке 7.

Таблица 14 - Сравнительная таблица трудоустройства выпускников очной формы обучения за 2021 и 2022 г.г.

| Подразделение | Количество выпускников | | Трудоустроено | | Призваны в ряды ВС | | Продолжили обучение | | Не трудоустроены | |
|--------------------------|------------------------|------------|---------------|------------|--------------------|------------|---------------------|-----------|------------------|----------|
| | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| МГТУ | 292 | 197 | 141 | 165 | 7 | 4 | 55 | 23 | 7 | 5 |
| Апатитский филиал | 9 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| ММРК имени И.И. Месяцева | 289 | 237 | 69 | 30 | 147 | 161 | 61 | 46 | 12 | 0 |
| Филиал г. Полярный | 40 | 59 | 25 | 39 | 12 | 17 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| <i>Итого</i> | <i>630</i> | <i>493</i> | <i>240</i> | <i>234</i> | <i>166</i> | <i>182</i> | <i>121</i> | <i>72</i> | <i>21</i> | <i>5</i> |

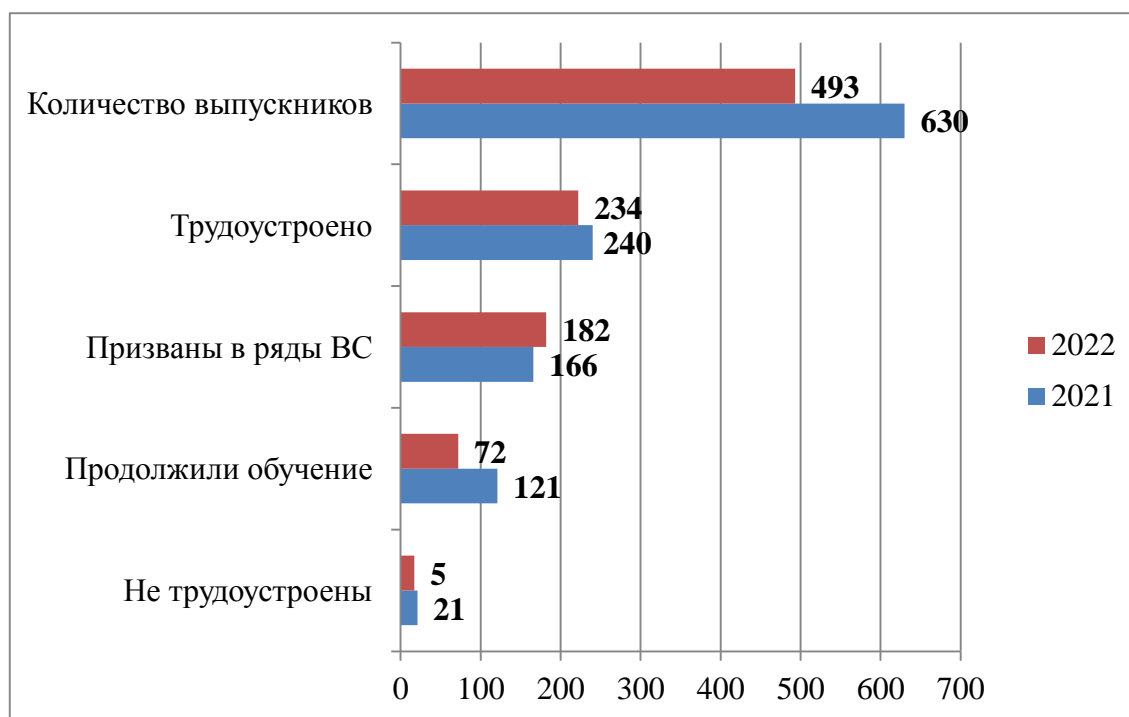


Рисунок 7 - Трудоустройство выпускников очной формы обучения за 2021 и 2022 гг.

В соответствии с приказом Роструда от 14.12.2022 № 278 «Об утверждении Регламента формирования Аналитической информации о трудоустройстве граждан в подсистеме «Анализ трудоустройства граждан» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» процесс мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан, в том числе трудоустройства выпускников образовательных организаций, осуществляется с целью предоставления аналитической информации на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» широкому кругу граждан, организаций, органов власти.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников МГТУ отражаются в цифровой карьерной среде (ЦКС) на многофункциональной онлайн-платформе для сбора и анализа данных «Факультетус». Передача информации на платформу осуществляется через интеграцию систем ФИС ФРДО, ФИС ГИА (Рособрнадзор), АИС ПФР-2 (Пенсионный фонд), Платформа «Работа России» (Роструд).

Динамические данные мониторинга по университету доступны для обозрения и использования в панели управления ЦКС Университета на данной площадке. Данные загружаются непосредственно из системы мониторинга в рамках наборов данных, которые в момент обращения к системе считаются корректно.

В настоящее время на «Факультетус» доступны данные о трудоустройстве выпускников, начиная с 2019 года, которые можно получить с разбивкой по уровням образования, направлениям подготовки, с уточнением данных о трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ, об отраслях, в которых трудоустроены выпускники, трудовой миграции выпускников в регионы Российской Федерации и др.

2.8 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МГТУ соответствует образовательным программам всех уровней образования, разрабатывается для всех видов учебной деятельности обучающихся.

В университете разработана и внедрена нормативная база, регламентирующая образовательную деятельность. Информация размещена на официальном сайте МГТУ: <https://www.mstu.edu.ru/info/docs/education/>

В 2022 году Управлением образования МГТУ был принят комплекс мер по улучшению образовательной деятельности, а именно:

- проведена работа по актуализации локальных нормативных актов по образовательной деятельности в МГТУ и разработке новых с учетом утвержденных в 2022 году нормативных документов федерального уровня в сфере образования;

- разработаны и внедрены новые макеты компонентов основных профессиональных образовательных программ высшего образования (оптимизирующие учебно-методическую работу профессорско-преподавательского состава);

- осуществлена централизованная работа по формированию единого банка комплектов образовательных программ высшего образования, реализуемых в Университете (в электронном виде);

- организовано сотрудничество с ООО «Региональный информационный индекс цитирования» (ИНФОРМИО), обеспечено подключение к системе, предоставляющей доступ к нормативной документации и учебно-методическим материалам, всех заинтересованных лиц МГТУ;

- продолжено взаимодействие с Ресурсным учебно-методическим центром Северо-западного федерального округа в ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» по вопросам высшего инклюзивного образования и с Комиссией по инклюзивному образованию Совета ректоров вузов СЗФО (г. Санкт-Петербург) в состав которой входит проректор по учебной работе и молодежной политике МГТУ.

В 2022 году на базе редакционного-издательского отдела МГТУ выпущено: учебные пособия - 12; издания учебно-методического обеспечения - 77, из них в электронном виде - 64.

Библиотека - одно из структурных подразделений университета. Главной задачей подразделения является комплексное информационное обслуживание студентов и сотрудников МГТУ. Библиотека располагается в двух корпусах: корпусе «В» (г. Мурманск, просп.

Кирова, 2) и учебном корпусе ММРК имени И.И. Месяцева (г. Мурманск, ул. Шмидта, 19). В структуру библиотеки МГТУ входят: отдел обслуживания (общий абонемент, читальный зал, зал информационно-библиографического обслуживания) и пункт обслуживания ММРК (абонемент, читальный зал). Общая площадь библиотеки - 1012,4 кв.м.

Количество мест в читальных залах - 102; количество персональных компьютеров с доступом к сети Интернет для читателей - 10 ед.; копировально-множительная техника (принтеры, сканеры, копировальные аппараты) - 13 ед. В режиме онлайн функционирует «Виртуальная справочная служба».

Объем библиотечного фонда МГТУ на 01.01.2023 г. составляет 587300 ед. хр.

В 2022 году осуществлялась подписка на периодические издания (7 наименований).

Обучающиеся МГТУ имеют право бесплатного посещения, обслуживания и пользования книжными и информационными фондами библиотеки Университета.

В Электронной библиотеке МГТУ в едином информационном пространстве представлены: электронный каталог библиотеки, электронные копии учебных пособий и методических указаний, изданных в университете, авторефератов диссертаций, защищенных в МГТУ, материалы научно-практических конференций, проводимых в МГТУ. Доступ к документам Электронной библиотеки МГТУ возможен авторизованным пользователям из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

Библиотека МГТУ в 2022 году предоставляла обучающимся доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и базам данных (таблица 15, таблица 16).

Таблица 15 - Электронно-библиотечные системы

| № п/п | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Адрес сайта | Наименование организации-владельца |
|-------|---|---|--|
| 1. | Электронно-библиотечная система «Издательства «ЛАНЬ» | http://e.lanbook.com/ | ООО «ЭБС Лань» |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (до 15.11.2021) | http://biblioclub.ru/ | ООО «Современные цифровые технологии» |
| 3. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks» | http://www.iprbookshop.ru/ | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» |
| 4. | Электронно-библиотечная система «Рыбохозяйственное образование» | http://lib.klgtu.ru/jirbis2/ | ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» |

Таблица 16 - Полнотекстовые базы данных

| № п/п | Наименование | Адрес сайта | Наименование организации владельца |
|-------|--|---|--|
| 1. | Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» | http://elib.gubkin.ru/ | ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» |

Формирование учебного фонда в 2022 году представлено в таблице 17, обеспеченность образовательного процесса электронными учебными изданиями в таблице 18.

Таблица 17 - Формирование библиотечного фонда

| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|--|
| Объем библиотечного фонда – всего | 256825 | 175029 | 587300 |
| из него литература: | | | |
| учебная | 76495 | 91263 | 319638 |
| в том числе обязательная | 53546 | 72127 | 149534 |
| учебно-методическая | 18926 | 17188 | 20885 |
| в том числе обязательная | 15141 | 12032 | 19686 |
| художественная | 50254 | 35695 | 69787 |
| научная | 59532 | 22193 | 98268 |
| из объема библиотечного фонда: печатные издания | 25877 | 45814 | 352890 |
| аудиовизуальные документы | 0 | 9 | 51 |
| электронные документы | 230771 | 129177 | 230771 |
| печатные и /или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов | 230948 | 129177 | 230771 |

Таблица 18 - Обеспеченность электронными учебными изданиями

| УГСН | Код УГСН | Количество изданий (включая учебники и учебные пособия) |
|--|----------|---|
| Электронных изданий – всего | 149434 | |
| Химия | 04.00.00 | 5045 |
| Науки о Земле | 05.00.00 | 16378 |
| Биологические науки | 06.00.00 | 5800 |
| Техника и технологии строительства | 08.00.00 | 7039 |
| Информатика и вычислительная техника | 09.00.00 | 12955 |
| Электроника, радиотехника и системы связи | 11.00.00 | 7369 |
| Электро- и теплоэнергетика | 13.00.00 | 11581 |
| Машиностроение | 15.00.00 | 9234 |
| Физико-технические науки и технологии | 16.00.00 | 5705 |
| Промышленная экология и биотехнологии | 19.00.00 | 7623 |
| Техносферная безопасность и природообустройство | 20.00.00 | 6840 |
| Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 21.00.00 | 7421 |
| Техника и технологии наземного транспорта | 23.00.00 | 9129 |
| Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники | 25.00.00 | 5868 |
| Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта | 26.00.00 | 6372 |
| Управление в технических системах | 27.00.00 | 8483 |
| Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 35.00.00 | 12181 |
| Социология и социальная работа | 39.00.00 | 4411 |

2.9 Сведения о научно-педагогических работниках

Сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в образовательном процессе по программам высшего образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) **по состоянию на 01.10.2022 года**, представлены в таблице 19.

Таблица 19 - Сведения о научно-педагогических работниках МГТУ

| | Всего | высшее образование | ученая степень | | ученое звание | |
|---|-------|--------------------|----------------|----------------|---------------|---------|
| | | | доктора наук | кандидата наук | профессора | доцента |
| Научные работники | 14 | 14 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| Профессорско-преподавательский состав, в том числе: | 136 | 136 | 16 | 75 | 10 | 56 |
| деканы факультетов | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 |
| заведующие кафедрами | 14 | 14 | 4 | 10 | 4 | 10 |
| директора институтов | 3 | 3 | - | 3 | 0 | 3 |
| профессора | 18 | 18 | 10 | 8 | 6 | 12 |
| доценты | 66 | 66 | 2 | 52 | | 30 |
| старшие преподаватели | 31 | 31 | - | 1 | - | - |
| преподаватели | 2 | 2 | - | - | - | - |
| ассистенты | 1 | 1 | - | - | - | - |

2.10 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и научно - педагогических работников.

В целях формирования профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава в 2022 году продолжена реализация программ повышения квалификации на базе ИДПО МГТУ: «Актуальные вопросы организации воспитательной работы при реализации образовательных программ высшего образования», «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности», «Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии», «Управление конфликтами в образовательной среде», «Управление проектами в университете». Реализуется программа профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Педагог высшей школы».

В 2022 году 33 научно-педагогических работника ФГАОУ ВО «МГТУ» прошли плановое повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (в 2021 г. – 45).

Распределение количества научно-педагогических работников (далее – НПР) университета, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в 2022 году, по кафедрам, представлено в таблице 20.

Таблица 20 - Распределение НПР университета, прошедших повышение квалификации в 2022 году, по кафедрам

| Наименование кафедры | Всего, повысивших квалификацию, чел. | Из всего, повысивших квалификацию в других регионах, чел. | Из всего, повысивших квалификацию по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности, чел. | Из всего, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования, чел. |
|---|--------------------------------------|---|---|--|
| Судовождения | - | - | - | - |
| Радиоэлектронных систем и транспортного радиооборудования | 3 | - | 2 | - |
| Электрооборудования судов | - | - | - | - |
| Судовых энергетических установок | 3 | - | 3 | - |
| Технологии материалов и судоремонта | 2 | - | - | - |
| Автоматики и вычислительной техники | 7 | 3 | 7 | 2 |
| Социально-гуманитарных дисциплин | 14 | 11 | 7 | 5 |
| Физического воспитания и спорта | - | - | - | - |
| Цифровых технологий, математики и экономики | 13 | 2 | 13 | 2 |
| Техносферной безопасности | 5 | 1 | 5 | - |
| Строительства, энергетики и транспорта | 18 | 1 | 18 | - |
| Морского нефтегазового дела и физики | 10 | 1 | 8 | 1 |
| Технологии пищевых производств | 9 | - | 9 | - |
| Технологическое и холодильное оборудование | 4 | - | 4 | - |
| Химии | 8 | 6 | 8 | 6 |
| Биологии и водных биоресурсов | 5 | - | 5 | - |
| Микробиологии и биохимии | 8 | 2 | 8 | 2 |
| Военный учебный центр | 6 | - | 6 | - |
| Институт дополнительного профессионального образования | 1 | 1 | 1 | - |
| Апатитский филиал Геологии и полезных ископаемых | 4 | - | - | - |
| Апатитский филиал Химии и строительного материаловедения | 11 | - | - | - |
| Апатитский филиал Горного дела | 4 | - | - | - |
| Апатитский филиал Геоэкологии | 5 | - | - | - |
| Итого: | 140 | 28 | 104 | 18 |

В 2022 году научно-педагогические работники Университета (114 человек) прошли повышение квалификации в сторонних организациях, осуществляющих образовательную деятельность в РФ (в 2021 году - 61 человек):

- АНО ДПО «Национальный технологический университет», программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление»;
- НОУ ДПО МШУ «СКОЛКОВО», программа повышения квалификации «Школа ректоров 21: управление трансформацией университета»;

- ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», программа повышения квалификации «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»;
- ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», программа повышения квалификации «Оказание первой помощи»;
- ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», программы повышения квалификации: «Инклюзивное образование в вузе», «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», «Поддержка трудоустройства молодых инвалидов»;
- ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флот имени адмирала С.О.Макарова», подготовка по программе повышения квалификации «Специальный английский язык для преподавателей, осуществляющих подготовку плавсостава»;
- ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», программа повышения квалификации «Интенсив по созданию тестов в Moodle»;
- ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», программа повышения квалификации «Технологии информационного моделирования. Базовый курс»;
- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», программа повышения квалификации «Методика разработки/актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям 13.03.02 и 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника»;
- Учебный центр дополнительного профессионального образования «Прогресс», программа повышения квалификации «Противодействие коррупции: анализ, выявление, профилактика и принятие обязательных организационных мер»;
- АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанк», программа повышения квалификации «Летняя цифровая школа. Трек «Разработка на Java»;
- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Петра Великого», подготовка по программе «Технологии цифровой промышленности»;
- ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет», программа повышения квалификации «Оценка профессиональных рисков»;
- ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», программа повышения квалификации «Система ДПО организации: от анализа рынка до программы развития»;
- ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», программа повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательной организации».

Таким образом, за 2022 календарный год количество НПР, прошедших обучение в сторонних организациях, увеличилось фактически в 2 раза.

2.11 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования направлена на реализацию законодательных и нормативно-правовых требований РФ в области образования, федеральных государственных образовательных стандартов, на предупреждение рисков оказания некачественной образовательной услуги, достижение запланированных показателей.

Организация и проведение внутренней оценки качества образования ФГАОУ ВО «МГТУ» осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования (Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436) и имеет регулярный характер, а именно:

- ежегодно проводятся плановые внутренние аудиты процессов сертифицированной системы менеджмента качества Университета, целью которых является определение степени соответствия СМК установленным требованиям внутренних и внешних нормативных документов, выявление слабых сторон (рисков) в деятельности Университета и выработка рекомендаций, направленных на улучшение систем и процессов СМК. В рамках внутреннего аудита процессов с применением метода выборки рассматриваются результаты промежуточной аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, государственной итоговой аттестации обучающихся, проводимые мероприятия по входному контролю уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) с целью формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ. Также рассматриваются структура и содержание образовательных программ, реализуемых в Университете, с целью их дальнейшего совершенствования и актуализации, а также полноценного учёта требований работодателей и других заинтересованных сторон. Все образовательные программы Университета проходят согласование с работодателями и их объединениями и рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов педагогических работников МГТУ. Учитываются сведения о повышении компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ. Анализируются данные о практической подготовке обучающихся в профильных организациях и на предприятиях – базах практик;

- ежегодно в МГТУ осуществляется мониторинг удовлетворенности потребителей - систематическая и регулярная комплексная процедура, ориентированная на решение основной задачи МГТУ по обеспечению и повышению качества образовательной услуги посредством системы взаимодействия Университета с различными группами потребителей. Требования к данной процедуре включают: достоверность, простоту, оперативность, экономичность. Обратная связь с потребителем осуществляется посредством анкетирования, анализа и обработки рекламаций, пожеланий и иной получаемой информации, а также использования информационных каналов для обратной связи (интернет, пресса и т.д.);

- ежегодно проводится анализ факторов внешней и внутренней среды Университета для определения приоритетных направлений развития организации и сравнения положения ФГАОУ ВО «МГТУ» с положением ближайших конкурентов (для оценки конкурентной стратегической позиции организации). Основной задачей анализа является возможность развития внутренних ресурсов и компетенций Университета с учетом нормативных документов федеральных и региональных органов управления образованием и экономических планов развития отраслей, которые позволили бы МГТУ завоевать преимущества перед конкурентами;

- ежегодно высшее руководство Университета анализирует состояние системы менеджмента качества на основе вышперечисленных процедур, результатов внешних проверок МГТУ с целью подтверждения ее постоянной пригодности, адекватности, результативности и согласованности со стратегическим направлением деятельности Университета, проверки результативности осуществления действий, связанных с рисками и возможностями.

Внутренний аудит одного из основных процессов СМК МГТУ «Реализация образовательных программ ВО» показал, что в институтах МГТУ и Апатитском филиале коэффициент соответствия процесса по результатам внутреннего аудита в среднем составляет 96 баллов, что выше коэффициента соответствия, представленного в Карте процесса (90 баллов), установленного в ФГАОУ ВО «МГТУ». Данные показатели по процессу показывают на результативную работу руководства институтов и филиала Университета по организации образовательного процесса в МГТУ.

Анализ результатов контролируемых параметров процесса представлен по итогам зимней промежуточной аттестации в 2022 г., ГИА в 2022 г., показателей по сохранности контингента за 2021/2022 учебный год на рисунках 8 - 10, общий коэффициент соответствия процесса на рисунке 11.

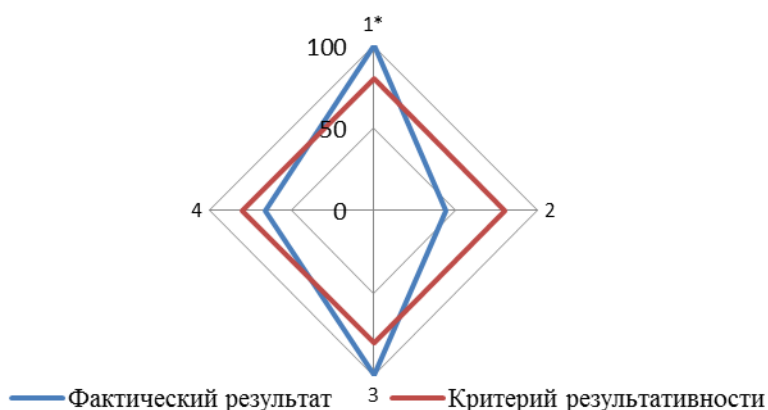


Рисунок 8 - Сравнение данных установленного и фактического параметра «Абсолютная успеваемость»

*где:

1. Естественно-технологический институт (ЕТИ)
2. Институт «Морская академия» (ИМА)
3. Институт арктических технологий (ИАТ)
4. Апатитский филиал ФГАОУ ВО «МГТУ» (АФ)

По параметру «Абсолютная успеваемость» коэффициент соответствия по процессу выше установленного у ЕТИ и ИАТ, коэффициенты соответствия ниже установленного показателя у АФ и ИМА. Руководству АФ и ИМА необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, повысить контроль за преподаванием учебных дисциплин (модулей), где у обучающихся наблюдаются затруднения в освоении учебного материала.

| Факторы, вызывающие риск | Последствия риска | Мероприятия, направленные на устранение факторов риска | Ответственные лица |
|--|---|--|--|
| Непосещение обучающимися учебных занятий по некоторым дисциплинам | Непрохождение отдельными обучающимися всех испытаний промежуточной аттестации | Регулярный контроль посещаемости. При необходимости применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся. Взаимопосещение занятий педагогическими работниками с целью контроля качества, глубины и усвояемости преподаваемого материала. | Директора институтов, зав. кафедрами, кураторы групп |
| Слабая подготовка во время обучения на предыдущих курсах/слабая первоначальная подготовка в основной образовательной организации (средней школе) | | Организация дополнительных консультаций/образовательных услуг для отстающих обучающихся. Разработка системы адаптации к профессиональному обучению для первокурсников | Зав. кафедрами, ППС, педагог-психолог |

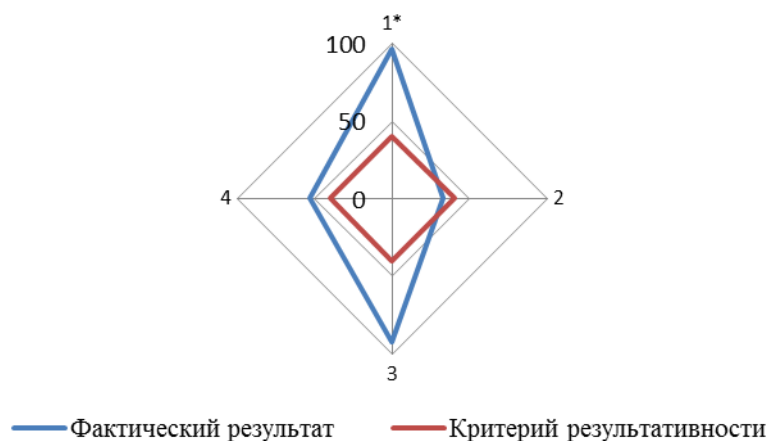


Рисунок 9 - Сравнение данных установленного и фактического параметра «Качественная успеваемость»

*где:

1. Естественно-технологический институт (ЕТИ)
2. Институт «Морская академия» (ИМА)
3. Институт арктических технологий (ИАТ)
4. Апатитский филиал ФГАОУ ВО «МГТУ» (АФ)

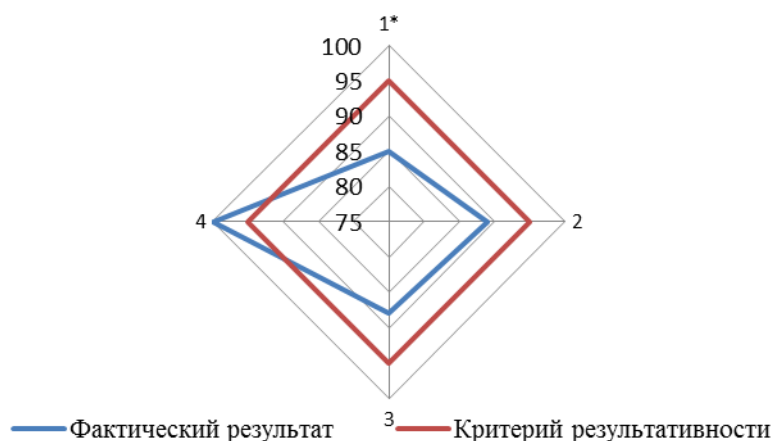


Рисунок 10 - Сравнение данных установленного и фактического параметра «Сохранность контингента»

*где:

1. Естественно-технологический институт (ЕТИ)
2. Институт «Морская академия» (ИМА)
3. Институт арктических технологий (ИАТ)
4. Апатитский филиал ФГАОУ ВО «МГТУ» (АФ)

По параметру «Сохранность контингента» коэффициент соответствия ниже установленного у ИМА, ЕТИ и ИАТ.

| Факторы, вызывающие риск | Последствия риска | Мероприятия, направленные на устранение факторов риска | Ответственные лица |
|--|--|---|--|
| Большое количество долгов по дисциплинам (академическая задолженность) | Потеря контингента (отчисление из Университета по собственному желанию или по инициативе Университета, перевод в другую образовательную организацию) | Постоянная работа с обучающимися по ликвидации долгов с формированием графика сдачи академической задолженности и контролем за его исполнением. Регулярный контроль посещаемости занятий. Взаимопосещение занятий педагогическими работниками с целью контроля качества, глубины и усвояемости преподаваемого материала. Организация дополнительных консультаций / образовательных услуг для отстающих обучающихся. | Директора институтов, кураторы групп, ОСО, ППС |
| Высокая стоимость обучения | | Ежегодный анализ расчёта стоимости услуг и понижение стоимости при возникновении такой возможности. | ПФО, курирующие проректоры |
| Нежелание обучающегося продолжать обучение (отказ от получения высшего образования, смена профиля образовательной организации) | | Рассмотрение возможности открытия специальностей и направлений подготовки гуманитарного/экономического профиля. Разработка системы адаптации к профессиональному обучению для первокурсников. Привлечение педагогов-психологов к профориентационной работе. | Руководство Университета, Педагоги-психологи, Начальник ЦДПиОП, Начальник ЦВКиМ |

Сравнение данных установленного и фактического критериев результативности процесса «Реализация программ ВО» по структурным подразделениям ФГАОУ ВО «МГТУ», реализующим программы высшего образования (складывается из абсолютной успеваемости, качественной успеваемости, результатов государственной итоговой аттестации и показателей по сохранности контингента) представлено на рисунке 11.

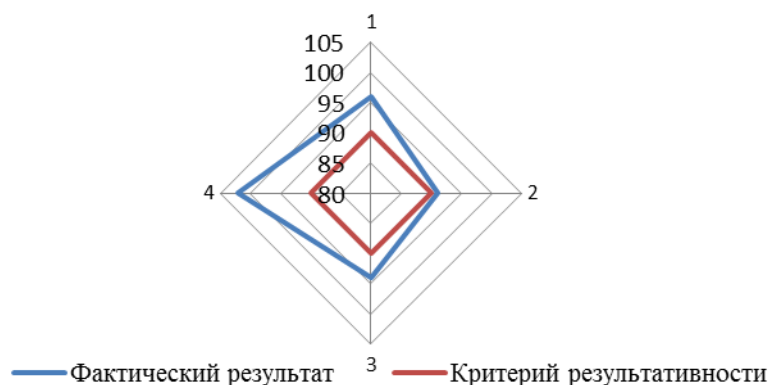


Рисунок 11 - Общий коэффициент соответствия процесса

*где:

- 1 Естественно-технологический институт (ЕТИ)
- 2 Институт «Морская академия» (ИМА)
- 3 Институт арктических технологий (ИАТ)
- 4 Апатитский филиал ФГАОУ ВО «МГТУ» (АФ)

В целом по Университету фактический результат выше установленного критерия результативности.

Выписка из карты процесса «Реализация ОП ВО»

| Контролируемые параметры процесса | Критерии результативности (Кр): | Фактический результат |
|---|---------------------------------|-----------------------|
| Коэффициент соответствия процесса по результатам внутреннего аудита | не менее 90 | 96 |

Проведенный анализ функционирования системы менеджмента качества ФГАОУ ВО МГТУ в 2022 году показывает, что все процессы в рамках процессной модели SMK реализуются. Университет развивает систему менеджмента качества в соответствии с международным стандартом ISO 9001:2015.

Результаты внутренней оценки качества образования отражаются в отчетах о проведении внутренних аудитов, в годовых отчетах ректора Университета, в анализе функционирования системы менеджмента качества со стороны высшего руководства и в сведениях, предоставляемых Университетом в рамках официальных запросов и требований министерств и ведомств.

2.12 Военный учебный центр

Военный учебный центр при ФГАОУ ВО «Мурманский государственный технический университет» создан Распоряжением Правительства РФ от 13 марта 2019 г. № 427-р. Центр продолжил военную подготовку курсантов и студентов, ранее реализуемую на военной кафедре при ФГАОУ ВО «МГТУ», вновь созданной в Университете 5 марта 2018 года начало обучения 1-го набора

В соответствии с нормативно-правовыми актами Университета обучение в Военном учебном центре проводится по программам военной подготовки. Программы военной подготовки реализуются по направлениям военно-учетных специальностей (ВУС):

- ВУС 101 (182) Пулемётные (командир отделения) программам военной подготовки сержантов запаса;
- ВУС 366 (899) Корабельного электрооборудования (старший электрик) программам военной подготовки матросов запаса;
- ВУС 429 (640) Корабельных средств радиосвязи (радиотелеграфист) программам военной подготовки матросов запаса.

Срок обучения зависит от военно-учетной специальности, так для матросов запаса – 1,5 года; сержантов запаса – 2 года.

Обучение проводится по модулям: модуль военно-технической (военно-специальной) подготовки, модуль общевойсковой подготовки, модуль тактической (тактико-специальной) подготовки, модуль Учебные сборы. 11 июня 2021г. подписано «Соглашение о сотрудничестве между Министерством обороны РФ, Правительством Мурманской области, ФГАОУ ВО «МГТУ» и ФГБОУ ВО «МАГУ»

В 2022 году конкурсный отбор прошли 108 студентов и курсантов, обучающихся в двух университетах ФГАОУ ВО «МГТУ» и ФГБОУ ВО «МАГУ» из них:

- от МГТУ участвовало три института: Институт «Морская академия», Институт арктических технологий, Естественно-технологический институт в количестве 85 чел.;
- от МАГУ участвовало четыре института: Институт креативных индустрий и предпринимательства, Институт лингвистики, Психолого-педагогический институт, Социально-гуманитарный институт в количестве 23 чел.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Научно-исследовательская работа

ФГАОУ ВО «Мурманский государственный технический университет» проводит фундаментальные и прикладные научные исследования с целью решения крупных научно-технических задач и расширения использования университетских разработок в производстве, в том числе по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 (в ред. Указа Президента РФ от 16.12.2015 № 623):

- Информационно-телекоммуникационные системы;
- Рациональное природопользование;
- Робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения;
- Транспортные и космические системы;
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.

В соответствии с перечнем критических технологий Российской Федерации:

1. Базовые технологии силовой электротехники;
2. Биомедицинские и ветеринарные технологии;
3. Технологии информационных, управляющих, навигационных систем;
4. Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения;
5. Технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи;
6. Технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
7. Технологии создания высокоскоростных транспортных средств и интеллектуальных систем управления новыми видами транспорта.

Спектр проводимых исследований обусловлен профильностью Университета в области морской хозяйственной деятельности и морского природопользования.

Среди всего спектра исследований и разработок выделены и утверждены решением Ученым советом 12 основных направлений НИД, обеспеченные наиболее квалифицированными конкурентоспособными кадрами, характеризующиеся значительным научным заделом и востребованностью на региональном и российском рынках научных исследований и разработок и образующие основной профиль НИОКР Университета.

К ним относятся:

1. Планирование территорий, логистика, строительство, энергетика и инженерно-технические системы;
2. Химия, экология, окружающая среда и безопасность жизнедеятельности;
3. Арктические минеральные и углеводородные ресурсы;
4. Управление водным транспортом, управление судном и техническая эксплуатация флота;
5. Арктическая биология и переработка биоресурсов.

Фундаментальные, прикладные исследования и разработки проводятся в 3-х институтах и на 17 кафедрах Университета и организуются в соответствии с тематическим планом научно-исследовательских работ, выполняемых в рамках государственного задания, грантов, международных проектов и инициативных поисковых исследований, который публикуется один раз в календарный год.

В 2022 году НИР проводились в рамках договоров, контрактов, соглашений с организациями - 16 тем (2021 - 21, 2020 - 22); грантов научных фондов РФ - 4 темы (2021 - 3,

2020 - 5); международных проектов - 0 тем (2021 - 3, 2020 - 4); инициативных тем - 31 тема (2021 - 36, 2020 - 33).

Перечень научных проектов в таблицах 20 и 21.

Таблица 20 - Перечень научных проектов, проводившихся в МГТУ в 2022 году

| № п/п | № договора | Наименование темы | Руководитель |
|--|----------------------|---|--|
| <i>В рамках грантов российских научных фондов</i> | | | |
| Научное направление «Планирование территорий, логистика, строительство, энергетика и инженерно-технические системы» | | | |
| 1. | РФФИ 19-29-09955 | Модели и методы останова интеративных алгоритмов выделения и распознавания объектов на видеопоследовательностях в мобильных системах компьютерного зрения | Мартынов С.И., ведущий программист |
| Научное направление «Арктическая биология и переработка биоресурсов» | | | |
| 2. | РНФ № 21-73-00191 | Получение полиэлектролитных комплексов на основе недоиспользованных биополимеров морского происхождения для медико-биологических целей | Колотова Д.С., канд. хим. наук |
| 3. | РНФ № 22-16-20046 | Разработка безотходных технологий получения биологически-активных и биополимерных ингредиентов и продуктов питания из морских гидробионтов Баренцева моря – объектов марикультуры | Деркач С. Р., д-р хим. наук |
| 4. | РНФ № 22-26-20116 | Создание ресурсо-энергосберегающих технологий конвективной тепловой обработки водных биоресурсов Северного бассейна | Ершов М.А., канд. техн. наук |
| <i>В рамках грантов Министерства образования и науки МО</i> | | | |
| Научное направление «Планирование территорий, логистика, строительство, энергетика и инженерно-технические системы» | | | |
| 5. | 198/3-2022 | Влияние пандемии и других внешних факторов на стратегическое планирование логистической системы в Мурманской области | Никифорова Е. С., мл. научн. сотрудник |
| Научное направление «Арктическая биология и переработка биоресурсов» | | | |
| 6. | Минобр МО, № 103 | Разработка безотходных технологий получения биологически-активных и биополимерных ингредиентов и продуктов питания из морских гидробионтов Баренцева моря – объектов марикультуры | Деркач С. Р., д-р хим. наук |
| 7. | Минобр МО, № 103 | Создание ресурсо-энергосберегающих технологий конвективной тепловой обработки водных биоресурсов Северного бассейна | Ершов М.А., канд. техн. наук |
| 8. | 198/3-2022 | Репродуктивный потенциал криоконсервированных коллекций – механизм сохранения биоразнообразия Арктики | Ковалева Т. О., ст. преподаватель каф. БиВБР |
| Темы, не вошедшие в приоритетные направления | | | |
| 9. | 198/3-2022 | Исследование эффективности внедрения в образовательный процесс кейс-технологий, формирующих и развивающих у обучающихся компетенции, необходимые работодателю | Алексеев А. М., обучающийся, 2 курс, 27.03.05 "Управление инновационной деятельностью" |

Таблица 21 - Перечень научных проектов, проводившихся в МГТУ в 2022 году, в рамках гос. задания

| № п/п | № договора | Наименование темы | Руководитель |
|---|------------------------------|--|--------------------------------|
| Научное направление «Арктическая биология и переработка биоресурсов» | | | |
| 1. | НОЦ, № 075-ГЗ/Ж4600/859/4 | Создание молодежной лаборатории "Химии и технологии морских биоресурсов". Тема: Комплексная безотходная переработка биоресурсов Арктического региона, развитие биотехнологий в Арктике, обеспечение продовольственной безопасности и повышения качества жизни" | Колотова Д.С., канд. хим. наук |

3.2 Патентно-лицензионная деятельность

В 2022 году было зарегистрировано в ФИПС 10 патентов на изобретения и полезные модели; 11 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ.

На изобретения

1. Пат. 2 772 676 С1 Российская Федерация, МПК F 01 K 13 /00 (2016.01). Способ регазификации сжиженного природного газа (СПГ) котельной / Пантилеев С.П., Малышев В.С. ; заявитель и патентообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2021117372 ; заявл. 15.06.2021 ; опубл. 24.05.2022, Бюл. № 15 . – 8 с. : ил.

2. Пат. 2 778 800 С1 Российская Федерация, МПК Н 01 Q 1 /28 (2016.01). Самолетная антенная система / Милкин В.И., Аллюяров К.Б., Царёв В.Ю., Гурин А.В., Шульженко А.Е. ; заявитель и патентообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2021116099 ; заявл. 02.06.2021 ; опубл. 25.08.2022, Бюл. № 24 . – 7 с. : ил.

3. Пат. 2 779 047 С1 Российская Федерация, МПК Н 01 Q 3 /00 (2016.01). Антенна низких частот / Милкин В.И., Борисова Л.Ф., Шульженко А.Е., Леонов А.А. ; заявитель и патентообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2021116011 ; заявл. 01.06.2021 ; опубл. 31.08.2022, Бюл. № 24 . – 6 с. : ил.

4. Пат. 2 779 124 С1 Российская Федерация, МПК Е 02 В 9 /00 (2016.01). Бесплотинная гидроэлектростанция / Коробко А.Н., Коробко Н.А., Коробко И.А. ; заявитель и патентообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 202112426 ; заявл. 18.11.2020 ; опубл. 31.08.2022, Бюл. № 24 . – 4 с. : ил.

5. Пат. 2 779 047 С1 Российская Федерация, МПК Н 01 Q 3 /00 (2016.01). Антенна низких частот / Милкин В.И., Шульженко А.Е., Леонов А.А. ; заявитель и патентообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2021118753 ; заявл. 28.06.2021 ; опубл. 01.09.2022, Бюл. № 25 . – 7 с. : ил.

6. Пат. 209 357 U1 Российская Федерация, МПК Е 21 В 25 /18, G 01 N 1 /04 (2016.01). Керноотборный снаряд / Надиралиев К.Г., Коротаев Б.А., Герасимова О.В. ; заявитель и патентообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2021130327 ; заявл. 18.10.2021 ; опубл. 15.03.2022, Бюл. № 8 . – 9 с. : ил.

7. Пат. 213 834 U1 Российская Федерация, МПК F 25 С 1 /10 (2016.01). Генератор водяного жидкого льда / Пантилеев С.П., Малышев В.С. ; заявитель и патентообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2022117075 ; заявл. 23.06.2022 ; опубл. 30.09.2022, Бюл. № 28 . – 8 с. : ил.

8. Пат. 2781 627 С1 Российская Федерация, МПК А 23 J 1 /10 (2016.01). Способ получения желатина из кожи трески / Кучина Ю.А., Колотова Д.С., Деркач С.Р. ; заявитель и патентообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2022102986 ; заявл. 07.02.2022 ; опубл. 17.10.2022, Бюл. №291 . – 7 с. : ил.

9. Пат. 2783 081 C1 Российская Федерация, МПК F 17 C 9 /02, F 01 K 13/00, F 22 B 33 /18(2016.01). Система газификации сжиженного природного газа (СПГ) котельной / Панттилеев С.П., Малышев В.С. ; заявитель и патентообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2022105245 ; заявл. 25.02.2022 ; опубл. 08.11.2022, Бюл. № 31 . – 9 с. : ил.

10. Пат. 2785 324 C1 Российская Федерация, МПК H 01 Q 1 /36 (2016.01). Система антенная средневолновой радиосвязи нефтедобывающей платформы / Милкин В.И., Кукуи Ф.Д., Шульженко А.Е., Давлетова Д.А. ; заявитель и патентообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2021116014 ; заявл. 02.06.2021 ; опубл. 02.12.2022, Бюл. № 34 . – 9 с. : ил.

Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ

1. Св.-во о государственной регистрации программы для ЭВМ 2022612995, Российская Федерация. Процедуры ответных вызовов элементов управления графического интерфейса компьютерного тренажера «Судовая грузовая лебёдка» / Логачёв В.Р., Саватеев Д.А. ; правообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2022611619 ; дата пост. 07.02.2022 ; дата регистр. 01.03.2022.

2. Св.-во о государственной регистрации программы для ЭВМ 2022612996, Российская Федерация. Графический интерфейс компьютерного тренажера «Судовая грузовая лебёдка» / Логачёв В.Р., Саватеев Д.А. ; правообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2022611679 ; дата пост. 07.02.2022 ; дата регистр. 01.03.2022.

3. Св.-во о государственной регистрации программы для ЭВМ 2022612997, Российская Федерация. Программа компьютерной оцифровки кривых и записи результатов в файлы / Пашенцев С.В. ; правообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2022611616 ; дата пост. 07.02.2022 ; дата регистр. 01.03.2022.

4. Св.-во о государственной регистрации программы для ЭВМ 2022615996, Российская Федерация. Построение программных траекторий прицельного траления / Соловьев А.А. ; правообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2022615390 ; дата пост. 28.03.2022 ; дата регистр. 04.04.2022.

5. Св.-во о государственной регистрации программы для ЭВМ 2022615998, Российская Федерация. Программные траектории замета кошелькового невода на постоянном курсовом угле / Соловьев А.А. ; правообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2022615389 ; дата пост. 28.03.2022 ; дата регистр. 04.04.2022.

6. Св.-во о государственной регистрации программы для ЭВМ 2022616000, Российская Федерация. Программные траектории замета кошелькового невода на постоянной дистанции от центра плотности косяка / Соловьев А.А. ; правообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2022615388 ; дата пост. 28.03.2022 ; дата регистр. 04.04.2022.

7. Св.-во о государственной регистрации программы для ЭВМ 2022619887, Российская Федерация. Программа интерактивной визуализации данных из «зеленого дома» GrAB Dashboard / Потапов Н.С. ; правообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2022619093 ; дата пост. 17.05.2022 ; дата регистр. 26.05.2022.

8. Св.-во о государственной регистрации программы для ЭВМ 2022619886, Российская Федерация. Моделирование и анализ результатов буксировки судна с учетом волнения и динамики поведения буксирного троса / Заборовский Ю.В. ; правообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2022619090 ; дата пост. 17.05.2022 ; дата регистр. 26.05.2022.

9. Св.-во о государственной регистрации программы для ЭВМ 2022619809, Российская Федерация. Программа визуализации и обработки данных из «зеленого дома» GrAB Viewer / Потапов Н.С. ; правообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2022618929 ; дата пост. 17.05.2022 ; дата регистр. 26.05.2022.

10. **Св.-во о государственной регистрации программы для ЭВМ 2022669623, Российская Федерация.** Процедуры ответных вызовов элементов управления графического интерфейса программно-аппаратной модели машинного телеграфа / Саватеев Д.А. ; правообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2022668587 ; дата пост. 10.10.2022 ; дата регистр. 21.10.2022.

11. **Св.-во о государственной регистрации программы для ЭВМ 2022669624, Российская Федерация.** Графический интерфейс программно-аппаратной модели машинного телеграфа / Саватеев Д.А. ; правообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2022668589 ; дата пост. 10.10.2022 ; дата регистр. 21.10.2022.

Показатели интеллектуальной деятельности в таблице 22.

Таблица 22 - Количественные показатели интеллектуальной деятельности

| Показатели | Количество |
|---|------------|
| Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, их них: | 21 |
| имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них: | 21 |
| патенты России | 10 |
| свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии | 11 |

3.3 Научно-инновационная деятельность

3.3.1 Научно-исследовательские лаборатории и группы

В университете организованы научно-исследовательские центры, лаборатории и группы на 11 кафедрах университета (таблица 23). В составе университета работает штат научных работников. Основными обязанностями научных работников является выполнение научных исследований в рамках научно-исследовательских работ. Все научные работники участвовали в выполнении НИОКТР, входящих в государственное задание в части научных работ 2022 года или участвовали в выполнении грантов российских научных фондов.

Таблица 23 - Перечень научно-исследовательских центров, лабораторий и групп

| № | Название | Основные направления деятельности |
|---------------|--|---|
| Центры | | |
| 1. | Научно-исследовательский центр | осуществляет планирование, организацию, учет и анализ научно-исследовательской, патентно-лицензионной, научно-издательской и редакционной деятельности, подготовку кадров высшей квалификации |
| 2. | Центра исследования сырья и продукции | проведение разноплановых исследований сырья и готовой продукции, разработка технической документации на ряд продуктов из гидробионтов, а также контроль качества выпускаемых производственных партий пищевой продукции |
| 3. | Центр коллективного пользования научным оборудованием «Физико-химические методы анализа» | создан с целью развития приборной базы Мурманского государственного технического университета; повышения эффективности совместного использования имеющегося аналитического, испытательного и технологического оборудования, необходимого для решения научных задач, определенных приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники РФ; обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров, способных проводить научно-исследовательские и опытно-технологические работы с использованием современного научного оборудования и передовых методов и методик |
| 4. | Центр поддержки технологий и | доступ к патентным и непатентным базам данных ФИПС; оказание |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| | инноваций | помощи в поиске технической информации при проведении патентных исследований на основании баз данных; обучение проведения поиска в базах данных; предоставление общей информации по законодательству в области интеллектуальной собственности; информирование о возможности получения консультаций специалистов по интеллектуальной собственности и др. |
| Лаборатории и группы | | |
| 1. | НИЛ «Химия и технология морских биоресурсов» | Лаборатория создана в рамках реализации национального проекта «Наука и университеты» и в рамках выполнения государственного задания ФГАОУ ВО «МГТУ». |
| 2. | НИЛ «Логистика в Арктике» | Осуществление научно-исследовательской и научно-образовательной деятельности в области логистических технологий и систем транспорта |
| 3. | НИЛ «Экоинжиниринг и мониторинг загрязнений арктической зоны» | Осуществление научно-исследовательской и научно-образовательной деятельности в области обеспечения экологической безопасности, решения вопросов ликвидации экологического ущерба и снижения воздействия на окружающую среду Арктики. Проведение фундаментальных и прикладных исследований в области экоинжиниринга и экологического мониторинга. |
| 4. | НИЛ «Радиосвязь и геофизические процессы в Арктике» кафедры РЭСиТРО | Исследование особенностей диапазонного распространения радиоволн на наземных и космических радиотрассах авроральной зоны и полярной шапки в различных гелио-геофизических условиях и в условиях искусственных возмущений. Разработка новых технических и физических решений по проблеме «Распространение радиоволн, радиосвязь и антенны в условиях естественных и искусственных возмущений среды распространения» |
| 5. | Лаборатория методов контроля и дефектации металлов кафедры ТМиС | Исследования влияния технического состояния судовых технических средств (СТС) на безопасность мореплавания. Исследование причин аварийных происшествий на судах флота в условиях арктического региона, как на рыболовных, так и на транспортных судах. Изучение вопросов технического состояния и разработка рекомендаций по совершенствованию технического обслуживания и ремонта судов на Северном бассейне. Внедрение инновационных технологий по упрочнению и повышению износостойкости и надежности судовых корпусных конструкций и судовых технических средств. Фрактографический анализ, металлографический анализ, макроисследования структуры металлов, исследование механических свойств металлов, химический анализ, спектрографические исследования прочности материалов |
| 6. | Испытательная лаборатория кафедры судовых энергетических установок | Диагностирование технического состояния и оптимальное регулирование элементов стационарных и транспортных ЭУ. Компьютерные технологии в автоматизации судовых энергетических установок. Повышение эффективности эксплуатации судовых энергетических установок методами технической диагностики. Разработка технологии ремонта футеровки паровых котлов |
| 7. | Научно-исследовательская «Химико-аналитическая лаборатория» кафедры химии | Разработка новых и совершенствование существующих методов проведения химических и токсиколого-гигиенических анализов сырья, материалов и готовой продукции из объектов неорганического, органического и биологического происхождения. Определение безопасности продуктов питания и пищевого сырья: определение содержания тяжелых металлов, мышьяка, гистамина в различных пищевых продуктах; определение качества питьевой воды, природной и искусственной минеральной воды, безалкогольных напитков. Спектрофотометрические и потенциометрические исследования комплексных соединений |
| 8. | НИЛ кафедры технологий пищевых производств | Разработка ресурсо- и энергосберегающих инновационных технологий и оборудования для производства пищевой продукции из гидробионтов. Комплексное и рациональное использование малорентабельных видов гидробионтов Арктического региона на основе инновационных технологий и оборудования. Разработка технической документации и ее опытно-промышленная апробация |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| 9. | Лаборатория буровых и тампонажных растворов кафедры морского нефтегазового дела | Разработка рецептуры бурового раствора для проводки горизонтальных стволов в терригенных отложениях. Изучение реологических свойств водных минерализованных растворов высокомолекулярных полисахаридов при различных термобарических условия. Выбор компонентов и разработка рецептуры бурового раствора. Разработка технологических рекомендаций по приготовлению и применению бурового раствора. |
| 10. | Группа «Электроинжиниринг» кафедры электрооборудования судов | Диагностика устройств, установок, механизмов, оборудования корпусных конструкций и других объектов технического наблюдения в объеме «Номенклатуры работ, подлежащих наблюдению Регистра...». Исследование эффективности использования энергосберегающих технологий в коммунальной энергетике. Разработка прикладного программного обеспечения. Разработка и реализация энергосберегающих проектов |
| 11. | Научно-исследовательская группа кафедры микробиологии и биохимии | Гидробиологический и гидрохимический мониторинг состояния водных объектов бассейна Кольского залива. Гидромикробиология планктона, перифитона и бентоса Кольского залива. Изучение морских цианобактерий. Санитарно-микробиологическая, паразитологическая и гидрохимическая оценка состояния рыбохозяйственных водоемов. Микробиологическая и биохимическая оценка загрязнения поверхностных и подземных источников пресной воды. Санитарно-гигиеническая оценка безопасности почв Заполярья. Медицинская статистика и оценка эпидемиологического состояния населения |
| 12. | Научно-исследовательская группа кафедры биологии и водных биоресурсов | Морфо-функциональные характеристики морских и наземных обитателей на разных уровнях структурной организации в условиях Заполярья (Кольский полуостров). Аквакультура в условиях Арктического региона |
| 13. | Научно-исследовательская группа кафедры техносферной безопасности | Разработка технологий очистки сточных вод и их осадков. Разработка малоотходных технологических систем предприятий. Разработка экологической документации предприятий. Разработка технологий утилизации отходов. Изучение влияния антропогенного загрязнения на морские прибрежные экосистемы. Разработка технологий доочистки морских прибрежных вод с использованием биопозитивных конструкций |
| Научная школа МГТУ | | |
| 14. | «Смеси поверхностно-активных веществ и их использование при разработке новых материалов» | Область знаний: Коллоидная химия. Коллоидная химия смесей синтетических ПАВ. Решение экологических проблем (очистка промышленных сточных вод); решение прикладных вопросов применения ПАВ; взаимодействие белка с ПАВ в водной фазе, межфазное натяжение, адсорбция белков и ассоциатов с ПАВ; 2D-реология, реология концентрированных эмульсий, гелей. Структурообразование в результате золь-гель перехода в межфазных слоях и в гелях. Разработка новых и совершенствование существующих технологий эмульсионных и гелеобразных пищевых продуктов |

В 2022 году был подписан ряд договоров о сотрудничестве в сфере научно-исследовательской деятельности: ПАО «Новатэк»; ООО «Арктик-Салмон»; ООО «БЛК-фиш»; ООО «Группа компаний АГАМА»; ООО «Русское море - Аквакультура»; АНО «Управляющая компания НОЦ»; Автономная некоммерческая организация «Экспертный Центр - Проектный Офис Развития Арктики (ПОРА)»; Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Мурманской области; ФГАОУ ВО «СПбПУ» Петра Великого; Технический университет Остравы (Чехия); Чешский технический университет (Прага); Институт электроники и сенсорных материалов Технического университета Фрайбергской горной академии (Германия); НОЦ Нижегородский области; АО «Северное производственное объединение Арктика»; Меморандум с МГУ по Вернадскому.

3.4 Организация научно-издательской деятельности

3.4.1 Обеспечение рейтинговых показателей публикационной деятельности университета

Одним из основных показателей развития научной деятельности университета является количество публикаций в ведущих научных изданиях. Базы данных, индексирующие научные издания – основной источник информации о публикационной активности организации.

В 2022 г. операторы ведущих баз данных научного цитирования Web of Science и Scopus приостановили продажу своих продуктов и услуг в России. В связи с этим получить полные данные, в частности, общему количеству публикаций и цитирований из профиля организации в вышеуказанных базах не представляется возможным.

В отчетном году была продолжена работа с Научной электронной библиотекой. На платформе elibrary.ru на постоянной основе размещаются научные издания университета.

Основные показатели публикационной деятельности университета представлены в таблице 24.

Таблица 24 - Количественные показатели публикационной активности

| Показатель | Количество |
|---|------------|
| Научные публикации МГТУ, всего, из них: | 419 |
| научные статьи | 240 |
| публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них: | 34 |
| публикации следующего типа: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper | 34 |
| публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | 385 |
| публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК | 100 |
| Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами | 4 |
| Научно-популярные публикации, выполненные работниками МГТУ | 6 |
| Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ | 3668 |
| Опубликованных периодических изданий | 5 |
| Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является МГТУ | 2 |
| Сборники научных трудов, всего, в том числе: | 2 |
| - международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п. | 2 |
| - другие сборники | 0 |

3.4.1 «Вестник МГТУ»

Приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 была утверждена новая номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени. В связи с этим в редакции журнала был осуществлен мониторинг групп научных специальностей и определены научные специальности в соответствии с новой номенклатурой, по которым в июне 2022 г. была подана заявка на включение издания в Перечень ВАК.

Перечень заявленных специальностей:

| | |
|--|--------------------|
| 1.6.1. Общая и региональная геология. Геотектоника и геодинамика 1.6.3. Петрология, вулканология 1.6.4. Минералогия, кристаллография. Геохимия, геохимические методы поисков полезных ископаемых 1.6.21. Геоэкология | Естественные науки |
|--|--------------------|

| | |
|---|----------------------------|
| 2.4.2. Электротехнические комплексы и системы 2.4.3. Электроэнергетика | Технические науки |
| 4.3.3. Пищевые системы | Сельскохозяйственные науки |

Во второй половине 2022 г. был проведен анализ наукометрических показателей изданий, входящих Перечень ВАК. Издания были распределены по категориям по убыванию по коэффициенту научной значимости. По итогам экспертной оценки журналу «Вестник МГТУ» была определена итоговая категория К 2.

В настоящий момент журнал «Вестник МГТУ» входит в 2 списка рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (постоянно обновляемый).

Рецензируемые научные издания, входящие в международные реферативные базы данных и системы цитирования (постоянно обновляемый).

Показатели публикационной активности журнала отражены в Российском индексе научного цитирования. Хочется отметить рост таких показателей как: двухлетний импакт-фактор по ядру РИНЦ без самоцитирования (0,242), пятилетний импакт-фактор по ядру РИНЦ без самоцитирования (0,215), количество новых авторов, средний индекс Хирша авторов.

На постоянной основе ведутся работы по продвижению журнала в международном информационном пространстве. В 2022 году электронные версии выпусков журнала включены в базы данных Mendeley, Jisc Library Hub, Internet Archive Scholar; размещены в электронно-библиотечной системе Кембриджского университета iDiscover University of California, Berkeley Library University of California.

3.4.2 Журнал «Известия высших учебных заведений. Арктический регион»

Продолжается выпуск журнала для магистрантов, аспирантов, молодых ученых «Известия высших учебных заведений. Арктический регион».

Журнал размещен на платформе Научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU).

3.4.3 Организация редакционно-издательского процесса выпуска научных неперiodических изданий

В 2022 году вышли в свет следующие сборники материалов конференций:

1. Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-технической конференции СНТК - 2022, (Мурманск, 13–14 апреля 2022 г.). / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2023. - 168 с.

2. Наука и образование - 2021: материалы Всерос. науч.-практ. конф., Мурманск, 1 декабря 2021 г. / Мин-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Мурман. гос. техн. ун-т. – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2022. - 1 опт. компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC не ниже класса Pentium II 128 MbRAM ; Windows 9X-10 ; свободное место на HDD 131 Mb ; привод для компакт дисков CD-ROM 2-х и выше. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

3.5 Научные мероприятия

3.5.1 Организация университетом научных мероприятий

В соответствии с планом проведения научных мероприятий ФГАОУ ВО «Мурманский государственный технический университет» в 2022 году в университете было организовано и проведено 3 всероссийских и 1 международная научные конференции.

Являясь площадкой для проведения научных мероприятий различного уровня, в 2022 году университет принимал участников III Международной научно-практической конференции «Безопасность арктических рубежей: экология, история, образы будущего», международного круглого стола «Арктический ориентир: приоритетные научные исследования РАКАИ», всероссийского конкурса «Инкубатор АГАМА.RUN 2022».

Ежегодно в режимах офлайн и онлайн молодые ученые и профессорско-преподавательский состав университета представляют результаты своих исследований на различных научных мероприятиях. В отчетный период представители университета приняли участие в 53 научных конференциях (таблица 25).

Таблица 25 - Количественные показатели

| Показатель | Количество |
|--|------------|
| Выставки, в которых участвовали работники Университета, всего, из них: | 1 |
| международные выставки | 1 |
| Конференции, в которых участвовали работники Университета, всего, из них: | 53 |
| международные | 25 |

3.6 Научно-исследовательская работа обучающихся

Обучение в МГТУ предполагает целенаправленное систематическое участие обучающихся в научно-исследовательской работе университета. Научно-исследовательская работа обучающихся ведется на всех стадиях учебного процесса и на всех организационных уровнях (кафедральном и университетском) (таблица 26).

Основные задачи научно-исследовательской работы обучающихся в ФГАОУ ВО «МГТУ» заключаются в следующем:

- осуществлении органического единства обучения и подготовки курсантов и студентов к творческому труду; создании предпосылок для воспитания и самореализации личностных творческих возможностей курсантов и студентов; повышении массовости и результативности участия обучающихся;

- воспитании, формировании и развитии у будущих специалистов умений вести научно-обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм, а также способностей использовать научные знания в практической деятельности;

- обеспечении наиболее эффективного профессионального отбора способной и талантливой молодежи для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, пополнения научных и педагогических кадров.

За отчетный период более 200 обучающихся университета приняли участие в выполнении научных исследований и разработок.

Таблица 26 - Результативность научно-исследовательской деятельности обучающихся

| Показатель | Количество |
|---|------------|
| Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них: | 43 |
| международных, всероссийских, региональных | 35 |
| Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них: | 0 |
| международных, всероссийских, региональных | 0 |
| Научные публикации, всего, из них: | 16 |
| изданные за рубежом | 3 |
| без соавторов – работников Университета | 13 |
| Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них: | 32 |
| открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти | 0 |
| Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них: | 32 |
| открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти | 0 |
| Стипендии президента | 4 |
| Стипендии правительства | 5 |

Обучающиеся университета принимали активное участие в конференциях, организованных университетом:

1. Всероссийская студенческая научно-техническая конференция «СНТК-2022» - 31 секция, 521 участников, из них 448 – обучающиеся университета и 73 - обучающиеся образовательных учреждений высшего образования других регионов, колледжей, школ, лицеев и гимназий Мурманской области.

2. Всероссийская научно-практическая конференция «Наука и образование - 2022». По итогам конференции планируется издание сборника материалов конференции (в электронном виде), который будет размещен на сайте Электронной научной библиотеки Elibrary.ru. Сроки проведения: с 1 по 9 декабря 2022 года. Дата завершения регистрации: 21 ноября 2022 года. Окончание приема материалов: 29 декабря 2022 года. Форма проведения: очная и дистанционная.

3.7 Именные стипендии и премии обучающихся

За отчетный 2022 год обучающиеся МГТУ были награждены следующими стипендиями и премиями:

- Стипендия Президента Российской Федерации для обучающихся по приоритетным направлениям подготовки - 3 человека;
- Стипендия Правительства Российской Федерации для обучающихся по приоритетным направлениям подготовки - 3 человека;
- Именные стипендии Губернатора Мурманской области одаренным детям и учащейся молодежи по итогам - 21 человек;
- Стипендия Главы муниципального образования г. Мурманск - 8 человек.

4. Международная деятельность

В начале 2022 года международная академическая деятельность университета столкнулась с новым вызовом для существующих международных связей. Не успев восстановиться после пандемийного периода, который сформировал новую реальность для взаимодействия, международное академическое сотрудничество оказалось снова в стрессовом положении, связанном с резкой «заморозкой» десятилетиями выстраивавшихся связей с приграничными и европейскими странами.

На основании решения Европейской комиссии по результатам совещания с Управляющим органом программы ПС «Коларктик» от 22 марта 2022 г. международные проекты, реализуемые с участием университетов России и Беларуси, были приостановлены в финансировании и реализации до особого распоряжения в связи с началом Россией специальной военной операции на территории Украины. Аналогично были остановлены международные проекты, финансируемые из иных европейских (в том числе, норвежских) источников финансирования (таблица 27).

18 марта 2022 г. сетевой Университет Арктики исключил российские организации из своей деятельности. В марте 2022 г. также была прекращена работа программ академического обмена с Норвегией и Финляндией.

Учитывая вышеизложенное, в области международной деятельности перед вузами в 2022 г. была поставлена крайне амбициозная задача поиска новых партнеров из дружественных стран и развития сотрудничества с ними, интенсификация экспорта образовательных услуг, привлечения иностранных ученых в научные исследования и образовательный процесс.

Приемная кампания была усложнена невозможностью организации приема оплаты от иностранных абитуриентов вследствие отключения российских банков от международной системы расчетов SWIFT в рамках санкционного пакета мер.

ФГАОУ ВО «МГТУ» (МГТУ) в отчетном периоде предпринял все возможные усилия в рамках выделенного финансирования для достижения целевого показателя мониторинга эффективности по контингенту иностранных обучающихся, оперативно переключился на формат дистанционного взаимодействия в международной деятельности там, где это было возможным. Однако, с учетом сложившейся ситуации, темпы развития международной деятельности значительно замедлились.

Официально начато сотрудничество с новым академическим партнером: 30 декабря 2022 г. подписано соглашение о сотрудничестве с Белорусским национальным техническим университетом. Инициировано взаимодействие с Карпагамской академией высшего образования (Индия), Шэньянским архитектурно-строительным университетом (Китай) и тремя колледжами Китая: судоходным колледжем Цзянсу, Пекинским колледжем информационных технологий, Нантонгским судоходным колледжем, а также с Белорусским государственным университетом информатики и радиоэлектроники, Полесским государственным университетом (Беларусь).

Согласно новой процедуре согласования международных соглашений, были подготовлены 10 пакетов документов для получения согласования (экспертного заключения) Министерства науки и высшего образования РФ, из них на 31 декабря 2022 г. одобрены 8 соглашений.

В альтернативу Университету Арктики МГТУ принял решение стать одним из 13 инициаторов Российско-азиатского консорциума арктических исследований (РАКАИ). В июне 2022 г. состоялось подписание декларации о создании консорциума, а в ноябре в рамках Северного форума по устойчивому развитию (г. Якутск) было подписано основное соглашение и утвержден Устав консорциума. 2-3 ноября 2022 г. МГТУ был организован и проведен международный круглый стол в рамках мероприятий консорциума «Арктический ориентир:

приоритетные научные исследования РАКАИ», в котором приняли онлайн участие заинтересованные научные институты и университеты Китая и Индии.

В 2022 году наблюдается отрицательная динамика по объему привлечённого финансирования на реализацию международных проектов вследствие того, что все проекты, реализуемые МГТУ в 2022 г. были с участием европейских стран.

Таблица 27 - Список приостановленных международных проектов

| Название проекта | Руководитель проекта/ ответственное лицо (со стороны МГТУ) | Источник финансирования |
|--|--|---|
| «Зеленое строительство в Арктике» (КО 1089 GrAB) | Буряченко С.Ю., доцент кафедры строительства, энергетики и транспорта | ППС «Коларктик 2014-2020» |
| «Трансграничные инновации в области аквакультуры» (КО 4058, ARCTAQUA) | Кравец П.П., к.б.н., заведующий кафедрой биологии и водных биоресурсов | ППС «Коларктик 2014-2020» |
| «Международная школа эко-волонтеров» (КО 5109) | | ППС «Коларктик 2014-2020» |
| «Образование и развитие знаний для администрирования умного города и управления производительностью на Крайнем Севере» (EduSmart) | эксперт - Кузнецова Е.С., к.э.н., директор ИДПО | программа INTPART Исследовательского совета Норвегии |
| «Развитие арктической морской логистики и интермодальных морских и наземных транспортных узлов: последствия для Баренцева евроарктического региона» (BEAR) | Васильева Ж.В., к.т.н., заведующий кафедрой техносферной безопасности | Исследовательский совет Норвегии |
| «Развитие компетенций в деревянном домостроении в Северных странах и России» | координатор - Аникеева Н.М., начальник ОМС | Совет министров Северных стран |
| Международная школа по биотехнологиям | Мищенко Е.С., PhD, доцент кафедры микробиологии и биохимии | Норвежский Баренц-секретариат (программа развития академической мобильности «Баренц +») |

В отчетном периоде МГТУ провел работу по 4 международным проектным заявкам.

Таблица 28 - Список проектов, подготовленных к подаче на конкурсное финансирование

| Источник финансирования | Название проекта | Общий бюджет | Статус заявки |
|--|---|--------------|----------------------------|
| 1. Фонд «Русский мир» | Международная зимняя школа 2023 «Русская Арктика: язык, технологии, среда обитания» | 823 900 руб. | подана, на рассмотрении |
| 2. Шведский институт (Swedish Institute) | Международный проект «Деревянное домостроение в Балтийском регионе» | не определен | подана, участие невозможно |
| 3. Министерство науки и высшего образования РФ/ Департаментом науки и технологий Министерства науки и технологий Индии – DST | «Автоматизированная акваферма» | не определен | готовилась, не подана |
| 4. Министерство науки и высшего образования РФ/Исследовательский | Международный проект «Эго синтез определенного вида биоразлагаемых | не определен | готовилась, не подана |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| совет Норвегии | веществ, ингибирующих формирование гидратов при транспортировке нефти» | | |
|----------------|--|--|--|

МГТУ проведено 1 международное мероприятие - международный круглый стол «Арктический ориентир: приоритетные научные исследования РАКАИ» (гибридный формат участия, 02-03 ноября 2022 г.).

В отчетном году более 50 человек выступили с докладами на международных конференциях и семинарах, в т.ч. научных.

Участие кафедр в международных мероприятиях

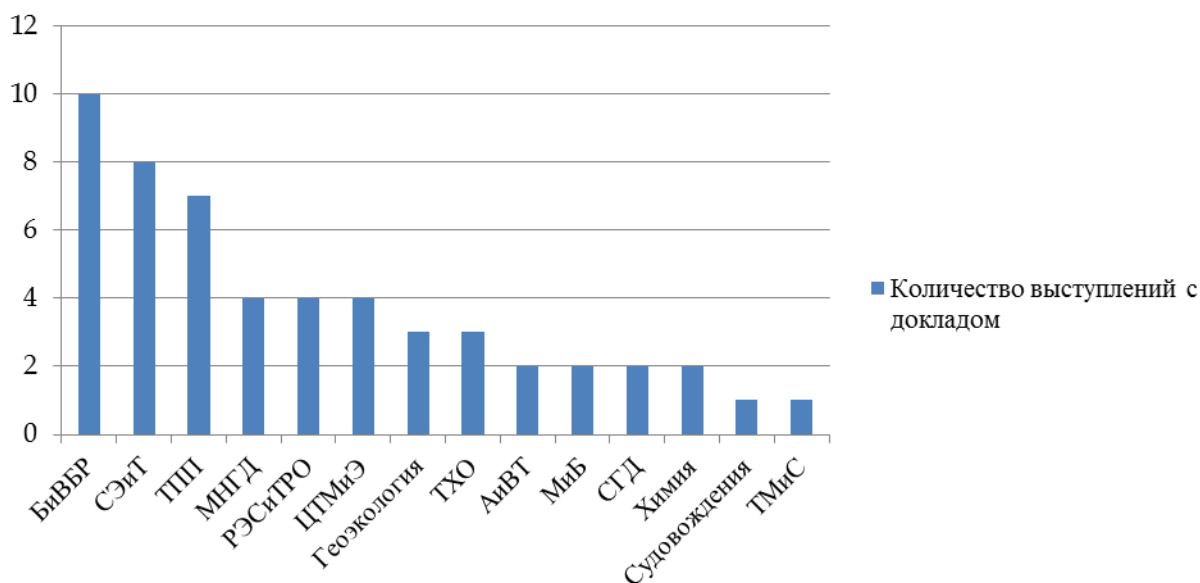


Рисунок 12 - Участие кафедр в международных мероприятиях

Основной фокус международной деятельности в 2022 г. был на экспорт образовательных услуг и адаптацию иностранных обучающихся. Ниже представлен контингент иностранных обучающихся по состоянию на 31.12.2022 г. (рисунок 13).

**Количество иностранных граждан, набранных на
дополнительную общеобразовательную программу
«Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к
освоению профессиональных образовательных программ на
русском языке на 2022/2023 учебный год**

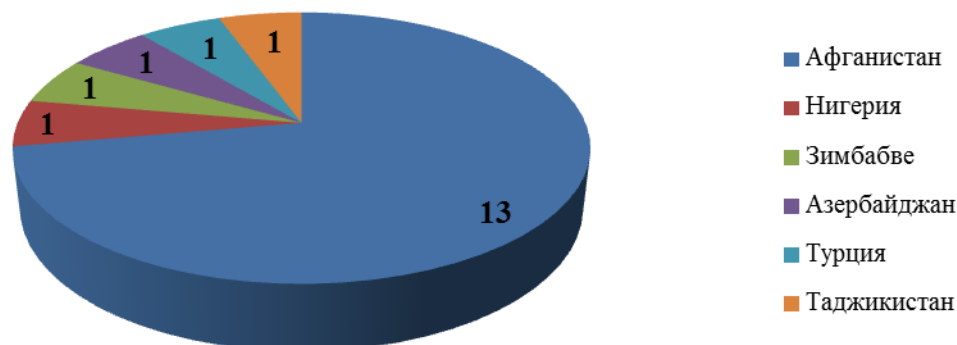


Рисунок 13 - Количество иностранных граждан, обучавшихся на дополнительной общеобразовательной программе

Иностранцами студентами по программам высшего образования представлены такие стран, как: Таджикистан, Беларусь, Казахстан, Узбекистан, Иордания, Египет, Марокко (рисунок 14).

**Количество иностранных граждан, обучающихся на программах
ВО**

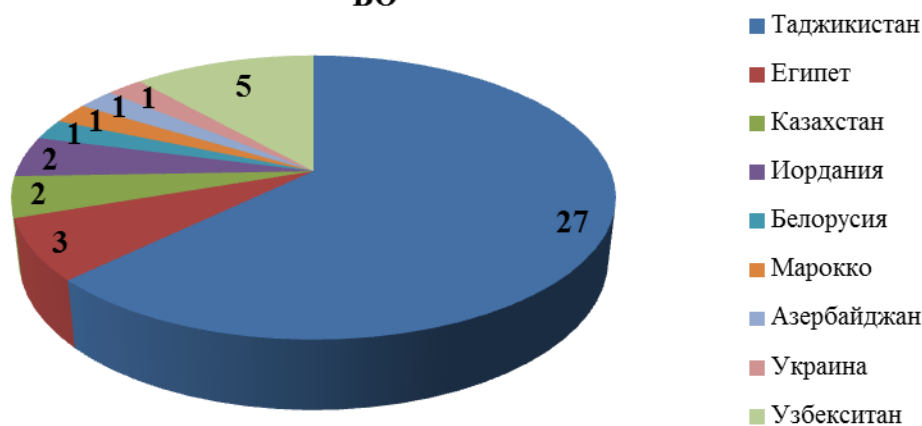


Рисунок 14 - Количество иностранных граждан, обучающихся на программах высшего образования

В 2022 г. была проведена онлайн-презентация МГТУ, организованная Русским домом (Россотрудничеством) в Бангладеш. Переведены листовки с описанием основных образовательных программ для абитуриента на английский язык. Актуализирована информация на английском языке об образовательных программах на корпоративном сайте.

В отчетном году был произведен набор на подготовительные курсы для иностранных граждан (к обучению приступили 17 человек из Нигерии, Афганистана, Азербайджана, Зимбабве, Таджикистана).

В рамках воспитательной и адаптационной работы было проведено 2 информационных семинара по вопросам соблюдения миграционного законодательства (присутствовало 26 человек), 1 адаптационное межвузовское мероприятие, посвященное новомуднему празднику «Новогоднее настроение, в котором впервые приняли совместное участие иностранные обучающиеся из МГТУ и МАГУ. Количество участников превысило 40 человек.

Количество обращений иностранных граждан в ОМС

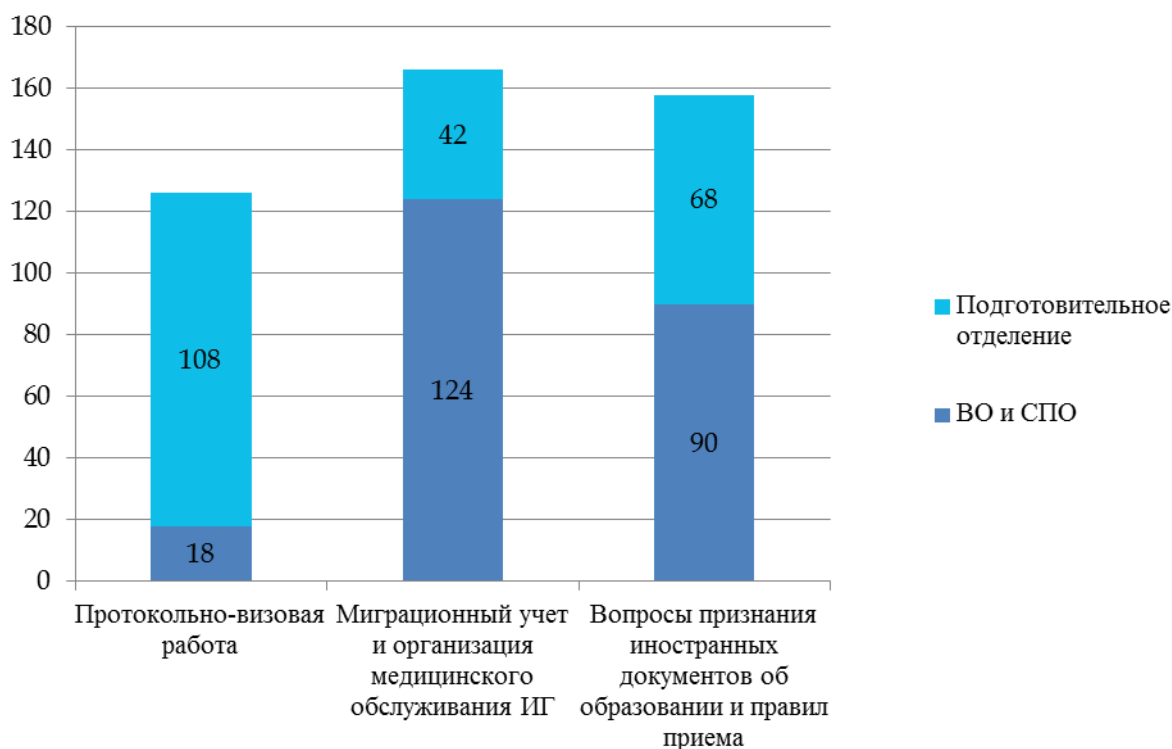


Рисунок 15 - Количество обращений иностранных граждан в отдел международного сотрудничества МГТУ

В целях позиционирования МГТУ в международном образовательном пространстве и развития экспорта образовательных услуг регулярно обновляется сайт вуза на английском языке и раздел «Международное сотрудничество» на русском языке, в части актуализации информации о международных проектах, условиях поступления и пребывания на территории РФ для иностранных граждан, наполнения новостной ленты актуальными для иностранных посетителей событиями и анонсами. В отчетном периоде в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2022 была оптимизирована структура главной страницы и раздела «Абитуриенту» на английском языке и обновлена информация по образовательным программам.

Государственная политика РФ нацеливает вузы переориентировать международное сотрудничество на партнеров из дружественных стран, наращивать долю экспорта образовательных услуг, популяризировать русский язык на международной арене.

Для реализации поставленных задач МГТУ разработает план мероприятий по привлечению иностранных граждан на программы высшего и дополнительного образования, включая мероприятия онлайн маркетинга.

Также планируется заключить соглашения о сотрудничестве и меморандумы о взаимопонимании с новыми иностранными вузами-партнерами и наращивать темпы реализации планов сотрудничества, подготовить заключения по образовательным программам открытых наименований закрытых специальностей, провести информационно-аналитическую работу по вопросу международной аккредитации образовательных программ и условий участия в международных рейтингах, подготовить совместно с центром довузовской подготовки и организации приема пакет документов для включения МГТУ в перечень федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на 2024/2025 учебный год.

Не становятся менее актуальными задачи, находящиеся в компетенции вуза, такие как: повышение языковой компетенции работников, привлечение иностранных ученых к научной деятельности университета, разработка международных сетевых образовательных программ, создание условий для адаптации и проживания иностранных граждан, проведение очных (выездных) мероприятий по рекрутингу иностранных абитуриентов в целевых странах.

Для решения этих задач администрация МГТУ планирует возобновить проведение курсов по английскому языку и академическому письму для ППС, заинтересованных в участии в международных проектах; начать разработку документов по совместным магистерским программам, провести мероприятия по привлечению иностранных профессоров в рамках работы новых лабораторий, подготовить предложения по организации виртуальной мобильности. Также предстоит реализовать мероприятия адаптационной работы с иностранными обучающимися в рамках плана воспитательной работы и мероприятия приемной кампании.

Существует ряд проблем, препятствующих развитию международной деятельности в желаемом объеме и находящихся вне компетенции вуза, такие как: методология реализации совместных (сетевых) программ с зарубежными вузами, отсутствие программ финансирования международной академической мобильности с не европейскими странами, географическая удаленность вуза для иностранных обучающихся из дружественных стран (страны СНГ и Восточной Азии, Индии, Китая). Все вышеизложенное существенно осложнит и замедлит процесс развития сотрудничества.

Для решения задач международной деятельности в условиях новых ограничений, МГТУ необходимо предпринять комплекс мер по международному позиционированию: создавать соответствующую инфраструктуру, которая бы позволила организовывать комфортное обучение иностранных граждан на основных и дополнительных образовательных программах и подготовительные курсы, повысить уровень активности и вовлеченности в работу с партнерами работников и обучающихся МГТУ, создать привлекательные условия для иностранных профессоров участвовать в образовательной и научной деятельности университета, произвести оценку качества образовательных программ в соответствии с требованиями международной аккредитации.

5. Внеучебная деятельность

5.1 Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы в Университете, изложенной в Рабочей программе воспитания в ФGAOY BO «Мурманский государственный технический

университет» на 2021 - 2025 годы, является формирование системы открытого образования и воспитания на основе творческой, образовательной, научной и общественной деятельности молодежи.

Воспитательная работа осуществляется по основным приоритетным направлениям, реализуя задачи по усилению гражданско-патриотического воспитания, по развитию волонтерского движения, популяризации здорового образа жизни, развитию талантов обучающихся в области культуры и спорта, развитию социально-личностных компетенций обучающихся.

В 2022 году было проведено более 700 мероприятий различной направленности практически со 100 %-ным охватом обучающихся. Большая часть мероприятий реализованы в очном формате.

Продолжают плодотворно работать такие студенческие объединения, как театральная студия, танцевальная студия, ансамбль барабанщиц, студенческий спортивный клуб, научное студенческое общество, профсоюз работников и обучающихся.

Ежегодно большое внимание уделяется адаптации вновь поступивших в университет. Традиционные мероприятия, такие как День Знаний, Посвящение в первокурсники, День Здоровья готовят обучающихся к новым условиям. Собрания с проживающими в общежитиях, психологические тестирования способствуют формированию социального статуса первокурсников в новом коллективе.

Участие обучающихся в образовательных проектах, конкурсах и стипендиальных программах показывает высокий уровень достижений, с каждым годом увеличивая число стипендиатов и лауреатов.

По итогам 2021-2022 учебного года 8 обучающихся стали стипендиатами Главы муниципального образования, 21 человек получили именные стипендии Губернатора Мурманской области, 6 человек - стипендии Президента и Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям подготовки.

Достижения обучающихся в различных сферах деятельности были отмечены особой государственной академической стипендией в повышенном размере, которая зависит от активности и уровня достижений кандидатов.

Приоритетным направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, чему в большой степени способствует обучение в военном учебном центре.

В рамках этого направления работы были проведены ряд мероприятий, направленных на привитие обучающимся любви к Отчизне и формированию активной жизненной позиции.

Основные прошедшие Диктант Победы, участие в акции «Письма защитникам Отечества», торжественный митинг посвященный Дню Защитника Отечества, «Реконструкция исторических фактов «Без срока давности», участие в военно-тактической игре «Лазертаг», торжественный концерт, посвященный Великой Победе «1418» дней. Иван Гордеев – победитель Всероссийского конкурса «Послы Победы», представлял Мурманскую область в рядах общественного движения «Волонтеры Победы Мурманской области» на Параде Победы на Красной площади.

Активно развивается молодежная политика по таким направлениям как общественная, добровольческая, профсоюзная деятельность и студенческое самоуправление.

Большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни. Обучающиеся участвуют в соревнованиях по плаванию, жиму лежа, шахматам, по программам ГТО, настольному теннису, пулевой стрельбе, мини-футболу в течение года. Психологи и социальные педагоги проводят мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни.

Также в рамках соглашения о взаимодействии Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Мурманской области и ФГАОУ ВО «МГТУ» ведется работа в сфере профилактики наркопотребления в студенческой среде, противодействия незаконному

обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Большую профилактическую работу проводит психолог. Особое внимание уделяется обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и проблемами социального характера. Группа психологической службы МГТУ «В контакте» регулярно освещает тематическую информацию и отвечает на интересующие вопросы.

Коллектив Театральной студии МГТУ проявил себя на региональном этапе Всероссийского конкурса «Спасем жизнь вместе» с видео-работой «Твое время не безгранично», победив в номинации «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни». Коллектив был отмечен благодарственным письмом УМВД России по Мурманской области.

Продолжают плодотворно работать творческие студенческие коллективы, как театральная студия и ансамбль барабанщиц МГТУ. Без них не обходится практически ни одно мероприятие, проводимое в Университете.

Театральная студия МГТУ представила на большой сцене постановку «Последняя из Романовых», созданного по мотивам мультипликационного фильма «Анастасия».

Студент 3 курса Института арктических технологий МГТУ Илья Иванов завоевал диплом Лауреата 1 степени в номинации «Цирковое искусство. Жонглирование» в Международном конкурсе циркового искусства в городе Санкт-Петербург.

Команда болельщиков Мурманской области, в состав которой вошли студенты МГТУ, прошла отбор и отправилась в Самару на юбилейную «XXX Российскую студенческую весну 2022».

Студенческий совет и отдел воспитательной и социальной работы МГТУ организовали и провели городской фестиваль студенческого творчества «INKвадро 2:2» (номинации - вокальное искусство; хореографическое искусство; литературное слово; малые театральные формы; изобразительное искусство).

28 марта в МГТУ официально открылся и начал свою работу Штаб студенческих отрядов. Соответствующие документы подписали командир Мурманского регионального штаба Российских студенческих отрядов Полина Иванова и и. о. ректора МГТУ Мария Князева. Открытие штаба даст участникам студенческих отрядов МГТУ больше возможностей для самореализации, участия в трудовых проектах, воплощения собственных идей.

19 мая состоялась торжественная церемония награждения участников проекта «Студенческая среда» и конкурса «Студент года» по итогам 2021/2022 учебного года. По итогам конкурса «Студент года» сразу пятеро обучающихся из МГТУ и ММРК им. И.И. Месяцева стали призёрами и финалистами.

Абсолютным победителем конкурса стала Валерия Мурашова, обучающаяся 1 курса по специальности Радиозлектронные системы и комплексы. Титул «Лучший студент профессиональной образовательной организации» заслужил Дмитрий Котельников, обучающийся 3 курса по специальности Программирование в компьютерных системах в ММРК им. И.И. Месяцева

Внеучебная деятельность в университете насыщена событиями, развивается динамично и является неотделимой составляющей образовательного процесса.

5.2 Социальная поддержка обучающихся

В целях обеспечения социальной поддержки в течение 2022 года обучающимся ежемесячно выплачивалась социальная стипендия и материальная помощь. Льготная категория обучающихся обеспечивается всеми государственными гарантиями.

Из средств Университета обеспечивается оплата прохождения обучающимися предварительных медицинских осмотров для прохождения производственных практик и участия в спортивных состязаниях.

Стоимость проживания в общежитии составила 900 рублей в месяц. Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа - обеспечиваются общежитием бесплатно.

Курсанты, обучающиеся по морским специальностям обеспечиваются питанием и обмундированием бесплатно.

6. Материально-техническое обеспечение

В ФГАОУ ВО «МГТУ» организована эффективная административно-хозяйственная деятельность по управлению имущественным комплексом, направленная на поддержание и развитие учебной и материальной базы образовательной организации, сокращение и оптимизацию непрофильных расходов (бережное содержание учебных корпусов и студенческих общежитий в исправном состоянии, грамотная эксплуатация инженерно-технических систем и систем электроснабжения, оптимизация использования автотранспортных средств, поддержание в исправном техническом состоянии технических средств и оборудования, контроль за соблюдением требований по охране труда, техники безопасности, норм и правил пожарной безопасности).

В состав имущественного комплекса ФГАОУ ВО «МГТУ» входит 55 объектов недвижимого имущества (земельные участки, здания, сооружения, маломерные суда), закрепленные за университетом на праве оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования, в том числе: 42 – зданий, помещений, сооружений; 4 маломерных судна (шлюпки); 9 земельных участков.

В 2022 году ФГАОУ ВО «МГТУ» актуализированы данные об объектах федерального имущества в Модуле правообладателя на АСУФИ – электронной базе данных федерального имущества, также в ИАС «Мониторинг» Минобрнауки России. Своевременно предоставлялась вся необходимая отчетность по объектам недвижимого имущества.

С целью рационального и эффективного использования объектов имущественного комплекса ФГАОУ ВО «МГТУ» в 2022 году было прекращено право оперативного управления на объект недвижимого имущества «Квартира», расположенный по адресу: Мурманская область, Кольский район, н.п. Мокрая Кица, д. 9, кв. 19, 20, площадью 74,7 кв.м, неиспользуемый в уставной деятельности университета.

Подготовлены и направлены пакеты документов в Минобрнауки России на оценку последствий, на согласование сделок по передаче в аренду и безвозмездное пользование, на списание объектов недвижимого имущества.

Заключены договоры аренды:

- №14/33/ИСО от 15.07.2022г. (г. Мурманск, пр. Кирова, д.2, Учебный корпус "В", 2 этаж, помещение VII, комната №12) с ИП Любетко М.А. для организации питания студентов и сотрудников;

- №24/33/ИСО от 31.08.2022г. (г. Мурманск, ул. Колхозная, д. 15а, Столовая №15, цокольный этаж, помещение № VI, комнаты №№: 9 (часть), 23 - 31, 34 - 37, 41 - 46, 55, 67 - 69, 1 этаж, помещение № VII, комнаты №№: 16 (часть), 17, 22 - 32, 2 этаж, номер помещения VIII; комнаты №№22-23; ул. Шмидта 19, Здание учебного корпуса №1, 1 этаж, помещение № II, комнаты №№: 1, 3 - 18, 21 - 34, помещение № VIII) с ИП Любетко М.А. для организации питания обучающихся и работников университета;

- №26/33/ИСО от 01.10.2022г. (г. Мурманск, ул. Колхозная, д. 15а, Столовая №15, цокольный этаж, помещение № VI, комнаты №№: 9 (часть), 23 - 31, 34 - 37, 41 - 46, 55, 67 - 69, 1 этаж, помещение № VII, комнаты №№: 16 (часть), 17, 22 - 32, 2 этаж, номер помещения VIII; комнаты №№22-23; ул. Шмидта 19, Здание учебного корпуса №1, 1 этаж, помещение № II, комнаты №№: 1, 3 - 18, 21 - 34, помещение № VIII) с ИП Любетко М.А. для организации питания обучающихся и работников университета;

- №19/33/ИСО от 31.08.2022г. (г. Мурманск, ул. Спортивная, д. 9, Общежитие № 1 (корпус «К»), 1 этаж, помещение II, на поэтажном плане №8; ул. Советская, д. 10, здание учебно-лабораторного корпуса «П», 2 этаж, помещение III, на поэтажном плане № 16; ул. Спортивная, д. 13, Корпус «А», 2 этаж, помещение II, на поэтажном плане № 34; пр. Кирова, д. 2, Учебный корпус «В», этаж 1, помещение V, на поэтажном плане № 4; пр. Кирова, д. 2, Учебный корпус «В», этаж 2, помещение VII, на поэтажном плане № 1; пр. Кирова, д. 1, Помещение, 1 этаж, помещение V, на поэтажном плане № 2) с ООО «Орбита» для размещения вендинговых аппаратов;

- 16/33/ИСО от 08.07.2022г. (г. Мурманск, пр. Кирова, д. 1, Помещение, технический этаж, помещение XIV, на поэтажном плане № 2) с ПАО «Мегафон» в целях размещения оборудования базовой станции сотовой связи;

- 21/33/ИСО от 20.09.2022г. (г. Мурманск, пр. Кирова, д. 1, Помещение, технический этаж, помещение XIV, на поэтажном плане № 2) с ПАО «Мегафон» в целях размещения оборудования базовой станции сотовой связи.

Все объекты, находящиеся в аренде и безвозмездном пользовании застрахованы.

Прекращены договоры аренды:

- №33/59 от 15.09.2021г. (г. Мурманск, ул. Советская, д.14, Корпус "С", 1 этаж, помещение III, комната №4) с ООО «Кафе-М» для организации питания студентов и сотрудников;

- №150/33/ИСО от 07.12.2021г. (г. Мурманск, ул. Шмидта, д.19, Учебный корпус №1, 1 этаж, помещение II, комната №7) с ООО «Просервис Север» для организации питания обучающихся и работников университета;

- №147/33/ИСО от 07.12.2021г. (г. Мурманск, ул. Колхозная, д.15а, Столовая №15, цоколь, помещение VI, комнаты №9(80%), 23-31, 34-37, 41-46, 55, 67-69, 1 этаж, помещение VII, комнаты №16(85%), 17, 22-32; ул. Шмидта, д.19, Учебный корпус №1, Литера А, 1 этаж, помещение II, комнаты 1, 3-6, 8-18, 21-34, Литера Б, 1 этаж, помещение VII) с ООО «Просервис Север» для организации питания обучающихся и работников университета.

- №1177 от 09.08.2019г. (г. Мурманск, пр. Кольский, д.138, корп.1, кв.1) с Комитетом имущественных отношений города Мурманска на жилое помещение, ранее используемое для проживания сотрудника университета.

Капитальный ремонт объектов:

- Договор №140/33/10 от 29.10.2021 г. «Региональный учебный центр низкотемпературных технологий на базе МГТУ», адрес: г. Мурманск, ул. Горького, д.14. Стоимость ремонта: 9 750 328,46 рублей. Площадь ремонтируемых помещений - 246,4 кв.м;

- Договор №45/33/104 от 14.12.2021 г. «Лаборатория экологического мониторинга и экоинжиниринга», адрес: г. Мурманск, пр-т Кирова, д.2. Стоимость ремонта: 7 198 082,25 рублей. Площадь ремонтируемых помещений - 96,8 кв.м;

- Договор №45/33/105 от 14.12.2021 г. «Лаборатория логистики и транспортных интеллектуальных систем», адрес: г. Мурманск, пр-т Кирова, д.2. Стоимость ремонта: 3 867 535,40 рублей. Площадь ремонтируемых помещений – 60,3 кв.м

- Договор №45/33/33/0000000007522QMN0004 от 07.06.2022 г. "Капитальный ремонт помещений и инженерных сетей общежития №1 (корпус «К») (3-й этаж)», адрес: г. Мурманск, ул. Спортивная, д.9. стоимость ремонта: 17 313 548,00 рублей. Площадь ремонтируемых помещений – 650,6 кв.м;

- Договор №45/33/34/0000000007522QMN0004 от 14.06.2022 г. "Капитальный ремонт помещений и инженерных сетей общежития №1 (корпус «К») (4-й этаж)», адрес: г. Мурманск, ул. Спортивная, д.9, стоимость ремонта: 16 704 690,00 рублей. Площадь ремонтируемых помещений – 650,6 кв.м;

- Договор №45/33/47/0000000007522QMN0004 от 23.08.2022 г. «Капитальный ремонт лестничной клетки в осях 5-6 и крыльца центрального входа общежития №1 (корпус «К»)»,

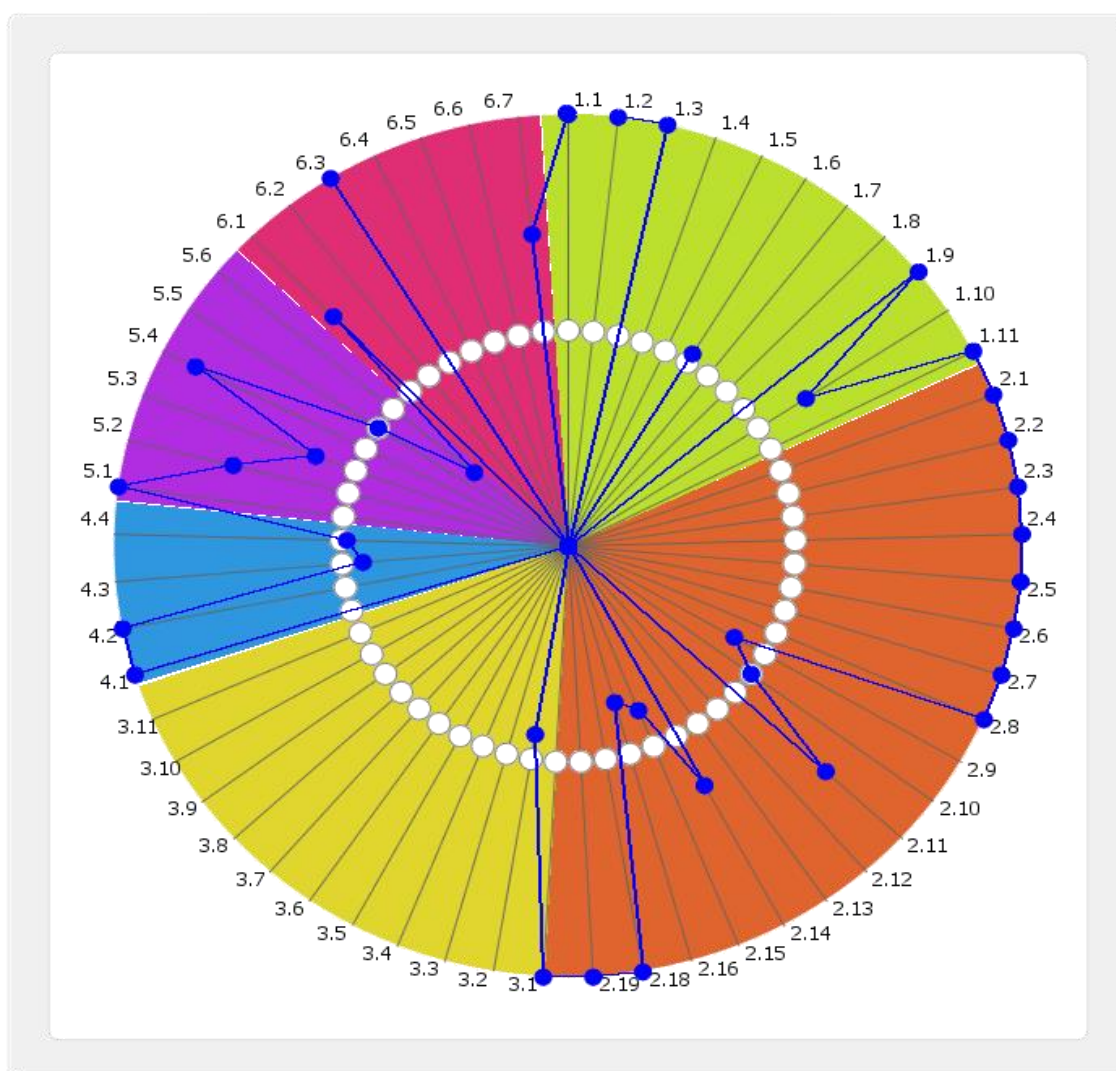
адрес: г. Мурманск, ул. Спортивная, д.9, стоимость ремонта: 4 208 181,05 рублей. Площадь ремонтируемых помещений – 178,0 кв.м;

Общая сумма расходов на проведение капитальных ремонтов и разработку проектно-сметной документации в 2022 году составила 59 042,37 тыс. руб.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

| | |
|---|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» |
| РЕГИОН, ПОЧТОВЫЙ АДРЕС | МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ 183010, Г.МУРМАНСК, УЛ.СПОРТИВНАЯ, Д.13 |
| ВЕДОМСТВЕННАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |

Лепестковая диаграмма показателей деятельности образовательной организации высшего образования «Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет»», подлежащей самообследованию



| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | чел. | 2846.00 |

| | | | |
|-------|---|-------|---------|
| 1.1.1 | По очной форме обучения | чел. | 1610.00 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. | 8.00 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | чел. | 1228.00 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | чел. | 66.00 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | чел. | 61.00 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. | 0.00 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | чел. | 5.00 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | чел. | 2013.00 |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | чел. | 1444.00 |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. | 0.00 |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | чел. | 569.00 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ | баллы | 63.48 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | чел. | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | чел. | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|-----------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | чел. / % | 4 / 1.12 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 6.54 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | чел. / % | 105 / 100 |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 242.49 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 353.85 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 2754.58 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 8.06 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 24.91 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 284.98 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 35799.20 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 262.27 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 3.05 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 109.66 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0.00 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной | % | 0 |

| | | | |
|----------|--|----------|--------------|
| | организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | | |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | чел. / % | 14.00 / 7.73 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | чел. / % | 70.2 / 51.43 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | чел. / % | 11.75/ 8.61 |
| 2.17 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 2.00 |
| 2.18 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 6.59 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | чел. / % | 5/0.18 |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | чел. / % | 4 / 0.25 |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. / % | 0 / 0 |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | чел. / % | 1 / 0.08 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | чел. / % | 48 / 1.69 |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | чел. / % | 40 / 2.48 |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. / % | 0 / 0 |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | чел. / % | 8 / 0.65 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | чел. / % | 0 / 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | чел. / % | 0 / 0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее | чел. / % | 0 / 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|------------|
| | семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | | |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | чел. | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | чел. / % | 0.00 / 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | чел. / % | 0 / 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | чел. / % | 0 / 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0.00 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0.00 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 1388746.70 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 10173.97 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1235.52 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 200.33 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 46.09 |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 46.09 |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, | кв. м | 0 |

| | | | |
|----------|---|----------|----------------|
| | безвозмездное пользование | | |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0.67 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 33.72 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 203.42 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | чел. / % | 350.00 / 41.57 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | чел. / % | 13.00 / 0.46 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе | единиц | 0.00 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0.00 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0.00 |

| | | | |
|-------|--|------|-------|
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | чел. | 13.00 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | чел. | 10 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | чел. | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | чел. | 0.00 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |

| | | | |
|-------|--|----------|-----------|
| | нарушениями слуха | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе | чел. | 0.00 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | чел. / % | 22 / 4.84 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам | чел. / % | 16 / 9.7 |

| | | | |
|-------|---|----------|----------|
| | получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | | |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | чел. / % | 3 / 2.91 |