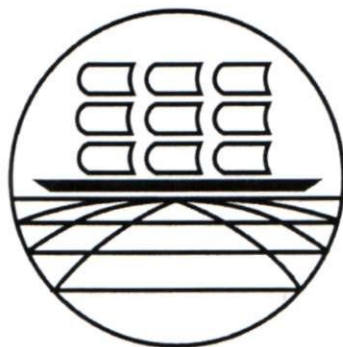


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «МГТУ»  
 С.А. Агарков  
« 19 » апреля 2019 г.



**Отчет о самообследовании деятельности  
ФГБОУ ВО «МГТУ» за 2018 год**

Мурманск  
2019

## Содержание

<b>Введение .....</b>	<b>3</b>
<b>ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Общие сведения об образовательной организации .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Образовательная деятельность .....</b>	<b>6</b>
2.1. Перечень специальностей и направлений подготовки, реализуемых в университете	6
2.2. Дополнительное профессиональное образование .....	8
2.3. Профориентационная работа .....	10
2.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2018 году .....	13
2.5. Анализ трудоустройства выпускников .....	17
2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, реализуемых образовательных программ .....	18
2.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе .....	23
2.8. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и научно – педагогических работников. ....	25
2.9. Внутренняя система оценки качества образования.....	27
<b>3. Научно-исследовательская деятельность .....</b>	<b>28</b>
3.1. Научно-исследовательская работа .....	28
3.2. Патентно-лицензионная деятельность.....	31
3.3. Научно-инновационная деятельность.....	31
3.4. Организация научно-издательской деятельности .....	35
3.5. Научные мероприятия .....	39
3.6. Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации .....	40
3.7. Научно-исследовательская работа обучающихся .....	42
<b>4. Международная деятельность .....</b>	<b>44</b>
<b>5. Внеучебная деятельность.....</b>	<b>51</b>
<b>6. Материально-техническое обеспечение.....</b>	<b>53</b>
<b>ЧАСТЬ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ....</b>	<b>60</b>

## Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет» (далее – Университет, МГТУ, ФГБОУ ВО «МГТУ») является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет» является юридическим лицом, ведущим образовательную деятельность по программам высшего и среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, ведущим научную деятельность и осуществляющим организацию проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

Университет имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки и иные реквизиты юридического лица и товарный знак.

Сокращенное наименование Университета ФГБОУ ВО «МГТУ».

ФГБОУ ВО «МГТУ» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 26.09.2016 г., Серия 90Л01 № 0009471, регистрационный номер 2406, срок действия бессрочно.

Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 20.10.2016 г., серия 90А01 №0002421, регистрационный номер 2299, действительно до 07.03.2020 г.

Самообследование Университета проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Университета.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной организации высшего образования на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В аналитической части приводится информация о деятельности Университета за 2018 год, включая показатели образовательной, научно-исследовательской, международной, внеучебной работы, а также показатели, характеризующие материально-техническое обеспечение.

Вторая часть отчета о самообследовании - результаты анализа показателей самообследования.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формирования отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования» за 2018 год.

## ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет».

Юридический адрес: 183010, г. Мурманск, ул. Спортивная, 13

Телефон: (8152) 40-32-01 Факс: (8152) 40-35-56 E-mail: office@mstu.edu.ru

Официальный сайт: www.mstu.edu.ru

Университет создан на основании приказа Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 16 февраля 1996 г. № 292 и приказа Комитета по рыболовству Российской Федерации от 11 марта 1996 г. № 42.

Университет является правопреемником Мурманской государственной академии рыбопромыслового флота, учрежденной постановлением Правительства Российской Федерации от 11 февраля 1992 г. № 78 на базе Мурманского высшего инженерного морского училища имени Ленинского комсомола, учрежденного приказом Министерства рыбного хозяйства СССР от 30 сентября 1969 г. № 336 на базе Мурманского высшего мореходного училища, учрежденного постановлением Совета Министров СССР от 11 января 1950 г. № 259.

В ФГБОУ ВО «МГТУ» осуществляется обучение по широкому спектру инженерно-технических и естественнонаучных направлений подготовки (бакалавриат, магистратура, аспирантура) и специальностей с учетом современных стандартов и технологий, обеспечивающих промышленно-производственные сектора (отрасли) экономики и объекты инновационной инфраструктуры региона (Мурманской области) высококвалифицированными отвечающими современным требованиям кадрами.

МГТУ также вносит весомый вклад в укрепление человеческого и научного потенциала, создание технологий будущего в области навигации и судовождения (включая промысловое), биотехнологий (пищевых производств), энерго-, ресурсосбережения и др. Работы ученых Университета не только обеспечивают фундаментальность высшего образования, базирующегося на неразрывном единстве образования и науки, но и способствуют повышению инновационности отраслевого и регионального развития.

Миссия МГТУ - формирование современной системы морского и инженерно-технического образования, обеспечивающей воспроизводство интеллектуально-культурного потенциала общества, генерацию инновационных знаний и технологий, направленных на расширение потенциала общества, генерацию инновационных знаний и технологий, направленных на расширение потенциала Российской Федерации в области освоения пространств и ресурсов Мирового океана, Российского сектора Арктики и повышения конкурентоспособности базовых отраслей региональной экономики.

Основная цель Университета заключается в формировании кадрового, интеллектуального и научного потенциала для обеспечения устойчивого высокотехнологичного развития отраслей (секторов) экономики региона, где особое внимание уделено формированию современных компетенций в области морской хозяйственной деятельности и морского природопользования на арктическом региональном направлении, с целью обеспечения конкурентного преимущества и завоевания лидирующих позиций Университета как многопрофильного научно-образовательного центра компетенций, инноваций и технологий арктического морепользования.

Стратегия развития вуза реализуется в рамках Программы развития ФГБОУ ВО «МГТУ» на период 2018 - 2021 гг., направленной на решение актуальных образовательных и научных задач в целях повышения качества кадрового потенциала (трудовых ресурсов) отраслей промышленности, имеющих стратегически важное

значение для устойчивого развития экономики региона, с приоритетом на формирование ключевых компетенций для обеспечения конкурентного преимущества и завоевания лидирующих позиций Университета в области инженерно-технического образования по широкому спектру направлений подготовки и специальностей, связанных с морской хозяйственной деятельностью и морским природопользованием на арктическом региональном направлении.

Стратегические цели МГТУ сформулированы в соответствии с выбранными приоритетами развития университета с учетом особенностей его территориального расположения, с целевыми ориентирами долгосрочной стратегии социально-экономического развития Мурманской области.

Стратегическая цель МГТУ - стать ведущим техническим университетом в регионе с завоеванием лидерских позиций по подготовке высококвалифицированных инженерно-технических кадров и научным исследованиям в сфере морской хозяйственной деятельности и морского природопользования на Арктическом региональном направлении, центром компетенций, выполняющим прорывные исследования для реализации проектов, направленных на опережающее (инновационное) развитие морехозяйственного комплекса Мурманской области и АЗРФ.

Комплекс программных мероприятий и проектов нацелен на:

- трансформацию образовательной экосистемы Университета (в рамках стратегических проектов Университета) под задачи конкурентоспособного развития;
- создание на научно-образовательной платформе МГТУ Центра компетенций, инноваций и технологий в области морской хозяйственной деятельности и морского природопользования на Арктическом региональном направлении (арктического морепользования) для решения прикладных задач научного сопровождения модернизации (реиндустриализации) секторов (отраслей) экономики региона и опережающего развития морехозяйственного комплекса со специализацией на НИР и ОКР в области арктического морепользования;
- трансформацию Университета в центр притяжения и развития кадровой элиты, развитие кадрового потенциала Университета с учетом корпоративной системы мотивации и стимулирования как важной составляющей воспроизводства интеллектуального потенциала региона;
- трансформацию системы управления под образовательные и научно-инновационные задачи развития, повышение эффективности управления и финансовой устойчивости Университета, обеспечение конкурентоспособности вуза в условиях рыночной экономики;
- обеспечение комфортной среды для научно-исследовательской, образовательной, производственной, инновационной деятельности работников и обучающихся, формирование условий для их творческой и профессиональной реализации;
- становление и развитие МГТУ как регионального центра подготовки инженерно-технической элиты региона, молодёжного предпринимательства, социальной активности, культуры и спорта.

Таблица 1 – Перечень филиалов ФГБОУ ВО «МГТУ»:

Наименование филиала	Почтовый адрес филиала (почтовый индекс, субъект Российской Федерации, город, улица, дом)	Количество реализуемых основных ОП	Дата основания	Год начала подготовки	Реализуемые программы	Объем обучения (полный, неполный)
Апатитский филиал федерального государственного бюджетного	184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул.	7	02/02/1999	1999	программы бакалавриата, магистратуры, специалитета,	неполный

образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет»	Промышленная, д. 5				дополнительные профессиональные программы	
«Архангельский морской рыбопромышленный техникум» филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет»	163030, Архангельск, пр. Ленинградский, д. 322	6	09/01/2013	2013	программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительные профессиональные программы	полный
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет» в городе Полярный Мурманской области	184650, Мурманская область, г. Полярный, ул. Лунина, 5	3	09/01/2013	2013	программы подготовки специалистов среднего звена	полный

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Перечень специальностей и направлений подготовки, реализуемых в университете

В МГТУ и его филиалах в 2018 году осуществлялась подготовка по 46 специальностям и направлениям подготовки высшего образования (в 2017 г. – 46), в том числе:

- ✓ бакалавриат – по 23 направлениям подготовки (2017 г. – 24);
- ✓ специалитет – по 7 специальностям (2017г.– 7);
- ✓ магистратура – по 16 направлениям подготовки (2017 г. – 16).

Данные характеризующие количество направлений подготовки и специальностей высшего образования представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Количество направлений подготовки и специальностей высшего образования – 2018 г.

УГСН	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Итого
	2018	2018	2018	2018
04.00.00 Химия	1	-	1	2
05.00.00 Науки о земле	2	-	2	4
06.00.00 Биологические науки	1	-	1	2
08.00.00 Техника и технологии строительства	1	-	1	2
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	3	-	2	5
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	-	1	-	1
13.00.00 Электро и теплоэнергетика	2	-	1	3

15.00.00 Машиностроение	2	-	1	3
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	1	-	1	2
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	3	0	2	5
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	1	-	1	2
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	2	-	3
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	1	-	-	1
25.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника	-	1	-	1
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	1	3	1	5
27.00.00 Управление в технических системах	1	-	-	1
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1	-	2	3
39.00.00 Социология и социальная работа	1	-	-	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>46</b>

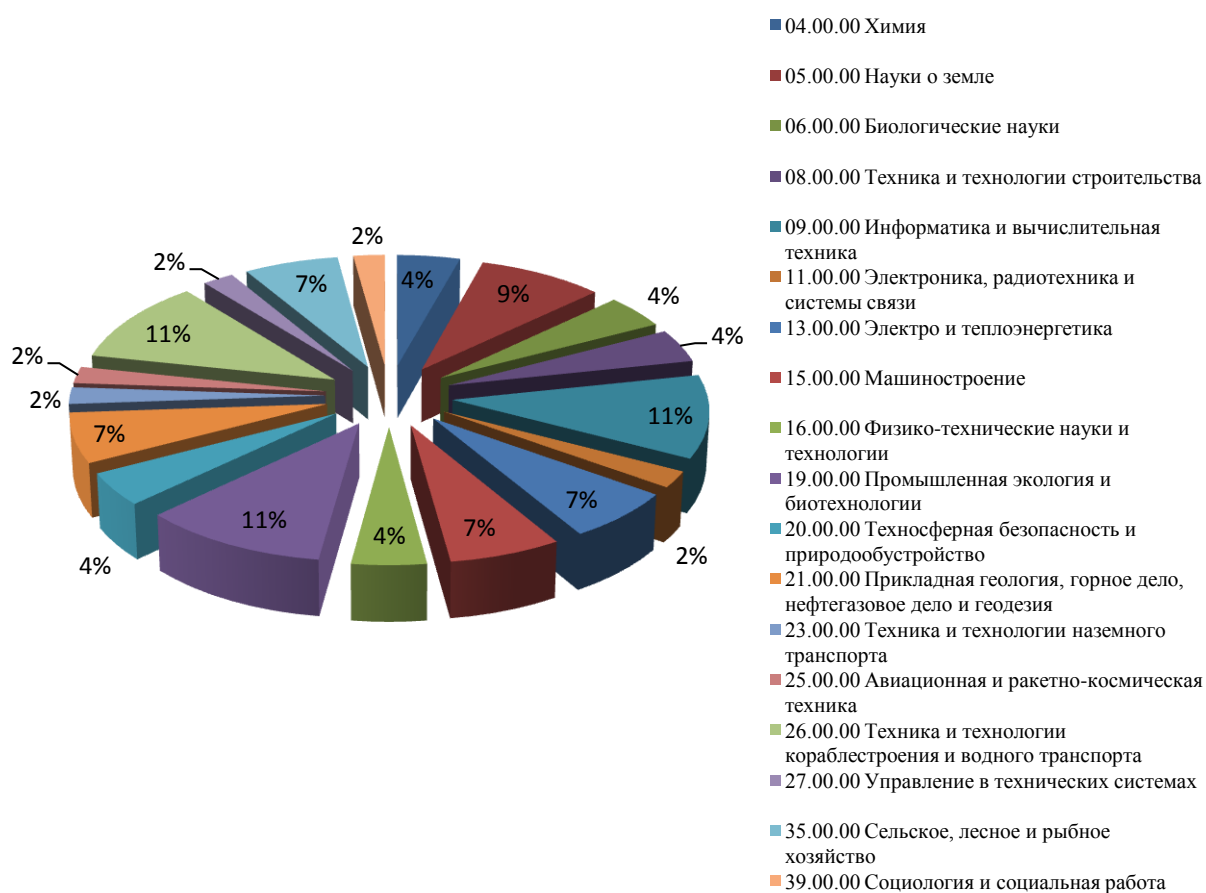


Рисунок 1 - Распределение реализуемых направлений подготовки и специальностей по УГСН высшего образования

Количество направлений подготовки бакалавриата в сравнении с 2017 годом уменьшилось на 1 единицу в связи с выпуском в 2018 году направления подготовки 11.03.01 Радиотехника.

Таблица 3 – Перечень реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (ММРК имени И.И. Месяцева «ФГБОУ ВО "МГТУ») в 2018 году:

№ п/п	Код образовательной	Наименование образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена	Квалификация
-------	---------------------	--	--------------

	программы	(ППССЗ)	
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист
2.	11.02.03	Эксплуатация оборудования и радиосвязи и электрорадионавигации судов	Техник
3.	13.02.07	Электроснабжение	Техник
4.	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Техник
5.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
6.	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Техник
7.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
8.	26.02.03	Судовождение	Техник-судоводитель
9.	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник-судомеханик
10.	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Техник-электромеханик
11.	35.02.09	Ихтиология и рыбоводство	Техник-рыбовод
12.	35.02.11	Промышленное рыболовство	Техник
13.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
14.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист
15.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
16.	43.02.10	Туризм	Специалист по туризму

Количество реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена по сравнению с 2017 годом не изменилось.

## 2.2. Дополнительное профессиональное образование

Таблица 4 – Сведения о реализованных программах профессиональной переподготовки и повышения квалификации в Институте дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «МГТУ» в 2018 году:

№ п/п	Наименование программы	Сроки проведения	Количество слушателей
<b>Профессиональная переподготовка на право ведения нового вида профессиональной деятельности</b>			
1.	Теплоэнергетика и энергоэффективность о/з (500)	весна 2017 - весна 2018	6
		весна 2018 - весна 2019	6
2.	Проектно-сметное дело о/з (500)	весна-осень 2018	12
3.	Оператор по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом контроле о/з (500)	весна - осень 2018	35
4.	Техносферная безопасность (500)	весна 2017 - весна 2018	3
5.	Нефтегазовая логистика и закупки на береговых и шельфовых проектах	весна 2018 - весна 2019	13
6.	Социальная защита и социальное обслуживание семьи и дете	весна 2018 - весна 2019	11
<b>Итого:</b>			<b>93</b>
<b>Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации</b>			
7.	Специалист ГМУ з/о (500)	осень 2017 – весна 2018	9
		осень 2018 – весна 2019	14
8.	Бухгалтер з/о (500)	осень 2017 – весна 2018	7
9.	Экономист – аналитик з/о (500)	осень 2017 – февраль 2018	2



10.	«Микробиология, гистология и паразитология» з/о (500)	ноябрь 2017 – весна 2018	2
11.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации о-з (500)	осень 2017 - весна 2018	5
12.	«Преподаватель высшей школы» о-з (500)	весна 2018	19
		осень 2018 – весна 2019	9
13.	«Педагог СПО» з/о (500)	осень 2017 – весна 2018	19
14.	«Микробиология, гистология и паразитология» з/о (250)	осень 2017 - весна 2018	2
15.	«Специалист в области охраны труда» з/о (500)	осень 2017 - весна 2018	5
	«Специалист в области охраны труда» о-з (500)	2018	33
16.	«Менеджер нефтегазового бизнеса» з/о (500)	осень 2017 – весна 2018	1
17.	«Специалист по управлению персоналом» о-з (500)	осень 2017 - весна 2018	6
	«Специалист по управлению персоналом» з/о (500)	2018	53
18.	«Специалист в сфере закупок» з/о (500)	2018	13
19.	«Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем» о-з (500)	2018	28
20.	«Технолог по переработки рыбы и морепродуктов» з/о (500)	2018	1
<b>Итого:</b>			<b>228</b>
<b>Повышение квалификации</b>			
21.	Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности (72)	2018	36
22.	Интерактивные формы обучения (72)	2018	8
23.	Английский язык (72)	2018	10
24.	Обучение по охране труда для педагогических работников (72)	2018	7
25.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (72)	2018	19
26.	Сметное дело (72)	2018	8
27.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления (72)	2018	152
28.	Документоведение и архивное дело» (72)	2018	35
29.	Проектирование с использованием AutoCad (72)	2018	10
30.	Кадровое делопроизводство с использованием программы 1С (72)	2018	1
31.	Охрана труда (72)	2018	5
32.	Органолептика пищевых продуктов, воды и непродовольственных товаров) (72)	2018	25
33.	Санитарная бактериология. Освоение методов безопасности работы с ПБА III-IV групп патогенности (опасности) (72)	2018	6
34.	Обработка рыбных объектов промысла (72)	2018	1
35.	Отбор проб для испытаний пищевой продукции и воды. Паразитологическое инспектирование рыбы и рыбопродукции (72)	2018	1
36.	Определение видового состава рыб (72)	2018	1
37.	Внедрение, функционирование и повышение эффективности собственного контроля на принципах ХАССП» (72)	2018	2

38. \	Проектирование и организация учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО»(36 ч.)	2018	21
39.	Эксплуатация подводных добычных комплексов (32)	2018	17
<b>Итого:</b>			<b>368</b>
<b>Профессиональное обучение</b>			
1.	«Сварщик»	осень 2018 - весна 2019	9
2.	«Мастер по обработке рыбных объектов промысла на судах рыбопромыслового флота»	2018	46
3.	«Консервный мастер»	2018	5
4.	«Машинист (моторист) рефрижераторных установок»	2018	3
5.	Инспектор по кадрам	2018	2
6.	Оператор по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом контроле	2018	4
7.	Машинист электростанции передвижной	2018	10
<b>Итого:</b>			<b>79</b>

Всего в Институте дополнительного профессионального образования в 2018 году было реализовано программ ДПО:

1. Повышения квалификации – 19 программ, обучено 368 человек;
  2. Профессиональной переподготовки – 20 программ, обучено 321 человек.
- Итого: 689 человек.

### 2.3. Профорientационная работа

Основные мероприятия профорientационной деятельности утверждены Планом профорientационной работы МГТУ в 2017/2018 учебном году, главными из которых являются мероприятия направленные на прямое взаимодействие с абитуриентами, родителями абитуриентов, представителями общеобразовательных организаций и рекламные мероприятия, направленные на информирование, стимулирование и агитацию абитуриентов по поступлению в МГТУ.

Профорientационная работа в 2017/2018 учебном году проводилась с привлечением широко круга участников: работники приемной комиссии, руководители учебных подразделений, профессорско-преподавательский состав кафедр, обучающиеся, выпускники прошлых лет, а также социальные партнеры университета.

Профорientационная работа в общеобразовательных организациях г. Мурманска, Мурманской и Архангельской области, Республики Карелия носила самый разнообразный характер. Традиционными формами общения и информирования абитуриентов о специальностях и преимуществах обучения в МГТУ являются выставки образовательных услуг, проводимые центрами занятости населения городов, посещение школ представителями университета и проведение Дней открытых дверей МГТУ.

#### 2.3.1 Выставки образовательных услуг

Работники МГТУ принимали активное участие в ежегодных выставках-ярмарках образовательных услуг, проводимых в период октябрь – март в г.г. Мурманск, Североморск, Никель, Заполярный, Апатиты, Мончегорск, Полярные Зори, Кировск, Кола, Кандалакша, Ковдор, Полярный, Гаджиево, Снежногорск. Общее количество обучающихся старших классов, посетивших данные выставки и получивших информационные материалы МГТУ, составило более 2000 чел., из которых более 500 чел. выпускники 11 классов.

Работниками приемной комиссии в период октябрь 2017 года - май 2018 года с презентациями выступили в школах закрытых административных территориальных

образованиях: Североморск, Гаджиево, Снежногорск, Видяево, Александровск, с. Алакурти, п. Сафоново.

Основная задача, которую выполняют выставки – передача информационных и справочных материалов об университете лично обучающимся старших классов.

Общее количество выпускников 11 классов школ Мурманской области в 2018 году составило менее 3300 чел., в 2017 – 3300 чел., в 2016 - 3500 чел., 2015 - 3550 чел.

### 2.3.2 Дни открытых дверей

Дни открытых дверей МГТУ проводились регулярно в течение всего учебного года. Институты и факультеты, в соответствии с утвержденным графиком, проводили встречи с абитуриентами и их родителями. Профессорско-преподавательский состав кафедр проводил демонстрационные занятия, экскурсии, разъяснял характер профессиональной деятельности и сферу применения профессионального образования. В период с октября 2017 года по апрель 2018 года каждый факультет провел 3 встречи, общее количество участников, включая родителей, более 300 чел. Дни открытых дверей сопровождались активной информационной поддержкой через средства массовой информации, сайт МГТУ, общеобразовательные организации.

Основными преимуществами такой формы взаимодействия с абитуриентами являются: долгосрочное планирование, низкие организационные затраты, непосредственный контакт руководства институтов, факультетов и кафедр с поступающими в университет. С каждым годом количество посетителей дней открытых дверей сокращается и это связано не только с уменьшением количества учащихся старших классов, но и с предпочтением абитуриентов и их родителей получать информацию через интернет.

В указанный период проведено профориентационное мероприятие для школьников «Тест-драйв в МГТУ». Это акция позволила более чем 300 выпускникам школ г. Мурманска почувствовать себя студентом или курсантом Университета еще до поступления. Выпускникам представилась возможность посетить лекции, поучаствовать в проведении лабораторных и практических занятий, испытать на себе современные интерактивные формы обучения в вузе, стать на время полноценным студентом Университета, познакомиться с преподавателями, условиями и методами обучения в образовательной организации высшего образования.

### 2.3.3 Презентации в общеобразовательных школах

Со школами г. Мурманска установлены тесные взаимоотношения, заключены договора о сотрудничестве по вопросам профориентации. Через информационные стенды в школах до обучающихся старших классов доводится информация об образовательных программах МГТУ, о Днях открытых дверей, об учебных подразделениях, о СНТК и других мероприятиях интересующих абитуриентов.

Работники приемной комиссии и преподавательский состав МГТУ посещали родительские собрания обучающихся старших классов, выступали перед педагогическим коллективом школ, проводили профессиональную ориентацию учащихся в колледжах, а также работали с профильными организациями: центры развития творчества, спортивные школы, клубы по интересам, интеллект - центры (библиотеки). Данная работа проводится работниками приемной комиссии и представителями учебных подразделений регулярно в течение года.

На сайте Абитуриенту МГТУ проводился опрос о намерениях абитуриентов, получено более 1100 ответов.

Однако следует отметить, что такие формы взаимодействия с абитуриентами как выставки, дни открытых дверей и презентации в школах в настоящее время становятся все менее эффективными.

### 2.3.4 Веб-сайт «Абитуриенту МГТУ»

Роль веб-сайта МГТУ, как средства массовой информации, остается основной. Этому способствует регулярное наполнение разделов сайта информацией интересующей интернет-пользователей, а также акцентирование внимания на веб-сайт «Абитуриенту МГТУ» в рекламно-информационных материалах и публикациях, которые распространяет приемная комиссия и другие подразделения университета.

В настоящее время веб-сайт МГТУ является эффективно действующим инструментом по информированию различных категорий интернет-пользователей: работники, обучающиеся, абитуриенты и другие заинтересованные лица. Особым интересом пользуется главная страница сайта, на которой размещены новости, анонсы и другие разделы.

Работники приемной комиссии оперативно отвечали на вопросы абитуриентов, задаваемые на сайте МГТУ. Более чем на 1500 самых разнообразных вопросов даны исчерпывающие ответы. Данная форма общения с абитуриентами очень востребованная, в пользу этого говорит тот факт, что в разделе «Вопрос-ответ» задаются часто вопросы на темы не связанные с приемом (переводы на другие специальности, стипендии, сдачи задолженностей и прочее).

Ведется постоянное обновление информационных и профориентационных материалов, размещенных на сайте МГТУ.

В период приема документов количество посетителей сайта резко возрастает (более 1000 чел. в день), особенно в период зачисления. На этом этапе проведения приемной кампании главную информационную роль играет веб-сайт.

### 2.3.5 Военная кафедра как фактор профориентации

Одним из самых важных потенциалов для роста привлекательности университета становится военная кафедра, открытие которой уже способствовало более активному привлечению для поступления в наш ВУЗ абитуриентов из числа ребят. Повышение интереса к возможности обучения в МГТУ, имеющему военную кафедру виден по числу вопросов, которые задаются во время профориентационных встреч со школьниками, выставках образовательных услуг, Дней открытых дверей, а также на официальной странице приемной комиссии в социальной сети «ВКонтакте» и сайте МГТУ в разделе «Вопрос-ответ». В связи с этим необходимо более активно размещать на сайте университета и в средствах массовой информации материалы о том, как идет подготовка первого набора (выезды в военные части, полигоны и др.).

### 2.3.6 Перспективные формы взаимодействия с абитуриентами

Наряду с традиционными мероприятиями, в 2018 году использовались и другие формы взаимодействия с абитуриентами:

- организована работа Морской арктической школы для школьников по 12 курсам;
- направлены письма в колледжи Мурманской области по вопросу целенаправленного приема выпускников в МГТУ для продолжения обучения по программам бакалавриата и специалитета;
- обеспечено участие старшеклассников в СНТК с занятием призового места, а также активное участие учащихся школ и гимназий в качестве слушателей на СНТК;

- опубликованы рекламно-информационные статьи в региональных СМИ, а также авторские статьи сотрудников МГТУ разъясняющие преимущества обучения в университете;
  - обеспечено регулярное размещение рекламно-информационных баннеров на популярных интернет-порталах Мурманской области;
  - проведение комплексной рекламной компания в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<https://postupi.online/>) компанией ООО «Поступи Онлайн» в период с февраля по июнь 2018 года (около 9000 просмотров)
  - опубликованы на сайте МГТУ за отчетный период более 50 новостных сообщений и статей подготовленные журналистами пресс-службы, работниками приемной комиссии, преподавателями кафедр и студентами на тему профессиональной ориентации;
  - проведены 5 коллективных (групповых) экскурсий по музею и кафедрам университета учеников школ г. Мурманска и Мурманской области;
  - изготовлена рекламно-информационная полиграфическая продукция в корпоративном стиле;
  - обеспечено ведение официальной страницы приемной комиссии в социальной сети «В контакте» (более 1700 актуальных подписчиков);
  - проведено профориентационное мероприятие «Тест-драйв в МГТУ» по 15 программам;
  - размещены в эфире местных СМИ рекламные аудио и видео ролики.
- Из сказанного выше следует, что план профориентационной работы МГТУ в 2017/2018 учебном году выполнен.

#### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2018 году

Освоение образовательных программ высшего профессионального образования в университете завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК).

В 2018 г. количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию составило 361 человек, что на 42 человека (10,42 %) меньше уровня 2017 года, в том числе бакалавров 228 человек (63,16 %), специалистов 75 человека (20,77 %), магистров 58 человек (16,07 %).

По очной форме обучения подготовлено 251 человек (69,53 %), по очно-заочной 19 человек (5,26 %) и заочной формам –91 человека (25,21 %).

В таблице 5 представлены данные, характеризующие выпуск обучающихся по аккредитованным программам высшего образования за период 2017 – 2018 годы.

Таблица 5 – Выпуск обучающихся по аккредитованным программам высшего образования за период 2017 – 2018 годы

Наименование УГСН	2017				2018				2018г. к 2017г.	
	О <sup>1)</sup>	О-З <sup>2)</sup>	З <sup>3)</sup>	Итого	О <sup>1)</sup>	О-З <sup>2)</sup>	З <sup>3)</sup>	Итого	чел.	на %
04.00.00 Химия	2	0	0	2	1	0	0	1	-1	-50,00%
05.00.00 Науки о Земле	4	3	1	8	0	0	1	1	-7	-87,50%
06.00.00 Биологические науки	29	5	1	35	33	12	2	47	12	34,29%

08.00.00 Техника и технологии строительства	12	0	16	28	18	0	4	22	-6	-21,43%
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	30	0	5	35	24	0	1	25	-10	-28,57%
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	0	0	8	8	0	0	11	11	3	37,50%
13.00.00 Электро и теплоэнергетика	16	5	19	40	23	7	10	40	0	0,00%
15.00.00 Машиностроение	11	0	2	13	23	0	0	23	10	76,92%
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	8	0	2	10	8	0	0	8	-2	-20,00%
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	28	4	11	43	21	0	3	24	-19	-44,19%
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	12	0	0	12	16	0	0	16	4	33,33%
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	8	0	5	13	16	0	6	22	9	69,23%
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	12	0	25	37	8	0	15	23	-14	-37,84%
25.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника	21	0	0	21	13	0	0	13	-8	-38,10%
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	49	0	47	96	47	0	11	58	-38	-39,58%
39.00.00 Социология и социальная работа	0	0	2	2	0	0	27	27	25	1250,00%
<b>ИТОГО</b>	<b>242</b>	<b>17</b>	<b>144</b>	<b>403</b>	<b>251</b>	<b>19</b>	<b>91</b>	<b>361</b>	<b>-42</b>	<b>-10,42%</b>

<sup>1)</sup>О – очная форма обучения

<sup>2)</sup>О-З – очно-заочная форма обучения

<sup>3)</sup>З – заочная форма обучения

Государственные экзамены в 2018 году сдали 237 человек, из которых 82,70 % получили оценку «хорошо» и «отлично», что сопоставимо с результатами 2017 года (79,41 %).

В таблице 6 представлены результаты государственных экзаменов в сравнении 2017 и 2018 годов.

Таблица 6 – Результаты государственных экзаменов за период 2017–2018 годы

Оценка	2017	2018
	%	%
Отлично	36,55	48,52
Хорошо	42,86	34,18
Удовлетворительно	20,59	17,30
Неудовлетворительно	0	0

На рисунке 2 представлены результаты государственных экзаменов в сравнении 2017 и 2018 годов.

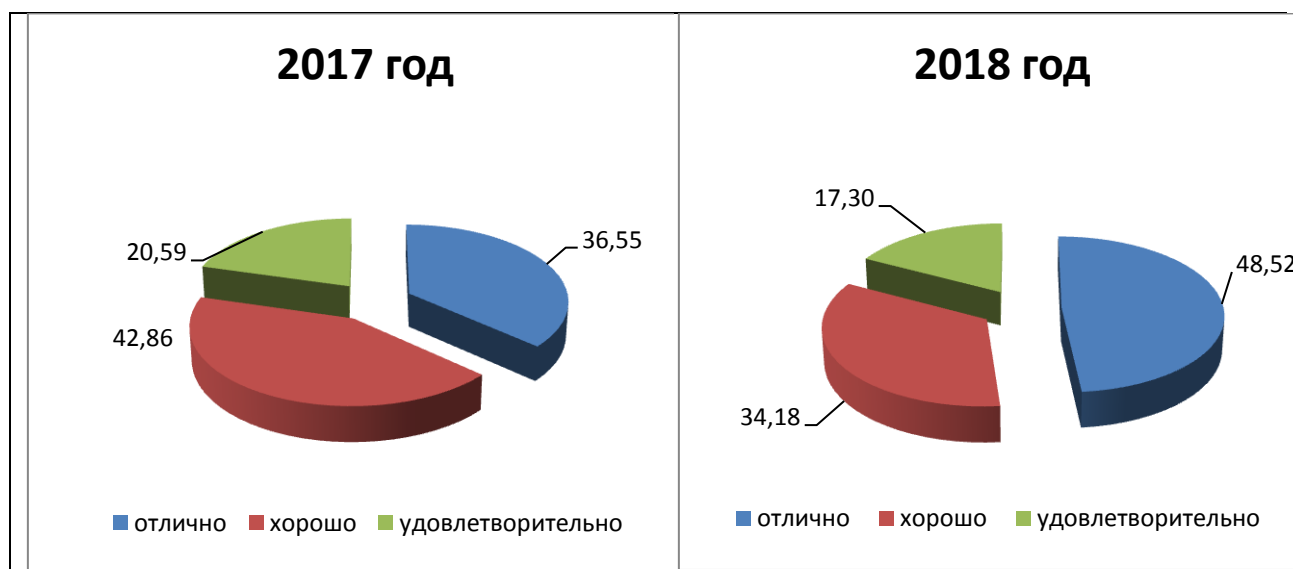


Рисунок 2 - Результаты государственных экзаменов в 2017 и 2018 годах

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показали, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость. В 2018 году выпускные работы защищали 361 человек, из них 90,03 % обучающихся всех форм обучения защитили выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично», что сопоставимо с результатом 2017 годом (91,07%).

В таблице 7 представлены результаты защиты выпускных квалификационных работ в сравнении 2018 и 2017 годов.

Таблица 7 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ за период 2017–2018 годы

Оценка	2017	2018
	%	%
Отлично	54,84	57,34
Хорошо	36,23	32,69
Удовлетворительно	8,93	9,97
Неудовлетворительно	0	0

На рисунках 3 представлены результаты защиты выпускных квалификационных работ в сравнении 2017 и 2018 годов.

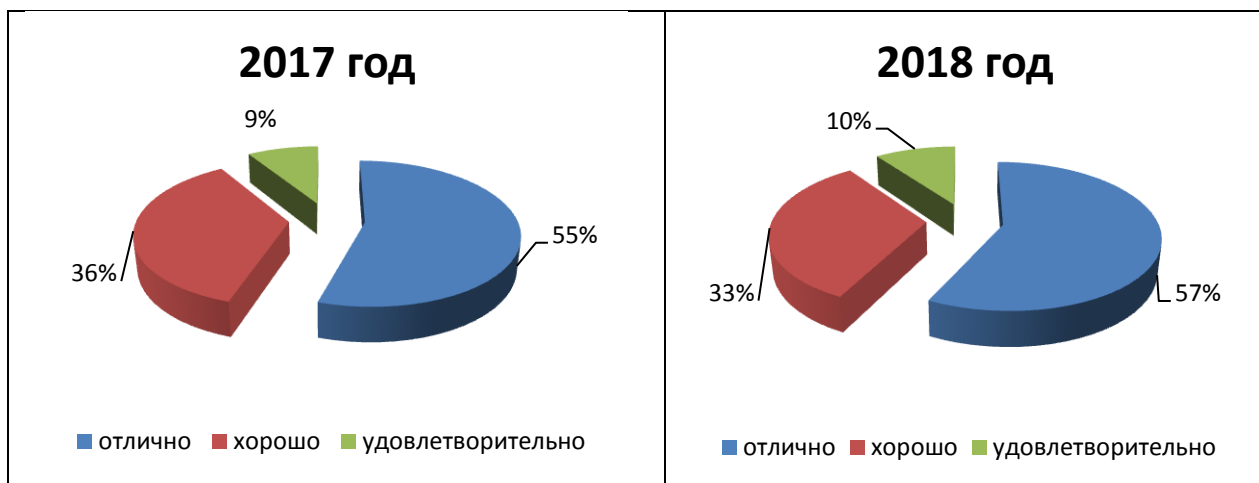


Рисунок 3 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2017 и 2018 годах

#### 2.4.1. Результаты итоговой аттестации выпускников в 2018 году

В 2018 г. была проведена итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографические обеспечение судоходства по образовательной программе – Управление объектами береговой инфраструктуры транспортной отрасли – 4 человека.

В таблице 8 представлены результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2018 году.

Таблица 8 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографические обеспечение судоходства

Оценка	2018
	%
Отлично	100
Хорошо	0
Удовлетворительно	0
Неудовлетворительно	0

На рисунках 4 представлены результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2018 годов направлению подготовки 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографические обеспечение судоходства.



Рисунок 4 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2018 году по направлению подготовки 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографические обеспечение судоходства



## 2.5. Анализ трудоустройства выпускников

Проведенный анализ данных о трудоустройстве выпускников ФГБОУ ВО «МГТУ», завершивших в 2017 и 2018 годах образовательные программы высшего образования показывает, что доля трудоустроенных составляет не менее 70%. При этом, согласно данным системы мониторинга и анализа трудоустройства выпускников вузов (совместный проект Минобрнауки России, Пенсионного фонда Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования), доля выпускников ФГБОУ ВО «МГТУ», трудоустроившихся в 2017 году, составляет 75%.

Такая разница в оценках объясняется тем, что система мониторинга и анализа трудоустройства выпускников вузов не учитывает данные о трудоустройстве в иностранных компаниях (судовые компании, разработка и эксплуатация нефтегазовых месторождений, переработка водных биоресурсов и аквакультура и пр.).

В разрезе уровней образовательных программ наибольший процент трудоустроившихся выпускников по программам магистратуры - 99,0%. Доля трудоустроившихся выпускников бакалавриата и специалитета - 79,5% и 87,4% соответственно. Более 15%-17% выпускников продолжают обучение по программам магистратуры и аспирантуры.

С целью повышения эффективности системы содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «МГТУ», в университете разрабатываются новые механизмы содействия трудоустройству выпускников, в том числе на основе современных автоматизированных информационных систем 1С:Университет, 1С:Колледж.

В таблице 9 представлены данные трудоустройства выпускников очной формы обучения за период 2017 и 2018 годы.

Таблица 9 – Сравнительная таблица трудоустройства выпускников очной формы обучения за 2017 и 2018 годы

Подразделение	Количество выпускников		Трудоустроено		В том числе в рыбной отрасли		Призваны в ряды ВС		Продолжили обучение		Не трудоустроены	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
МГТУ	240	261	98	105	44	49	56	62	56	76	30	18
Апатитский филиал	36	32	27	26	0	0	3	3	6	3	0	0
ММРК имени И.И.Месяцева	307	269	129	134	27	39	103	90	69	41	6	4
АМРТ	49	50	22	27	20	23	20	18	4	4	3	1
Филиал г.Полярный	35	28	23	20	0	0	10	6	2	2	0	0
<b>Итого</b>	<b>667</b>	<b>640</b>	<b>299</b>	<b>312</b>	<b>91</b>	<b>111</b>	<b>192</b>	<b>179</b>	<b>137</b>	<b>126</b>	<b>39</b>	<b>23</b>

В 2018 году по МГТУ не трудоустроено 6,0% от общего количества выпускников очной формы обучения (в 2017 – 12,5%). Продолжили обучение в 2018 году 29 % (в 2017 – 23,3 %). В Апатитском филиале за период 2017 – 2018 гг. не трудоустроенных нет.

В ММРК в 2018 году не трудоустроены – 1,0 % (в 2017 – 2,0%).

В АМРТ в 2018 году не трудоустроены – 2,0 % (в 2017 – 6,1%).

В филиале города Полярный 2017 – 2018 гг. не трудоустроенных нет.

По данным мониторинга университета, полученного на основании данных, представленных выпускающими кафедрами в 2018 году трудоустроено 96 % от общего количества выпускников очной формы обучения, что на 11 % выше уровня 2017 года (65 % – по данным Минтруда России). Данный показатель будет откорректирован после официального опубликования данных Минтруда России, полученных на основании сведений Пенсионного фонда России.

## 2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, реализуемых образовательных программ

### Основные направления учебно-методической работы:

- обеспечение компетентностного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений;
- развитие вариативности программ и внедрение инновационных методов и технологий обучения;
- модернизация учебно-методического обеспечения в связи с требованиями ФГОС ВО;
- повышение уровня обеспеченности дисциплин учебно-методическими ресурсами.

### В 2018 году продолжена работа по внедрению в образовательный процесс инновационных методов, включая:

- проблемные лекции, исследовательский метод, ролевые и деловые игры, метод ситуационного обучения (кейс-метод, в т.ч. с использованием видеокейсов), коллективная мыслительная деятельность (брейнсторминг), имитационный тренинг, метод технических и социальных проектов и др.;
- использование программ продуктов Arshitectural Desktop AutoCAD – 2013 (кафедра промышленного и гражданского строительства);
- созданы современные информационные комплексы полнотекстовых изданий учебно-методической литературы для графических дисциплин (кафедра технической механики и инженерной графики);
- применение электронной версии тест-программы ADSoftTester;
- освоение программного комплекса SanakoStudy 1200 (кафедра иностранных языков);
- использование мультимедийных обучающих средств, аудиовизуальных материалов сети Интернет.

В течение 2018 года издано – 18 учебных пособий; 117 изданий учебно-методического обеспечения для внедрения системы управляемого самостоятельного обучения, среди них – 56 электронных.

Таблица 10 – Электронно-библиотечные системы:

№	Наименование ЭБС	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система IQlib (с 15 ноября 2012 года по 15 ноября 2013 года)	<a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a>	ООО «ИнтеграторАП», договор № 71/2012 от 15.10.2012
2.	Электронно-библиотечная система IQlib (с 15 ноября 2013 года по 15 ноября 2014 года)	<a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a>	ООО «ИнтеграторАП», договор № 78/2013 от 15.10.2013
3.	Электронно-библиотечная система «Издательства «ЛАНЬ» (с 01 сентября 2013 года по 31 августа 2014 года)	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	ООО «Издательство «Лань», договор № 49.19-1 от 13.06.2013
4.	Электронно-библиотечная система «Издательства «ЛАНЬ» (с 01 сентября 2014 года по 31 августа 2015 года)	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	ООО «Издательство «Лань», договор № 49.19/17 от 02.06.2014
5.	Электронно-библиотечная система «Издательства «ЛАНЬ» (с 01	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	ООО «Издательство «Лань», договор № 49.19/38 от 23.07.2015

	сентября 2015 года по 31 августа 2016 года)		
6.	Электронно-библиотечная система «Издательства «ЛАНЬ» (с 01 сентября 2016 года по 31 августа 2017 года)	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	ООО «Издательство «Лань», договор № 49.19/55 от 26.08.2016
7.	Электронно-библиотечная система «Издательства «ЛАНЬ» (с 01 сентября 2017 года по 01 октября 2017 года)	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	ООО «Издательство «Лань», справка к ЭБС по договору № 49.19/44 от 02.10.2017
8.	Электронно-библиотечная система «Издательства «ЛАНЬ» (с 02 октября 2017 года по 01 октября 2018 года)	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	ООО «Издательство «Лань», договор № 49.19/44 от 02.10.2017
9.	Электронно-библиотечная система «Издательства «ЛАНЬ» (с 02 октября 2018 года по 01 октября 2019 года)	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС Лань», договор № 19/85 от 12.09.2018
10.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (с 10 декабря 2013 года по 09 декабря 2014 года)	<a href="http://www.rucont.ru/">http://www.rucont.ru/</a>	ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ», договор № 218/2222-2013 от 20.11.2013
11.	Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика» (с 01 сентября 2014 года по 31 августа 2015 года)	<a href="http://www.bibliorossica.com/">http://www.bibliorossica.com/</a>	ООО «БиблиоРоссика», договор № 41Б/14 от 01.07.2014
12.	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» (с 15 февраля 2011 года по 15 февраля 2012 года)	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	ЗАО «Айбукс», договор № 02-09/02Л от 10.02.2011
13.	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» (с 01 сентября 2014 года по 31 августа 2015 года)	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	ЗАО «Айбукс», договор № 01-07/14К/17 от 01.07.2014
14.	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» (с 01 октября 2015 года по 30 сентября 2016 года)	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	ЗАО «Айбукс», договор № 21-09/15К от 21.09.2015
15.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (с 15 ноября 2014 года по 14 ноября 2015 года)	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	ООО «Современные цифровые технологии», договор № 34-10/14 от 08.10.2014
16.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (с 15 ноября 2015 года по 14 ноября 2016 года)	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	ООО «Современные цифровые технологии», договор № 112-10/15 от 27.10.2015
17.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (с 16 ноября 2016 года по 15 ноября 2017 года)	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	ООО «Современные цифровые технологии», договор № 124-10/16 от 27.10.2016

18.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (с 16 ноября 2017 года по 15 ноября 2018 года)	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	ООО «Современные цифровые технологии», договор № 116-10/2017 от 30.10.2017
19.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (с 16 ноября 2018 года по 15 ноября 2019 года)	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	ООО «Современные цифровые технологии», договор № 530-10/2018 от 01.11.2018
20.	Электронно-библиотечная система «ИД «Троицкий мост» (с 01 апреля 2015 года по 01 апреля 2016 года)	<a href="http://www.trmost.ru">http://www.trmost.ru</a>	ООО «Издательский дом «Троицкий мост», договор № 49.19/23 от 16.03.2015 г.
21.	Электронно-библиотечная система «ИД «Троицкий мост» (с 01 апреля 2016 года по 01 апреля 2017 года)	<a href="http://www.trmost.ru">http://www.trmost.ru</a>	ООО «Издательско-торговая компания дом «Троицкий мост», договор № 49.19/19 от 14.03.2016 г.
22.	Электронно-библиотечная система «ИД «Троицкий мост» (с 01 апреля 2017 года по 01 апреля 2018 года)	<a href="http://www.trmost.ru">http://www.trmost.ru</a>	ООО «Издательско-торговая компания дом «Троицкий мост», договор № 05/17С от 20.02.2017 г.
23.	Электронно-библиотечная система «ИД «Троицкий мост» (с 01 апреля 2018 года по 01 апреля 2019 года)	<a href="http://www.trmost.ru">http://www.trmost.ru</a>	ООО «Издательско-торговая компания дом «Троицкий мост», Договор № 49.19/06 от 12.03.2018 г.
24.	Электронно-библиотечная система «ИД «Троицкий мост» (с 01 апреля 2019 года по 31 марта 2020 года)	<a href="http://www.trmost.ru">http://www.trmost.ru</a>	ООО «Издательско-торговая компания дом «Троицкий мост», Договор № 19/38 от 11.03.2019 г.
25.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (с 20 апреля 2015 года по 20 апреля 2016 года)	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	ООО «Политехресурс», Договор № 87SL/04-2015 от 10.04.2015 г.
26.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (с 20 апреля 2016 года по 20 апреля 2017 года)	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	ООО «Политехресурс», Договор № 49.19/32 от 21.04.2016 г.
27.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (с 21 апреля 2017 года по 20 апреля 2018 года)	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	ООО «Политехресурс», Договор № 57СЛ/03-2017 от 21.03.2017 г.
28.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (с 21 апреля 2018 года по 20 апреля 2019 года)	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	ООО «Политехресурс», Договор № 100СЛ/03-2018 от 20.03.2018 г.
29.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (с 21 апреля 2019 года по 20 апреля 2020 года)	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	ООО «Политехресурс», Договор № 19/37 от 11.03.2019 г.

30.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (с 20 апреля 2016 года по 20 апреля 2017 года)	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 1787/16 от 01.03.2016 г.
31.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (с 20 апреля 2017 года по 20 апреля 2018 года)	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа», Лицензионный договор № 2703/17 от 28.03.2017 г.
32.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (с 20 апреля 2018 года по 20 апреля 2019 года)	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа», Лицензионный договор № 3768/18 от 15.03.2018 г.
33.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (с 20 апреля 2019 года по 20 апреля 2020года)	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», Лицензионный договор № 4979/19 от 01.04.2019 г.

Таблица 11– Полнотекстовые базы данных:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Наименование организации владельца, реквизиты договора на использование
1.	ЭБД РГБ (Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки) (с 30 июня 2016 года по 29 июня 2017 года)	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» договор № 095/04/0174 от 20.05.2016
2.	Реферативно-аналитическая база данных «Scopus» (с 01 сентября 2016 года по 31 августа 2017 года)	<a href="http://www.scopus.com/home.uri">http://www.scopus.com/home.uri</a>	Акционерное общество «МЕТЭК», договор № 49.19/54 от 04.07.2016
3.	Реферативно-аналитическая база данных «Scopus» (с 10 мая 2018 года по 31 декабря 2018 года)	<a href="http://www.scopus.com/home.uri">http://www.scopus.com/home.uri</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», Сублицензионный договор № Scopus/680 от 10.05.2018
4.	Электронная база данных «EBSCO» (с 01 июля 2016 года по 31 декабря 2016 года)	<a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>	Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум», сублицензионный договор № 13757_Ebsco_2016 от 30.06.2016
5.	Электронная база данных «EBSCO» (с 01 января 2017 года по 31 декабря 2017 года)	<a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>	Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум», сублицензионный договор № 1028-Ebsco/2017 от 16.02.2017
6.	Электронная база данных «EBSCO» (с 01 января 2018 года по 31 декабря 2018 года)	<a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>	Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум», Сублицензионный договор № 1028_2018 от 09.01.2018
7.	Электронная база данных «EBSCO» (с 01 января 2019 года по 31 декабря 2019 года)	<a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>	ООО «Центр Научной Информации НЭИКОН», Сублицензионный договор № 45.49/19.85 от 09.01.2019
8.	Политематическая	<a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>	ФГБУ «Государственная

	реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science) (с 01 апреля 2017 года по 31 марта 2018 года)		публичная научно-техническая библиотека России», Сублицензионный договор № WoS/763 от 01.04.2017
9.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science) (с 01 апреля 2018 года по 31 декабря 2018 года)	<a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», Сублицензионный договор № WoS/680 от 02.04.2018
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (с 09 августа 2017 года по 08 августа 2022 года)	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2370 от 09.08.2017

Таблица 12 – Формирование библиотечного фонда:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего	714842	705214	659708
<u>из него литература:</u>			
учебная	38225	43111	387462
в том числе обязательная	26763	30161	206010
учебно-методическая	7050	7419	8190
в том числе обязательная	5640	4822	4248
художественная	35989	36912	64092
научная	550686	547602	95793
из объема библиотечного фонда:			
печатные издания	2638	17806	452212
аудиовизуальные документы	0	8	61
электронные документы	712204	687400	207435
печатные и /или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	204388	0	204388

Таблица 13 – Обеспеченность электронными учебными изданиями:

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий – всего		40369
Математика и механика	01.00.00	3974
Химия	04.00.00	1723
Науки о Земле	05.00.00	1825

Биологические науки	06.00.00	1847
Техника и технологии строительства	08.00.00	3829
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	4221
Электроника, радиотехника и системы связи	11.00.00	2760
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	1991
Машиностроение	15.00.00	2477
Физико-технические науки и технологии	16.00.00	759
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	2040
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	2962
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	1918
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	1169
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической	25.00.00	375
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.00.00	1039
Управление в технических системах	27.00.00	1668
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	2007
Социология и социальная работа	39.00.00	1785

## 2.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Сведения о профессорско-преподавательском составе, задействованных в образовательном процессе по программ высшего профессионального образования (без внешних совместителей), представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Профессорско-преподавательский состав университета

	Всего	высшее образование	ученая степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
профессорско-преподавательский состав	211	211	31	111	18	71
деканы факультетов	0	0	0	0	0	0
заведующие кафедрами	18	18	8	8	6	8
директора институтов	3	3	0	3	0	2
профессора	36	36	22	14	12	21
доценты	102	102	1	83	0	40
старшие преподаватели	47	47	0	3	0	0
преподаватели	0	0	0	0	0	0
ассистенты	5	5	0	0	0	0

Сведения о распределении персонала по возрасту (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) на 1 января 2018 г. представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Сведения о распределении персонала университета по возрасту

	Всего	Число полных лет									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Руководящий персонал:	57	0	0	3	5	8	15	9	11	4	2
ректор	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
проректоры	4	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0
Профессорско-преподавательский	211	2	4	18	24	19	11	23	17	33	60

состав из них:											
деканы факультетов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
заведующие кафедрами	18	0	0	0	1	2	2	1	3	3	6
директора институтов	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
профессора	36	0	0	0	0	0	0	3	3	9	21
доценты	102	0	0	7	11	11	6	15	7	19	26
старшие преподаватели	47	0	2	10	12	5	2	4	4	2	6
преподаватели	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ассистенты	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0
научные работники	8	0	1	0	1	0	2	2	0	0	2

Сведения о преподавательском составе, задействованном в образовательном процессе по программам среднего профессионального образования, представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Сведения о преподавательском составе, задействованном в образовательном процессе по программам среднего профессионального образования

	Штатные преподаватели (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	Внешние совместители
1. Общая численность педагогического состава	94	2
2. Численность педагогического состава, имеющего высшее образование	92	2
3. Численность педагогического состава, имеющего среднее профессиональное образование (не имеющие высшего образования)	2	0
4. Численность педагогического состава с ученой степенью, званием и/или высшей категорией		
Всего:	28	0
из них имеющего ученую степень и/или звание	1	0
из них имеющего высшую категорию	27	0
5. Численность педагогического состава, имеющего первую категорию	24	0

Численность работников, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера по подготовке специалистов среднего звена, в 2018 году составила 9 человек.

Сведения о количестве работников университета, обучающихся в аспирантуре МГТУ, представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Количество работников университета, обучающихся в аспирантуре

Работники МГТУ	2017 г.	2018 г.
Аспиранты	20	17
Соискатели	0	0
Общее кол-во сотрудников МГТУ, обучающихся в аспирантуре университета	20	17
Сотрудники МГТУ защитившие кандидатские диссертации, всего,	1	1



в том числе:		
- по естественно - научным направлениям подготовки	1	1
- по инженерно-техническим направлениям подготовки	-	-
- по экономическим направлениям подготовки	-	-

В 2018 году 1 сотрудник МГТУ защитил кандидатскую диссертацию по естественно-научному направлению подготовки. В 2017 году 1 сотрудника МГТУ защитил кандидатскую диссертацию по естественно-научному направлению подготовки.

## 2.8. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и научно – педагогических работников.

В целях формирования профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава в 2018 году продолжена реализация программ повышения квалификации: «Проектирование с использованием AutoCAD», «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», «Английский язык», «Интерактивные формы обучения в ВУЗе», «Инклюзивное образование в вузе».

Предложена новая программа повышения квалификации: «Обучение по охране труда для педагогических работников».

Реализуется программа профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Педагог высшей школы»; присвоена 16 преподавателям (в 2017 году – 34).

Научно-педагогические работники Университета (7 человек) прошли повышение квалификации в сторонних ВУЗах России: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адм. С.О. Макарова» (г. Санкт-Петербург), ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (в 2017 году – 51 чел.).

В 2018 году 84 научно-педагогических работника ФГБОУ ВО «МГТУ» прошли плановое повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (в 2017 г. – 108).

Распределение количества научно-педагогических работников университета, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в 2018 году по кафедрам, представлено в таблице 18.

Таблица 18 – Распределение количества работников университета, прошедших повышение квалификации в 2018 году по кафедрам:

Наименование кафедры	Всего, повысивших квалификацию, чел.	Из всего, повысивших квалификацию в других регионах, чел.	Из всего, повысивших квалификацию по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности, чел.	Из всего, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования в вузе, чел.
Судовождения	4	-	3	-
Технологии металлов и судоремонта	1	1	-	-
Радиоэлектронных систем и транспортного радиооборудования	3	-	-	-
Электрооборудования судов	-	-	-	-
Судовых энергетических	-	-	-	-

установок				
Автоматики и вычислительной техники	10	1	7	1
Экономики и УМХД	3	-	3	-
Иностранных языков	12	2	9	-
Физического воспитания и спорта	8	-	-	-
Технической механики и инженерной графики	2	-	-	-
Математики, информационных систем и программного обеспечения	14	-	3	-
Техносферной безопасности	4	-	4	-
Строительства, теплоэнергетики и транспорта	1	-	1	-
Морского нефтегазового дела	2	-	-	-
Общей и прикладной физики	7	-	1	-
Электроэнергетики	-	-	-	-
Технологии пищевых производств	3	1	-	-
Технологическое и холодильное оборудование	2	-	1	-
Химии	-	-	-	-
Биологии и водных биоресурсов	4	-	3	-
Микробиологии и биохимии	1	1	-	-
Философии и права	3	1	1	1
Апатитский филиал Геологии и полезных ископаемых	-	-	-	-
Апатитский филиал Химии и строительного материаловедения	-	-	-	-
Апатитский филиал Горного дела	-	-	-	-
Апатитский филиал Геоэкологии	-	-	-	-
Итого:	84	7	36	2

## Распределение количества работников университета, прошедших повышение квалификации в 2018 году по кафедрам

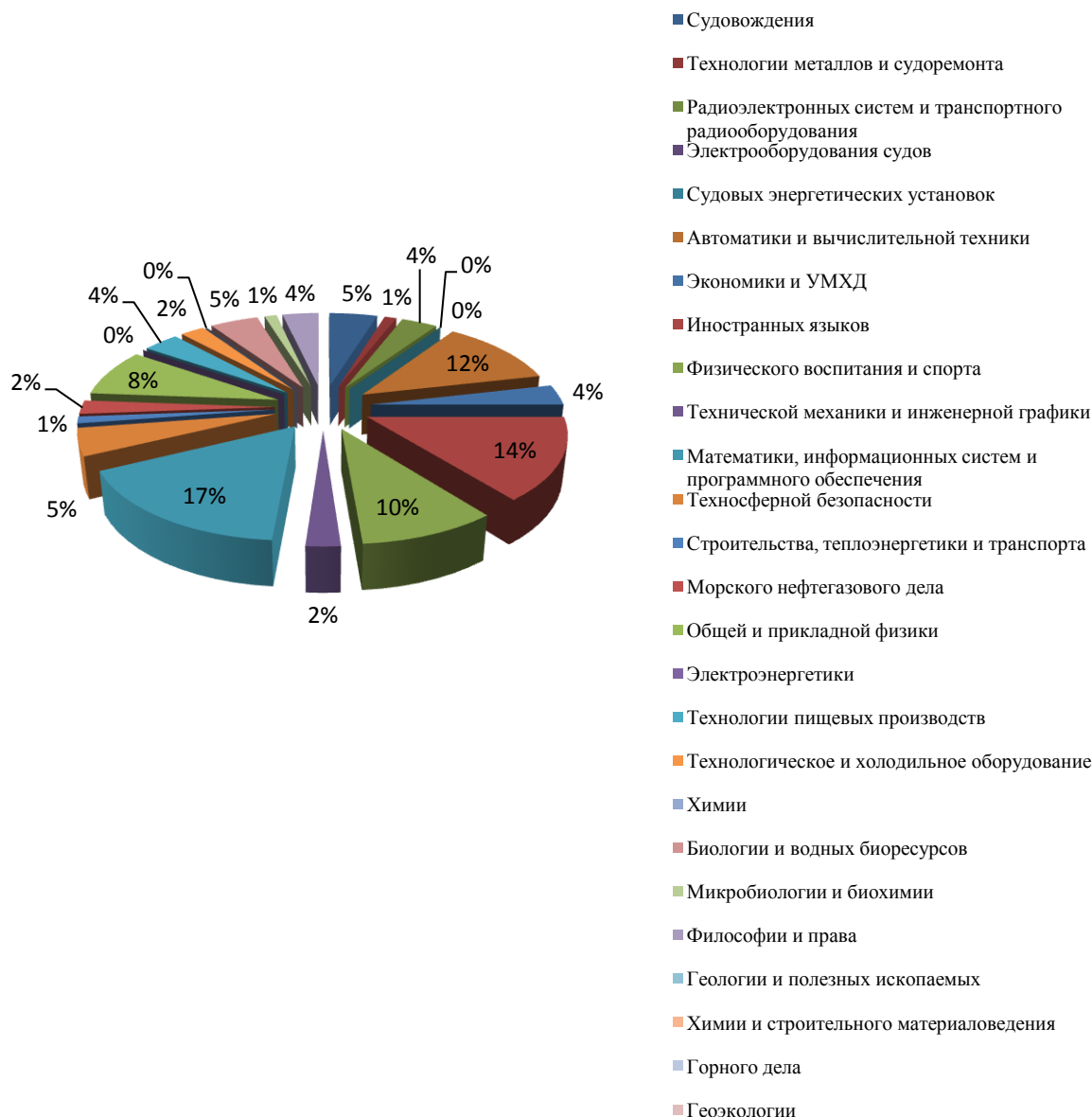


Рисунок 5 - Распределение количества работников университета, прошедших повышение квалификации в 2018 году по кафедрам

### 2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования направлена на реализацию законодательных и нормативно-правовых требований РФ в области образования, федеральных государственных образовательных стандартов, предупреждение рисков оказания некачественной образовательной услуги, достижение запланированных показателей.

Организация и проведение внутренней оценки качества образования ФГБОУ ВО «МГТУ» осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по

организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования (Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 N 05-436) и в целях:

- формирования максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
- совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО «МГТУ».
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса.
- повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.
- повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
- усиления взаимодействия ФГБОУ ВО «МГТУ» с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования включает в себя оценку качества подготовки обучающихся, работы педагогических работников, а также ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

В настоящее время в Университете внедрены и поддерживаются в рабочем состоянии 14 процессов, обеспечивающих системный подход к управлению качеством образовательной деятельности и выполнение требований международного законодательства в данной сфере. Все процессы регламентируются локальными нормативными актами, требуемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и международным законодательством в сфере образования.

Результаты внутренней оценки качества образования отражаются в отчетах о проведении внутренних аудитов, в годовых отчетах ректора Университета, в анализе функционирования системы менеджмента качества со стороны высшего руководства и в сведениях, предоставляемых Университетом в рамках официальных запросов и требований министерств и ведомств.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### **3.1. Научно-исследовательская работа**

МГТУ проводит фундаментальные и прикладные научные исследования с целью решения крупных научно-технических задач и расширения использования университетских разработок в производстве, в том числе по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. N 899 (в ред. Указа Президента РФ от 16.12.2015 N 623):

- Информационно-телекоммуникационные системы;
- Рациональное природопользование;
- Робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения;

- Транспортные и космические системы;
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика, – в соответствии с перечнем критических технологий Российской Федерации:
  1. Базовые технологии силовой электротехники;
  2. Биомедицинские и ветеринарные технологии;
  3. Технологии информационных, управляющих, навигационных систем;
  4. Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения;
  5. Технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи;
  6. Технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
  7. Технологии создания высокоскоростных транспортных средств и интеллектуальных систем управления новыми видами транспорта.

Спектр проводимых исследований обусловлен профильностью Университета в области морской хозяйственной деятельности и морского природопользования.

Среди всего спектра исследований и разработок выделены и утверждены решением УС 12 основных направлений НИД, обеспеченные наиболее квалифицированными конкурентоспособными кадрами, характеризующиеся значительным научным заделом и востребованностью на региональном и российском рынках научных исследований и разработок и образующие основной профиль НИОКР Университета.

К ним относятся:

1. Компьютерные и информационные технологии в технических системах, экономике, науке и образовании;
2. Техника и технология переработки гидробионтов и сельскохозяйственного сырья;
3. Судовождение, промышленное рыболовство и эксплуатация флота;
4. Химия, экология, окружающая среда и безопасность жизнедеятельности;
5. Проблемы повышения надежности и эффективности технических систем и технологического оборудования;
6. Ресурсо- и энергосберегающие технологии;
7. Проблемы образования;
8. История, философия и социология;
9. Фундаментальные проблемы геологии Кольского полуострова и арктического морского шельфа;
10. Исследование геофизических процессов в Арктике;
11. Региональные проблемы экономики, права, прогнозирования и управления;
12. Водные биоресурсы и аквакультура.

Фундаментальные, прикладные исследования и разработки проводятся в 4-х институтах и на 27 кафедрах университета и организуются в соответствии с тематическим планом НИР, выполняемых в рамках государственного задания, грантов, международных проектов и инициативных поисковых исследований, МГТУ, который публикуется один раз в календарный год.

В 2018 году научно-исследовательские работы проводились в рамках государственного задания (ГЗ) - 11 тем (2017 - 11, 2016 - 11); договоров, контрактов, соглашений с организациями - 20 тем (2017 - 13; 2016 - 28); грантов научных фондов Российской Федерации - 3 темы (2017 - 7; 2016 - 13); международных проектов - 2 темы (2017 - 3; 2016 - 3); инициативных НИР - 40 тем (2017 - 34, 2016 - 66).

В 2018 году открыто 15 инициативных тем, закрыто 18 тем, 21 отчет отправлен на регистрацию в Единую государственную информационную систему учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР, РОСРИД).

Таблица 19 - Перечень научных проектов, проводившихся в МГТУ в 2018 году, в рамках государственного задания Минобрнауки России

№	Название НИР	Договор
<b>Приоритетное направление: Управление судном и техническая эксплуатация флота</b>		
1.	Совершенствование методов безразборной диагностики судовых энергетических установок	03-17/ГЗ
2.	Разработка методики автоматизации измерений величины осадки судна на основании контроля уровня марок углубления	04-17/ГЗ
3.	Разработка методов оперативной диагностики и оценки технического состояния электроэнергетического оборудования флота	05-17/ГЗ
<b>Приоритетное направление: Водные биоресурсы и аквакультура</b>		
4.	Комплексная рыбоводно-биологическая оценка культивируемой форели в водоёмах Кольского полуострова	06-17/ГЗ
5.	Изучение биофлокулянт-продуцирующих микроорганизмов, обитающих в водных экосистемах Крайнего Севера	07-17/ГЗ
<b>Приоритетное направление: Создание технологий и оборудования на стыке химических, биохимических, технологических наук с учетом природоохранных и микробиологических факторов для пилотных проектов технико-внедренческих парков рыбохозяйственного комплекса Северного бассейна</b>		
6.	Разработка комплексной технологии переработки сырья Арктического региона с целью организации выпуска пищевой и кормовой продукции	08-17/ГЗ
7.	Разработка «зеленых» технологий при промышленном освоении Арктического региона	09-17/ГЗ
8.	Создание новых типов технологического оборудования для предприятий рыбохозяйственного комплекса Северного бассейна	10-17/ГЗ
9.	Развитие и совершенствование тепло- массообменных процессов в технологии обработки недоиспользуемых водных биоресурсов Северного бассейна	11-17/ГЗ
<b>Приоритетное направление: Экономика морепользования</b>		
10.	Разработка механизмов устойчивого развития рыбохозяйственного комплекса в условиях промышленного освоения Арктической зоны Российской Федерации	12-17/ГЗ
11.	Совершенствование методов оперативной и долгосрочной диагностики среды обитания морских гидробионтов в условиях активного промышленного освоения углеводородов арктического шельфа	13-17/ГЗ

Таблица 20 - Перечень научных проектов, проводившихся в МГТУ в 2018 году, в рамках грантов российских научных фондов

№	Название НИР	№ договора
1.	Разработка инновационных технологий получения продуктов питания из недоиспользованных водных биоресурсов Арктического региона	16-16-00076/17 РНФ
2.	Изучение правовых аспектов ареста морских судов в Арктическом регионе	16-33-01147/18 РФФИ-ОГОН

3.	Комплексная транспортировка нефти в условиях Арктики	16-58-20008/18 РФФИ
----	--	------------------------

Таблица 21 - Перечень научных проектов, проводившихся в МГТУ в 2018 году, в рамках международных научно-исследовательских работ

№	Название НИР	Договор
1.	Координация совместных действий по реагированию на чрезвычайные ситуации на Крайнем Севере (Joint-Task force management in high North emergency response)	(MARPART)" (МИД Норвегии)
2.	Устойчивая энергетика в пищевых производствах (Sustainable Energy in Food Production) (Норвежский университет естественных наук и технологии, г. Тронхейм)	HNP-2015/10053 SIU

### 3.2. Патентно-лицензионная деятельность

В таблице представлены данные, характеризующие количественные показатели патентно-лицензионной деятельности университета за 2018 год

Таблица 22 – Количественные показатели патентно-лицензионной деятельности университета за 2018 год

№	Наименование работ	Количественный показатель
1	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего из них:	29
	- патенты России	16
	- свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ	13
2	Количество использованных РИД, всего, из них:	8
	- подтвержденных актами использования (внедрения)	8
	- переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего из них:	7
	- российским	7
3	Направлено заявок на предполагаемые изобретения и полезные модели в ФИПС	12
4	Подано заявок на официальную регистрацию программ для ЭВМ	22
5	Заявки, находящиеся на стадии экспертизы по существу	18
6	Проведено консультаций по вопросам охраны объектов промышленной собственности и объектов авторского права	21

### 3.3. Научно-инновационная деятельность

#### 3.3.1 Научно-исследовательские лаборатории и группы

В университете организованы научно-исследовательские лаборатории и группы на 10 кафедрах университета. В составе университета работает штат научных работников. Основными обязанностями научных работников является выполнение научных исследований в рамках научно-исследовательских работ. Все научные работники участвовали в выполнении НИОКР, входящих в государственное задание в части научных работ 2018 года или участвовали в выполнении грантов российских научных фондов.

Таблица 23 – Научно-исследовательские лаборатории и группы

Название лаборатории/группы	Основные направления деятельности
Научно-исследовательская лаборатория «Радиосвязь и геофизические процессы в Арктике» кафедры радиотехники и радиотелекоммуникационных систем	Исследование особенностей диапазонного распространения радиоволн на наземных и космических радиотрассах авроральной зоны и полярной шапки в различных гелио-геофизических условиях и в условиях искусственных возмущений. Разработка новых технических и физических решений по проблеме "Распространение радиоволн, радиосвязь и антенны в условиях естественных и искусственных возмущений среды распространения
Лаборатория методов контроля и дефектации металлов кафедры технологии металлов и судоремонта	Исследования влияния технического состояния судовых технических средств (СТС) на безопасность мореплавания. Исследование причин аварийных происшествий на судах флота в условиях арктического региона, как на рыболовных, так и на транспортных судах. Изучение вопросов технического состояния и разработка рекомендаций по совершенствованию технического обслуживания и ремонта судов на Северном бассейне. Внедрение инновационных технологий по упрочнению и повышению износостойкости и надежности судовых корпусных конструкций и судовых технических средств. Фрактографический анализ, металлографический анализ, макроисследования структуры металлов, исследование механических свойств металлов, химический анализ, спектрографические исследования прочности материалов
Группа «Электроинжиниринг» кафедры электрооборудования судов	Диагностика устройств, установок, механизмов, оборудования корпусных конструкций и других объектов технического наблюдения в объеме «Номенклатуры работ, подлежащих наблюдению Регистра...». Исследование эффективности использования энергосберегающих технологий в коммунальной энергетике. Разработка прикладного программного обеспечения. Разработка и реализация энергосберегающих проектов
Испытательная лаборатория кафедры судовых энергетических установок	Диагностирование технического состояния и оптимальное регулирование элементов стационарных и транспортных ЭУ. Компьютерные технологии в автоматизации судовых энергетических установок. Повышение эффективности эксплуатации судовых энергетических установок методами технической диагностики.



	Разработка технологии ремонта футеровки паровых котлов
Научно-исследовательская «Химико-аналитическая лаборатория» кафедры химии	Разработка новых и совершенствование существующих методов проведения химических и токсиколого-гигиенических анализов сырья, материалов и готовой продукции из объектов неорганического, органического и биологического происхождения. Определение безопасности продуктов питания и пищевого сырья: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение содержания тяжелых металлов, мышьяка, гистамина в различных пищевых продуктах;</li> <li>– определение качества питьевой воды, природной и искусственной минеральной воды, безалкогольных напитков.</li> </ul> Спектрофотометрические и потенциометрические исследования комплексных соединений
Научно-исследовательская лаборатория кафедры технологии пищевых производств	Разработка ресурсо- и энергосберегающих инновационных технологий и оборудования для производства пищевой продукции из гидробионтов. Комплексное и рациональное использование малорентабельных видов гидробионтов Арктического региона на основе инновационных технологий и оборудования. Разработка технической документации и ее опытно-промышленная апробация
Научно-исследовательская группа кафедры микробиологии и биохимии	Гидробиологический и гидрохимический мониторинг состояния водных объектов бассейна Кольского залива. Гидромикробиология планктона, перифитона и бентоса Кольского залива. Изучение морских цианобактерий. Санитарно-микробиологическая, паразитологическая и гидрохимическая оценка состояния рыбохозяйственных водоемов. Микробиологическая и биохимическая оценка загрязнения поверхностных и подземных источников пресной воды. Санитарно-гигиеническая оценка безопасности почв Заполярья. Медицинская статистика и оценка эпидемиологического состояния населения
Научно-исследовательская группа кафедры биологии	Морфо-функциональные характеристики морских и наземных обитателей на разных уровнях структурной организации в условиях Заполярья (Кольский полуостров). Аквакультура в условиях Арктического региона
Лаборатория буровых и тампонажных растворов кафедры морского нефтегазового дела	Разработка рецептуры бурового раствора для проводки горизонтальных стволов в терригенных отложениях. Изучение реологических свойств водных минерализованных растворов высокомолекулярных полисахаридов при различных термобарических условия. Выбор компонентов и разработка рецептуры бурового раствора. Разработка технологических рекомендаций по приготовлению и применению бурового раствора. Разработка рецептуры жидкости перфорации для вскрытия низкопроницаемых терригенных коллекторов.

	<p>Исследование поверхностных явлений (поверхностного и межфазного натяжения, смачивания, адсорбции), совместимости с пластовым флюидом, эмульгирующей и ингибирующей способности водных минерализованных поверхностно-активных веществ (ПАВ).</p> <p>Выбор компонентов и разработка рецептуры жидкости перфорации.</p> <p>Разработка технологических рекомендаций по приготовлению и использованию жидкости перфорации</p>
<p>Научно-исследовательская группа кафедры экологии, инженерных систем и техносферной безопасности</p>	<p>Разработка технологий очистки сточных вод и их осадков.</p> <p>Разработка малоотходных технологических систем предприятий. Разработка экологической документации предприятий. Разработка технологий утилизации отходов.</p> <p>Изучение влияния антропогенного загрязнения на морские прибрежные экосистемы. Разработка технологий доочистки морских прибрежных вод с использованием биопозитивных конструкций</p>

### 3.3.2 Инновационная деятельность

В 2018 году в университете на Ученом совете МГТУ рассматривался вопрос о целесообразности дальнейшей работы малых инновационных предприятий, учрежденных МГТУ в 2012 году в рамках Федерального закона № 217-ФЗ от 02.08.2009 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности».

Таблица 24 – Малые инновационные предприятия

Наименование МИП	Кафедра - создатель РИДа	Проект	РИД
ООО «ИНТРО»	Технологий пищевых производств (ТПП)	Производство вяленой, солёно-сушёной, солёной и копчёной рыбной продукции	Патент на полезную модель № 111985 «Универсальная коптильно-сушильная установка»
ООО «ИНТЭЖ»	Радиотехники и радиотелекоммуникационных систем (РТиРТКС)	Производство систем отопления для загородных домов	Патент на полезную модель № 98234 «Система отопления с естественной циркуляцией теплоносителя»
ООО «ОРИАНА»	Кафедра автоматики и вычислительной техники (АиВТ)	Разработка и реализация систем автоматизации	Патент на полезную модель № 94418 «Стерилизационная установка»
ООО «Энертранс»	Кафедра энергетики и транспорта (ЭиТ)	Диагностика двигателей внутреннего сгорания и энергетический аудит	Патент на изобретение № 2178158 «Диагностика двигателя внутреннего сгорания»

В 2018 году был подписан ряд договоров о сотрудничестве в сфере научно-исследовательской деятельности: Комитет по экономическому развитию администрации города Мурманска; Центральный научно-исследовательский дизельный институт (ЦНИДИ); «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (Университет ИТМО).

В 2018 году МГТУ внедрил в производственный процесс результаты научных исследований по следующим темам:

Таблица 25 - Перечень актов о внедрении результатов ГБ НИР в производственный процесс

№	Наименование разработки	Место внедрения
1	Разработка технологии и композиционного состава полуфабрикатов рыбных рубленых из путасу с добавлением муки амаранта и полбы	ООО «Ресторанный Синдикат» г. Мурманск
2	Нормативный документ по производству охлажденного полуфабриката икры рыб: ТУ 10.20.26 – 069-00471633-2018 «Икра рыб охлажденные полуфабрикат. Технические условия»	ПАО «Мурманский траловый флот» г. Мурманск
3	Производство путасу неразделанной вяленой по энергосберегающей технологии обезвоживания	ООО «Интро» г. Мурманск
4	Технология производства окуня морского горячего копчения с инъектированием жидких коптильных агентов и применением инфракрасной тепловой обработки	ООО «Интро» г. Мурманск
5	Технология производства сушеных формованных рыбных продуктов с применением ресурсо- и энергоэффективных режимов обезвоживания	ООО «Интро» г. Мурманск
6	Установка для посола рыбы в тузлуке с использованием охлаждения и ультразвукового воздействия	ООО «Интро» г. Мурманск
7	Инновационная технология функциональных рыбных мучных кулинарных изделий и быстрозамороженных рыбных фаршевых полуфабрикатов с использованием ската звездчатого	ООО «Даная» ИП Говоруха А.А. г. Мурманск

#### 3.4. Организация научно-издательской деятельности

Одним из основных показателей развития научной деятельности университета является количество публикаций в ведущих научных изданиях. Базы данных, индексирующие научные издания – основной источник информации о публикационной активности организации.

Наличие доступа к международным информационным ресурсам, создание и корректировка профиля организации в БД научного цитирования позволяет быстро и достоверно снимать библиометрические показатели для составления отчетов различного рода, проводить детальные аналитические исследования.

В прошедшем году было продолжено взаимодействие с редакциями журналов, входящих в перечень ВАК, по размещению статей научно-педагогических работников МГТУ, таких как: «Вестник Астраханского государственного технического университета», «Вестник Калининградского государственного технического

университета», «Вестник государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова». В журнале «Рыбное хозяйство» статьи авторов МГТУ размещаются на договорной основе.

Основные показатели публикационной деятельности университета представлены в таблице 26.

Таблица 26 – Количественные показатели публикационной активности

Показатель	Количество
Научные публикации вуза (организации), всего, из них:	612
- научные статьи	609
- публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	15
- публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	15
- публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	16
- публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	16
- публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	578
- публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	148
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	85
- публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	84
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	81
- публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	79
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	13
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза (организации)	9
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	151
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	178

Показатель	Количество
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	3229
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	59
- опубликованных произведений, из них:	12
- монографии, всего, в том числе изданные:	12
- зарубежными издательствами	4
- российскими издательствами	8
- опубликованных периодических изданий	5
- выпущенной конструкторской и технологической документации	21
- неопубликованных произведений науки	21
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	2
- электронных	0
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	4
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	4
- другие сборники	0
Учебники и учебные пособия	18

В целях развития информационных компетенций научно-педагогических работников университета были организованы семинары и индивидуальное консультирование работников университета по вопросам работы авторов в РИНЦ, редактирования авторского профиля в базе данных Scopus, создания профиля ученого в системах идентификации авторов (ORCID, ResearcherID).

#### 3.4.1 Вестник МГТУ

Журнал «Вестник МГТУ» входит в 2 списка рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

- Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (постоянно обновляемый).

- Рецензируемые научные издания, входящие в международные реферативные базы данных и системы цитирования (постоянно обновляемый).

В 2018 году ВАК начала работу, по уточнению научных специальностей и отраслей науки по которым издания входят в Перечень, рекомендованный для опубликования

основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Редакциям научных изданий было направлено письмо от 26 февраля 2018 №13-1009 «О предоставлении предложений по уточнению научных специальностей».

Во исполнение данного решения ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет» направил предложения редакции научного рецензируемого журнала «Вестник МГТУ» (ISSN 1560-9278) в части уточнения научных специальностей и соответствующих им отраслей науки, по которым издание входит в перечень рецензируемых научных изданий:

Таблица 27

Группы научных специальностей, по которым издание входит в Перечень	научные специальности в рамках групп научных специальностей, по которым издание входит в Перечень
05.09.00 Электротехника	05.09.03 Электротехнические комплексы и системы
	05.09.07 Светотехника
	05.09.12 Силовая электроника
	05.09.01 Электромеханика и электрические аппараты
05.18.00 Технология продовольственных продуктов	05.18.01 Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства
	05.18.04 Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств
	05.18.07 Биотехнология пищевых продуктов и биологических активных веществ
	05.18.12 Процессы и аппараты пищевых производств
	05.18.15 Технология и товароведение
05.22.00 Транспорт	05.22.10. Эксплуатация автомобильного транспорта
	05.22.19. Эксплуатация водного транспорта

В отчетный период с целью совершенствования редакционно-издательской деятельности и приведения издания в соответствие требованиям к научным изданиям, включаемым в международные индексные системы цитирования, т. к. Web of Science и Scopus, были проведены следующие мероприятия:

– внесены изменения в состав редакционной коллегии журнала. В частности были введены новые члены в состав редакционной коллегии журнала по тематическому направлению «Технические науки», выпуски: Технология продовольственных продуктов. Транспорт/Электротехника;

– журнал был направлен на предварительную экспертную оценку специалистам Ассоциации научных редакторов и издателей (АНРИ) на соответствие требованиям, предъявляемым к журналам международного уровня;

– выпуски журнала размещены на платформе научных публикаций [READera](#).

Проводимые мероприятия позволили получить следующие результаты:

– журнал прошел ежегодную экспертную оценку в международной индексной базе данных Index Copernicus (Польша). Показатель Index Copernicus Value (ICV), определенный экспертами для журнала, составил: **94.86**;

– журнал прошел экспертную оценку на соответствие требованиям и, начиная с 3 номера 2017 года, индексируется в международной библиографической базе данных Food Science and Technology Abstracts;

– журнал прошел экспертную оценку и включен в [Норвежский Реестр научных журналов, изданий и издательств](#) (первая ступень).

В целях обеспечения соответствия журнала требованиям ВАК и требованиям, предъявляемым к журналам международного уровня, на постоянной основе проводится:

- мониторинг состава редакционной коллегии журнала;
- мониторинг состава рецензентов;
- мониторинг показателей журнала в российских и международных индексных базах данных;
- актуализация информации на сайте издания.

### 3.5. Научные мероприятия

#### 3.5.1. Организация университетом научных мероприятий

В 2018 году университетом было организовано 3 международных и 1 всероссийская научно-практические конференции:

- международная научно-практическая конференция «Наука производству»;
- международная научно-практическая конференция «Наука и образование в Арктическом регионе»;
- международная научно-практическая конференция «Современные эколого-биологические и химические исследования, техника и технология производства»;
- всероссийская заочная научно-практическая конференция «Наука и образование».

А также 9 научных семинаров, круглый стол «Современные тенденции развития технологий в сфере защиты окружающей среды», научную школу по морской биологии для молодых ученых, тест-драйв «Чистая вода».

Проведение данных мероприятий позволило наиболее тесно увязать научные исследования кафедр с практическими потребностями региона, отрасли.

#### 3.5.2. Участие университета в научных мероприятиях

В 2018 году университет был представлен на 6 международных выставках:

- XXI Московский международный Салон изобретений и инновационных технологий "Архимед – 2018" (Россия, г. Москва. 05.04-08.04.2018 г. организаторы: ООО "ИновЭкспо");
- XVIII Международная рыбопромышленная выставка «Море. Ресурсы. Технологии 2018» (г. Мурманск, апрель 2018 г.);
- 38-й Парижский книжный салон (Франция, Париж, 16-19 марта 2018 г. организаторы: Российская Академия Естествознания);
- 31-ая Московская международная книжная выставка-ярмарка (Москва, ВДНХ, 5-9 сентября 2018 г. организаторы: Российская Академия Естествознания);
- 13-ая Международная выставка и конференция по освоению ресурсов нефти и газа Российской Арктики и континентального шельфа стран СНГ RAO/CIS Offshore 2018 (12-15 сентября 2018 г., г. Санкт-Петербург);

- VII Мурманская международная деловая неделя, XIII специализированная выставка-конференция «СевТЭК: Северный топливно-энергетический комплекс-2018» (Мурманск, 11 ноября 2018 г.)

Таблица 28 – Количественные показатели

№	Показатель	Количество
1	Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	9
	- международные выставки	6
2	Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	17
	- на международных выставках	4
3	Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	100
	- международные	66

### 3.6. Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации

Работа по подготовке и повышению квалификации научных и научно-педагогических кадров в МГТУ в 2018 году проводилась факультетом подготовки кадров высшей квалификации.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре МГТУ в 2018 году осуществлялась по 9 направлениям подготовки (16 научным специальностям).

Таблица 29 – Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МГТУ в 2018 году

№ п/п	УГНС	Код и наименование направления	Направленность (профиль ОПОП)
1	04.00.00 Химия	04.06.01 Химические науки	Коллоидная химия
2	05.00.00 Науки о Земле	05.06.01 Науки о Земле	Геоэкология (по отраслям)
3	06.00.00 Биологические науки	06.06.01 Биологические науки	Биологические ресурсы
			Гидробиология
			Ихтиология
4	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и
			Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
5	13.00.00 Электро- и теплотехника	13.06.01 Электро- и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика
			Электротехнические комплексы и системы
6	19.00.00 Промышленная экология и	19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	Процессы и аппараты пищевых производств
			Технология и товароведение



	биотехнологии		пищевых продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств
7	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Технология бурения и освоения скважин
8	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта	Эксплуатация автомобильного транспорта
9	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства Эксплуатация водного транспорта, судовождения
<b>ИТОГО:</b>			
	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>16</b>

После проведенных приемных кампаний и аттестаций аспирантов на кафедрах и факультетах МГТУ в аспирантуре насчитывается 94 человека:

- аспирантов очной формы обучения – 86 чел. (в т. ч. 7 чел. – по договору);
- аспирантов заочной формы обучения – 8 чел. (в т. ч. 1 чел. – по договору).

### 3.6.1. Именные стипендии и премии аспирантов

Таблица 30 – Именные стипендии аспирантов МГТУ

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Курс	Специальность /направление	Подразделение
<b>Стипендия Президента Российской Федерации</b>				
1.	Жук Александр Алексеевич	3	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	ФПКВК
2.	Колотова Дарья Сергеевна	4	04.06.01 Химические науки	ФПКВК
<b>Премия Губернатора Мурманской области Одаренным детям и учащейся молодежи по итогам 2018 года В номинации «За успехи в учебной и научной деятельности»</b>				
1.	Глухарев Андрей Юрьевич	1	19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	ФПКВК
2.	Жук Александр Алексеевич	3	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	ФПКВК
3.	Крамаренко Екатерина Вячеславовна	Выпуск 2018	06.06.01 Биологические науки	ФПКВК

Стипендия Главы муниципального образования г. Мурманск				
1.	Глазова Валерия Андреевна	2	05.06.01 Науки о Земле	ФПКВК

### 3.7. Научно-исследовательская работа обучающихся

Обучение в МГТУ предполагает целенаправленное систематическое участие обучающихся в научно-исследовательской работе университета. Научно-исследовательская работа обучающихся ведется на всех стадиях учебного процесса и на всех организационных уровнях (кафедральном и университетском).

Основные задачи научно-исследовательской работы обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ» заключаются в следующем:

- осуществлении органического единства обучения и подготовки курсантов и студентов к творческому труду; создании предпосылок для воспитания и самореализации личностных творческих возможностей курсантов и студентов; повышении массовости и результативности участия обучающихся;

- воспитании, формировании и развитии у будущих специалистов умений вести научно-обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм, а также способностей использовать научные знания в практической деятельности;

- обеспечении наиболее эффективного профессионального отбора способной и талантливой молодежи для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, пополнения научных и педагогических кадров.

Обучающимися МГТУ было подготовлено 630 докладов на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), на международных, всероссийских и региональных выставках были продемонстрированы 39 экспонатов с участием студентов, 18 работ было представлено для участия в конкурсах на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу, 15 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности получены студентами МГТУ, 2 студенческих проекта были поданы на конкурс грантов и поддержаны.

За отчетный период обучающимися подготовлена 151 публикация, из них 7 – самостоятельно.

По итогам научных мероприятий обучающимися МГТУ получено 35 наград различного уровня.

Таблица 31 – Результативность научно-исследовательской деятельности обучающихся

Показатель	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	630
- международных, всероссийских, региональных	630
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	39
- международных, всероссийских, региональных	39
Научные публикации, всего, из них:	151
- изданные за рубежом	1
- без соавторов - работников вуза	7

Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	18
- открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	6
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	35
- открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	5
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	14
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	15
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	2
- гранты, выигранные студентами	2

#### *Студенческая научно-техническая конференция*

Ежегодная студенческая научно-техническая конференция ФГБОУ ВО «МГТУ» (далее СНТК) – является традиционной формой подведения итогов научно-исследовательской работы обучающихся в университете за истекший год с момента предыдущей конференции. Конференция организуется отделом обеспечения научно-исследовательской деятельности с изданием Программы конференции и Сборника статей лучших научных докладов курсантов и студентов. В 2018 году Сборник был издан в 2-х томах.

Студенческая научно-техническая конференция была проведена 17 апреля 2018 года по 6 направлениям и 39 секциям. Обучающимися было представлено 528 докладов.

#### 3.7.1. Именные стипендии и премии обучающихся

Таблица 32 – Именные стипендии и премии обучающихся МГТУ

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Курс	Специальность /направление	Подразделение
<b>Стипендия Президента Российской Федерации</b>				
1	Белозеров Артем Андреевич	5	21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства	ИАТ
<b>Стипендия Правительства Российской Федерации на</b>				
1	Дзапаров Степан Артурович	5	21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства	ИАТ
2	Давлетова (Марьина) Диана Александровна	5	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	ИМА
<b>Премия Губернатора Мурманской области Одаренным детям и учащейся молодежи по итогам 2018 года</b>				

<i>В номинации «За успехи в учебной и научной деятельности»</i>				
1	Белозеров Андреевич Артем	5	21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства	ИАТ
2	Полежаев Владислав Сергеевич <b>Премия «ОЛИМП»</b>	Выпуск 2018	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	ИМА
<i>В номинации «За активное участие в общественно - полезной деятельности»</i>				
1	Василевич Алексей Вадимович	2	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	ИАТ
2	Обухова Екатерина Андреевна	1	06.04.01 Биология	ЕТИ
<i>В номинации «За успехи в спортивной деятельности»</i>				
1	Клавдиеву Владимиру Геннадьевичу	2	26.02.03 Судовождение	ММРК
2	Кравчуку Кириллу Сергеевичу <b>Премия «ОЛИМП»</b>	3	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	ИАТ
<b>Стипендия Главы муниципального образования г. Мурманск</b>				
1	Лукьянова Мария Олеговна	2	06.04.01 Биология	ЕТИ
2	Клюшенкова Екатерина Сергеевна	4	21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства	ИАТ
3	Исаков Егор Игоревич	4	26.05.05 Судовождение	ИМА
4	Кириленко Екатерина Сергеевна	3	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	ИМА
5	Бедей Александра Мирославовна	3	Операционная деятельность в логистике	ММРК
6	Гашимов Валех Назимович	2	26.02.03 Судовождение	ММРК
7	Зуб Герман Сергеевич	4	Ихтиология и рыбоводство	ММРК

#### **4. Международная деятельность**

Международную деятельность вуза стоит рассматривать как сложную, многогранную категорию, включающую в себя различные взаимосвязанные направления работ. Международное сотрудничество в области образовательной, научно-технической и внешнеэкономической деятельности между субъектами академического пространства разных государств строится на основе взаимовыгодного стратегического партнерства и новых эффективных форматов взаимодействия.

Как образовательное учреждение высшего образования ФГБОУ ВО «МГТУ» (МГТУ) в основном взаимодействует с университетами, среди стран-партнеров лидирует Норвегия, на втором месте Финляндия, есть партнерские связи с Латвией и Аргентиной.

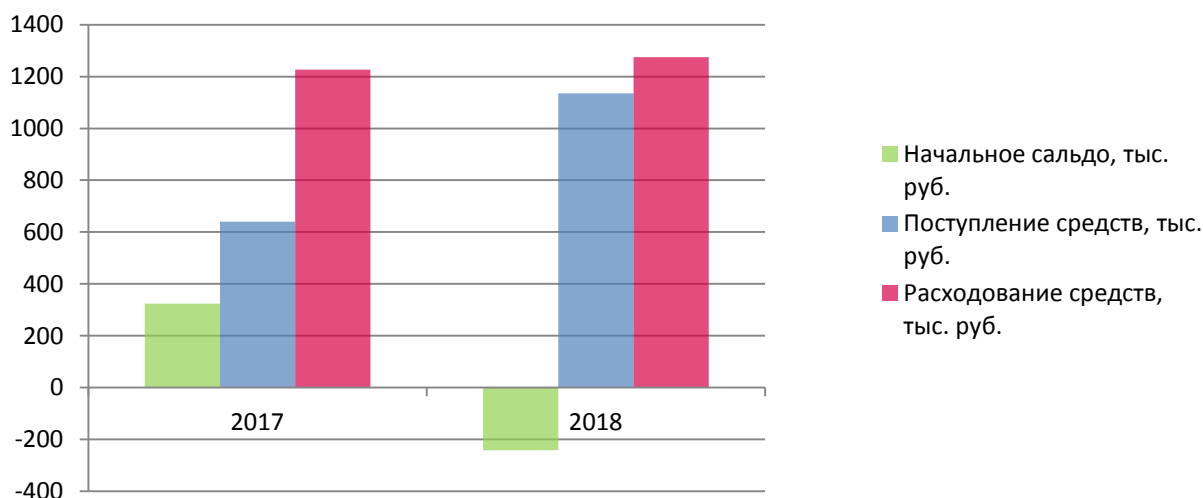
Число международных партнерств и членств характеризует уровень развития международных коммуникаций вуза и уровень влияния на международные академические процессы. МГТУ является членом международной научной коллаборации, сетевого Университета Арктики, где активно участвует в работе тематической сети «Арктическая безопасность»; входит в состав объединенной рабочей группы по образованию и науке Баренцева Евро-арктического совета (БЕАС) и регулярно участвует в совещаниях и мероприятиях, связанных с деятельностью БЕАС.

Для эффективного развития международной деятельности в вузе рекомендуется создавать соответствующую инфраструктуру, в сферу ответственности которой входит прием и постановка на учет иностранных граждан, формирование программ международного сотрудничества и вовлечение в них работников и обучающихся МГТУ, организация участия в программах двустороннего и многостороннего обмена студентами, аспирантами, докторантами, педагогическими и научными работниками;

Исходя из того, что подготовка инженерных кадров и научные исследования для отраслей арктической экономики, связанных с морской деятельностью, являются приоритетом вуза, в своей международной деятельности МГТУ отдает предпочтение сотрудничеству в тематике освоения арктических природных ресурсов, а также обеспечения здорового образа жизни на арктической территории.

В 2018 году наблюдалось временное снижение активности МГТУ в рамках совместных научно-образовательных проектов вследствие ряда внутренних причин, обусловленных сокращением штата ППС и АУП, в частности, работников отдела международного сотрудничества, реструктуризацией вуза и сменой учредителя. Среди реализуемых международных проектов, есть как научно-исследовательские, так и образовательные инициативы.

*Финансирование международных проектов в 2017-18 гг.*



1. **«Комплексная транспортировка нефти в условиях Арктики»** (руководитель – Деркач С.Р., д.х.н., профессор).

Проект финансируется из средств Научного совета Норвегии (норвежские участники) и Российского фонда фундаментальных исследований (российские участники).

Партнеры: Мурманский государственный технический университет и Норвежский университет естественных и технических наук (г. Тронхейм).

Период реализации: 2016-2018 гг.

Объем средств, выделенных в 2018 году на проведение исследований в МГТУ, составляет 1 млн. рублей.

Тип проекта: научно-образовательный.

Проект посвящен обоснованию новых представлений, которые позволят достичь серьезного усовершенствования технологии транспортировки сырой нефти применительно к сложным условиям Арктики.

План научных работ, выполняемых учеными, студентами и аспирантами МГТУ и Норвежского университета естественных и технических наук включает в себя серьезные длительные эксперименты, рассчитанные на три года, в том числе, например, уточнение роли асфальтенов и парафинов, содержащихся в нефти, при формировании устойчивых дисперсий. Проектная группа применяет различные экспериментальные методы в соответствии с экспериментальной базой, которая имеется на кафедре химии МГТУ и в лаборатории Ugelstad Норвежского университета естественных и технических наук. Лаборатория имеет оснащенную базу для исследования газовых гидратов в процессах их формирования/разрушения, а также для проведения тестов с использованием низкодозированных ингибиторов гидратообразования.

В 2018 г. результаты научной работы следующие: проведен комплексный анализ реологических свойств модельных и водонефтяных эмульсий при различных режимах деформирования методами сдвиговой реологии в широком диапазоне температур и концентраций эмульсий; определен структурно-групповой состав нефти шельфа Печорского моря; проведено фракционирование нефти, выделены фракции, кипящие в различных температурных диапазонах.

Полученные результаты и закономерности будут использованы для совершенствования существующих технологий трубопроводного транспорта сырой нефти применительно к сложным арктическим условиям. Кроме того, полученные знания о механизмах стабильности дисперсий будут способствовать расширению существующих фундаментальных знаний, что позволит определить условия деформаций жидкости, соответствующие течению в трубопроводе.

Организован студенческий обмен – обучение 1 аспиранта и 1 магистранта МГТУ в Норвежском университете науки и технологии (г. Тронхейм), обучающихся по программам в области и коллоидной химии дисперсных систем и химии нефти.

Опубликованы 4 научные статьи по результатам выполненных исследований совместно с норвежскими партнерами, три из них – в международных рецензируемых журналах (Q1) с высоким импакт-фактором. Опубликовано 19 тезисов докладов, представленных на конференциях мирового и всероссийского уровня, в числе которых:

- 16-я Конференция Международной ассоциации ученых в области коллоидной и межфазной химии (Роттердам, Нидерланды),
- Ежегодная Европейская конференция по реологии 2018 (Сорренто, Италия),
- Северная конференция по реологии (Тронхейм, Норвегия),
- 31-я конференция европейского общества по коллоидной и межфазной химии (Мадрид, Испания),
- 16-я Европейская студенческая конференция по коллоидной химии (Флоренция, Италия),
- Международная конференция по коллоидной химии и физико-химической механике (Санкт-Петербург, Россия),
- Нефть и газ – 2017 (Москва, Россия).

2. **MARPART2-MAN "Система готовности к чрезвычайным ситуациям на море в регионах Крайнего Севера: объединенная рабочая группа по управлению и координации мер по предотвращению чрезвычайных ситуаций на Крайнем Севере"** (тематический эксперт – Агарков С.А., д.э.н.).

Проект финансируется за счет средств Университета Нурланд, администрации губернии Нурланд и программы «Арктика 2030» МИД Норвегии.

Участники: Университет Норд – грантополучатель, Университет Тромсе Арктический университет Норвегии, Университетский центр на Шпицбергене, Университетский колледж полиции Норвегии, Институт оборонных исследований

Норвегии, Университетский колледж ВС Норвегии (Норвегия), Университет Гренландии (Гренландия), Северный (Арктический) федеральный университет, (Архангельск, Россия), Мурманский государственный технический университет.

Ведущий партнер - Центр развития бизнеса и управления на Крайнем Севере Высшей бизнес школы Университета Норд (Норвегия).

Период реализации: январь – декабрь 2018. В конце 2018 года проект был продлен до июня 2019 года на основании дополнительного соглашения.

Объем средств, поступивших в 2018 году на проведение исследований в МГТУ, составляет 1,2 млн. рублей.

Тип проекта: научно-образовательный.

Цель проекта: изучить потребности в компетенциях, необходимых для выполнения требований международных договоров в сфере реагирования в чрезвычайных ситуациях на Крайнем Севере, повысить уровень экспертных знаний в области предотвращения и ликвидации чрезвычайных ситуаций всех участвующих сторон, улучшить содержание образовательных программ и курсов подготовки кадров для совместных учений и операций посредством обмена опытом внутри и между организациями, учебными заведениями и министерствами чрезвычайных дел.

Проект «MARPART2-MAN» также будет способствовать разработке специальных учебных программ, а также выполнению плана экономически более эффективных и профессионально ориентированных учебно-тренировочных операций и упражнений.

В мае 2018 г. 1 исследователь проекта принял участие в научной конференции «Сохранение и рациональное использование океанов: поддерживающие технологии и тренды» в г. Малмё (Швеция) и в семинаре «Сотрудничество в сфере высшего образования и исследований по вопросам безопасности в Арктике» в рамках работы тематической сети Университета Арктики, включенного в программу Конгресса Университета Арктики в сентябре 2018 г. в г. Оулу (Финляндия).

Участники конференции, тематической сети и координационного совещания проекта «MARPART2-MAN» подтвердили необходимость разработки новых и усовершенствования существующих образовательных программ, учитывающих специфику подготовки персонала морских судов, осуществляющих навигацию в арктических акваториях Мирового океана, а также рекомендовали руководителям компаний-производителей морских тренажеров обратить особое внимание на необходимость разработки новых тренажерных комплексов, позволяющих повышать квалификацию персонала, осуществляющего диспетчерское руководство работой флота в этих районах.

3. *«Устойчивая энергетика в пищевых производствах»*(руководитель – Шокина Ю.В., д.т.н., профессор).

Проект финансируется за счет гранта Норвежского центра международного сотрудничества в образовании (SIU).

Партнеры: Норвежский университет науки и технологии – грантополучатель, SINTEF – независимая исследовательская организация (Норвегия), Мурманский государственный технический университет.

Ведущий партнер - Норвежский университет науки и технологии (Тронхейм, Норвегия).

Период реализации проекта: январь 2015 г. – декабрь 2018 г.

Общий бюджет проекта – 716 500 норвежских крон.

Общая цель проекта – установление научных и образовательных связей между Норвежским университетом науки и технологий и Мурманским государственным техническим университетом в сфере устойчивого потребления энергии при производстве продуктов питания.

Образовательная и исследовательская деятельность в области энергоэффективного производства пищевых продуктов будет способствовать улучшению экологической

обстановки в северных регионах Европы и Скандинавии путем уменьшения выбросов CO<sub>2</sub> (и его эквивалентов) и безопасного использования природных ресурсов. Дополнительной целью является демонстрация инновационных образовательных методов Норвежской системы высшего образования партнерам в России.

В 2018 г. 1 магистрант программы "Продукты питания животного происхождения" был направлен на двухмесячную стажировку в Норвегию, в рамках которой была проведена серия опытов по изучению кинетики обезвоживания бурых водорослей при атмосферной низкотемпературной сушке с использованием тепло-насосной установки, были изучены проблемы промышленного внедрения данного процесса. В качестве возможных решений были подобраны и спроектированы режимные параметры и технические решения в виде камеры с обезвоживанием в воздушно-кипящем слое при атмосферной низкотемпературной сушке с применением тепло-насосной установки. Полученные знания и экспериментальные данные будут использованы в написании дипломного проекта, по результатам стажировки опубликована статья «Атмосферная низкотемпературная сушка водорослей *Saccharinalatissima*» (авторы – М.С. Иванов, М.А. Ершов).

#### 4. «Умный Север: Устойчивое развитие и управление через практики прямого участия на Крайнем Севере» (*SMARTNORTH*) (исследователь – Кузнецова Е.С., к.э.н.)

Проект финансируется за счет средств Исследовательского совета Норвегии.

Партнеры: Университет Норд (Норвегия) - грантополучатель, Университет Оулу (Финляндия), Тюменский государственный университет, Северо-Западный институт управления Российской Академии народного хозяйства и государственной службы, Мурманский государственный технический университет.

Ведущий партнер - Центр развития бизнеса и управления на Крайнем Севере Высшей бизнес школы Университета Норд (Норвегия).

Период реализации проекта: сентябрь 2018 – август 2020.

Общий бюджет проекта: 2 670 000 норвежских крон.

Цель проекта: предоставление новых теоретических и практических знаний о потенциальных проблемах и возможностях совместного управления как решения для устойчивого развития сообществ на Крайнем Севере.

В 2018 г. проведено первое установочное совещание по проекту, и составлен план научного исследования.

Количество реализуемых международных проектов тесно связано с количеством подаваемых университетом заявок в различные инструменты финансирования. Одной из самых привлекательных с точки зрения объема финансирования и условий участия для российских заявителей является программа приграничного сотрудничества «Коларктик». В рамках 3 раунда подачи заявок МГТУ подготовил 5 проектных заявок с суммарным объемом финансирования, приходящегося на долю МГТУ, в 72,8 млн. руб. по следующим темам:

- «Ресурсоэффективное и устойчивое производство корма на основе хвойной биомассы»
- «Развитие природосберегающего бизнеса аквакультуры малого и среднего предпринимательства»
- «Усовершенствованные и экологически безопасные Арктические дороги»
- «Логистика в Баренц регионе: оценка рисков и сценарии развития»
- «Трансграничные инновации в Арктической аквакультуре»

#### Международные конференции и семинары.

15 мая 2018 г. в рамках проведения 17-ой международной научной конференции студентов и аспирантов «Проблемы арктического региона» выступила с докладом Сапфо Зои Джилберт, студентка Школы общественного здоровья Йельского университета (США) на секции «Экология и медико-биологические проблемы Севера».

#### Прием иностранных делегаций и зарубежные командировки.



**Количество иностранных граждан, посетивших МГТУ, 2018 г.**



**Зарубежные командировки ППС и научных работников МГТУ, 2018 г.**



**Развитие кадрового потенциала.**

Одним из показателей эффективности международной деятельности вуза является академическая мобильность преподавателей и студентов. Однако, в 2018 г. осуществлена была только краткосрочная студенческая мобильность в рамках участия в международных школах и стажировках.

21-27 января 2018 г. 10 студентов факультета арктических технологий и 2 преподавателя кафедры экологии, инженерных систем и техносферной безопасности (к.т.н., доцент Ж.В. Васильева, старший преподаватель А.Ю. Широлина) приняли участие в Международной зимней школе по численным методам представления данных и анализу, организованной на базе Университета Тромсё – Арктического университета Норвегии. В течение недели участники Зимней школы участвовали в насыщенной программе, которая включала в себя ознакомительный курс работы с программами Matlab®, ANSYS®, Aspen HYSYS®, Autodesk InventorPro в рамках решения научных и инженерных задач, а также изучение норвежского языка и культуры.

В июле 2018 г. студент 4 курса факультета арктических технологий МГТУ (направление "Физические процессы горного или нефтегазового производства") Степан Дзапаров, принял участие в IV Арктической академии в Корее. В 2018 г. Корейский морской институт провел специальную летнюю школу для 20 студентов различных направлений обучения из России, Канады, Норвегии, Дании, Финляндии, Швеции, США и Кореи. С. Дзапаров выступил с презентацией об опыте использования забортного сейсмического оборудования для поиска углеводородов в верхних пластах под морем.

Студенты прослушали лекции как корейских преподавателей, ученых и управленцев, так и профессионалов из других стран. Темы лекционных занятий охватили широкий спектр направлений, таких как политика, управление, образование, арктические народы, и включали, в том числе, обсуждение политики представленных стран по отношению к развитию арктического региона.

В январе-феврале 2018 г. Максим Иванов, магистрант 1 года обучения, программа 19.04.04 «Продукты питания животного происхождения» прошел стажировку на кафедре

энергетики и технологических процессов Норвежского университета естественных наук и технологии (г. Тронхейм).

В апреле-июле и ноябре 2018 г. младший научный сотрудник кафедры химии прошла стажировку в Норвежском университете естественных наук и технологии (г. Тронхейм) по выполнению научно-исследовательской работы, входящей в тематический план госбюджетных научно-исследовательских работ, грант РФФИ №16-58-20008.

В ноябре 2018 года были организованы гостевые лекции преподавателя Университетского колледжа Молде (Норвегия) для слушателей программы дополнительного профессионального образования «Закупки и логистика шельфовых проектов в нефтегазовой отрасли», которая реализуется в МГТУ в рамках договора с «ПАО «Газпром нефть».

Преподаватели и научные сотрудники МГТУ регулярно участвуют в международных научных конференциях и семинарах. В отчетном году 8 человек выступили с докладами.

Важным показателем международной деятельности и экспорта образовательных услуг является количество иностранных граждан, обучающихся на полных образовательных программах. В 2018 г. в МГТУ обучались 25 иностранных граждан на различных направлениях по программам ВО (из них 13 – по заочной форме) из таких стран как Украина, Беларусь, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркмения, Эстония, Иордания. 10 иностранных граждан обучались по программам СПО, представляя такие страны, как: Беларусь, Украина, Армения, Казахстан.

В целях укрепления имиджа МГТУ в международном образовательном пространстве сотрудники отдела международного сотрудничества занимаются контент-администрированием сайта вуза на английском языке, где наполняют новостную ленту актуальными для иностранных посетителей событиями и анонсами, обновляют информацию о программах высшего образования, а также о возможных грантах программ международной академической мобильности.

В 2018 г. велась работа по разработке нормативной документации, а именно: Положения о работе с иностранными гражданами, инструкции по организации приема иностранных делегаций и иностранных граждан.

#### Выводы и предложения.

Государственная политика РФ нацеливает вузы усиливать международное научное сотрудничество, наращивать долю экспорта образовательных услуг, популяризировать русский язык на международной арене. Для реализации поставленных задач МГТУ разработает план мероприятий по привлечению иностранных граждан на программы среднего профессионального и высшего образования. Также планируется пролонгировать некоторые договора о сотрудничестве с иностранными вузами и активизировать их реализацию.

Наблюдаются ряд задач, находящихся в компетенции вуза и подлежащих эффективному решению в ближайший период, такие как: повышение языковой компетенции работников, снижение мотивации работников участвовать в международной деятельности, непривлекательные условия для адаптации и проживания иностранных граждан, отсутствие опыта по трудоустройству иностранных работников, отсутствие мероприятий по организации выездных приемных комиссий и участия в образовательных выставках.

Для решения этих задач администрация МГТУ планирует возобновить проведение курсов по английскому языку и академическому письму для ППС, участвующих в международных проектах; провести мероприятия по привлечению иностранных профессоров; организовать участие в образовательной выставке в целевой стране по привлечению иностранных обучающихся.

Существует ряд проблем, препятствующих развитию международной деятельности в желаемом объеме и находящихся вне компетенции вуза, такие как: статус и методология

реализации совместных (сетевых) программ, сокращение стипендиальных программ на обучение за границей, недостаточное количество мест для иностранных граждан за счет бюджетных ассигнований, географическая удаленность вуза для иностранных обучающихся из целевых стран (страны СНГ и Восточной Азии, Китая).

## **5. Внеучебная деятельность.**

### **5.1. Воспитательная работа 2018 г.**

Основной целью воспитательной работы в Университете, изложенной в Программе развития до 2021 года, является формирование системы открытого образования и воспитания на основе творческой, образовательной, научной и общественной деятельности молодежи.

Воспитательная работа осуществляется по основным приоритетным направлениям, реализуя задачи по развитию волонтерского движения, популяризации здорового образа жизни, развитию талантов обучающихся в области культуры и спорта, организации работы с дипривированными группами обучающихся, развитию социально-личностных компетенций обучающихся.

В 2018 году было проведено порядка 450 мероприятий с участием более 3 000 обучающихся.

Ежегодно большое внимание уделяется адаптации вновь поступивших в университет. Традиционные мероприятия, такие как День Знаний, Посвящение в первокурсники, День Здоровья готовят обучающихся к новым условиям. Собрания с проживающими в общежитиях, психологические тестирования способствуют формированию социального статуса первокурсников в новом коллективе.

Участие обучающихся в образовательных проектах, конкурсах и стипендиальных программах показывает высокий уровень достижений, с каждым годом увеличивая число стипендиатов и лауреатов. В прошедшем году 8 обучающихся стали стипендиатами Главы муниципального образования, 9 человек получили Премии Губернатора Мурманской области. Трое обучающихся по итогам конкурса стали получателями стипендий Президента российской Федерации, двое – стипендий Правительства Российской Федерации.

Среди особых достижений хотелось бы отметить:

- призовое место (3-е) студентки Апатитского филиала Сидельниковой Ольги в Региональном этапе конкурса студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее», организованного Советом ректоров вузов Северо-Западного федерального округа при поддержке аппарата полномочного представителя президента РФ в СЗФО.

- Гран-при обучающегося на 2 курсе магистратуры в ЕТИ Глухарева Андрея в региональном этапе всероссийского конкурса «Студент года-2018».

- диплом 3-й степени регионального конкурса «Доброволец года 2018»- Шпек Даниила, руководителя общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры Победы МГТУ».

Достижения обучающихся в различных сферах деятельности были отмечены особой государственной академической стипендией в повышенном размере, которая зависит от активности и уровня достижений кандидатов.

Приоритетным направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, чему в большой степени способствует возобновление обучения на военной кафедре.

Также в рамках этого направления работы были проведены традиционные мероприятия посвященные Дню защитника Отечества, празднованию Дня Победы с прохождением студенческой колонны в праздничном параде. Также обучающиеся и

работники университета присоединились к всероссийской акции «Бессмертный полк», пронеся в составе студенческой колонны портреты советских воинов-защитников.

22 июня 2018 в МГТУ прошли торжественное построение и митинг, посвященные Дню памяти и скорби. В Галерее славы Героев-Североморцев "На северных рубежах России" у памятника воинам 6-й Героической комсомольской батареи состоялось возложение цветов и зажжение огня памяти.

Большую работу проводит университетский центр «Волонтеры Победы», руководитель центра – курсант 1 курса Шпек Данил стал дипломантом регионального конкурса «Доброволец года – 2018».

Свою активную гражданскую позицию обучающиеся проявили на выборах Президента РФ, которые состоялись 18 марта этого года. Обучающиеся голосовали как на участках по месту прописки, так и на избирательном участке МГТУ.

Этому событию предшествовала большая работа с целью демонстрации роли, которую играет молодежь в политике: проводился цикл интеллектуально-дискуссионных игр «Парламентские студенческие дебаты», была организована встреча обучающихся с Губернатором МО, на которой студенты задавали волнующие их вопросы.

В рамках празднования 25-летия Конституции российской Федерации был проведен ряд мероприятий с целью расширения знаний обучающихся о главном законе государства, воспитания уважения к закону и праву. Преподаватели и заведующий музеем провели для обучающихся тематические лекции на тему «Конституционные права и свободы человека и гражданина» и тест по истории Конституции Российской Федерации. Также работники библиотеки оформили тематическую экспозицию нормативно-правовых документов – чтобы каждый желающий мог ознакомиться с заложенными в Конституции Российской Федерации базовыми общечеловеческими и российскими ценностями, основами построения правового государства.

Активно развивается молодежная политика по таким направлениям как общественная, добровольческая, профсоюзная деятельность и студенческое самоуправление.

В январе 2018 года еще один профком начал свою работу а Университете - Первичная профсоюзная организация работников и студентов ФГБОУ ВО «МГТУ», которая входит в организационную структуру Мурманской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В марте 2018 года избран новый состав Студенческого совета МГТУ в количестве 23 человек, председателем которого стала Хлопотова Кристина – студентка 1 курса.

В течение года студенческий актив повышал свои знания и компетенции являясь участниками таких мероприятий как Форум Национальной лиги студенческих клубов Северо-Западного федерального округа в г. Петрозаводск, , IV Арктическая профсоюзная школа молодых лидеров Федерации Независимых Профсоюзов России, Большой фестиваль добровольцев в г. Москва, III Всероссийском конгрессе молодежных медиа, VII сессия Всероссийской педагогической школы Профсоюза, г. Голицыно.

Большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни. Обучающиеся участвуют в соревнованиях по плаванию, жиму лежа, шахматам, по программам ГТО, настольному теннису, пулевой стрельбе, мини-футболу в течение года. Психологи и социальные педагоги проводят мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни. Обучающиеся традиционно участвуют в спортивно-массовых мероприятиях, таких как фестиваль «Гольфстрим-2018», "21-ая Лыжня дружбы».

Также в рамках соглашения о взаимодействии Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Мурманской области и ФГБОУ ВО «МГТУ» ведется работа в сфере профилактики наркопотребления в студенческой среде, противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и

их прекурсоров. Большую профилактическую работу проводят психологи в МГТУ и ММРК – особое внимание уделяется обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и проблемами социального характера. Группа психологической службы МГТУ «В контакте» регулярно освещает тематическую информацию и отвечает на интересующие вопросы.

Продолжают плодотворно работать такие студенческие творческие коллективы, как театральная студия, вокальная студия, ансамбль барабанщиц. Без них не обходится практически ни одно мероприятие, проводимое у университете.

В апреле 2018 года в Мурманском государственном техническом университете впервые прошел Фестиваль «Студенческая весна 2018». В фестивале приняли участие студенты и курсанты, обучающиеся по программам высшего и среднего профессионального образования образовательных организаций г. Мурманска. Целью фестиваля является раскрытие и развитие творческого потенциала обучающихся; привлечение молодежи к творчеству и социально-активному отдыху; укрепление связей между образовательными учреждениями; эстетическое воспитание зрительской аудитории.

Среди творческих достижений наших обучающихся, хочется отметить успех студента 1 курса Ильи Иванова, который стал лауреатом I степени в конкурсе-фестивале циркового искусства «Салют талантов». Также артист стал лауреатом детского театрального фестиваля «Масочка», ежегодно проходящего осенью в Санкт-Петербурге, и представляющего выступления лучших детско-юношеских любительских театральных коллективов и солистов России.

С целью расширения кругозора обучающихся в 2018 году со студентами встречались такие известные деятели, как главный редактор радиостанции «Эхо Москвы» А.А. Венедиктов в рамках проекта «Ковдор – столица Гипербореи», писатель В.В. Ерофеев, Герой России, почётный полярник М.Г. Малахов.

МГТУ является единственным университетом в Северо – Западном федеральном округе, на территории которого находится Домовой храм. В становлении молодых – огромное воспитательное значение имеет духовная православная культура. В течение года для обучающихся университета был организован цикл бесед с настоятелем храма, иереем Игорем Зуевым, о духовно-нравственной составляющей жизни, о православной культуре и традициях.

#### 5.2. Социальная поддержка обучающихся.

В целях обеспечения социальной поддержки в течение 2018 года обучающимся регулярно выплачивалась социальная стипендия и материальная помощь. Льготная категория обучающихся обеспечивается всеми государственными гарантиями.

В текущем году работа по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществлялась в Здравпункте МГТУ по договору на оказание медицинских услуг с ООО «АСД МС» на безвозмездной основе. Обучающиеся были направлены на обязательные флюорографические осмотры, осмотры для допуска к занятиям физкультурой, вакцинацию от сезонного гриппа, диспансеризацию. В 2018 году количество обратившихся в здравпункт за оказанием первичной медико-санитарной помощи составило 1900 человек.

Всем обучающимся, нуждающимся в общежитии, были предоставлены места, стоимость проживания в общежитии составила 450 руб. в месяц для всех категорий обучающихся.

## 6. Материально-техническое обеспечение

В ФГБОУ ВО «МГТУ» организована эффективная административно-хозяйственная деятельность по управлению имуществом комплексом, направленная на поддержание

и развитие учебной и материальной базы образовательной организации, сокращение и оптимизацию непрофильных расходов (бережное содержание учебных корпусов и студенческих общежитий в исправном состоянии, грамотная эксплуатация инженерно-технических систем и систем электроснабжения, оптимизация использования автотранспортных средств, поддержание в исправном техническом состоянии технических средств и оборудования, контроль за соблюдением требований по охране труда, техники безопасности, норм и правил пожарной безопасности).

В состав имущественного комплекса ФГБОУ ВО «МГТУ» входит 63 объекта недвижимого имущества (земельные участки, здания, сооружения, маломерные суда), закрепленные за университетом на праве оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования, в том числе: 50 – зданий, помещений, сооружений; 4 маломерных судна (шлюпки); 9 земельных участков.

Все объекты недвижимого имущества, закрепленные за университетом на праве оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования, зарегистрированы в установленном порядке и внесены в реестр федерального имущества. В 2018 году ФГБОУ ВО «МГТУ» завершена работа по актуализации данных об объектах федерального имущества в Модуле правообладателя на МВ-Портале – электронной базе данных Территориального управления Росимущества в Мурманской области.

С целью рационального и эффективного использования объектов имущественного комплекса ФГБОУ ВО «МГТУ» в 2018 году проведены следующие мероприятия:

- выполнены работы по межеванию и уточнению площади земельного участка, расположенного по адресу: г. Мурманск, ул. Спортивная, д.13, (кадастровый номер 29:22:071301:0023), межевой план согласован МТУ Росимущества, внесены изменения в ЕГРН;

- выполнены работы по межеванию и уточнению площади земельного участка, расположенного по адресу: г. Архангельск, пр. Ленинградский, д.322, (кадастровый номер 29:22:071301:0023), межевой план согласован МТУ Росимущества, внесены изменения в ЕГРН;

- подготовлены и отправлены в Минобрнауки России документы для согласования сделки с федеральным недвижимым имуществом и проведения оценки последствий принятия решения по передаче в аренду объектов недвижимости ФГБОУ ВО «МГТУ» для размещения вендинговых аппаратов и банкомата;

- подготовлены и отправлены в Минобрнауки России документы для согласования сделки с федеральным недвижимым имуществом и проведения оценки последствий принятия решения по передаче в безвозмездное пользование ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» объектов недвижимости ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- выполнены мероприятия по межеванию и постановке на учет охранной зоны объекта электросетевого хозяйства кабельной линии электропередач 6кВ (от РУ-6кВ ТП-89 до РУ-6кВ ПС 57), внесены изменения в ЕГРН;

- своевременно размещена вся необходимая отчетность по вопросам использования и распоряжения недвижимым имуществом университета ФГБОУ ВО «МГТУ» в ведомственной информационной системе ИАС «Мониторинг» Минобрнауки России;

- подготовлена и отправлена иная статистическая отчетность по вопросам использования и распоряжения недвижимым имуществом университета в федеральные органы исполнительной власти по вопросам, отнесенным к компетенции ИСО АУХО;

- расторгнут договор аренды с Комитетом имущественных отношений г. Мурманска № 798/694 от 21.03.2007 и освобождено жилое помещение муниципального жилищного фонда, расположенное по адресу: г. Мурманск, ул. Генералова, д.2/18, кв.32;

- подтверждено действие договора аренды с Комитетом имущественных отношений г. Мурманска помещений муниципального жилищного фонда от 21.03.2007 № 800/399, расположенное по адресу: г. Мурманск, пр. Кольский, д. 138, корп.1, кв. 1;

- осуществлена работа по получению выписок из ЕГРН для проведения дальнейших мероприятий по использованию и распоряжению недвижимым имуществом ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- проведены мероприятия для подготовки паспортов доступности зданий ФГБОУ ВО «МГТУ» для инвалидов и лиц с ОВЗ, вся информация размещена на официальном сайте университета;

- выполнена инвентаризация объектов недвижимого имущества организации, собраны сведения о количественном и качественном состоянии объектов, их местоположении, границах, указанная информация внесена в соответствующий блок Сводного акта по результатам инвентаризации имущества и финансовых обязательств ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- продолжена работа по укреплению материально-технической базы университета, направленная на совершенствование образовательного процесса и внедрения новых технологий в учебный процесс. В 2018 году, благодаря финансовой поддержке ПАО «Газпром-нефть», была разработана проектно-сметная документация, выполнены работы по капитальному ремонту и техническому перевооружению и введена в эксплуатацию учебная аудитория «Газпром нефть класс» в корпусе «В», отвечающая всем современным требованиям;

- разработана проектно-сметная документация по созданию в университете современной учебной лаборатории «Лаборатория мехатроники и робототехники»;

- продолжено выполнение мероприятий, включенных в «дорожную карту» «Доступная среда». Был приобретен мобильный подъемник, входы доступные для лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы кнопками вызова. На путях передвижения инвалидов установлены указатели. Оборудованы четыре автостоянки для инвалидов. Перепады высот на пути движения оборудуются поручнями и пандусами. Силами специалистов университета, а также привлекаемых организаций, постоянно проводится мониторинг технического состояния объектов и сооружений имущественного комплекса.

В отчетный период ФГБОУ ВО «МГТУ» продолжена работа по повышению антитеррористической защищенности (далее – АТЗ) и комплексной безопасности образовательного процесса. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2018 № 1235 «Об утверждении требований к АТЗ объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации» ФГБОУ ВО «МГТУ» организованы практические мероприятия по оценке уровня АТЗ. Определена категория опасности образовательного учреждения и разработаны паспорта безопасности (согласованы 06.07.2018 года в УФСБ России по Мурманской области, ГУ МЧС по Мурманской области и Росгвардии).

По состоянию на 01.04.2019 года структурированная система видеонаблюдения ФГБОУ ВО «МГТУ» состоит из 157 стационарных пунктов видеофиксации, оснащенных видеокамерами и видеорегистраторами с возможностью хранения информации (более 30 суток). В целях совершенствования мер антитеррористической защиты университета оборудовано автоматизированное рабочее место дежурной службы частного охранного предприятия (ООО ЧОП «Северный оплот»), на котором установлены 4 видеомонитора для обеспечения круглосуточного наблюдения и обзора объектов и территории образовательного учреждения с использованием технических средств.

Разработана нормативная база, регламентирующая деятельность сотрудников охранной организации на постах охраны для противодействия терроризму и пресечения противоправных действий (положение, инструкции, памятки).

Систематически проводятся инструктажи сотрудников по выполнению предписанных им или дополнительно возложенных на них обязанностей в условиях повседневной деятельности в случае возникновения угрозы.

Система охранной и пожарной сигнализации объектов и территории ФГБОУ ВО «МГТУ» организована на базе оборудования типа «Кодос», «Болид». Монтаж средств охранной сигнализации произведен в 152 помещениях образовательного учреждения. В целях повышения оперативного реагирования на возникающие угрозы общественной безопасности в помещениях дежурной рубки, кассы, центрального входа корпуса «В» и студенческого общежития (ул. Траловая, д. 2) установлены кнопки тревожной сигнализации (далее КТС), с выводом на пульт централизованного наблюдения (далее ПЦН) ООО ЧОП «Северный оплот».

При финансировании ПАО «Сбербанк» реализуется комплекс мероприятий по оборудованию мест массового прохода посетителей, обучающихся и работников на объекты и территорию образовательного учреждения стационарными металлодетекторами и техническими средствами контроля управления доступом в образовательное учреждение.

В отчетный период 2018 года продолжено курсовое обучение работников университета по вопросам ГОЧС:

- в учебно-методическом центре по делам ГО и ЧС Мурманской области – обучены 3 члена комиссии КЧС и ПБ;

- на курсах ГО обучены 15 руководителей групп занятий по ГО и ЧС с работающим населением;

- по разработанным планам подготовки на рабочих местах по ГО прошла обучение 41 учебная группа.

В апреле месяце 2018 года были проведены следующие практические тренировки:

- по эвакуации обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ», проживающих в студенческом общежитии по ул. Русанова, 8 при угрозе возникновения пожара

- по эвакуации обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ», проживающих в студенческом общежитии по ул. Траловой, 2 при угрозе возникновения пожара.

Всего в данной тренировке приняло участие 47 человек.

- по эвакуации обучающихся и работников ФГБОУ ВО «МГТУ» из студенческого общежития корпуса «К».

Всего в данной тренировке приняло участие 48 человек

В целях реализации требований пожарной безопасности осуществлены внутренние профилактические проверки структурных подразделений университета. По итогам проверок организованы следующие противопожарные мероприятия:

- проведено переосвидетельствование первичных средств пожаротушения (огнетушителей), проверены на водоотдачу с последующей перемоткой на другой шов рукавов пожарных кранов;

- приобретены 2 стенда современных информационных материалов о приемах и способах защиты от пожаров,

- на сетевом диске официального сайта ФГБОУ ВО «МГТУ» размещены видеолекции по темам подготовки по ГОЧС.

Пожаров и возгораний в отчетный период на территории и объектах ФГБОУ ВО «МГТУ» в 2018 году не зафиксировано.

В 2018 году проведена специальная оценка условий труда на 95 рабочих местах на сумму 161 500 рублей.

Расследовано два несчастных случая на производстве с работниками университета и 1 случай с обучающимися (г. Архангельск) с оформлением соответствующих документов.

Проведены проверки состояния условий труда в 6 структурных подразделениях с оформлением актов проверок и предписаний.

Разработана и согласована программа производственного контроля ФГБОУ ВО «МГТУ».



Организовано и проведено в ИДПО обучение по охране труда специалистов и руководителей структурных подразделений.

Разработан и согласован Список контингента работников ФГБОУ ВО «МГТУ», подлежащего предварительным и периодическим медицинским осмотрам, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 г. №302н в 2018 году

В отчетный период 2018 года организована работа по совершенствованию материально-технической базы МГТУ, повышению доступности обучения для лиц с ограниченными физическими возможностями, обеспечению эффективности учебного процесса, непрерывному снабжению структурных подразделений университета необходимыми материальными и техническими ресурсами.

В целях поддержания и совершенствования материально-технической базы ФГБОУ ВО «МГТУ» и филиалов закуплены следующие товары (услуги):

- оказание услуг по обновлению программного обеспечения навигационного тренажера с версии NTPro4000 v.5.10 до NTPro5000 5.35 на сумму 6 482 000,00;
- услуги по сублицензионному договору на использование электронной базы данных (электронная библиотека) на сумму 648 000,00;
- услуги по ежегодной подписке на периодические издания на сумму 421 947,49;
- поставка студенческих билетов, зачетных книжек, бланков дипломов на сумму 155 110,32 рублей;
- поставка светодиодного оборудования на сумму 3 195 436,22;
- поставка компьютерной техники и оргтехники на сумму 11 819 167,60;
- поставка сервера локальной вычислительной сети на сумму 797 491,20;
- поставка системы беспроводной локальной вычислительной сети WiFina сумму 657 640,00;
- поставка мультимедийного и интерактивного оборудования на сумму 690 000,00;
- поставка мебели для аудиторий на сумму 398 320,00;
- поставка форменного обмундирования 1 500 000,00;
- измеритель шероховатости для отделения судовой энергетики на сумму 190 793,00;
- поставка коврового покрытия на сумму 331 941,00.

Кроме того, в 2018 году организованы:

- текущий ремонт в г. Полярный на сумму 21 438,52;
- проведены ремонтные работы в корпусе «В» на 3 этаже 770 000,00 + ПСД 344 379,00;
- проведен ремонт деревянных конструкций пола на сумму 594 000,00;
- выполнены работы по ремонту аудитории 319 В на сумму 670 467,00;
- ремонт аудитории 413 В на «Газпромнефть – класс» на сумму 531 122,00.
- программа «Доступная среда» на сумму 1 600 000 руб.

Для повышения эффективности учебного процесса закуплены:

- сканирующий спектрометр для кафедры СЭУ на сумму 2 940 000,00;
- тензиометр для кафедры химии на сумму 409 276,00;
- реометр для кафедры химии на сумму 1 456 274,34;
- гигрометр для кафедр ФГБОУ ВО «МГТУ» на сумму 242 240,00;
- мегаомметр для кафедр ФГБОУ ВО «МГТУ» на сумму 237 107,33;
- услуги по обучению курсантов по программе "Начальная подготовка по вопросам безопасности и инструктажа для всех моряков (для курсантов, проходящих практику)" в соответствии с требованиями «Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты» от 07 июля 1978 года с поправками» на сумму 1 455 765,00.

В университете и его филиалах функционируют 2 столовые, 4 буфета, 1 медицинский пункт, музеи, актовые залы, культурно-спортивный комплекс, спортивные залы, библиотеки, читальные залы.

Медицинское обслуживание, прохождение медицинских комиссий проводится по договорам с медицинскими учреждениями по месту нахождения университета и его филиалов. Оказание первой доврачебной помощи организовано в медицинском пункте университета.

Социально-бытовые условия для проживания иногородних студентов и курсантов в студенческих общежитиях соответствуют установленным нормам. В рамках подготовки к новому учебному году 01.09.2018 подготовлено и заселено студентами первокурсниками 73 жилых помещений в студенческих общежитиях. По состоянию на 01.01.2019 в общежитиях университета проживает 729 обучающихся. Общая вместимость общежитий составляет 1103 койко-мест (в т.ч. в г. Мурманске – 781, в филиалах: г. Архангельске – 182, в г. Апатиты – 140 койко-мест).

Централизованное отопление и подогрев горячей воды производится посредством 17 тепловых пунктов. Обслуживание тепловых пунктов, подготовка систем отопления и водоснабжения к отопительному сезону производится силами Службы главного инженера и хозяйственного отдела ФГБОУ ВО «МГТУ».

В весенне-летний период 2018 года проведены работы по благоустройству территорий и объектов образовательного учреждения, включающие в себя санитарную обрезку деревьев, очистку, благоустройство и покос газонов, покраску деревьев, бордюров, металлических ограждений, подпорных стенок, элементов инженерных сетей. Так в весенне-летний период 2018 года проведен следующий комплекс мероприятий по благоустройству территории и ремонту помещений Университета:

- осуществлена очистка территории Университета от крупногабаритного и строительного мусора, металлического лома, вывезено более 250 кубометров;
- очищен подвал общежития «ММРК им. И.И. Месяцева» от КГО;
- согласно договора на утилизацию, вывезено более 80 кубометров компьютерной и оргтехники;
- проведены два субботника на подведомственных «ФГБОУ ВО МГТУ» территориях, в которых участвовало 65 сотрудников и 2 единицы техники, произведено рыхлавание снега на территории общей площадью 13 000 м<sup>2</sup>;
- произведена санитарная обрезка более 140 деревьев, восстановлено озеленение газонов на площади 800 м<sup>2</sup>;
- очищено 1300 метров ливневых лотков, водосборников и отмостков, кровель от наледи и сосулек;
- произведен осмотр, укрепление и восстановление водоотводящих систем, ограждающих элементов 25 плоских и чердачных крыш;
- проведен смотр плоских кровель, на наличие мусора, птичьих гнезд, образование травяного дерна, очистка кровель: от мусора, птичьих гнезд, травяного дерна, зданий и сооружений на территории ФГБОУ ВО «МГТУ» и «ММРК им. И.И. Месяцева»;
- установлено более 150 п.м. снегозадержателей на скатных крышах учебных и административных корпусов «М», «А» соответственно;
- восстановлено более 50 п.м. примыканий на стыках корпусов «А», «Н», и учебного корпуса №1, ММРК им. «И.И. Месяцева»;
- восстановлен кровельный слой мастикой, на корпусе «КСК», площадью 200 м<sup>2</sup>
- силами службы гл. инженера произведена замена более 100 м. труб холодного и горячего водоснабжения в учебном корпусе «Н»;
- заменены приборы учета тепла в корпусах «М» и учебном корпусе №3, ММРК им. «И.И. Месяцева»;
- произведена поверка приборов учета тепла в учебных корпусах «Л», «Н» и учебном корпусе №1 ММРК им. «И.И. Месяцева»;

Силами ремонтно-производственной базы, с привлечением сторонних организаций, были выполнены следующие работы:

- косметический ремонт кабинета 325 учебного корпуса «В»;
- косметический ремонт кабинетов 201, 501, аудитории 522, учебного корпуса №3, ММРК им. «И.И. Месяцева»;

- косметический ремонт кубриков 321, 322, 323, учебного общежития расположенного по адресу: г. Мурманск пер. Русанова д. 8

- в рамках программы «доступная среда», были выполнены ремонты санузлов учебного корпуса «Л», и учебного корпуса №1 «ММРК им. И.И. Месяцева», с учетом потребностей людей с ограниченными возможностями, а также на всех входных группах учебных и административных корпусов ФГБОУ ВО «МГТУ» и «ММРК им. И.И. Месяцева» были установлены пандусы, сигнальные таблички, плитка, и кнопки вызова, закуплен гусеничный подъемник для людей с ограниченными возможностями.

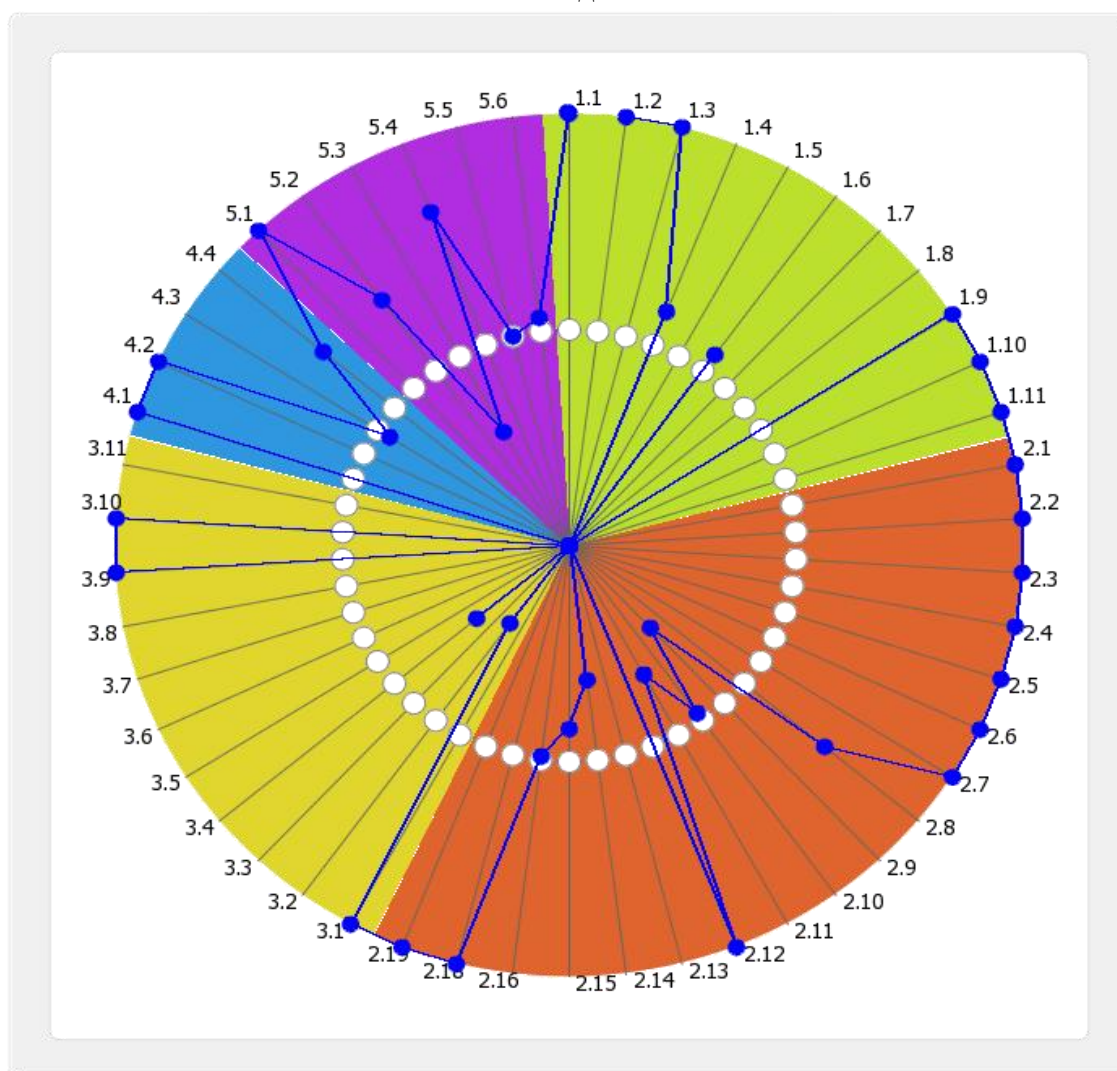
- выполнены косметические ремонты столовых ФГБОУ ВО «МГТУ» и «ММРК им. И.И. Месяцева».

- выполнен ремонт памятника погибшим в ВОВ 1941-1945 г.г., расположенного по адресу: г. Мурманск ул. Траловая д. 2.

## ЧАСТЬ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

<b>НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b>
<b>РЕГИОН, ПОЧТОВЫЙ АДРЕС</b>	<b>МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ 183010, Г.МУРМАНСК, УЛ.СПОРТИВНАЯ, Д.13</b>
<b>ВЕДОМСТВЕННАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ</b>	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>

Лепестковая диаграмма показателей деятельности образовательной организации высшего образования "Мурманский государственный технический университет", подлежащей самообследованию



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	2711.00

1.1.1	По очной форме обучения	чел.	1701.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	55.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	955.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	94.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	86.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	8.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	2322.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	1593.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	729.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63.1
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	59.93
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и	чел.	0

	направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	7 / 2.43
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9.74
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	12 / 9.92
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет» в городе Полярный Мурманской области Апатитский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Мурманский государственный технический университет"	чел.	0  0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	75.71
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	89.25
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1618.95
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7.52
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8.02
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-	единиц	289.8

	педагогических работников		
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	29130.40
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	146.05
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2.52
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	95.92
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	51.29
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	15.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	16.00 / 7.27
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	104.6 / 52.44
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	24.55 / 12.31
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет» в городе Полярный Мурманской области Апатитский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Мурманский государственный технический университет"	чел. / %	0/ 0  0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1.5

3	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	3 / 0.11
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	2 / 0.12
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0.1
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	22 / 0.8
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	10 / 0.59
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	12 / 1.26
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	1 / 0.27
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не	чел.	0.00



	менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	1 / 1.06
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	804.30
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1157133.00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5801.62
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1062.49
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	203.3
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	43.67
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	43.67
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.59
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	18.29
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий	единиц	249.81

	(включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	283.00 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	10.00 / 0.36
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	10.00
6.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников	человек/%	15

	образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		/ 2.37
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	6 / 3.35