

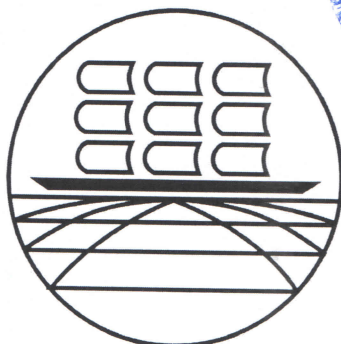
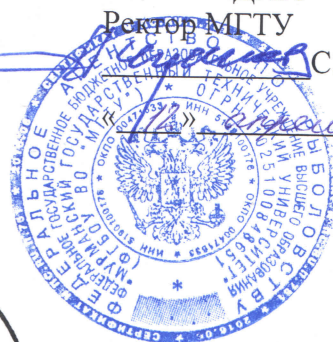
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МГТУ

 С.А. Агарков

2017 г.



**Отчет о самообследовании деятельности  
ФГБОУ ВО «МГТУ» за 2016 г.**

Мурманск  
2017

## Содержание:

Введение	3
ЧАСТЬ 1. Аналитическая	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	5
2.1. Профориентационная работа	5
2.2. Перечень основных образовательных программ, реализуемых в университете	8
2.3. Дополнительные образовательные программы	10
2.4. Результаты государственной итоговой аттестации	12
2.5. Анализ трудоустройства выпускников	13
2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	14
2.7. Сведения о профессорско–преподавательском составе	17
2.8. Повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	18
3. Научно-исследовательская деятельность	19
3.1. Научно-исследовательская работа	19
3.2. Организация научно-издательской деятельности университета	21
3.3. Научно-исследовательская работа обучающихся	24
3.4. Патентно-лицензионная деятельность	24
3.5. Инновационная деятельность	25
3.6. Докторантура и аспирантура	30
4. Международная деятельность	32
5. Внеучебная деятельность	35
5.1. Воспитательная работа	35
5.2 Социальная поддержка студентов и курсантов	38
6. Материально-техническое обеспечение	39
ЧАСТЬ 2. Результаты анализа показателей самообследования	43

## Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет» является организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Мурманский государственный технический университет (далее - МГТУ) является юридическим лицом, ведущим образовательную деятельность в сфере довузовского, начального, среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования по направлениям (специальностям) и уровням, определяемым оформленной в установленном порядке лицензией. МГТУ имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим наименованием, штампы, эмблему, знамя и Государственный флаг Российской Федерации. Наличие символики в структурных подразделениях определяется положениями о подразделениях.

Сокращенное наименование Университета - ФГБОУ ВО «МГТУ», ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет», МГТУ.

ФГБОУ ВО «МГТУ» имеет лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования от 26.09.2016 г., регистрационный номер 2406, со сроком действия - бессрочно.

МГТУ имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 20.10.2016 г., серия 90А01 №0002421, регистрационный номер 2299, действительно до 07.03.2020 г.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет» за 2016 год.

В процессе самообследования была осуществлена оценка основных результатов образовательной, научно - исследовательской, инновационной, международной, финансово-экономической деятельности; мероприятия и основные показатели, характеризующие развитие кадрового потенциала, инфраструктуры университета, совершенствование системы управления.

В 2016 году деятельность университета была направлена на достижение стратегических целей, выполнение задач и мероприятий, определённых государственными программными документами в области образования, развития рыбохозяйственного комплекса, социально - экономического развития Мурманской области и Арктической зоны РФ.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формировании отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2016 год».

## **ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет»

Юридический адрес: 183010, г. Мурманск, ул. Спортивная, 13

Телефон: (7) (8152) 25-40-72 Факс: (7) (8152) 40-35-56 E-mail: office@mstu.edu.ru

Миссия Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет» — формирование современной системы морского и технического образования, обеспечивающей подготовку и переподготовку высококвалифицированных кадров и генерацию инновационных знаний и технологий, направленных на расширение потенциала Российской Федерации в области освоения и переработки ресурсов Мирового океана, Российского сектора Арктики и повышения конкурентоспособности базовых отраслей региональной экономики.

Целью программы развития на 2013 – 2017 г.г. является становление университета как вертикально – интегрированного инновационно-образовательного кластера, опорного ВУЗа отрасли и региональной экономической системы, ориентированного на кадровое обеспечение морских специальностей, ресурсодобывающих и ресурсоперерабатывающих отраслей и сфер жизнедеятельности Европейского Севера России.

Приоритетными направлениями развития образовательной, научной и инновационной деятельности университета являются: совершенствование методов профессиональной ориентации молодёжи на технические, в том числе морские профессии; укрепление шефских связей образовательных учреждений морского профиля и предприятий; построение партнерских отношений с предприятиями и организациями региона в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, выполнения научных исследований и опытно-конструкторских работ, реализации инновационных проектов; системная модернизация образовательной, научной и инновационной деятельности университета с учетом требований рынка труда региона и высокотехнологичных отраслей; интеграция вуза в международное образовательное и научно-инновационное пространство; развитие кадрового потенциала университета, обеспечивающего эффективное решение стратегических задач МГТУ; развитие комплексной инфраструктуры вуза, отвечающей современным требованиям внешней среды; внедрение современных технологий управления образовательной, научной и инновационной деятельностью МГТУ; формирование современного имиджа университета как ведущего инновационного научно-образовательного центра, реализующего подготовку высококвалифицированных кадров для экономики региона и высокотехнологичных отраслей.

Стратегические цели МГТУ сформулированы в соответствии с выбранными приоритетами развития университета с учетом особенностей его территориального расположения. Они имеют средне- и долгосрочную перспективу реализации и направлены на усиление конкурентоспособности МГТУ во внутрироссийском и международном пространстве, а также тесную интеграцию с предприятиями и организациями Мурманской области.

Стратегической целью образовательного развития МГТУ является повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда региона и в высокотехнологичных отраслях.

Стратегической целью научного развития университета является развитие существующих и освоение новых направлений научных исследований, ориентированных на требования внешней среды.

Стратегической целью инновационного развития вуза является становление МГТУ в качестве базового элемента инновационного кластера Северо-Западного региона - источника результатов инновационной деятельности и субъекта поддержки их коммерциализации. В соответствии со стратегическими целями сформулированы стратегические задачи развития университета: содействие решению задач социально-экономического развития региона, направленных на обеспечение устойчивых темпов экономического роста и усиление конкурентных позиций региона; расширение рынка образовательных услуг и становление университета как региональной площадки для подготовки высококвалифицированных технических кадров; формирование институциональных связей в системе «школа - колледж - вуз» с целью повышения уровня подготовки абитуриентов и усиления практико-ориентированности профессионального образования; создание условий для эффективного трансфера результатов научно-исследовательской деятельности вуза в реальный сектор экономики и образовательный процесс; расширение партнерских связей с ведущими российскими и зарубежными научно-образовательными центрами; формирование механизмов привлечения внешних ресурсов для развития образовательной, научной и инновационной деятельности вуза; развитие кадрового потенциала (кадрового резерва), обеспечивающего эффективное решение ключевых задач МГТУ; формирование материально-технической базы и информационной среды, обеспечивающих устойчивое развитие университета в долгосрочной перспективе; реализация в вузе комплексной политики ресурсосбережения.

Перечень всех филиалов ФГБОУ ВО «МГТУ»:

Наименование филиала	Почтовый адрес филиала (почтовый индекс, субъект Российской Федерации, город, улица, дом)	Количество реализуемых основных ОП	Дата основания	Год начала подготовки	Объем обучения (полный, неполный)
«Архангельский морской рыбопромышленный техникум» филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Мурманский государственный технический университет"	163030, Архангельская область, Архангельск, Ленинградский, 322	7	09/01/2013	2013	полный
Апатитский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Мурманский государственный технический университет"	184209, Мурманская область, Апатиты, Промышленная, 5	7	02/02/1999	1999	неполный
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Мурманский государственный технический университет" в городе Полярный Мурманской области	184650, Мурманская область, Полярный, Лунина, 5	3	09/01/2013	2013	полный

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Профориентационная работа

Основные мероприятия профориентационной деятельности утверждены Планом профориентационной работы МГТУ в 2015/2016 учебном году, главными из которых являются мероприятия, направленные на прямое взаимодействие с абитуриентами, родителями абитуриентов, представителями общеобразовательных учреждений и рекламные мероприятия, направленные на информирование, стимулирование и агитацию абитуриентов по поступлению в МГТУ.

Профориентационная работа в 2015/2016 учебном году проводилась с привлечением широко круга участников: сотрудники приемной комиссии, руководители учебных подразделений, профессорско-преподавательский состав кафедр, студенты, курсанты, выпускники прошлых лет, а также социальные партнеры университета.

Профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях г. Мурманска, Мурманской и Архангельской области, Республики Карелия носила самый разнообразный характер. Традиционными формами общения и информирования абитуриентов о специальностях и преимуществах обучения в МГТУ являются выставки образовательных услуг, проводимые центрами занятости населения городов, посещение школ представителями университета и проведение Дней открытых дверей МГТУ.

#### 2.1.1 Выставки образовательных услуг

Сотрудники МГТУ принимали активное участие в ежегодных выставках-ярмарках образовательных услуг, проводимых в период ноябрь – март в г.г. Мурманск, Североморск, Никель, Заполярный, Апатиты, Мончегорск, Полярные Зори, Кировск, Кола, Кандалакша, Ковдор, Полярный, Гаджиево, Снежногорск. Общее количество учеников старших классов, посетивших данные выставки и получивших информационные материалы МГТУ, составило более 1700 чел., из которых только 400 чел. выпускники 11 классов.

Сотрудники приемной комиссии в период ноябрь 2015 года - май 2016 года с презентациями выступили в школах закрытых административных территориальных образованиях: Североморск, Гаджиево, Снежногорск, Видяево, Александровск, с. Алакурти, п. Сафоново.

Основная задача, которую выполняют выставки – передача информационных и справочных материалов о вузе лично учащимся старших классов.

Общее количество выпускников 11 классов школ Мурманской области в 2016 году составило менее 3500 чел.

#### 2.1.2 Дни открытых дверей

Дни открытых дверей МГТУ проводились регулярно в течение всего учебного года. Факультеты, в соответствии с утвержденным графиком, проводили встречи с абитуриентами и их родителями. Профессорско-преподавательский состав кафедр проводил демонстрационные занятия, экскурсии, разъяснял характер профессиональной деятельности и сферу применения профессионального образования. В период с октября 2015 года по апрель 2016 года каждый факультет провел 3 встречи, общее количество участников, включая родителей, около 300 чел. Дни открытых дверей сопровождались активной информационной поддержкой через средства массовой информации, сайт МГТУ, общеобразовательные учебные заведения.

Основными преимуществами такой формы взаимодействия с абитуриентами являются: долгосрочное планирование, низкие организационные затраты, непосредственный контакт руководства факультетов и кафедр с поступающими в университет. С каждым годом количество посетителей дней открытых дверей сокращается и это связано не только с уменьшением количества учащихся старших классов, но и с предпочтением абитуриентов и их родителей получать информацию через интернет.

В указанный период проведено профориентационное мероприятие для школьников «Тест-драйв в МГТУ». Это акция позволила более чем 200 выпускникам школ г. Мурманска более тесно познакомиться с кафедрами университета.

#### 2.1.3 Презентации в общеобразовательных школах

Со школами г. Мурманска установлены тесные взаимоотношения, заключены договоры о сотрудничестве по вопросам профориентации. Через информационные стенды

в школах до учеников старших классов доводится информация о специальностях МГТУ, о Днях открытых дверей, об учебных подразделениях, о СНТК и других мероприятиях интересующих абитуриентов.

Сотрудники приемной комиссии и преподавательский состав МГТУ посещали родительские собрания учеников старших классов, выступали перед педагогическим коллективом школ, проводили профессиональную ориентацию учащихся в училищах и колледжах, а также работали с профильными организациями: центры развития творчества, спортивные школы, клубы по интересам, интеллект - центры (библиотеки). Данная работа проводится сотрудниками приемной комиссии и представителями учебных подразделений регулярно в течение года.

На сайте Абитуриенту МГТУ проводился опрос о намерениях абитуриентов, получено 1287 ответа.

#### 2.1.4 Веб-сайт «Абитуриенту МГТУ»

Роль веб-сайта МГТУ, как средства массовой информации, остается основной. Этому способствует регулярное наполнение разделов сайта информацией, интересующей интернет-пользователей, а также акцентирование внимания на веб-сайт «Абитуриенту МГТУ» в рекламно-информационных материалах и публикациях, которые распространяет приемная комиссия и другие подразделения университета.

В настоящее время веб-сайт МГТУ является эффективно действующим инструментом по информированию различных категорий интернет-пользователей: сотрудники, студенты, абитуриенты, другие заинтересованные лица. Особым интересом пользуется главная страница сайта, на которой размещены новости, анонсы и другие разделы.

Сотрудники приемной комиссии оперативно отвечали на вопросы абитуриентов, задаваемые на сайте МГТУ. Более чем на 1500 самых разнообразных вопросов даны исчерпывающие ответы. Данная форма общения с абитуриентами очень востребована, в пользу этого говорит тот факт, что в разделе «Вопрос-ответ» задаются часто вопросы на темы, не связанные с приемом (переводы на другие специальности, стипендии, сдачи задолженностей и прочие).

Ведется постоянное обновление информационных и профориентационных материалов, размещенных на сайте МГТУ.

В период приема документов количество посетителей сайта резко возрастает (более 1000 чел. в день), особенно в период зачисления. На этом этапе проведения приемной кампании веб-сайт играет главную информационную роль.

#### 2.1.5 Профориентация за пределами региона

Количество выпускников общеобразовательных учреждений в 2016 году уменьшилось на 3% от количества выпускников 2016 года и в связи с этим университет проводил профориентационную и агитационную работу за пределами г. Мурманска. Так, за период с октября 2015 года по апрель 2016 года, были организованы командировки сотрудников приемной комиссии в города Мурманской области (Апатиты, Мончегорск, Полярные Зори, Кировск, Кандалакша, Ковдор, Заполярный), и в Республику Карелия.

Программы командировок предусматривали проведение видеопрезентаций, выступление членов приемной комиссии, раздачу агитационных и профориентационных материалов, планирование совместных профориентационных мероприятий (участие в выставках образовательных услуг), приглашение представителей школы в МГТУ, вопросы организации профильных классов, целевая подготовка, а также индивидуальные консультации с учениками, родителями, учителями, администрацией школ, с которыми заключены долгосрочные договора о совместной профориентационной деятельности.

Общее количество охваченных презентациями и материалами учеников старших классов – 600 чел.

## 2.1.6 Перспективные формы взаимодействия с абитуриентами

Наряду с традиционными мероприятиями, в 2016 году использовались и другие формы взаимодействия с абитуриентами:

- организованы курсы Морской арктической школы для школьников;
- направлены письма в колледжи Мурманской области по вопросу целенаправленного приема выпускников в МГТУ для обучения продолжения по программам бакалавриата и специалитета;
- 140 учеников старших классов школ Мурманской области приняли участие в олимпиаде Росрыболовства для школьников по общеобразовательным предметам: математика, физика, химия и биология. Из общего количества участников Олимпиады Росрыболовства выпускников 11 классов - 15 человек, из них 10 человек поступили в МГТУ на бюджет;
- участие старшеклассников в СНТК с занятием призового места, а также активное привлечение учащихся школ и гимназий в качестве слушателей на СНТК;
- опубликованы рекламно-информационные статьи в региональных СМИ, а также авторские статьи сотрудников МГТУ разъясняющие преимущества обучения в университете;
- регулярное размещение рекламно-информационных баннеров на популярных интернет-порталах Мурманской области;
- на сайте МГТУ за отчетный период опубликовано более 50 новостных сообщений и статей подготовленные журналистами пресс-службы, сотрудниками приемной комиссии, преподавателями кафедр и студентами на тему профессиональной ориентации;
- проведено 3 коллективных (групповых) экскурсий по музеям и кафедрам университета для учеников школ г. Мурманска и Мурманской области;
- обновление в приемной комиссии стендов факультетов, разработанных в едином корпоративном стиле;
- изготовлена рекламно-информационная полиграфическая продукция в корпоративном стиле;
- ведение официальной страницы приемной комиссии в социальной сети «ВКонтакте» (более 1550 актуальных подписчиков);
- проведено профориентационное мероприятие «Тест-драйв в МГТУ»;
- оформление помещений приемной комиссии;
- размещены в эфире местных СМИ рекламные аудио и видео ролики.

Из сказанного выше следует, что план профориентационной работы МГТУ в 2015/2016 учебном году в целом выполнен.

## Перечень специальностей и направлений подготовки, реализуемых в университете

В ФГБОУ ВО «МГТУ» на основании лицензии № 2406 на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 26 сентября 2016 обучение ведется по следующим специальностям и направлениям подготовки:

Перечень специальностей и направлений подготовки по ФГОС 3+:

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование специальности/направления подготовки	Квалификация
<i>Уровень образования - бакалавриат</i>			
1.	04.03.01	Химия	Бакалавр
2.	05.03.01	Геология	Бакалавр
3.	05.03.06	Экология и природопользование	Бакалавр
4.	06.03.01	Биология	Бакалавр
5.	08.03.01	Строительство	Бакалавр



6.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр
7.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Бакалавр
8.	09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр
9.	11.03.01	Радиотехника	Бакалавр
10.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавр
11.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр
12.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Бакалавр
13.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр
14.	16.03.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Бакалавр
15.	19.03.01	Биотехнология	Бакалавр
16.	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Бакалавр
17.	19.03.04	Технология продукции и организация ОП	Бакалавр
18.	20.03.01	Техносферная безопасность	Бакалавр
19.	21.03.01	Нефтегазовое дело	Бакалавр
20.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Бакалавр
21.	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	Бакалавр
22.	39.03.02	Социальная работа	Бакалавр
<i>Уровень образования - специалитет</i>			
1.	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Инженер
2.	21.05.04	Горное дело	Горный инженер (специалист)
3.	21.05.05	Физические процессы горного или НПГ	Горный инженер (специалист)
4.	25.05.03	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	Инженер
5.	26.05.05	Судовождение	Инженер-судоводитель
6.	26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок	Инженер-механик
7.	26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Инженер-электромеханик
<i>Уровень образования - магистратура</i>			
1.	04.04.01	Химия	Магистр
2.	05.04.06	Экология и природопользование	Магистр
3.	06.04.01	Биология	Магистр
4.	08.04.01	Строительство	Магистр
5.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Магистр
6.	09.04.03	Прикладная информатика	Магистр
7.	15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Магистр
8.	16.04.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Магистр
9.	19.04.03	Продукты питания животного происхождения	Магистр
10.	19.04.04	Технология продукции и организация ОП	Магистр
11.	20.04.01	Техносферная безопасность	Магистр
12.	26.04.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	Магистр

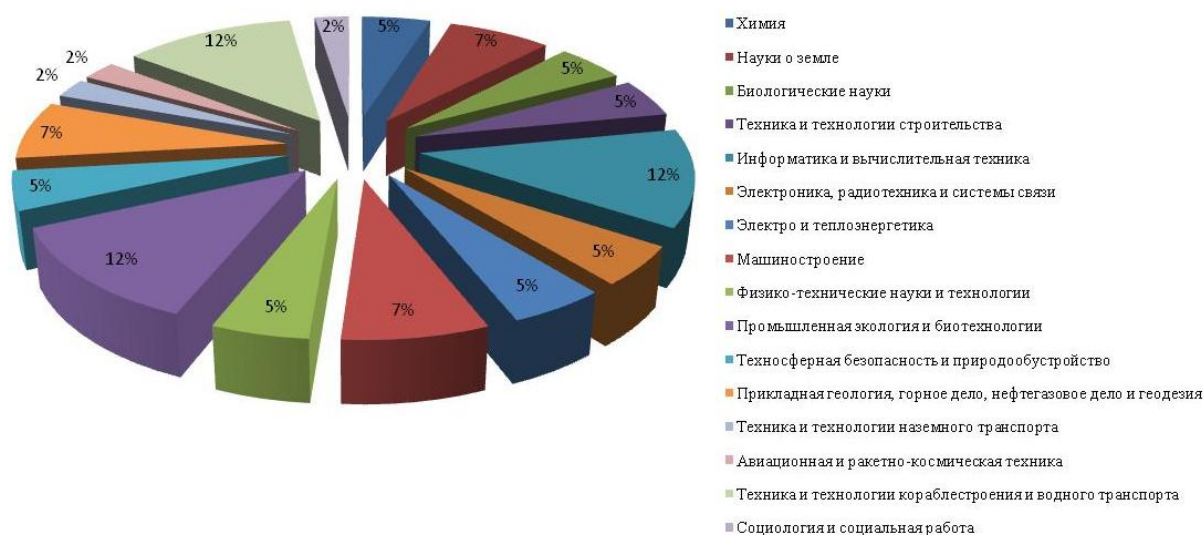
Перечень реализуемых основных образовательных программ СПО (ММРК имени И.И. Месяцева" ФГБОУ ВО "МГТУ") на 2016 год:

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Квалификация
1.		Программирование в компьютерных системах	Техник-программист
2.	11.02.03	Эксплуатация оборудования и радиосвязи и электрорадионавигации судов	Техник
3.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Техник
4.	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Техник
5.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
6.	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Техник
7.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
8.	26.02.03	Судовождение	Техник-судоводитель
9.	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник-судомеханик
10.	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Техник-электромеханик
11.	35.02.09	Ихтиология и рыболовство	Техник-рыбовод
12.	35.02.11	Промышленное рыболовство	Техник
13.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
14.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист
15.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
16.	43.02.10	Туризм	Специалист по туризму

Количество специальностей и направлений подготовки по каждой УГСН:

УГСН	Уровень образования - бакалавриат	Уровень образования - специалитет	Уровень образования - магистратура
	2016	2016	2016
Химия	1		1
Науки о земле	2		1
Биологические науки	1		1
Техника и технологии строительства	1	-	1
Информатика и вычислительная техника	3	-	2
Электроника, радиотехника и системы связи	1	1	
Электро и теплоэнергетика	2	-	
Машиностроение	2	-	1
Физико-технические науки и технологии	1	-	1
Промышленная экология и биотехнологии	3	-	2
Техносферная безопасность и природообустройство	1		1
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	2	
Техника и технологии наземного транспорта	1		
Авиационная и ракетно-космическая техника		1	
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	1	3	1
Социология и социальная работа	1	-	
<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>12</b>

Распределение реализуемых направлений подготовки и специальностей по УГСН высшего образования



### 2.3. Дополнительное профессиональное образование

Сведения о реализованных программах профессиональной переподготовки и повышения квалификации в Институте дополнительного профессионального образования Мурманского государственного технического университета в 2016 году:

№ п/п	Наименование программы	Сроки проведения	Количество слушателей
	Профессиональная переподготовка на право ведения нового вида деятельности		

1.	Проектно-сметное дело	весна, осень 2016	10
2.	Эксперт (оператор) по техническому контролю и диагностике АМТС	весна 2016	8
3.	Оператор по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом контроле	осень 2016	13
4.	Организация предрейсового контроля технического состояния автотранспорта	осень 2016	16
5.	Управление персоналом, кадровое делопроизводство и охрана труда	весна 2016	22 + 5МГТУ
6.	Логистика и управление цепями поставок	весна 2016	5
7.	Техническая защита информации объектов управления от несанкционированного доступа	весна 2016	1
8.	Водные биоресурсы и аквакультура»	осень 2016	1
9.	Технология обработки рыбных объектов промысла и морепродуктов	осень 2016	8
Итого:			<b>84 + 5 МГТУ</b>
<b>Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации</b>			
10.	Специалист ГМУ	ноябрь 2015- апрель 2017	15
11.	Менеджер нефтегазового бизнеса	ноябрь 2015 – декабрь 2016	5
12.	Бухгалтер	ноябрь 2015 – апрель 2017	9
13.	Экономист – аналитик	ноябрь 2015 – апрель 2017	5 + 5 МГТУ
14.	Компьютерная графика и web-дизайн о-з	ноябрь 2015 – апрель 2016	6
15.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации о-з	март 2016 - май 2017	6
16.	Специалист по технической защите информации з/о	ноябрь 2016 – март 2017	13
17.	Преподаватель высшей школы»	весна, осень 2016	1+36 МГТУ
18.	«Педагог СПО»	26.09.2016 – 28.02.2017	1+98 МГТУ
19.	«Специалист в области охраны труда»	осень 2016 – апрель 2017	13
20.	«Специалист службы логистики»	осень 2016	11
21.	«Специалист по управлению персоналом»	осень 2016 – апрель 2017	21
22.	«Специалист в сфере закупок»	05.03.2016 осень 2016	11 + 7 МГТУ
Итого:			<b>117 + 146 МГТУ</b>
<b>Повышение квалификации</b>			
<b>Повышение квалификации ИПС</b>			
23.	Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности	15.01 - 30.01.2016 28.01 – 20.02.2016	1+115 МГТУ
24.	Организация и методы научно-исследовательской деятельности преподавателя	03.10 – 24.10.2016	1+22 МГТУ
25.	«Психология и педагогика высшей школы»	04.02 – 01.03.2016	1+32 МГТУ
26.	Современные образовательные технологии и повышение качества образования	29.03 – 05.05.2016	1 + 34 МГТУ
27.	«Интерактивные формы обучения в ВУЗе»	18.02 – 21.03.2016 ноябрь – декабрь 2016	46 МГТУ
Итого:			<b>4 + 249 МГТУ</b>
28.	«Проектирование с использованием программы «AutoCAD»	март – апрель 2016	10 МГТУ
29.	«Английский язык уровень В1-Intermediate»	март – май 2016	8 МГТУ
30.	Разработка и реализация научно-исследовательских проектов в ВУЗ	май 2016	12 МГТУ
Итого:			<b>30 МГТУ</b>
<b>Повышение квалификации ЮЛ и ФЛ</b>			
31.	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	весна, осень 2016	27 + 1МГТУ
32.	«Специалист в сфере закупок»	май 2016	12
33.	«Организация контрактной службы (функции контрактного управляющего) в государственной и муниципальной организации»	февраль 2016	4 + 5 МГТУ
34.	«Профессиональная подготовка на право обращения с отходами I-IV класса опасности»	весна, осень 2016	56
35.	«Обеспечение экологической безопасности руководителями и	весна, осень 2016	89 + 5 МГТУ

	специалистами общехозяйственных систем управления»		
36.	«Сметное дело»	весна, осень 2016	19
37.	«Транспортная безопасность»	весна, осень 2016	26
38.	«Органолептика пищевых продуктов, воды и непродовольственных товаров»	весна 2016	23
39.	«Проектирование с использованием программы «AutoCAD»	весна 2016	3
40.	«Управление деятельностью и изменениями в области энергосбережения и энергоэффективности»	март – апрель 2016	1 + 1 МГТУ
41.	«Метрологический контроль конструкторской документации»	апрель 2016	1
42.	«Внедрение, функционирование и повышение эффективности собственного контроля на принципах ХАССП»	весна 2016	13
43.	«Повышение эффективности государственного управления»	октябрь - ноябрь 2016	24
44.	«Безопасность строительства. Строительный контроль заказчика за качеством строительства объектов»	октябрь 2016	1
45.	«Кадровое делопроизводство с использованием программы «1С»	осень 2016	3
46.	«Кадровое делопроизводство»	ноябрь 2016	1 УМВД
47.	«Водные биоресурсы и аквакультура (для специалистов - ихтиопатологов)»	ноябрь 2016	1
48.	«Санитарная бактериология. Освоение методов безопасности работы с ПБА III-IV групп патогенности (опасности)»	октябрь – ноябрь 2016	1
49.	«Современные формы и методы работы с интерактивной доской в дошкольном образовательном учреждении»	декабрь 2016	10
Итого ПК:			<b>315 + 12 МГТУ</b>

Всего в Институте дополнительного профессионального образования в 2016 году было реализовано программ ДПО:

1. Повышения квалификации – 26 программ, обучено 608 человек;
  2. Профессиональной переподготовки – 22 программы, обучено 352 человека.
- Итого: 960 человек.

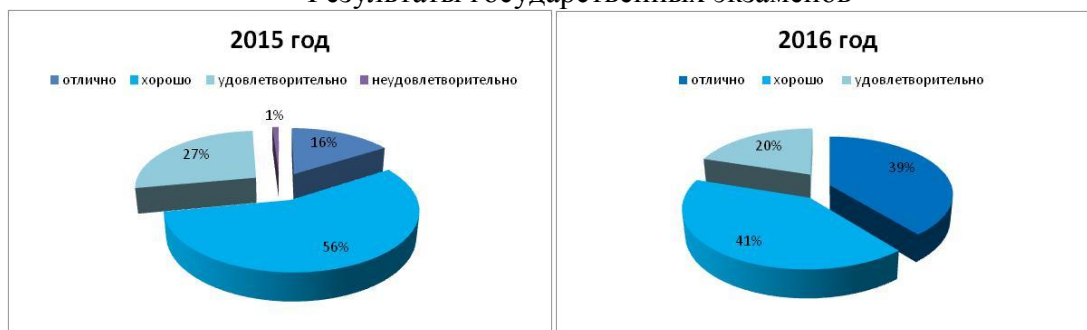
#### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2016 году

Освоение образовательных программ высшего профессионального образования в университете завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС, ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК).

Государственные экзамены в 2016 году сдали 100 % обучающихся. 80 % обучающихся всех форм обучения сдали государственные экзамены на «хорошо» и «отлично», этот показатель увеличился на 8% в сравнении с 2015 годом (2015 год – 72 %).

##### Результаты государственных экзаменов

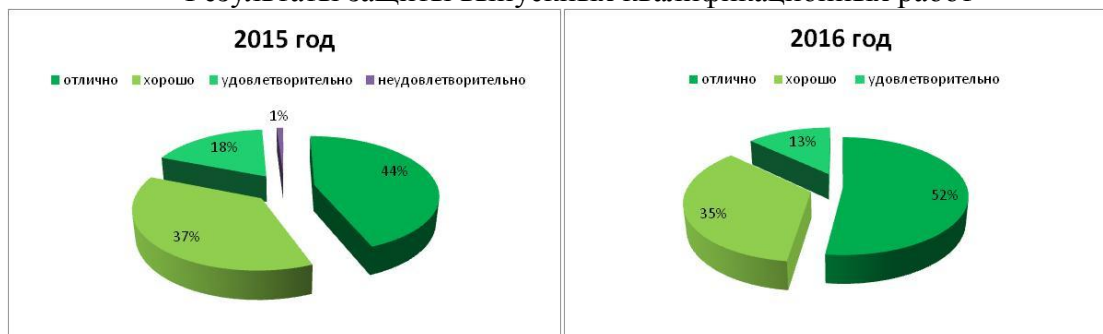


Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что темы выпускных квалификационных работ отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, отражают основные

направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

В 2016 году 87% обучающихся всех форм обучения защитили выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично», этот показатель увеличился на 6% в сравнении с 2015 годом (2015 год – 81%).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ



## 2.5. Анализ трудоустройства выпускников

Проведенный анализ данных о трудоустройстве выпускников ФГБОУ ВО «МГТУ» 2015 и 2016 годов в разрезе уровней образования показывает, что доля выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования и не трудоустроенных, составляет менее 0,5%. При этом доля выпускников трудоустроенных по полученной специальности, составляет не менее 48,8%, а трудоустроенных по другой специальности, не более 15,2%. Общая доля, непосредственно трудоустроенных, после окончания обучения составляет 64%. Это связано с другими формами занятости. Например, в соответствии с нормами действующего законодательства в области воинской службы, выпускники, получившие среднее профессиональное образование на базе основного общего образования, призваны на службу в Вооруженные силы РФ. Доля таких выпусков составляет 14-15%. Как правило, не менее 15% выпускников поступают в образовательные организации высшего образования и продолжают обучение по программам бакалавриата и специалитета. В связи с тем, что выпускники, получившие среднее профессиональное образование, часто меняют место жительства (выезжая вместе с родителями за пределы региона), а также частая смена контактных данных, то информация о трудоустройстве отсутствует у более чем 3% выпускников.

Проведенный анализ данных о трудоустройстве выпускников ФГБОУ ВО «МГТУ» завершивших 2015 и 2016 годах образовательные программы высшего образования показывает, что доля трудоустроенных составляет не менее 70%. При этом, согласно данным системы мониторинга и анализа трудоустройства выпускников вузов (совместный проект Минобрнауки России, Пенсионного фонда Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования), доля выпускников ФГБОУ ВО «МГТУ» трудоустроившихся в 2015 году составляет 72,5%. Такая разница в оценках объясняется тем, что система мониторинга и анализа трудоустройства выпускников вузов не учитывает данные о трудоустройстве в иностранных компания (судовые компании, разработка и эксплуатация нефтегазовых месторождений, переработка водных биоресурсов и аквакультура и пр.). В разрезе уровней образовательных программ наибольший процент трудоустроившихся выпускников по программам магистратуры - 99,0%. Доля трудоустроившихся выпускников бакалавриата и специалитета - 76,7% и 84,0% соответственно. Более 10-15% выпускников продолжают обучение по программам магистратуры и аспирантуры.

С целью повышения эффективности системы содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «МГТУ», в университете разрабатываются новые механизмы содействия трудоустройству выпускников, в том числе на основе современных автоматизированных информационных систем 1С:Университет, 1С:Колледж.

Сравнительная таблица трудоустройства выпускников в очной форме обучения 2015 г и 2016 г.:

Подразделение	Количество выпускников		Трудоустроено		В том числе в рыбной отрасли		Призваны в ряды ВС		Продолжили обучение		НЕ трудоустроены	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
МГТУ	687	354	376	145	36	65	168	83	81	77	62	49
Апатитский филиал	24	31	12	23	0	0	0	3	12	5	0	0
ММРК имени И.И.Месяцева	321	340	57	143	18	30	150	114	93	75	21	8
АМРТ	64	41	18	18	8	17	28	17	10	3	8	3
Филиал г.Полярный	27	38	7	25	0	0	16	11	2	2	2	0
<b>Итого</b>	<b>1123</b>	<b>804</b>	<b>470</b>	<b>354</b>	<b>62</b>	<b>112</b>	<b>362</b>	<b>228</b>	<b>198</b>	<b>162</b>	<b>93</b>	<b>60</b>

В 2016 году по МГТУ не трудоустроено 13 % от общего количества выпускников очной формы обучения (в 2014 – 9%). Продолжили обучение в 2016 году 21,7 % (в 2015 – 11,7%).

В 2016 году как и в 2015 в Апатитском филиале не трудоустроены нет.

В ММРК в 2016 году не трудоустроены 2,3 % (в 2015 – 6,5%).

В АМРТ в 2016 году не трудоустроены 7,3 %.

В филиале в городе Полярный в 2016 году не трудоустроены нет, в 2015 – 7,4%.

## 2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, реализуемых образовательных программ

Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

За последние 5 лет (2011 – 2016):

УГС	Количество учебников по профилю данной УГС, выпущенных штатными преподавателями за последние 6 лет	Количество учебных пособий по профилю данной УГС, выпущенных штатными преподавателями за последние 6 лет	Количество штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку по профилю данной УГС за последние 6 лет
04.00.00		4	12
05.00.00		3	18
06.00.00	1	15	10
08.00.00		5	6
09.00.00		13	34
11.00.00		1	13
13.00.00		9	6
15.00.00		1	16
16.00.00		-	3
19.00.00		18	37
20.00.00		6	4
21.00.00	1	4	9
23.00.00		2	17
25.00.00		4	2
26.00.00		17	33

38.00.00	1	47	39
39.00.00		4	7
40.00.00	1	11	34
41.00.00		9	6
42.00.00		6	3
48.00.00		4	4

Основные направления учебно - методической работы:

- обеспечение компетентного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений;
- развитие вариативности программ и внедрение инновационных методов и технологий обучения;
- модернизация учебно-методического обеспечения в связи с требованиями ФГОС ВО;
- повышение уровня обеспеченности дисциплин учебно-методическими ресурсами.

В 2016 году продолжена работа по внедрению в образовательный процесс инновационных методов, включая:

- проблемные лекции, исследовательский метод, ролевые и деловые игры, метод ситуационного обучения (кейс-метод, в т.ч. с использованием видеокейсов), коллективная мыслительная деятельность (брейнсторминг), имитационный тренинг, метод технических и социальных проектов и др.;
- ведение лекционных и практических занятий с использованием ER Win Process Modeller, ARIS, MS Visio, Business Studio Demo(кафедра управления социально-экономическими системами);
- использование программ продуктов Arshitectural Desktop AutoCAD – 2013 (кафедра промышленного и гражданского строительства);
- созданы современные информационные комплексы полнотекстовых изданий учебно-методической литературы для графических дисциплин (кафедра технической механики и инженерной графики);
- применение электронной версии тест-программы ADSoft Tester;
- освоение программного комплекса Sanako Study 1200 (кафедра иностранных языков);
- использование мультимедийных обучающих средств, аудиовизуальных материалов сети Интернет.

В течение года разработаны и внедрены в учебный процесс 42 учебных пособия; разработано 357 изданий учебно-методического обеспечения для внедрения системы управляемого самостоятельного обучения, среди них - 278 электронных.

Электронно-библиотечные системы:

№	Наименование ЭБС	Адрес сайта	Наименование организации-владельца,реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система IQlib (с 15 ноября 2012 года по 15 ноября 2013 года)	<a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a>	ООО «ИнтеграторАП», договор № 71/2012 от 15.10.2012
2.	Электронно-библиотечная система IQlib (с 15 ноября 2013 года по 15 ноября 2014 года)	<a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a>	ООО «ИнтеграторАП», договор № 78/2013 от 15.10.2013
3.	Электронно-библиотечная система «Издательства «ЛАНЬ» (с 01 сентября 2013 года по 31 августа 2014 года)	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	ООО «Издательство «Лань», договор № 49.19-1 от 13.06.2013
4.	Электронно-библиотечная система «Издательства «ЛАНЬ» (с 01 сентября 2014 года по 31 августа 2015 года)	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	ООО «Издательство «Лань», договор № 49.19/17 от 02.06.2014
5.	Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	ООО «Издательство «Лань»,

	«Издательства «ЛАНЬ» (с 01 сентября 2015 года по 31 августа 2016 года)		договор № 49.19/38 от 23.07.2015
6.	Электронно-библиотечная система «Издательства «ЛАНЬ» (с 01 сентября 2016 года по 31 августа 2017 года)	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	ООО «Издательство «Лань», договор № 49.19/55 от 26.07.2016
7.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (с 10 декабря 2013 года по 09 декабря 2014 года)	<a href="http://www.rucont.ru/">http://www.rucont.ru/</a>	ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ», договор № 218/2222-2013 от 20.11.2013
8.	Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика» (с 01 сентября 2014 года по 31 августа 2015 года)	<a href="http://www.bibliorossica.com/">http://www.bibliorossica.com/</a>	ООО «БиблиоРоссика», договор № 41Б/14 от 01.07.2014
9.	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» (с 15 февраля 2011 года по 15 февраля 2012 года)	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	ЗАО «Айбукс», договор № 02-09/02Л от 10.02.2011
10.	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» (с 01 сентября 2014 года по 31 августа 2015 года)	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	ЗАО «Айбукс», договор № 01-07/14К/17 от 01.07.2014
11.	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» (с 01 октября 2015 года по 30 сентября 2016 года)	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	ЗАО «Айбукс», договор № 21-09/15К от 21.09.2015
12.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (с 15 ноября 2014 года по 15 ноября 2015 года)	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	ООО «Современные цифровые технологии», договор № 34-10/14 от 08.10.2014
13.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (с 15 ноября 2015 года по 14 ноября 2016 года)	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	ООО «Современные цифровые технологии», договор № 112-10/15 от 27.10.2015
14.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (с 15 ноября 2016 года по 14 ноября 2017 года)	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	ООО «Современные цифровые технологии», договор № 124-10/16 от 27.10.2016
15.	Электронно-библиотечная система «ИД «Троицкий мост» (с 01 апреля 2015 года по 01 апреля 2016 года)	<a href="http://www.trmost.ru">http://www.trmost.ru</a>	ООО «Издательский дом «Троицкий мост», Договор № 49.19/23 от 16.03.2015 г.
16.	Электронно-библиотечная система «ИД «Троицкий мост» (с 01 апреля 2016 года по 01 апреля 2017 года)	<a href="http://www.trmost.ru">http://www.trmost.ru</a>	ООО «Издательский дом «Троицкий мост», Договор № 49.19/19 от 14.03.2016 г.
17.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (с 20 апреля 2015 года по 20 апреля 2016 года)	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	ООО «Политехресурс», Договор № 87SL/04-2015 от 10.04.2015 г.
18.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (с 20 апреля 2016 года по 20 апреля 2017 года)	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	ООО «Политехресурс», Договор № 49.19/32 от 21.04.2016 г.
19.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (с 20 апреля 2016 года по 20 апреля 2017 года)	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 187/16 от 01.03.2016 г.

### Полнотекстовые базы данных

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Наименование организации владельца, реквизиты договора на использование
1.	ЭБД РГБ (Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки) (с 30 июня 2016 года по 29 июня 2017 года)	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» договор № 095/04/0174 от 20.05.2016
2.	Реферативно-аналитическая база данных «Scopus» (с 01 сентября 2016 года по 31 августа 2017 года)	<a href="http://www.scopus.com/home.uri">http://www.scopus.com/home.uri</a>	Акционерное общество «МЕТЭК», договор № 49.19/54 от 04.07.2016
3.	Электронная база данных «EBSCO» (с 01 июля 2016 года по 31 декабря 2016 года)	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум», лицензионный договор № 13757_Ebsco_2016 от 30.06.2016
4.	Электронная база данных «EBSCO» (с 01 января 2017 года по 31 декабря 2017 года)	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум», лицензионный договор № 1028-Ebsco/2017 от 16.02.2017



## Формирование библиотечного фонда:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец
<b>Объем библиотечного фонда – всего</b>	1962426	1017795	1389426
из него литература: учебная	90246	51768	355364
обязательная	31586	18129	177682
учебно-методическая	19458	18280	2639
обязательная	4865	3656	1562
художественная	18607	17792	30142
научная	1852426	946740	966667
печатные документы	5489	11930	435708
электронные издания	1956937	1005865	953649
аудиовизуальные материалы	0	0	69

## 2.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Сведения о профессорско-преподавательском составе для программ высшего профессионального образования (без внешних совместителей) по уровню образования

	Всего	высшее	ученая степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
<b>профессорско-преподавательский состав</b>	252	252	30	126	18	89
деканы факультетов	5	5	1	2	1	2
заведующие кафедрами	20	20	6	13	5	10
директора институтов	4	4	1	3	1	3
профессора	37	37	21	16	11	26
доценты	117	117	1	89	0	48
старшие преподаватели	65	65	0	3	0	0
преподаватели	0	0	0	0	0	0
ассистенты	4	4	0	0	0	0

Распределение персонала по возрасту (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; возраст указан на 1 января 2016 г.):

	Всего	Число полных лет									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
<b>Руководящий персонал:</b>	63	0	10	6	6	6	10	5	10	5	5
ректор	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
проректоры	4	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0
<b>Профессорско-преподавательский состав из них:</b>	252	1	11	17	31	25	20	28	28	29	62
деканы факультетов	5	0	0	0	1	0	2	1	0	0	1
заведующие кафедрами	20	0	0	0	3	1	0	2	5	2	7
профессора	4	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2

доценты	37	0	0	0	0	1	1	6	7	5	17
старшие преподаватели	117	0	0	6	10	11	14	16	11	19	30
преподаватели	65	0	8	11	17	12	1	3	5	3	5
ассистенты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
научные работники	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1	0	0	0	2	0	1	0	0	2

Сведения о преподавательском составе (для программ среднего профессионального образования) на 1 октября 2016 года:

	Штатные преподаватели	Внутренние совместители	Внешние совместители и почасовики
1. Общая численность педагогического состава	57	18	32
2. Численность педагогического состава, имеющего высшее образование	56	18	31
3. Численность педагогического состава, имеющего среднее профессиональное образование (не имеющие высшего образования)	1	-	1
4. Численность педагогического состава с ученой степенью, званием и/или высшей категорией			
Всего:	22	8	11
из них имеющего ученую степень и/или звание	1	-	10
Из них имеющего высшую категорию	21	8	1
5. Численность педагогического состава, имеющего первую категорию	15	5	-

Сохранение и укрепление кадрового потенциала высшей школы во многом зависят от систематического повышения квалификации преподавательских и научных кадров, в том числе и аспирантов. Самостоятельная работа специалистов над кандидатскими и докторскими диссертациями является одной из форм подготовки и повышения квалификации научно-педагогических, научных кадров и работников учебных заведений.

Количество сотрудников университета, обучающихся в аспирантуре МГТУ:

Сотрудники МГТУ	2016 г.
Аспиранты	13
Соискатели	1
Общее кол-во сотрудников МГТУ, обучающихся в аспирантуре университета	14

В 2016 году 3 сотрудника МГТУ прошли защиту кандидатских диссертаций.

## 2.8. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и научно – педагогических работников.

В университете созданы необходимые условия для своевременного и качественного повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского состава, обеспечивающие своевременное обновление профессиональных знаний и совершенствование квалификации, подготовку к новым видам профессиональной деятельности.

В целях формирования профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава в 2016 году продолжена реализация программ повышения квалификации ППС: «Проектирование с использованием AutoCAD», «Разработка и реализация научно-исследовательских проектов в вузе». Продолжена реализация программы профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы». В существующую программу планируется включение модуля «Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования». На сегодняшний момент в рамках этой программы повысили свою квалификацию 323 преподавателя. Квалификация «Преподаватель высшей школы» присвоена 46 преподавателям.

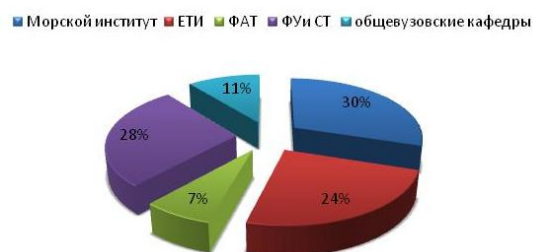
Повышение уровня подготовки научно-педагогического и научного персонала, участвующего в руководстве и организации НИД студентов, а также аспирантов, следует рассматривать как один из элементов системы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) работников МГТУ, которое призвано обеспечить непрерывность воспроизводства кадрового потенциала в соответствии с требованиями научно-технического прогресса, экономического и социального развития страны.

Повышение научной квалификации ППС способствует работе над обновлением и созданием новых курсов лекций, лабораторных работ, дипломного и курсового проектирования, учебно-методических пособий.

В 2016 году 177 работников ФГБОУ ВО «МГТУ» прошли плановое повышение квалификации. Из них: 174 прошли обучение по программам повышения квалификации в Институте дополнительного профессионального образования «МГТУ», Мурманске, 3 человека – в высших учебных заведениях страны (г. Санкт - Петербург, Краснодар).

Распределение количества прошедших повышение квалификации по структурным подразделениям Университета

Наименование структурного подразделения	Факт ПК в 2016 г. (чел.)	Факт ПК ИДПО МГТУ, Мурманск	ПК в других регионах России
Морской институт	53	53	-
ЕТИ	43	42	1 (г. Краснодар)
ФАТ	13	13	
ФУи СТ	49	49	
общеузовские кафедры	19	17	2 (г. Санкт-Петербург)
Всего:	177	174	3



### 3. Научно-исследовательская деятельность

#### 3.1. Научно-исследовательская работа

Научная работа относится к основной деятельности университета и направлена на решение актуальных научных, социальных и экономических проблем, стоящих перед народным хозяйством страны, в частности перед рыбной отраслью, и Мурманским регионом, а также на методическое обеспечение подготовки студентов, курсантов и аспирантов, систематическое повышение научной квалификации преподавателей и совершенствование лабораторной базы университета.

Научно-исследовательская работа ведётся по научным направлениям, соответствующим профилю подготовки специалистов на кафедрах университета.

Проведение научных исследований в университете направлено на создание образцов новой техники, материалов, технологий, программных продуктов, находящихся свое применение в рыбной и других отраслях народного хозяйства Мурманской области.

На базе развития и наиболее полного использования научного потенциала совершенствуется методическая и экспериментальная база университета, повышается качество подготовки специалистов за счет широкого участия сотрудников и профессорско-преподавательского состава университета, аспирантов, докторантов, учащихся в различных видах научных работ в рамках инициативных НИР; НИР, выполняемых по договорам и грантам, и других видов НИР, диссертационных исследований, инновационной, патентно-лицензионной и других видах деятельности.

Ведущие научные работники университета принимают участие в различных научных программах федерального, отраслевого и регионального уровня, а также в международных грантах, программах и соглашениях.

##### 3.1.1. Финансирование НИР

№	Показатели	Годы	
		2015	2016
1.	Объем НИР за счёт средств привлечённого финансирования (тыс. руб.):	30221,00	28936,31
	в том числе средства:		
1.1.	- государственное задание	13919,00	15408,91
1.2.	- договора	7289,00	4378,020
	в том числе средства:		
	- с предприятиями и организациями	6979,0	3274,02
	- с учредителем	-	-
	- субъектов РФ, местных бюджетов	310,0	1098,00
	- Федеральные целевые программы	-	
1.3.	Гранты:	9013,00	9149,38
	в том числе средства:		
	- Российских научных фондов	5720,00	7051,90
	- субъектов РФ, местных бюджетов	220,00	325,40
	- зарубежные	3073,00	1772,08

### 3.1.2. Основные результаты научно-исследовательских работ, выполняемых по договорам, грантам и международным проектам

Общий объём научно-исследовательских работ за счёт привлечённых средств составил 28936,31 тыс. рублей, в том числе:

- 15408,91 тыс. рублей - средства Росрыболовства на выполнение государственного задания;
- 4378,02 тыс. рублей - средства, поступившие от организаций и предприятий на выполнение НИР по договорам;
- 7377,30 тыс. рублей - средства на исследования, поддержанные российскими научными фондами;
- 1772,08 тыс. рублей - средства из иностранных источников на выполнение международных научных проектов.

### 3.1.3 НИР, выполняемые по договорам (контрактам, соглашениям) с организациями

В 2016 году в университете выполнялись научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по 28 хозяйственным договорам и 13 грантам российских научных фондов.

Общий объём финансирования выполненных и сданных заказчикам договорных работ и грантов, составил 11755 тыс. рублей (41% от всей суммы привлечённого финансирования, которая составила 28936,31 тыс. рублей), в том числе средства бюджетов разного уровня - 1423,4 тыс. рублей, 4378,02 тыс. рублей - финансирование НИР от предприятий и организаций, 7051,90 тыс. рублей - средства Российских научных фондов. Все данные работы практически полностью выполнены собственными силами – профессорско-преподавательским составом, научными работниками и другими сотрудниками МГТУ.

В 2016 году было выполнено 28 договоров с предприятиями и организациями на общую сумму 4378,02 тыс. рублей, из них 3 договора с бюджетными организациями на сумму 1098 тыс. рублей и 25 договоров с предприятиями реального сектора экономики на сумму 3280,02 тыс. рублей. Значительная доля договоров, а именно, 48%, пришлась на предприятия рыбохозяйственного комплекса Мурманской области (рыбодобывающие, рыбоперерабатывающие предприятия и предприятия в области аквакультуры), сумма выполненных работ по этим договорам составила 1557,02 тыс. рублей.

В работе по хозяйственным договорам и грантам участвовали: 1 штатный сотрудник отдела обеспечения научно-исследовательской деятельности и проектного

управления НИОКР (ООНИД и ПУ НИОКР) и 73 сотрудника МГТУ в составе временных творческих коллективов (ВТК).

В составе ВТК по договорам и грантам работали 74 человека, из них 68 – ППС, научные работники и научные сотрудники, 5 – аспирантов и студентов. Из общего числа ППС и работников университета, участвовавших в НИР, выполняемых по договорам и грантам с организациями, 30 кандидатов наук и 12 докторов наук.

Грантовая поддержка в 2016 году была оказана 9 проектам на общую сумму 7337,3 тыс. рублей (26% от всей суммы привлечённого финансирования, которая составила 28963,3 тыс. рублей); 4 проекта носили региональный характер и финансировались одновременно российскими научными фондами и Правительством Мурманской области, сумма финансирования из местного бюджета составила 325,4 тыс. рублей, остальные 7051,9 тыс. рублей - средства российских научных фондов.

Три проекта финансировались Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ), сумма финансирования этих проектов составила 8330 тыс. рублей (8165 тыс. рублей средства РФФИ и 165 тыс. рублей средства местного бюджета), средства организации финансирования ФГБОУ ВО «МГТУ» - 1191,5 тыс. рублей, остальные финансовые средства МГТУ были перечислены руководителям проектов для целевого использования.

Пять проектов финансировались Российским гуманитарным научным фондом (РГНФ), сумма финансирования проектов в гуманитарной сфере составила 1020,8 тыс. рублей (860,4 тыс. рублей средства РГНФ и 160 тыс. рублей средства местного бюджета).

Всего в 2016 году был подготовлен 51 договор, из них работы проводились по 22 договорам, заключённым в 2016 году и продолжались по 6 договорам прошлых лет, данные договоры были пролонгированы.

### 3.2. Организация научно-издательской деятельности университета

В 2015 году положено начало структурным изменениям в организации научно-издательской деятельности университета. В 2016 году проведенная реорганизация позволила наиболее эффективно использовать ресурсы Института научных исследований, инноваций и технологий и Издательско-полиграфического центра МГТУ по подготовке научных изданий университета.

#### 3.2.1 Публикация статей в журналах, индексируемых в международных системах цитирования Web of Science и Scopus

В 2016 г. всего в журналах, индексируемых в международных системах цитирования Web of Science и Scopus опубликовано 55 статей, из которых 28 статей принадлежит авторам – работникам Апатитского филиала.

С 1 сентября 2016 года Мурманскому государственному техническому университету предоставлен доступ к ресурсам международной мультидисциплинарной реферативной базы данных Scopus. Scopus индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов, 100,000 книг; 370 книжных серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. конференционных докладов из трудов конференций.

В 2017 году основные усилия сотрудников отдела организации научно-издательской деятельности будут направлены на редактирование профиля университета и авторов в базе данных Scopus.

#### Научометрические показатели МГТУ В SCOPUS

Показатели	Период
h-индекс (индекс Хирша)	14

Количество авторов	97
Общее число публикаций	208
Общее количество цитирований	851

### 3.2.2 Вестник МГТУ

Изменения, начавшиеся в 2015 году в процессе организации подготовки и выпуска журнала, позволили пройти экспертную проверку на соответствие требованиям Минобрнауки к рецензируемым научным изданиям для включения в перечень ВАК. Журнал «Вестник МГТУ» включен в 2 списка рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

– Перечень рецензируемых научных изданий, не входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. «Вестник МГТУ» значится под номером 208. (Всего в Перечне 1958 журналов, список журналов постоянно обновляется).

– Перечень рецензируемых научных изданий, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук «Вестник МГТУ» значится под номером 368. («Справочная информация об изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования». Всего в Перечне 964 журнала, список журналов постоянно обновляется).

В соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 25 июля 2014 г. № 793 «...Издания, текущие номера которых или их переводные версии входят хотя бы в одну из международных реферативных баз данных и систем цитирования Web of Science, Scopus, Astrophysics Data System, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer, Agris или GeoRef считаются входящими в Перечень по отраслям науки, соответствующим их профилю...». На основании этого Приказа в состав научных направлений журнала «Вестник МГТУ» включены биологические науки.

Отрасль науки / Группа специальностей	Основные рубрики журнала
03.00.00 Биологические науки	– Гидробиология – Морская зоология – Ихтиология – Океанология – Биоэкология

В целях приведения редакционно-издательской деятельности по подготовке и выпуску научного журнала «Вестник МГТУ» в соответствие требованиям к международным рецензируемым научным изданиям, а также в связи с включением отдельных статей журнала в базу данных «Zoological Record» на платформе международной информационно-аналитической системы Web of Science, продолжится работа по формированию состава редакционной коллегии журнала по естественно-техническому направлению.

В целях расширения представленности журнала в российских и зарубежных базах данных и каталогах были проведены следующие мероприятия:

– заключен договор с НП «НЭИКОН» о подключении журнала к международной системе библиографических ссылок CrossRef;

– заключено лицензионное соглашение с компанией EBSCO Publishing на размещение статей журнала в международных базах данных на платформе EBSCO;

– подана заявка в ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» на проведения экспертной оценки журнала для его включения в международную реферативную базу данных AGRIS;

– подана заявка на включение журнала в международную наукометрическую базу данных Index Copernicus (Польша). Index Copernicus знакомит пользователей с аннотациями размещенных статей и их индексацией;

– подана повторная регистрационная заявка в Каталог журналов открытого доступа (Directory of Open Access Journals – DOAJ, Швеция) для прохождения экспертной оценки на соответствие требованиям, установленным в Каталоге. Повторная экспертная оценка – продолжение издательской политики команды DOAJ по повышению качества представляемых в каталоге научных журналов;

– текущие номера журнала регулярно размещались в РИНЦ, в ЭБС Издательского дома «Лань», в Научной электронной библиотеке «КИБЕРЛЕНИНКА», каталоге журналов открытого доступа (Directory of Open Access Journals – DOAJ, Швеция);

– пролонгированы договоры на подписку журнала с ООО «Агентство «Книга-Сервис»;

– создан профиль журнала в системе «Академия Google» и проведена работа по выявлению статей и их цитирований в системе;

– организована рассылка по электронной почте и почтовыми отправлениями информационных писем-приглашений к опубликованию в журнале и дополнительная рассылка выпусков журнала образовательным и научным организациям, подведомственных ФАР и другим заинтересованным организациям.

В результате проведенных мероприятий:

– статьям, опубликованным в журнале с 2016 г., присвоены уникальные цифровые идентификаторы – Digital Object Identification (DOI), используемые крупнейшими международными научными организациями, издательствами и учеными, обеспечивая эффективность научной коммуникации;

– полные тексты статей включены в базу данных Applied Science & Technology Source Ultimate на платформе EBSCO;

– статьи журнала выборочно включены в международную реферативную базу данных и систему цитирования GeoRef, являющуюся одной из признанных научным сообществом специализированной базой данных в области геологических наук;

– журнал успешно прошел процедуру экспертной оценки:

– в международной наукометрической базе данных Index Copernicus (Польша) включен в Список журналов (ICI Journals Master List 2014. Индекс ICV 2015 (Index Copernicus Value) журнала «Вестник МГТУ» составил 67,24;

– в каталоге журналов открытого доступа (Directory of Open Access Journals). Профиль журнала обновлен;

– актуализирована информация в профиле журнала в различных информационно-аналитических ресурсах, в том числе на сайте журнала на русском и английском языках.

Продолжена работа по формированию пула рецензентов журнала. Более 60 российских ученых, кандидатов и докторов наук, привлечены к сотрудничеству и выступают в качестве рецензентов.

### 3.2.3. Издание сборников материалов конференций

В 2016 году была продолжена работа по повышению качества научных публикаций, рекомендованных к опубликованию в сборниках материалов конференций, организованных и проведенных университетом. В частности, для проверки статей на оригинальность использовалась система «Антиплагиат».

Всего в 2016 году издано 6 сборников материалов конференций, в которых опубликованы работы около 500 авторов (2023 стр., 90 п.л).

#### 3.2.4. «Известия высших учебных заведений. Арктический регион»

В 2016 году вышли в свет 1 и 2-й выпуски журнала для магистрантов, аспирантов, молодых ученых «Известия высших учебных заведений. Арктический регион».

Журнал размещен на платформе Научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU).

#### 3.2.5 Администрирование профиля университета в РИНЦ

В 2016 году на основе лицензионного соглашения с Научной электронной библиотекой была продолжена работа по представлению данных о публикационной активности МГТУ в российском индексе научного цитирования.

В 2016 году в РИНЦ размещено 6 монографий, 2 сборника статей (23 статьи), 10 сборников материалов конференций (428 статьи) 5 выпусков журналов, изданных в МГТУ.

В результате проведенных мероприятий показатели публикационной активности университета в 2016 г. имеют положительную динамику роста.

### 3.3. Научно-исследовательская работа обучающихся

Обучение в МГТУ предполагает целенаправленное систематическое участие обучающихся в научно-исследовательской работе университета. Научно-исследовательская работа обучающихся ведется на всех стадиях учебного процесса и на всех организационных уровнях (кафедральном, факультетском, университетском).

Научно-исследовательская работа обучающихся является способом формирования и развития у курсантов и студентов творческого потенциала, ответственности, созидательной жизненной позиции и призвана наиболее полно обеспечивать индивидуальность подхода и дифференцированность при подготовке специалистов.

Основные задачи научно-исследовательской работы обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ» заключаются в следующем:

- осуществлении органического единства обучения и подготовки курсантов и студентов к творческому труду; создании предпосылок для воспитания и самореализации личностных творческих возможностей курсантов и студентов; повышении массовости и результативности участия обучающихся;

- воспитании, формировании и развитии у будущих специалистов умений вести научно-обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм, а также способностей использовать научные знания в практической деятельности;

- обеспечении наиболее эффективного профессионального отбора способной и талантливой молодежи для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, пополнения научных и педагогических кадров.

Ежегодная студенческая научно-техническая конференция ФГБОУ ВО «МГТУ» (далее СНТК) – является традиционной формой подведения итогов научно-исследовательской работы обучающихся в университете за истекший год с момента предыдущей конференции. Конференция организуется отделом обеспечения научно-исследовательской деятельности и проектного управления НИОКР с изданием Программы конференции и Сборника тезисов лучших научных докладов курсантов и студентов. В 2016 году Сборник был издан в 2-х томах.

Студенческая научно-техническая конференция была проведена 20 апреля 2016 года по 7 направлениям и 48 секциям.

### 3.4. Патентно-лицензионная деятельность



Патентно-лицензионная работа в университете выполняется кабинетом патентных исследований, который входит в состав отдела обеспечения научно-исследовательской деятельности и проектного управления НИОКР. Сотрудники отдела содействуют развитию творческой инициативы, привлекают к рационализаторской и изобретательской деятельности в МГТУ профессорско-преподавательский состав, научных работников, докторантов, обучающихся, отвечают за поддержку в силе патентов МГТУ. Кабинет патентных исследований в своей работе руководствуется нормативными документами по охране объектов интеллектуальной собственности.

#### Количественные показатели патентно-лицензионной деятельности за 2016 год

№ п/п	Наименование работ	Количество выданной информации
1	Получено патентов на изобретения и полезные модели	22
	- из них Апатитский филиал	5
2	Получено свидетельств об официальной регистрации программ для ЭВМ	35
	- из них Апатитский филиал	1
3	Направлено заявок на предполагаемые изобретения и полезные модели в ФИПС	11
4	Подано заявок на официальную регистрацию программ для ЭВМ	36
5	Заявки, находящиеся на стадии экспертизы по существу	12
6	Проведен тематический, нумерационный и именной поиск патентной информации по темам	11
7	Проведено консультаций по вопросам охраны объектов промышленной собственности и объектов авторского права	33

### 3.5. Научно -инновационная деятельность

#### 3.5.1. Научно-исследовательские лаборатории и группы

В университете организованы научно-исследовательские лаборатории и группы на 10 кафедрах университета. В составе университета работает штат научных работников. Основными обязанностями научных работников является выполнение научных исследований в рамках научно-исследовательских работ. Все научные работники участвовали в выполнении НИОКР, входящих в тематический план Росрыболовства 2016 года.

#### Научно-исследовательские лаборатории и группы

Название лаборатории/группы	Основные направления деятельности
Научно-исследовательская лаборатория «Радиосвязь и геофизические процессы в Арктике» кафедры радиотехники и радиотелекоммуникационных систем	Исследование особенностей диапазонного распространения радиоволн на наземных и космических радиотрассах авроральной зоны и полярной шапки в различных гелио-геофизических условиях и в условиях искусственных возмущений. Разработка новых технических и физических решений по проблеме "Распространение радиоволн, радиосвязь и антенны в условиях естественных и искусственных возмущений среды распространения
Лаборатория методов контроля и дефектации металлов кафедры технологии металлов и судоремонта	Исследования влияния технического состояния судовых технических средств (СТС) на безопасность мореплавания. Исследование причин аварийных происшествий на судах флота в условиях арктического региона, как на рыболовных, так и на транспортных судах. Изучение вопросов технического состояния и разработка рекомендаций по совершенствованию технического обслуживания и ремонта судов на Северном бассейне. Внедрение инновационных технологий по упрочнению и повышению износостойкости и надежности судовых корпусных конструкций и судовых технических средств. Фрактографический анализ, металлографический анализ, макроисследования структуры металлов, исследование механических свойств металлов, химический анализ, спектрографические исследования прочности материалов
Группа «Электронжиниринг» кафедры электрооборудования судов	Диагностика устройств, установок, механизмов, оборудования корпусных конструкций и других объектов технического наблюдения в объеме «Номенклатуры работ, подлежащих наблюдению Регистра...». Исследование эффективности использования энергосберегающих технологий в коммунальной энергетике. Разработка прикладного программного обеспечения. Разработка и реализация энергосберегающих проектов
Испытательная лаборатория кафедры судовых энергетических установок	Диагностирование технического состояния и оптимальное регулирование элементов стационарных и транспортных ЭУ. Компьютерные технологии в автоматизации судовых энергетических установок. Повышение эффективности эксплуатации судовых энергетических установок методами технической диагностики. Разработка технологии ремонта футеровки паровых котлов

Научно-исследовательская лаборатория «Химико-аналитическая лаборатория» кафедры химии	Разработка новых и совершенствование существующих методов проведения химических и токсиколого-гигиенических анализов сырья, материалов и готовой продукции из объектов неорганического, органического и биологического происхождения. Определение безопасности продуктов питания и пищевого сырья: – определение содержания тяжелых металлов, мышьяка, гистамина в различных пищевых продуктах; – определение качества питьевой воды, природной и искусственной минеральной воды, безалкогольных напитков. Спектрофотометрические и потенциометрические исследования комплексных соединений
Научно-исследовательская лаборатория кафедры технологии пищевых производств	Разработка ресурсо- и энергосберегающих инновационных технологий и оборудования для производства пищевой продукции из гидробионтов. Комплексное и рациональное использование малорентабельных видов гидробионтов Арктического региона на основе инновационных технологий и оборудования. Разработка технической документации и ее опытно-промышленная апробация
Научно-исследовательская группа кафедры микробиологии и биохимии	Гидробиологический и гидрохимический мониторинг состояния водных объектов бассейна Кольского залива. Гидромикробиология планктона, перифитона и бентоса Кольского залива. Изучение морских цианобактерий. Санитарно-микробиологическая, паразитологическая и гидрохимическая оценка состояния рыбохозяйственных водоемов. Микробиологическая и биохимическая оценка загрязнения поверхностных и подземных источников пресной воды. Санитарно-гигиеническая оценка безопасности почв Заполярья. Медицинская статистика и оценка эпидемиологического состояния населения
Научно-исследовательская группа кафедры биологии	Морфо-функциональные характеристики морских и наземных обитателей на разных уровнях структурной организации в условиях Заполярья (Кольский полуостров). Аквакультура в условиях Арктического региона
Лаборатория буровых и тампонажных растворов кафедры морского нефтегазового дела	Разработка рецептуры бурового раствора для проводки горизонтальных стволов в терригенных отложениях. Изучение реологических свойств водных минерализованных растворов высокомолекулярных полисахаридов при различных термобарических условия. Выбор компонентов и разработка рецептуры бурового раствора. Разработка технологических рекомендаций по приготовлению и применению бурового раствора. Разработка рецептуры жидкости перфорации для вскрытия низкопроницаемых терригенных коллекторов. Исследование поверхностных явлений (поверхностного и межфазного натяжения, смачивания, адсорбции), совместимости с пластовым флюидом, эмульгирующей и ингибирующей способности водных минерализованных поверхностно-активных веществ (ПАВ). Выбор компонентов и разработка рецептуры жидкости перфорации. Разработка технологических рекомендаций по приготовлению и использованию жидкости перфорации
Научно-исследовательская группа кафедры экологии, инженерных систем и техносферной безопасности	Разработка технологий очистки сточных вод и их осадков. Разработка малоотходных технологических систем предприятий. Разработка экологической документации предприятий. Разработка технологий утилизации отходов. Изучение влияния антропогенного загрязнения на морские прибрежные экосистемы. Разработка технологий доочистки морских прибрежных вод с использованием биопозитивных конструкций

### 3.5.2. Научно-исследовательские центры и опытно-промышленные производства

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы и закона «Об образовании в Российской Федерации» научно-исследовательская и экспериментальная работы и инновационная деятельность являются одной из важных составляющих деятельности современных высших учебных заведений, которая направлена на модернизацию и развитие системы образования.

МГТУ активно реализует это направление государственной политики в сфере образования. В Университете проводятся научные исследования не только в рамках бюджетного финансирования, но и инициативные исследования с привлечением средств грантов различных фондов и организаций, разработана программа инновационной деятельности. Для поддержания научной и инновационной деятельности в Университете создан и работает ряд лабораторий и центров.

Инновационно-технологический центр (ИТЦ) создан в МГТУ в 2008 году при поддержке Правительства Мурманской области, как инновационная структура, способствующая внедрению в хозяйственный оборот научно-технической продукции и услуг научно-технического характера, разработанных в МГТУ и других научно-технических организациях в интересах социально-экономического и научно-технического развития предприятий Мурманской области и связанных с ними структур.

ИТЦ проводит мониторинг выполняемых в МГТУ проектов для выявления перспективных к коммерциализации, консультирование по вопросам взаимодействия между разработчиками инновационной продукции и услуг, предпринимателями, инвесторами и грантодателями, тренинги для разработчиков инновационных проектов, составление и анализ бизнес-планов, правовые консультации по вопросам создания малых инновационных предприятий (МИПов).

Центр коллективного пользования научным оборудованием «Физико-химические методы анализа» (ЦКП) создан с целью развития приборной базы Мурманского государственного технического университета; повышения эффективности совместного использования имеющегося аналитического, испытательного и технологического оборудования, необходимого для решения научных задач, определенных приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники РФ; обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров, способных проводить научно-исследовательские и опытно-технологические работы с использованием современного научного оборудования и передовых методов и методик.

Центр поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ) создан в 2012 году в соответствии с Соглашением с ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС). Соглашение регулировало вопросы создания ЦПТИ на базе МГТУ в соответствии с Меморандумом о взаимопонимании по созданию ЦПТИ в Российской Федерации между Федеральной службой по интеллектуальной собственности и Всемирной организацией интеллектуальной собственности (ВОИС). ВОИС передал ЦПТИ МГТУ в безвозмездное пользование профессиональные поисковые системы МИМОЗА и PatSearch по всему отечественному и мировому патентному фонду на нескольких языках.

Основной задачей деятельности ЦПТИ является повышение эффективности распространения знаний по вопросам правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и проведения патентных исследований посредством дистанционного обучения и обучающих программ в данной сфере, а также предоставление разработчикам бесплатного доступа к патентным и непатентным информационным ресурсам ФИПС и другим бесплатным информационным ресурсам в области интеллектуальной собственности для повышения их стимулирования по созданию и эффективному использованию результатов интеллектуальной деятельности.

Услуги, оказываемые ЦПТИ, предоставляются на базе модульного подхода, начиная с базового уровня (и далее – в соответствии с потребностями местных пользователей), включая некоторые или все нижеуказанные услуги:

- доступ к патентным и непатентным базам данных ФИПС;
- оказание помощи в поиске технической информации при проведении патентных исследований на основании баз данных;
- обучение по проведению поиска в базах данных;
- предоставление общей информации по законодательству в области интеллектуальной собственности;
- информирование о возможности получения консультаций специалистов по интеллектуальной собственности;
- базовые рекомендации по лицензированию.

ЦПТИ работает в МГТУ на базе кабинета патентных исследований. В 2016 году имелись обращения в ЦПТИ как со стороны предприятий, так и отдельных изобретателей.

Центр исследования сырья и продукции (ЦИСП) организован с целью внедрения научных разработок МГТУ в производство. ЦИСП состоит из комплекса научно-исследовательских лабораторий:

- физико-химических методов анализа;
- научно-исследовательская микробиологическая;
- органолептическая.

Лаборатории предназначены для проведения анализов, необходимых при производственном выпуске рыбопродукции (соленой, копчёной, сушёной и консервов). В них также можно проводить широкий спектр исследований: микробиологических, массо- и теплообменных процессов сушки и копчения пищевых продуктов, формул стерилизации, хроматографических и химических, спектрофотометрических и радиоволновых исследовательских работ, в том числе, по научному обоснованию режимов стерилизации.

### 3.5.3. Научные школы

Перспективы науки всегда определялись перспективами ведущих научных школ. Особенно это характерно в настоящее время, когда все отрасли мировой науки достигли выдающихся высот, а любые научные проблемы требуют объединения усилий ученых, образования коллективов ученых. В этих условиях чрезмерно возрастает значение научных школ.

Научная школа – это научный коллектив, завоевавший известность высоким уровнем исследований в конкретном научном направлении, устойчивостью научной репутации и традиций, преемственностью поколений в ходе подготовки научных кадров высокой квалификации.

Научная школа выполняет все функции научной деятельности: производство знаний (исследование), их распространение (коммуникацию) и воспроизводство, как знаний, так и самого научного сообщества. Иными словами, основными характеристиками научной школы могут быть: известность в научном сообществе; высокий уровень исследований, их оригинальность; научная репутация; научные традиции; преемственность поколений.

Для обеспечения высокого качества подготовки квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и развития научно-исследовательской работы в университете созданы научные школы под руководством ведущих ученых МГТУ. Научные школы и их руководители утверждены на Ученом Совете университета.

Многолетние научные исследования, проводимые в МГТУ по направлениям, связанным с подготовкой специалистов высшей квалификации, способствовали созданию широко известных научных школ, представленных в таблице:

№ п/п	Научная школа МГТУ	Направление научной школы	Кафедра
<b>Технические науки</b>			
1	«Техника и технология переработки гидробионтов и сельскохозяйственного сырья» руководитель: Ершов А.М., д-р техн. наук, профессор	Разработка и совершенствование технологии малооперационных технологических процессов получения соленых, сушеных и копченых, фаршевых, формованных, кулинарных, стерилизованных пищевых продуктов из водного сырья, изолятов белка гидробионтов и пищевых продуктов на их основе	ТПП
2	«Безопасность мореплавания в аспекте материалов и технологий» руководитель: Ефремов Л.В., д-р техн. наук, профессор	Надежность и долговечность машин и их элементов (вероятностный аспект), техническая эксплуатация машин, теория и практика исследований вибрации и крутильных колебаний силовых установок и др.	ТМ и СР
3	«Обеспечение безопасной эксплуатации транспортных и промысловых судов в организационно-технических и социо-технических структурах управления» руководитель: Меньшиков В.И., д-р техн. наук, профессор	Ассоциативно-структурный подход к обеспечению безопасности и живучести в социо-технических системах морского судоходства. Элементы теории управления безопасным судоходством	Судовождения
<b>Химические науки</b>			
4	«Смеси поверхностно-активных веществ и их использование при разработке новых материалов» основатель: Зотова К.В., д-р хим. наук, профессор руководитель: Деркач С.Р., д-р хим. наук, профессор	Область знаний: Коллоидная химия. Коллоидная химия смесей синтетических ПАВ. Решение экологических проблем (очистка промышленных сточных вод); решение прикладных вопросов применения ПАВ; взаимодействие белка с ПАВ в водной фазе, межфазное натяжение, адсорбция белков и ассоциатов с ПАВ; 2D-реология, реология концентрированных эмульсий, гелей. Структурообразование в результате золь-гель перехода в межфазных слоях и в гелях. Разработка новых и совершенствование существующих технологий эмульсионных и гелеобразных пищевых продуктов	Химии

<b>Биологические науки</b>			
5	«Научная школа по микробиологии и гидробиологии» руководитель: Перетрухина А.Т., д-р биол. наук, профессор	Основные направления работ: общая микробиология, экологическая микробиология, санитарная микробиология, санитарная вирусология, медицинская микробиология и иммунология (статистика), цитология, гистология и биология размножения морских гидробионтов	МиБ
<b>Экономические науки</b>			
6	«Теория устойчивости сложных экономических систем» руководитель: Кибиткин А.И., д-р экон. наук, профессор	Разработка концепции устойчивого развития Арктики, способствующей переводу экономики региона России с инерционного энерго-сырьевого на инновационный путь развития. Разработка методологических основ исследования процессов устойчивости экономических систем; определение состава показателей и критериев для количественной и качественной оценки устойчивого состояния рыбопромышленных предприятий; построение имитационных моделей и алгоритма регулирования устойчивости работы рыбопромысловых судов; разработку набора типовых управленческих решений в зависимости от состояния экономической системы	УП
7	«Региональные социально-экономические системы приморского типа» руководитель: Столбов А.Г., д-р экон наук, профессор	Проблемы формирования и развития региональных социально-экономических систем приморского типа	УП
<b>Науки о земле</b>			
8	«Химическая технология редкометалльного сырья и функциональные материалы на его основе» основатель: Калинин В.Т., д-р хим. наук, профессор, акад. РАН руководитель: Николаев А.И., д-р техн. наук, профессор	Создание и исследование периодических микро- и наноразмерных структур в монокристаллах ниобата лития и наноструктурированных материалов на основе соединений редких и цветных металлов для применений в электронной технике, катализе и в качестве сорбентов	АФ МГТУ ХиСМ
9	«Значение процессов свободнорадикального окисления в механизмах возрастной изменчивости и регуляторной деятельности растительного организма» руководитель: Жиров В.К., д-р биол. наук, профессор	Область знаний: физиология и биохимия растений	АФ МГТУ Геозколог ия

### 3.5.4. Малые инновационные предприятия

В 2016 году в университете на Ученом совете МГТУ рассматривался вопрос о целесообразности дальнейшей работы малых инновационных предприятий, учрежденных МГТУ в 2012 году в рамках Федерального закона № 217-ФЗ от 02.08.2009 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности». В 2012 году МГТУ с целью коммерциализации передовых разработок учёных университета были созданы 6 малых инновационных предприятий, деятельность которых различна. Это производство и реализация рыбной продукции, автоматизация различных процессов и систем, энергосбережение, диагностика двигателей внутреннего сгорания, производство и реализация систем отопления для загородных домов, В основе деятельности этих предприятий лежат патенты и ноу-хау, исключительные права на которые сохраняются за Университетом (таблица 5.3).

В настоящее время 1 МИП закрыт, оставшиеся 5 МИПов активной хозяйственной деятельности в 2016 году не вели.

### Малые инновационные предприятия

Наименование МИП	Кафедра - создатель РИДа	Проект	РИД
ООО «Лотос»	Технологий пищевых производств	Производство инновационной консервной продукции (щадящие режимы тепловой обработки полуфабриката, нетрадиционное рыбное сырьё)	Ноу-Хау: ТИ по производству натуральных консервов и ТУ 9273-006-00471633-11 «Консервы рыбные натуральные с добавлением масла». Имеется несколько патентов в области консервного производства (патент на изобретение № 2222196 и др.).
ООО «ИНТРО»		Производство вяленой, солёно-сушёной, солёной и копчёной рыбной продукции	Патент на полезную модель № 111985 «Универсальная копильно-сушильная установка»

ООО «ИНТЭЖ»	Радиотехники и радиотелекоммуникационных систем (РТиРТКС)	Производство систем отопления для загородных домов	Патент на полезную модель № 98234 «Система отопления с естественной циркуляцией теплоносителя»
ООО «ОРИАНА»	Кафедра автоматики и вычислительной техники (АиВТ)	Разработка и реализация систем автоматизации	Патент на полезную модель № 94418 «Стерилизационная установка»
ООО «Энертранс»	Кафедра энергетики и транспорта (ЭиТ)	Диагностика двигателей внутреннего сгорания и энергетический аудит	Патент на изобретение № 2178158 «Диагностика двигателя внутреннего сгорания»

### 3.6. Докторантура и аспирантура

Работа по подготовке и повышению квалификации научных и научно-педагогических кадров в МГТУ в 2016 году проводилась факультетом подготовки кадров высшей квалификации.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре МГТУ в 2016 году осуществлялась по 14 направлениям подготовки (31 научным специальностям).

	Код, наименование укрупненных групп направлений подготовки	Наименование направлений подготовки	Направленность образовательной программы
1.	04.00.00 Химия	04.06.01 Химические науки	Физическая химия Коллоидная химия
2.	05.00.00 Науки о Земле	05.06.01 Науки о земле	Петрология и вулканология Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых Океанология Физика атмосферы и гидросферы Геоэкология (по отраслям)
3.	06.00.00 Биологические науки	06.06.01 Биологические науки	Ихтиология Экология (по отраслям) Гидробиология Биологические ресурсы
4.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям) Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
5.	13.00.00 Электро- и теплотехника	13.06.01 Электро- и теплотехника	Электротехнические комплексы и системы Промышленная теплоэнергетика
6.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств Процессы и аппараты пищевых производств Технология и товароведение пищевых продуктов и функционального и специализированного назначения и общественного питания
7.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Геотехнология
8.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта	Эксплуатация автомобильного транспорта
9.	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства Эксплуатация водного транспорта, судовождение
10.	38.00.00 Экономика и управление	38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством Финансы, денежное обращение и кредит Мировая экономика

11.	39.00.00 Социология и социальная работа	39.06.01 Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы
12.	40.00.00 Юриспруденция	40.06.01 Юриспруденция	Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
13.	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.06.01 Образование и педагогические науки	Теория и методика профессионального образования
14.	47.00.00 Философия, этика и религиоведение	47.06.01 Философия, этика и религиоведение	История философии

После проведенных приемных кампаний и аттестаций аспирантов и соискателей на кафедрах и факультетах МГТУ на 01.01.2017 года в аспирантуре МГТУ насчитывается 178 человек:

- аспирантов очной формы обучения – 107 чел. (в т. ч. 13 чел. – по договору);
- аспирантов заочной формы обучения – 69 чел. (в т. ч. 15 чел. – по договору);
- соискателей – 2 чел.

В 2016 году 3 сотрудника МГТУ защитили кандидатские диссертации:

1. Мишинева А.К. Антропологическая философия П.Л.Лаврова. Историко-философский анализ: автореф. диссертации на соискание уч. степени канд. филос. наук. Специальность 09.00.03 История философии. - Мурманск, 2016. – 22 с. – научный руководитель: д-р филос. наук, профессор Мелих Ю.Б.;

2. Мирошниченко Е.С. Бактериоценозы эпилимниона литорали южного и среднего колен Кольского залива Баренцева моря: автореф. диссертации на соискание уч. степени канд. биол. наук. Специальность 03.02.10 Гидробиология. - Москва, 2016. – 23 с. – научный руководитель: канд. биол. наук Москвина М.И.;

3. Запорожцев И.Ф. Краткосрочное прогнозирование пространственно-временной изменчивости океанографических характеристик методами анализа многомерных временных рядов: автореф. диссертации на соискание уч. степени канд. техн. наук. Специальность 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ. – Санкт-Петербург, 2016. – 19 с. – научный руководитель: д-р техн. наук, профессор Середа А.-В. Игнатьевич.

### 3.6.1 Диссертационные советы университета

В 2016 году в университете работал один совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук.

Д 307.009.02 Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств. Процессы и аппараты пищевых производств.

Председатель диссертационного совета — Ершов Александр Михайлович, д-р техн. наук, профессор. Диссертационный совет работает с 1995 года.

В диссертационном совете открыты следующие специальности, по которым можно проводить защиту диссертации:

- 05.18.12 — Процессы и аппараты пищевых производств;
- 05.18.04 — Технология мясных, молочных, рыбных продуктов и холодильных производств.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ N 802 от 14.07.2015 года деятельность диссертационного совета Д 307.009.01 Экономика и управление народным хозяйством прекращена с 14.01.2016 года. Диссертационный совет работал с 2003 по 2015 годы по специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (раздел 3 — Региональная экономика; раздел 7 — Экономика природопользования). Председатель

диссертационного совета — Кибиткин Андрей Иванович, д-р экон. наук, заслуженный работник высшей школы РФ, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой управления социально-экономическими системами

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ N 1206 от 07.10.2016 года деятельность диссертационного совета Д 307.009.03 Эксплуатация водного транспорта, судовождение прекращена с 07.11.2016 года. Диссертационный совет работал с 2009 по 2016 годы по специальности 05.22.19 Эксплуатация водного транспорта, судовождение. Председатель диссертационного совета – Подобед Виталий Александрович, д-р техн. наук, доцент, профессор кафедры управления судном и промышленного рыболовства.

В виду отсутствия диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций в МГТУ по некоторым научным специальностям, защита диссертаций осуществляется с использованием устойчивых связей с диссертационными советами высших учебных заведений и научно – исследовательских институтов Москвы, Санкт–Петербурга, Апатитов, Архангельска, Петрозаводска, Калининграда и других городов Российской Федерации.

### 3.6.3 Именные стипендии и премии аспирантов

За активное участие в разработке и внедрении научно-исследовательских проектов аспиранты были удостоены именными стипендиями и премиями.

Данные о награждении аспирантов МГТУ именными стипендиями и премиями

№ п/п	Ф И О аспиранта	Направление подготовки (специальность)
<b>Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям подготовки (специальностям)</b>		
1	Машнин Александр Александрович	06.06.01 Биологические науки
<b>Стипендия Президента РФ</b>		
2	Крамаренко Екатерина Вячеславовна	06.06.01 Биологические науки
<b>Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям подготовки (специальностям)</b>		
3	Сытюгина Карина Сергеевна	06.06.01 Биологические науки
<b>Стипендия Правительства РФ</b>		
4	Греков Евгений Олегович	19.06.01 Промышленная экология и биотехнология
<b>Стипендия Главы муниципального образования г. Мурманск</b>		
5	Соколан Нина Ивановна	04.06.01 Химические науки
<b>Премия Губернатора Мурманской области В номинации «За успехи в учебной и научной деятельности»</b>		
6	Махортова Виктория Константиновна	38.06.01 Мировая экономика

В течение всего 2016 года велись работы по расширению сотрудничества в рамках ранее подписанных договоров в сфере научно-исследовательской деятельности с крупнейшими предприятиями региона (СРЗ «Нерпа», СРЗ «Звездочка», Роснефть, «Кольская АЭС», Мурманский торговый порт, Мурманский рыбный порт и т.д.). Это позволило увеличить объем НИР, выполняемых по хозяйственным договорам.

## 4. Международная деятельность

В настоящее время на передний план выходят следующие основные направления международного сотрудничества: использование международного инновационного академического опыта, активизация международных обменов студентами и преподавателями, кооперация с зарубежными партнерами в области фундаментальных и прикладных исследований, формирование международных программ и проектов сотрудничества, вхождение в систему международного информационного и коммуникационного пространства, расширение признания выдаваемых в России документов об образовании и т.д.

МГТУ рассматривает международную деятельность как одно из приоритетных направлений развития вуза и одним из эффективных инструментов реализации вышеуказанных значимых для университета задач.



Основой взаимоотношений с иностранными партнерами является заключение договоров о сотрудничестве. В 2016 г. подписано соглашение об академическом сотрудничестве с Университетом Тромсе Арктическим университетом Норвегии, которое является продолжением многолетнего сотрудничества с данным университетом. В декабре 2016 года МГТУ инициировал сотрудничество с Университетом Акурейры, Исландия по созданию на базе МГТУ «Российско-исландского арктического центра международного сотрудничества в области подготовки и переподготовки специалистов рыбной промышленности». Данный проект был включен в программу 17-ого раунда российско-исландских консультаций по торгово-экономическим отношениям.

Число международных партнерств и членств характеризует уровень развития международных коммуникаций вуза и уровень влияния на международные академические процессы. МГТУ является членом Университета Арктики, Баренцева трансграничного университета, Альянса университетов, Норвежско-русского исследовательского и образовательного консорциума для развития международного бизнеса в сфере энергетики. МГТУ входит в состав объединенной рабочей группы по образованию и науке Баренцева Евро-арктического совета и регулярно участвует в совещаниях и мероприятиях, связанных с деятельностью БЕАС. Представитель МГТУ принял участие в заседании Объединенной Рабочей группы по образованию и науке Совета Баренцева Евро-Арктического региона, Архангельск, апрель 2016 г. А студентка МГТУ была избрана студенческим посланцем в Университет Арктики, и принимала участие в Конгрессе Университета Арктики в сентябре 2017 года.

В 2016 году МГТУ продолжил активно взаимодействовать с партнерами из Норвегии, Финляндии в рамках совместных научно-образовательных проектов. Общее количество проектов составило 6, большинство проектов проводилось совместно с норвежскими вузами. Наиболее активно с МГТУ взаимодействуют университеты северной Норвегии, такие как Университет Норд, Буде и Университет Тромсе Арктический университет Норвегии, Тромсе, Норвежский университет науки и технологий, г. Тронхейм. Тематические наполнения проектов охватывают различные направления представленные в научной работе МГТУ, такие как безопасное судоходство, морская биология, устойчивое рыболовство, аквакультура, переработка гидробионтов, транспортировка нефти. Далее приведены полные названия проектов и партнерские организации.

1. «Устойчивая энергетика в пищевых производствах» совместно с Норвежским университетом естественных наук и технологий.

2. «МАРПАТ-Предотвращение чрезвычайных ситуаций на море и международное сотрудничество на Крайнем Севере» совместно с Университетом Норд, Норвегия.

3. «Российско – скандинавский центр исследований и инноваций в аквакультуре» совместно с Университетом Тромсе-Арктическим университетом Норвегии, Норвегия и Университетским колледжем Олар, Исландия.

4. «Развитие образования и исследований в рыбохозяйственной отрасли» совместно с Университетом Тромсё Арктическим университетом Норвегии.

5. «Коллоидная химия и реология в добыче и переработке сырой нефти» совместно с Норвежским университетом науки и технологий, г. Тронхейм, Норвегия.

6. «Комплексная транспортировка нефти в условиях Арктики» совместно с Норвежским университетом науки и технологий, г. Тронхейм, Норвегия.

В рамках данных проектов проводились международные конференции, круглые столы, семинары и другие мероприятия. Из 12 проведенных мероприятий 4 были организованы и проводились в МГТУ.

1. Конференция «Норвегия – Россия: партнерские отношения в сфере бизнеса, образования и исследований», Университет Норд, г. Будё, Норвегия, январь 2016.

2. Рабочая встреча по международному проекту «Коллоидная химия и реология в добыче и переработке сырой нефти», Норвежский университет науки и технологий, г. Тронхейм, февраль 2016 г.

3. Международная конференция в рамках проекта MARPART, г. Рейкьявик, Исландия, февраль 2016 г.

4. Круглый стол "Выбросы твердых сажистых частиц в Арктическом регионе: снижение выбросов от стационарных и транспортных дизельных установок", МГТУ, февраль 2016 г.

5. Рабочая встреча по международному проекту «Устойчивая энергетика в пищевых производствах», Норвежский университет науки и технологий, г. Тронхейм, Норвегия, апрель 2015 г.

6. Заключительная конференция «Развитие образования и исследований в рыбохозяйственной отрасли и морских науках», Университет Тромсё Арктический Университет Норвегии, Норвегия, апрель 2016 г.

7. Рабочая встреча по международному проекту «Устойчивая энергетика в пищевых производствах», МГТУ, апрель 2016 г.

8. Заключительная конференция в рамках международного проекта «Коллоидная химия и реология в добыче и переработке сырой нефти», Норвежский университет науки и технологий, г. Тронхейм, Норвегия, май 2016 г.

9. Круглый стол в рамках международного проекта HNP-2015/10053 «Устойчивая энергетика в пищевых производствах», МГТУ, сентябрь 2016

10. Рабочая встреча с Директором Центра Крайнего Севера Университета Норд Фроде Меллемвик, МГТУ, ноябрь 2016 г.

Финансовое обеспечение международных проектов в 2016 г. составило 3,4 млн. руб., что на 1,9млн. руб. меньше, чем в 2015 г.

Одним из показателей эффективности деятельности вуза является академическая мобильность преподавателей и студентов. Следует отметить важность и эффективность краткосрочных мероприятий в формате международных школ. В феврале 2016 г. на базе Университета Тромсе была проведена вторая часть международной школы «Арктическая навигация в действии», в которой приняли участие 10 студентов Университета Тромсё Арктического университета Норвегии и 5 студентов МГТУ. А в сентябре 2016 г. прошел первый этап международной студенческой школы для студентов МГТУ и Норвежского университета естественных наук и технологий в рамках проекта «Устойчивая энергетика в пищевых производствах». С целью популяризации русского языка и литературы проведены занятия для слушателей курсов русского языка как иностранного в Норвегии, Университете Тромсе Арктическом Университете Норвегии, г. Альта в январе 2016 г.

В апреле 2016 организованы гостевые лекции преподавателей Университета прикладных наук Лапландии, Финляндия для студентов направления «Информатика и вычислительная техника» и «Прикладная информатика». В октябре 2016 года проведена гостевая лекция преподавателя Университета Тромсе – Арктического Университета Норвегии о технологиях энергосбережения в строительстве для студентов направления подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» и «Строительство». В октябре 2016 года для студентов первых курсов была организована лекция-презентация о программе дистанционного обучения «Бакалавра Северных Наук» Университета Тромсе-Арктического Университета.

Количество студентов МГТУ, участвующих в программах академической мобильности, невелико- 7чел. В 2016 г. студентка МГТУ проходила стажировку и писала магистерскую работу в рамках международного проекта «Устойчивая энергетика в пищевых производствах» в Норвежском университете науки и технологий, г. Тронхейм, Норвегия сентябрь – декабрь 2016г. Студент и аспирант приняли участие в стажировке в университете науки и технологий, г. Тронхейм, Норвегия в рамках проекта «Комплексная транспортировка нефти в условиях Арктики» в сентябре 2016 г.

Два студента завершили обучение на полной программе магистратуры «Международный рыбный менеджмент» в Университете Тромсе-Арктического Университета Норвегии, стипендии были выделены в рамках программы «Развитие образования и исследований в рыбохозяйственной отрасли», при поддержке Норвежского фонда интернационализации образования, и еще 2 человека планируют завершить свое обучение в 2017 году.

В 2016 г. начата подготовка к подаче заявки в программу приграничного сотрудничества КОЛАРКТИК.

В течение года МГТУ провел 3 плодотворные встречи с консулами зарубежных государств. В мае 2016 с представителями Генерального консульства Норвегии в Мурманске, а в ноябре 2016 с Чрезвычайным и Полномочным послом Исландии в России Берглинд Аусгейрсдоттир и полномочным министром посольства Южно-Африканской Республики в Российской Федерации. В сентябре 2016 г более 40 человек прибыло в МГТУ в составе делегации Датского общества внешней политики. Интерес к научной работе кафедры автоматике и вычислительной техники проявил представитель Аргентинской ассоциации автоматического управления, Аргентина в сентябре 2016 г.

Важным показателем международной деятельности и экспорта образовательных услуг является количество иностранных граждан, обучающихся на полных образовательных программах. В 2016 г. в МГТУ обучаются 74 иностранных гражданина на различных направлениях и уровнях подготовки (48 из них – по программам ВПО и 26 человек по программам СПО) из таких стран как Украина, Белоруссия, Казахстан, Таджикистан, Азербайджан, Иордания.

МГТУ также способствует процессу обеспечения прозрачности и облегчения сравнения и сопоставления квалификаций, полученных в РФ и в иностранных образовательных учреждениях высшего образования. В рамках реализации плана мероприятий по реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации за отчетный период МГТУ выдал 2 общеевропейских приложений к диплому.

## **5. Внеучебная деятельность.**

### **5.1. Воспитательная работа 2016 г.**

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «МГТУ» являются:

- обеспечение единства воспитательной деятельности в университете;
- совершенствование организации студенческой, курсантской жизни;
- приобщение обучающихся к традициям университета, нравственным и духовным ценностям.

Главная интегральная цель воспитания в МГТУ – формирование у обучающихся социально-значимых и профессионально важных качеств, позволяющих занимать ведущее место в авангарде общества.

Задачи воспитательной деятельности:

- формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу Отечества, активной гражданской позиции;
- формирование научного мировоззрения, готовности к пониманию единства, естественнонаучной и гуманитарной культур, готовности к деятельности как теоретического, так и прикладного характера;
- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
- ориентация на овладение знаниями этических и правовых норм, на адекватное этим знаниям поведение;

- формирование научных представлений о здоровом образе жизни, вооружении умениями и навыками духовного и физического самосовершенствования;
- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;
- формирование трудовых умений и навыков в процессе участия в совершенствовании материально-технической базы Университета, в улучшении жилищно-бытовых условий, в городских коммунально-хозяйственных мероприятиях;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу.

26 февраля 2016 году в Мурманском государственном техническом университете Ученым Советом МГТУ (протокол №8) была утверждена Концепция воспитательной работы на 2016-2020 годы. Университет участвует в реализации Государственной молодежной политики, руководствуясь положениями Федерального закона «Об образовании в РФ», посланиями Президента РФ, Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Программой развития образования до 2020 года.

Основными звеньями организации и управления воспитательной деятельностью в МГТУ являются:

- Первый проректор;
- управление воспитательной и социальной работы;
- отдел организационно-воспитательной работы с курсантами;
- отдел по культурно-массовой работе;
- отдел по социальной работе.

Приоритетные направления воспитательной работы вуза:

- нравственно-духовное и эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое, правовое и экологическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная и спортивная работа;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления.

Университет наращивает и совершенствует основные формы воспитательной деятельности посредством проведения:

- различных конференций и семинаров на интересующие студентов и курсантов темы, встреч с руководителями предприятий и организаций, депутатами, известными людьми, деятелями науки и искусства и т.п.;
- встреч студентов и курсантов со специалистами по организации здорового образа жизни, борьбы с наркоманией и т.д.;
- тематических вечеров для студентов и курсантов, ознакомления с лучшими музыкальными произведениями, театральными постановками, достижениями в области литературы и искусства;
- встреч с ветеранами университета и ВОВ и оказания им посильной помощи;
- организации работы студенческих общественных объединений на факультетах университета.
- смотров-конкурсов студенческого творчества (научно-технического и художественного).

Организация работы студенческих творческих коллективов:

- театральная студия;
- студия эстрадного вокала;
- ансамбль барабанщиков и барабанщиц;

– команда КВН «Морская академия».

В 2015-16 учебном году было проведено 498 мероприятия различной направленности.

Среди них можно выделить мероприятия, посвященные 65-летию со дня основания МГТУ:

– Торжественное собрание в Большом зале Областного дворца культуры и народного творчества имени С.М. Кирова;

– «Посвящение в студенты» во Дворце творчества «Лапландия», проект «Зеленый берег», Демонстрация на борту УПС «Седов» фотовыставки, посвященной к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, п.Бремерхафен, митинги памяти, возложение венков в районе гибели СКР-12 «Туман», г. Мурманск. Возложение цветов к захоронению Советских воинов, г. Щецин. Посещение мемориала погибшим морякам в Лабё.

– Открытие доски стипендиатов «Лица университета». В 2015-2016 году количество стипендиатов и лауреатов премий различного уровня составило 68 человек.

Среди спортивных достижений : 1 место в Легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы; 3 место в отборочных этапах VI летней Универсиады ВУЗов Минсельхоза и Росрыболовства по баскетболу;

Лучшие спортсмены Мурманской области по итогам 2016 года: Павел Кулижников, Дарья Малеева, Екатерина Толмачева.

Творческие достижения обучающихся - это:

– Сборная команда по ЧГК «Ступор» - «золото» в турнире по интеллектуальным играм на Кубок Главы администрации г. Мурманска в студенческом зачете;

– Студия эстрадного вокала МГТУ - диплом и кубок лауреата I степени в номинации «Ансамбли» открытого межрегионального конкурса сольного и ансамблевого пения «Браво» в г. Кировске;

– Студия эстрадного вокала МГТУ - диплом III степени в номинации «Эстрадный вокал. Ансамбли» VI фестиваля творческой молодежи городов-героев и городов воинской славы России «Помним. Гордимся. Верим» в г. Архангельске;

– Команда КВН «Морская академия» - вице-чемпионы в сезоне Региональной Мурманской лиги КВН.

В мае 2016 г. телекомпания ТВ – 21 подготовила серию репортажей о творческих коллективах МГТУ, где участники ансамбля барабанщиков и барабанщиц, студии эстрадного вокала и театральной студии рассказали мурманчанам о своей увлекательной студенческой жизни.

В 2016 году в работе Всероссийских, международных выездных лагерей-семинаров и форумов участвовали 29 человек. Это школа-семинар СЗФО «Стипком -2016» в г. Петрозаводск, III Беломорский студенческий форум, г. Архангельск, Международная арктическая школа, Мурманская область.

Активно развивается работа Студенческого совета. 2 место по рейтингу активности образовательных организаций в рамках городского проекта «Студенческая среда»; 2 место в городском конкурсе социальных видеороликов «Бутерброд»;

Всего за 2016 год Студенческим советом МГТУ проведено более 50 мероприятий.

В настоящее время в МГТУ работает:

– Студенческий совет МГТУ

– Профком курсантов и студентов

– Волонтерское движение МГТУ

– Молодежное отделение Ассоциации полярников МО

– ЛитО МГТУ

– Спортивный студенческий клуб МГТУ.

Большую работу проводит Музей МГТУ: количество экскурсий-65, общее число посетителей- 1100, количество лекций для первокурсников- 15.

В рамках реализации целевой воспитательной программы «Вместе как одна семья» в общежитиях МГТУ проводятся мероприятия различной направленности:

- Конкурс на лучшую комнату и образцовый этаж;
- Субботники;
- Посвящение в первокурсники;
- День Матери;
- Конкурсы рукоделия.

## **5.2. Социальная поддержка обучающихся**

В целях обеспечения социальной поддержки в течение 2016 года обучающимся регулярно выплачивалась социальная стипендия и материальная помощь нуждающимся категориям. Льготная категория обучающихся обеспечивается всеми государственными гарантиями.

Организовано прохождение медицинских комиссий для прохождения учебных практик всеми обучающимися за счет средств федерального бюджета. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся организовано по договору на оказание медицинских услуг с ООО «АСД МС» на безвозмездной основе.

Всем обучающимся, нуждающимся в общежитии, были предоставлены места, стоимость проживания в общежитии составила 450 руб. в месяц для всех категорий обучающихся.

Для студентов, обучающихся на договорной основе предусмотрено предоставление скидок по оплате за обучение в случаях резкого снижения доходов семьи; перенесении обучающимся тяжёлого заболевания; смерти одного из родителей; при активном участии в общественной, научной, спортивной жизни университета.

Для категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для предоставления образовательных услуг, а именно:

- оборудована автостоянка на 5 парковочных мест для маломобильных групп населения;
- на входе корпуса «Л» (ул. Кирова, д.1) установлена кнопка вызова дежурного службы режима по пункту пропуска ФГБОУ ВО «МГТУ» для оказания помощи лицам из числа маломобильных групп населения;
- вход в учебно-лабораторный корпус «Л» оборудован стационарным пандусом и поручнями с учетом технических требований;
- входные двери в учебно-лабораторный корпус «Л» оборудованы доводчиками с целью облегчения открывания и 5-ти секундной задержкой;
- входные площадки корпусов «Л» и «П» оборудованы специальным освещением, установлены поручни и полы из плитки имеющей нескользящую поверхность;
- места общего пользования для лиц с ограниченными возможностями помечены специальными знаками;
- в помещениях аудиторий учебно-лабораторного корпуса «Л» на первом ряду предусмотрены по 2 места для кресел-колясок;
- в корпусе «Л» на 1-м этаже имеется санитарно-гигиеническое помещение в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения, оборудован крючками для одежды и костылей, откидными поручнями;
- лестничная клетка вестибюля первого этажа корпуса «Л» приспособлена для использования маломобильными группами населения с помощью наклонного подъемника.

Образовательные услуги данной категории обучающихся оказываются с учетом их индивидуальных особенностей и индивидуальной программы реабилитации. ФГБОУ ВО «МГТУ» соблюдает и защищает права и интересы инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета назначается государственная социальная стипендия. В соответствии с Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки курсантов, студентов, аспирантов, докторантов в ФГБОУ ВО «МГТУ», утвержденным решением Ученого совета 28.03.2014 г. (протокол № 9), обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут обратиться за материальной поддержкой.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

В университете организована эффективная деятельность по управлению имущественным комплексом, направленная на поддержание и развитие учебной и материальной базы, сокращение и оптимизацию непрофильных расходов (бережное содержание учебных корпусов и студенческих общежитий в исправном состоянии, грамотная эксплуатацию инженерно-технических систем и систем электроснабжения, оптимизация использования автотранспортных средств, поддержание в исправном техническом состоянии оборудования, контроль за соблюдением требований по охране труда, техники безопасности, норм и правил пожарной безопасности).

В состав имущественного комплекса МГТУ входит 65 объектов недвижимого имущества, подлежащего внесению в реестр федерального имущества (земельные участки, здания и сооружения, УПС «Седов») и закрепленных за университетом на праве оперативного управления.

Недвижимое имущество МГТУ зарегистрировано в установленном порядке, внесено в реестр федерального имущества, далее – РФИ. Данные по федеральному имуществу внесены в модуль правообладателя – электронную базу данных Территориального управления Росимущества в Мурманской области.

С целью более рационального и эффективного использования объектов имущественного комплекса МГТУ в 2016 году были проведены следующие мероприятия:

- Администрации города Мурманска передано здание корпуса «Т» по улице Советская, дом 14, где располагался политехнический колледж МГТУ;
- передано (по согласованию с ФАР и ТУ Росимущества) здание и земельный участок в г. Мурманске по улице Егорова, д. 6;
- завершены работы по расселению и консервации следующих объектов: гараж, пристройка к зданию корпуса «Р»; корпус «Р»; корпус «М». Завершаются работы по расселению и консервации здания корпуса «Б». Выполнение данных мероприятий позволяет значительно сократить расходы по содержанию и эксплуатации зданий и сооружений имущественного комплекса МГТУ;
- осуществляется подготовка документов по списанию здания, расположенного по адресу: г. Мурманск, ул. Колхозная, д.11, которое разрушено в результате пожара и восстановлению не подлежит;
- законсервировано здание учебно-практического центра расположенного по адресу: г. Мурманск, ул. Фадеев ручей, д.15 (из-за отсутствия финансовых средств на его реконструкцию). Проводится работа по решению вопроса об отказе от данного объекта.

Несмотря на ограниченное финансирование, в МГТУ проводится работа по поддержанию объектов имущественного комплекса в надлежащем состоянии. Так в рамках выполнения программы по энергосбережению организована плановая замена деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ-профилей, обладающих более высокими характеристиками по энергоэффективности. В 2016 году на эти цели было израсходовано более 1,7 млн. рублей.

В рамках развития учебно-материальной базы МГТУ при финансовой поддержке «Роснефти» в 2016 году введена в эксплуатацию современная лаборатория, предназначенная для подготовки специалистов в области нефтегазового дела, стоимостью более 11,0 млн. рублей.

По состоянию на 01.11.2017 система видеонаблюдения в МГТУ состоит из 122 видеокамер, 8 видеорегистраторов. Оборудовано 1 автоматизированное рабочее место на котором установлены 4 видеомонитора на которые выведены видеоизображения с видеокамер.

Оборудовано удаленное рабочее место в корпусе «Б» в СТООТС. В 2016 году в указанный телекоммуникационный фрагмент дополнительно подключены 3 видеокамеры и завершено формирование системы видеонаблюдения МГТУ.

Система охранной сигнализации организована на базе оборудования типа «Кодос», монтаж средств охранной сигнализации произведен в 132 помещениях образовательного учреждения. В целях повышения оперативности реагирования на возникающие угрозы общественной безопасности в помещениях кассы, дежурной рубке центрального входа корпуса «В» и в общежитии по ул. Траловая, д. 2 установлены кнопки тревожной сигнализации, подключенные на пульт централизованного оповещения и наблюдения ЧОП ООО «Северный оплот».

Пожарная безопасность обеспечивается системой автоматической установки пожарной сигнализации (далее АУПС), установленной на всех площадях учебных и административно-учебных зданий. В течение 2016 года на системе пожарной сигнализации:

- проведены восстановительные работы и текущий ремонт АУПС в помещениях корпусов «А», «К», «Л», «Е», «П» и общежития по ул. Траловая, д.2.;
- АУПС корпусов «К», «Е», «П» и общежития на ул. Траловая д. 2 подключена к системам обработки и передачи данных о возгорании ПАК «Стрелец-мониторинг» ЦУКС МЧС России.

В течение 2016 года организована работа по совершенствованию материально-технической базы МГТУ, повышению доступности обучения для лиц с ограниченными физическими возможностями, обеспечению эффективности учебного процесса, непрерывному снабжению структурных подразделений университета необходимыми материальными и техническими ресурсами. В отчетный период были организованы закупки следующих материально-технических средств:

В целях повышения доступности среды для лиц с ограниченными физическими возможностями изготовлены и закуплены:

- оградительные элементы (поручни) для крыльца корпуса «Л».
- канцтовары для слабовидящих.

Для обеспечения учебного процесса закуплены:

- 2 шлюпки для проведения весельной практики;
- дезинфицирующее средства и расходные материалы для проведения лабораторных работ (химические реактивы и препараты, питательные среды, тесты, ГСО) для кафедр технологии пищевых производств, химии, экологии;
- новое лабораторное оборудование для учебного процесса для кафедры химии;
- вибросито для кафедры технологии пищевых производств;
- радиотренажер для кафедры радиотехники;
- оборудование, приборы, комплектующие и материалы для научной деятельности и учебного процесса кафедры автоматики и вычислительной техники;
- новое измерительное оборудование для кафедры электрооборудования судов;

В 2016 году создана новая современная лаборатория по 3Д моделированию нефтегазовых процессов. В рамках создания новой лаборатории 3Д моделирования нефтегазовых процессов для кафедры морского нефтегазового дела закуплены:



- строительные и сантехнические материалы, вентиляционное оборудование;
- электротехнические материалы и офисное оборудование (компьютеры, экраны, проекторы);
- приобретены мебель и предметы интерьера;
- заменены окна, входные и межкомнатные двери лаборатории.

В университете и его филиалах функционируют столовые, несколько буфетов, медицинские пункты, музеи, актовые залы, культурно-спортивный комплекс, спортивные залы, библиотеки, читальные залы.

Медицинское обслуживание, прохождение медицинских комиссий проводится по договорам с медицинскими учреждениями по месту нахождения университета и его филиалов, функционируют медицинские пункты по оказанию первой доврачебной помощи.

Социально-бытовые условия для проживания иногородних студентов и курсантов соответствуют установленным нормам. В рамках подготовки к новому учебному году, к 01.09.2016 подготовлено к заселению 1-го курса 55 кубриков в общежитиях для обучающихся. По состоянию на 31.12.2016 в общежитиях Университета проживает 557 обучающихся. Общая вместимость общежитий Университета составляет 835 койко-мест.

Централизованное отопление и подогрев горячей воды производится посредством 17 тепловых пунктов. Обслуживание тепловых пунктов, подготовка систем отопления и водоснабжения к отопительному сезону производится силами Службы главного инженера.

За прошедший год в рамках программы энергоэффективности установлено 350 светодиодных светильников, произведен ремонт 3500 осветительных и электротехнических приборов, заменено более 12 000 ламп, смонтировано 60 электрощитов, проложено 1500 метров кабеля.

Ежегодно проводятся работы по благоустройству территорий «МГТУ» и «ММРК им. И.И. Месяцева» включающие в себя санитарную обрезку деревьев, очистку, благоустройство и покос газонов, снос дикорастущих зеленых насаждений, покраску деревьев, бордюров, металлических ограждений, якорей, подпорных стенок, элементов инженерных сетей.

В летний период 2016 года проведен комплекс мероприятий по благоустройству территории и ремонту помещений Университета:

- осуществлена очистка территории Университета от крупногабаритного и строительного мусора, вывезено более 1000 кубометров;
- произведена санитарная обрезка более 500 деревьев;
- восстановлено озеленение газонов на площади 1200 м<sup>2</sup>;
- завершена очистка ботанического сада и смонтирована декоративная подсветка;
- произведено обустройство дренажного канала для сбора и отвода дождевых и паводковых вод от корпусов «П», «Е», «С»;
- очищено 1500 метров ливневых лотков и водосборников;
- произведена очистка 2200 метров отмостков учебных корпусов.

В осенний период 2016 года осуществлена подготовка к зимнему периоду 25-ти плоских и чердачных крыш, очистка водоотводящих систем, осмотр и укрепление ограждающих элементов. В целях экономии бюджетных средств выведены из эксплуатации неиспользуемые корпуса «Т», «М», «Б» с последующим перемещением мебели, документации и оборудования в учебный корпус «С», проведена консервация корпуса «Р».

Произведены капитальные ремонты:

- сети холодного и горячего водоснабжения столовой;
- буфета столовой «ММРК имени И.И. Месяцева»;
- вестибюля, лестничной клетки и холла 2-го этажа учебного корпуса «В».

Социально-бытовые условия для проживания иногородних студентов и курсантов соответствуют установленным нормам. В 2016 году продолжена работа по разработке технического задания на проектно-сметные работы по переоборудованию (модернизации) существующих общежитий и подготовка документации на строительство современного спортивно-оздоровительного комплекса.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации высшего образования "Мурманский государственный технический университет",  
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	3141.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	1849.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	151.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1141.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	175.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	104.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	71.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52.85
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	61.82
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской	чел.	0

	олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	7 / 1.89
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5.32
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	3 / 3.49
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	
	Апатитский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Мурманский государственный технический университет"		0
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет» в городе Полярный Мурманской области		0
	"Архангельский морской рыбопромышленный техникум" филиал ФГБОУ ВО "Мурманский государственный технический университет"		0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе	единиц	272.91

	цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33.93
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	927.16
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14.75
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5.53
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	165.59
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	25941.80
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	95.67
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4.41
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98.07
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	39.59
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	20.00 / 6.47
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	133.15 / 49.11
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	31.3 / 11.54
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и	чел. / %	

	работающих по договорам гражданско-правового характера)*		
	Апатитский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Мурманский государственный технический университет"		0/ 0
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет» в городе Полярный Мурманской области		0/ 0
	"Архангельский морской рыбопромышленный техникум" филиал ФГБОУ ВО "Мурманский государственный технический университет"		0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	2 / 0.06
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	2.00 / 0.11
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0.00 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0.00 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	52 / 1.66
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	37.00 / 2
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	1.00 / 0.66
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	14.00 / 1.23
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем	чел. / %	0.00 / 0

	<b>выпуске студентов (курсантов)</b>		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	1.00 / 0.13
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1635.30
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	588557.30
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2170.6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	681.26
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам	%	138.79

	финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона		
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	29.52
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	29.52
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.49
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30.44
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	217.76
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	422.00 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	7/0.22
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	7
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0