

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ППИ
Кузьмичева Т.В.
Кузьмичева Т.В.
«5» октября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсном отборе студентов ФГБОУ ВО «МАГУ»
в школу «Эффективная коммуникация»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует порядок и условия проведения конкурсного отбора в школу «Эффективная коммуникация» (далее Школу) и определяет порядок его проведения, организационно-методическое обеспечение и определение победителей.
- 1.2. Конкурс является практическим мероприятием, ориентированным на повышение интереса к изучению психологии, развитию навыков soft skills, развитию профессионального самоопределения.
- 1.3. Конкурс нацелен на выявление и поддержку талантливых обучающихся, популяризацию психологических знаний, а также на развитие интереса обучающихся к дальнейшей подготовке в области психологии, профориентацию.
- 1.4. Организатор Конкурса является Центр психологического развития «Арктический вектор» Психолого-педагогического института МАГУ.
- 1.5. Плата за участие в Конкуре не взимается.

2. Цели и задачи Конкурса

- 2.1. Основными целями Конкурса являются:
 - создание условий для развития психологической компетентности обучающихся, раскрытие их творческого потенциала в сфере психологии;
 - выявление и поддержка талантливых обучающихся.
- 2.2. Задачами Конкурса являются:
 - создание условий для поддержки талантливой молодежи;
 - распространение и популяризация психологических знаний среди молодежи;
 - создание условий для профессиональной ориентации студентов МАГУ.

3.Участники Конкурса

3.1.В Конкурсе принимают участие студенты очной формы обучения МАГУ.

3.2.Участие в Конкурсе осуществляется на добровольной основе.

4.Организационно-методическое обеспечение Конкурсе

4.1.Для проведения Конкурса создаются Оргкомитет и жюри Конкурса.

4.2. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет.

4.3.В своей деятельности Оргкомитет и жюри Конкурса руководствуются принципами профессионализма, законности, гласности, открытости, объективности и гуманизма.

4.4.Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

- разрабатывает и утверждает Положение о Конкурсе;
- обеспечивает непосредственное проведение мероприятий Конкурса;
- согласует формы и порядок проведения конкурса на всех его этапах;
- формирует состав жюри Конкурса;
- определяет критерии оценки конкурсных работ;
- утверждает список победителей Конкурса;
- обеспечивает свободный доступ к информации о графике проведения Конкурса, составе участников, победителях;
- осуществляет иные функции, направленные на достижение целей проведения Конкурса.

4.5.Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.

4.6.Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

4.7.Жюри Конкурса осуществляет следующие функции:

- оценивает выступления участников Конкурса;
- представляет в Оргкомитет Конкурса список победителей Конкурса;
- осуществляет иные функции, направленные на достижение целей проведения Конкурса.

5.Организация Конкурса

5.1.Конкурс проводится с 5 по 20 октября 2017 года по адресу: г. Мурманск, улица Капитана Егорова дом 16 ауд. 321.

6.Процедура Конкурса

6.1.Задания направлены на определение навыков самопрезентации, продуктивной коммуникации.

6.2.Документом, фиксирующим итоговые результаты Конкурса, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

6.3.Первый тур Конкурса является заочным. Участнику необходимо заполнить анкету (Приложение 1) по адресу

<http://webanketa.ru/forms/68s3adhr6cqp2c9pc4rp4e31/>.

6.4. Второй тур Конкурса проводится очно и включает мини-выступление на тему «Зачем мне нужна школа «Эффективная коммуникация?»». Критерии оценки Приложение 2.

6.5. Участник Конкурса имеет право:

-получать информацию о порядке, месте и времени проведения Конкурса.

6.7. Участник Конкурса обязан выполнять требования настоящего Положения, соблюдать порядок проведения Конкурса, который доводится до сведения участников перед началом Конкурса. В случае нарушения порядка проведения Конкурса результат выступления может быть аннулирован, а участник лишен права участия в Конкурсе.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Победители Конкурса определяются из числа участников Конкурса.

7.2. Результаты выполнения участниками конкурсных заданий оцениваются в баллах согласно критериям, установленным оргкомитетом.

7.3. Победителями Конкурса считаются первые 20 участников Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов.

Анкета участника конкурсного отбора в школу «Эффективная коммуникация»

1. ФИО
2. Направление подготовки (профиль), курс.
3. Контактные данные.
4. Участвовали ли Вы в олимпиадах? Если да, опишите по схеме: год, результат участия.
5. Занимали ли Вы общественные должности в школе, колледже, вузе? Если да, то где и какие.
6. Принимали ли вы участие в конференциях? Если да, то укажите год, название, роль (слушатель, докладчик).
7. Являлись ли Вы организатором конференций? Если да, то укажите год, название, роль.
8. Принимали ли Вы участие или являлись организатором каких-либо проектов, волонтерских программ, внеурочной деятельности, и т.п. Если Вы принимали участие или являлись организатором каких-либо проектов, волонтерских программ, внеурочной деятельности, и т.п. и укажите год, название, Ваши результаты.
9. Что Вы считаете своими достижениями, которые выделили Вас из толпы других (показали превосходство над сверстниками)?
10. Оцените степень контроля со стороны родителей: много, адекватный, полная свобода.
11. Какие обязанности Вы выполняли в семье?
12. Участвовали Вы в принятии значимых решений в Вашей семье?
13. Как Вы определились с профессиональными и учебными интересами? Самостоятельно, помогли другие (родители, учителя, друзья)
14. Есть ли у Вас дополнительное образование: курсы, тренинги, образовательная программа, стажировка, обучение за границей, что-либо другое. Если да, укажите срок обучения, название программы, результат обучения.
15. Когда у Вас были трудности в выполнении учебных заданий, Вы:
 - упорно повторяли попытки выполнить;
 - просили помощи других;
 - выясняли причины неудач: чего я не знаю, не умею, стоит ли задача моих усилий.
16. Сколько у Вас близких друзей?
17. В ситуации решения групповой задачи, Вы:
 - старались максимизировать свои собственные усилия;
 - работали с группой (ставили цели, следили за временем, активизировали пассивных участников);
 - вместе с группой искали нестандартные пути решения.
18. Организовали ли вы хотя бы одно дело, которое потом продолжили другие? Если да, то какое?
19. Имеются ли у Вас публикации? Если да, то в каком году, где, название.
20. Ваш первый опыт работы руководителем был:
 - успешным и полезным;
 - нейтральным;

-неприятным;

-его еще не было.

21. Имеются ли у Вас неакадемические интересы, хобби (укажите какие)?
22. Как Вы предпочитаете проводить свободное время?
23. В каких социальных сетях Вы зарегистрированы и с какой целью?
24. Как Вы узнали о школе «Эффективная коммуникация»
25. Ваши планы на будущее (включая период после окончания образовательной организации)?

Приложение 2

Критерии оценки мини-выступления «Зачем мне нужна школа «Эффективная коммуникация?»»

- 1.Доступность основной идеи для восприятия.
- 2.Творческий подход.
- 3.Авторская позиция.
- 4.Содержательность (соответствие цели Конкурса, целостность представленной композиции, информационная насыщенность).
- 5.Оригинальность.
- 6.Дополнительные баллы жюри.

Максимально количество баллов по каждому критерию 5.