

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ПРОГРАММА
Всероссийской научно-практической конференции

«Образование в Арктике: от идеи к практике»

16-17 ноября 2022 года



МУРМАНСК
2022

Информация для участников конференции:

Проезд до МАГУ троллейбусами № 3, 6, автобусом № 18, маршрутным такси № 51 до остановки «Улица Капитана Егорова».

Гардероб находится по адресу: ул. Капитана Егорова, 15 (цокольный этаж).

Иногородние участники конференции по предварительной записи поселяются в общежитие МАГУ (ул. Северный проезд, 1/1, тел. 41-12-48). Проезд автобусами № 10, 18, 27, троллейбусом № 10 до остановки «Кинотеатр «Мурманск». Бронирование мест по телефону: (815-2) 213-832.

Отметки в командировочных удостоверениях можно сделать в отделе организации делопроизводства (канцелярия) по адресу: ул. Капитана Егорова, 16, 1-й этаж, кабинет 110 (тел. 213-902).



ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Дата	Мероприятие	Время	Место
16 ноября	Регистрация участников	09.50 - 10.50	ул. Капитана Егорова, 15, 4-й этаж, актовый зал
	Ярмарка студенческих объединений	09.50 - 10.50	ул. Капитана Егорова, 15, 3 этаж
	Кофе-брейк	10.20 - 10.50	Капитана Егорова, 15, ауд. 405
	Открытие конференции. Пленарная дискуссия https://vk.com/video-32978_456239536	11.00 - 12.15	ул. Капитана Егорова, 15, 4-й этаж, актовый зал
	Кофе-брейк	12.15 - 12.35	ул. Капитана Егорова, 15, ауд. 405
	Пленарные доклады https://vk.com/video-32978_456239536	12.35 - 14.20	ул. Капитана Егорова, 15, 4-й этаж, актовый зал
	<i>Перерыв</i>	<i>14.20 - 15.00</i>	
	Заседание секции 1 <i>Подготовка кадров для Арктических регионов</i>	15.00 - 17.00	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 316
	Заседание секции 2 <i>Психолого-педагогический класс: партнерство МАГУ и школы</i>	15.00 - 17.00	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 206
	Заседание секции 3 <i>Психологическая безопасность человека в Арктике</i>	15.00 - 17.00	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 306
	Заседание секции 4 <i>Ребенок с ОВЗ в образовательном пространстве Арктики</i>	15.00 - 17.00	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 311
	Заседание секции 5 <i>Реализация региональной составляющей содержания образования в Арктике</i>	15.00 - 17.00	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 406
	Мастер-класс <i>Использование в работе комплекса «Успех» «Баламетрик» для мозжечковой стимуляции с детьми с ОВЗ</i>	15.00 - 16.00	ул. Капитана Егорова, 15, Коворкинг
	Мастер-класс <i>Применение технологий БОС в реабилитации с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	15.00 - 16.00	ул. Капитана Егорова, 15, Коворкинг
Мастер-класс <i>Применение метода Марии Монтессори в работе с детьми с ОВЗ</i>	15.00 - 16.00	ул. Капитана Егорова, 15, Коворкинг	
Мастер-класс <i>Использование АРТ-терапии в работе с детьми с ОВЗ</i>	15.00 - 16.00	ул. Капитана Егорова, 16, Коворкинг	
17 ноября	Заседание секции 6 <i>Молодежные инициативы как ресурс развития российской гражданской идентичности в образовательном пространстве Арктики</i>	10.15 - 11.50	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 316
	Заседание секции 7 <i>Образование в Арктике глазами молодых</i>	10.15 - 11.50	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 311

<i>исследователей</i>		
Мастер-класс <i>Аппликация: арктические сюжеты</i>	10.15 - 11.00	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 415
Мастер-класс <i>Поморская игрушка</i>	11.05 - 11.50	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 415
Мастер-класс <i>Когнитивная ритмика</i>	10.15 - 11.00	ул. Капитана Егорова, 16, Коворкинг
Мастер-класс <i>Удивительное путешествие по Кольскому полуострову</i>	11.05 - 11.50	ул. Капитана Егорова, 16, Коворкинг
Мастер-класс <i>Роспись по дереву: арктические сюжеты</i>	12.20 - 13.00	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 303
Мастер-класс <i>Лопарская игрушка</i>	13.05 - 13.50	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 303
Мастер-класс <i>Развитие эмоционального интеллекта с применением игрового эмоционального тренажера</i>	12.20 - 13.00	ул. Капитана Егорова, 16, Коворкинг
Интеллектуальная игра <i>Своя игра: Образование в Арктике</i>	12.20 - 13.50	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 415
Закрытие конференции, принятие решений, подведение итогов	15.00 - 15.30	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 316

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

16 ноября 2022 года
11.00 – 12.15
ул. Капитана Егорова, 15, актовый зал

Торжественное открытие

Выступление творческих коллективов

Университетский ансамбль «КЛюП-студия» Мурманского арктического государственного университета (художественный руководитель, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель Российской Федерации Левитес Д.Г.)

Заслуженный коллектив народного творчества ансамбль песни и танца «Россия» им. В.М. Колбасы (хормейстер Серов А.Ф.)

Заслуженный коллектив народного творчества ансамбль танца «Сполохи» (балетмейстер, заслуженный работник культуры РФ Прибытков С.Н.)

Приветственное слово:

Шадрина Ирина Михайловна, ректор Мурманского арктического государственного университета, доктор педагогических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

Пленарная дискуссия

https://vk.com/video-32978_456239536

Модератор: Черник Валерий Эдуардович, заведующий кафедрой педагогики Мурманского арктического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент

Спикеры

Кузнецова Диана Николаевна, министр образования и науки Мурманской области

Мякишев Сергей Борисович, министр труда и социального развития Мурманской области

Панычев Дмитрий Вячеславович, министр здравоохранения Мурманской области

Гришко Анна Александровна, заместитель председателя комитета по культуре, молодежной политике, туризму и спорту Мурманской областной Думы

Кузьмичева Татьяна Викторовна, директор Психолого-педагогического института МАГУ, доктор педагогических наук, доцент, Почетный работник сферы образования Российской Федерации

Блинов Владимир Игоревич, руководитель Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификации Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

Виноградова Наталья Федоровна, заведующий лабораторией начального общего образования, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, член-корреспондент Российской академии образования

Афонькина Юлия Александровна, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики МАГУ, кандидат психологических наук, доцент

Зубарева Нина Алексеевна, директор МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»

16 ноября 2022 года
12.35 – 14.20
ул. Капитана Егорова, 15, актовый зал
https://vk.com/video-32978_456239536

Модератор: Черник Валерий Эдуардович, заведующий кафедрой педагогики Мурманского арктического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент

Пленарные доклады:

Левитес Дмитрий Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель Российской Федерации, Мурманский арктический государственный университет
Новое в школьном образовании: опыт анализа проблем и постановки задач проектирования

Кузьмичева Татьяна Викторовна, директор Психолого-педагогического института Мурманского арктического государственного университета, доктор педагогических наук, доцент, Почетный работник сферы образования Российской Федерации
Актуальные тренды образования в Арктике

Саввинов Василий Михайлович, проректор по стратегическому развитию Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Отличник образования Республики Саха (Якутия), Заслуженный работник образования Республики Саха (Якутия), г. Якутск, **Третьякова Татьяна Васильевна**, директор Педагогического института Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, доктор педагогических наук, доцент, Почетный работник общего образования Российской Федерации, г. Якутск
Инструменты управления развитием образования в арктических районах Якутии в условиях роста неопределенности среды

Флотская Наталья Юрьевна, директор Высшей школы педагогики, психологии и физической культуры, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии Северного (Арктического) федерального университета им. М.В. Ломоносова, доктор психологических наук, доцент, Почетный работник высшего образования Российской Федерации, **Буланова Светлана Юрьевна** доцент кафедры педагогики и психологии детства, Высшей школы психологии, педагогики и физической культуры Северного (Арктического) федерального университета им. М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук, г. Архангельск
Подготовка педагогических кадров для арктических территорий: проблемы и решения

Секция 1

«Подготовка кадров для Арктических регионов»

16 ноября 2022 года,

15.00 – 17.00

ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 316

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3acPBKO2xmfDSpxj1IYjQfPZQslv7vr_GrzEiS6l-mEw81%40thread.tacv2/1668418028185?context=%7b%22Tid%22%3a%22d06ef179-b4d1-44a2-aeed-1c9ceca978fc%22%2c%22Oid%22%3a%2250631277-e44b-4677-bb9f-82177ff5a2d3%22%7d

Модераторы: Кузьмичева Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, директор Психолого-педагогического института МАГУ, Голишникова Елена Ильинична, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики МАГУ

Секретарь: Аминова Серафима Викторовна, старший преподаватель кафедры педагогики МАГУ

Выступающие

Гришко А.А. (заместитель председателя комитета по культуре. Молодежной политике, туризму и спорту Мурманской областной Думы), **Трапезникова Е.В.** (председатель Молодежного парламента при Мурманской областной Думе)

Подготовка кадров в рамках образовательного акселератора Молодежного парламента Мурманской области «Молодежная парламентская школа Академии Севера»

Ермолаев Т.С. Высшая школа в Южной Якутии: практики и вызовы (ФГБУН ФИЦ «Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера, г. Якутск)

Богуславская М.М. Психолого-педагогическое сопровождение практической подготовки будущих педагогов в образовательных организациях (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск)

Шестова Ю.О. Развитие межкультурной компетенции студентов в рамках программ международной академической мобильности в Арктическом регионе (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск)

Евтушенко В.А. Значение адаптационного потенциала на этапе вхождения студентов в образовательную среду арктического вуза (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск)

Русакевич Е.С. Особенности в подготовке кадров для сферы туризма Арктического региона (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск)

Аминова С.В., Пунанцев А.А. Оценка доступности качественного среднего профессионального образования в арктическом регионе (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск)

Солдатова Н.М. Формирование инклюзивной культуры у будущих педагогов (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск)

Голишникова Е.И. Социально-образовательное волонтерство как фактор формирования инклюзивной культуры в ВУЗе (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск)

Авдеева Е.А. Деформация преподавателя вуза в пространстве профессионального бытия как препятствие успешности студента: постановка проблемы (ФГБОУ ВО Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, г. Красноярск)

Заочные участники

Сахневич Т.А. Педагогические условия обеспечения профессиональной социализации студентов вуза (АНО ВО Северо-Западный институт (филиал) АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет, г. Мурманск)

Пиксендеева В.Г. Опыт реализации программ дополнительного образования для одаренных детей Мурманской области в системе подготовки довузовской подготовки школьников (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск)

Берченко Т.В. Речевое воздействие в аспекте дискурса высшей школы (АНО ВО Северо-Западный институт (филиал) АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет, г. Мурманск)

Шкилева А.Р. Адаптация молодых специалистов в образовательном учреждении (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск)

Секция 2

«Психолого-педагогический класс: партнерство МАГУ и школы»

16 ноября 2022 года,

15.00 – 17.00

ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 206

<https://teams.microsoft.com/join/19%3agkXTYXCcuE9oQJJs3HNGSApYN3zIIerm4iYxB3e7MkU1%40thread.tacv2/1668426996496?context=%7b%22Tid%22%3a%22d06ef179-b4d1-44a2-aeed-1c9сеса978fc%22%2c%22Oid%22%3a%22b70308f6-42a7-4828-821b-ae6d7cb81f19%22%7d>

Модераторы: **Кобзева Ольга Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики МАГУ, **Зубарева Нина Алексеевна**, директор МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»

Секретарь: **Панченко Константин Николаевич**, студент направления подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Практическая психология

Выступающие

Бочкова У., Малявкина Е. Всероссийский Юношеский Педагогический Форум как средство мотивации к педагогической деятельности (обучающиеся психолого-педагогического класса МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»)

Мигунова Н., Тулинова С., Самойлова К. Первый опыт педагогической деятельности: участие в профессиональных пробах (обучающиеся психолого-педагогического класса МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»)

Комиссарова А., Лесничий М., Петифорова А., Сафонова В., Тулинова Е. Педагогические пробы: Я – вожатый (обучающиеся психолого-педагогического класса МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»)

Иванова В., Сафонова В., Тулинова Е. Опыт ведения «Разговоры о важном» обучающимися психолого-педагогического класса (обучающиеся психолого-педагогического класса МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»)

Горячкина Е., Камин В., Кучеренко П., Макурина Е., Царюк Е. Психолог? Педагог? Быть или не быть? (обучающиеся психолого-педагогического класса МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»)

Махмудов З.А., Панченко К.Н., Шехирева А.П. Читаю тебя, как книгу (студенты ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск)

Секция 3

«Психологическая безопасность человека в Арктике»

16 ноября 2022 года,

15.00 – 17.00

ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 406

https://teams.microsoft.com/j/channel/19%3amhDifoXgEI2UxEwMp0-9z1jRXff9Iiw_nnEgvD20YUs1%40thread.tacv2/%25D0%259E%25D0%25B1%25D1%2589%25D0%25B8%25D0%25B9?groupId=3452be59-2d1a-4aee-a059-6180228bb583&tenantId=d06ef179-b4d1-44a2-aeed-1c9ceca978fc

Модераторы: **Синкевич Ирина Алексеевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики МАГУ, **Тучкова Тамара Васильевна**, кандидат философских наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики МАГУ

Секретарь: **Барышева Татьяна Дмитриевна**, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики МАГУ

Выступающие

Соловьев А.Г., Киворкова А.Ю. Сохранение психологической безопасности детей, воспитывающихся в семьях представителей «опасных» профессий (ФГБОУ ВО Северный государственный медицинский университет, г. Архангельск)

Тункина М.А. Функциональное состояние как компонент психологической безопасности личности в условиях морской арктической экспедиции (ФГАОУ ВО Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, г. Архангельск)

Белишева Н.К. Территориальная заболеваемость детского населения как индикатор состояния окружающей среды (Научно-исследовательский центр медико-биологических проблем адаптации человека в Арктике филиал ФГБУН ФИЦ «Кольский научный центр Российской академии наук», г. Апатиты)

Тузова О.Н. (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск), **Степанова Д.Н.** (ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет, г. Пенза) Сравнительный анализ субъективных оценок личной психологической безопасности жителей Мурманской и Пензенской областей

Евтехова Т.М. Жизнестойкость как компонент психологической безопасности и личностная компетенция в образовании XXI века (Частное учреждение социального обслуживания «Социальный центр - SOS Мурманск», г. Мурманск)

Двоглазова М.Ю. Осознанная саморегуляция в структуре рефлексии личности (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск)

Гребенщиков А.М. Коммуникативная толерантность молодежи Арктики (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск)

Барышева Т.Д. Сохранность межпоколенных связей как условие психологической устойчивости личности и социума (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск)

Синкевич И.А., Тучкова Т.В. Личностные ресурсы в преодолении профессионального стресса педагогов (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск)

Заочные участники

Храпенко И.Б. Основные направления исследования эмоционального интеллекта (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск)

Ишеева Н.А. Отношение личности к временному континууму в эпоху неопределенности (МАОУ «Средняя школа «Земля родная», г. Новый Уренгой)

Керимова Э.Т. Создание благоприятных здоровьесберегающих условий в образовательном учреждении: проблемы и перспективы (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск)

Секция 4

«Ребенок с ОВЗ в образовательном пространстве Арктики»

16 ноября 2022 года,

15.00 – 17.00

ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 311

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aMO962nBnER7Zgi1Dyn0jjAyObcJvKdNATvBuYr00oFE1%40thread.tacv2/1668415822028?context=%7b%22tid%22%3a%22d06ef179-b4d1-44a2-aced-1c9сеса978fc%22%2c%22oid%22%3a%22b96a3d95-8332-4034-ac41-cf37712addda%22%7d>

Модераторы: **Бароян Гоар Вагановна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики МАГУ, **Онопа Оксана Алексеевна**, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики МАГУ

Секретарь: **Латифуллина Анна Юрьевна**, студент направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Инновации в образовании

Выступающие

Горбунова И.А. Организация образовательного процесса в практике ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» как инструмент реализации прав детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития на образование (ГОБУСОН Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей, г. Мончегорск)

Вакуленко Л.С. Развитие звуковой культуры речи и подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста: типичные трудности педагогов (Центр внешкольной работы с детьми и молодежью «Академический», г. Санкт-Петербург)

Барыбина Е.Б. Профилактика нарушений письменной речи у детей с тяжелыми нарушениями речи (МБДОУ Детский сад № 7 «Солнышко» общеразвивающего вида, рабочего поселка Свердловский городского округа Лосино-Петровский Московской области)

Латифуллина А.Ю. Инновации в работе по развитию речи детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи в условиях дошкольной образовательной организации (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск)

Белозерцева Т.В., Розова Ю.Е. Образовательная среда сенсорной комнаты при обучении детей с ОВЗ (ГБОУ школа-интернат № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург)

Костина А.А. Особенности социального статуса младших школьников с ЗПР (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск)

Белявская Я.Н. Интерактивные технологии в профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ в инклюзивном образовании (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск)

Ожог Ю.М. Сравнительный анализ готовности к реализации регионального компонента содержания дошкольного образования педагогов дошкольных образовательных организаций в работе с детьми, имеющими речевые нарушения (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск)

Гавриленко Т.В., Сивакова Н.В. Исследование актуального уровня текстовых знаний и умений обучающихся с задержкой психического развития, завершающих уровень основного общего образования (ГБОУ Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Мурманск)

Секция 5

«Реализация региональной составляющей содержания образования в Арктике»

16 ноября 2022 года,

15.00 – 17.00

ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 406

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aMQzrgVhOw1MTWqp0dSWoCHPiGbw7A-aZQP6gQT23LXA1%40thread.tacv2/1668321295802?context=%7b%22Tid%22%3a%22d06ef179-b4d1-44a2-aeed-1c9ceca978fc%22%2c%22Oid%22%3a%229061ec84-058c-4b6e-a6bd-6bf42399bf66%22%7d>

Модераторы: **Кохичко Андрей Николаевич**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики МАГУ, **Туканова Лариса Егоровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики МАГУ

Секретарь: **Карелина Элеонора Анатольевна**, аспирант направления подготовки 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Выступающие

Кумская Д.А. Дидактические игра как условие реализации этнопедагогического подхода в воспитательном процессе начальной школы (ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, г. Якутск)

Колокольникова З.У. Национальная школа северных территорий Приенисейской Сибири 1920-х годов (ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет, г. Красноярск)

Гришко А.А. Реализация грантовой образовательной и культурно-просветительской деятельности проекта «Музыкальные надежды Арктики» (заместитель председателя комитета по культуре. Молодежной политике, туризму и спорту Мурманской областной Думы)

Кохичко А.Н. Край, который я люблю: из регионального опыта начального языкового образования (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск)

Безбородов М.И. Региональная модель инновационной школы и профильного обучения в условиях Севера (МБОУ Петрозаводского городского округа «Средняя школа № 55», г. Петрозаводск)

Икко Н.В. Взаимодействие с партнерскими организациями как возможность расширения образовательной среды (на примере детского технопарка «Кванториум-51») (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск)

Туканова Л.Е. (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск), **Барышек А.А.** (МБОУ СОШ №5 п. Печенга) Математические задачи с региональным содержанием как средство формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников

Крыштоп В.А. Проектирование процесса обучения естественным наукам на современном этапе (филиал ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации», г. Мурманск)

Шухат И.Н. Разговоры о важном: старт дан (МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Калининград)

Борисова Ю.В. Игра «Волшебный спиннер» как метод развития социального интеллекта дошкольников (МБДОУ ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 10», г. Североморск)

Николаева С.В. Формирование образовательной среды на примере Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста в МБОУ «Тулумская СОШ»» (МБОУ Кольского района Мурманской области «Тулумская СОШ»)

Карелина Э.А. Организация педагогического процесса, направленного на формирование ценностного отношения к русскому языку у младших школьников (на примере Мурманской области) (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск)

Абрашкина А.В. Формирование процедурных знаний школьников на основе изучения природы Арктики (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск)

Заочные участники

Отпущенникова О.Е., Сизова С.В. Создание развивающей предметно - пространственной среды в группе и ДОО на основе регионального компонента (МБДОУ № 30 г. Кировска)

Маслова Е.В. Преимущества понятия «жизненный мир» в образовании (АНО ВО Северо-Западный институт (филиал) АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет, г. Мурманск)

Ищенко А.В. (ФГБУН Федеральный исследовательский центр «Кольский научный центр Российской академии наук», г. Апатиты), **Советова М.П.** (ФГБУН Полярно-альпийский ботанический сад-институт им. Н.А. Аврорина Кольского научного центра Российской академии наук, г. Кировск), **Митина Е.Г.** (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск) Влияние занятий в ботаническом саду на развитие установок младших школьников по отношению к природе в Арктике

Лыкова Г.А. Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника на этапе адаптации (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск)

Адыгаева А.А. Изучение Арктики и Антарктики в школьном курсе географии (Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк)

Мастер-класс

«Использование в работе комплекса «Успех» «Баламетрик» для мозжечковой стимуляции с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

16 ноября 2022 года,

15.00 – 17.00

ул. Капитана Егорова, 15, коворкинг

Ведущий: Лобанова Наталья Николаевна, старший воспитатель
ГБОУЗ Областной специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики (г. Апатиты)

Мастер-класс

«Применение технологий БОС в реабилитации с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата»

16 ноября 2022 года,

15.00 – 17.00

ул. Капитана Егорова, 15, коворкинг

Ведущий: Конохова Екатерина Александровна, инструктор по физической культуре
ГБОУЗ Областной специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики (г. Апатиты)

Мастер-класс
«Применение метода Марии Монтессори в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

16 ноября 2022 года,
15.00 – 17.00

ул. Капитана Егорова, 15, коворкинг

Ведущий: Платонова Оксана Николаевна, воспитатель Монтессори педагогики
ГБОУЗ Областной специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики (г. Апатиты)

Мастер-класс
«Использование АРТ-терапии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

16 ноября 2022 года,
15.00 – 17.00

ул. Капитана Егорова, 16, коворкинг

Ведущий: Суровцева Елена Васильевна, воспитатель АРТ-терапии
ГБОУЗ Областной специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики (г. Апатиты)

Секция 6

«Молодежные инициативы как ресурс развития российской гражданской идентичности в образовательном пространстве Арктики»

17 ноября 2022 года,
10.15 – 11.50

ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 316

<https://teams.microsoft.com/j/channel/19%3ay6aFpp1zxpVXloDdMXpJHralBa2e2ag4iUWIYJ71vVQ1%40thread.tacv2/%25D0%259E%25D0%25B1%25D1%2589%25D0%25B8%25D0%25B9?groupId=193cad4d-d5f9-489c-917d-d160f96f8276&tenantId=d06ef179-b4d1-44a2-aeed-1c9ceca978fc>

Модератор: Черник Валерий Эдуардович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики МАГУ

Секретарь: Ваганова Валерия Михайловна, аспирант направления подготовки 44.06.01
Общая педагогика, история педагогики и образования

Выступающие

Лукина А.Н. Становление национальной и региональной идентичности подростков Сибири (ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет, г. Красноярск)

Харыбина П.К. Проблемы изучения и сохранения языка народа саами (председатель Саамского собрания Самь Соббар, член Общественной палаты Мурманской области)

Богданов И.В. Поисковое движение в военно-патриотическом воспитании молодежи Арктического региона (АНО ВО Северо-Западный институт (филиал) АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет, г. Североморск)

Мироничев Е.П. Военно-исторический музей в арктической зоне как образовательная площадка: опыт Музея Карельского фронта (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск)

Черник В.Э., Усков Е.П. Арктическая педагогика в лицах (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск)

Диденко С.В. Формирования правовой культуры молодежи арктического образовательного сегмента (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск)

Ваганова В.М. Формирование лидерских качеств обучающейся молодежи посредством проектной деятельности на территории Мурманской области (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск)

Кошелев Н.В. Развитие групповой сплоченности в юношеском возрасте (ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск)

Секция 7

«Образование в Арктике глазами молодых исследователей» (студенты ФГБОУ МАГУ)

17 ноября 2022 года,
10.15 – 11.50

ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 311

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3aYnOSM-pd0S-88BX8g9oFJYzTMIEqBQCoqPWbsYj1H641%40thread.tacv2/%25D0%259E%25D0%25B1%25D1%2589%25D0%25B8%25D0%25B9?groupId=6131340f-ec69-43f0-b8fc-01c0af487558&tenantId=d06ef179-b4d1-44a2-aeed-1c9ceca978fc>

Модератор: Кохичко Андрей Николаевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики МАГУ

Секретарь: Голуб Людмила Евгеньевна, студент направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование. Тьюторство

Выступающие

Голуб Л.Е. Использование краеведческого материала при изучении окружающего мира в начальной школе (3-4 класс)

Горбачева А.Д. Использование краеведческого материала на уроках изобразительного искусства

Попова О.И. Использование музыкального краеведческого материала в образовательном процессе

Товстюк Г.В., Давиденко Д.А. Помощь в образовании и социализации лицам с ОВЗ в Мурманской области

Парфени А.В. Развитие представлений детей старшего дошкольного возраста о малой Родине в Арктическом образовательном сегменте

Долманова В.С. Проектирование образовательной программы по окружающему миру в начальной школе (1-2 класс) с элементами краеведческого материала

Кузнецова А.И. Использование краеведческого материала при изучении истории Великой Отечественной Войны в начальной школе

Костина М.С. Наглядность при ознакомлении с природой Арктики

Горшеева П.Н. Проектирование курса основ религиозных культур и светской этики в начальной школе с использованием краеведческого материала

Богданова Е.В. Проектирование математического образования в начальной школе с элементами краеведческого материала

Левшун А.С. Развитие культуры здоровья у детей-сирот в Арктическом территориальном образовательном сегменте

Тюльтева А.М. Проектирование математического образования в 1-2 классах начальной школы на основе краеведческого материала

Стрельская А.С., Корниенко А.В. Формирование жизненной компетенции дошкольников посредством включения регионального компонента в деятельность учителя-логопеда

Заочные участники

Вербовская Э.В. Развитие воображения старших дошкольников средствами изобразительной деятельности в арктическом регионе

Мастер-класс

«Аппликация: арктические сюжеты»

17 ноября 2022 года,

10.15 – 11.00

ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 415

Ведущий: Перепеч Ирина Владимировна,
старший преподаватель кафедры педагогики МАГУ

Мастер-класс

«Поморская игрушка»

17 ноября 2022 года,

11.05 – 11.50

ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 415

Ведущий: Баланина Наталья Александровна,
воспитатель МАДОУ № 110 г. Мурманска

Мастер-класс
«Когнитивная ритмика»

17 ноября 2022 года,
10.15 – 11.00

ул. Капитана Егорова, 16, коворкинг

Ведущий: Бароян Гоар Вагановна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики МАГУ

Мастер-класс
«Удивительное путешествие по Кольскому полуострову»

17 ноября 2022 года,
11.05 – 11.50

ул. Капитана Егорова, 16, коворкинг

Ведущий: Смирнова Екатерина Владимировна

Мастер-класс
«Роспись по дереву: арктические сюжеты»

17 ноября 2022 года,
12.20 – 13.00

ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 303

Ведущий: Кореева (Сребродольская) Юлия Владимировна,
магистрант ФГБОУ ВО Российский государственный художественно-промышленного
университет им. С.Г. Строганова (г. Москва)

Мастер-класс
«Лопарская игрушка»

17 ноября 2022 года,
13.05 – 13.50

ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 303

Ведущий: Карпович Ангелина Вадимовна,
Руководитель Оленегорского отделения Ассоциации кольских саамов

**Мастер-класс по развитию эмоционального интеллекта с применением игрового
эмоционального тренажера**

17 ноября 2022 года,
12.20 – 13.00

ул. Капитана Егорова, 16, коворкинг

Ведущий: Стробыкина Татьяна Геннадьевна, педагог-психолог

Интеллектуальная игра
«Своя игра: Образование в Арктике»

17 ноября 2022 года,
12.20 – 13.50

ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 415

Ведущий: Панченко Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики МАГУ

**Закрытие конференции,
подведение итогов, принятие резолюции**

17 ноября 2022 года,

15.00 – 15.30

ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 316

Модераторы: Кузьмичева Татьяна Викторовна, директор Психолого-педагогического института МАГУ, доктор педагогических наук, доцент, Черник Валерий Эдуардович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики МАГУ