

**Результаты научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа: «Математическое
образование и информационные технологии».**

1. Белошистая А.В. Обучение решению задач в начальных классах. Методическое пособие. Москва, «Инфра-М», 2016. (14 п.л.).
2. Белошистая А.В. Обучение математике в ДОО. Методическое пособие. Москва, «Инфра-М», 2016. (п.л. 14 п.л.).
3. Белошистая А.В. Развитие математического мышления ребенка дошкольного и младшего школьного возраста. Монография. Москва, «Инфра-М», 2016. (30 п.л.).
4. Белошистая А.В. Современные программы математического образования дошкольников. Монография. (30 п.л.).
5. Белошистая А.В. Понятия и представления в обучении математике дошкольников. Научная статья. Москва, «Дошкольное воспитание», №1, 2016. (№ 549 Перечня рецензируемых научных изданий, утвержденного 01.12.2015 г.). (1 п.л.).
6. Белошистая А.В. Задания для развития связной речи и интеллекта дошкольников. Научно-методическая статья. Москва, «Современный детский сад», №1, 2016. (0,8 п.л.).
7. Белошистая А.В. Роль социальной ситуации развития в процессе становления личности дошкольника. Научная статья. Москва, «Детский сад: теория и практика», №2, 2016. (0,8 п.л.).
8. Белошистая А.В. О создании инновационных образовательных технологий в обучении математике. Научная статья. В сборнике: «Преемственность начального и основного общего образования: содержание, технологии, результаты.» Сборник материалов Всероссийской с международным участием научно-практической конференции : в 2х частях. Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. 2016. С. 6-12. (0,3 п.л.).
9. Иванчук Н.В., Дегтярёва Ю.Г. Некоторые аспекты обучения учащихся решению текстовых задач методом подобия // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика / Сборник научных трудов по материалам международной заочной научно-практической конференции. – № 8. Часть 4 (19-4) DOI: 10.12737/15822. – Воронеж, 2015 г. – С. 492-496. (0,4 п.л./0,2 п.л.).
10. Иванчук Н.В., Фроленко Д.М. Методические аспекты решения тригонометрических неравенств в средней школе // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика / Сборник научных трудов по материалам международной заочной научно-практической конференции. – № 9. Часть 1 (20-1) DOI: 10.12737/15924. – Воронеж, 2015 г. – С. 413-417. (0,4 п.л./0,2 п.л.).
11. Иванчук Н.В. Использование тригонометрической окружности как средство формирования начальных знаний по тригонометрии // Приоритеты мировой науки: эксперимент и научная дискуссия: Материалы X международной научной конференции 17-18 февраля 2016 г. – Часть 2. Общественные и гуманитарные науки. – North Charleston, SC, USA: CreateSpace, 2016. – 151с. – С. 109-114. / «The priorities of the world science: experiments and scientific debate»: Proceedings of the X International scientific conference 17-18 February 2016. – Part II. Social and Humanitarian Sciences. – North Charleston, SC, USA: CreateSpace, 2016. – 151p. – С. 109-114. (0,4 п.л.).
12. Иванчук Н.В., Терехова М.С. Решение задач координатным методом в школьном курсе математики // 21 век: фундаментальная наука и технологии / Материалы докладов IX международной научно-практической конференции. 30-31 мая 2016 г. –North Charleston, USA. – Том 2. – 195с. – С. 62-65. / 21 century: fundamental science and technology IX – Vol. 2. – CreateSpace 4900 LaCross Road, North Charleston, SC, USA 29406. – 2016. – 195 p. – С. – 62-65. (0,4 п.л./0,2 п.л.).
13. Ляш О.И., Королева Н.Ю. Технологическая составляющая подготовки учителя информатики в области сетевых технологий для организации учебного процесса. Научно-информационный журнал "Проблемы современного образования" . Сетевое издание №2-2016, стр.127-132. <http://pmedu.ru/index.php/ru/> (0,3 п.л./0,15 п.л.).
14. Локоть Н.В. Учителя-математики Петергофской прогимназии (1980-1900 гг.) // История науки и техники. – 2016. - №3. – С.66-72. (0,44 п.л.).
15. Локоть Н.В. История математики в России: переводы и переводчики (XVIII- начало XX вв.) // История науки и техники. – 2016. - №8. – С.3-37. (2,2 п.л.)

16. Локоть Н. В., Фроленко Д. М. К вопросу о периодизациях становления и развития теории вероятностей и статистики // Таврический научный обозреватель. – 2016. - № 6(11). – С.124-127. (0,25 п.л.)
17. Локоть Н.В. О русской математической библиографии (до 1917 г.) // Теория и практика современной науки. – 2016. - №11(17). - Ноябрь. – 2016. (1-35 с.) http://modern-j.ru/_11_17__noyabr_2016/ (2,2 п.л.)
18. Локоть Н.В. Ян Пташицкий (1854-1912): Жизнь во славу ALMA-MATER // Наука и техника: Вопросы истории и теории. Матер. XXXVI межд. годичной конф. СПб. отделения Российского национального комитета по истории и философии науки и техники РАН. Выпуск XXXI. СПб, 2015. – С.183-184. (Тезисы доклада). (0,125 п.л.).
19. Ляш А.А. Опыт формирования готовности учителей информатики к использованию информационно-образовательных систем в профессиональной деятельности // Современное образование: традиции и инновации. – 2016. – № 1. – С. 70-81. (0,5 п.л.) – в РИНЦ
20. Ляш А.А., Рыжова Н.И. Направления профессиональной подготовки учителей информатики в педагогическом вузе по вопросам использования информационно-образовательных систем // Проблемы современного образования. – 2016. – № 2. – С. 102-109. – Режим доступа: <http://pmedu.ru/images/Documents/psol6-2/102-109.pdf> (0,5 п.л. / 0,25 п.л.) - в РИНЦ
21. Богданова Е.А., Черник В.Э., Чернюк Л.А. Персональный познавательный стиль студента: опыт постановки проблемы. Среднее профессиональное образование. - 2015. - № 12.— С. 36 – 40. Научная статья (ВАК, РИНЦ). (0,3 п.л./ 0,1 п.л.).
22. Богданова Е.А., Черник В.Э., Чернюк Л.А. Комплекс дидактических заданий по формированию персонального познавательного стиля студента. Среднее профессиональное образование. - 2016. - № 7.— С. 17 – 20. Научная статья (ВАК, РИНЦ). (0,6 п.л./0,2 п.л.).
23. Богданова Е.А., Черник В.Э., Кибирева Е.Н. Метапредметный подход в формировании персонального стиля учения младшего школьника. Дискуссия. Политематический журнал научных публикаций - №5 (68).- 2016. - С. 109 - 116. Научная статья (ВАК, РИНЦ). (1,06 п.л./ 0,4 п.л.).
24. Богданова Е.А., Черник В.Э., Чернюк Л.А. Формирование исследовательского стиля учения студента. Приоритетные научные направления: от теории к практике: сборник материалов XXX Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. - Новосибирск: Издательство ЦНПС, 2016. - 128 с. - С. 16 – 23. Научная статья (РИНЦ). (0,6 п.л./0,2 п.л.).
25. Белошистая А.В. Учебник: Методика обучения математике в начальных классах. Москва, «Владос», 2015. Издание 4. МО УМО РФ (29 п.л.).
26. Белошистая А.В., Богданец Т.П. Игровые образовательные технологии как способ организации исследовательской деятельности дошкольника. Москва, «Детский сад от А до Я», №9, 2015 (1 п.л./ 0,5 п.л.).
27. Белошистая А.В. Множества и операции над ними в математических программах для дошкольников. Москва, «Современный детский сад», №9, 2015 (0,8 п.л.).
28. Богданова Е.А., Чернюк Л.А. О формировании арктических компетенций в системе среднего профессионального образования. Научные труды Sword. — Выпуск 2 (39). Том 11. Педагогика, психология и социология — Иваново: Научный мир, 2015. — 94 с. — С. 7 – 11. (0,4 п.л./0,2 п.л.).
29. Богданова Е.А., Черник В.Э., Чернюк Л.А. Персональный познавательный стиль студента СПО: опыт постановки проблемы. Среднее профессиональное образование. 2015. № 12. (0,6 п.л./0,2 п.л.).
30. Ляш А.А. Актуальность обучения будущих учителей информатики использованию информационно-образовательных систем в условиях виртуализации и информатизации современного образования. Наука и школа. – 2015. – № 1. – С.51-60 (0,9 п.л.).
31. Ляш А.А. Интенсификация процесса обучения будущих учителей информатики с использованием обратной связи. Исследовательские инициативы студенческой молодежи как социальная практика современного профессионального образования: Материалы III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и преподавателей. Санкт-Петербург 3-5 марта 2015 / под ред. М.Б. Есауловой, Т.В. Шадринной. – СПб.: СПГУТД – НИЦ АРТ, 2015. – С.107-112. (0,3 п.л.).

32. Никонов О.А., Шолохов В.С. Отчёт о научно-исследовательской работе. УДК 378:[53:1:51] №ГР 01201002679 «Философские аспекты межпредметных связей в высшей школе». Депонирование Мурманск, МГТУ, 2015 (1,5 п.л./0,75 п.л.).
33. Кацуба В.С., Лазарева И.М., Скрыбин А.В. Анализ эффективности интерактивного обучения и контроля. Труды международной научной конференции 28 сент.- 2 окт. 2015 г., Армения, Горис, Москва, РУДН. – Ер.: Астхик Гратун, 2015. Том 1: Образование, наука и экономика в вузах и школах. Интеграция в международное образовательное пространство – 564 с.(стр.284-287) (0,3 п.л./0,2 п.л.).
34. Дегтярева Ю. Г., Иванчук Н.В. Метод подобия при решении текстовых задач. Проблемы арктического региона: Тезисы докладов XV Международной научной конференции студентов и аспирантов (Мурманск, май 2015 г.). – Мурманск: ММБИ КНЦ РАН, 2015. – С. 95-96 (0,1 п.л./0,05 п.л.).
35. Терехова М. С., Иванчук Н.В. Методические особенности изучения обыкновенных дробей в средней школе. Проблемы арктического региона: Тезисы докладов XV Международной научной конференции студентов и аспирантов (Мурманск, май 2015 г.). – Мурманск: ММБИ КНЦ РАН, 2015. – С. 95-96 (0,1 п.л./ 0,05 п.л.).
36. Соловьева Ю. В., Иванчук Н.В. Внутрипредметные связи в обучении математике как один из способов развития познавательного интереса учащихся. Проблемы арктического региона: Тезисы докладов XV Международной научной конференции студентов и аспирантов (Мурманск, май 2015 г.). – Мурманск: ММБИ КНЦ РАН, 2015. – С. 95-96 (0,1 п.л./ 0,05 п.л.).